

Asignatura: RESEARCH PROJECT & CULMINATING ACTIVITIES

Paksa: Kabanata 4: Interpretasyon ng Datos

Inihanda Ni: Bb. Rodelisa N. Gungob

Semestre: Ikalawa

Baitang: Ikalabindalawa

Week: Ikasampu

Kompetensi na Dapat Matamo:

F11PB-IVab-100

Nasusuri ang ilang halimbawang pananaliksik sa Filipino batay sa layunin, gamit, metodo, at etika sa pananaliksik

Mga Layunin

- a) nagawang pananaliksik;
- b) Naipakikita ang kahalagahan ng pananaliksik sa mga larangang napili ; at
- c) Nakagagawa ng sariling grapikal na presentasyon. .

Ang kabanatang ito ay naglalahad ng mga datos na nasaliksik at nangangailangan ito ng masusing pag-aaral na dapat ipaliwanag sa pamamagitan ng pagsusuri at pag-iinterpret ng mga datos.

Subukan

Hulaan mo!

Panuto: Unawain ng maayos ang salita. Isulat ang nawawalang letra.

_A_GS_U_U__N_

SI_T_MAT__O

G_AP_KA_

_ _T_S

_I_W__

I_N_ER_R_TA_Y_N



UNAWAIN MO

Pagsusuring Istatistikal

Hinahati-hati ang buong pag-aaral ayon sa kategorya ng mga tiyak na tanong sa lalim ng pagpapahayag ng suliranin. Ang pagpili ng paraan para sa pag-analisa ng mga datos ay nangangailangan ng isang maingat na paghuhusga. Kailangan ding komunsulta ang mananaliksik sa isang istatistisyan at saykometrisyan bago isagawa ang pagpapasagot sa mga talatanungan upang makasiguro kung tama ba ang metodo at angkop ba ang tanong sa ginagawang pag-aaral.

May tatlong paraan kung paano ilalahad ang mga datos na magagamit sa pagsusuri at interpretasyon.

1. Tekstwal na Presentasyon

- Isang biswal na presentasyong kumakatawan sa kwantiteytiv na barsasyon o pagbabago ng baryabol, o kwantiteytiv na komparison ng pagbabago ng isang baryabol sa iba pang baryabol o mga baryabol sa anyong palarawan o diagrammatic

- Ito ay ginagamit sa mga pahayag kasama ang tambilang (talata at bilang) sa paglalarawan ng mga datos. Ang layunin ng tekstwal na paglalahad ay para maituon ang atensyon sa mga mahalagang sa datos at upang makatulong sa paglalahad ng talahanayan.

Ang mga mag-aaral sa ALC, limamput-apat na bahagdan o 54% ang nagsasabing mas nakakapag-aral sila kapag naka-uniporme. Apatnaput tatlong bahagdan o 43% ang hindi sumasang-ayon. Dalawang bahagdan o 2% naman ang nagsasabing depende. At isang bahagdan o 1% ang walang sagot.

Batay sa graph, kaunting diperensya lang ang sumasang-ayon sa hindi sumasang-ayon. Ibig sabihin ay halos magkapantay na ang nakakapag-aral ng maayos kapag naka-uniporme at naka-civilian. May sumagot din ng depende. Marahil, nagbabago ang kanyang pag-iisip sa mga bagay-bagay na kanilang nararanasan sa kanilang pang araw-araw

2. Tabyular na Presentasyon

Ito'y sistematikong pagsasaayos ng magkakaugnay na datos, kung saan ang bawat kategorya ng datos ay may sariling hanay. Layunin ng talahanayan ang mapabilis ang pag-aaral at interpretasyon, ang pagbuo ng mga hinuha at implikasyon ng mga sa proseo ng datos.

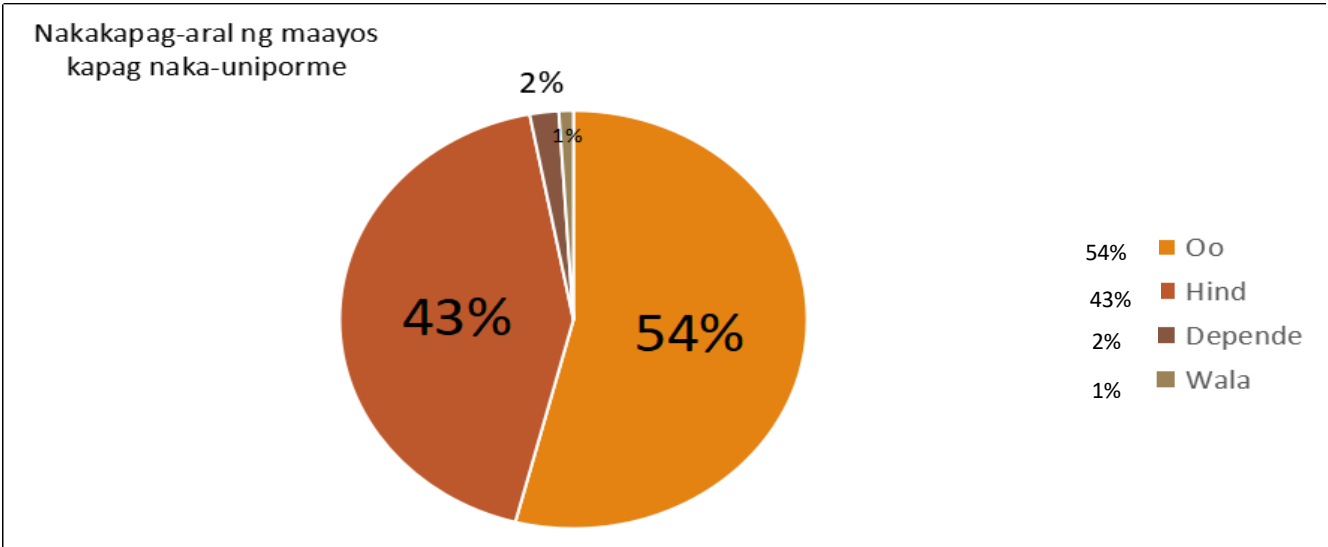
- tumutukoy sa pag-oorganisa ng mga datos sa lohikal, sikwensyal, at makahulugang kategorya at klasipikasyon ayon sa isinagawang pag-aaral.
- Ginagamit sa ay isang istatistikal na talahanayan. Sa Presentasyong ito, ang mga magkakaugnay na datos ay inaayos nang sistematiko. Ang bawat numerical na datos ay itinatala sa ilalim ng isang kolum at katapat ng isang hanay(row) upang ipakita ang ugnayan ng mga iyon sa isang tiyak.

Hanapbuhay ng Nanay	BAHAGDAN	BABAE	LALAKI
Nagtrabaho sa pabrika	25%	2	3
Empleyado	15%	1	2
Magsasaka	10%	1	1
Wala	50%	6	4
Kabuuan	100%	10	10

Ayon sa talahanayan, Lima(5) sa bawat mag-aaral na may bahagdan na 25% Nanay na nagtatrabaho sa pabrika, tatlong(3) mag-aaral na may bahagdan na 15% bilang empleyado, dalawang (2) mag-aaral na may bahagdan na 10% bilang magsasaka at sampung (10) mag-aaral na may bahagdan na 50% ang walang trabaho ang Nanay.

3. Grapikal na Presentasyon

Ang grap ay isang biswal na paglalahad ng mga datos na nagpapakita sa bilang ng pagbabago at pagkakaiba ng mga baryabol. Layunin ng grap na mailarawan ang mga pagkakaiba-iba, pagbabago at pagkakaugnay ng mga datos sa isang mabisang paraan.



Ang mga mag-aaral sa ALC, limamput-apat na bahagdan o 54% ang nagsasabing mas nakakapag-aral sila kapag naka-uniporme. Apatnaput tatlong bahagdan o 43% ang hindi sumasang-ayon. Dalawang bahagdan o 2% naman ang nagsasabing depende. At isang bahagdan o 1% ang walang sagot.

Batay sa graph, kaunting diperensya lang ang sumasang-ayon sa hindi sumasang-ayon. Ibig sabihin ay halos magkapantay na ang nakakapag-aral ng maayos kapag naka-uniporme at naka-civilian. May sumagot din ng depende. Marahil, nagbabago ang kanyang pag-iisip sa mga bagay-bagay na kanilang nararanasan sa kanilang pang araw-araw



SUBUKAN MO

Panuto: Bigyan ng interpretasyon ang tabular na presentasyon na nasa ibaba.
(10puntos)

Kasalukuyang un-employed	30	15%
Employed	29	19%
Walang trabaho	50	10%

SANGGUNIAN:

Alejo, Carmelita et.al. 2005. Pagbasa at Pagsulat Tungo sa Pananaliksik. Quezon City:
C&E Publishing, Inc.

Arrogante, Jose 2000. Filipino Pangkolehiyo. Quezon City. National Bookstore.

Casanova, Arthur P, et.al. 2003. Pagbasa at Pagsulat sa iba't ibang Disiplina. Quezon
City. Rex Book Store.

Galang, Teresita et.al. 2007. PAGbasa at Pagsulat Tungo sa Pananaliksik. Rex Book
Store

<https://prezi.com/2krs8yavm8l7/presentasyon-ng-mga-datos/>

(RESEARCH PROJECT)

PAGSASANAY (MODULE 10)

Pangalan:_____Section:_____ Marka:_____

Panuto: Gumawa ng presentasyong nagpapakita na ilang mga Pilipino ang nagtatrabaho sa ibang bansa gamit ang grapikal na presentasyon. Bigyang interpretasyon ang presentasyong nagawa. (10 puntos)

“ISA-ISIP ANG NATUTUNAN SA LAHAT NG BAGAY”

