

LI101 : Programmation Récursive

©Equipe enseignante Li101

Université Pierre et Marie Curie
Semestre : Automne 2012

Cours 2 : Premiers pas

Plan du cours

Spécification et définition (rappel)

Principes et règles d'évaluation

- Application de fonction
- Alternative
- Alternatives imbriquées
- Conditionnelle

Spécification et définition : rappel

Spécification :

```
;;; moyenneDe3nombres: Nombre * Nombre * Nombre -> Nombre  
;;; (moyenneDe3nombres x y z) rend la moyenne arithmétique  
;;; de x, y et z
```

Une spécification : deux définitions

Une première définition :

```
(define (moyenneDe3nombres x y z)  
  (/ (+ x y z)  
     3))
```

Une autre définition :

```
(define (moyenneDe3nombres x y z)  
  (+ (/ x 3)  
     (/ y 3)  
     (/ z 3)))
```

Application de fonction

Conforme à la spécification

- ▶ nom de la fonction
- ▶ nombre d'argument
- ▶ types des arguments
- ▶ respect des cas d'erreur ou hypothèses

⇒ **résultat correct**

Des exemples corrects :

```
(moyenneDe3nombres 13 18 14)  
(moyenneDe3nombres (+ 4 5) 5 (- 8 1))  
(moyenneDe3nombres (+ 4 5) (moyenneDe3nombres 13 18 14) 7)
```

Des exemples incorrects :

```
(moyenneDe3nombre 13 18 14)  
(moyenneDe3nombres 1 2)  
(moyenneDe3nombres 13 18 "toto")
```

Vocabulaire pour une application

Dans l'application $(* (+ 1 2) 3)$:

- ▶ le *paramètre en position fonctionnelle* est $*$
- ▶ la *fonction* est la multiplication
- ▶ les *paramètres d'appel* sont les expressions $(+ 1 2)$ et 3
- ▶ les *arguments* de la multiplication sont les valeurs 3 et 3
- ▶ la *valeur de l'application* est 9

Évaluation

Les étapes d'un calcul

Soit l'expression : $\frac{5(49-2)}{13}$

- Evaluer le numérateur $5(49 - 2)$
 - Evaluer le premier facteur 5 (immédiat)
 - Evaluer le second facteur $49 - 2$
 - Evaluer le premier terme 49 (immédiat)
 - Evaluer le second terme 2 (immédiat)
 - = Appliquer la soustraction : $49 - 2 = 47$
 - = Appliquer la multiplication : $5 \times 47 = 235$
- Evaluer le dénominateur 13 (immédiat)
- = Appliquer la division :
valeur = $235/13 = 18.076923076 \dots$ (valeur approchée)
ou valeur = $235/13 = 18$ (division entière)

Principe d'évaluation en Scheme

3 types d'expressions en Scheme

- ▶ les constantes
- ▶ les applications de fonction
- ▶ les formes spéciales
 - ▶ la forme spéciale **if** : *Alternative*
 - ▶ les formes spéciales **and** et **or** : *Connecteurs*
 - ▶ la forme spéciale **cond** : *Conditionnelle*

3 principes d'évaluation

- ▶ les expressions simples s'évaluent en elle-même :
 $12 \rightarrow 12$
- ▶ les applications de fonctions s'évaluent selon un principe de **substitution**
- ▶ les formes spéciales ont **chacune une règle** d'évaluation qui leur est propre

Évaluation d'une application de fonction

Règle d'évaluation d'une application

- ▶ Évaluer chacun des arguments
- ▶ Remplacer l'appel de la fonction par le corps de la fonction en remplaçant chaque paramètre par la valeur de l'argument correspondant
- ▶ Évaluer l'expression obtenue jusqu'à aboutir à une expression simple (valeur)

Exemple :

```
(moyenneDe3nombres (+ 4 5) 11 (- 8 1))  
→ (moyenneDe3nombres 9 11 7)  
→ (/ (+ 9 11 7) 3)  
→ (/ 27 3)  
→ 9
```

La syntaxe d'une alternative

Règle de grammaire :

```
<forme-spéciale> ::=  
  (if <expression> <expression> <expression> )
```

La 1ère <expression> est la *condition*; elle a pour valeur

- ▶ soit vrai #t
- ▶ soit faux #f

La 2ème <expression> est la *conséquence*

La 3ème <expression> est l'*alternant*.

Évaluation d'une alternative

L'alternative est une **forme spéciale**, elle a une **règle d'évaluation** particulière.

- ▶ Évaluer la condition
- ▶ Si la valeur résultante est #t alors évaluer la conséquence uniquement, la valeur résultante est la valeur de l'alternative
- ▶ Sinon évaluer l'alternant uniquement, la valeur résultante est la valeur de l'alternative

```
(if (> 3 2) (+ 3 2) (- 3 2)) → (+ 3 2) → 5
```

```
(if (> 2 3) (+ 3 2) (- 3 2)) → (- 3 2) → 1
```

Alternative : structure de contrôle

Un seul de la *conséquence* ou de l'*alternant* est évalué

Soit la fonction mystere suivante :

```
(define (mystere x y z)  
  (if (> x 100.0)  
      (/ x y)  
      (/ x z) ) )
```

Quel est le résultat de chacune de ces applications ?

```
(mystere 400 2 4) → 200
```

```
(mystere 80 2 4) → 20
```

```
(mystere 400 2 0) → 200
```

```
(mystere 80 2 0) → Erreur de primitive '/' : Division par zéro
```

Forme spéciale vs application

Forme spéciale \neq application

Soit

```
(define (si c e1 e2) (if c e1 e2))
```

- ▶ pour évaluer l'application de **si**, les arguments sont évalués **tous les trois**
- ▶ pour évaluer la forme spéciale **if** seuls **deux** arguments sont évalués : le premier (la condition) ; puis le second **ou** le troisième

Questions : que fait l'évaluation

- ▶ de (if #t (/ 6 2) (/ 6 0)) ?
- ▶ et de (si #t (/ 6 2) (/ 6 0)) ?

Prédicat

Une *condition* est un **prédicat** (résultat booléen)

Exemple :

```
;;; negative?: Nombre -> bool
;;; (negative? x) vérifie que x est strictement négatif
```

Utilisation : la valeur absolue d'un nombre

```
;;; valeur-absolue: Nombre -> Nombre
;;; (valeur-absolue x) rend la valeur absolue de x
(define (valeur-absolue x)
  (if (negative? x)
      (- x)
      x)
)
```

Négation d'un prédicat

```
;;; not: bool -> bool
;;; (not b) rend la négation de b
```

Une autre définition de la valeur absolue : «inverser» le test

```
(define (valeur-absolue-alt x)
  (if (not (negative? x))
      x
      (- x) )
)
```

Même fonction ?

```
(valeur-absolue 5) → 5
(valeur-absolue-alt 5) → 5
(valeur-absolue -5) → 5
(valeur-absolue-alt -5) → 5
(valeur-absolue 0) → 0
(valeur-absolue-alt 0) → 0
```

Conjonction et disjonction de prédicats

Les **formes spéciale** `and` et `or`

Syntaxe : règles de grammaire

```
<forme-spéciale> ::=
  (if ... ) ou
  (and <expression>* ) ou
  (or <expression>* )
```

Structure des formes spéciale `and` et `or` : ressemble à une application

- ▶ `(and e1 e2 e3 ... en)`
- ▶ `(or e1 e2 e3 ... en)`

MAIS forme spéciale ⇒ **règle d'évaluation particulière**

Règles d'évaluation du `and` et du `or`

Pour évaluer `(and e1 e2 e3 ... en)` :

- ▶ évaluer l'argument courant (on commence à gauche), puis
- ▶ si le résultat est `#f` alors arrêter d'évaluer et donner le résultat `#f`
- ▶ sinon,
 - ▶ si l'argument courant est le dernier, `en`, alors donner la valeur de `en`
 - ▶ sinon, passer à l'argument suivant

Pour évaluer `(or e1 e2 e3 ... en)` :

- ▶ évaluer l'argument courant (on commence à gauche), puis
- ▶ si le résultat est `#f` alors
 - ▶ si l'argument courant est `en`, alors donner la valeur de `en`
 - ▶ sinon, passer à l'argument suivant
- ▶ sinon, arrêter et donner la valeur de l'argument courant

Conjonction ; exemple

On a les deux prédicats :

```
;;; number?: Valeur -> bool
;;; (number? v) reconnaît si v est un nombre

;;; positive?: Nombre -> bool
;;; (positive? x) vérifie que x est strictement positif
```

Remarque : l'argument de `positive?` doit être un nombre, sinon :
erreur

On veut définir la fonction suivante telle que :

```
;;; nbre-positif?: Valeur -> bool
;;; (nbre-positif? v) reconnaît que v est un nombre
;;; strictement positif
```

Fonction nbre-positif? 1er essai

Une définition

```
(define (nbre-positif? v)
  (and (positive? v) (number? v)) )
```

Quelques tests :

```
(nbre-positif? 32.45) → #t
(nbre-positif? -1 ) → #f
(nbre-positif? "douze") → Erreur de primitive 'positive?' :  
J'attends un nombre réel
```

Résultat **non conforme** à la spécification !!

Cherchez l'erreur...

Fonction nbre-positif? révisitée

Règle d'évaluation du `and` !

Une définition correcte :

```
(define (nbre-positif? v)
  (and (number? v) (positive? v)))
```

Jeu de tests

```
(nbre-positif? 32.45) → #t
(nbre-positif? -1) → #f
(nbre-positif? "douze") → #f
```

Alternatives imbriquées

On veut une fonction `signe` qui étant donné un nombre `x` renvoie :

- ▶ `-1` si `x` est négatif
- ▶ `0` si `x` est nul
- ▶ `1` si `x` est positif

La description suggère l'utilisation de la forme `if` :

si ... , si ... , si ...

Analyser et comprendre la description pour la traduire avec des formes `if`

Alternatives imbriquées (suite)

On sait comparer des nombres à zéro :

`(< x 0), (= x 0), (> x 0)`

Organiser les comparaisons :

- Mauvaise expression (trop littérale) :

```
(if (< x 0) -1
    (if (= x 0) 0
        (if (> x 0) 1) ) )
```

Un `if` sans *alternant* `(if (> x 0) 1)`

Un test *inutile* : en effet, si `(< x 0)` est faux et si `(= x 0)` est faux, alors `(> x 0)` est *nécessairement vrai*.

- Meilleure définition :

```
(if (< x 0) -1 (if (= x 0) 0 1))
```

La conditionnelle : forme `cond`

- L'imbrication des `if` peut vite devenir illisible : **source d'erreurs**.
- La forme `cond` simplifie l'écriture de code correspondant à des alternatives imbriquées.

Syntaxe :

```
<forme-spéciale> ::=
... ou
(cond <clauses> )
```

```
<clauses> ::=
<clause>* ou
<clause>* (else <expression> )
<clause> ::=
( <expression> <expression> )
```

La conditionnelle (suite)

Forme générale de la conditionnelle :

```
(cond (c1 e1) ... (cn en) (else e))
```

Application à la définition de `signe` :

```
;;; signe : Nombre -> int
;;; (signe x) rend -1, 0 ou 1 si x est respectivement,
;;; strictement négatif, nul ou strictement positif
(define (signe x)
  (cond ((< x 0) -1)
        ((= x 0) 0)
        (else 1) ) )
```

Évaluation d'un `cond`

Pour évaluer `(cond (c1 e1) ... (cn en) (else e))` :

- évaluer `c1` : si le résultat **n'est pas** `#f` alors donner la valeur de `e1` ;
- sinon, ...
- sinon, évaluer `cn` : si le résultat **n'est pas** `#f` alors donner la valeur de `en` ;
- sinon, donner la valeur de `e`.

⇒ **Attention à l'ordre des conditions !**

Travail avant le prochain TD/TP

- ▶ Reprendre vos notes
- ▶ Points traités :
 - ▶ Alternative
 - ▶ Spécification d'un problème
 - ▶ Règles d'évaluation
 - ▶ Formes spéciales and, or, cond
- ▶ Être capable d'écrire, sans l'aide des notes et du cours, la spécification et la définition de :
 - ▶ valeur-absolue
 - ▶ nbre-positif?
 - ▶ signe
 - ▶ aire-couronne