

Asignatura: RESEARCH PROJECT & CULMINATING ACTIVITIES

Paksa: Pananaliksik: Kabanata 4

Inihanda Ni: Bb. Rodelisa N. Gungob

Semestre: Ikalawa

Baitang: Ikalabindalawa

Week: Ikasiyam

General Instruction:

A. Activities and Performance Task contained in this module are for Enhancement of Learning purposes only. Students may answer them for mastery learning but it is for bench marking of learning only. Assessment result will self-check if there is learning that took place. In extreme cases the student scores unsatisfactory the student will be required to answer in school the activities and PT as a form of remedial measures.

B. You will only submit the Assessment (detach the last page) to the Class Adviser as this will be checked by the teacher and will be recorded scores will be used in the computation of the grades.

Kompetensi na Dapat Matamo:
F11WG-IVgh-92

Nagagamit ang mga katwirang at ugnayan ng mga ideya sa pagsulat ng isang pananaliksik

Mga Layunin

- Natutukoy ang kahulugan ganoon din ang mga bahagi na makikita sa kabanata 4;
- Naipakikita ang kahalagahan ng pananaliksik sa mga larangang napili ; at
- Nakakasagot sa mga tanong tungkol sa paksang tinalakay.



PUKAW-KAALAMAN

Ihanda ang sarili sa bagong aralin at pukawin ang isipan tungo sa bagong kaalaman.

Buuin!

- Ayusin ang mga titik upang mabuo ito.
- Pagkatapos mabuo ito, idugtong ito upang ihatid ang tamang mensahe.

Panuto: Ayusin ang mga titik o letra upang mabuo ang mensahe.

- SADOT
- LALAPAGDAH
- ILNABGI



IV. PAGLALAHAD AT PAGSUSURI NG MGA DATOS

- Tumatalakay sa pagpapakuhugan at pagsusuri ng mga datos na nakalap tungkol sa antas ng kaalaman ng mga mag-aaral. Ito'y pagtatalakay sa mga sagoy batay sa pagkakaayos ng mga katanungan sa unang kabanata.
- Hinahati-hati ang buong pag-aaral ayon sa kategorya ng mga tiyak na tanong sa lalim ng pagpapahayag ng suliranin. Ang pagpili ng paraan para sa pag-analisa ng mga datos ay nangangailangan ng isang maingat na paghuhusga. kailangan ding komunsulta ang mananaliksik sa isang istatistisyan at saykometrisyan bago isagawa ang pagsasagot ng mga talatanungan upang makasiguro kung tama ba ang metodo at angkop ba ang tanong sa ginawang pag-aaral.

PRESENTASYON

- ✓ Sa bahaging ito inilalahad ang mga datos na nakalap sa isinagawang pag-aaral sa pamamagitan ng sarbey o interbyu

TABULAR

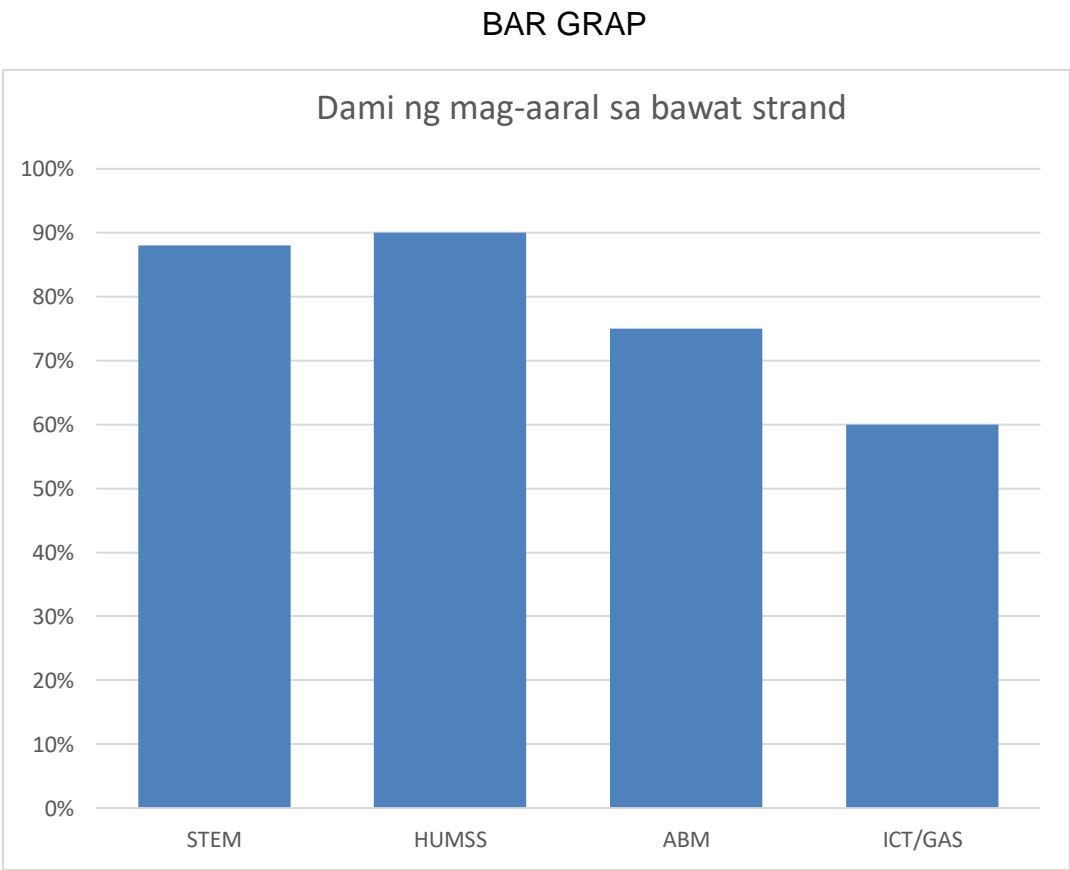
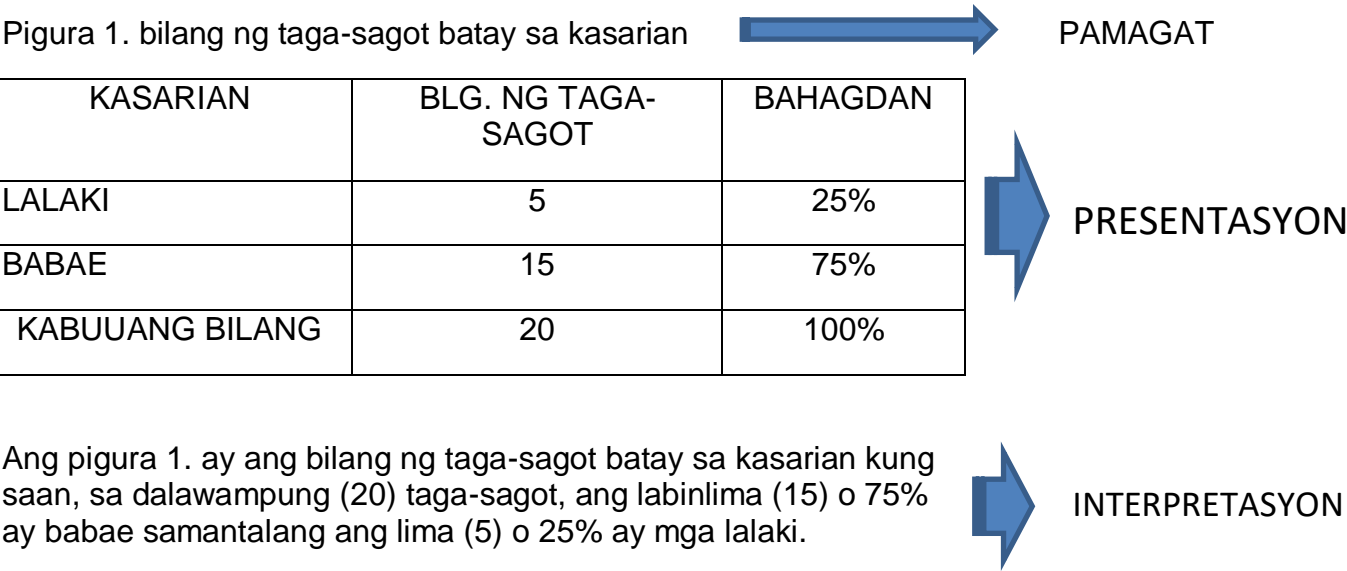
- ✓ Sa presentasyong ito, ang mga magkakaugnay na datos ay inaayos ng sistematiko sa isang talahanayan (table)

GRAPIKAL

- ✓ Isang biswal na presentasyong kumakatawan sa kwantiteytiv na baryasyon o pagbabago ng mga baryabol, o kwantiteytiv na komparison ng pagbabago ng isang baryabol sa iba pang baryabol o mga baryabol sa anyong palarawan o diagramatic.

INTERPETASYON NG MGA DATOS

- ✓ Tumutukoy sa proseso ng pag-oorganisa ng mga datos sa lohikal na paraan o sikwensyal, at makahulugang kategorya at klasipikasyon ayon sa isinigawang pag-aaral.
- ✓ Halimbawa:



Ang bar grap na ito ay nagpapakita ng dami ng mga mag-aaral sa bawat strand na kung saan, mayroong 88% sa stem strand, 90% sa humss strand, 75% sa abm strand at 60% sa ict/gas strand

Sampung bansa na mayroong pinakamataas na kaso ng Covid 19

COUNTRY	CASES	DEATHS	REGION
United States	34,592,372	621,293	North America
India	30,584,872	402,758	Asia
Brazil	18,769,808	524,475	South America
France	5,786,203	111,161	Europe
Russia	5,610,941	137,925	Europe
Turkey	5,444,786	49,924	Asia
United Kingdom	4,903,434	128,222	Europe
Argentina	4,535,473	95,904	South America
Colombia	4,350,495	108,896	South America
Italy	4,263,317	127,694	Europe



Pagnilay-nilayan

Panuto: Gamit ang grapikal na presentasyon. Gumawa ng angkop na impormasyon kaugnay sa paksang napili.Isulat ito sa loob ng kahon.

Halimbawa:

Talahayan Blg.1

Bumaba ang marka	Bahagdan	Lalaki	Babae
Oo	20%	3	1
Hindi	50%	4	6
Minsan	30%	3	3

Ayon sa talahayan blg.1, apat (5) sa bawat estudyante na may bahagdan na 20% na bumaba ang kanilang marka, sampung (10) estudyante na may bahagdan na 50% na hindi bumaba ang kanilang marka, anim (6) sa bawat estudyante na may bahagdan na 30% na minsan bumaba ang kanilang marka.

Talahayan Blg.2

Lumiliban sa pagpasok sa paaralan	Bahagdan	Lalaki	Babae
Oo	15%	2	1
Hindi	70%	6	8
Minsan	15%	2	1

Ayon sa talahayan blg.2, tatlo (3) sa bawat estudyante na may bahagdan na 15% na lumiban sa pagpasok sa paaralan, labing-apat (14) sa bawat estudyante na may bahagdan na 70% na hindi lumiban sa pagpasok sa paaralan, tatlo (3) sa bawat estudyante na may bahagdan na 15% na minsan lumiliban sa pagpasok sa paaralan.

Talahayan Blg.3

Oras na ginugol sa paglalaro	Bahagdan	Lalaki	Babae
15mins-3hrs	30%	2	4
4-6 oras	65%	7	6
7-9 oras	5%	1	0
10-12 oras	0%	0	0

Ayon sa talahayan blg.3, anim (6) sa bawat estudyante na may bahagdan na 30% na 15mins-3hrs ang ginugugol sa paglalaro, labing tatlo (13) sa bawat estudyante na may bahagdan na 65% na 4-6hrs ang ginugugol sa paglalaro, isa (1) sa bawat estudyante na may bahagdan na 5% na 7-9hrs ang ginugugol sa paglalaro, wala naman sa 10-12hrs.

Talahayan blg.4

Oras nahuhuli sa klase	Bahagdan	Lalaki	Babae
10mins-20mins	30%	4	2
20mins-30mins	10%	2	0

30mins-pataas	0%	0	0
Wala	60%	4	8

Ayon sa talahayan blg.4, anim (6) sa bawat estudyante na may bahagdan na 30% na 10-20mins na nahuhuli sa klase, dalawa (2) sa bawat estudyante na may bahagdan na 10% na 20-30mins na huhuli sa klase, sero (0) sa mga estudyante ang sumagot sa 30mins pataas na nahuhuli sila sa klase, labing dalawa (12) sa bawat estudyante na may bahagdan na 60% na hindi sila nahuhuli sa klase.

Talahayan blg.5

Oras ng tulog	Bahagdan	Lalaki	Babae
2-4 oras	0%	0	0
4-6 oras	35%	4	3
6-8 oras	50%	5	5
8 oras o higit pa	15%	1	2

Ayon sa talahayan blg.5 sero (0) sa mga estudyante ang sumagot sa 2-4hrs ang tulog, pito (7) sa bawat estudyante na may bahagdan na 35% na 4-6hrs ang tulog nila, sampu (10) sa bawat estudyante na may bahagdan na 50% na 6-8hrs ang tulog nila, tatlo (3) sa bawat estudyante na may bahagdan na 15% na 8hrs o higit pa ang tulog nila.

Talahayan blg.6

Oras na ginugugol sa pag-aral	Bahagdan	Lalaki	Babae
15mins-30mins	30%	2	4
45mins-60mins	15%	0	3
75mins o higit pa	0%	0	0
Walang oras	55%	8	3

Ayon sa talahayan blg.6, anim (6) sa bawat estudyante na may bahagdan na 30% na 15-30mins ang oras na ginugugol sa pag-aral, tatlo (3) sa bawat estudyante na may bahagdan na 15% na 45-60mins ang ginugugol sa pag-aral, sero (0) sa mga estudyante na sumagot na 75mins o higit pa ang oras na ginugugol sa pag-aral, labing isa (11) sa bawat estudyante na may bahagdan na 55% na walang oras na ginugugol sa pag-aral.

Talahayan blg.7

Panahon para sa pamilya	Bahagdan	Lalaki	Babae
Oo	20%	2	6
Hindi	50%	3	1
Minsan	30%	5	3

Ayon sa talahayan blg.7, walo (8) sa bawat estudyante na may bahagdan na 40% na may panahon para sa pamilya, lima (5) sa bawat estudyante na may bahagdan na 20% na walang panahon para sa pamilya, walo (8) sa bawat estudyante na may bahagdan na 40% na minsan may panahon sa pamilya.

Talahayan blg.8

Panahon para sa barkada o kaibigan	Bahagdan	Lalaki	Babae
Oo	75%	8	7
Hindi	0%	0	0
Minsan	25%	2	3

Ayon sa talahayan blg.8, labing lima (15) sa bawat estudyante na may bahagdan na 75% na may panahon sila sa kanilang barkada o kaibigan, sero (0) sa bawat estudyante ang sumagot na wala silang panahon sa kanilang barkada o kaibigan, lima (5) sa bawat estudyante na may bahagdan 25% na minsan may panahon sila sa kanilang barkada o kaibigan.

SANGGUNIAN:

Marquez, Servillano Jr. T, Ph.d. Pagbasa at Pagsusuri ng Iba’t Ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik

Buensuceso, T., Catacataca, P. et al. Ang Filipino bilang Isang Pananaliksik. Manila. Komisyon sa Wikang Filipino, 2015

Maravilla, Florante. Pananaliksik sa Midyum ng Filipino bilang Instrumento sa 21 Siglong Pagkatuto. Quezon. Sibs 2017

Bandril.Villanueva.Bautista.Palmes.Pagbasa at Pagsusuri ng Iba’t Ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik.Vibal 2016

(RESEARCH PROJECT)

PAGSASANAY (MODULE 9)

Pangalan: _____ Section: _____ Marka: _____

Panuto: Piliin mula sa kahon at isulat sa patlang ang tamang sagot.

TABULAR
INTERPRETASYON

1. Ito ang nakalap na datos mula sa nakuhang na impormasyon.

TABULAR
INTERPRETASYON

2. Ang mga magkakaugnay na datos ay inaayos ng sistematiko sa isang talahanayan (table).

TABULAR
GRAPIKAL

3. Ipinapakita ang biswal na presentasyon na kumakatawan sa kwanteytatib na barsasyon o ng baryabol

INTERPRETASYON
PAGLALAHAD AT PAGSUSURI NG MGA DATOS

4. Pagpapakuhugan at pagsusuri ng mga datos na nakalap tungkol sa antas ng kaalaman ng mga mag-aaral.

INTERPRETASYON
PAGLALAHAD AT PAGSUSURI NG MGA DATOS

5. Proseso ng pag-oorganisa ng mga datos sa lohikal na paraan o sikwensyal, at makahulugang kategorya at klasipikasyon ayon sa isinigawang pag-aaral.

TEST II. (REPLEKSYON)

Panuto: Basahin ng mabuti ang pahayag at ipaliwanag. Isulat ito sa lima o sampung pangungusap. (5 puntos)

TANONG: Ano nga ba ang mga impormasyon na sumasagot sa Kabanata IV?
Bakit mahalaga ito sa pananaliksik?

“ISA- ISIP ANG MGA NATUTUNAN SA LAHAT NG BAGAY”