大连理工大学学生社团

发展规划书

社团类别：志愿实践类

社团名称: 甘露公益协会

会长姓名：赵航

填写时间：2023.09.26

|  |  |
| --- | --- |
| 社团组织架构 | （一）社团架构:  （二）部门职能:  会长：负责上传下达，以及社团重大决策的制定；广泛征求会员意见，了解会员的思想状况；负责召开社团的内部会议，管理干部队伍；负责活动管理；  副会长：协助社长，做好各部门的工作；接受社长的委托，可以  代行社长的部分职务。  文娱部：负责制定和下发各种通知；负责组织团建活动，提升社员关系。  实践部：负责支教活动策划，实地开展支教活动。  宣传部：负责活动前期宣传，后期新闻推送攥写。  组织部：负责社员培训，社员建设。登记社员活动出勤状况；借教室等其他用具。  会员：参与培训并进行支教活动。  （三）社团运转模式  在具体活动到来之际，会长通过与老师和副会长交流，将老师的任务下达到副会长，并由副会长广泛收集社团成员对活动的要求期望以及建议，反馈给会长，之后会长召集副会长以及各部门负责人进行活动策划，由实践部进行主要的支教志愿活动安排。活动策划好之后，召开宣讲会，由办公室负责借教室，宣传部负责做好宣讲会的宣传以及宣讲工作，组织部在宣讲过程中负责组织参与者的现场状况，后期支教活动的开展则由实践部进行负责。 |
| 社团发展规划 | （>300字）  本社团首先会招募更多的社员，为以后的支教打下基础。其次，加大宣讲会和培训的力度，让支教的成员更有素质，更有能力。再者，增加支教地数量，让更多的人感受支教的乐趣。  大学生教学结束后，一些学生对未来的职业也会有一定的了解，这对他们将来进入社会是非常有益的。与此同时，农村学生通过大学生支教老师的介绍获得了一扇通向外部世界的窗户。生活在农村地区的孩子很难有机会出去看看，他们对外面的世界很陌生。教师的到来是为了让他们有机会看到世界，通过教师的描述，他们可以知道一些超出自己认知范围的东西。在与支教老师的互动中，学生们会对外面的世界有更清晰的了解，老师也会鼓励他们仔细阅读，以后到其他地方走走看看。  支教是一件特别有意义的事情，它对支教老师与被教的学生来讲都是双赢的。当然，支教不能流于形式，支教老师认真的对待被教的学生，认真的开展教学工作。 |
| 社团活动安排 | （一）日常活动（注明活动名称、开展方式、计划时间、预期效果>200字）  （二）品牌活动  第一次培训：  培训内容：介绍甘露，讲解甘露历史，带领大家了解支教。大家初入校园可能对支教了解不是很深，本次宣讲会的意义在于让学生们更好的了解支教，为以后的支教做打算  第二次培训：  培训内容：宣讲寒假实践，为了让学生们更好的进行寒假实践，本社团特此召开宣讲会，为想进行寒假实践的同学进行经验宣讲，让他们更好的进行寒假社会实践活动。  暑假支教活动：  对于那些教育相对落后的乡镇地区，支教改善乡镇儿童教育状况，为乡镇学校输送优质师资、实践创新教学。 |
| 社团发展预期目标 | （>300字）  一. 社团达到200人，因为只有有充足的人数基础，社团队之后的招新中才能有更大的优势，支教的队伍才能更加的庞大，更加的有能力。 二.开展三次培训会。包括刚进社团时，社团介绍培训会，每次实践前宣讲培训会，为了让成员更好地了解支教，更好的参与支教。 三.增加一两处支教地。我们希望在之后的实践中，有更多的大学生参与到支教，有更多的地区享受到大学生的支教，大学生在获得实践能力的同时，帮助孩子们更好的成长。 四.招新时针对不同科目招募大学生。让支教过程中支教的科目不仅只有语，数，英等文化科目，还有音乐，体育等娱乐科目，让孩子在学习的同时更好的放松，让支教更加的充满乐趣，更多彩多样。  五、注重素质培养，去支教不仅仅是去教文化课，更要的是去帮助孩子们更好的成长，纠正孩子们成长道路上的错误。 |