

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

NOME DA DISCIPLINA	Projeto Integrado: Redes Sociais e Marketing		
CURSO EM QUE SERÁ MINISTRADA	Ciência de Dados e Inteligência Artificial		
PERÍODO	4°		
N° DE CRÉDITOS	6		
CARGA HORÁRIA	108 h.a.		
SEMESTRE / ANO	02/2025		
PROFESSOR (A)	Eric Bacconi Gonçalves		
FACULDADE	Faculdade de Estudos Interdisciplinares		
DEPARTAMENTO	Ciência de Dados e Inteligência Artificial		
A DISCIPLINA CONTEMPLA ATIVIDADES EXTENSIONISTAS	(X)SIM ()NÃO	Quantas horas extensionistas estão previstas?	
Em caso de resposta afirmativa, qual é a modalidade de horas extensionistas que a sua Disciplina Desenvolve?			
Todos os alunos participarão das atividades extensionistas?	(x)SIM ()NÃO		
A ATIVIDADE EXTENSIONISTA É INTERDISCIPLINAR?	( ) SIN INFORME A DISCIPLINA:	1 (x)NÃO	



## Pontificia Universidade Católica de São Paulo Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

### **Ementa (Como Consta no PPC)**

Estudo de conceitos de processamento de linguagem natural, incluindo expressões regulares, normalização de textos, modelos de linguagem n-gram, semântica de vetor e embeddings, análise de sentimentos e Naive Bayes. Desenvolvimento de ações extensionistas como projetos de diagnóstico, oficinas e palestras, com a realização de produtos para disponibilização em repositórios públicos de software e/ou outros de interesse da sociedade e Universidade, incluindo escolas, bibliotecas digitais, organizações do terceiro setor etc. Realização de projetos extensionistas com oferta de apoio a instituições de profissionalização de jovens e adultos, como cursos livres, técnicos, profissionalizantes, EJA, entre outros.

### Objetivos (CONFERIR EMENTA DA UNIDADE CURRICULAR EM CONSONÂNCIA COM OS OBJETIVOS DO CURSO)

Apresentar várias das técnicas de mineração de dados, discutir detalhes da sua utilização e analisar campos de aplicações onde essas técnicas são utilizadas. Ao final do curso o aluno estará apto a aplicar ferramentas de mineração de dados à problemas práticos.

Conteúdo Programático					
Data / Semana	Conteúdo por Aula	Metodologia ou Estratégias de Ensino (Metodologias Ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalhos em grupo, entrevistas, seminários)	Recursos Tecnológicos ou Físicos (Plataforma / Software / Aplicativos / Salas de Aula específicas / Laboratórios / Equipamentos)	Número de Horas extensionistas desta atividade	
07/ago	Visão geral da disciplina	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python		
14/ago	Conceitos de Marketing	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python		
21/ago	Segmentação em Marketing	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python		
28/ago	RFV	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python		

### Pontificia Universidade Católica de São Paulo

04/set	Forest		to en Avaliação Ac	
1700	Forest Arvore de Decisão/ Random	Aula expositiva/Discussão em	Office 365/Python	
11/set	Forest	grupos/Exercícios		
18/set	SVM	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python	
25/set	SVM	Exercícios	Office 365/Python	
02/out	GBM	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python	
09/out	GBM	Exercícios	Office 365/Python	
16/out	Semana Acadêmica			
23/out	Processamento de Linguagem Natural	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python	
30/out	Processamento de Linguagem Natural	Aula expositiva/Discussão em grupos/Exercícios	Office 365/Python	
06/nov	Trabalho Parcial	Seminários	Office 365/Python	
13/nov	Preparação Trabalho Final		Office 365/Python	
20/nov	Feriado		Office 365/Python	
27/nov	Trabalho Final	Seminários	Office 365/Python	
04/dez	Fechamento das notas			
		<b>Avaliaçã</b>	0	
Data da Avaliação	Forma de Avaliação (Oral / Escrita / Seminário / Projeto / Entrega de Relatório / outro (indicar)	Tipo: Individual / Grupo	Pesos (caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário) Plataforma/ Softwares/Aplicativos, etc)
06-nov	Seminário	Em grupo	30%	
27-nov	Seminário	Em grupo	40%	

### Pontificia Universidade Católica de São Paulo

## Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

PUC-SP

### Bibliografias Básica e Complementar

#### Básica: Como Consta no PPC

CANO, A. Social media and machine learning. London: IntechOpen, 2020. Disponível em: https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/67277 CASTRO, L. N. de. Introdução a mineração de dados: conceitos básicos, algoritmos e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2016. Disponível em: https://buscaintegrada.pucsp.br/vufind/Record/5011067

SUD, K.; ERDOGMUS, P.; KADRY, S. Introduction to data science and machine learning. London: IntechOpen, 2020. Disponível em: https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/67387

#### **Complementar:**

HAMBORG, F. Revealing media bias in news articles: an interdisciplinary approach combining natural language processing, Deep Learning and Social Science. London: Springer Nature, 2023. Disponível em: <a href="https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/98490">https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/98490</a> MORENO, A.; IGLESIAS, C. A. Sentiment analysis for social media. Basel: MDPI, 2020. Disponível em:

https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/59238

MORENO G., M. N. (ed.). Information retrieval and social media mining. Basel: MDPI, 2021. Disponível em:

https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/68456

ROGERS, R. The propagation of misinformation in social media: digital methods, data journalism and social media platforms. Amsterdam: AUP, 2023. Disponível em: https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/98604

TUCKER, J. A.; PERSILY, N. Social Media and Democracy. Cambridge: CUP, 2020. Disponível em: https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/90865