Título:

Evaluación de la inclusión de educación en salud mental en los programas de formación de ingeniería.

Diagrama de procesos:

Secuencia	Protocolo	Descripción
2	ldentificar nuestra necesidad	Evaluar la inclusión de salud
		mental en los programas de
		ingeniería
3	Comprender importancia	
4	Buscar estudios	
5	Realizar estudios exploratorios-	
	descriptivos	
1	Determinar muestra afectada	
6	Recopilar información	
7	Analizar datos	
8	Obtener resultados	
9	Formular conclusiones	
10	Reafirmar importancia	Teniendo en cuenta las
		conclusiones relacionadas con
		los estudios, reafirmar la
		importancia de esta inclusión
		basándonos en los datos.

Objetivo general:

Analizar el estado actual de la inclusión de educación en salud mental en los programas de formación de ingeniería.

Objetivos específicos:

Identificar los contenidos relacionados con salud mental incluidos en los programas de formación de ingeniería.

Evaluar la relevancia y profundidad de los contenidos de salud mental en relación con las necesidades y exigencias de la formación en ingeniería.

Analizar la percepción de los estudiantes de ingeniería sobre la importancia y efectividad de la educación en salud mental en su formación académica y profesional.

Proponer recomendaciones para mejorar la inclusión de educación en salud mental en los programas de formación de ingeniería.

Título:

Evaluación de la inclusión de educación en salud mental en los programas de formación de ingeniería.

Objetivo general:

Evaluar (el impacto de) la inclusión de educación en salud mental en los programas de ingeniería en el desarrollo integral de los estudiantes

Objetivos específicos:

Determinar la percepción de los estudiantes de ingeniería sobre la relevancia y efectividad de la educación en salud mental en relación con las necesidades y exigencias de su formación académica y profesional.

IDENTIFICAR la influencia del entorno académico y laboral en la salud mental, identificando factores que contribuyen a la disparidad en la prevalencia de trastornos mentales.