

# ნაპოლეონი

**რესურსზე მუშაობდნენ:**

სოფიკო მეხაშიშვილი

გიორგი ლომსაძე

სანდრო ასათიანი

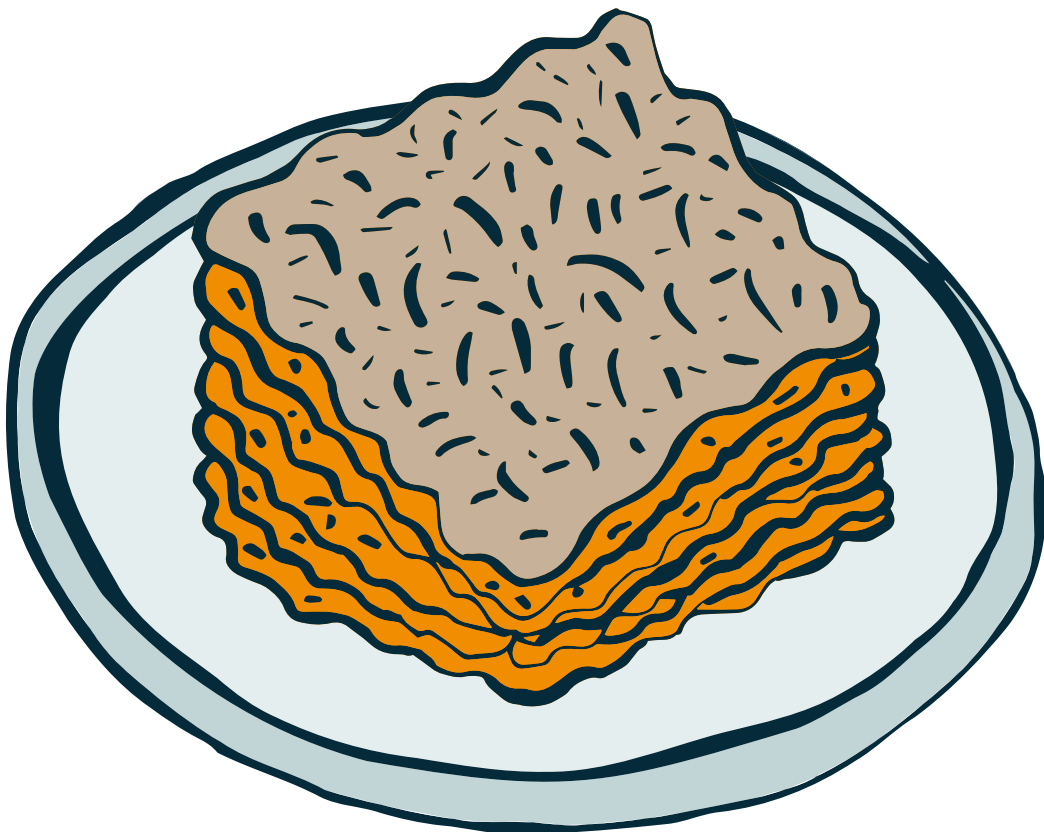
**რესურსი მომზადებულია სანდრო**

**ასათიანის მოთხრობების მიხედვით:**

[www.sandrosbooks.com](http://www.sandrosbooks.com)

**ილუსტრაციები:**

სანდრო ასათიანი





## ნამცხვრები:

ერთი შეხედვით, ნამცხვრის გამოცხოვა მარტივი და უწყინარი საქმეა. თითქოს არანაირ თავდადებასთან, თავგანწირვასა და გმირობასთან არ არის დაკავშირებული. დღესდღეობით, ეს ყველაფერი მართლაც ასეა. შორეულ წარსულში, როდესაც ნამცხვრები არ არსებობდა და უცნობი გმირები დაუღალავად შრომობდნენ, რათა შთამომავლობისათვის გამოეგონებინათ ნამცხვრები, მათი გამოცხოვა არც ისე ადვილი იყო. ხანდახან სიკვდილ-სიცოცხლის ზღვარზე სიარულს ჰგავდა.

სამწუხაროდ, ნამცხვრების შექმნის ისტორიები საუკუნეებში გაიბნა და ჩვენამდე თითქმის არ მოაღწია. ამიტომაც გადავწყვიტე, აღმედგინა სამართლიანობა და ყველასთვის გამეცნო ის ისტორიები, რომლებიც დაკავშირებულია ამა თუ იმ ნამცხვრის შექმნასთან.

## ნამცხვრების შესახებ:

როგორ გაჩნდა ნამცხვარი? რა თქმა უნდა ჯერ იყო პური. პურის გარშემო კი ადამიანის ბინა, საცხოვრებელი, შინაური ცხოველები – კვერცხი და რძე. გემრიელი ტყის ხილი, თხილი და რაც მთავარია – თაფლი! ადამიანებმა უძველეს დროში ისწავლეს ამ ინგრედიენტების სიხარულად ქცევა და მას ნამცხვარი დაარქვეს.



გამოთქვი  
ვარაუდი:  
როგორ



ვრცელდებოდა  
ნამცხვრის  
რეცეპტი ადრე?





როგორ ფიქრობ,  
როგორი იყო  
ნამცხვრების  
ცხოების პროცესი  
აღრე?





როგორია შენი  
საყვარელი  
ნამცხვარი? 



# ნაპოლეონი

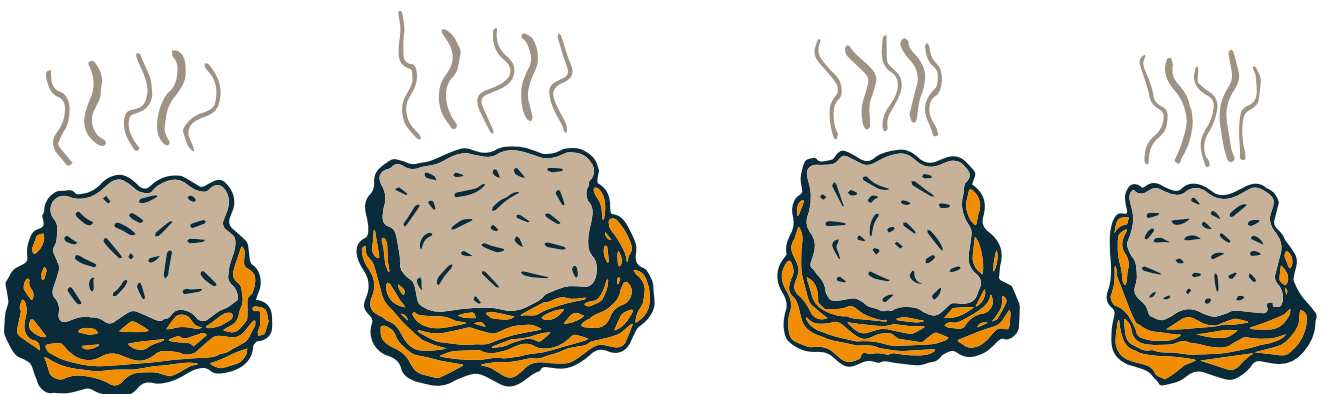
სანდრო ასთიანი

მ ნამცხვრის სახელი ჰეროიკულად ჟღერს. თუმცა, ის, ვისაც ეს ნამცხვარი გაუსინჯავს, დამეთანხმება, რომ არც მის შესახედაობასა და არც მის გემოში არანაირი ჰეროიზმი არ შეიმჩნევა.

თანაც, ამ ნამცხვარს მხოლოდ საქართველოში უწოდებენ „ნაპოლეონს“. ნაპოლეონის შექმნის ისტორიას კი ახლა გაგანდობთ.

ერთხელ ომებით დაღლილმა დიდმა მხედართმთავარმა და ნახევარი სამყაროს მფლობელმა იმპერატორმა ნაპოლეონმა განიზრახა, რომ სტუმრად სწვეოდა ერთ ნაკლებად სახელგანთქმულ ფრანგ პოლიტიკოსს.

ასე იყო თუ ისე, როდესაც პოლიტიკოსმა შეიტყო, რომ მალე ნაპოლეონი ეწვეოდა, ძალიან გაუხარდა. სასწრაფოდ



დაიბარა თავისი მზარეული და უთხრა: საზეიმო სუფრისათვის ისეთი ტკბილეული უნდა მოამზადო, როგორიც ჩვენს იმპერატორს შეეფერებაო.

კულინარიც შეუდგასაქმეს. ვინცის, საერთოდ ცხოვრებაში თუ ექნებოდა კიდევ შესაძლებლობა, რომ მსოფლიოს მბრძანებლისათვის ტკბილეულობა მოემზადებინა. მოკლედ, ამ ჩვენმა კულინარმა მთელ თავის ცოდნასა და გამოცდილებას მოუხმო და ძალიან, ძალიან შეეცადა, საუცხოო ნამცხვარი მოემზადებინა.

ნამცხვარი მართლაც განსაკუთრებულად კარგი გამოდიოდა, მაგრამ მოხდა მოულოდნელი რამ - მზარეულს ნამცხვრისათვის მომზადებული ფირფიტები ლანგრიდან გადმოუცვივდა და პატარა ნატეხებად დაიშალა.

მზარეულმა არ იცოდა, რა ექნა. დიდებული სტუმარი უკვე უნდა მოსულიყო, ამიტომ ახალი ფირფიტების გამოცხობას ვეღარ მოასწრებდა. შეეცადა დამშვიდებულიყო და გამოსავალი მოეძებნა.

იფიქრა, იფიქრა და მოიფიქრა: მან ფირფიტის ნამსხვრევები კრემით შეაწება და გამოუვიდა ნამცხვარი, რომელსაც დღეს „ნაპოლეონს“ ვეძახით.

დესერტის დროც მოვიდა, მასპინძელსა და თვით დიდებულ იმპერატორსაც ნამცხვარი ძალიან მოეწონა.

სტუმრების წასვლის შემდეგ სახლის პატრონმა მზარეულს ჰკითხა:

რა ჰქვია იმ ნამცხვარს, დესერტად რომ მოგვართვით.

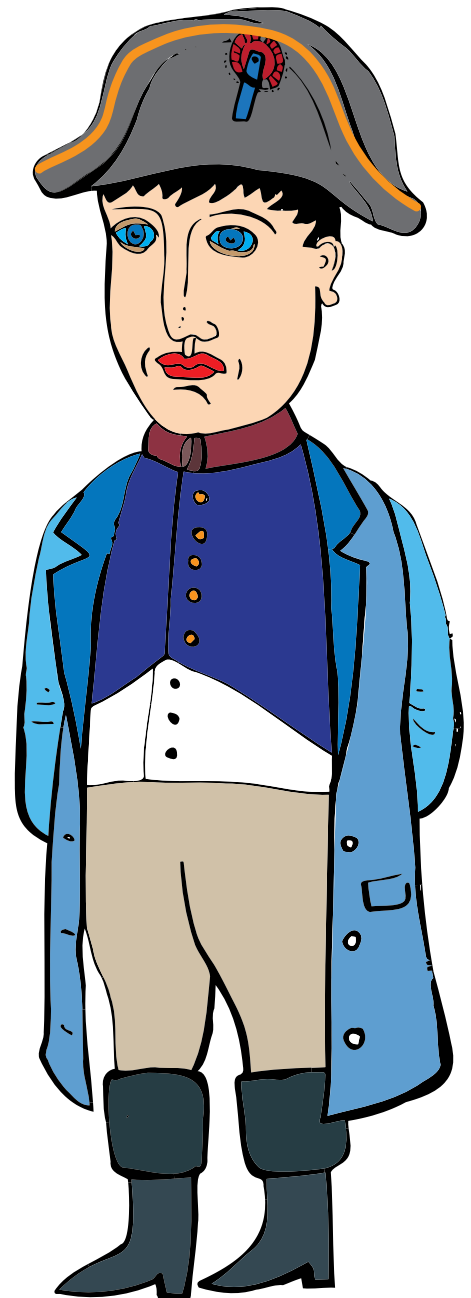
მან კი უპასუხა:

ეს ნამცხვარი დღეს გამოვიგონე და იგი იმპერატორს მივუძღვენი, ამ ნამცხვარს „ნაპოლეონი“ ჰქვიაო.

ასე დაერქვა ნამცხვარს დიდი იმპერატორის სახელი.

ასე გაჩნდა ნამცხვარი, რომელიც საიდუმლოს ინახავს. საიდუმლო კი იმაში მდგომარეობს, რომ გამოცხობისას მზარეულს ნამცხვარი ნატეხებად დაეშალა და სულ სხვა რამ გამოუვიდა.

მართალია, სხვა ქვეყნებში ამ ნამცხვრის ნამდვილი სახელი აღარ ახსოვთ მაგრამ, საქართველოში ამ ნამცხვარს კვლავინდებურად „ნაპოლეონს“ უწოდებენ.







1. რა დავალება მისცა  
ფრანგმა პოლიტიკოსმა  
მზარეულს?
2. რა შეემთხვა მზარეულს
3. რა გამოსავალი იპოვა მან?
4. რატომ დაარქვა  
მზარეულმა ნამცხვარს  
„ნაპოლეონი“?
5. რა საიდუმლოს ინახავს  
ნაპოლეონი?



დააკავშირე სინონიმები (მსგავსი მნიშვნელობის სიტყვები):

შესანიშნავი

მზარეული

კულინარი

საუცხოო

განიზრახა

ჯარის უფროსი

გმირული

გადანწყვიტა

მხედართ-მთავარი

ჰეროიკული

## მოგზაურის რუკა (ჩაწერე პასუხები):

ვითარება	ადგილი

↓

პერსონაჟი

↓

პრობლემა

↓

პრობლემის გადაწყვეტა



## წაიკითხეთ და შეავსეთ სქემა (ჩაწერეთ განმარტება):

მე შევამჩნიე რომ

მე გამიჩნდა შეკითხვა

მაინტერესებს, რატომ

მე დავფიქრდი

როგორც ჩანს,

ვერ გავიგე რატომ



## შექმენი:



მოიფიქრე, ახალი ნამცხვარი და შექმენი მისი რეცეპტი. შენი რეცეპტი შეგიძლია ნახატებით აღწერო ან ტექსტით. გაითვალისწინე, რომ თავდაპირველად უნდა ჩამოწერო ან დახატო ინგრედიენტები, შემდეგ კი მომზადების საფეხურები.

არ დაგავიწყდეს რეცეპტის დასრულება ფრაზით: „გემრიელად მიირთვით!“

**აქტივობა №1****რუბრიკა „მოემზადე“**

მასწავლებელი მოსწავლეებს აცნობს შესასწავლი საკითხის შესახებ ინფორმაციას. რუბრიკა ეხმარება მასწავლებელს გამოიწვიოს ინტერესი, გაზარდოს მოტივაცია. აქტივობის ეს ფორმა შეუწყობს ხელს მოსწავლეების წინარე ცოდნის გააქტიურებას. მოსწავლეები შეძლებენ დაინახონ ერთი შეხედვით ჩვეულებრივი ამბავი განსხვავებული კუთხით. წარმოდგენილი თემატური შეკითხვები დაეხმარება მასწავლებელს მოსწავლეები დააფიქროს დეტალებზე. ისწავლონ ფაქტების გაანალიზება..

**აქტივობა №2****მოსწავლეები კითხულობენ ტექსტს**

რეკომენდირებულია გაგრძელებით კითხვა.

**აქტივობა №3****რუბრიკა „უპასუხე“**

კითხვები დაეხმარება მასწავლებელს გადაამოწმოს გაიგეს თუ არა მოსწავლეებმა წაკითხული თემის დეტალები.

**აქტივობა №4****დააკავშირე სიტყვები**

მოსწავლე აკავშირებს ორ სვეტში წარმოდგენილ სიტყვებს. ამ ტიპის დავალება მოსწავლეებში ლექსიკური მარაგის გამდიდრებას შეუწყობს ხელს.

**აქტივობა №5****ტექსტის რუკა**

მოსწავლეები კიდევ ერთხელ მიუბრუნდებიან ტექსტში წამოჭრილ პრობლემას და იმსჯელებენ ამ პრობლემის მოგვარების გზებზე.



## აქტივობა №6

### შეავსე სქემა

მოსწავლეებს ეხმარება თვითრეფლექსიის განვითარებაში. ასევე ცოდნის ორგანიზებაში.

## აქტივობა №7

### რუბრიკა „შექმენი“

რუბრიკა მოიცავს კომპლექსურ დავალებას. ეს აქტივობა მოსწავლეს დაეხმარება ფანტაზიის უნარის განვითარებაში, საკუთარი ფიქრების და ცოდნის წარმოჩენაში. ასეთი ტიპის სავარჯიშოები მოსწავლეს გაუვარჯიშებს წერის უნარ-ჩვევასაც და შემოქმედობითობას.