

# **ASIAN LEARNING CENTER**

SENIOR HIGH SCHOOL DEPARTMENT Lapu-Lapu City, Cebu, Philippines



Asignatura: Pagsulat sa Piling Larangan (Tek-bok)

Paksa: Pagsusulat ng Menu

Inihanda ni: Bb. Christine M. Canillo

Semestre: Una

Baitang: Ikalabindalawa
Linggo: Ikalabing Anim

#### **KABUUANG PANUTO:**

- A. Ang mga Aktibidadis at mga Kasanayan na nasa modyul ay magsisilbing gabay para sa kahasaan ng pagkakatuto ng bawat studyante lamang. Hindi kailangan sagutan ang bawat aktibidad at kasanayan na nasa modyul para malaman kung hanggang saan na ang natutunan ng studyante. Ang bahagi sa subukan mo ay magiging silbing pagkukunan ng marka kung may natutunan nga ba ang studyante. Kapag may mga studyante nakakuha ng mga malilit na marka sa subukang bahagi kinakailangan sagutan ang mga aktibidad at kasanayan na bahagi ng modyul upang ito ay masisilbing remedyal sa studyante.
- B. Kailangan ang ipasa sa guro ay ang subukang bahagi lamang( detach last page) ito ay kailangan tingnan at sagutan ng maayos dahil ito ay i tsek o at ang I rekord ng guro , ang mga marka sa bahaging ito ay magsisilbing basehan para sa kwarterly na markahan.

#### Kompetensi na Dapat Matamo:

### CS\_FTV11/12WG-0m-o-95

Nakasusulat ng sulating batya sa maingat, wasto , at angkop na paggamit ng wika.

#### Mga Layunin

- a) Nalalaman ang kahukugan at kahalagahan ng Pagsulat ng Menu;
- b) Naipapakita ang kahalagahan ng pagsulat ng menu;
- c) Nakakagawa ng sariling menu batay sa ibinigay na halimbawa.



Ihanda ang sarili sa bagong aralin at pukawin ang isipan tungo sa bagong kaalaman·







Sa mga Larawang inyong nakikita, And inyong mapapansin?	ang

Sa isang kalahating Papel, isulat at
ipaliwanag ang nakikitang sitwasyon sa mga
larawan. Ano sa tingin ninyo ang kaugnayan
ng mga larawan sa ating magiging
paksa?

1



#### Alam mo ba?

Mahilig kumain ang mga Pilipino. Minsan, Kumakain sila sa Restawran. Ginagawa nila ito kapag may mahalagang o espesyal na pangyayari sa buhay nila kagaya ng kaarawan atbp. Ano nga ba ang hahanapin nila kapag kakain?

#### Tama! Menu!

Ang *menu* ay isang mahalagang kagamitan sa restawran. Ang menu ang nagsisilbing pangunahing pinagkukuhanan ng impormasyon ng mga tao kung nais nilang kumain sa isang napiling restawran.

Paano nga ba nabubuo ang isang Menu?

May mga hakbang na sinusunod kapag gagawa ng isang Menu.

#### 1. Pagpaplano

Sa bahaging ito, mahalagang mapagplanuhan ang sumusunod:

- a. Ano lalamanin ng menu?
- b. Ano pagkakasunod-sunod ng pagkain at inumin?
- c. Paano ang paggrupo ng mga pagkain?
- d. May palatandaan ba sa mga pagkain na "best seller" o kaya'y "house specialty?"
- e. Magkano ang halaga ng bawat pagkain?

## 2. Pagsusulat at Lay-out

Sa bahaging ito, inilalarawan ang bawat pagkain. Mahalagang maging maikli ang paglalarawan upang hindi mawala ang atensiyon ng mamimili sa pagkain.

- a. Ano-anong pagkain ang bibigyan ng maikling deskripsiyon?
- b. Lalagyan ba ng larawan o hindi?
- c. Ilang pahina ang menu?
- d. Anong kulay at disenyo ang nababagay sa pagkain?

#### 3. Rebisyon

Matapos ang pagkakaroon ng inisyal na pagtataya sa menu, gumawa ng mock-up ng menu. Tukuyin ang ilang maaaring baguhin sa disenyo:

- a. Naaayon na ba ang font size at font face para sa menu?
- b. Hindi ba masyadong marami ang salita?
- c. Malinaw ba ang mga imahe?
- d. May mga mali bang pagbaybay?

#### 4. Reproduksiyon

Matapos matiyak na wala nang pagbabago, ilathala na ang huling bersiyon ng menu.

2



## Gumawa ng isang rebyu ng Menu ng napiling Restawran.

- 1. Pumunta sa www.zomato.com. Pumili ng dalawang restawran na mayroong menu. Kung walang internet access, maaaring pumili ng ibang nagtitinda ng pagkain na bibigyang ebalwasyon.
- 2. Bigyan ng rating ang mga menu ng napiling dalawang restawran. Gamitin ang talahanayan sa ibaba. Tandaan na ang bibigyan ng marka rito ay menu lamang at hindi ang presyo ng pagkain o ang pagiging popular ng kainan sa nakararaming Pilipino.

RUBRIK (3 pinakamataas at 1 ang pinakamababa	3	2	1
Malinaw ba ang menu? Hindi ba ito magulo at maraming teksto't larawan?			
May kaagapay bang larawan ang ilan sa mga pagkain?			
May maikling deskripsiyon ba ang bawat pagkain?			
May marka ba ang mga pagkaing "best seller" at "house specialty"?			
Kaaya-aya ba ang menu? Mahihikayat ka bang umorder ng pagkain?			

Sa inyong pangkat, gumawa ng isang Mock Menu ng Paborito ninyong Cuisine (Asian, American cuisine atbp,) batay sa naging diskusyon tungkol sa produksyon ng Menu. Magiging Batayan ng inyong marka ang ginawang talahanayan sa itaas. May katumbas na (50 puntos).

- Sa paggawa ng MOCK MENU, maging malikhain kung maaari ay gawin ang pinakatatagong talento sa paggawa
- Maari kayong gumamit ng illustration board, cartoons, makukulay na kagamitan atbp
- Maari kayong mag hanap ng ideya sa internet. O di kaya'y sa mga kinakainan niyong restawran

## Pamantayan sa Pagmamarka:

Pamatayan	Marka
Organisadong paglalahad ng ideya o punto	15
Nilalaman	15
Wastong paggamit ng mga salita	10
Angkop at kalinisan	10
KABUUAN	50 UNTOS

3

## Filipino sa Piling Larangan (Tek-bok)

Pa	ngalan	:	-	•	Petsa:
Gι	ıro:		Iskor:	Linggo: <u>l</u>	<u>kalabing - Anim</u>
Pa	nuto: Sa	agutin ang mga katanungan na i	nasa ibaba at pili	in ang titik na tamang	g sagot.
1.	An	o ang pagsulat ng menu?			
		Ito ay isang mahalagang ka	gamitan sa rest	awran	
		Ito ay mamakita sa labas at	_		
	C.	Ito ay may mga sangkap			
		Ito ay nakalagay sa lamesa			
2.		inakailangan na maging mali	mit sa pagsulat	ng isang menu?	
		Dahil sa pamamagitan nito r			ng mga bilihin
		Dahil ito ang magiging daan		-	
		magsisilbing pangunahing p	0 . 0.	0 0 0.	•
		nilang kumain sa isang napi			
	C.	Dahil ito ay isang mahalaga	ng kagamitan s	a restawran.	
	D.	Dahil ito ay may limit lamang	9		
3.	Ano ar	ng dapat isa alang-alang sa p	aggawa ng isa	ng menu?	
	A.	Pera		C . Pagpapla	no
	B.	Napapanahon		D. Oras	
4.	Alin sa	sumusunod ang tumutukoy	sa pagkakaroo	n ng inisyal na pag	tataya sa menu?
	A.	Rebisyon		C. Pagpapla	ano
	B.	Pagsusulat at lay-out		D. Oras	
5.	Bakit n	nahalagang maging maikli ar	ng paglalarawar	ነ?	
	A.	Upang hindi mawala ang ate	ensiyon ng mar	nimili sa pagkain.	
	B.	Upang mawala ang atensiy	on ng mamimil	i sa pagkain.	
		Upang hindi mayron ang ate		. •	
	D.	Upang maging mawala ang	atensiyon ng n	namimili sa pagkair	٦.
Pa	nuto: It	pigay ang hinihingi ng bawat l	oilang. Hanapin	ang sagot sa loob	ng kahon
		Rebisyon		Pagpaplano	
		1 (Obloyoff		agpapiano	
	Р	agsusulat at lay-out	Menu i	mock-up	
		1. Sa bahaging ito	o nagkakaroon	na ng inisyal na pa	gtataya sa menu.
					Mahalagang maging g atensiyon ng mamimil
		sa pagkain.	aiai awan apan	g milai mawala an	g atomonyon ng mamim
		3. Dito pinagpap magandang k	_	ga gagawing hakb	ang upang may
		4. Ito ay nagsisil	bing pangunah	ing pinagkukuhana	n ng impormasyon ng

na pagtataya sa menu.

mga tao kung nais nilang kumain sa isang napiling restawran.

5. Ito ang susunod na gagawin pagatapos ang pagkakaroon ng inisyal