

刘明宇汇

杜克大学/乔治华盛顿大学

电话: 13980081819 | 邮箱: mingyuhui.liu@yahoo.com

硕士(环境管理)/硕士(数据分析)

地址: 四川省成都市高升桥南街8号, 610041

网页: <http://mingyuhui.liu.github.io>

教育背景

2017.08-至今	乔治华盛顿大学 (Top56)	数据分析	硕士
相关课程:	注册金融分析师 I, 大数据实践 (HDFS, SQL), 不确定性决策, 数据系统管理		
2015.08-2017.05	杜克大学 (Top8)	能源与环境	硕士 (3.65/4.0)
相关课程:	财务管理, 商务管理, 微观经济学, 应用数据分析 (STATA), 能源经济学		
2011.09-2015.06	西安交通大学 (211, 985)	能源动力系统及自动化	工学学士 (85/100)
专利:	新型节能灯回收装置 (201420460262.1) 2014.08.15		

主要技能

英语能力:	托福(108); CET-4 (615); CET-6 (630); 杜克大学尼古拉斯学院全院唯一免语言课留学生
数据分析:	Python(Pandas, SciPy, SKLearn); R/STATA(GLM); Excel 高级应用(VBA, Pivot 透视表); MySQL
办公&媒体:	办公软件(Microsoft Word, PowerPoint, Publisher); 媒体编辑(Premiere CC, FinalCut)

实习与创业

2017.05-2017.08	日内瓦, 瑞士	实习顾问: 联合国 (欧洲经济委员会)
		开展了 17 个重点国家的能源投资调研与数据可视化, 出版于 2017 欧经委新能源数据报告中; 协调部门中 5 个分部, 为 2017 阿斯塔纳世博会区域能源投资 B2B 会议做准备; 更新 52 国家/地区《巴黎气候协议》数据库, 并与德国能源部合作撰写官方报告。
2016.05-2016.07	达勒姆, 美国	经济分析员: 大自然保护协会 (The Nature Conservancy)
		向筹划指导委员会提供了针对“千禧一代”消费行为项目的战略数据分析: <ul style="list-style-type: none">- 调研确立研究方向与目标国家, 并收集并创建了逾 3 万消费数据点的 csv 数据库;- 通过 STATA 建立了多阶广义线性模型以比较不同年代生人与环保相关的消费行为。
2016.01-2016.05	达勒姆, 美国	合作创始人: GeinieUs, Inc.
		以“杜克大学创业大赛”为契机, 创立并注册了 GenieUs 应用程序公司: <ul style="list-style-type: none">- 建立了商业模型, 主要负责搭建“客户渠道”和“预期收入”模型;- 于 2016 年 3 月与团队在北卡三角地区进行了逾 350 人的预测版本试行;- 制作了现金流量表, 并根据市场规模与其他预测收入为第五年末现金 570 万美元。

客户项目

2016.08-2017.04	达勒姆, 美国	全球大气排放数据库比较 (客户: Drew Shindell 博士, 教授, 杜克大学, 美国)
		根据客户需求比较数据库并编写手册指导客户正确选用数据库: <ul style="list-style-type: none">- 编写命令行, 链接高性能计算机 (HPC) 以处收集并整编了超过 10G 的大气数据;- 编写 Python, 以比较两数据库数据, 分析模型与假设确定差异原因并编写手册
2016.09-2016.12	达勒姆, 美国	Gross 大楼供热制冷系统优化的成本效益分析 (客户: Casey Collins, 杜克设施管理部, 美国)
		向客户建议了新地热系统计划, 使能源效率提高 300%, 月能源节省 260MWh: <ul style="list-style-type: none">- 分配任务, 负责通过 STATA 建模预测了未来大楼能源需求, 并提出地热系统优化计划;- 估算了新地热系统净现值, 50 年净现值为 230 万美元 (年折算率假设为 0.1);

领导力实践

2017.05-2017.08	日内瓦, 瑞士	实习生理事会成员: 联合国欧洲经济委员会
2017.01-2017.04	达勒姆, 美国	队长, 编导: Sandy Creek 公园的重生之路 (https://youtu.be/uIQ4xyWlnv8)
2016.05-2017.04	达勒姆, 美国	裁判, 官员: 杜克大学体育教育部
2013.06-2013.08	香港, 中国	队长: 香港科技大学-西安交通大学“全球公民”项目

自我评价

快速学习能力强; 能够在快节奏的高压环境中有效工作; 独立, 细心, 有团队合作意识和领导能力。