



DEPARTAMENTO
DE COMPUTACION

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA

Coloreo Particionado de Grafos

Planos de Corte (INSERTE MEJORAS)

Investigación operativa
Segundo Cuatrimestre de 2015

Integrante	LU	Correo electrónico
Confalonieri, Gisela Belén	511/11	gise_5291@yahoo.com.ar
Mignanelli, Alejandro Rubén	609/11	minga_titere@hotmail.com



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad de Buenos Aires

Ciudad Universitaria - (Pabellón I/Planta Baja)

Intendente Güiraldes 2160 - C1428EGA

Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Rep. Argentina

Tel/Fax: (54 11) 4576-3359

<http://www.fcen.uba.ar>

Índice

1. Introducción	3
2. Problema del Coloreo Particionado de Grafos	4
3. Modelado del problema	5
4. Código	6
5. Experimentación	8
6. Conclusiones y trabajo futuro	9

1. Introducción

En el presente trabajo se realizará un estudio comparativo entre las estrategias *Branch and Bound* y *Cut and Branch* sobre el problema del coloreo particionado de grafos (que se explicará en otra sección de este informe) al encararlo desde Programación Lineal Entera.

Los objetivos del trabajo son los siguientes:

- **Interacción con CPLEX:**

CPLEX es un paquete de software comercial y académico para resolución de problemas de Programación Lineal y Programación Lineal Entera. Uno de los fines de nuestro trabajo consiste entonces en aprender a usar este paquete tanto resolviendo problemas, como reemplazando parte del trabajo que éste realiza con código propio.

- **Modelado de un PLEM:**

El modelado de un PLEM (Problema de Programación Lineal Entero Mixto) cumple un rol muy importante. Dado que PLEM es NP-difícil, es importante ajustar lo mejor posible el conjunto de soluciones factibles, de manera de tener menos "opciones" que recorrer. Por ejemplo, en el caso de coloreo de grafos existe el problema de que tiene muchas soluciones simétricas para un mismo grafo, que al fin y al cabo representan una misma solución. Por ello, parte del objetivo de este trabajo es no sólo realizar un PLEM correcto, sino elaborar estrategias que permitan ver la menor cantidad de soluciones posibles.

- **Desigualdades válidas e implementación de planos de corte:**

Otro de los propósitos de este trabajo es lograr un mayor entendimiento de qué son y cómo funcionan los planos de corte. Si bien en la materia los estudiamos a nivel teórico, es importante toparnos con ellos a nivel práctico e intentar implementarlos. Para esto, utilizaremos las desigualdades válidas *clique* y *odd-hole*.

- **Comparación entre distintos métodos de resolución:**

La última meta será realizar una comparación entre algunos métodos de resolución general:

- *Branch-and-Bound:*

Esta técnica subdivide el problema sucesivamente en otros más pequeños, eliminando ciertas soluciones fraccionarias, y manteniendo durante el recorrido del árbol generado una cota superior y otra inferior para el óptimo buscado. Es la resolución automática de CPLEX, por lo que le quitaremos todo el preprocesamiento y cortes que este paquete le añade, con el fin de obtener un resultado basado solamente en Branch-and-Bound.

- *Cut-and-Branch:*

La idea es añadir cortes en el nodo raíz, para luego realizar un Branch-and-Bound clásico, que en teoría debería tomar menos tiempo dado que la formulación del PLEM es más restrictiva. Sin embargo, procesar un problema con demasiadas restricciones también puede empeorar la performance, por lo cual un subobjetivo en esta etapa será encontrar una cantidad apropiada de cortes a agregar, de manera que favorezca la resolución.

2. Problema del Coloreo Particionado de Grafos

El problema de coloreo de grafos ha sido ampliamente estudiado y aparece en numerosas aplicaciones de la vida real, como por ejemplo en problemas de scheduling, asignación de frecuencias, secuenciamiento, etc. Formalmente, el problema puede ser definido de la siguiente forma:

Dado un grafo $G = (V, E)$ con $n = |V|$ vértices y $m = |E|$ aristas, un coloreo de G consiste en una asignación de colores o etiquetas a cada vértice $p \in V$ de forma tal que todo par de vértices $(p, q) \in E$ poseen colores distintos. El problema de coloreo de grafos consiste en encontrar un coloreo que utilice la menor cantidad posible de colores distintos.

A partir de diferentes aplicaciones, surgieron variaciones o generalizaciones de este problema, como el problema de coloreo particionado de grafos. En este problema el conjunto V se encuentran dividido en una partición V_1, \dots, V_k , y el objetivo es asignar un color a sólo un vértice de cada partición, de manera tal que dos vértices adyacentes no reciban el mismo color, minimizando la cantidad de colores utilizados.

3. Modelado del problema

Variables:

G : Grafo

V : Conjunto de los vértices del G

E : Conjunto de las aristas de G

C : Conjunto de colores

P : Conjuntos de vértices agrupados según la partición

x_{ij} : es verdadera sii el vértice i es coloreado con el color j

w_j : es verdadera sii el color j fue usado

PLEM:

$$\text{Min } \sum_{j \in C} w_j$$

Sujeto a:

$$x_{ij} - w_j \leq 0 \quad \forall j \in C, \forall i \in V$$

$$x_{ij} + x_{kj} \leq 1 \quad \forall j \in C, \forall (i, k) \in E$$

$$\sum_{x_i \in P} \sum_{j \in C} x_{ij} = 1 \quad \forall i \in V, \forall p \in P$$

$$w_j - w_{j+1} \geq 0$$

$$x_{ij} = 0$$

$$\text{Min } \sum_{j \in C} w_j$$

Sujeto a:

$$x_{ij} - w_j \leq 0 \quad \forall j \in C, \forall i \in V$$

$$x_{ij} + x_{kj} \leq 1 \quad \forall j \in C, \forall (i, k) \in E$$

$$\sum_{x_i \in P} \sum_{j \in C} x_{ij} = 1 \quad \forall i \in V, \forall p \in P$$

$$w_j - w_{j+1} \geq 0$$

$$x_{ij} = 0$$

4. Código

ESTO NO VA ACA, pero voy tirando la demo. Después hay que acomodarlo:

Desigualdad Clique: Sea $j_0 \in \{1, \dots, n\}$ y sea K una clique maximal de G . La desigualdad clique está definida por:

$$\sum_{p \in K} x_{pj_0} \leq w_{j_0} \quad (1)$$

Demo:

Queremos ver que es desigualdad válida. O sea, que se cumple (1) \forall solución factible.

Supongamos que no, o sea que $\exists s$ solución factible tal que:

$$\sum_{p \in K} x_{pj_0} > w_{j_0}$$

- Si $w_{j_0} = 0$, ABSURDO, porque no cumple con la restricción $x_{ij} - w_j \leq 0$.
- Si $w_{j_0} = 1$ entonces

$$\sum_{p \in K} x_{pj_0} > 1$$

O sea que hay al menos dos nodos en K con color j_0 , lo que significa que $\exists i, h \in K$ tal que $x_{ij_0} = 1$ y $x_{hj_0} = 1$. ABSURDO, puesto que al K ser clique, $(i, h) \in X$ y no se cumple la restricción $x_{ij} + x_{kj} \leq 1 \forall j \in C, \forall (i, k) \in E$

Estos absurdos provienen de suponer que existe s , por lo que la desigualdad válida es correcta.

Desigualdad Odd-hole: Sea $j_0 \in \{1, \dots, n\}$ y sea $C_{2k+1} = v_1, \dots, v_{2k+1}$, $k \geq 2$, un agujero de longitud impar. La desigualdad odd-hole está definida por:

$$\sum_{p \in C_{2k+1}} x_{pj_0} \leq kw_{j_0} \quad (2)$$

Demo:

Queremos ver que es desigualdad válida. O sea, que se cumple (2) \forall solución factible.

Supongamos que no, o sea que $\exists s$ solución factible tal que:

$$\sum_{p \in C_{2k+1}} x_{pj_0} > kw_{j_0}$$

- Si $w_{j_0} = 0$, ABSURDO, porque no cumple con la restricción $x_{ij} - w_j \leq 0$.
- Si $w_{j_0} = 1$ entonces

$$\sum_{p \in C_{2k+1}} x_{pj_0} > k$$

O sea que hay al menos $k + 1$ nodos en C_{2k+1} con color j_0 , lo que significa que por LEMA $\exists i, h \in C_{2k+1}$ tal que $x_{ij_0} = 1$ y $x_{hj_0} = 1$ con $(i, h) \in X$. ABSURDO, pues no se cumple la restricción $x_{ij} + x_{kj} \leq 1 \forall j \in C, \forall (i, k) \in E$

Estos absurdos provienen de suponer que existe s , por lo que la desigualdad válida es correcta.

LEMA1:

Sea C_{2k+1} circuito impar ($k \geq 2$) y H subconjunto de nodos de C_{2k+1} tal que $\#H \geq k + 1$ entonces $\exists v, w \in H$ tal que $(v, w) \in X(C_{2k+1})$.

Demo:

Supongamos que no. O sea que existe un H subconjunto de nodos de C_{2k+1} tal que $\#H \geq k+1$ pero sin embargo no existe $v, w \in H$ tal que $(v, w) \in X(C_{2k+1})$. Pero si esto es cierto, significa que el grafo inducido por H (no recuerdo si esta es la definición pero se entiende la idea, corregir(ALE)) es un grafo sin aristas. Eso significa que existen al menos $k+1$ nodos que pertenecen a C_{2k+1} pero no a H . No se como cerrar la idea, pero esta ahiiii!!(ALE).

5. Experimentación

6. Conclusiones y trabajo futuro