

Asignatura: RESEARCH PROJECT & CULMINATING ACTIVITIES

Paksa: Pamantayan

Inihanda Ni: Bb. Rodelisa N. Gungob

Semestre: Ikalawa

Baitang: Ikalabindalawa

Week: 14,15,& 16

Kompetensi na Dapat Matamo:

F11EP-IVij-38

Nakabubuo ng isang maikling pananaliksik na napapanahon ang paksa

Mga Layunin

- Natutukoy ang mga mahahalagang impormasyon sa bawat kabanata sa naisagawang pananaliksik;
- Naipakikita ang kahalagahan ng pananaliksik sa mga larangang napili ; at
- Napagbabasehan ang mga binigay na pamantayan.



SUBUKAN MO

Hulaan mo!

Panuto: Unawain ang larawan at ang ipinapahayag nito. Isulat ang tamang sagot sa patlang.









UNAWAIN MO

Pamantayan

- Ang pagtatanggol sa pamagat ng pananaliksik ay isang bahagi kung saan haharap ka sa isang panel ng mga evaluator upang ipagtanggol o ipaliwanag sa kanila kung ano ang gusto mong matutunan tungkol sa ginawang pamagat.
- Nabigyang-kahulugan ang datos sa tulong ng mga pag-aaral mula sa. iba't ibang sangguniang may angkop ba pagkilala sa pinagkunan.

Pamantayan para sa “Title Defense

PAMANTAYAN	KABUUANG PUNTOS	NAKUHANG PUNTOS
Nakapagbibigay ng makatarungang pagdependa sa mga pamagat na naibigay.	20	
Nakapagsasalita sa wikang Filipino ng maayos at may tamang grammar.	10	
Nakakikitaan ng kumpyansa sa sarili sa pagsasalita sa harapan.	7	
Nakalalahad ng kooperasyon sa pangkat na kinabibilangan.	3	
Kabuuang Puntos	40	
PAMANTAYAN	KABUUANG PUNTOS	NAKUHANG PUNTOS

Ebalwasyon sa Bawat Kasapi ng Pangkat Para sa Pananaliksik

MIYEMBRO	Pagdalo (10 puntos)	Kooperasyon (10 puntos)	Pagsisikap (15 points)	Kontribusyon (15 puntos)	Kabuuan (50 puntos)

BATAYAN	NAGSISIMULA (2 PUNTOS)	NALILINANG (3 PUNTOS)	NATAMO (4 PUNTOS)	KATANGI-TANGI (5 PUNTOS)	PUNTOS
Nilalaman ng pananaliksik	Walang nakolektang kahit anumang impormasyon	Nakakalap ng impormasyon subalit kaunti lamang ang naging kapaki-pakinabang para sa pamagat	Nakakalap ng impormasyon subalit hindi lahat ay may kaugnayan sa pamagat	Nakakalap ng maraming impormasyon na kapaki-pakinabang sa pamagat	
Pagbabahagi ng impormasyon	Hindi nagbahagi ng anumang impormasyon	Nagbahagi ng kaunting impormasyon	Nagbahagi ng ilang impormasyon na kapaki-pakinabang	Nagbahagi ng maraming Impormasyon na kapaki-pakinabang	
Kaayusan	Hindi maintindihan ang presentasyon dahil walang kaayusan ang impormasyon	Ang mga impormasyon ay hindi gaanong maayos	Nakaayos ang mga impormasyon kung saan madaling maintindihan ng mga tagapakinig	Nakaayos ang mga impormasyon sa maliwanag at malinaw na pagkakasunud-sunod	
Kaalaman sa Paksa	Walang ideya ang mag-aaral sa paksa/pamagat; Hindi masagot ng mag-aaral ang mga katanungan	Hindi komprtable ang mag-aaral sa impormasyon at nakasasagot lamang ng mga simpleng katanungan	Nakasasagot ang mag-aaral ng mga katanungan subalit hindi gaanong maipaliwanag nang mabuti	May malawak na kaalaman ang mag-aaral tungkol sa paksa/pamagat; nasasagot ang mga katanungan at naipaliliwanag ang mga ito nang mahusay	
Sining Biswal	Walang sining biswal na ginamit	Gumamit ng mga sining biswal na hindi gaanong nagamit sa presentasyon	May ilang kaugnayan ang mga grapiko sa presentasyon	Napabuti ang paksa/pamagat sa paggamit ng mga nararapat na grapiko	

Tamang pagkaka-baybay ng mga salita at tamang gramatika	May apat (4) o pataas na bilang ng mga salitang may maling baybay at/o maling gramatika	May tatlo (3) na bilang ng mga salitang may maling baybay at/o maling gramatika	May dalawa (2) na bilang ng mga salitang may maling baybay at/o maling gramatika	Walang pagkakamali sa baybay at/o gramatika	
Pagsagot/ pagdepensa	Hindi nasagot ang mga katanungan at hindi nadepensahan ang mga resulta ng pananaliksik	Nasasagot ang kaunting katanungan ngunit hindi gaanong nadepensahan ang ilang resulta ng pananaliksik	Nasasagot ang ilang katanungan at nadedepensahan ang ilang resulta ng pananaliksik	Nasasagot nang buong linaw at kahusayan ang lahat ng mga katanungan at nadedepensahan ang lahat ng resulta ng pananaliksik	
Koneksyon sa Tagapakinig	Walang ebidensya ng pagkakaroon ng kaugnayan sa mga tagakapakinig	Nagkaroon ng kaugnayan sa mga tagakapakinig subalit mas marami ang pagkakataong nakatuon sa binabasa	Nagkaroon ng kaugnayan sa mga tagakapakinig subalit paminsan-minsang nakatuon sa binabasa	Nagkaroon ng kaugnayan sa mga tagakapakinig at bihirang nakatuon sa binabasa	
Tindig, galaw at kumpas ng kamay	Hindi maayos ang tindig sa harapan gayundin ang galaw at kumpas ng kamay habang inilalahad ang pananaliksik	Halatang kabado at hindi gaanong maayos ang tindig gayundin ang galaw at kumpas ng kamay habang inilalahad ang pananaliksik	Maayos ang tindig sa harapan at akma ang galaw at kumpas ng kamay habang inilalahad ang pananaliksik	Kakikitaan ng mataas na kumpiyansa sa sarili ang pagtindig sa harapan at akmang-akma ang galaw at kumpas ng kamay habang inilalahad ang pananaliksik	
Pananalita	Nauutal, nagkakamali sa wastong pagbigkas ng mga salita at hindi gaanong marinig ang tinig	Mahina ang boses, maling pagbigkas sa halos lahat ng mga salita	Malinaw ang boses at pagbigkas sa halos lahat ng salita, naririnig at naiintindihan karamihan ng mga tagapakinig ang presentasyon	Malinaw at may tamang pagkakabigkas ng mga salita. Naiintindihan ng lahat ng tapakinig ang presentasyon.	
KABUUAN					

(Research Project)

PAGSASANAY (MODULE 14-16)

Pangalan: _____ Section: _____ Marka: _____

Panuto: Gumawa ng Sariling Pamantayan base sa ginawang mo Pamanahong Papel (Research). Ilagay mo ito sa ibaba.

“ISA-ISIP ANG NATUTUNAN SA LAHAT NG BAGAY”