

ანგელოზის ერთი დღე

რესურსზე მუშაობდნენ:

სოფიკო მეხაშიშვილი

გიორგი ლომსაძე

სანდრო ასათიანი

რესურსი მომზადებულია სანდრო

ასათიანის მოთხრობების მიხედვით:

www.sandrosbooks.com

ილუსტრაციები:

სანდრო ასათიანი



ანგელოზები:

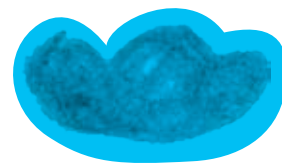
ხშირად ადამიანები ბევრ რამეზე ვერ თანხმდებიან, უფროსებიც კი. ერთმანეთისგან სრულად სანინააღმდეგო შეხედულებები ან მოსაზრებები აქვთ. ეს ბუნებრივია, ვინაიდან განსხვავებული ადამიანები განსხვავებულად ფიქრობენ. მაგალითად, არსებობენ თუ არა ანგელოზები. ამაზე ერთი ყველასათვის დამატერებელი პასუხი არ არსებობს. ვინაიდან, ზოგ ადამიანს სჯერა, დარწმუნებულია, რომ ისინი არსებობენ და რთულ ვითარებაში ეხმარებიან კიდევ მას. ზოგი ადამიანი თავის გონებაში, საკუთარი ფიქრებით ელაპარაკება ხოლმე ანგელოზს. ზოგიც თვლის, რომ ისინი ზღაპრული, გამოგონილი პერსონაჟები არიან და რეალურ ცხოვრებაში არ არსებობენ. ასეთი ადამიანები ამბობენ რომ როდესაც ადამიანი თავისი ფიქრებით ვინმეს ელაპარაკება, ამ დროს ის უბრალოდ საკუთარ თავთან საუბრობს. ხშირად ფილმებში და ანიმაციურ ფილმებში ანგელოზები დამატერებლად, სავსებით რეალურად გამოიყურებიან. ისე, როგორც ადამიანები. მაგრამ თუკი წიგნებს მივმართავთ, აღმოვაჩენთ, რომ ანგელოზები სულიერი არსებები არიან, ანუ მათ არ აქვთ სხეული, ადამიანების მსგავსი მატერიალური გარსი. სხვადასხვა ადამიანს სხვადასხვა რამის სჯერა. ჩვენ პატივი უნდა ვცეთ ერთმანეთს და ერთმანეთის რწმენას.

ანგელოზების შესახებ:

შენთვის ცნობილ ენათაგან უმეტესობაში ეს სიტყვა ბერძნულიდან მოხვდა, ბერძნულად კი „ანგელოსი“ მაცნეს ნიშნავს. ანგელოზები, როგორც წესი, კეთილისმყოფელი არსებები არიან, თუმცა თითოეულს განსხვავებული ძალა, ფუნქცია და ზოგჯერ სახელიც აქვს. შესაბამისად, ბიბლიაში ვხვდებით ანგელოზთა 9 დასსა



და 3 იერარქიას. მთელ ამ სიმრავლეში გასარკვევად მეცნიერების დარგი არსებობს და მას ანგელოლოგია ჰქვია. ანგელოზებს ტექსტების გარდა, ხელოვნების ყველა სხვა დარგშიც ვხვდებით და ისინი, როგორც წესი, ანთროპომორფული (ადამიანის მსგავსი) ფორმით არიან გამოხატულნი. ქართული კულტურისათვის გამორჩეულია ყინწვისის ანგელოზის ფრესკული გამოსახულება.





თუკი
ანგელოზები
არსებობენ
როგორ ან
რაში შეიძლება
დაგეხმარონ
ისინი?





როგორ ფიქროთ
შეუძლია თუ
არა დაეხმაროს
აბელოზი
ადამიანს
რომელსაც
რამის ეშინია?





აღზაო სჟირად
გსმენია ბავშვზე
ამბობენ, პატარა
ანგელოზიარ

როგორ ფიქრობ
ბავშვებს რატომ



აღარებენ

ანგელოზებს?



ანგელოზების შესახებ

სანდრო ასთიანი

ანგელოზმა დილით ძალიან, ძალიან ადრე გაიღვიძა. ასე ადრე იმიტომ გაიღვიძა, რომ ღრუბელზე ცხოვრობს. ღრუბლები კი მზესთან ახლოს არიან, ამიტომ ღრუბლებში უფრო ადრე თენდება, მზე უფრო ადრე ამოდის, ვიდრე ჩვენთან, ადამიანებთან.

მან წვიმის წყლით ხელ-პირი დაიბანა. წვიმის წყლით იმიტომ, რომ ღრუბელზე ცხოვრობს. ღრუბლები კი, როგორც ყველასთვის ცნობილია, ერთი ნახევრით წვიმის წყლისგან შედგება, მეორე ნახევრით კი - ადამიანების სევდიანი ამოსუნთქვებისაგან.

შემდეგ ანგელოზმა ჩაიცვა, ისაუბრა, თავის ღრუბელზე მოთავსებულ საწერ მაგიდას მიუჯდა და ადამიანთა სევდიან ამოსუნთქვებს მიაყურა. იმ ადამიანთა სევდიან ამოსუნთქვებს, რომელთაგანაც მისი ღრუბელი შედგებოდა და მათი





სია შეადგინა, ვისაც დახმარება ყველაზე მეტად
ესაჭიროებოდათ.

შემდეგ თმად აივარცხნა და სამსახურისკენ გაფრინდა. იმის
მიუხედავად, რომ ანგელოზები ადამიანებს ეხმარებიან,
მათ ვერავინ ხედავს, იმიტომ, რომ ანგელოზები
ალტრუისტები არიან და უანგაროდ აკეთებენ სიკეთეს.




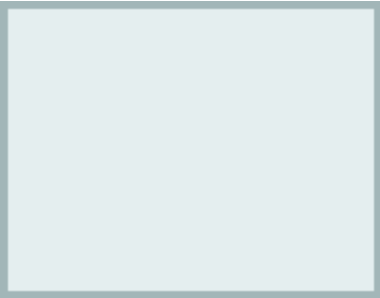
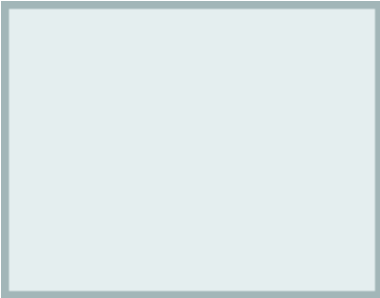
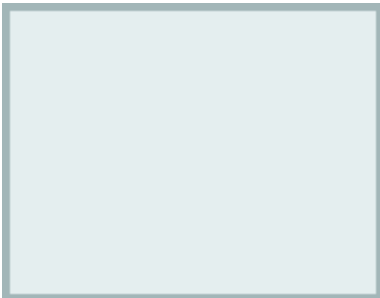


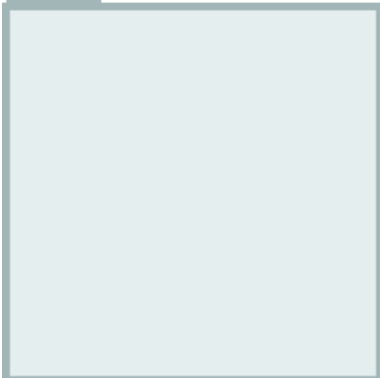
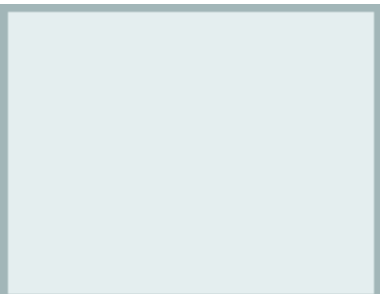
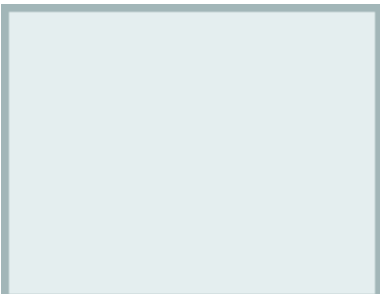
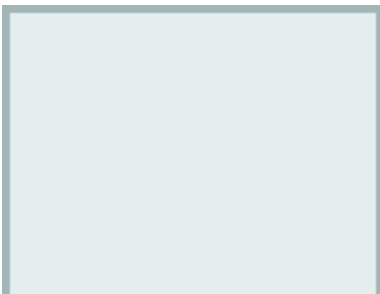
შინ გვიან ღამით დაბრუნდა, მაგრამ როდესაც
ადამიანებთან უკვე ძალიან ბნელა, ცაში, ღრუბლებს
ზევით, არც ისე ძალიან. ეს იმიტომ ხდება, რომ ცა იმდენად
ახლოს არის მთვარესთან, რომ იქ ყოველთვის აღწევს
სინათლე. მერე მან ივახშმა, ძილის წინ თავის ღრუბელზე
გაისეირნა და ლოგინში ჩაწვა. დაღლილობისაგან მალევე
ჩაეძინა. მას ტკბილი, ანგელოზის ძილით ეძინა.



1. რატომ იღვიძებენ
ანგელოზები ადრიანად?
2. რისგან შედგება
დრუბელი?
3. რა არის ანგელოზის
მოვალეობა ტექსტიდან
გამომდინარე?
4. კიდევ რას საქმიანობს
ანგელოზი დაძინებამდე?
5. შენ რომ შეგეძლოს
ანგელოზის მოხმობა, ვის
დახმარებას სთხოვდი?



ამოჭერი მაკრატლით და ჩასვი ილუსტრაციები
ჩარჩოში თანმიმდევრულად, დააკვირდი
ნუმერაციას და შეუსაბამე ტექსტები:

1	2	3
		
		
4	5	6
		
		



ლოგინში ჩანვა
და ტკბილი,
ანგელოზის
ძილით დაიძინა.

შინ გვიან
დაბრუნდა, მაგრამ
ღრუბლებში
გასეირნება მაინც
მოასწრო.

ანგელოზი
ქალაქში
ჩამოფრინდა
ადამიანების
დასახმარებლად.

ანგელოზმა
დილით ძალიან,
ძალიან ადრე
გაიღვიძა.

წვიმის წყლით
ხელ-პირი
დაიბანა.

ანგელოზი საწერ
მაგიდას მიუჯდა
და ადამიანთა
სევდიან
ამოსუნთქვებს
მიაყურადა.



წაიკითხეთ და შეავსეთ სქემა (ჩაწერეთ განმარტება):

ყველაზე მეტად მიყვარს

არ მომწონს, როცა

ჩემი საყვარელი წიგნია

ციდან ხშირად ვაკვირდები

ყველაზე კარგად გამომდის

ადამიანებს ვეტყვოდი, რომ

შეავსე სქემა:

რა მოხდა ჯერ

↓

რა მოხდა შემდეგ

↓

რა მოხდა ბოლოს



შექმენი:



წარმოიდგინე, ხარ ანგელოზი, მის სანერ მაგიდასთან
ზიხარ. გაიხსენე ერთი ადამიანი შენს ცხოვრებაში,
ვისაც დახმარება სჭირდება. მოკლედ აღწერე მისი
სევდიანი ისტორია ნახატების ამ ტექსტის საშუალებით.
მოიფიქრე და დაწერე ან დახატე გამოსავალი, როგორ
დაეხმარებოდი მას?

აქტივობა №1**რუბრიკა „მოემზადე“**

მასწავლებელი მოსწავლეებს აცნობს შესასწავლი საკითხის შესახებ ინფორმაციას. რუბრიკა ეხმარება მასწავლებელს გამოიწვიოს ინტერესი, გაზარდოს მოტივაცია. აქტივობის ეს ფორმა შეუწყობს ხელს მოსწავლეების წინარე ცოდნის გააქტიურებას.

ადამიანებს სხვადასხვა რაღაცის სჯერათ. მოსწავლეები იმსჯელებენ არსებობენ თუ არა ანგელოზები, თუ არსებობენ როგორ და რაში შეიძლება დაეხმარონ ადამიანს?

ისწავლიან, რომ განსხვავებულ აზრს პატივი უნდა სცენ.

აქტივობა №2**მოსწავლეები კითხულობენ ტექსტს**

რეკომენდირებულია კომენტირებული კითხვა (კითხვის დროს ჩერდებიან გზადაგზა და არჩევენ გაუგებარ ფრაზებს).

აქტივობა №3**რუბრიკა „უპასუხე“**

კითხვებით მასწავლებელი ეხმარება მოსწავლეებს წაკითხული ტექსტის სიღრმისეულად გააზრება-გაანალიზებაში.

აქტივობა №4**შექმენი კომიქსი**

მოსწავლე აკავშირებს წარმოდგენილ წინადადებებს ილუსტრაციებთან. ამბის დეტალებს ალაგებენ თანმიმდევრულად და ამთლიანებენ ტექსტს. საბოლოოდ კი იქმნება კომიქსი, სწავლა-სწავლების პროცესის ასეთი აქტივობებით გამრავალფეროვნება ზრის მოსწავლეთა ჩართულობას.



აქტივობა №5

შეავსე სქემა

მოსწავლეებს ეხმარება თვითრეფლექსიის განვითარებაში. ასევე ცოდნის ორგანიზებაში.

აქტივობა №6

შეავსე ანკეტა თანმიმდევრობით

ამ აქტივობაში მოსწავლეები მოირგებენ მთავარი გმირის როლს და ავსებენ მისი პოზიციიდან ანკეტას.
აქტივობა ხელს უწყობს შეუწყობს ტექსტის სიღრმისეულ გააზრებას.

აქტივობა №7

რუბრიკა „შექმენი“

რუბრიკა მოიცავს კომპლექსურ დავალებას. ეს აქტივობა მოსწავლეს დაეხმარება წარმოსახვის უნარის განვითარებაში. განუვითარებს მოსწავლეებს თანაგანცდის უნარს. ასეთი ტიპის სავარჯიშოები მოსწავლეს გაუვარჯიშებს წერის უნარ-ჩვევასაც, რადგან მან წერილობით უნდა გადმოსცეს პრობლემის მოგვარების გზა.