### **附件B:**

### **动物科学学院本科毕业论文（设计）教学标准**

毕业论文（设计）是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题，提高实践能力和创造能力的重要教学环节。它既是学生学习、研究与实践成果的全面总结，又是对学生素质与能力的一次全面检验、记录科学研究成果的重要文献，而且还是对学生的毕业资格及学位资格认证的重要依据。为保证本科生毕业论文（设计）质量，提高本科教学管理水平，按照《吉林大学本科毕业论文（设计）工作管理办法 (试行)》特制定学院本科毕业论文（设计）质量标准。

**一、毕业论文（设计）的基本结构**

毕业论文（设计）的基本结构是：

1.前置部分：包括论文封面、任务书；

2.文献综述；

3.主体部分：包括论文题目、署名、中（英）文摘要、关键词、中图法分类号、正文、注释与参考文献、致谢等；

4.附录部分：包括某些重要的原始数据、译文及原文影印件、实验记录、电子数据文档等；

5.附件表格：包括指导教师评语，评阅人评审意见，答辩委员会意见，承诺书和评定的成绩等。

**二、毕业论文（设计）撰写质量保证与教学标准**

（一）拟题与审题

1.课题应密切结合本专业培养目标、毕业论文（设计）教学大纲要求，内容与本专业密切相关，具有相当的先进性、合适的深度和难度。课题要有利于学生得到全面的训练，有利于巩固、深化和扩充所学的知识，有利于培养学生的实践能力与创新精神。既要使大多数学生能够在规定时间内完成规定的任务，又能使少数特别优秀的学生得到更好的培养和锻炼。

2.课题应联系国家经济、社会、科技、文化发展的实际需要，可以对某些基础理论和学术问题进行探讨，也可以结合科技生产和社会生活的实际问题进行研究；能结合生产实际和科研实践进行，现实意义明显。

3.课题应体现毕业论文（设计）阶段的综合训练要求，包括确定课题、调查研究、查阅和整理资料、撰写开题报告、调查实习、实验设计、数据处理、毕业论文（设计）撰写等各个环节。

4.如多名学生共同参与同一研究项目，应要求学生不仅完成协作部分内容，还要完成自己的独立部分工作，题目名称要有区别。审核课题数量应大于应做毕业论文（设计）的学生人数（1.2倍以上）。

5.题目一经审定，不应随意改变。如内容必须变更，需重新履行审批手续；经过学生一段时间研究，或在中期检查时，毕业论文（设计）工作组讨论认为选题必须调整，应尽快办理变更程序。

6.赴校外进行毕业论文（设计），课题可以是学院下达的题目，学生利用企事业单位的条件与环境完成；也可以是经专业毕业论文（设计）领导小组审核同意的企事业单位的实际题目。

（二）任务下达与开题

1.选题结束后，指导教师应及时对学生下达《吉林大学本科毕业论文（设计）任务书》，明确任务。

2.学生撰写文献综述，包括国内外现状、研究方向、进展情况、存在问题、参考文献等，字数在3000字以上。要求查阅最新中外文参考文献10篇以上。

3.学生撰写毕业论文（设计）开题报告。

4.学生翻译外文资料（附原文），翻译字数在3000字以上；要求必须在中文译文中注明外文文献的出处并附原件；外文文献必须是国外正规出版的论文、著作、手册等；尽可能翻译以外语作为母语的作者的文献。

（三）教学标准

动物科学学院本科毕业设计（论文）教学标准

| 项  目 | 分  值 | 优秀  （100≥X≥90） | 良好  （90>X≥80） | 中等  （80>X≥70） | 及格  （70>X≥60） | 不及格  （X<60） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选题 | 10 | 紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性、深度和难度，能结合生产实际和科研实践，工程性强，现实意义明显 | 能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有一定的工程性和现实意义 | 能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度以及工程性一般 | 与本专业的业务范围有某种关联但不够明确 | 不明确，不属于本专业的业务范围 |
| 教师  指导 | 10 | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量好，内容明确，计划进度适当并严格执行；评语客观、公正，有完整的指导记录 | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量较好，内容明确，计划进度适当并能较好执行；评语较客观、公正，有较完整的指导记录 | 指导教师资格符合规定要求。设计任务书质量一般，内容尚明确，计划进度较适当并能基本执行；评语基本符合论文实际状况 | 指导教师资格不符合规定要求。设计任务书质量一般，内容不够明确，计划进度欠适当；评语与论文实际状况不太一致 | 指导教师资格不符合规定要求。设计任务书质量差，内容不明确，计划进度不适当；评语与论文实际状况差距大 |
| 文献  综述 | 10 | 文献综述质量好；阅读的参考文献丰富（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读了较多的自选文献与资料），字数5000字以上 | 文献综述质量较好；阅读的参考文献较多（或除全部阅读任务书中教师指定的参考文献外，还阅读一定的自选文献与资料），字数5000字左右 | 文献综述质量一般；阅读了一定量的参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数4000字以上 | 文献综述质量较差；阅读了一些参考文献（含教师在任务书中指定的参考文献），字数3000字以上 | 文献综述质量差，阅读的参考文献少（或未完成教师在任务书中指定的参考文献阅读任务），字数3000字以下 |
| 外文  翻译 | 10 | 外文资料与选题密切相关，译文准确、质量好，字数3000字以上 | 外文资料与选题相关，译文质量较好，字数3000字左右 | 外文资料与选题相关，译文质量尚可，字数2500字以上 | 译文无大错，基本完成了外文翻译任务，字数2000字以上 | 外文翻译达不到要求，字数2000字以下 |
| 学术  水平  与  实际  动手  能力 | 25 | 设计（论文）研究方案合理，见解独特，富有新意，有较高的学术价值或较强的应用价值。实验数据准确、可靠，有较强的实际动手能力；成果（作品）突出 | 设计（论文）研究方案合理，见解较有新意，有一定的学术价值或应用价值。实验数据准确、可靠，有一定的实际动手能力；有较好的成果（作品） | 设计（论文）研究方案较合理，有一定的实际意义和应用价值。实验数据准确、可靠，实际动手能力一般；成果（作品）有一定意义 | 设计（论文）研究方案见解一般，立意不新。实验数据稍有误差、动手能力不强；成果（作品）一般 | 设计（论文）研究方案无新意，无自主见解；或有抄袭、剽窃现象。实验马虎，数据不准确、不可靠，动手能力差；未取得任何成果（作品） |
| 综合  应用  基本  理论  与基  本技  能的  能力 | 25 | 能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能，表述概念清楚、正确；熟练地掌握计算（设计或实验）方法，计算（或实验）结果正确 | 能熟练地掌握和运用有关基本理论，表述概念正确；较熟练地掌握计算（设计或实验）方法，计算（或实验）结果正确 | 能较好地掌握和运用有关基本理论，表述概念较正确；掌握了计算（设计或实验）方法，计算（或实验）结果正确 | 能基本掌握和运用基本理论知识；基本掌握了计算（设计或实验）方法，但不够熟练，计算（或实验）结果差错不大 | 基本理论模糊不清，基本技能不扎实，未能掌握计算（设计或实验）方法，计算（或实验）结果有明显差错 |
| 文字  表述  与  图表  质量 | 5 | 设计（论文）结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，文字流畅。如有图表，则图表制作精确、优美 | 设计（论文）结构完整，逻辑性强，论述层次清晰，文字流畅。如有图表，则图表制作精确、规范 | 设计（论文）结构合理，论述基本符合逻辑，层次分明，文字通顺。如有图表，则图表制作基本符合标准 | 设计（论文）结构较松散，逻辑性不强，论述尚有层次，文字尚通顺。图表制作稍有误差，但尚可达到要求 | 设计（论文）内容空泛，结构混乱，逻辑性差，文字表达不清，错别字较多。图表制作随意 |
| 规范  要求 | 5 | 毕业设计（论文）文本格式完全符合规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数10000字以上，外文内容提要正确清楚，参考文献丰富，其他资料齐全 | 设计（论文）格式达到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数10000字左右，外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献，其他资料齐全 | 设计（论文）格式基本符合规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数8000字以上，外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献，其他资料基本齐全 | 设计（论文）格式勉强达到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数6000字以上，外文内容提要差错多或较缺少参考文献，其他资料基本齐全 | 设计（论文）达不到规范化要求，文本主体部分（包括引言、正文与结论）字数6000字以下，缺少外文内容提要或参考文献，其他资料也不齐全 |