

**Asignatura:** RESEARCH PROJECT & CULMINATING ACTIVITIES

**Paksa:** Pananaliksik: Batayang Kaalaman sa Pagpili ng Paksa

**Inihanda Ni:** Bb. Rodelisa N. Gungob

**Baitang:** Ikalabindalawa

**Semestre:** Ikalawa

**Linggo:** Una

**General Instruction:**

**A. Activities and Performance Task contained in this module are for Enhancement of Learning purposes only. Students may answer them for mastery learning but it is for bench marking of learning only. Assessment result will self-check if there is learning that took place. In extreme cases the student scores unsatisfactory the student will be required to answer in school the activities and PT as a form of remedial measures.**

**B. You will only submit the Assessment (detach the last page) to the Class Adviser as this will be checked by the teacher and will be recorded scores will be used in the computation of the grades.**

**Kompetensi na Dapat Matamo:**

**F11PT-IVcd-89**

Nabibigyang kahulugan ang mga konseptong kaugnay ng pananaliksik (Halimbawa: balangkas konseptwal, balangkas teoretikal, datos empirikal, atbp.)

**Mga Layunin**

- a) Nalalaman ang kahulugan at kalikasan ng pananaliksik;
- b) Naipakikita ang kahalagahan ng pananaliksik sa mga larangang napili; at
- c) Naiisa-isa ang bawat kahulugan ng pananaliksik sa pamagitan ng pagsagot sa pagsasanay.



**PUKAW-KAALAMAN**

*Ihanda ang sarili sa bagong aralin at pukawin ang isipan tungo sa bagong kaalaman.*

1. Ang larong **JUMBLE WORD** ay isang paraan sa paglinang sa inyung pag-iisip.
2. Mayroong larawan at ginulong letra. Bawat letra ay iaayos mo sa tamang salita. Mayroong patlang sa ibaba ng larawan na kakikitaan ng mga salitang magiging patnubay ng mga mag-aaral.
3. Ilagay sa mga patlang ang tamang sagot.



MANILAANL

\_\_\_\_\_ 1.



KABAHGN

2. \_\_\_\_\_



ATASB

3. \_\_\_\_\_



LAIUG

4. \_\_\_\_\_



NYLUAIN

5. \_\_\_\_\_



SIYASATIN MO

BATAS  
LAYUNIN  
HAKBANG  
NILALAMAN  
UGALI



Ang mga salitang ito ay katumbas ng mga paksang tatalakayin natin sa araw na ito. Kinakailangan ninyong bigyan ng sariling kahulugan kung saang paksa naaangkop ang isang salita nang sa gayon ay mabigyan ng kaukulang pagpapahalaga sa anomang paksang tatalakayin. Isulat ito sa loob ng kahon.



## UNAWAIN MO



### **KAKAYAHANG KOMUNIKATIBO**

- Isang sa inakamahalagang aspeto sa komunidad.  
Pangunahing instrumento sa pagpapalitan ng impormasyon, emosyon at opinion.

#### ❖ **Kakayahang Linggwistiko**

-Tumutukoy sa isang abilidad ng tao na makabuo ng at makaunawa sa sa maayos at makabuluhang pangungusap.

-Ayon kay *Hymes (1972)* nangangahulugan namang abilidad sa angkop na paggamit ng mga pangungusap batay sa hinihingi ng isang interaksyong sosyal.

#### ❖ **Kakayahang Diskorsal**

-Nangangahulugang ng “pag-uusap at palitan ng kuro- kuro” (2010).  
Tumutukoy sa kakayahang umunawa at magpahayag sa isang tiyak na wika.

#### ❖ **Kakayahang Istratedjik**

-tumutukoy sa paggamit ng strategy kung paano maisasagawa ang isang bagay o upang mapunan ang kaalaman sa tuntunin sa wika.

#### ❖ **Kakayahang Sosyolinggwistiko**

-Tinutukoy ang pag-aaral ng wika at lipunan na nagbibigay pansin sa wikang ginagamit nakadepende sa iba’t- ibang konteksto.

### **PANIMULANG PANANALIKSIK**

-Isang uri ng **akademikong sulatin** na may layuning magpuno ng kaalaman sa nabuong katanungan. Sangkot ang mga abstraktong gawain, kritikal na pamamaraan, at lubos na pag-iisip

- ◆ Nagsisilbing gabay sa gagawing pananaliksik upang gabayan ang mananaliksik sa gagawin pag-aaral tungo sa resulta nang ginawang saliksik.
- ◆ Ang pananaliksik ay pagtuklas at pagsubok ng isang teorya para sa paglutas ng isang suliranin nanangangailangang bigyan ng kalutasan.
- ◆ Ang pananaliksik ay isang sistematiko, kontrolado, emperikal at kritikal na imestigasyon ng mga propisyong haypotetikal tungkol sa inaakalang relasyon sa mga natural na pangayayari. Kerlinger (1973)

- ◆ Ayon kina E. Trace at Medel (1973) , Ang pananaliksik ay isang pagtatangka upang makakuha ng mga solusyon sa mga suliranin. Idagdag pa nito ang pangangalap ng mga datos sa isang kontroladong sitwasyon para sa layunin prediksyon o eksplanasyon.

### MGA URI NG PANANALIKSIK

- ❖ **Panimulang Pananaliksik (basic research)**- Makatutulong din ang resulta nito para makapagbigay pa ng karagdagang impormasyon sa isang kaalamang umiiral na sa kasalukuyan.  
  
**Halimbawa:** pananaliksik tungkol sa pag-upgrade nga mga lumang jeepney.
- ❖ **Pagtugong Pananaliksik (applied research)**-Isang praktikal dulog o approach sa propesyunal na pananaliksik. Hinihikayat ang mga practitioner na maging tagalikha
- ❖ **Pananaliksik na Nagtataya (evaluation research)**- proseso ng kinakalabasan ng isang solusyon.
- ❖ **Pagkilos na Pananaliksik (action research)**- naglalayong lumutas ng isang tiyak na suliranin sa isang programa, organisasyon o komunidad.

### MGA KATANGIAN NG ISANG MANANALIKSIK

✓ Malakas ang loob	✓ matiyaga	✓ masistema ✓	✓ mahusay magsiyasat	✓ magaling makipag-usap	✓ walang kinikilingan
✓ mapanuklas	✓ masinop	✓ mapamaraan	✓ obhetibo	✓ disiplinado ✓	✓

### ETIKA AT RESPONSIBILIDAD NG MANANALIKSIK

- ◆ paggalang sa karapatan ng iba.
- ◆ pagtingin sa lahat ng mga datos bilang confidential
- ◆ pagiging matapat sa bawat pahayag
- ◆ pagiging obhetibo at walang kinikilingan
- ◆ kilalanin nang mabuti ang ideya
- ◆ kumuha ng permiso kung walang balidasyon.

# Mga Hakbang Sa Pananaliksik

## I: Pumili at Maglimita ng Paksa

1. Pumili ng paksang kawili-wili, napapanahon
2. maghanda ng sapat na mga sanggunian na maaaring basahin
3. pumili ng paksang hindi magiging malawak at masaklaw
4. dapat isaalang-alang ang sumusunod: panahon edad kasarian pangkat na kinabibilangan anyo o uri perspektiba lugar.

## II: Magsagawa Ng Pansamantalang Balangkas

- a. ilahad ang nais na pag-aralan sa paksa
- b. ilahad ang layunin ng pananaliksik
- c. iatala o ilista ang mga tanong ukol sa paksa
- d. pangatwiran ang importansya ng paksa

## III: Magtala ng Sanggunian o Bibliograpiya

- a. ilista ang mga pangalan ng aklat o ano pa mang sangguniang pinagkukunan ng impormasyon.

## IV: Mangalap ng Datos

- a. impormasyom mulas sa indibidwal, organisasyon, talaarawan, sulat, talumpati, akdang pampanitikan, talambuhay, dokumento, batas, kontrata at orihinal na mga tala.
- b. mula sa aklat, diksyunaryo, ensayklopedya, almanac, tesis, disertasyon, manuskrito at artikulo mula sa pahayagan at magasin

## V: Bumuo ng Burador ng Panimulang Papel

- a. pagpapaliwanag sa paksa at kung bakit ito ang napagtutuunan ng pansin na gawin ang sentro ng pag-aaral
- b. nakalahad ang kaukulang tanong na nagsisilbing suliranin n gag-aaral
- c. pinapaalam ang paraang gagamitin sa kabuuan ng tala.

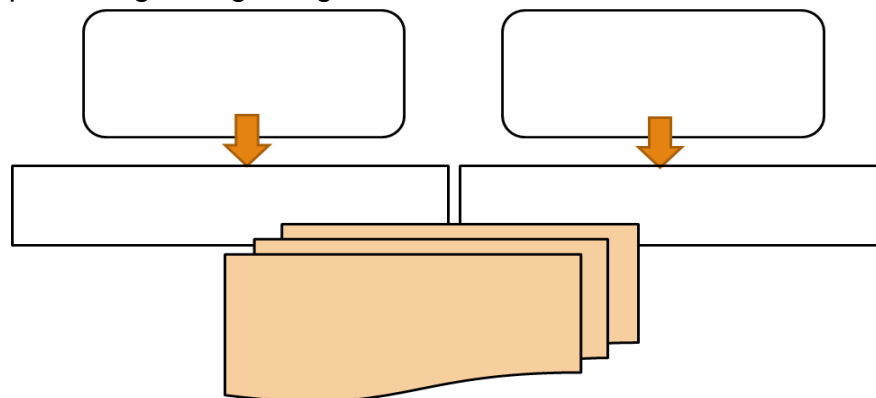


## SUBUKAN MO

- A. BIBIG
- B. UGALI
- C. HAKBANG
- D. SIMULA
- E. BATAS
- F. LAMAN
- G. LAYON
- H. SUNOD

### PAGNILAY-NILAYAN...

Pumili ng dalawang salita na sa tingin mo ang angkop para sa naunang paksang naitalakay at ipaliwanag kung bakit ito naging angkop at anong kaugnayan nito sa paksa sa pamamagitan ng isang CONCEPT MAP.



### SANGGUNIAN:

<https://brainly.ph/question/8721000>

<https://www.slideshare.net>

Pananaliksik. Quezon. Sibs 2017.

Buensuceso, T., Catacataca, P. et al. *Ang Filipino bilang Isang Pananaliksik*. Manila. Komisyon sa Wikang Filipino, 2015.

Maravilla, Florante. *Pananaliksik sa Midyum ng Filipino bilang Instrumento sa 21 Siglong Pagkatuto*. Quezon. Sibs 2017.

(RESEARCH PROJECT)

**PAGSASANAY (MODULE 1)**

Pangalan: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_ Marka: \_\_\_\_\_

**Panuto:** Basahin ng mabuti ang katanungan. Isulat ang tamang sagot sa patlang. (2 puntos bawat bilang)

- \_\_\_\_\_ 1. Abilidad ng tao na makabuo at makaunawa sa makabuluhang pangungusap.
- a. Kakayahang sosyolinggwistiko
  - b. Kakayahang Diskorsal
  - c. Kakayahang Linggwistiko
  - d. Kakayahang Lingua
- \_\_\_\_\_ 2. Nagsisilbing gabay sa isinagawang pananaliksik.
- a. Burador
  - b. Mangalap ng datos
  - c. Konseptong papel
  - d. Panimulang Pananaliksik.
- \_\_\_\_\_ 3. Ito ang sentro ng pinagkukunanan ng mga datos.
- a. Datos
  - b. Sanggunian
  - c. Panimulang Papel
  - d. Burador
- \_\_\_\_\_ 4. Katangian ng mananaliksik kung saan nagagamit ang matalas na paningin sa Pag-oobserba sa paligid
- a. Matiyaga
  - b. Mapanuklas
  - c. Maparaan
  - d. Masiyasat
- \_\_\_\_\_ 5. Ang LTFRB ay naghanda ng malaking pundo para sa modernisasyon ng mga lumang jeepney. Anong uri ng pananaliksik ang gagamitin sa pag-aaral?
- a. Pagtatayang Pananaliksik
  - b. Pagtugon Pananaliksik
  - c. Panimulang Pananaliksik
  - d. Pagkilos na Pananaliksik

**“ISA- ISIP ANG NATUTUNAN SA LAHAT NG BAGAY”**

