



Asignatura: Pagsulat sa Piling Larangan (Akademik)

Paksa: Mga Layunin ng Akademikong Pagsulat

Disenyong Modular ni: G. Dave Michael B. Menguito

Semestre: Una

Baitang: Ikalabindalawang

Linggo: Ikalawang (2nd)

Kompetensi na Dapat Matamo:

CS_FA11/12PN-0a-c-90

2. Nakikilala ang iba't ibang akademikong sulatin ayon sa:

(a) Layunin

(b) Gamit

(c) Katangian

(d) Anyo

Mga Layunin:

- Naipakikita ang kahalagahan ng akademikong sulatin sa pamamagitan ng pagsulat ng akademikong sulatin; at
- Nakapaglalahad ng konseptong maiuugnay sa layunin ng bawat akademikong sulatin.



PUKAW-KAALAMAN

Ihanda ang sarili sa bagong aralin at pukawin ang isipan tungo sa bagong kaalaman.

AKTIBIDAD1. ACRONYM!

Bigyan ng sariling kahulugan ang bawat letra. (10 puntos)

A-
K-
A-
D-
E-
M-
I-
K-
O-
N-
G-

S-
U-
L-
A-
T-
I-
N-



1. Bakit mahalaga?
2. Ano ang naidudulot?
3. Ano-ano ang mga ito?



UNAWAIN MO

Ang bawat akademikong sulatin ay mayroong layunin. Bawat layunin ay may gampanin upang makabuo ng isang matibay na sulatin.

1. Makapagsasagawa ng wastong pangangalap ng mga impormasyon at malikhaing pagsasagawa ng ulat

“Kasanayan sa pagbabasa ng iba’t ibang sanggunian katulad ng diksyunaryo, encyclopedia, annual journals, almanac, atlas, magasin, 2 gating journals, mga libro, pahayagan, tesis at disertasyon.”

2. Nagagamit ang mga kasanayan sa pagbasa sa pagsusuri ng iba’t ibang uri ng teskto na magagamit.

“Nalilining ang tatlong antas ng pagbasa:

UNA:Ang pagkakaroon ng literal na pagpapakahulugan.

IKALAWA: Pagbasa ng may pag-unawa.

IKATLO: Pagbasa ng may aplikasyon.”

3. Natatalakay ang paksa ng mga naisagawang pag-aaral ayon sa pananaw ng may-akda kasabay rin ang pag-unawa ng mga mag-aaral.

“Inaasahang marunong magsuri ng ibang akda na makatutulong sa kanyang pag-aaral, kritikal sa pag-iisip, obhetibo sa pagtatalakay sa paksa.”

4. Nakapagsusuri at nakabubuo ng wastong konsepto mula sa tinalakay na paksa ng mga naisagawang pag-aaral.

“Upang maging batayan ang mga ito sa pagbuo ng sariling konsepto na magiging daan sa pagpapalawak ng pagsasanay at pagbubuo ng sariling konsepto.”

5. Malinang ang kasanayan ng mga mag-aaral para makasulat ng iba’t ibang anyo ng akademikong sulatin.

“Upang makasulat ng iba’t ibang sulatin sa larangan ng akademikong sulatin.”

6. Matutukoy na ang akademikong pagsulat ay isang kuro na lumilining sa pagiging inobatib ng mga mag-aaral sa pagkakaroon ng mataas na pagkilala sa edukasyon

“Mataas na pagkilala sa edukasyon bilang isang paraan ng pagpapabuti sa kondisyon ng tao at lipunan.”

7. Napapahalagahan at naiingatan ang mga nagawang sulatin sa pamamagitan ng paggawa ng portfolio.

“Ang kalagayan, ayos at dating nito ay sumasalamin sa pagpapahalaga ng mag-aaral sa kanyang sarili.” (2,3,4)

Ang Pitong Layunin ng Akademikong Pagsulat

- ❖ Pangangalap ng impormasyon
- ❖ Kasanayan sa pagbasa
- ❖ Pananaw ng may-akda at pag-unawa ng mag-aaral
- ❖ Nakapagsusuri
- ❖ Malinang ang kasanayan
- ❖ Inobatib tungo sa pagkilala sa edukasyon
- ❖ Naiingatn sa pamamagitan ng portfolio (2, 3)

KATANGIAN NG AKADEMIKONG PAGSULAT

❖ 1. Pormal

Ang mga ganitong uri ng sulatin ay pormal at **hindi ginagamitan ng mga impormal o balbal na pananalita**. Maliban na lamang kung ang naturang uri ng pananalita ay bahagi ng isang pag-aaral.

❖ 2. Obhetibo

Ang layunin ng akademikong pagsulat ay **pataasin ang antas ng kaalaman** ng mga mag-aaral sa pagbasa at pagsulat sa iba't ibang disiplina o larang. Binibigyang-diin 3 gat ang impormasyong 3 gatin ibigay at ang argumento sa mga ideya na sumusuporta sa paksa (Alejo et al., 2005).

❖ 3. May Paninindigan

Ang akademikong pagsulat ay kailangang may paninindigan sapagkat ang **nilalaman nito ay pag-aaral o mahalagang impormasyon na dapat idinudulog at dinepensahan, ipinaliliwanag at binibigyang-katwiran** ang mahahalagang layunin, at inilalahad ang kahalagahan ng pag-aaral. Mahalaga rin ang paninindigan dahil ang mismong daloy ng mga pangungusap, pangangatwiran, at layunin ay depende sa isinasaad ng paninindigan ng manunulat.

❖ 4. May Pananagutan

Mahalagang matutuhan ang pagkilala sa mga sangguniang pinaghanguan ng mga impormasyon. Ang pangongopya ng impormasyon o ideya ng ibang manunulat o **plagiarism ay isang kasalanang may takdang kaparusahan** sa ilalim 3 gating batas.

❖ 5. May Kalinawan

Ang sulating akademiko ay may paninindigang sinusundan upang patunguhan kung kaya dapat na maging malinaw **ang pagsulat ng mga impormasyon at ang pagpapahayag sa pagsulat ay direktibo at sistematiko. (1)**



AKTIBIDAD 2

Panuto: Basahin at unawain ang mga panununtunan para sa gawain.

1. Mag-isip ng isang malikhaing konsepto para sa paglalahad ng mga layuning akademikong pagsusulat,
2. Bigyan ng pagpapaliwanag ang binuong konsepto,
3. Pagkatapos, iugnay ang konseptong nabuo sa iyong pagkatao kung paano mo ito magagamit bilang isang mag-aaral.

Pamantayan sa Pagmamarka:

Pamatayan	Marka
• Organisadong paglalahad ng konsepto	15
• Naiuugnay ang konsepto batay sa layuning inilahad	15
• Wastong paggamit ng mga salita	10
• Angkop at maayos na sining-biswal	10
KABUUAN	50 PUNTOS

MGA SANGGUNIAN:

1. https://www.slideshare.net/Slideshare/what-to-upload/13-HAVE_SOME_FUN_AND_CHALLENGE
2. Garcia, Florante C. *Filipino sa Piling Larangan-Akademik*. Quezon.Sibs Publishing, 2016.
3. Almario, Virgilio S. *Introduksyon sa Pagsasalin* (Mga Panimulang Babasahin Hinggil sa Teorya at Praktika sa Pagsasalin). Manila:Komisyon ng Wika sa Filipino,2015.
4. Belvez, Paz M., T. Buensuceso, P. Catacataca,. C. Cui-Acas, E. Lemense, N.PapaR. Tuazon, et al. *Retorika: Mabisang Pagsasalita at Pagsulat*. Manila. Komisyon sa Wikang Filipino, 2015.

Pangalan:_____ Baitang at Seksyon:_____

Kwarter:_____ Linggo:_____

PAGSULAT SA PILING LARANGAN (AKADEMIK)

PAGSUSULIT 1

Panuto:Ibigay ang Pitong Layunin ng Akademikong Pagsulat.(1+3 punto bawat isa).

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

PAGSUSULIT 2 Panuto: Basahin at unawain ang bawat bilang . Bilugan ang tamang sagot.

(1 puntos bawat bilang)

1. Anong katangian na ito kung saan ito ay mahalaga rin ang dahil ang mismong daloy ng mga pangungusap, pangangatwiran, at layunin ay depende sa isinasaad ng paninindigan ng manunulat.

A. May Paninindigan

C. Pormal

B. May Pananagutan

D. Obhetibo
2. Ang sulating akademiko ay may paninindigang sinusundan upang patunguhan kung kaya dapat na maging malinaw ang pagsulat ng mga impormasyon at ang pagpapahayag sa pagsulat ay direktibo at sistematiko.

A. May Kalinawan

C. May Paninindigan

B. May Paninindigan

D. Pormal
3. Anong katangian ng akademikong pagsulat na hindi ginagamitan ng balbal na salita.

A. Kalinawan

C. May Pananagutan

B. Obhektibo

D. Pormal
4. Dito binibigyang-diin dito ang impormasyong gustong ibigay at ang argumento sa mga ideya na sumusuporta sa paksa.

A. Kalinawan

C. May Paninindigan

B. Obhektibo

D. Pormal
5. Anong katangian ng akademikong pagsulat ang ahalagang matutuhan ang pagkilala sa mga sangguniang pinaghanguan ng mga impormasyon.

A. May Kalinawan

C. May Pananagutan

B. Obhektibo

D. May Paninindigan



Isang pagbati para sa iyo. Natapos mo na ang modyul na ito. Mahusay!

