



(2) 핵심 정보를 담은 발표

____반 ____번 이름_____

01 핵심 정보가 드러나도록 발표하는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 발표의 목적과 주제를 분명히 정한다.
- ② 핵심 정보를 중심으로 발표할 내용을 마련한다.
- ③ 발표 목적 및 대상의 특성을 고려하여, 내용을 체계적으로 구성한다.
- ④ 듣는 이의 반응을 고려하여 핵심 정보를 자유롭게 변경하면서 발표한다.
- ⑤ 표나 그래프, 사진이나 영상 등의 자료에서 핵심 정보를 이끌어 내고, 이를 발표에 응용한다.

02 발표 내용을 점검하는 기준으로 적절하지 않은 것은?

- ① 주제가 명확하게 드러나는가?
- ② 발표 내용은 통일성을 갖추고 있는가?
- ③ 발표 내용을 체계적으로 구성하였는가?
- ④ 세부 정보까지 상세히 전달할 수 있는 자료를 활용하였는가?
- ⑤ 자료의 내용을 정확하게 분석하고, 이를 효과적으로 전달하였는가?

03 조사 결과나 실험의 과정을 보고할 때 내용을 조직하는 방법으로 가장 적절한 것은?

- ① 단계나 절차에 따라 내용을 구성한다.
- ② 문제와 해결 방법에 따라 내용을 구성한다.
- ③ 사건의 원인과 결과에 따라 내용을 구성한다.
- ④ 시간의 순서나 공간의 이동에 따라 내용을 구성한다.
- ⑤ 대상의 구조와 쓰임, 외형 등에 따라 내용을 구성한다.

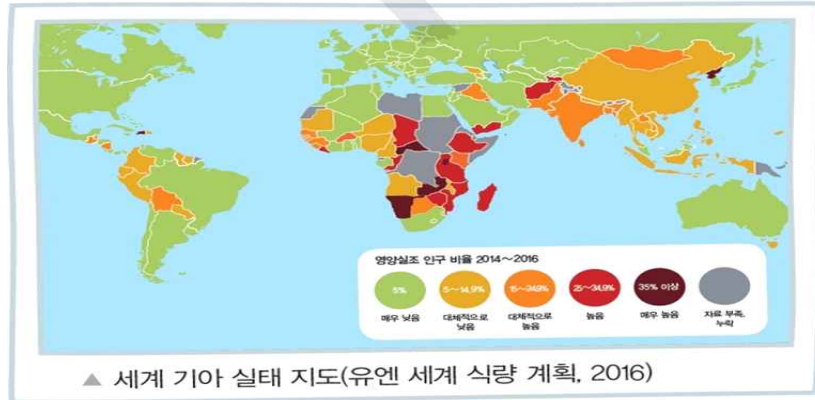
(04~08) 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) ㉠안녕하세요? 저는 ○○ 모둠에서 발표를 맡은 양세민입니다. 저희 모둠에서는 지난번 독서 모
둠 활동 때, 유엔 인권 위원회 식량 특별 조사관이었던 장 지글러가 쓴 『왜 세계의 절반은 굶주리는
가?』라는 책을 읽었습니다. ㉡이 책을 읽으면서 그동안 우리가 세계의 기아 문제에 얼마나 무관심했
는지를 깨달았습니다. 그래서 오늘은 이 문제를 여러분과 함께 살펴보려고 합니다.

(나) ㉢여러분! 혹시 ‘보릿고개’라는 말을 아시나요? ‘보릿고개’는 지난가을에 수확한 양식이 바닥나
굶주려야만 했던 시기를 뜻합니다. ㉣약 60년 전만 해도 우리나라에는 ‘보릿고개’가 존재했지만 지금
의 우리에게서는 낯선 말입니다. 그런데 세계에는 아직도 한 끼조차 제대로 먹지 못하는 사람들이 상상
할 수 없을 정도로 많다고 합니다.

(다) ㉤먼저 이 지도를 보시죠. 이 지도는 전 세계에서 영양실조를 겪고 있는 사람들의 분포와 비율을
나타낸 ‘세계 기아 실태 지도’입니다. 보시는 바와 같이 기아 인구는 세계 곳곳에 넓게 퍼져 있으며,

㉔심각한 곳은 전체 인구의 35 퍼센트 이상이 기아로 고통받고 있습니다. 유엔 세계 식량 계획[WFP]에서 발표한 통계 자료에 따르면 세계 인구의 약 9분의 1이 극심한 영양실조를 겪고 있고, 5세 이하의 유아 중 절반이 영양실조로 사망하고 있다고 하니, 정말 안타까운 일입니다.



04 이 글에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 책에서 읽은 지식과 깨달음을 바탕으로 하는 발표문이다.
- ② 찬반이 대립되는 주제에 대한 입장을 드러내는 토론이다.
- ③ 사건을 육하원칙에 따라 객관적으로 기록하는 기사문이다.
- ④ 인상 깊게 읽은 책의 내용과 특징을 제시하는 독서 감상문이다.
- ⑤ 특정 장소나 대상에 대한 정보를 구체적으로 알리는 소개문이다.

05 이 글에서 주로 다루고자 한 내용을 (가)에서 찾아 3어절로 쓰시오.

06 (다)의 지도에 담긴 핵심 정보를 쓰시오.

07 ㉑ ~ ㉔ 중, 이 글의 동기에 해당하는 것은?

- ① ㉑ ② ㉒ ③ ㉓ ④ ㉔ ⑤ ㉕

08 ㉔의 질문에 담긴 의도로 알맞은 것은?

- ① 발표의 목적을 우회적으로 드러낸다.
- ② 듣는 이에게 지식과 정보를 전달한다.
- ③ 주제에 대한 듣는 이의 지식 정도를 파악한다.
- ④ 발표 내용에 대한 듣는 이의 관심을 불러일으킨다.
- ⑤ 듣는 이가 발표 내용에 집중하고 있는지 확인한다.