2018-2학기 세종창의학기제 주간학습보고서

이름	오민규	학과(전공)	컴퓨터공학과		
학번	128206	학년	4		
연락처	010-8843-4757	e-Mail	hotalsrb12@naver.com		
과목명	자기주도 창의전공 Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	신청학점	12	분반	3
학습기간	2018. 10. 22 ~ 2018. 10. 28	학습주차	7	학습시간	65
창의과제	네트워크를 통해 상대방과의 실감나는 대전형 슈팅 3D 모바일게임 개발				
금주 학습목표	- [기술보증기금] 2018년 기술혁신형 창업기업 지원 사업 발표자료 작성 - 교수님들의 발표에 관련한 멘토링				

1. 2018 기술혁신형 창업기업 지원 사업 발표자료 작성

파워포인트를 작성하는 것과 발표를 하는 것은 내가 가장 약하다고 생각하는 부분이었다. 학교를 다니며 이 두 가지를 진행하기 싫어서 팀 프로젝트를 진행하는 과제에서 항상 개발만 맡아서 진행하였기 때문이었다. 주말을 포함한 3일 동안 파워포인트 작성을 진행했다. 처음에 핵심 기술만 토대로 발표 자료를 만들어 달라는 메일을 받았기 때문에 그 말에 사업계획서에서 핵심 기술만 작성하였다. 파워포인트를 작성하는데 경험이 없다보니 내가 봐도 피피티가 형편이 없었다. 그래서 전체 틀을 작성하고 내용을 채워나가는 방법을 택하였다. 사진도 사업계획서에 있는 내용이 아닌 인터넷에서 새로운 사진을 찾아 넣었고 기술에 대한 프로세스만 작성하고 설명하는 형태로 작성하였다.

2. 교수님들의 1차 멘토링

학습내용

1차 멘토링을 진행하였는데 교수님들께서는 발표 자료를 보고 깜짝 놀라셨다고 하셨다. 정말 기술만 있고 사업에 관련된 내용은 없다고 하신 것이었다. 메일에 내용이 이러하여 파워포인 트를 작성했다고 말씀 드렸더니 이 발표 자료는 학회에서 진행하는 방식의 자료 형태이지 사업과 관련된 형태의 발표 자료가 아니라고 하셨다. 메일의 내용만 보고 방향을 잘못 잡아 작성한 만든 발표 자료는 완전 실패한 자료였다. 처음부터 다시 만들어야한다는 교수님들의 말씀으로부터 까마득했지만 그래도 어떻게 작성해야하는지 방향을 잡아주신 덕분에 어떤 형태로 만들어야하는지 알 수 있었다. 발표 자료를 작성해가서 특정 부분을 수정하는 형태로 진행이 되었어야 했는데 그게 아니라서 발표연습 또한 미뤄지게 되었다.

3. 2018 기술혁신형 창업기업 지원 사업 발표자료 수정

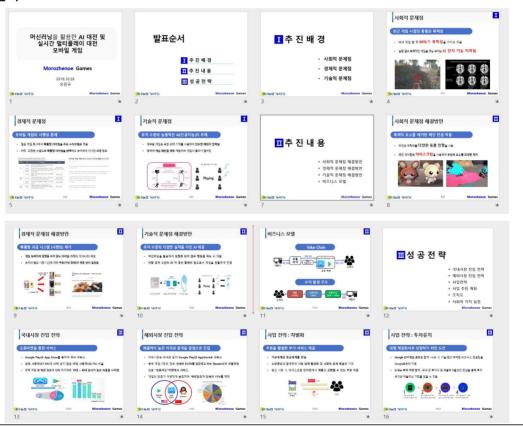
멘토링을 마치고 다시 발표 자료를 작성해야했다. 이전에 정부지원을 받은 학생들의 샘플을 이용하여 새롭게 작성해나가기 시작하였다. 사업계획서에 있는 내용과 그림을 토대로 작성해나갔다. 교수님들께서 방향을 잡아 주셨지만 파워포인트 작성하는 스킬이 적다보니 시간도 오래 걸리게 되었다. 그리고 교수님 외에도 이런 분야의 전문가 한분이 멘토링에 참가하시고 지도를 해주셨다. 여러 교수님들께 지도를 받다보니 발표 자료를 작성하는데 있어서 여러 분의 말을 들으며 작성을 하였더니 방향이 흐트러진 발표 자료를 만들게 되었다. 교수님들과 약속된 멘토링 날짜를 제외하고도 작성을 마치면 매일 찾아가 멘토링을 받았다. 재작성한 발표 자료도 문제가 많이 있어서 수정하고 또 수정하였다. 몇 번의 수정을 거치고 나니 내용은

다듬어 졌지만 내가 작성한 사업방향에 관한 부분은 오범수 교수님께서도 잘 모르겠다고 하셨다. 일단 틀을 공통되게 수정하라고 조언을 해주셔서 조언 해주신 부분을 시간을 들여 수정하였다.

4. 교수님들의 2차 멘토링

2차 멘토링을 진행하며 발표를 하였는데 발표 자료를 만들다보니 발표 연습을 하지 못하였다. 모의 발표의 결과는 좋지 않았지만 담당 교수님께서 발표 자료의 사업방향에 대한 부분을 확실히 고쳐주셨다. 화이트보드에 사업방향에 관련하여 듣는 이들에게 어떻게 전달할 것이고 핵심내용 작성하는 방법을 알려주셨다. 이 부분을 제외하고는 나머지 부분에 대해서는 좋은 평가를 받았다. 멘토링을 끝마치고 지적 받은 부분을 교수님이 지도해주신 내용을 고민하여 작성을 마쳤다. 그 후 전문위원님께 최종 발표 자료를 전달해 드렸고 최종으로 수정하여 보내주셨다. 이로서 발표 자료 작성을 끝마쳤으며 발표 연습을 진행하였다.

6. 결과





7. 느낀점

정부 지원 사업을 진행하면서 사업계획서도 작성해보고 내가 가장 약하다고 생각되는 두 부분을 이 과정을 통해 많이 개선되었다. 발표 자료 작성의 경우는 아직 더 많이 해봐야겠지만 발표의 경우는 많이 나아졌다. 원래 다른 사람들 앞에서 발표를 하면 정말 온 몸이 떨리고 말을 잘 못했고 머리가 백지장처럼 하얗게 변하여 항상 발표를 못하였다. 물론 지금도 이 문제가 남아있지만 이번 멘토링과 발표 준비를 하고 학교가 아닌 정말 중요한 자리에서 발표를 하니 이제는 어디에서 발표를 하더라도 부담감이 줄어들었다. 학교에서도 아이디어 경진대회를 진행하는데 대회에도 참가하여 본선까지 진출한 후 발표를 해야겠다. 창의학기제를 진행하면서 내 스스로에 대해 부족한 점을 많이 채우고 새로운 경험도 해보며 많은 것을 배울 수있는 기회가 생겼다. 창의학기제를 하지 않고 학교 수업으로 학기를 보냈더라면 다양한 경험을 하지 못하였을 것이고 발표를 싫어하고 두려워하는 이전과 같은 내가 되었을 것이다. 창의학기제를 진행하며 내 스스로의 문제점을 고칠 수 있다는 것에 감사함을 느낀다.

참고자료 및 문헌

- 교수님들의 멘토링
- 정부 지원 사업 선정된 학생들의 발표 자료

학습방법

교수님들의 멘토링을 통해 발표 자료를 수정하고 직접 모의 발표를 해보면서 발표에 스킬에 대해 배움을 얻고 발표하며 잘못된 점을 지적받아 고쳐 발표 연습을 진행한다.

학습성과 및 목표달성도

교수님들의 도움 덕분에 발표 자료를 잘 만들게 되었고, 발표하는 스킬 또한 많이 배울 수 있었으며 이를 토대로 기술보증기금 서초점에 가서 발표를 마칠 수 있었다.

내주 계획

데이터베이스 설계를 토대로 구현을 하고 DataStore 클래스를 구축하여 적용시켜 코드의 유연성과 재활용성을 증가시킨다. 로그인 시스템이 완료되었으므로 씬(Scene)전환에 필요한 UI를 제작한다. 그리고 이전에 발생했던 네트워크 관련 문제로 인해 UNET을 사용하지 않고 Photon Cloud로 변경하기로 결정했기 때문에 네트워크 시스템을 변경한다.

2018. 10. 29.

지도교수

(인)