

თამარას წიგნი



რესურსზე მუშაობდნენ:

სოფიკო მეხაშიშვილი
გიორგი ლომსაძე
სანდრო ასათიანი

**რესურსი მომზადებულია სანდრო
ასათიანის მოთხრობების მიხედვით:**
www.sandrosbooks.com

ილუსტრაციები:

სანდრო ასათიანი



კოლექციები და კოლექციონერები:

კოლექციონერები არიან ადამიანები, რომლებიც მათთვის საინტერესო, საყვარელ ან მნიშვნელოვან ნივთებს აგროვებენ. ადამიანმა შესაძლოა შეაგროვოს ყველაფერი: სათამაშო მანქანები, სანაპიროზე ნაპოვნი უცნაური ფორმისა და ფერის ქვები, მაცივარზე მისაკრობი მაგნიტები.

კოლექციონერობა სახალისო საქმიანობაა. იმისთვის, რომ გახდე კოლექციონერი, უნდა შეარჩიო ნივთი, რომელიც შენს განსაკუთრებულ ყურადღებას იმსახურებს და დაიწყო მათი შეგროვება.

ხშირად კოლექციონერები ექსპერტებიც ხდებიან, რაც იმას ნიშნავს, რომ თითქმის ყველაფერი იციან იმ ნივთების შესახებ, რომელსაც აგროვებენ.

გარდა ამისა, კოლექციონერები სხვა კოლექციონერებსაც იცობენ, ერთმანეთს მეგობრობენ ხოლმე. ერთმანეთს გამოცდილებას უზიარებენ ხოლმე. თუკი კოლექციონერობას გადანყვეტ შენც შეგიძლია გაიცნო სხვა კოლექციონერები დაუმეგობრდე და ერთმანეთს გამოცდილება გაუზიაროთ.

კოლექციების შესხებ

არქეოლოგიურად დადასტურებულია, რომ უძველეს დროში, სანამ ადამიანები ცხოველებს მოვიშინაურებდით, მიწათმოქმედება ან პირველი ქალაქები გაჩნდებოდა, ადამიანის საქმიანობის სულ რამდენიმე სახე არსებობდა, ძირითადი კი იყო შემგროვებლობა და ნადირობა. თანამედროვე შემგროვებლები, ანუ კოლექციონერები, ხშირად

მონადირის ინსტინქტივაც ხასიათდებიან, ზუსტად იციან სად უნდა ჩაუსაფრდნენ მათთვის ღირებულ კანფეტების ძველ კოლოფს ან როგორ მოიკატუნონ თავი გამყიდველთან, რომ კომიქსების უძველესი გამოცემა თითქოს სულაც არ აინტერესებთ. მთავარი კოლექციონერისათვის, როგორც წესი აზარტია და არა კონსუმერიზმი, ანუ მომხმარებლური დამოკიდებულება. ხშირად, წლების განმავლობაში ნაგროვები კოლექციები მუზეუმში იდებს ბინას, ან კი ახალი თაობის შემგროვებელთა ხელში გადადის.



**როგორ ფიქრობ
არის განსხვავება
კოლექციონერობასა
და
შემგროვებლობას
შორის?**





შენც ხომ არ
გოცდია რაიმეს
შეგრძელება?
გაგვიზიარე
შენი კოლექციის
შესახებ.





რა

შესაძლებლობას

იძლევა



კოლექციონერობა?



თამარას წიგნი

სანდრო ასთიანი

თამარამ ბევრი რამ იცოდა, ბევრი ისეთი რამ, რასაც სხვები ვერც კი ხვდებოდნენ, მაგრამ თითქმის არასდროს იცოდა, რაზე ფიქრობდნენ მის გარშემო მყოფი ადამიანები.

თამარას ფიქრზე მეტად ოცნება იტაცებდა, ამიტომ ადამიანები ხშირად ამბობდნენ მასზე ღრუბლებში ცხოვრობსო (თუმცა, შესაძლოა, ამას იმიტომ ამბობდნენ, რომ გოგონა უბრალოდ ძალიან მაღალი იყო).

თამარა, რომელიც მაღალი იყო და ღრუბლებში ცხოვრობდა, თავის ოცნებებს ლამაზ ყუთებში აგროვებდა.

პირველად, როცა დააპირა ოცნება ყუთში ჩაედო, არაფერი გამოუვიდა, შემდეგ კი ასეთი რამ მოიგონა: აიღებდა ხოლმე რაიმე ნივთს. მაგალითად, გასაღებს. უამბობდა მას თავის ოცნებას და მერე საგანგებოდ შერჩეულ ყუთში ინახავდა.



ასე მოუგროვდა თამარას უამრავი ოცნება და თითქოს ეს ოცნებები მასთან ერთად ელოდნენ რაღაცას.

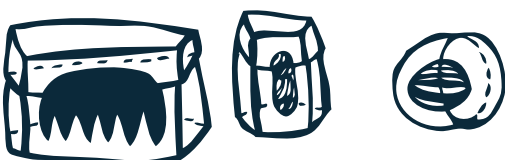
ერთხელ, თამარამ სანდრო გაიცნო. სანდროც მაღალი იყო და ოდესღაც მასზეც ამბობდნენ, ღრუბლებში ცხოვრობსო. თამარასგან განსხვავებით, სანდრო უბრალოდ ოცნებობდა და სამწუხაროდ, მოუცლელობის გამო, ოცნებების შეგროვებას ვერ ახერხებდა.

ერთხელ თამარამ სანდროს თავისი ყუთების კოლექცია აჩვენა.

მათ ერთად გახსნეს ყუთები და თამარას რამდენიმე ოცნება რეალობად აქციეს.

ამ დღის შემდეგ მათთვის საუკეთესო გართობად იქცა თამარას ოცნებების დათვალიერება და ამ ოცნებების რეალობად გადაქცევა.

აი, ეს ამბავი, რომელსაც კითხულობ, თამარას ერთ-ერთი ოცნება იყო. უნდოდა, მასზე ვინმეს წიგნი დაეწერა. როდესაც თამარამ და სანდრომ შესაბამისი ყუთი გახსნეს, თამარას ეს ოცნებაც რეალობად აქციეს.





1. როგორ ახასიათებდნენ ადამიანები თამარას?
2. რა მოიფიქრა თამარამ იმისთვის, რომ ოცნებები ყუთებში შეეგროვებინა?
3. რა იყო სანდროს და თამარას გართობის საუკეთესო საშუალება?
4. როგორ გავიგეთ, რომ სანდრო ერთ-ერთი ოცნების ასრულებაში დაეხმარა თამარას?



მოუძებნეთ ფრაზებს განმარტებები და
იმსჯელეთ, რომელი თვისება შეესაბამება
თამარას (მოთხრობიდან გამომდინარე):

ჭკუის კოლოფი

ამაყი, მედიდური

პირიდან თაფლი
გადმოსდის

მშვენიერია

ავ თვალს არ
ენახვება

მეოცნება

დიდი გული აქვს

სასიამოვნოდ
მოლაპარაკე

ღრუბლებში
ცხოვრობს

განსაკუთრებულად
გონიერიმოლაპარაკე

შეუსაბამეთ პერსონაჟებს თვისებები და არგუმენტები:

გამჭრიახი
სანდრო
დაეხმარა თამარას ოცნებების ასრულებაში
მზრუნველი
თამარა
მოიფიქრა, როგორ უნდა შეენახა ოცნებები ყუთში

პერსონაჟი:

თვისება:

დასაბუთება:

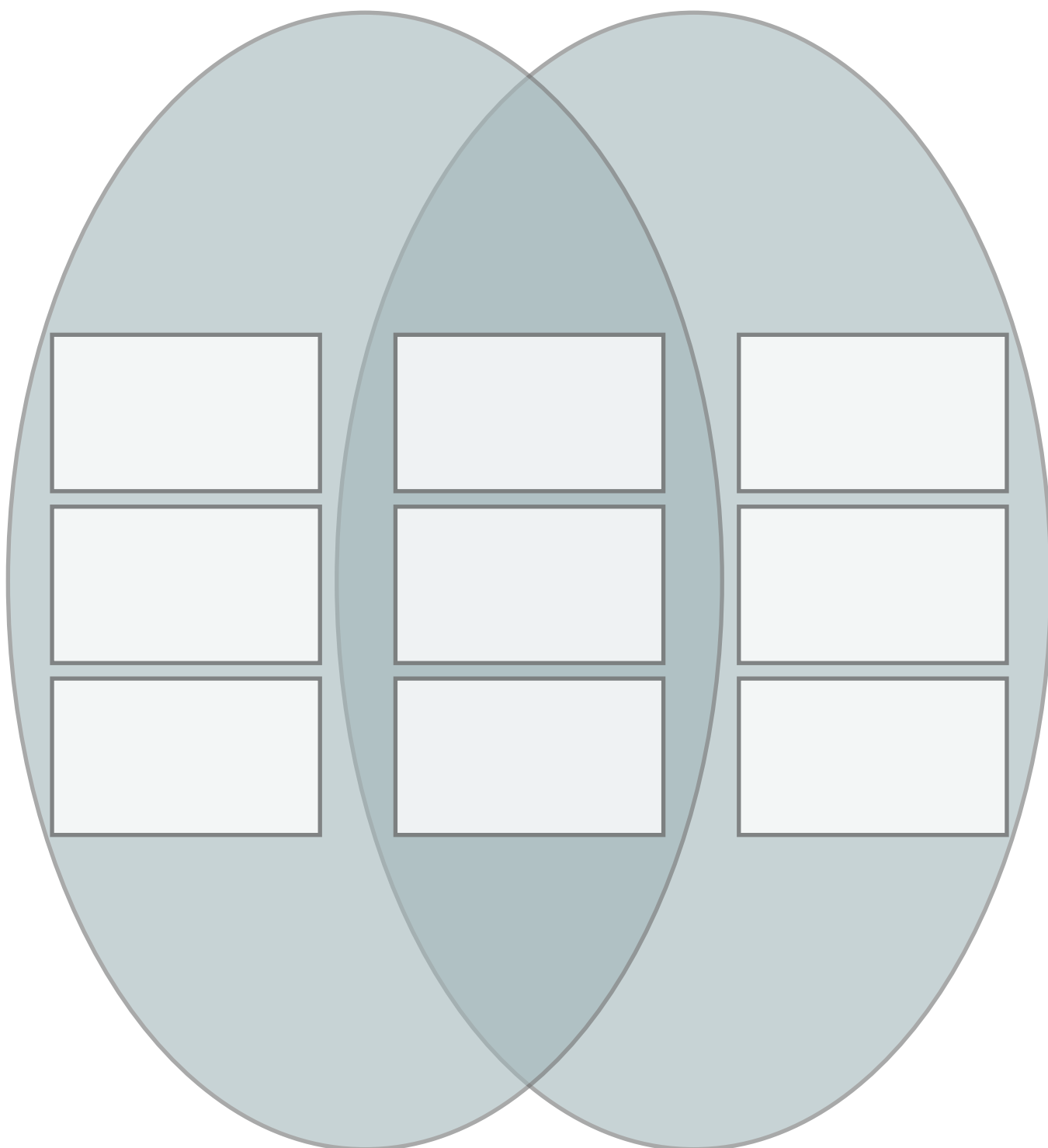
პერსონაჟი:

თვისება:

დასაბუთება:



შეავსე დიაგრამა: რა აქვთ საერთო და რით განსხვავდებიან ერთმანეთისგან სანდრო და თამარა?

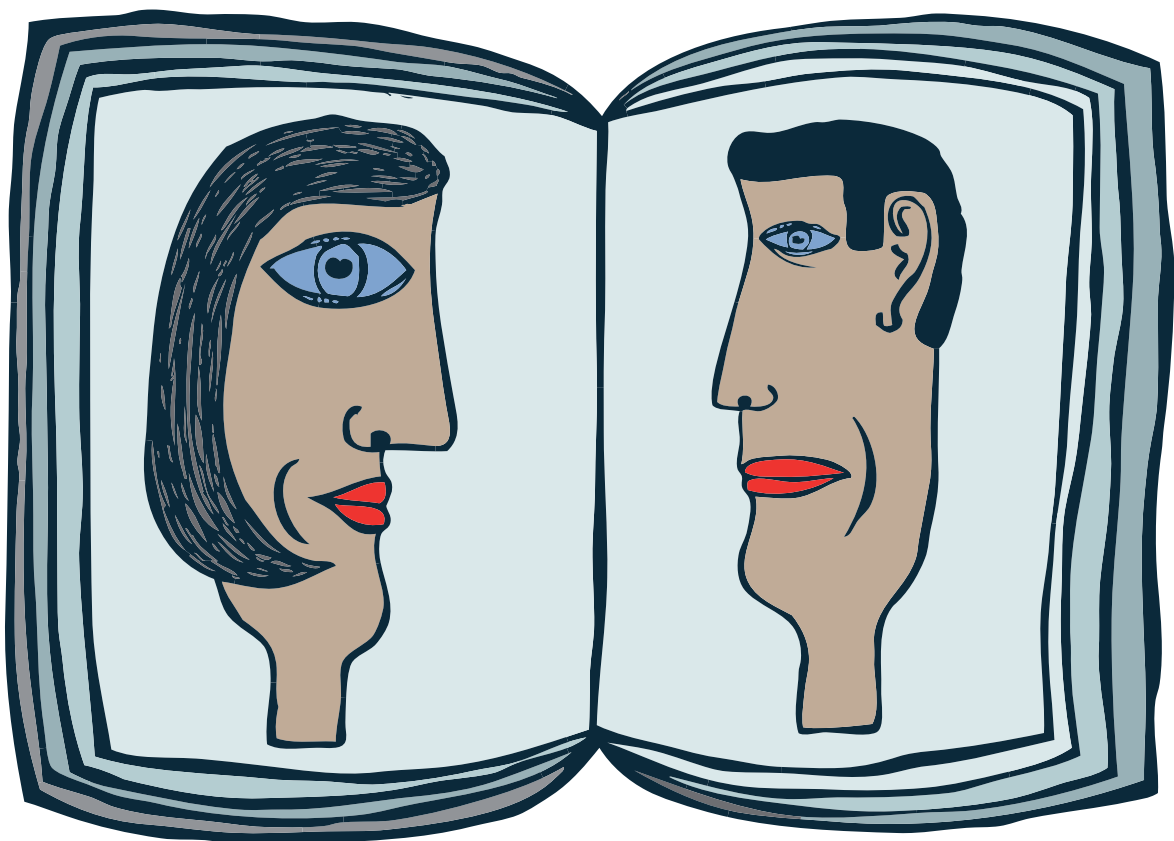




შექმენი:



გახდი კოლექციონერი. დაამზადე სხვადასხვა ფერის ოცნების ორი ყუთი. შეაგროვე შენი ოცნებები. ერთ ყუთში შეაგროვე ოცნებები, რომელსაც ფიქრობ რომ დამოუკიდებლად აისრულებ, მეორეში კი მოათავსე ოცნებები, რომლების ასრულებისთვისაც ფიქრობ რომ სხვისი დახმარება დაგჭირდება. შემდეგ გადადგი ნაბიჯები შენი ოცნებების ასრულებისკენ.





აქტივობა №1

რუბრიკა „მოემზადე“

მასწავლებელი მოსწავლეებს აცნობს შესასწავლი საკითხის შესახებ ინფორმაციას. რუბრიკა ეხმარება მასწავლებელს გამოიწვიოს ინტერესი, გაზარდოს მოტივაცია. აქტივობის ეს ფორმა შეუწყობს ხელს მოსწავლეების წინარე ცოდნის გააქტიურებას. დაფიქრდებიან რა განსხვავებაა კოლექციონერობასა და შემგროვებლობას შორის.

აქტივობა №2

მოსწავლეები კითხულობენ ტექსტს

შესაძლებელია კომენტირებული კითხვა (კითხვის დროს ჩერდებიან გზადაგზა და არჩევენ გაუგებარ ფრაზებს), ან ვარაუდებით კითხვა (კითხვის დროს ჩერდებიან და გზადაგზა გამოთქვამენ საკუთარ ვარაუდებს/აზრებს წაკითხულთან დაკავშირებით). კითხვის დასრულების შემდეგ ადარებენ წაკითხულთან რამდენად გამართლდა მათი ვარაუდები.

აქტივობა №3

რუბრიკა „უპასუხე“

მოცემულია როგორც ფაქტობრივი, ასევე საანალიზო შეკითხვები. კითხვებით მასწავლებელი ეხმარება მოსწავლეებს წაკითხული ტექსტის სიღრმისეულად გააზრება-გაანალიზებაში.

აქტივობა №4

დააკავშირე სიტყვები

მოსწავლე აკავშირებს ორ სვეტში წარმოდგენილ სიტყვებს ერთმანეთთან. შეთავაზებული აქტივობა დაეხმარება მოსწავლეებს ლექსიკური მარაგის გამდიდრებაში. მსწავლეები დაფიქრდებიან ადამიანის დადებით თვისებებზე.



აქტივობა №5

ჩასვი გამოთოვებული სიტყვა

ეს სავარჯიშო დაეხმარებათ მოსწავლეებს ისწავლონ პერსონაჟის დახასიათება არგუმენტებით.

აქტივობა №6

შეავსე სქემა

მოსწავლეები ასეთი აქტივობის შესრულებისას კიდევ ერთხელ მიუჩინდებიან ტექსტს. დააკვირდებიან დეტალებს და ამოიცნობენ რა საერთო ან განმასხვავებელი თვისებები აქვს ორ პერსონაჟს.

აქტივობა №7

რუბრიკა „შექმენი“

რუბრიკა „შექმენი“ მოიცავს კომპლექსურ დავალებას. ეს აქტივობა მოსწავლეს დაეხმარება დაფიქრდეს საკუთარ ოცნებებზე, ხშირად მოსწავლეებს თითქმის არ აქვთ ამაზე დაფიქრების დრო. ყუთში „ოცნებების შესაგროვებლად“ დაიწყებენ ფიქრს, იოცნებებენ. დაფიქრებიდან ნაბიჯებზე საკუთარი ჩანაფიქრის ასრულებისთვის. დაახარისხებენ რისი შესრულება შეუძლიათ დამოუკიდებლად.