



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR	Orientação Profissional	
CURSO	Ciência de Dados e Inteligência Artificial	
PERÍODO	4º	
Nº DE CRÉDITOS	2	
CARGA HORÁRIA	36	
SEMESTRE / ANO	2º/2025	
PROFESSOR	Myrt Thânia de Souza Cruz	
FACULDADE	FACEI	
DEPARTAMENTO	Administração	
A DISCIPLINA CONTEMPLA ATIVIDADES EXTENSIONISTAS	(X) Sim () Não	Quantas horas extensionistas estão previstas? 15 Quantas horas serão executadas pelos alunos em atividades externas? 15
Em caso de resposta afirmativa, qual é a modalidade de horas extensionistas que a sua Disciplina Desenvolve?	(X) Projetos () Cursos e oficinas () Eventos (X) Prestação de Serviços	
Todos os alunos participarão das atividades extensionistas? (X) Sim () Não	A Atividade Extensionista é interdisciplinar () Sim (X) Não Informe a disciplina:	
Ementa		
<p>Orientação dos estudantes para ingresso no mercado de trabalho, preparando-os para processos seletivos, elaboração de curriculum vitae, LinkedIn e Portfólio Profissional. Uso da abordagem do Design Thinking como forma de aceleração das soft skills demandadas pelo mercado. Construção do roadmap da carreira, usando ferramentas e assessments para o desenvolvimento profissional na perspectiva da jornada da aprendizagem autodirigida. Construção do storytelling e vídeo currículo. Desenvolvimento de projetos extensionistas, como diagnósticos, oficinas e palestras e disponibilização desses produtos em um banco de soluções empresariais no repositório institucional ou na página do curso/ faculdade. Realização de atividades extensionistas com instituições que atuam com a profissionalização de jovens e adultos, como cursos livres, técnicos, profissionalizantes, EJA, entre outros, dependendo dos projetos em desenvolvimento pelo curso e pela PUC/SP.</p>		
Objetivos		
<p>Ofertar orientação para o percurso formativo de hard e soft skills para os estudantes do curso de Ciência de Dados de Inteligência Artificial, auxiliando-os a compreender o mercado de trabalho por meio da orientação do portfólio profissional: CV, LinkedIn, participação em processos seletivos como dinâmicas de grupo, preparação para entrevistas de estágios e trainees.</p> <p>Auxiliá-los em orientação e gestão de carreira para melhor potencializar suas oportunidades no mercado de trabalho.</p> <p>Dialogar com as exigências do mercado por meio de palestras e debates com IT Recruiters e profissionais da área de Ciência de Dados e Inteligência Artificial.</p> <p>Produzir e sistematizar recursos pedagógicos e materiais formativos — como oficinas, videoaulas, e-books, palestras, podcasts e diagnósticos de perfil profissional — com base nas necessidades identificadas junto ao público atendido, e disponibilizá-los em um banco de soluções de apoio à carreira estudantil, hospedado no repositório institucional.</p> <p>Desenvolver projetos extensionistas colaborativos voltados ao planejamento de carreira e ao desenvolvimento de soft skills, realizados por estudantes da disciplina em parceria com estudantes de outros cursos da PUC/SP, promovendo a troca de saberes, a escuta ativa e o fortalecimento de trajetórias profissionais mais conscientes, inclusivas e sustentáveis.</p>		
Conteúdo Programático		



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

Data / Semana	Conteúdo por Aula	Observações
1ª Aula	Apresentação geral da disciplina. Introdução à Orientação Profissional Apresentação da disciplina, da dinâmica de aulas e metodologia de trabalho e de como será o Projeto Extensionista. Discussão sobre os critérios de avaliação. Divisão da turma em equipes para os desafios e gamification. Bases para a abordagem do Design Thinking como forma de modelar a disciplina como um todo.	
2ª Aula	Detalhamento sobre os 2 projetos extensionistas: a) Projeto Aya Carreira b) Projeto de Soft Skills para os estudantes do Campus da Marquês de Paranaguá	
3ª Aula	Sociedade 4.0 e as transformações no mundo do trabalho. Novas profissões e profissões do futuro. Novas competências demandas pelo mercado em franca transformação: Hard Skills, Soft Skills e Power Skills. Como a Inteligência Artificial está moldando o mundo do trabalho e as profissões.	
4ª Aula	Início do processo de desenho da carreira: AUTOCONHECIMENTO Missão, Visão e Valores Roadmap de carreira – início da construção Orientar-se por propósito	
5ª Aula	AUTOCONHECIMENTO: características de personalidade Liderança Gestão de conflitos e negociação	
6ª Aula	Oficina de CV e Linkedin Storytelling Video currículo Oficina prática	
7ª Aula	Mapeamento das ferramentas de Assessment	
8ª Aula	Mapa de empatia da carreira Estilos de aprendizagem Cultura e Clima: Gestão da mudança e tomada de decisão em cenários de risco	
9ª Aula	Início da Preparação para as Atividades Extensionistas	
10ª Aula	Desenho do Projeto Extensionista	
11ª Aula	Aplicação do Projeto Extensionista em Campo	
12ª Aula	Aplicação do Projeto Extensionista em Campo	
13ª Aula	Retorno para correção de rota do Projeto Extensionista em Campo	
14ª Aula	Finalização do Projeto Extensionista em Campo	
15ª Aula	Entrega do Relatório da Ações do Projeto Extensionista	
16ª Aula	Trocas com Recrutadores do Mercado	
17ª Aula	Trocas com Recrutadores do Mercado	



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

18ª Aula	Fechamento da Disciplina		
Metodologia ou Estratégias de Ensino			
<p>A disciplina será desenvolvida por meio de uma abordagem prática, participativa e extensionista, centrada na aprendizagem significativa e no protagonismo dos estudantes. As atividades propostas combinam metodologias ativas, como Design Thinking, aprendizagem baseada em projetos (ABP), oficinas colaborativas e dinâmicas de grupo, favorecendo o desenvolvimento de competências profissionais e socioemocionais (soft skills) em contextos reais.</p> <p>O percurso formativo inclui aulas vivenciais e processos de autoconhecimento, com uso de ferramentas e assessments voltados ao mapeamento de perfis profissionais, planejamento de carreira e construção de narrativas pessoais (storytelling). Os estudantes também serão incentivados a refletir criticamente sobre seus objetivos e trajetórias, exercitando a autonomia e a aprendizagem autodirigida.</p> <p>O componente central da disciplina é a elaboração e implementação de projetos de intervenção extensionista, nos quais os estudantes da disciplina atuarão diretamente com estudantes de outros cursos da PUC/SP. Esses projetos terão como foco o apoio à construção de carreiras, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e preparação para o mundo do trabalho, promovendo a integração entre saber acadêmico e demandas reais da comunidade universitária.</p> <p>Ao final da disciplina, os produtos desenvolvidos (oficinas, palestras, diagnósticos, materiais de orientação, vídeos, entre outros) serão sistematizados e disponibilizados em um banco de soluções para apoio à carreira estudantil, contribuindo para a disseminação de práticas de extensão e para a formação cidadã e profissional dos participantes.</p>			
Avaliação			
Data da Avaliação	Forma de Avaliação	Tipo: Individual / Grupo	Pesos
contínua	Atividades de autoconhecimento	individual	3
contínua	Atividades extensionistas	Grupo	7
Bibliografias Básica e Complementar			
Básica			
<p>GOLD, M. Gestão de carreira: como ser o protagonista de sua própria história. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: https://buscaintegrada.pucsp.br/vufind/Record/5073522</p> <p>TAJRA, S. F. Projeto de vida para uma carreira empreendedora. São Paulo: Érica, 2022. Disponível em: https://buscaintegrada.pucsp.br/vufind/Record/5114738</p> <p>TAJRA, S. F; SANTOS, W. dos. Planejando a carreira: estratégias para o mundo do trabalho. São Paulo: Expressa, 2020. Disponível em: https://buscaintegrada.pucsp.br/vufind/Record/5114733</p>			
Complementar			
<p>FAHED-SREIH, J. Career development and job satisfaction. London: IntechOpen, 2020. Disponível em: https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/67657</p> <p>GANIO, K. C. Marca pessoal: você como ativo da sua própria carreira. São Paulo: Saraiva, 2021. Disponível em: https://buscaintegrada.pucsp.br/vufind/Record/5149452</p> <p>KOBAYASHI, V. B. et al. Text mining in career studies: generating insights from unstructured textual data. Handbooks of Research Methods in Management series, v. 12. UK: Edward Elgar Publishing, 2021. Disponível em: https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/70948</p> <p>MACEDO, G. B. de As vulnerabilidades de um profissional: como superá-las e obter sucesso em sua carreira. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. Disponível em: https://buscaintegrada.pucsp.br/vufind/Record/5113512</p>			



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Pró-Reitoria de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

PUC-SP

PIRES, R. C. A. V. Protagonismo e desenvolvimento de carreira. São Paulo: Saraiva, 2021. Disponível em:
<https://buscaintegrada.pucsp.br/vufind/Record/5150041>