

非谓语动词笔记

非谓语动词有三种形式：如何去选择呢？

不定式(to do)

现在分词(doing)

过去分词(done)

理解思路1：根据动作发生的时间来判断（代替谓语动词的时态）

不定式(to do)：动作将要发生，还未发生。（代替将来时）

现在分词(doing)：动作正在发生，持续发生。（代替进行时）

过去分词(done)：动作发生在过去，已经发生。（代替过去时和完成时）

本理解解决的是学校里的固定搭配：

例如：想要去做某事；希望去做某事；计划去做某事；忘记去做某事...

Want to do ; hope to do ; plan to do ; want to do...

看见某人正在做某事；享受做某事；练习做某事...

See sb doing ; enjoy doing ; practice doing...

理解思路2：常用在句子前 (省略状语从句或定语从句)

不定式(to do)：表目的。（省略目的状语从句）

现在分词(doing)：表主动。（省略时间/原因状语从句）

过去分词(done)：表被动。（省略时间/原因状语从句）

本理解解决的是学校里阅读的高级表达：

例如：(To take my lost key), I went to school 我,(为了拿我掉落的钥匙),去了学校.

省略了 (In order that I could take my lost key),

(Winning this game), he was very happy. 他,(赢得了比赛),感到非常开心。

省略了 (Because he won this game),

(Shouted by his mom), he was very sad. 他,(被他妈妈吼了一顿),感到非常沮丧。

省略了 (Because he was shouted by his mom),

动名词与现在分词区别笔记

动名词：在句子中做主要成分。

位置1：做主语。

Fishing is my hobby.

位置2：做宾语。

I love Fishing.

位置3：介词+动名词组成介宾短语。 I am good at fishing.

现在分词：在句子中做修饰成分。

位置1：做补语。

I saw a boy fishing there.

位置2：做状语。

Hearing this news, I felt happy.

位置3：做定语。

I know that running man.

三大从句位置与引导词总结

谓语动词+从句(宾语从句)

引导词：1.“that”

(无实意，可以省略)

2.“if/whether”

(“是否”，帮助从句由疑问语气变为陈述语气)

3.“所有特殊疑问词”

(特殊疑问词做成分再提到主语前做引导词)

名词+从句(定语从句)

引导词：1.“who、whom、which、that、whose” (关系代词，根据先行词选择)

2.“when、where、why” (关系副词，在从句中做状语的修饰成分)

句子末尾+从句(状语从句)

引导词：1.“when/while/as/before/after/since/until/as soon as” (时间状语从句)

2.“where” (地点状语从句)

3.“because/since/as” (原因状语从句)

4.“so that/in order that” (目的状语从句)

5.“so/such...that...” (结果状语从句)

6.“if/unless/as long as” (条件状语从句)

7.“although/though/even if/even though” (让步状语从句)

宾语从句易错点：

- 1.从句部分必须是陈述语气，不允许在主语前出现(be动词/助动词/情态动词)
- 2.从句的时态要符合主句的时态。
- 3.选择好正确的引导词(部分引导词是两个单词组成)。

状语从句难点只在于积累引导词的意思。

定语从句易错点：

- 1.定语从句的位置在先行词后，无论先行词在句子的那个位置。
- 2.关系代词只能代替先行词，不能代替介词和所有格。
- 3.关系代词一般做主要成分，关系副词在从句中一定做修饰成分。