

დიდი მოგზაური

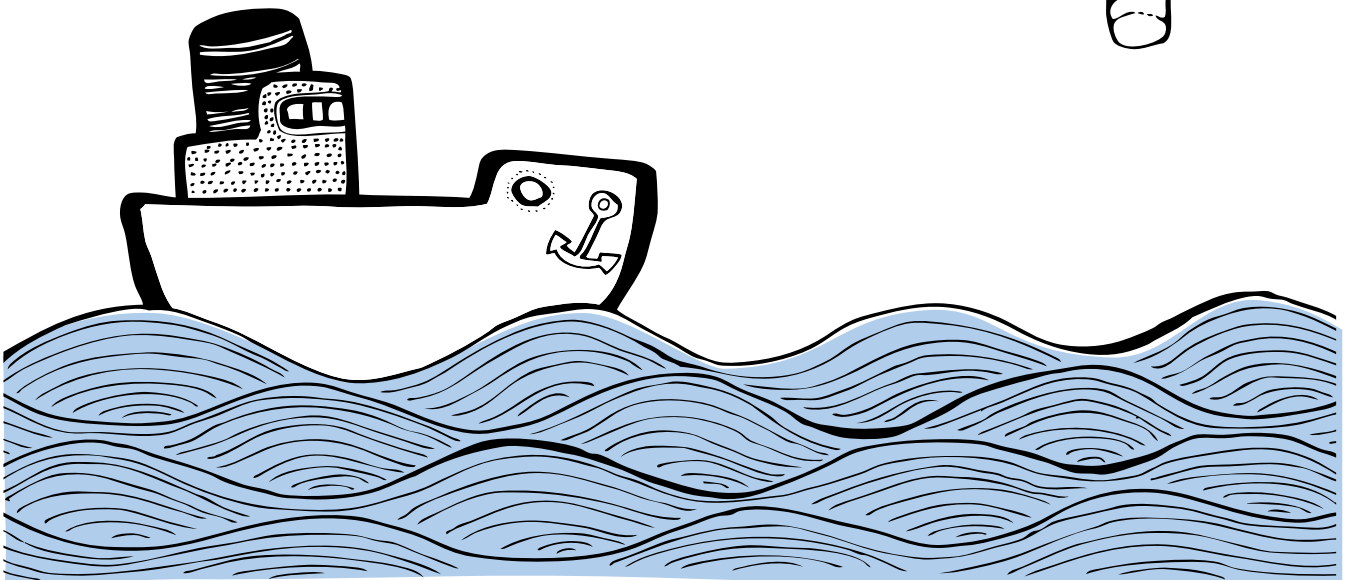
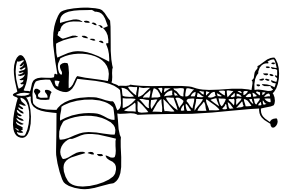
რესურსზე მუშაობდნენ:

სოფიკო მეხაშიშვილი
გიორგი ლომსაძე
სანდრო ასათიანი

**რესურსი მომზადებულია სანდრო
ასათიანის მოთხრობების მიხედვით:**
www.sandrosbooks.com

ილუსტრაციები:

სანდრო ასათიანი





მოგზაურობა:

როდესაც სიტყვა მოგზაურობა გვესმის, წარმოვიდგენთ ხოლმე ჩემოდნებს, ჩანთებს, რომლებსაც ავტობუსში ვალაგებთ ან აეროპორტის ხალხმრავალ დარბაზს, ხალხს, რომელიც თვითმფრინავში ჩასხდომას ელოდება.

შეიძლება წარმოვიდგინოთ ადამიანი, რომელსაც ზურგჩანთა აქვს გადაკიდებული და ლამაზი ბუნების ფონზე ბილიკს მიუყვება. კიდევ ბევრი სხვა სურათი შეიძლება დაიხატოს ჩვენ წარმოდგენაში, მაგრამ სიტყვა მოგზაურობა უფრო ფართოა, უფრო მეტ მნიშვნელობას იტევს, ვიდრე ეს ზემოთ არის აღწერილი.

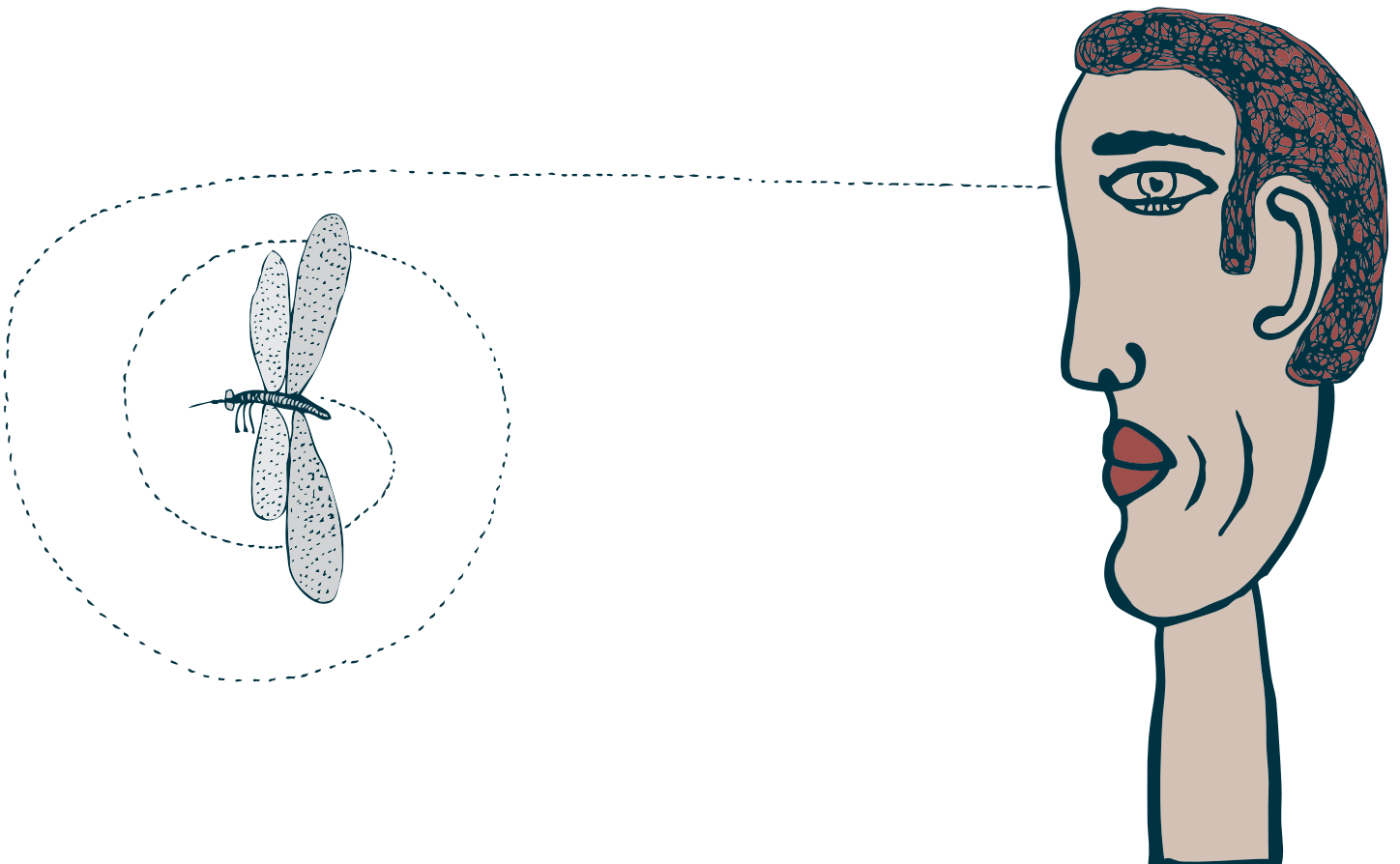
ადამიანმა შეიძლება წარსულში იმოგზაუროს, გაიხსენოს ძველი ამბები, ან ისტორიები, რომლებიც ოდესღაც თავს გადაგვხდა. შეიძლება მომავალშიც იმოგზაუროს, წარმოიდგინოს რა და როგორ იქნება მომავალში, სად იქნება ან რას გააკეთებს ერთი, ან ათი წლის შემდეგ?

შეიძლება რომელიმე წიგნის კითხვისას ფიქრებით იმოგზაუროს წიგნის გმირებთან ერთად იმ სამყაროში, რომელიც წიგნშია აღწერილი.

მოგზაურობის და მოგზაურების შესახებ:

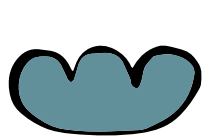
ადამიანები უხსოვარი დროიდან მოგზაურობენ, ფეხით, ქარავნებთან ერთად, ტრანსპორტით, ზღვით, ხმელეთით თუ ცით – ეცნობიან უცხო კულტურას და ბუნებას. უნებურად ავრცელებენ განსხვავებულ ცხოვრების წესს, ყოფით კულტურას და დაავადებებსაც კი. ზოგი გზა და ბილიკების ქსელი საუკუნეებს უძლებს და თავადვე ხდება განსაკუთრებული მნიშვნელობის მატარებელი, როგორც რომისკენ მიმავალი ან აბრეშუმის გზა. ძნელია

თქვა, კერძოდ რა უბიძგებს ადამიანს მონყდეს ჩვეულ ყოველდღიურობას და გზას გაუდგეს. საუკუნეების განმავლობაში სახმელეთო და საზღვაო ვაჭრობასთან ერთად ადამიანები საკრალური ადგილების მოსანახულებლად მოგზაურობდნენ. დღეს კი ადამიანები დასვენების და ტურიზმის გარდა, მოგზაურობენ სამედიცინო, პროფესიული, საგანმანათლებლო თუ საქმიანი მიზნით.





გოჭოქრია ოდესმე
რა განსხვავებაა
მოგზაურსა და
ტურისტს შორის?



შეგიძლია



იმსჯელო



მათ შორის



საერთო და

განმასხვავებელ

დეტალებზე?



გაიხსენე სად
გიმოგზავნი
შენი ოჯახის
წევრებთან

ერთად. რით
იმოგზავნე?
რა მოგონებები



დაგრა

მოგზავნობიდან?



შენს ფიქრებში
ან რომეღობე
წიგის
სამყაროში თუ
გომოგზავნი?



დიდი მოგზაური

სანდრო ასთიანი

ცხოვრების განმავლობაში მე, ალბათ, ბევრმა კოლომ გამიცნო. აი მე კი სამწუხაროდ ვერცერთი მათგანი ვერ გავიცანი.

ერთხელ შესაძლებლობა მომეცა კოლოს შევხვედროდი. ტბის პირას მივსეირნობდი როდესაც სანაპიროზე კოლო შევნიშნე: იჭდა პატარა კენჭზე და ჩაფიქრებული უყურებდა პეიზაჟს.

ზრდილობიანად მივესალმე და საუბარი გავაბით. მან ისეთი რაღაცები მიაშრო, რომ ჩემი წარმოდგენები კოლოების შესახებ საერთოდ შეცვალა.

მე ხომ მეგონა, რომ კოლოებს ფრენა უყვარდათ, თურმე ზოგიერთი მათგანი ცურვას, უფრო სწორად კი, მეზღვაურობას ანიჭებდა უპირატესობას.



ერთხელ, კოდოს პატარა ტოტი უპოვია, რომელიც მისთვის მშვენიერი გემი აღმოჩნდა. ამ თავისი ხომალდით დაულალავად მოგზაურობდა ტბაზე, რომელსაც ოკეანეს ეძახდა.

იგი უშიშრად მოკალათდებოდა ხოლმე თავის გემზე, ფრთებს გაშლიდა, როგორც იალქანს და მიაპობდა უკიდევანო სივრცეებს თავგადასავლების ძიებაში.

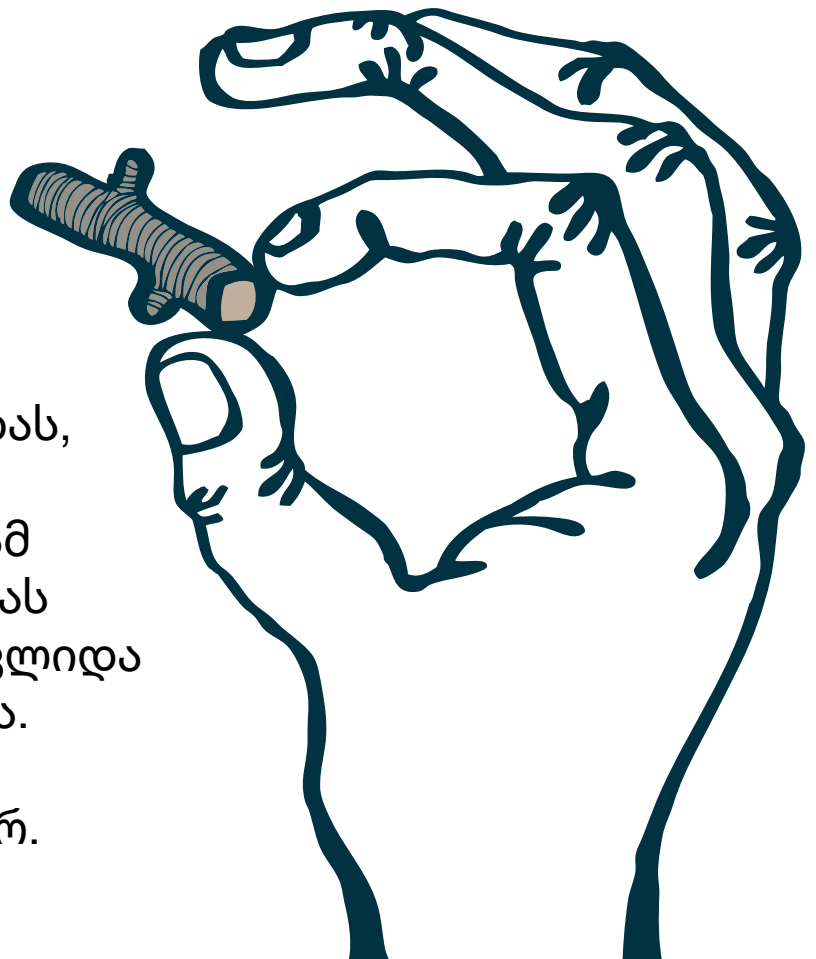
ახლა კი ოკეანის, უფრო სწორად კი, ტბის ნაპირას იჯდა და ფიქრობდა. ფიქრობდა, რომ უკვე ძალიან მოხუცი იყო სახიფათო მოგზაურობისათვის.

არ იცოდა, რა ექნა თავისი ხომალდისათვის, რომელიც მთელი ცხოვრება პატიოსნად ემსახურებოდა.

ძალიან მომეწონა მისი ნაამბობი და შევთავაზე, რომ ჩემთვის გადმოეცა ხომალდი.

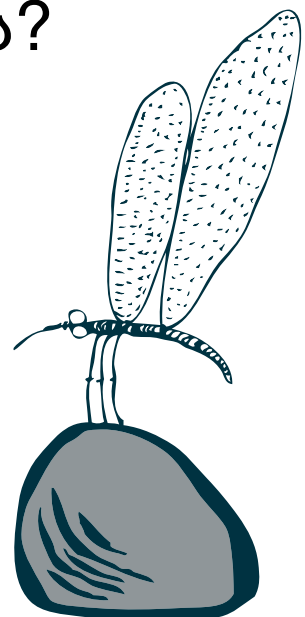
მართალია, მე ვერ შევძლებდი მოგზაურობას, მაგრამ შევპირდი, რომ ყველას მოვუყვებოდი ამ ამბავს და ხომალდს იმას გადავცემდი, ვინც მოუვლიდა და გაუფრთხილდებოდა.

იქნებ, ეს სულაც შენ ხარ.





1. სად გაიცნო სანდრომ კოდო?
2. როგორ მოგზაურობდა კოდო?
3. რაზე წუხდა კოდო?
4. რა შესთავაზა სანდრომ კოდოს?
5. წარმოიდგინე, რომ სანდროს შეხვდი, როგორ დაარწმუნებ, რომ ხომალდს იმსახურებ?
6. რატომ არის მნიშვნელოვანი რომ ხომალდი სხვებს გადაეცეს?





დააკავშირე მსგავსი მნიშვნელობის სიტყვები:

პეიზაჟი

აფრა

ხომალდი

საშიში

იალეჯანი

დიდი გემი

უკიდებანო

კეთილსინდისიერი

სახიფათო

თვალუწვდენელი

პატიოსნად

ბუნების ხელი



დანომრე გეგმა სწორი თანამიმდევრობით:

☐

კოდო ნაპოვნ ტოტს ხომალდად
აქცევს;

☐

სანდრო კოდოს დახმარებას
სთავაზობს;

☐

კოდო დაუდალავად
მოგზაურობს ტბაზე;

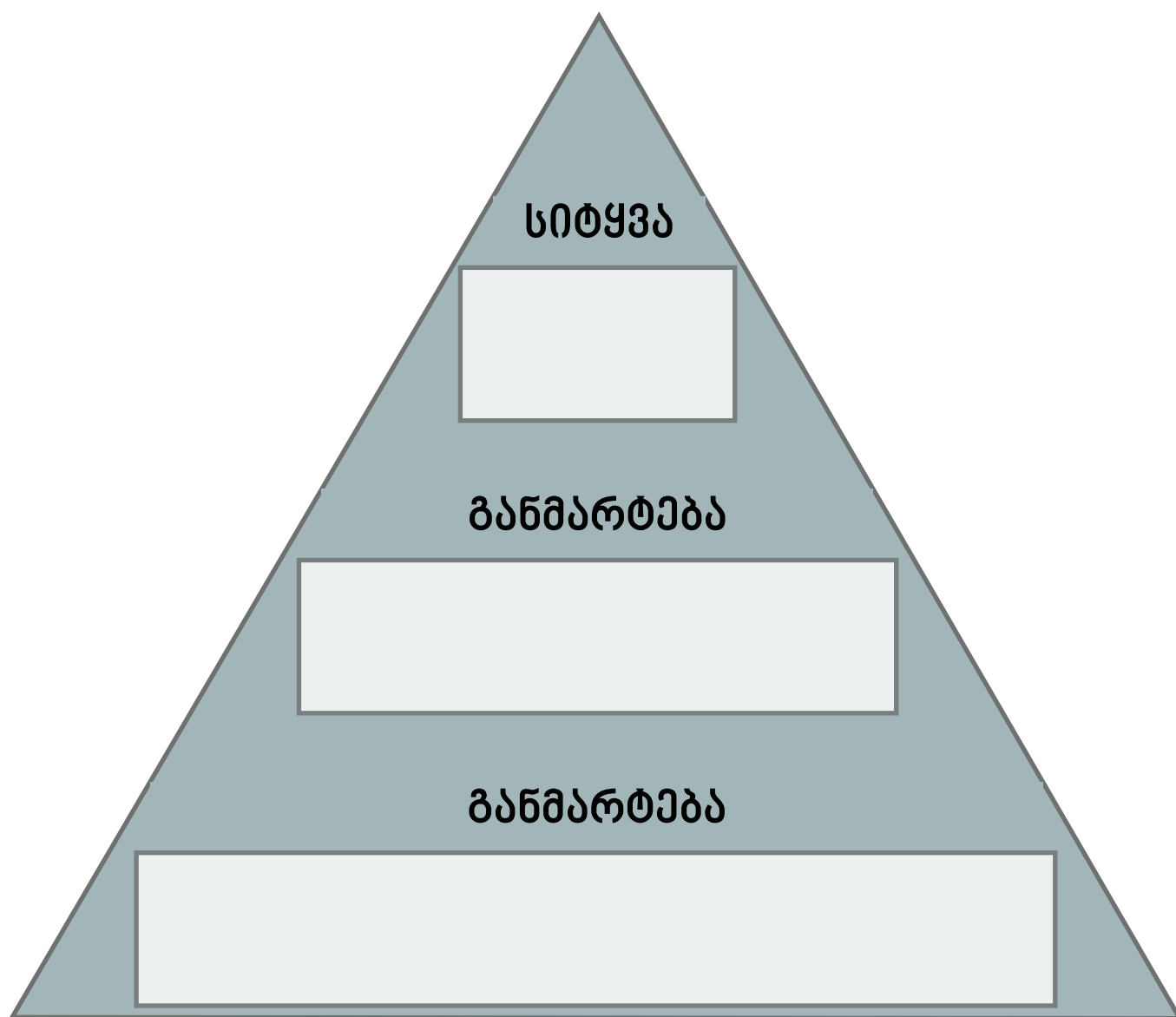
☐

სანდრო ჩაფიქრებულ კოდოს
გაიცნობს.



სიტყვის პირამიდა:

1. პათოსანი
2. სახიფათო



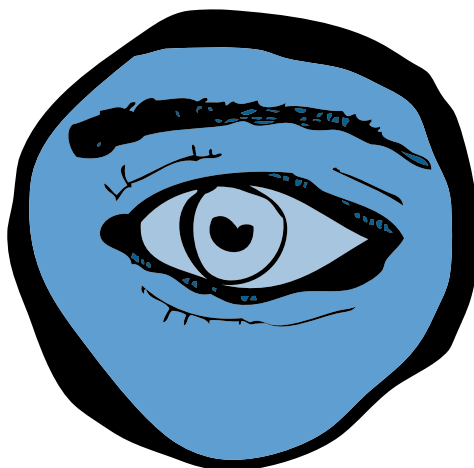
შენი მოგზაურობა:



ოიფიქრე და დახატე ან წერილობით აღწერე უცნაური ტრანსპორტი, რომლითაც იმოგზაურებდი შენთვის სასურველ ადგილას:

მოყევი:

- რას ნახავდი?
- ვისთან ერთად იმოგზაურებდი?
- ვის და რა ფორმით (შენ მიერ გადაღებული ვიდეო რგოლებით, ბლოგით, პირადი საუბრებით, დღიურის ჩანაწერებით და სხვა) გაუზიარებდი შენს მთაბეჭდილებებს?





აქტივობა №1

რუბრიკა „მოემზადე“

მასწავლებელი მოსწავლეებს აცნობს შესასწავლი საკითხის შესახებ ინფორმაციას. რუბრიკა ეხმარება მასწავლებელს გამოიწვიოს ინტერესი, გაზარდოს მოტივაცია. აქტივობის ეს ფორმა შეუწყობს ხელს მოსწავლეების წინარე ცოდნის გააქტიურებას.

მოსწავლეები შეძლებენ დაინახონ განსხვავება მოგზაურსა და დატურისტს შორის წარმოდგენილი თემატური შეკითხვები დაეხმარება მასწავლებელს მოსწავლეები დააფიქროს დეტალებზე, განსხვავებებსა და საერთო ნიშან-თვისებებზე.

აქტივობა №2

მოსწავლეები კითხულობენ ტექსტს

რეკომენდირებულია კომენტირებული კითხვა (კითხვის დროს ჩერდებიან გზადაგზა და არჩევენ გაუგებარ ფრაზებს).

აქტივობა №3

უპასუხე შეკითხვებს

კითხვები დაეხმარება მასწავლებელს გადაამოწმოს გაიგეს თუ არა მოსწავლეებმა წაკითხული თემის დეტალები.

აქტივობა №4

დააკავშირე სიტყვები

მოსწავლე აკავშირებს სამ სვეტში წარმოდგენილ სიტყვებს.

თუ მოსწავლეები/მოსწავლე თავად ვერ დააწყობს მასწავლებელი დამხმარე კითხვების საშუალებით მისცემს მითითებას. სასურველია ერთი სვეტი შეივსოს ერთობლივად ორი- დამოუკიდებლად.



აქტივობა №5

დაომრე წინადადებები სწორი თანმიმდევრობით

მოსწავლეები აღიდგენენ ამბავს ან კიდევ ერთხელ მიუბრუნდებიან ტექსტს. ამ აქტივობით მოსწავლეები კიდევ ერთხელ გაივარჯიშებენ კითხვაში და გაიაზრებენ დეტალებს. დეტალური გაგების აქტივობა ხელს შეუწყობს საკითხის სიღრმისეულ გააზრებას.

აქტივობა №6

შეავსე სიტყვის პირამიდა

ამ ტიპის აქტივობა მოსწავლეებს ეხმარება ახალი ლექსიკური ერთეულების შესწავლასა და გამოყენებაში.

აქტივობა №7

რუბრიკა „შექმენი“

რუბრიკა „შექმენი“ მოიცავს კომპლექსურ დავალებას. ეს აქტივობა მოსწავლეს დაეხმარება ფანტაზიის უნარის განვითარებაში, საკუთარი ფიქრების და ცოდნის წარმოჩენაში. ასეთი ტიპის სავარჯიშოები მოსწავლეს გაუვარჯიშებს წერის უნარ-ჩვევასაც, რადგან მან უნდა ახსნას და გადმოსცეს საკუთარი ჩანაფიქრი.