## 第十一章、总需求 I:建立 IS-LM 模型

#### 康明石



《宏观经济学》第11课

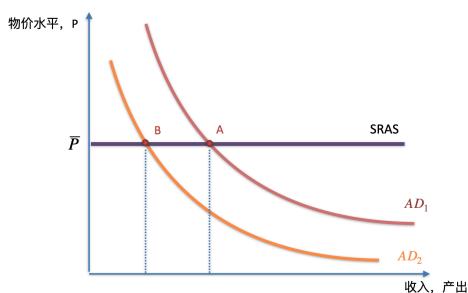
## IS-LM 模型的历史背景

- 20 世纪 30 年代,在美国等许多国家发生了大萧条。
- 大萧条使许多经济学家质疑古典经济理论对现实的解释能力。他们认为需要一种 新的理论来解释大萧条以及提供政策建议。
- 1936年,凯恩斯发表了《通论》,引起了巨大的影响和争议。
- 凯恩斯认为,总需求不足是导致经济萧条(低产出和高失业)的原因。
- 一年以后,希克斯基于凯恩斯的理论建立了 IS-LM 模型。现在, IS-LM 模型是对 凯恩斯理论的主流解释。

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 1 2 / 41

## 内容回顾

在短期(物价水平保持不变),产出由总需求决定还是由总供给决定?



# 内容框架

- 11.1 产品市场与 IS 曲线
- 11.2 货币市场与 LM 曲线
- 11.3 结论: 短期均衡
  - IS 特指投资 (Investment) 和储蓄 (Saving)
  - LM 特指流动性 (Liquidity) 和货币 (Money)

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 | 4 / 41

## Road Map

11.1 产品市场与 IS 曲线

② 11.2 货币市场与 LM 曲线

③ 11.3 结论: 短期均衡

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 5 / 41

## 计划指出与实际支出

- 计划支出 (PE): 家庭、企业和政府<mark>计划</mark>花在产品和服务上的数额
- 实际支出(Y):家庭、企业和政府实际花在产品和服务上的数额

实际支出 = 计划支出 + 非计划存货投资

## 凯恩斯交叉

消费函数 : 
$$C = C(Y - \overline{T})$$

政府购买与税收 : 
$$G = \overline{G}$$
,  $T = \overline{T}$ 

外生的计划投资 : 
$$I = \overline{I}$$

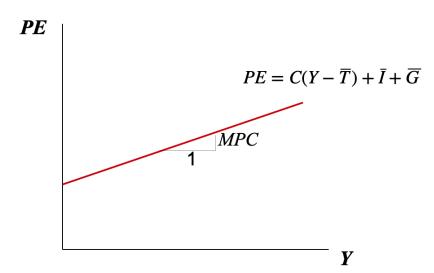
计划支出 : 
$$PE = C(Y - \overline{T}) + \overline{I} + \overline{G}$$

#### 均衡条件:

实际支出 = 计划支出 
$$Y = PE = C(Y - \overline{T}) + \overline{I} + \overline{G}$$

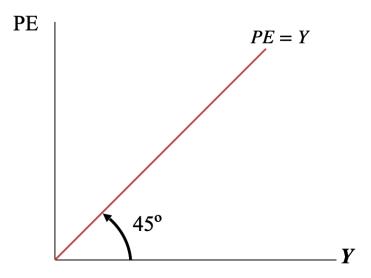
# 凯恩斯交叉(图)

# 计划支出:



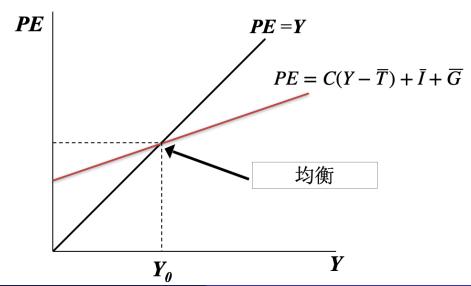
# 凯恩斯交叉(图)

# 均衡条件:

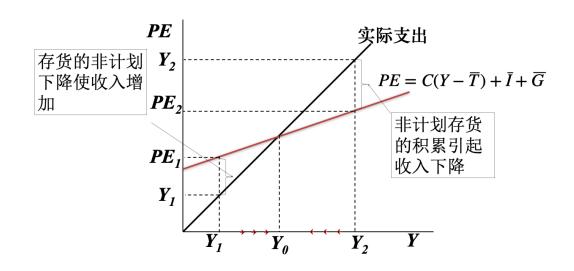


# 凯恩斯交叉(图)

均衡 (Y = PE):

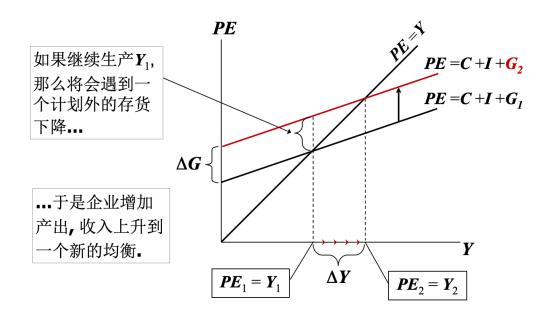


# 凯恩斯交叉均衡的稳定性



康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 1 9 / 41

# 政府购买上升对产出的影响



康明石 (暨南大学)

第十一章、总需求Ⅰ

10 / 41

## 凯恩斯交叉图的代数表达

- 均衡解:

$$Y = C(Y - \overline{T}) + \overline{I} + \overline{G}$$

- 不是一个解析解(或闭合解,closed-form solution),因为等式右边还有内生变量。

### 假设边际消费倾向 (MPC) 为常数 c:

$$C = c \times (Y - \overline{T})$$

- 均衡时:

$$Y = c \times (Y - \overline{T}) + \overline{I} + \overline{G}$$

- 移项:

$$(1-c)Y = -c\overline{T} + \overline{I} + \overline{G}$$

- 解析解:

$$Y = -\frac{c}{1-c}\overline{T} + \frac{1}{1-c}\overline{I} + \frac{1}{1-c}\overline{G}$$

# 固定边际消费倾向下均衡的含义

$$Y = -\frac{c}{1-c}\overline{T} + \frac{1}{1-c}\overline{I} + \frac{1}{1-c}\overline{G}$$

- 1. 税收(T)增加一个单位,均衡产出(Y)减少c/(1-c)个单位
- 2. 计划投资(I)增加一个单位,均衡产出(Y)增加 1/(1-c) 个单位。
- 3. 政府购买(G)增加一个单位,均衡产出(Y)增加 1/(1-c) 个单位。

康明石 (暨南大学)

# 乘数

### 一单位外生变量变化导致均衡下内生变量变化的倍数称为乘数(Multiplier):

1. 税收乘数:

$$\frac{\Delta Y}{\Delta T} = -\frac{c}{1-c}$$

2. 投资乘数:

$$\frac{\Delta Y}{\Delta I} = \frac{1}{1 - c}$$

3. 政府购买乘数:

$$\frac{\Delta Y}{\Delta G} = \frac{1}{1 - c}$$

# 凯恩斯交叉的一个数值例子

- 假设边际消费倾向为 c=0.75

$$Y = -\frac{c}{1-c}\overline{T} + \frac{1}{1-c}\overline{I} + \frac{1}{1-c}\overline{G}$$

- 税收乘数为 -c/(1-c) = -3。
- 投资乘数也为 1/(1-c)=4。
- 政府购买乘数为 1/(1-c)=4。

# 乘数的说明

- 为什么乘数大于 1?
- 以政府购买为例子,如果政府增加
- 那么
  - 1. 第一轮,产出(Y) 马上增加  $\Delta G$
  - 2. 第二轮,由于 Y 增加了  $\Delta G$ ,消费(C)会跟着增加  $c\Delta G$ ,而消费的增加又增加了  $c\Delta G$  的产出
  - 3. 第二轮,由于 Y 增加  $c\Delta G$ ,消费(C)就会跟着增加  $c^2\Delta G$ ,而消费的增加又增加了  $c^2\Delta G$  产出
  - 4. .....

$$\Delta Y = (1 + c + c^2 + \cdots)\Delta G = \frac{1}{1 - c}\Delta G$$

# 补充内容: 平衡预算约束

- 平衡预算: 政府收入 (T)=政府支出 (G)
- 原本的均衡为:

$$Y = -\frac{c}{1-c}T + \frac{1}{1-c}I + \frac{1}{1-c}G$$

- 当 T = G 时,均衡解变为:

$$Y = \frac{1}{1 - c}I + G$$

- 增加一单位 G(同时必然增加一单位 T)只能带来一单位 Y 的增加: 平衡预算约束时的政府购买乘数为 1。

# 案例研究:减税以刺激经济——肯尼迪减税与布什减税

- 1964年,美国国会通过了大幅削减个人和公司所得税的法案(肯尼迪生前提出的法案)。
- 减税通过之后,经济繁荣接踵而至。
  - 1964 年实际 GDP 增长了 5.3%, 1965 年实际 GDP 增长了 6.0%。
  - 失业率从 1963 年的 5.7%下降到 1964 年的 5.2%和 1965 年的 4.5%。
- 2001 年和 2003 年,美国国会两次通过了主要的减税提案(乔治.W. 布什的提案)。第二次减税通过以后,美国经济实现了强劲的复苏。
- 减税可以刺激经济已成共识。但作用机制一直存在争论。一种观点认为,减税通过提高工人的激励刺激了总供给。另一种观点认为,减税通过提高家庭的可支配收入扩大了总需求。最有可能的是,这两种观点都有正确之处。

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求Ⅰ 17 / 41

## 案例研究: 增加政府购买以刺激经济——奥巴马的支出计划

- 当奥巴马总统于 2009 年上台时,经济正遭受严重的衰退。总统提议了一个大规模的刺激方案以增加总需求。该方案包括一些减税和更高的转移支付,但是,许多都是通过增加政府对产品和服务的购买来完成的。
- 奥巴马计划的支持者强调,政府购买乘数大于税收乘数。根据奥巴马政府经济学家的分析,政府购买乘数是 1.57,而税收乘数只有 0.99。
- 当然,该计划也带来了许多怀疑。有批评意见认为,在基础设施上的支出需要时间,而减税则可以更快地完成。在刺激政策显现效果之前,衰退可能早就结束了。最后,国会通过了奥巴马的提案。

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 | 18 / 41

# 补充内容: 一个关于财政政策的政治经济学问题

- 保守主义者在任何时候都主张减税。他们赞成在衰退时期减税,在繁荣时期削减 政府支出。
- 随着时间的推移,给定足够的周期次数,政府支出就变成保守主义者所希望的那样非常地小。
- 持对应观点的人认为政府大范围地支出于教育、环保、职业培训与重建等类似工作都是正确的,因而赞成增加政府支出的扩张性政策与提高税收以抑制过度繁荣;
- 有增长意识的人以及建筑业、游说团体,则主张通过降低利率或投资补贴进行扩 张性政策。
- —— 多恩布什等,《宏观经济学》(第七版中译本,P248)

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 I 19 / 41

## 随堂练习

#### 在一个经济体中,

- 边际消费倾向为 0.5
- 政府购买增加了100,

#### 问:

- 1. 实际收入会增加多少?
- 2. 如果税收也同时增加了 100 呢?

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求Ⅰ 20 / 41

# 利率、投资以及 IS 曲线

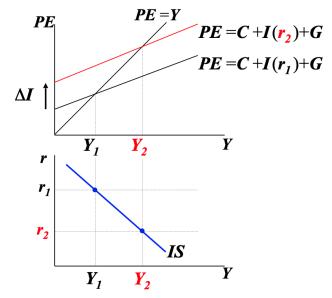
- IS 曲线的定义:利率与由产品市场决定的产出之间的关系
- IS 曲线与凯恩斯交叉图的关系: 在凯恩斯交叉图的基础上,我们令计划投资由利率决定(将  $\overline{I}$  变为 I(r))

$$Y = C(Y - \overline{T}) + I(r) + \overline{G}$$

21 / 41

# 推导 IS 曲线

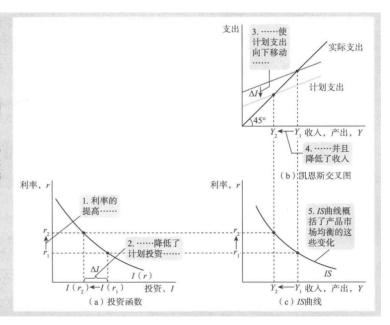
$$\begin{array}{ccc} r \downarrow & \Longrightarrow & I \uparrow \\ & \Longrightarrow & PE \uparrow \\ & \Longrightarrow & Y \uparrow \end{array}$$



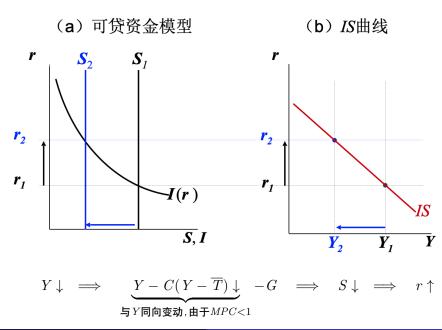
## 推导IS曲线

#### 图 11—7 推导出 IS 曲线

图 (a) 表示投资函数: 利率从 $r_1$ 上升到 $r_2$ 使计划投资从 $I(r_1)$  减少到 $I(r_2)$ 。图 (b) 表示凯恩斯交叉: 计划投资从 $I(r_1)$  减少到 $I(r_2)$  使计划支出函数向下移动,从而使收入从 $Y_1$ 下降到 $Y_2$ 。图 (c) 表示总结了利率和收入之间的这种关系的 IS 曲线,利率越高,收入水平越低。



# IS 曲线的可贷资金解释



康明石 (暨南大学)

## 为什么 IS 曲线向右下方倾斜

#### - 凯恩斯交叉图的解释:

- IS 曲线上的每一点都代表产品市场上的均衡,IS 曲线表示了均衡收入水平和利率的 关系。
- 由于利率上升引起计划投资减少,计划投资的减少又引起均衡收入的减少,所以, IS 曲线向右下方倾斜

#### - 可贷资金模型的解释:

较高的收入意味着较高的储蓄,较高的储蓄又意味着较低的均衡利率。由于这一原因,IS 曲线向右下方倾斜。

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 I 24 / 41

# IS 曲线的代数表达

计划支出: 
$$PE = C(Y-T) + I + G$$
   
 投资函数: 
$$I = I(r)$$

外生的G和 $T: G = \overline{G}, T = \overline{T}$ 

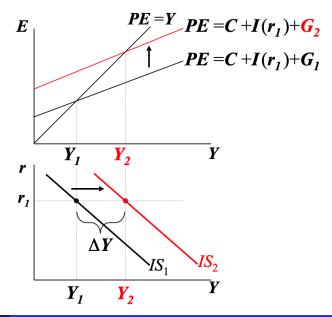
均衡条件: PE = Y

$$\Longrightarrow Y = C(Y - \overline{T}) + I(r) + \overline{G}$$

# $\mathsf{IS}$ 曲线的移动:政府购买上升 $\Delta G$

- 对于任意的 r,  $G \uparrow \Longrightarrow PE \uparrow \Longrightarrow Y \uparrow$ ,因此 IS 曲线向右移动
- IS 曲线向右移动的距离为:

$$\Delta Y = \frac{1}{1 - MPC} \Delta G$$



### 课堂练习 11.2: 移动 IS 曲线

假设政府加税  $\Delta T$ ,请问 IS 曲线会如何移动?请画图说明。

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 | 27 / 41

## Road Map

① 11.1 产品市场与 IS 曲线

② 11.2 货币市场与 LM 曲线

③ 11.3 结论: 短期均衡

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 | 28 / 41

## LM 曲线与流动性偏好理论

- LM 曲线:

货币余额市场上产生的利率与收入水平之间的关系

- 流动偏好理论:
  - 利率是人们选择持有多少货币的一个决定因素
  - 利率由货币供给和货币需求决定
- 货币供给外生给定:

$$\left(\frac{M}{P}\right)^s = \frac{\overline{M}}{P}$$

- 货币需求取决于利率:

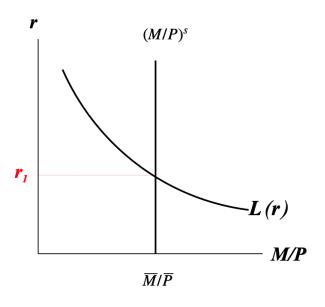
$$\left(\frac{M}{P}\right)^d = L(r)$$

为什么用实际利率 r 而不是 i ?? 费雪方程:  $i = r + \pi$ 

## 流动性偏好理论 (图)

均衡时,利率调整到使货币供给 等于货币需求:

$$\left(\frac{M}{P}\right)^s := \frac{\overline{M}}{P} = L(r) =: \left(\frac{M}{P}\right)^d$$



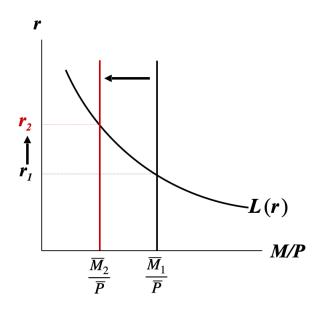
康明石 (暨南大学)

第十一章、总需求I

30 / 41

# 货币政策的影响

当货币供给减少:



# 收入、货币需求和 LM 曲线

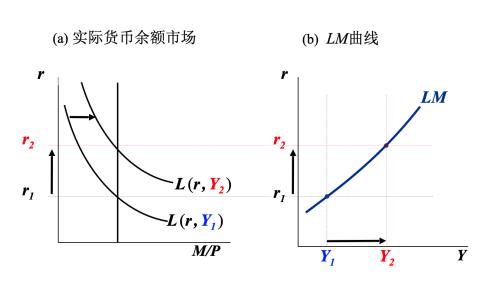
现在我们修改货币的需求方程:

$$\left(\frac{M}{P}\right)^d = L(r, Y)$$

#### 其中,

- 货币需求随着利率 r 的上升而下降
- 货币需求随着收入 Y 的上升而上升

# 画图推导 LM 曲线



康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 |

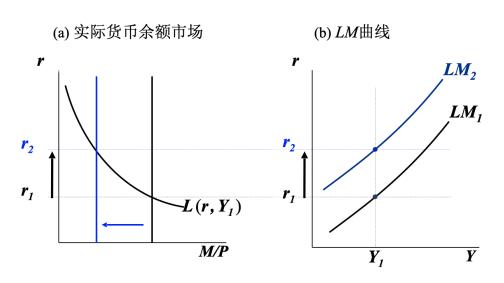
### 为什么 LM 曲线向右上方倾斜

收入水平越高,实际货币余额需求越高,均衡利率也越高,由于这个原因, LM 曲线向右上方倾斜。

如果把利率看做是货币的"价格",

收入越高 $Y \uparrow \implies$  货币需求越高L(r,Y)右移  $\Longrightarrow$  货币的价格提高 $r \uparrow$ 

# 货币政策如何使 LM 曲线移动



康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 I 35 / 4

## 案例研究: 货币紧缩提高还是降低了利率?

- 根据我们已经建立的理论,问题的答案取决于时间范围。
- 根据费雪效应,在价格有弹性的长期,货币紧缩将降低通货膨胀,这又将导致更低的名义利率。

(长期中,货币中性成立,货币供给不改变实际利率,但改变名义利率)

$$i \downarrow = r + \pi \downarrow$$

流动性偏好理论则预测,在价格有黏性的短期,货币紧缩将导致实际货币余额下降,进而导致名义利率上升。

(短期内,货币中性不成立,流动性偏好理论告诉我们货币供给会改变实际利率,也等于名义利率, $i = r + \pi$ ,而短期内通胀率 $\pi$ 不变)

$$i \uparrow = r \uparrow + \underbrace{\pi}_{=0}$$

- 这两个结论都与历史经验相符。

## Road Map

① 11.1 产品市场与 IS 曲线

② 11.2 货币市场与 LM 曲线

③ 11.3 结论: 短期均衡

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 | 37 / 41

## 结合 IS 与 LM

#### IS-LM 模型由下面两个方程式组成:

- IS:

$$Y = C(Y - \overline{T}) + I(r) + \overline{G}$$

- LM:

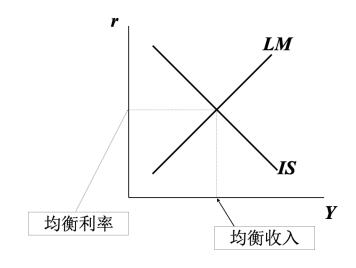
$$\frac{\overline{M}}{\overline{P}} = L(r, Y)$$

两个方程联立: 当产品与服务市场+货币市场同时均衡时的均衡产出 Y 和均衡利率 r。

康明石 (暨南大学)

# 短期均衡的图形表达

$$egin{array}{lcl} oldsymbol{Y} & = & C(oldsymbol{Y}-\overline{T})+I(r)+\overline{G} \\ & & & & \\ \hline oldsymbol{\overline{M}} & = & L(r,oldsymbol{Y}) \end{array}$$



康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 | 39 / 41

## 短期波动理论

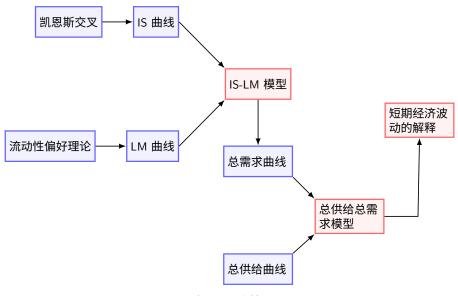


图: 短期经济的蓝图

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 | 40 / 41

## 本章小结

- 1. <mark>凯恩斯交叉:</mark> 财政政策与计划投资外生给定,决定了计划支出(PE),均衡要求计划支出等于实际支出(产出 Y)
- 2. 当投资取决于利率时 I(r),从凯恩斯交叉中得出了 IS 曲线:产出与利率间的负相关关系
- 3.  $\frac{}{m}$  动性偏好理论:货币供给  $\overline{M}$  与价格  $\overline{P}$  是外生的,均衡利率使得货币供给等于需求
- 4. 当货币需求取决于收入时,从流动性偏好理论中得到了 LM 曲线:产出与利率间的正相关关系
- 5. IS-LM 模型结合了凯恩斯交叉和流动性偏好理论。IS 曲线表示满足产品市场均衡的利率与产出(收入),LM 曲线表示满足货币市场均衡的利率与产出(收入)。
- 6. IS 与 LM 的交点表示对于给定的价格水平,使这两个市场同时均衡的利率与产出(收入)。

康明石 (暨南大学) 第十一章、总需求 I 41 / 41