

**Abdul Kadir Mollah City College, Narsingdi**

**Course Plan for Practice HSC Examinee-2022**

Subject: English 2<sup>nd</sup> Paper

Session: 2020-2021

**(According to Rearranged Syllabus-2022)**

**1. Formal Letter:**

**(A) Write an application/Complaint letter to the Principal of your college for .....**

- |                                                                               |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| i) providing multimedia facilities/ sound system facilities in your classroom | ix) issuing a transfer certificate        |
| ii) arranging a study tour                                                    | x) allotting a seat in the college hostel |
| iii) increasing library facilities                                            | xi) giving stipend from the poor fund     |
| iv) changing elective subject                                                 | xii) giving a testimonial                 |
| v) staging a drama                                                            | xiii) arranging blood donating program    |
| vi) opening a debating club                                                   | xiv) arranging a science fair             |
| vii) increasing common room facilities                                        | xv) arranging online class                |
| viii) opening an English language club                                        | xvi) improving computer lab facilities    |

**(B) Write an application/Complaint letter to the DC/TNO/Chairman/Mayor/SP to.....**

- i) construct a bridge/ repair a damaged road
- ii) arrange a vaccination program against COVID-19
- iii) help flood/cyclone affected people

**2. Paragraph Writing:**

**Cause and Effect**

1. Environment Pollution
2. Recent Price Hike
3. Climate Change/Global Warming/ Green House Effect
4. Road Accident
5. Deforestation/ Bad Effects of Cutting Trees
6. Tree Plantation
7. COVID-19 Symptoms and Prevention
8. Natural Disasters/Calamities
9. Drug Addiction
10. Our Liberation War/ The Victory Day

**Narrative/Descriptive**

11. Importance of Learning English
12. An Ideal Student/ Qualities of a Good Student
13. Natural Beauty of Bangladesh
14. Food Adulteration
15. International Mother Language Day
16. National Festivals/Pohela Boishakh
17. Visit to a Book Fair
18. Uses and Abuses of Internet/Facebook
19. Uses and Abuses of Mobile Phone
20. Importance of Reading Newspaper

**Comparison and Contrast**

1. Country Life and City Life
2. Technical Education and General Education
3. Private and Public Universities
4. Online Class & Offline Class
5. School Life & College Life

**Marks Distribution**

**(Exam Time: 02:00 hours)**

	Test Items	Marks
	<b>Part A: Grammar (30 marks)</b>	
1.	Gap filling activities without clues (for prepositions)	0.5×10=05
2.	Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, as soon as, what's...like, what does...look like, introductory 'there' or 'it')	0.5×10=05
3.	Completing sentences (with clauses/ phrases)	1×5= 05
4.	Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context)	0.5×10=05
5.	Narrative style (direct to indirect and vice versa)	1×5= 05
6.	Use of sentence connectors	.5×10=05
	<b>Part-B: Composition (20 marks)</b>	
7.	Formal letter writing	10
8.	Writing paragraph (comparison and contrast/ cause and effect) within 200 words.	10
<b>Total Marks</b>		<b>50</b>

N.B- All grammar items should be practiced from Model Questions Book and Board Questions 2016, 2017, 2018 & 2019.

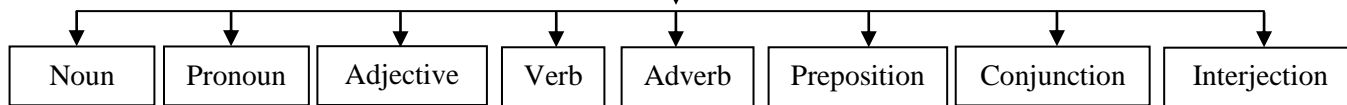
## Parts of Speech

**We Should love our country from the core of our hearts.**

উপরের Sentence টি we, should, love, our, country, from, core of hearts প্রভৃতি অর্থবোধক শব্দ বা words দ্বারা গঠিত হয়েছে।

Sentence এ ব্যবহৃত এ ধরনের প্রত্যেকটি অর্থবোধক শব্দকে Parts of Speech বলে। কাজ অনুযায়ী Parts of Speech কে ৮ ভাগে ভাগ করা যায়।

### Parts of Speech



**Noun:** যে word দ্বারা কোন ব্যক্তি, বস্তু, স্থান বা প্রাণীর নাম বুঝায় তাকে Noun বলে। (Noun is a word which is the name of any person, place or thing)

**Example:** English is an international language.

উপরের উদাহরণে English এবং language দুটি noun.

**Classification of noun:** Noun প্রধানত দুই প্রকার: 1. Concrete Noun 2. Abstract Noun

**1. Concrete Noun:** স্পর্শ করা যায়, গণনা করা যায়, সুনির্দিষ্ট এমন Noun কে Concrete Noun বলে। Concrete Noun চার প্রকার

NOUN	Proper	যে Noun দিয়ে নির্দিষ্ট কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানের নাম বুঝায় তাকে Proper Noun বলে। Proper Noun Capital Letter দিয়ে লিখতে হয়।	Maria, Dhaka, Padma, Quran, Friday
	Common	যে Noun দ্বারা একই জাতীয় সকল ব্যক্তি বা বস্তুর সাধারণ নাম বুঝায় তাকে Common Noun বলে।	cow, girl, teacher, language, flower
	Collective	যে Noun দ্বারা একই জাতীয় কোন ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে পৃথকভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বোঝায় তাকে Collective Noun বলে।	army, class, family, jury, assembly, committee
	Material	যে Noun দ্বারা কোন বস্তু বা পদার্থের নাম বুঝায় তাকে Material Noun বলে। এ জাতীয় Noun কে সাধারণত গণনা করা যায় না, ওজন বা পরিমাপ করা যায়।	gold, salt, iron, water, sugar, milk

**2. Abstract Noun:** Abstract Noun এর কোনো অস্তিত্ব নেই। এটি দেখা যায় না কিংবা স্পর্শ করা যায় না। এগুলো সম্পর্কে আমরা শুধু ধারণা করতে পারি।

যেমন: Honesty, love, truthfulness, happiness, freedom etc.

গণনার উপর ভিত্তি করে **noun** কে আবার দুই ভাগে ভাগ করা যায়।

**1. Countable Noun:** গণনা করা যায় এমন noun কে Countable noun বলে। যেমন: Pen, book, chair, pencil etc.

i. Countable Noun Singular and Plural হতে পারে।

ii. Singular Countable Noun এর পূর্বে a/an ব্যবহৃত হয়। Example: There is a cat in the garden. I am reading a newspaper.

iii. Plural Countable Noun এর পূর্বে one, two, three, few, some, many ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হয়। Example: There are some books on the table. The king had three daughters.

**1. Uncountable Noun:** গণনা করা যায় না এমন noun কে Uncountable noun বলে। Uncountable noun গণনা করা না গেলেও ওজন করে পরিমাপ করা যায়। যেমন: Water, gold, oil, air, iron, sugar, tea etc.

i. Uncountable Noun এর পূর্বে a/an কিংবা কোনো সংখ্যাবাচক শব্দ ব্যবহৃত হয় না।

ii. Uncountable Noun এর কোনো Plural form নেই। Example: My father takes tea without sugar.

iii. পরিমাণ বোঝানোর জন্য a lot of, much, some ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হয়। Example: He has not much money.

I need some sugar in my tea.

**Note:** কিছু কিছু শব্দ আছে যেগুলো Countable না Uncountable তা বোঝা বেশ কঠিন। যেমন: Travel & Journey শব্দ দুটি একই অর্থ প্রকাশ করলেও Travel শব্দটি Uncountable যার অর্থ সাধারণ ভ্রমণ এবং Journey শব্দটি Countable যার অর্থ এক স্থান থেকে অন্য স্থানে গমন। নিচে কিছু Uncountable শব্দের Countable form দেখানো হল:

Uncountable	Countable
Information	a piece of information
Money	a coin, a note
Bread	a loaf of bread, a roll of bread
Advice	a piece of advice
Furniture	a piece of furniture
Work	a piece of work, a job

**Pronoun:** যে word noun-এর পরিবর্তে বসে তাকে Pronoun বলে। (The word which is used instead of a noun is called pronoun.)

**Example:** Rana is 16 years old. He lives in a small village. He reads in class XI. His father works in a bank and his mother is a housewife.

PRONOUN	Personal	যে Pronoun ব্যক্তির পরিবর্তে বসে তাকে Personal Pronoun বলে।	I, we, he, she, they
	Demonstrative	যে Pronoun দিয়ে কোনো ব্যক্তি, প্রাণী ও বস্তুকে নির্দেশ করা হয় তাকে Demonstrative Pronoun বলে।	this, these, that, those
	Interrogative	যে Pronoun প্রশ্ন করতে ব্যবহৃত হয় তাকে Interrogative Pronoun বলে।	who, which, whom, what whose
	Indefinite	যে Pronoun দিয়ে অনির্দিষ্ট কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায় তাকে Indefinite Pronoun বলে।	none, some, many, anybody, anything

Relative	যে Pronoun কোনো noun বা Pronoun এর পরিবর্তে বসে উক্ত noun বা Pronoun কে নির্দেশ করে এবং একই সাথে Conjunction এর কাজ করে তাকে Relative Pronoun বলে।	who, which, what, that
Reflexive	যে Pronoun দিয়ে একটি Sentence এর Subject ও object উভয়কেই নির্দেশ করে তাকে Reflexive Pronoun বলে। Reflexive Pronoun সাধারণত Self যুক্ত হয়।	itself, himself, ourselves
Distributive	যে Pronoun দিয়ে দুই বা ততোধিক ব্যক্তিকে একত্রে না বুঝিয়ে আলাদাভাবে বুঝায় তাকে Distributive Pronoun বলে।	each, every, either, neither
Reciprocal	যে Pronoun দুই বা ততোধিক ব্যক্তি পরস্পরকে বুঝায় অথবা একে অপরের প্রতি ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াশীল হয় তাকে Reciprocal Pronoun বলে।	each other, one another

## Adjective

**Adjective:** যে word দিয়ে Noun ও Pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা ও সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি বোঝায় তাকে Adjective বলে। Adjective মূলত চার প্রকার।

i) **Adjective of Quality-** Adjective of Quality কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ প্রকাশ করে।

Example: Dhaka is a big City. He is an honest man.

ii) **Adjective of Quantity-** Adjective of Quantity দ্বারা পরিমাণ বা মাত্রা বোঝানো হয়।

Example: much, little, great, all, half whole etc.

iii) **Adjective of Number-** Adjective of Number দ্বারা সংখ্যা, ধারাবাহিকতা বোঝানো হয়।

Example: One, two, first, second, third, each, neither, several, few, some etc.

**Note:** One, two, three এগুলোকে আবার Cardinal adjective বলে। First, Second, third এগুলোকে আবার ordinal adjective বলে।

iv) **Pronominal Adjective:** Pronoun যখন Noun এর পূর্বে বসে তার দোষ, গুণ, অবস্থান, সংখ্যা, পরিমাণ বোঝায় তখন তাকে Pronominal Adjective বলে। Example: Each, every, this, any.

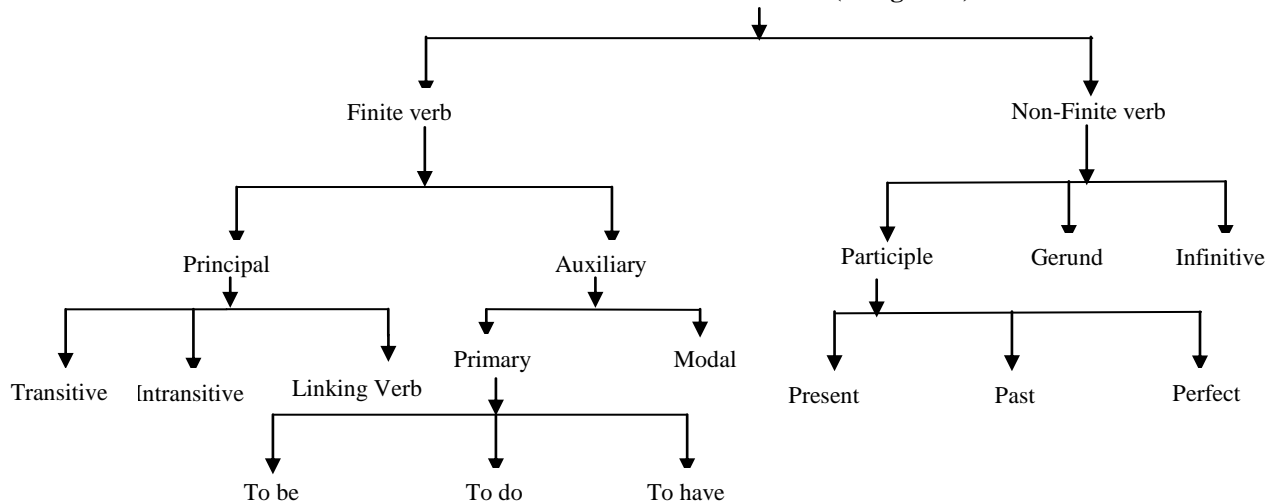
1. Each man has a card.

2. Every moment of human life is valuable.

## Verb

**Verb:** A verb is a word that denotes 'being', 'having' or 'doing' or an action in any form. একটা শব্দ বা শব্দ গুচ্ছ যা কোন কাজ, কোন ঘটনা ঘটা, অথবা কোন অবস্থা বিদ্যমান তা প্রকাশ করে, তাকে verb বলে।

### Verb (at a glance)



**Verb:** verb সাধারণত দুই প্রকার। যথা-

**1. Finite Verb:** যেসব verb দ্বারা sentence এর বক্তব্য শেষ বা সম্পূর্ণ হয় এবং tense, person ও number অনুযায়ী যে verb এর রূপের পরিবর্তন ঘটে সেগুলোকে Finite verb বলে। যেমন-

i) I draw a picture

ii) Tohina goes to college everyday.

এখানে draw এবং goes finite verb.

**2. Non-finite Verb:** যেসব verb দ্বারা sentence এর বক্তব্য শেষ বা সম্পূর্ণ হয়না এবং tense, person ও number অনুযায়ী যে verb এর রূপের পরিবর্তন ঘটে না সেগুলোকে Non-finite verb বলে। যেমন-

i) He likes to sing a song

ii) Nipa wants to go home.

iii) I saw him going to college.

এখানে sing, go, going verb গুলো Non-finite verb কারণ এদের দ্বারা sentence শেষ হয়নি এবং subject এর Number, person ও verb এর tense অনুসারে এদের রূপের কোনো পরিবর্তন ঘটেনি।

নিজস্ব অর্থের ভিত্তিতে Finite verb কে দুই ভাগে ভাগ করা যায়- 1) **Principal Verb** ও 2) **Auxiliary Verb**:

1) **Principal Verb:** যেসব Verb অন্য Verb এর সাহায্য ছাড়া নিজে স্বাধীনভাবে ক্রিয়া সম্পন্ন করে তাকে Principal Verb বলে

Example: We see a Bird. I read a Book.

**Principal Verb** আবার তিন প্রকার:

i. **Transitive Verb:** যে ক্রিয়ার Object-এর প্রয়োজন হয় তাকে Transitive Verb বলে।

Example: I saw a blind man.

He finished the work.

ii. **Intransitive Verb:** যে ক্রিয়ার Object-এর প্রয়োজন হয় না, তাকে Intransitive Verb বলে।

Example: She is smiling.

iii. **Linking Verb:** যে সব Verb সাধারণত Subject এবং Complement-এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে, তাকে Linking Verb বলে। Linking Verb এর পর ব্যবহৃত Complement সাধারণত Subject সম্পর্কে কোনো তথ্য প্রদান করে। এক্ষেত্রে Subject ও Complement (adjective বা noun) একই ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে। Example: He is a good boy. Rupa became a doctor.

এখানে প্রথম বাক্যে **is**-verb টি ব্যক্তি **he** ও **boy** কে সংযুক্ত করেছে। তাই 'is' হলো Linking Verb.

একইভাবে দ্বিতীয় বাক্যে 'became' Linking Verb.

2) **Auxiliary Verb:** যেসব Verb Principal Verb-এর tense, mood প্রভৃতি বুঝাতে সাহায্য করে, তাকে Auxiliary Verb বলে।

Example: He is reading a book.

I have done the work.

**Auxiliary Verb দুই প্রকার:**

i. **Primary Auxiliary:** যে Verb গুলোকে helping বা Auxiliary এবং কখনো কখনো ordinary verb হিসেবে ব্যবহার করা যায় তাকে Primary Auxiliaries বলে। যেমন:

Be : am, is, are, was, were, be, being, been

Do : do, does, did, done

Have : have, has, had

ii. **Modal Auxiliary:** ক্রিয়া সম্পাদনের mood বা ধরন বুঝানোর জন্য Modal Auxiliaries ব্যবহার করা হয়। যেমন: will, would, can, could, shall, should, may, might, must ইত্যাদি।

**Note:** Modal Auxiliary verb-এর পরে Principal verb টির সর্বদা base form বা present form বসে।

Example: It may rain today.

He can write.

**Non-finite Verb তিন প্রকার।**

1. **Gerund:** Verb এর present form এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যদি তা Noun ও verb এর কাজ একসাথে সম্পন্ন করে তাকে Gerund বলে।

Swimming is a good exercise.



is verb এর Subject সঁতার কাটা বুঝাচ্ছে।

2. **Participles:** Verb এর যে form এক সঙ্গে verb এবং Adjective এর কাজ করে তাকে Participle বলে। Participle তিন প্রকার:

i. Present Participle (V<sub>1</sub>+ing) I saw him playing football.

ii. Past Participle (V<sub>3</sub>) He sat on a broken chair.

iii. Perfect Participle (Having+V<sub>3</sub>) Having finished his work, he went home.

3. **Infinitive:** Verb এর base form এর আগে to বসিয়ে Infinitive গঠিত হয়। Infinitive কোন subject এর সাথে সম্পূর্ণ নয়। এটি শুধু verb এর ভাব বা উদ্দেশ্য বুঝায়।

Example: He wants to buy a shirt.

## Adverb

**Adverb:** Adverb হচ্ছে এমন শব্দ যা কোনো verb, adjective বা অন্য কোনো adverb সম্পর্কে অতিরিক্ত কিছু বলে থাকে। তবে adverb সকল parts of speech কে modify করতে পারে।

Example: Asif works hard.

Asma lives here.

**Adverb সাধারণত ৮ প্রকারঃ**

1. **Adverb of Time:** Verb কে When দিয়ে প্রশ্ন করে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাই Adverb of Time.

Example: He will come back soon.

I go to bed early.

2. **Adverb of Place:** Verb কে Where দিয়ে প্রশ্ন করে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাই Adverb of Place.

Example: He is waiting outside for you.

He comes here in the morning.

3. **Adverb of Manner:** Verb কে how দিয়ে প্রশ্ন করে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাই Adverb of Manner.

Example: He can swim well.

Asnaul moves slowly.

4. **Adverb of Frequency:** যে সব Adverb ক্রিয়া কতবার সম্পন্ন হয় তা বুঝায়, তাদেরকে বলে Adverb of Frequency.

Example: Once, again, always, often, usually, sometimes etc. (I have met him once in my life.)

5. **Adverb of Quantity:** যে সব Adverb কোন verb ও adjective-এর তারতম্য, মাত্রা বা পরিমাণ নির্দেশ করে, তাদের Adverb of Quantity বলে।

Example: Enough, very, quite, too, much, little, rather etc. (She is quite happy.)

6. **Adverb of Affirmation and Negation:** যে সব Adverb গুলো হ্যাঁ বা না নির্দেশ করে, তাদেরকে Adverb of Affirmation and Negation বলে।

Example: Truly, really, possibly, probably, perhaps, indeed etc.

She has certainly (নিশ্চয়ই) done it.

He will possibly (সম্ভবত) come today.

7. **Adverb of Cause and Effect:** যে সব Adverb কোন verb-এর কাজ সংঘটিত হওয়ার কারণ ও ফলাফল নির্দেশ করে, তাদের Adverb of Cause and Effect বলে। Example: Therefore, hence, accordingly, consequently, wherefore etc.

(The man was unable to work. Hence he was dismissed from the job.)

8. **Adverb of Order:** যে সব Adverb গুলো verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার ক্রম বা order নির্দেশ করে, তাদের Adverb of Order বলে।

Example: First, firstly, second, secondly, last, lastly etc. (First we have to collect the money.)

## Preposition

A preposition is a word placed before a noun or a pronoun or a noun equivalent to show its relationship with some other words in the sentence.

**Preposition** হলো সেই word যা বাক্যের Noun, Pronoun বা Noun এর সমকক্ষ word- এর পূর্বে বসে তার সাথে বাক্যের অন্যান্য শব্দের সম্পর্ক প্রকাশ করে।

**Example:** 1. There is a bird on the tree.

2. He is proud of his son.

**Preposition** সাধারণত ছয় প্রকার: যথা-

### 1. Simple Preposition

যে Preposition সাধারণত একটি word দিয়ে গঠিত তাকে Simple Preposition বলে। যেমন : at, in, of, for, from, by, to, on, off, after, etc.

**Example:** 1. Put up the cup on the table.

2. The boy goes to college regularly.

### 2. Double Preposition

যখন দুটি Simple Preposition একত্রে যুক্ত হয়ে একটি Preposition- এর মতো কাজ করে তখন তাকে Double preposition বলে। যেমন:

up + on = upon    in + to = into    with + in = within    on + to = onto

through + out = throughout ইত্যাদি।

**Example:** 1. He went into the room.

2. He worked throughout his life.

### 3. Compound Preposition

Noun, adjective বা adverb- এর পূর্বে কোনো Simple Preposition যুক্ত হয়ে যে Preposition গঠিত হয় তাকে Compound Preposition বলে।

যেমন:

by (=be)+ hind=behind

on (=a)+long=along

by (=be)+ fore = before

on (=a)+by (=b)+out=about

by (=be)+side=beside

by (=be)+ tween=between

- **Note:** Compound Preposition গঠিত হওয়ার সময় by=be ও on=a হয়েছে।

**Example:** 1. There is a bridge between the two villages.

2. We sat beside him.

### 4. Phrasal Preposition

দুই বা ততোধিক word একত্রিত হয়ে যদি একটি Preposition-এর ন্যায় ব্যবহৃত হয়, তবে তাকে Phrasal Preposition বলে। যেমন: by dint of, in course of, on account of, by means of, in accordance with, in front of, on behalf of, according to ইত্যাদি।

**Example:** 1. He died fighting on behalf of his country.

2. He acted according to my instructions.

### 5. Participle Preposition

কিছু Present Participle (verb<sub>1</sub>+ing) ও Past participle (verb এর P.P) preposition হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। যেমন:

Regarding, Considering, etc.

**Example:** 1. Can you tell me something regarding this matter?

2. Considering his age, he should not be treated in this way.

### 6. Disguised Preposition

কখনও কখনও On-preposition টির পরিবর্তে 'a' এবং Of-preposition এর 'o' ব্যবহৃত হয়। এক্ষেপে ব্যবহৃত হলে এদেরকে Disguised preposition বলে। **Example:** 1. The king went a (on) hunting.

2. Now it is ten o'clock. (of)

## Conjunction

**Conjunction:** যে word দুই বা ততোধিক একই জাতীয় word, Clause, Phrase বা Sentence কে যুক্ত করে তাকে Conjunction বলে। যেমন:

Both housing and food are costly in the capital.

The man is poor but honest.

Subordinating Conjunction	Subordinate Clause এর শুরুতে বসে এবং main clause সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য দিয়ে থাকে।	till, than, after, although, it, unless, lest, because, though.
Coordinating Conjunction	সমান গুরুত্বপূর্ণ দুটি শব্দ বা বাক্যাংশকে যুক্ত করে।	For, and, nor, but, or, yet, andso, (FAN BOYS) therefore
Correlative Conjunction	যখন কোন একটি Conjunction একাকি অর্থ প্রকাশ করতে না পেরে অন্য আরেকটি Conjunction উপর নির্ভর করে তখন উক্ত জোড়া কে Correlative Conjunction বলে	both.....and, either.... or, neither....nor, not, only.....but also.
Compound Conjunction	দুটি বাক্যাংশকে সংযুক্ত করে। এগুলো একাধিক শব্দ দিয়ে গঠিত।	as if, as though, so that, in order to, as soon as.

## Interjection

**Interjection:** যে সকল word মনের আকস্মিক আবেগ, উচ্ছ্বাস বা ভাব অর্থাৎ সুখ, দুঃখ প্রভৃতি প্রকাশ করে, তাদেরকে Interjection বলে।

**Example:** Hurrah! We have won the match.

Oh! She has hurt herself.

**Note:** Interjection এর পরে Note of exclamation বা বিস্ময়সূচক চিহ্ন (!) ব্যবহৃত হয়।

## Sentence

**Sentence:** যে শব্দ বা শব্দসমষ্টি মনের ভাব বা ধারণা সম্পূর্ণরূপে অথবা কোন একটি প্রসঙ্গে পরিষ্কার অর্থ প্রকাশ করে, তাকে Sentence বা বাক্য বলে।

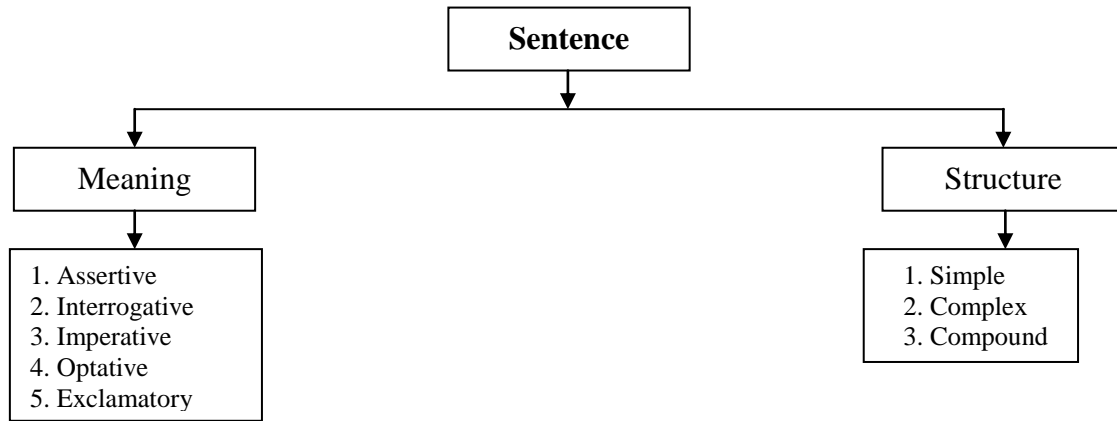
(A word or a group of words having a clear meaning in a given context is called a sentence.)

Mr. Nil : Is it your book?

Mr. Roy : Yes.

### Classification of Sentence:

☛ Sentence কে Meaning (অর্থ) ও Structure (গঠন) অনুসারে নিম্ন লিখিত ভাবে ভাগ করা যায়:



এখন Meaning (অর্থ) অনুসারে **Sentence** এর প্রকারভেদ নিয়ে আলোচনা করব।

**1. Assertive Sentence:** যে Sentence দ্বারা কোন বিবৃতি প্রদান করা হয় তাকে Assertive Sentence বলে।

**Structure:** Subject+verb (present)+other words

**Example:** She goes to college regularly.

Meaning অনুসারে **Assertive Sentence** কে দুই ভাগে ভাগ করা যায়। যেমন: **1. Affirmative Sentence** এবং **2. Negative Sentence**

i) **Affirmative Sentence:** যে Sentence দ্বারা কোন কিছু স্বীকার করা হয় বা হ্যাঁ-বোধক উত্তর দেয়া হয় তাকে Affirmative Sentence বলে। Example: She can draw picture.

ii) **Negative Sentence:** যে Sentence দ্বারা কোন কিছু অস্বীকার করা হয় বা না-বোধক উত্তর দেয়া হয় তাকে Negative Sentence বলে। Example: She can not draw picture.

**2. Interrogative Sentence:** যে Sentence দ্বারা কোন প্রশ্ন করা হয় তাকে Interrogative Sentence বলে।

Example: Where did you go yesterday?

তিনটি উপায়ে **Interrogative Sentence** গঠিত হয়।

i. 'be verb'(am/is/are) 'have verb'(have/has/had) ও modal Auxiliary( shall/should/will/would/can/could etc) থাকলে তা Subject এর পূর্বে বসিয়ে Interrogative Sentence তৈরি করতে হয়।

Example: Am I a student?

A.V

ii. যদি Auxiliary verb না থেকে কেবল principal verb থাকে তবে Subject এর পূর্বে 'Do' verb (do, does, did) আনতে হয় এবং tense ও person অনুযায়ী বসাতে হয়। যেমন:

Example: Do you play football everyday?

iii) Interrogative pronoun/adverb (who, how, which what, when, where, why, whose, whom, how much, how many) বা WH-question প্রথমে বসিয়ে tense বা person অনুযায়ী verb বসাতে হয়+subject বসে+principal verb+object

Example: Who are you? When will you do it?

**3. Imperative Sentence:** যে Sentence দ্বারা কোনো আদেশ, নিষেধ, উপদেশ, অনুরোধ ইত্যাদি বুঝায় তাকে Imperative Sentence বলে।

**Structure:**

i) Imperative Sentence এর subject 'you' উহ্য থাকে। সেজন্য verb বা ক্রিয়া প্রথমেই বসে। বাকি অংশ assertive এর মতো হয়।

Example: Read the book. Shut the door.

ii) Request বা অনুরোধ বোঝালে verb এর আগে please বা kindly যোগ হয়।

Example: Please sit down. Kindly give me a glass of water.

iii) নিষেধ বুঝালে Do not/Don't+Subject+verb+ বাকি অংশ।

Example: Don't open the door. Don't make a noise.

iv) First person এবং third person-এ Let দ্বারা Imperative Sentence হয়।

Example: Let me go out. Let him do the work.

**4. Optative Sentence:** যে Sentence-এ মনের ইচ্ছা বা প্রার্থনা প্রকাশ পায় তাকে Optative Sentence বলে।

**Structure:** Optative Sentence এর শুরুতে 'May' word –টি যুক্ত হয়। বাকি অংশ assertive এর মতো হয়।

Example: May you prosper in life. May Allah help you in distress.

**Note:** Optative Sentence এ আবার কখনো 'May' verb টি উহ্য থাকে।

Example: Long live king. May the king live long.

**5. Exclamatory Sentence:** যে Sentence-এ মনের আকস্মিক অনুভূতি বা উচ্ছ্বাস (দুঃখ, আনন্দ, বিস্ময় প্রভৃতি) প্রকাশ পায় তাকে Exclamatory Sentence বলে। তিনটি উপায়ে Exclamatory Sentence গঠন করা যায়।

1) Alas/Hurrah/Fie/Ah প্রভৃতি বিস্ময়বোধক শব্দ বসিয়ে। এক্ষেত্রে প্রথমেই বিস্ময়সূচক শব্দ বসে। বিস্ময়সূচক চিহ্ন (!) বসে+ বাকি অংশ Assertive Sentence এর মতো হয়।

Example: i) হায়! লোকটি মারা গিয়েছে- Alas! The man is dead.

ii) কি আনন্দ, আমরা খেলায় জিতেছি- Hurrah! We have won the match.

iii) ছিঃ! তুমি মিথ্যাবাদী- Fie! You are a liar.

2) What, How ইত্যাদি শব্দ যোগে। এক্ষেত্রে প্রথমেই What a অথবা How বসে+ adjective/adverb বসে+ subject+verb+বিস্ময়সূচক চিহ্ন (!) বসে।

Example: i) কী সুন্দর পাখি- What a nice bird it is!

ii) তুমি কত সুখি- How happy you are!

**Note:** Interrogative Sentence-এ What, How, when ইত্যাদি বসলে verb-টি subject এর আগে আসে। কিন্তু Exclamatory Sentence-এ এরূপ ক্ষেত্রে verb-টি subject-এর পরে এবং Sentence-এর শেষে বসে।

3) If/Had যুক্ত Exclamatory Sentence এর Structure: If/Had+subject+verb+ sentence-এর বাকী অংশ+ বিস্ময়সূচক চিহ্ন (!)

Example: If I were a king ! Had I been a king!

এখন Structure (গঠন) অনুসারে Sentence নিয়ে আলোচনা করব।

**1. Simple Sentence:** যে বাক্যে একটি মাত্র Subject ও একটি মাত্র Finite verb থাকে তাকে Simple Sentence বলে।

Example: Karim is a rich man.

Rahim is an honest man.

**2. Complex Sentence:** যে বাক্যে একটি Principal Clause এবং এক বা একাধিক Subordinate clause নিয়ে গঠিত তাকে Complex Sentence বলে।

Subordinate Clause এর শুরুতে সাধারণতঃ if, though, although, as, because, since, so that, that, until, till, unless, when, why, who, whether, while ইত্যাদি বসে।

Example: Although he is rich, he is honest.

As he studied very hard, he topped the list.

Subordinate clause Principal Clause

Subordinate clause Principal Clause

**3. Compound Sentence:** যদি কোন Sentence-এ একাধিক Principal clause and, but, or, yet, and so, therefore ইত্যাদি co-ordinating conjunction দ্বারা যুক্ত হয় তাকে Compound Sentence বলে।

Example: He is poor but leads an honest life.

Read or you will fail.

**Note:** and দ্বারা যুক্ত Compound Sentence এর দ্বিতীয় Subject টি উহ্য থাকে। Example: I went there and found him reading.

**Sentence** এর পারস্পরিক পরিবর্তন করার জন্য **Clause** সম্পর্কে জেনে নেই।

**Clause:** যে শব্দ সমষ্টিতে একটি subject ও একটি Finite verb থাকে এবং বৃহত্তর Sentence এর অংশ হিসেবে কাজ করে তাকে Clause বলে।

Example: I saw a boy who was playing football.

**Clause** তিন প্রকার:

a) **Principal Clause:** যে Clause-এ একটি subject ও একটি Finite verb থাকে এবং মূল Sentence থেকে বিচ্ছিন্ন করা হলেও স্বাধীনভাবে অর্থ প্রকাশ করতে পারে, তাকে Principal Clause বলে।

**Example:** Though he is poor, he is honest.

b) **Sub-ordinate Clause:** যে Clause-এ একটি Subject ও একটি Finite verb থাকে এবং Principal clause এর সাহায্য ছাড়া সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না, তাকে Sub-ordinate বা Dependent Clause বলে।

**Example:** Though he is poor, he is honest.

c) **Co-ordinate Clause:** যখন দুই বা ততোধিক সমজাতীয় Clause কোনো Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হয়, তখন তাদেরকে Co-ordinate Clause বলে।

**Example:** He came (and) he saw everything.

p.c

p.c

**Phrase:** Phrase হচ্ছে এমন একটি শব্দ গুচ্ছ (group of words) যাতে কোন Subject এবং Finite verb থাকে না। কিন্তু Sentence-এ ব্যবহৃত হয়ে কোন parts of speech এর কাজ সম্পন্ন করে। (Phrase is a group of words which has no subject and finite verb).

নিচের কিছু Phrase এর বর্ণনা দেওয়া হলো:

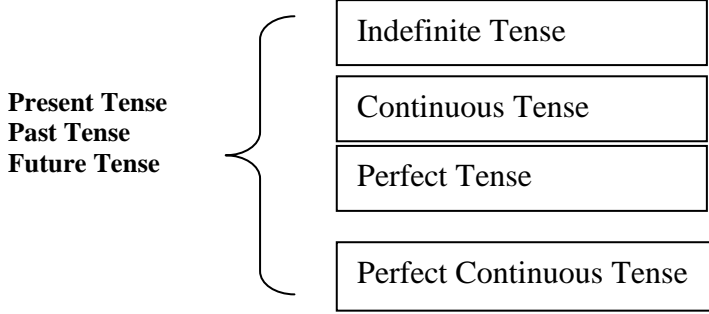
Name of phrases	Example
1. Noun phrase	a black sheep, a burning question
2. Adjective phrase	slow and steady, null and void
3. Verbal phrase	doing the work, completing the sum
4. Adverbial phrase	in a rude manner, again and again, from the very beginning
5. Prepositional phrase	by dint of, on account of
6. Conjunctional phrase	as soon as, as well as
7. Interjectional phrase	oh dear me!, for heaven's sake!

## Tense

Tense শব্দের বাংলা অর্থ কাল। কোন কার্য সম্পাদনের সময় বা কালকে Tense বলে। Tense প্রধানত তিন প্রকার। যথা:

1. **Present Tense** (Verb এর কার্য যখন বর্তমান সময়কে নির্দেশ করে, তখন তাকে Present Tense বলে।)
2. **Past Tense** (Verb এর কার্য যখন অতীত সময়কে নির্দেশ করে, তখন তাকে Past Tense বলে।)
3. **Future Tense** (Verb এর কার্য যখন ভবিষ্যৎ সময়কে নির্দেশ করে, তখন তাকে Future Tense বলে।)

Verb এর কার্যকে আরও সুস্পষ্ট ভাবে বুঝানোর জন্য প্রত্যেক প্রকার Tense কে আবার ৪ ভাগে ভাগ করা হয়। যেমন:



**Present Indefinite:** বর্তমান কালের কোন কাজ, চিরন্তন সত্যতা, অভ্যাসগত কর্ম এবং ঐতিহাসিক ঘটনা প্রকাশ করতে Present Indefinite Tense ব্যবহার হয়।

Example: আমি পড়ি-I read.

Structure: Subject+Verb (present)+other words

**Note:** Present Indefinite Tense এর subject যদি Third Person Singular Number হয় তাহলে verb এর শেষে 's' বা 'es' যোগ করতে হয়। যে সকল verb এর শেষে ss,sh,ch,x এবং o থাকে তাদের শেষে es যোগ করতে হয়।

**Example:** সে পড়ে - He reads. সে কলেজে যায় - He goes to college.

Present Indefinite Tense এর বিশেষ কিছু ব্যবহার নিচে দেওয়া হলো:

1) বর্তমানের কোনো সাধারণ কাজ বা ঘটনা বোঝাতে Present Indefinite Tense ব্যবহৃত হয়।	আমি ফুটবল খেলি - I play football.
2) চিরন্তন সত্য বোঝাতে সর্বদা Present Indefinite Tense ব্যবহৃত হয়।	সূর্য পূর্ব দিকে ওঠে - The sun rises in the east.
3) বর্তমানে কোনো কাজের অভ্যাস বোঝালে এ tense ব্যবহৃত হয়।	সে প্রতিদিন সকালে কোরআন পড়ে -He reads the Quran every morning.
4) Near Future (নিকটবর্তী/অদূরভবিষ্যৎ) বোঝাতে অর্থাৎ কোনো কাজ খুব শীঘ্র সম্পন্ন হবে বোঝালে verb-এর Present Indefinite Tense ব্যবহার করা যায়। যেমন:	সে আগামীকাল ঢাকা যাবে - He goes to Dhaka tomorrow.
5) অতীতের কোনো ঐতিহাসিক ঘটনাকে জীবন্ত করে তুলে ধরার জন্য Present Indefinite Tense ব্যবহার করা যায়।	১৯১৭ সালে রুশ বিপ্লব সংঘটিত হয়েছিল -The Russian Revolution takes place (took place) in 1917.

### **Present Continuous Tense:**

যে Tense দ্বারা বর্তমানকালে কোন কাজ চলছে বুঝায়, তাকে Present Continuous Tense বলে।

**Structure:** প্রথমে **Subject** বসে+ **Number** ও **Person** অনুযায়ী 'be' verb (am, is, are)+ মূল **Verb** এর শেষে ing বসে+object/extension

**Example:** I am reading a book.

Present Continuous Tense এর ব্যবহার:

১. ভবিষ্যতে নিশ্চিতভাবে কিছু ঘটবে বোঝাতে। **Example:** The Principal is going to Dhaka next Monday.
২. পরিবর্তনশীল কোন অবস্থা বোঝাতে। **Example:** The world climate is changing rapidly.
৩. বারবার ঘটছে এরূপ (always, continually, constantly, forever) বোঝাতে। **Example:** I am going to Italy forever.

**Present Perfect Tense:** যে Tense দ্বারা কোন কাজ এইমাত্র শেষ হয়েছে কিন্তু তার ফল এখনও বর্তমান এরূপ অর্থ প্রকাশ করে, তাকে **Verb** এর Present Perfect Tense বলে।

**Structure:** Subject+have/has + মূল **Verb** এর Past Participle+বাকী অংশ (object/extension)

**Example:** I have finished the work.

**Note:** **He, She, it** ও অন্য সব **singular number** যুক্ত third person এর পরে **has** বসে। **I, we, you, they** ও **plural subject** এর পরে **have** বসে।

Present Perfect Tense এর ব্যবহার:

১. এই মাত্র কাজটি শেষ হয়েছে বোঝাতে। **Example:** I have just seen it.
২. অতীতকালের কাজের ফল এখনো বর্তমান আছে বোঝাতে। **Example:** He has spent many years in this city.
৩. Adverb ও adverbial phrase (already, ever, just, just now, lately, now, never, often, at present, so far, upto, upto present, yet ইত্যাদি) Sentence-এ থাকলে Verb-এর Present Perfect Tense হয়। **Example:** I have just received your letter.

### **Present Perfect Continuous Tense:**

যে Tense দ্বারা কোন কাজ পূর্বে শুরু হয়ে বর্তমানে চলছে বুঝায়, তাকে **Present Perfect Continuous Tense** বলে।

**Structure:** Subject+have been/ has been + মূল **Verb** এর সাথে ing+বাকী অংশ (object/extension )

**Note:** Present Perfect Continuous Tense এর ক্ষেত্রে ব্যাপক সময় (**Period of time**) এর পূর্বে for এবং নির্দিষ্ট সময় (**point of time**) এর পূর্বে Since বসে।

**Example:** I have been reading a book for two hours. I have been reading a book since morning.



### Past Indefinite Tense

অতীতে কোন কাজ করা হয়েছিল কিন্তু বর্তমানে তার ফল বিদ্যমান নেই এরূপ প্রকাশ করলে, **Verb** এর Past Indefinite Tense বলে।

**Structure:** Subject+ মূল **Verb** এর Past form +বাকী অংশ (object/ext)

**Example:** I wrote a letter.

Past Indefinite Tense এর ব্যবহার:

১. অতীতের কোন কাজ বা ঘটনা প্রকাশ করতে। **Example:** I plucked the flowers.
২. অতীতের অভ্যাসগত কোন কাজ বোঝালে। **Example:** She walked every morning.

### Past Continuous Tense

অতীতে কোন কাজ কিছু সময় ধরে চলছিল বুঝালে, Verb এর Past Continuous Tense বসে।

**Structure:** Subject+was/were+মূল Verb এর সাথে ing+বাকী অংশ।

**Example:** They were playing cricket.

**Note:** we, you, they ও plural Subject এর পরে were বসে। আর সব ক্ষেত্রে was বসে।

Past Continuous Tense এর ব্যবহার:

১. অতীতের দুটি কাজ একই সময়ে চলছিল এরূপ বোঝাতে Past Continuous Tense হয়।  
**Example:** While I was walking on the road, a baby was crossing the road.
২. অতীতকালে কোনো কাজ দীর্ঘ সময় ধরে চলছিল বোঝাতে। **Example:** It was drizzling whole day.
৩. অতীতকালের কোনো কিছু বর্ণনা করতে। **Example:** Yesterday I was watching the terrible scene.

### Past Perfect Tense

অতীতকালে দুটি কাজ সংঘটিত হলে যে কাজটি অপেক্ষাকৃত পূর্বে সম্পন্ন হয়েছিল সেটি বোঝাতে Verb এর যে রূপ বসে তাকে Past Perfect Tense বলে।

**Structure:** Sub+had+মূল verb এর Past Participle+বাকী অংশ।

**Example:** I had reached the college before the examination began.

Past Perfect Tense এর ব্যবহার:

১. অতীতের দুটি কাজ হলে যেটি আগে ঘটেছে, সেটি প্রকাশ করতে Past Perfect Tense হয় এবং যেটি পরে ঘটেছে সেটি প্রকাশ করতে Past Indefinite Tense হয়।  
(after এর পরে এবং before এর আগে Verb-এর Past Perfect Tense হয়)  
**Example:** He left the house after he had got the news. The train had left before we reached the station.

### Past Perfect Continuous Tense

অতীতে সংঘটিত দুটি কাজের মধ্যে যেটি দীর্ঘ সময় ধরে চলছিল, সেটি বোঝাতে Verb এর যে রূপ বসে তাকে Past Perfect Continuous Tense বলে।

**Structure:** Subject + had been+ মূল Verb এর শেষে ing+ বাকী অংশ।

**Example:** I had been reading for two hours.

### Future Indefinite Tense

Verb এর কোন কাজ ভবিষ্যতে সংঘটিত হবে বুঝালে Verb এর Future Indefinite tense হয়।

**Structure:** Subject+Shall/will+ Verb এর present form+বাকী অংশ।

**Example:** I shall go to Rajshahi.

**Note-1:** First Person এর পরে সাধারণত shall বসে। আর সব person এর পরে will বসালেও চলে। কিন্তু প্রতিজ্ঞা বা নিশ্চয়তা বোঝালে ঠিক এর বিপরীত হয়, অর্থাৎ First Person এ will এবং Second, Third Person এ Shall হয়। **Example:** I will read the book.

**Note-2:** Future বা নিকট ভবিষ্যতে কোন কাজ হবে বোঝালে অনেক সময় Simple Future না হয়ে Present Continuous হয়।

**Example:** I am going to Dhaka tomorrow.

**Note-3:** একটি ভবিষ্যৎ ঘটনার পর আর একটি কাজ হবে বোঝালে যখন When, before, as soon as, till ও after প্রয়োগ করা হয়, তখন পূর্ববর্তী বাক্যাংশে Simple Future Tense এবং পরবর্তী বাক্যাংশে Simple Present Tense হয়।

**Example:** When he comes, I shall go.

**Future Continuous Tense:** ভবিষ্যৎকালে কোন কাজ হতে থাকবে বোঝালে Future Continuous Tense হয়।

**Structure:** Subject+shall be/will be+(verb+ing)+ বাকী অংশ।

**Example:** আমি কাজটি করতে থাকব- I shall be doing the work.

Future Continuous Tense এর ব্যবহার:

২. ভবিষ্যতে কোনো কাজ শুরু হয়ে চলতে থাকবে এরূপ অর্থে। **Example:** He will be playing cricket in the afternoon.
৩. পরিকল্পনা অনুযায়ী ভবিষ্যতে কোনো কাজ চলতে থাকবে বোঝাতে।  
**Example:** Don't call me between 8 and 9, I shall be having supper then.

**Future Perfect Tense:** ভবিষ্যৎকালে কোন নির্দিষ্ট সময়ে কোন কাজ শেষ হবে এরূপ অনুমান বা প্রত্যাশা বোঝালে Verb এর যে রূপ হয় তাকে, Future Perfect Tense বলে।

**Structure:** Subject+shall have/will have +Verb এর Past Participle form+ বাকী অংশ।

**Example:** I shall have written the letter by that time.

**Note:** ভবিষ্যৎকালে দুটি কাজের মধ্যে যেটি আগে হবে সেটি Future Perfect Tense এবং যে কাজটি পরে হবে সেটি Simple Present Tense হয়।

**Future Perfect Continuous Tense:** ভবিষ্যৎ কালে সংঘটিত দুটি কারেজ মধ্যে যেটি আগে সংঘটিত হবে এবং বেশি সময় ধরে চলতে থাকবে তা বোঝাতে Verb এর যে রূপ হয়, তাকে Future Perfect Continuous Tense বলে।

Structure: Subject+shall have been/will have been+Principal Verb-এর সাথে ing+Object/Ext.

**Example:** The stars will have been shining for the whole night.

## 1. Preposition

A preposition is a word placed before a noun or a pronoun or a noun equivalent to show its relationship with some other words in the sentence.

**Preposition** হলো সেই **word** যা বাক্যের **Noun, Pronoun** বা **Noun** এর সমকক্ষ **word**- এর পূর্বে বসে তার সাথে বাক্যের অন্যান্য শব্দের সম্পর্ক প্রকাশ করে।

**Example:** 1. There is a bird on the tree.

2. He is proud of his son.

**Preposition** সাধারণত ছয় প্রকার: যথা-

### 1. Simple Preposition

যে Preposition সাধারণত একটি word দিয়ে গঠিত তাকে Simple Preposition বলে। যেমন : at, in, of, for, from, by, to, on, off, after, etc.

**Example:** 1. Put up the cup on the table.

2. The boy goes to college regularly.

### 2. Double Preposition

যখন দুটি Simple Preposition একত্রে যুক্ত হয়ে একটি Preposition- এর মতো কাজ করে তখন তাকে Double preposition বলে। যেমন:

up + on = upon    in + to = into    with + in = within    on + to = onto  
through + out = throughout ইত্যাদি।

**Example:** 1. He went into the room.

2. He worked throughout his life.

### 3. Compound Preposition

Noun, adjective বা adverb- এর পূর্বে কোনো Simple Preposition যুক্ত হয়ে যে Preposition গঠিত হয় তাকে Compound Preposition বলে।

যেমন:

by (=be)+ hind=behind    on (=a)+long=along    by (=be)+ fore = before  
on (=a)+by (=b)+out=about    by (=be)+side=beside    by (=be)+ tween=between

- **Note: Compound Preposition** গঠিত হওয়ার সময় **by=be** ও **on=a** হয়েছে।

**Example:** 1. There is a bridge between the two villages.

2. We sat beside him.

### 4. Phrasal Preposition

দুই বা ততোধিক word একত্রিত হয়ে যদি একটি Preposition-এর ন্যায় ব্যবহৃত হয়, তবে তাকে Phrasal Preposition বলে। যেমন: by dint of, in course of, on account of, by means of, in accordance with, in front of, on behalf of, according to ইত্যাদি।

**Example:** 1. He died fighting on behalf of his country.

2. He acted according to my instructions.

### 5. Participle Preposition

কিছু Present Participle (verb<sub>1</sub>+ing) ও Past participle (verb এর P.P) preposition হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। যেমন:

Regarding, Considering, etc.

**Example:** 1. Can you tell me something regarding this matter?

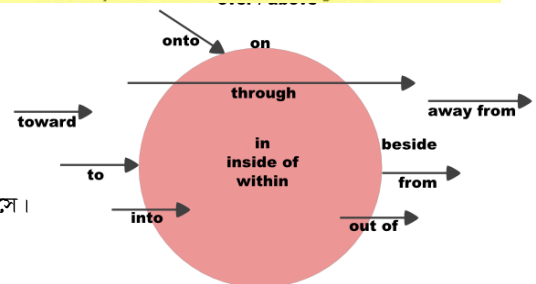
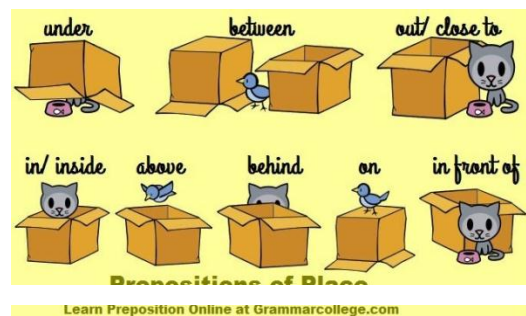
2. Considering his age, he should not be treated in this way.

### 6. Disguised Preposition

কখনও কখনও On-preposition টির পরিবর্তে 'a' এবং Of-preposition এর পরিবর্তে 'o' ব্যবহৃত হয়। এরূপে ব্যবহৃত হলে এদেরকে Disguised preposition বলে। **Example:** 1. The king went a (on) hunting.

2. Now it is ten o'clock. (of)

## Important Uses of Some Prepositions:



1. **In, on, at:** মাস বা বছরের পূর্বে in, দিন বা তারিখের পূর্বে on এবং নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে at বসে।

**Example:** I shall meet you at 5 o'clock on Sunday in January.

2. **At, in:** বড় স্থান বা সময়ের পূর্বে in এবং ছোট স্থান বা সময়ের পূর্বে at বসে।

**Example:** He lives at Jatrabari in Dhaka. He went there at 7 o'clock in the evening.

3. **In, into:** কোন কিছুর ভিতরে অবস্থিত বা স্থিতিশীলতা বুঝালে in বসে। ভিতরে প্রবেশ বা গতিশীলতা বুঝালে এবং রূপান্তরিত হওয়া বুঝালে into বসে।

**Example:** The students are in the room. They entered into the room. Water changes into vapour.

4. **After, in:** অতীত কালে ব্যাপক সময় (period of time) বুঝাতে after এবং ভবিষ্যৎকালে ব্যাপক সময় (period of time) বুঝাতে in ব্যবহৃত হয়।

**Example:** I returned to my native village after six months. We shall finish the work in a week.

5. **In, within:** ভবিষ্যৎকালে ব্যাপক সময়ের শেষ মুহূর্ত বুঝাতে in এবং সেই সময় উত্তীর্ণ হবার পূর্বে বুঝাতে within ব্যবহৃত হয়।

**Example:** We will finish the work within a month.

6. **In, by, before:** ভবিষ্যৎকালের ব্যাপক সময়ের পূর্বে in এবং নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে by বা before বসে।

**Example:** I shall have finished reading the book by or before 5 p.m. He will come in a month.

7. **In, on, to:** সীমার মধ্যে বুঝাতে in, সীমার বাহিরে বুঝাতে to এবং সীমার উপরে বুঝাতে on ব্যবহৃত হয়।

**Example:** The Sundarbans is to the south of the country. Dhaka is on the Buriganga.

8. **In, after:** Future Tense-এ in এবং Past Tense এ after ব্যবহৃত হয়।

**Example:** My father will come from the states in a week. His father died after two months.

9. **Since, from, for:** নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে Since বা from এবং ব্যাপক সময়ের পূর্বে for বসে। Since দ্বারা শুধু অতীতের নির্দিষ্ট সময় এবং from দ্বারা সব Tense এর সময় বুঝায়। Since এর পূর্বে সর্বদা Perfect বা Perfect Continuous Tense বসে।

**Example:** It has been raining since morning. It has been raining for two hours.

10. **Beside, besides:** “পাশে” অর্থ বুঝাতে beside এবং “ইহা ছাড়া/অধিকন্তু” বুঝাতে besides ব্যবহৃত হয়।

**Example:** He sat beside me. Besides this pen I have another one.

11. **Between, among:** দু’য়ের মধ্যে বুঝাতে between এবং দু’য়ের অধিক হলে among ব্যবহৃত হয়।

**Example:** Divide the mangoes between the two boys. Divide the mangoes among them.

12. **By, with:** যে করে তার পূর্বে by এবং যার দ্বারা (instrument) করে তার পূর্বে with বসে।

**Example:** The tiger was killed by the hunter with a gun.

13. **On, over:** লাগালাগি অবস্থায় উপরে হলে on এবং space রেখে উপরে হলে over ব্যবহৃত হয়।

**Example:** The book is on the table. The clock is over the cupboard.

14. **About:** কোন কিছুর সম্পর্ক, উদ্দেশ্য, ব্যস্ততা, স্থানের বিভিন্ন দিক নির্দেশ করতে about ব্যবহৃত হয়।

**Example:** Tell me about you. He looked about the room.

15. **Above:** কোন ব্যক্তি বা বস্তুর তুলনায় উচ্চতর স্থান বা অবস্থান নির্দেশ করতে above ব্যবহৃত হয়।

**Example:** We are flying above the clouds.

16. **Across:** কোন বস্তুর এক প্রান্ত থেকে অন্য প্রান্ত বুঝাতে across ব্যবহৃত হয়।

**Example:** I drew a line across the page.

17. **Against:** কোন ব্যক্তি বা বস্তুর বিরোধীতা করতে against ব্যবহৃত হয়।

**Example:** We will play against the league champion next day.

18. **Around:** আনুমানিক বা প্রায় বুঝাতে এবং কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে পরিবেষ্টিত করা অর্থে around ব্যবহৃত হয়।

**Example:** I could hear laughter all around.

19. **Towards:** কোন কিছুর দিকে বুঝাতে towards ব্যবহৃত হয়।

**Example:** The boy is coming towards me.

20. **Up:** কোন কিছুর উপরের দিকে বুঝাতে up ব্যবহৃত হয়।

**Example:** The monkey is climbing up the tree.

#### “ছন্দে ছন্দে Preposition শিখি”

নগর, শহর, দেশ,

এদের আগে in বসিয়ে করবে বেশ।

সপ্তাহ, মাস, বছর, ঋতু, দশক, যুগ, শতাব্দী,

এদের আগে in বসানো হয় আজ অব্দী।

প্রভাত, দুপুর, গোড়ালী, রাত,

এদের আগে at বসিয়ে করবে বাজিমাত।

সময়ের আগে at বসে দিনের আগে on

দিনের অংশভাগে in না বসালে

করবে ভুলি Wrong.

Festival এ at, নম্বর এ at, with হয় বস্তুতে

এভাবে Preposition শিখবে আনন্দ আর ফুটিতে

ছোট হলে at বড় হলে in কখন হয়?

এই পার্থক্য না বুঝলে মনে থাকবে ভয়।

on গিয়ে গতি হলে শেষ হয় onto

সাথে বুঝাতে with হয় দিক বুঝাতে to

ভিতর দিয়ে যেতে throw, মাত্রা বুঝাতে হয় below

Preposition শিখতে পেরে আমি আছি খুব ভাল।

#### 1. Complete the following text with suitable preposition:

Preposition connects all types (a)..... words together and supports them to make better sense (b)..... the readers. They help us to understand the relationship (c)..... object. (d)..... example, the book and the table are (e)..... the kitchen. This ensures you a basic understanding. If we add another preposition, it makes it even clearer. This book is (f)..... top of the table (g)..... the kitchen. We have a clear picture (h)..... our mind (i)..... the relation of those two objects and their relationship (j)..... each other.

2. What are the qualities of a good student? A good student is always attentive (a)..... his studies. He is never indifferent (b)..... his studies. He does not learn things (c)..... rote. He is always curious and innovative. He does not hunt only (d)..... traditional guide books. His thirst (e)..... knowledge knows no bounds. He does not confine himself (f)..... the traditional studies. He is aware (g)..... the current affairs (h)..... the world. He listens (i)..... his teachers and abides (j)..... their advice.

3. A good stock (a)..... words is necessary (b)..... anybody who wants to use a language. Vocabulary is an essential component (c)..... successful communication. It is an integral part (d)..... reading skill. While grammar is important, a lack (e)..... vocabulary may result (f)..... complete failure to convey a message. Vocabulary includes conceptual knowledge (g)..... words that go well (h)..... an ordinary dictionary meaning. Students vocabulary knowledge is a building process that occurs (i)..... time as they tend to make connections (j)..... other words.

**NB: The students are instructed to practise preposition from board questions 2017, 2018 and 2019.**

## 2. Special Uses of Words/Phrases

**Word:** Word is a sound or combination of sounds that has a meaning and is spoken or written.

**Phrase:** Phrase is a group of words which has no subject and finite verb.

নিচের কিছু Phrase এর বর্ণনা দেওয়া হলো:

Name of phrases	Example
1. Noun phrase	a black sheep, a burning question
2. Adjective phrase	slow and steady, null and void
3. Verbal phrase	doing the work, completing the sum
4. Adverbial phrase	in a rude manner, again and again, from the very beginning
5. Prepositional phrase	by dint of, on account of
6. Conjunctive phrase	as soon as, as well as
7. Interjectional phrase	oh dear me!, for heaven's sake!

1. **Be Born:** পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করা বুঝাতে Be Born (am, is, are, was, were) ব্যবহৃত হয়।

**Example:** He is born as deaf.

Note: জন্ম তারিখ, জন্ম স্থান থাকলে Was Born (Was Born/ Were Born) বসে। এটি সাধারণত Passive form এ ব্যবহৃত হয়।

**Example:** Tanvir was born on 18 September, 2011.

2. **Have to/ Has to/ Had to** বাধ্যবাধকতা অর্থে ব্যবহৃত হয়। এদের পর verb এর base form ( $v_1$ ) ব্যবহৃত হয়।

**Example:** I have to pass in the exam. You do not have to buy a ticket.

3. **Let alone:** চিত্তা করা যায় না, ভাবা যায় না এরূপ অর্থে let alone ব্যবহৃত হয়। বাক্যটি Negative হয়।

**Example:** He can't walk a kilometre let alone five kilometres. I cannot drive a car let alone a bus.

4. **Would rather.....than/would sooner.....than:** এর অর্থ বরং। বরং ..... তবুও জাতীয় Sentence-এ এদের ব্যবহার হয়।

Would rather একটি modal এবং এদের পর verb এর base form ( $v_1$ ) ব্যবহৃত হয়। সাধারণত এর পরে Than থাকে।

**Example:** I would rather starve than steal. I would rather walk than go by your car.

5. **Had Better : Had better** বরং ভালো/তবুও ভালো অর্থ প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়। এদের পর verb এর base form ( $v_1$ ) ব্যবহৃত হয়।

**Example:** You had better leave the place. You had better study hard.

6. **What if : What if-** কী হবে? কোন কিছু ঘটবে ভয়, আশঙ্কা প্রকাশ করতে What if ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক (?) চিহ্ন থাকবে।

**Example:** What if I had been in the journey? What if I fail in the exam?

7. **What's.....like/What does...look like:** কারো আচরণ, স্বাস্থ্য, মনের অবস্থা, কোন অদ্ভুত বা কাল্পনিক কিছু দেখতে কি রকম ইত্যাদি সমস্ত জানার জন্য What's it.....like/What does...look like ব্যবহৃত হয়। ইহা সাধারণত: দুটি ড্যাশ চিহ্ন এবং বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক (?) চিহ্ন থাকবে।

**Example:** What was your exam like? What does the hero of the film look like?

8. **As soon as/ as long as:** কোন একটি ঘটনা ঘটানোর সাথে সাথে আর একটি ঘটনা ঘটা বোঝাতে as soon as/as long as ব্যবহৃত হয়।

**Example:** As soon as he saw me, he called me. Wait for me as long as you can.

9. **Used to:** অতীতের নিয়মিত/অনিয়মিত অভ্যাস বুঝাতে সকল person এ used to ব্যবহৃত হয়। এর পর verb এর base form ( $v_1$ ) ব্যবহৃত হয়।

**Example:** I used to drink tea. He is not used to do hard work.

10. **It is time/It is high time:** (ইহাই উপযুক্ত সময়/ ইহাই সর্বোচ্চ সময়) এদের পর subject থাকলে ( $v_2$ ) হয় কিন্তু subject না থাকলে (to+  $v_1$ ) হয়।

**Example:** It is time we went home. It is time to solve the problem.

11. **No sooner had .....than, Scarcely had ..... when, Hardly had .....when:** এ জাতীয় Structure দ্বারা 'যেতে ..... না যেতে', 'যেতে.....না যেতে', 'সৌঁছাতে .....না সৌঁছাতে ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ পায়। এ ক্ষেত্রে than বা when এর পূর্ব পর্যন্ত Past Perfect tense এবং when বা than-এর পরের অংশ Past Indefinite tense হয়।

**Example:** No sooner had I gone out than he came. Hardly had they reached the college when the rain started.

12. **As if/As though:** (যেন অর্থ প্রকাশ করে) আপাতদৃষ্টিতে যেমনটি মনে হয়, প্রকৃত পক্ষে ঘটনাটি তেমন নয় এমন অর্থ প্রকাশ করে।

As if বা As though-এর প্রথম অংশ Present Indefinite tense/present perfect tense হলে পরের অংশ Past Indefinite tense হয়। আবার প্রথম অংশ Past Indefinite tense হলে পরের অংশ Past Perfect tense হয়।

**Example:** He tells the matter as if he knew it. He looked as though he had known the answer.

**Note :** কোনো কিছু হওয়া বুঝাতে Unreal Past-এর অর্থ প্রকাশ করতে as though/as if/wish-এর পরে were বসে।

**Example:** He runs fast as though he were a mad.

**Note :** Wish-এর ক্ষেত্রে were (to be verb) ছাড়াও verb-এর Present form-এর পূর্বে could বা might ও বসতে পারে।

**Example:** I wish I could fly in the sky.

13. **Introductory There:** There এর পরের noun/pronoun অনুযায়ী verb বসে।

There এর পরে noun/pronoun, Singular হলে Verb Singular হয়। Noun/pronoun, plural হলে Verb Plural হয়।

**Example:** There was a mistake in this letter. There are tigers in the jungle.

14. **Introductory It:** শিশু, লিঙ্গ জানা নেই এমন বস্তু, অচেতন পদার্থ, সময়, দূরত্ব ইত্যাদি বোঝাতে it ব্যবহৃত হয়।

**Example:** The cow is a useful animal. It lives on grass. What time is it?

15. **Would you mind:** (আপনি কি কিছু মনে করবেন?) এর পর verb এর সাথে ing হয় এবং বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক (?) চিহ্ন বসে।

**Example:** Would you mind taking a cup of tea? Would you mind opening the door?

**16. Would you like:** আপনি পছন্দ করেন কি? এ ধরনের বাক্য বিনীত অনুরোধের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় এর পর to+v<sub>1</sub> বসে এবং বাক্যটির শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে।

**Example:** i. Would you like to go with me?

ii. Would you like to play with me?

**17. Lest:** এর অর্থ অন্যথায় বা তা না হলে। Lest negative অর্থ প্রকাশ করে। অতএব, Lest দ্বারা যে clause আরম্ভ হয় তাতে no/not বসে না। ইহা দ্বারা যে clause শুরু হয় তার subject এর পরে should/might বসে এবং should/might এর পরে মূল verb বসে। **Example:**

i. The students walked fast lest they should miss the train.

ii. He started saving money lest he should fall in danger.

**18. Till/Until:** অর্থ পর্যন্ত এবং **Until** অর্থ যে পর্যন্ত না বা যতক্ষণ না এবং ইহা complex sentence এ ব্যবহৃত হয় এবং দুটি clause একই tense হয়। until শব্দটি negative অর্থ প্রকাশ করে। তাই until দ্বারা যে clause শুরু হয়, সে clause এ no/not বসে না। Till/until এর পরের clause টি affirmative হয়।

**Example:** i. They walked until they reached the station.

ii. Wait here till I come back.

**19. Unless:** এর অর্থ if ----- not অর্থাৎ 'যদি না'। তাই unless দ্বারা যে clause শুরু হয় সে clause এ not ব্যবহৃত হয় না। কোন একটি কাজ না করলে, না হলে অপরটি ঘটতে পারে এমন অর্থ প্রকাশের জন্য unless ব্যবহৃত হয়। unless যুক্ত clause টি present tense হলে অপর clause এর subject এর পরে will/can বসে, Past tense হলে would/could বসে।

**Example:** i. Unless you read attentively, you will fail.

ii. Unless she works hard, she will fail.

### Sample items for practice:

1. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.

0.5×10=5

was born	what's ----- like	it	let alone	there
would rather	as soon as	had better	as if	what if

- your family ----- ? Our family is not so big. It's comparatively small.
- I ----- walk than take a taxi. There is a traffic jam.
- He has a bad headache. He ----- go to doctor.
- lived an old man in a village. He was very wise.
- My sister is acting ----- she were all in all. She always acts like this way.
- I'll call you ----- I arrive. Then we will go to market.
- Asma can't afford to buy a cell phone ----- a laptop. Actually she is very poor.
- Punctuality is the habit of doing things exactly in time. ----- is, of course, a good habit.
- Tajuddin Ahmed, the first Prime Minister of Bangladesh, ----- in 1925. He was a wise man.
- Rina: ----- we miss the bus? Mina: We will take a taxi then.

2. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.

0.5×10=5

as soon as	what does....look like	what if	what's it like	it
had better	was born	let alone	have to	would rather

- Deforestation is a matter of great concern. We .....take immediate steps against cutting down trees at random.
- To tell a lie is a great sin. We..... die than tell a lie.
- Helmet should be used while driving a motorcycle. ....you were driving your bike and met a serious accident?
- ..... swimming in the sea? It seems to be very heroic to me.
- .....mother heard the news, she cried loudly. She lost her child in a car accident.
- Rome was not built in a day. ....took a long time and hard labor to build this city.
- Rahman is a poor man. He cannot buy a shirt .....a car.
- Sheikh Mujibur Rahaman is called the father of the nation of Bangladesh. He..... in Gopalganj.
- Rina's dress looks very dirty. It is old enough. She .....buy a new dress.
- Rana: .....a pea-cock.....?  
Robi: It's a very nice bird. It knows how to dance.

3. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box.

0.5×10=5

had better	was born	would rather	as soon as	let alone
in order to	have to	as if	whenever	there

- The students were making a noise in the class. But ----- the teacher entered the class, they kept quiet.
- It was a hot summer day. A crow felt very thirsty. So it was flying here and there ----- find water.
- Farid is a criminal. So he is always on his toes. ---- he sees the police, he hides himself.
- The man is so weak that he cannot walk. He cannot walk even a kilometer ----- five kilometer.
- is a nice kitchen garden just behind our house. So we can get fresh vegetables from the garden.
- I am too tired to talk. I can no longer give you company. You ----- leave me and let me take rest.
- Though I am poor, I hate begging. Begging is most disreputable. I ----- die than beg.
- Michael Madhusudan Dutta was a popular Bengali poet. He ----- in a sophisticated Hindu family.
- My friend Ratul talks ----- he were a millionaire. But he comes of an impoverished family.
- My mother is sick. I ----- take care of herself.

**NB: The students are instructed to practise special uses of words/phrases from board questions 2017, 2018 and 2019.**

### 3. Completing Sentences

Completing sentence is a grammatical technique which is used to complete an incomplete sentence by using phrase/clause based on grammatical rules and meaning. অর্থাৎ অসম্পূর্ণ বাক্য সম্পূর্ণকরণ কে Completing sentence বলে।

**পরীক্ষায় যেভাবে উত্তর করতে হবে—**

পরীক্ষার প্রশ্নপত্রে কতগুলো incomplete sentence দেওয়া থাকবে, যার প্রত্যেকটিতে একটি clause দেওয়া থাকবে এবং অপর clause এর জায়গায় শূন্যস্থান দেওয়া থাকবে। Sentence টি complete করার সময় প্রদত্ত clause টির অর্থের সাথে সামঞ্জস্য রেখে অপর আরেকটি clause/phrase লিখতে হবে, যাতে করে পুরো sentence টি দ্বারা বক্তার মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পায়। তবে sentence টির complete answer ভিন্ন ভিন্ন হতে পারে। একই clause এর সাথে আলাদা আলাদা subject, আলাদা object এবং সর্বোপরি আলাদা clause দিয়ে sentence টি complete করা যাবে। এক্ষেত্রে প্রদত্ত clause টির tense এর সাথে সম্পর্ক রেখে অপর clause এর tense টি লিখতে হবে। পরীক্ষায় পূর্ণ বাক্য উত্তর লিখতে হবে। শুধু শূন্যস্থানের উত্তর লিখলে চলবে না।

**1. Too----- to (এতটাই যে):** এই adverbial phrase দ্বারা সাধারণত নেতিবাচক অর্থ প্রকাশ করা হয়। বাক্যে adjective এর পূর্বে too থাকলে তার পর to + V<sub>1</sub> দ্বারা বাক্য শেষ করতে হয়।

**Structure:** Sub + verb + too + adj/adv + to + সংগতিপূর্ণ একটি verb (V<sub>1</sub>).

**Example:**

i. The man is too poor to buy a shirt.      ii. He is too honest to tell a lie.      iii. It is too difficult to solve.

**2. So -----that (এতটাই ---- যে):** প্রথম clause এ so থাকলে পরবর্তী clause ‘that’ দ্বারা শুরু হয়। সে ক্ষেত্রে that যোগে গঠিত পরবর্তী clause এর verb এর পূর্বে main clause এর tense অনুযায়ী cannot/could not বসে।

**Structure:** Sub + verb + so + adj/adv + that + sub + cannot/could not + মূল verb.

**Example:** i. I am so weak that I cannot walk.      ii. I was so weak that I could not walk.

**3. So that/ in order that (যাতে):** Complex sentence এ প্রথম clause এ এমন কোন বিষয় থাকে যা একটি উদ্দেশ্যে করা হয়েছে অর্থাৎ প্রথম ঘটনাটির ফলাফলে অন্য একটি ঘটনা ঘটতে পারে। এ ক্ষেত্রে এদের পরে পূর্ববর্তী clause এর tense অনুযায়ী মূল verb এর পূর্বে can/could বা may/might বসে। **Structure:** Sub + verb + ----- + so that + প্রথম clause এর subject + can/could বা may/might + verb এর base form + ---.

**Example:** i. Man eats so that he can live.      ii. The farmers worked hard so that/in order that they might get a good harvest.

**4. Though/Although:** যদিও অর্থে ব্যবহৃত হয়। Complex sentence এর subordinate clause যদি Though/Although দ্বারা শুরু হয় সেক্ষেত্রে main clause টি বিপরীত অর্থ বোধক হবে।

**Example:**

i. Though he worked hard, he could not succeed in life.      ii. Although I am good at English, I am weak in Mathematics.

**5. Despite / In spite of –(সত্ত্বেও):**

**Formation:** Despite / In spite of + noun /pronoun –এর possessive form + being /having / V<sub>1</sub>+(ing) + O, + Principal clause.

In spite of his being rich, he is unhappy.

In spite of her having merit, she failed in the examination.

**6. Since/As/Because:** যেহেতু বা কারণ অর্থে ব্যবহৃত হয়। Complex sentence এর subordinate clause যদি since/as/because দ্বারা শুরু হয়, সেক্ষেত্রে main clause এ ফলাফল ব্যক্ত হয়। এক্ষেত্রে উভয় clause এর tense একই হবে।

i. Since the water was very salty, they couldn't drink it.      ii. As I was ill, I could not go to school.

iii. Everybody likes him because he is honest.

**7. It is time/It is high time:** কোন কিছু করার সময় ইতোমধ্যে পার হয়ে গেছে। কাজেই আর বিলম্ব না করে কাজটি শুরু করা উচিত বুঝাতে It is time/It is high time ব্যবহৃত হয়। It is time/It is high time দেয়া থাকলে পরবর্তী clause টি সম্পূর্ণ করতে হলে subject ব্যবহার করলে verb এর past form ব্যবহার করতে হবে। আর যদি subject ব্যবহার না করা হয় তাহলে infinitive (to + V<sub>1</sub>) ব্যবহার করতে হবে।

**Example:** i. It is time they left the place.      ii. It is high time to leave the place.

**8. Since:** কোন নির্দিষ্ট ঘটনার পর হতে অথবা থেকে অর্থে ব্যবহৃত হয়। এর পূর্ববর্তী clause টি present indefinite বা present perfect tense হলে since এর পরবর্তী clause টি past indefinite tense হবে।

**Example:** i. It is ten years since I met you last.      ii. Many years have passed since I left the village.

আর যদি since এর পূর্ববর্তী clause টি past indefinite হয় তাহলে since এর পরবর্তী clause টি past perfect হবে।

**Example:** It was ten years since I had met you last.

**9. As if/as though:** ‘যেন’ অর্থ প্রকাশ করে। As if/as though এর পূর্ববর্তী clause টি present indefinite বা present perfect হলে পরবর্তী clause টি past indefinite হবে।

**Example:** i. He tells the matter as if he knew it.      ii. She proceeds as though I did not spoke.

আর যদি As if/as though এর পূর্ববর্তী clause টি past indefinite হয় তাহলে As if/as though এর পরবর্তী clause টি past perfect হবে।

**Example:** He presented as if he had known everything.

বিদ্র: কোন কিছু হওয়া বুঝাতে unreal past (অবাস্তব অতীত) এর অর্থ প্রকাশ করতে As if/As though এর পরে সকল প্রকার subject এর সাথে were ব্যবহৃত হবে।

**Example:** i. The engine sounds as if it were as aeroplane.      ii. The building looks as if it were a Tajmahal.

**10. Would you mind:** অসম্পূর্ণ বাক্যকে সম্পূর্ণ করতে হলে পরবর্তী verb এর সাথে ing যুক্ত হয়। এ ধরনের বাক্য সাধারণত বিনীত অনুরোধ করা (polite request) বুঝায় এবং বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসবে।

**Example:** i. Would you mind giving me your book?      ii. Would you mind opening the door?

**11. No sooner had ----- than, scarcely had ----- when, hardly had ----- when:** এ জাতীয় sentence দ্বারা যেতে না যেতে, পৌছাতে না পৌছাতে ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করে। এই sentence গুলির than/when এর পূর্ব পর্যন্ত past perfect এবং than/when এর পরে past indefinite হয়।

**Example:**

i. No sooner had we gone out than he came.      ii. Scarcely/hardly had we reached the station when the train left.

**12. Instead of/in lieu of:** অর্থ পরিবর্তে। একটি জিনিস বা বিষয়ের পরিবর্তে অন্য একটি বিষয় নেওয়া বা পছন্দ করা বুঝাতে এ phrase দুটি ব্যবহৃত হয়।

**Example:** i. He took mathematics instead of biology. ii. Instead of logic, he took social welfare.

### 13. Conditional Sentence:

If যুক্ত conditional clause টি present indefinite tense হলে principal clause টি future indefinite tense হবে।

**Example:** i. If you come, I shall go.

ii. If you study more, you will get good marks.

If যুক্ত clause টি past indefinite tense হলে principal clause এর subject এর পর would/could/might বসে এবং এর পর মূল verb এর present form বসিয়ে sentence complete করতে হয়।

**Example:** i. If they wanted, they would help them. ii. If I knew the story, I would tell you.

If যুক্ত clause টি past perfect tense হলে principal clause এর subject এর পর would have/could have/might have বসে এবং এর পর মূল verb এর past participle হয়। **Example:**

i. If I had started earlier, I would have attended the meeting in time. ii. If he had worked, I would have helped him.

**14. Had + subject + verb:** এর past participle যুক্ত অসম্পূর্ণ বাক্যকে সম্পূর্ণ করতে হলে ২য় অংশে would have/could have/might have + verb এর past participle বসে। **Example:**

i. Had he written the letter, I would have answered.

ii. Had I been a king, I would have helped the poor.

**15. Due to/owing to/on account of/because of:** এর দ্বারা কারণ বুঝায় এবং simple sentence এ ব্যবহৃত হয়। উপরোক্ত linkers গুলোর পরে noun দ্বারা অসম্পূর্ণ বাক্যটিকে সম্পূর্ণ করতে হবে। প্রয়োজন অনুসারে noun/noun phrase এর পূর্বে subject এর possessive form বসবে।

**Example:** i. He could not come to college yesterday owing to his illness. ii. The steamers cannot start due to storm.

**16. Without:** ছাড়া/ব্যতীত/নাহলে-সাধারণত Negative অর্থ বুঝাতে preposition টি simple sentence এ ব্যবহৃত হয়। Without + gerund যুক্ত incomplete sentence কে complete করার সময় subject + cannot + verb + object বসিয়ে complete করতে হবে। কিন্তু by যুক্ত incomplete sentence কে complete করার সময় subject + can + verb + ----

**Example:** i. Without working hard, you cannot prosper in life.

ii. By working hard, you can shine in life.

**17. Provided/provided that/providing that/in case:** 'যদি' অর্থ প্রকাশ করে। Incomplete বাক্যের শেষে এগুলো দেয়া থাকলে তারপরে একটি অর্থপূর্ণ বাক্য যোগ করতে হবে। **Example:**

i. I shall go out provided it does not rain.

ii. She will come to visit us next Saturday provided that there is no hartal.

iii. I will come tomorrow in case Jamal wants me. iv. It is Bangladesh which is very beautiful.

**18. As long as/ as soon as:** এর অর্থ যতক্ষণ পর্যন্ত। As long as যুক্ত incomplete sentence টির সাথে main clause এর সঙ্গতি রেখে একটি subordinate clause যুক্ত করে incomplete sentence কে complete করতে হবে।

**Example:** i. He worked as long as he could.

ii. AS soon as the teacher entered the class, the students stood up.

**19. Before/after:** Before এর পরের অংশটি past indefinite এবং পূর্বের অংশটি past perfect tense হয়। আর after এর পরের অংশটি past perfect tense হয় এবং আগের অংশটি past indefinite tense হয়।

**Example:** i. I had read the letter before I burnt it.

ii. I burnt the letter after I had read it.

**20. Because of, on account of, owing to, due to** (কারণে, জন্যে অর্থে)

Formation: Because of/on account of + his/her/my (possessive) + being/having/V<sub>1</sub> (ing)+O, + 2<sup>nd</sup> clause.

**21. While** (যখন-তখন, একই সময়ে, সময়): Formation-While+Subject+was/were+V<sub>1</sub>+ing+principal clause অথবা While+ V<sub>1</sub>+ing+ extension+principal clause.

While crossing road, everybody should be aware of road accident.

While I was teaching the students, one of my friends phoned me.

**22. Relative Pronoun:** যেমন who, which, what, that ইত্যাদি কোন incomplete sentence এর শেষে থাকলে এদের antecedent অর্থাৎ পূর্বগামী noun/person এর number ও person অনুসারে পরবর্তী clause এর verb নির্ধারিত হয়।

**Example:** i. It is I who am responsible for this.

ii. It is Mr. Reaz who is an honest man.

**23. Relative Adverb: When** (যখন-তখন), **Where** (যেখানে), **Why** (যে কারণে, যে জন্যে), **How** (যে ভাবে, যেমনভাবে)

I saw a train which was going to sylhet.

I know the reason why he reads more.

I know the place where you live.

I shall always help him how he wants.

### 1. Complete the sentences using suitable clauses/phrases.

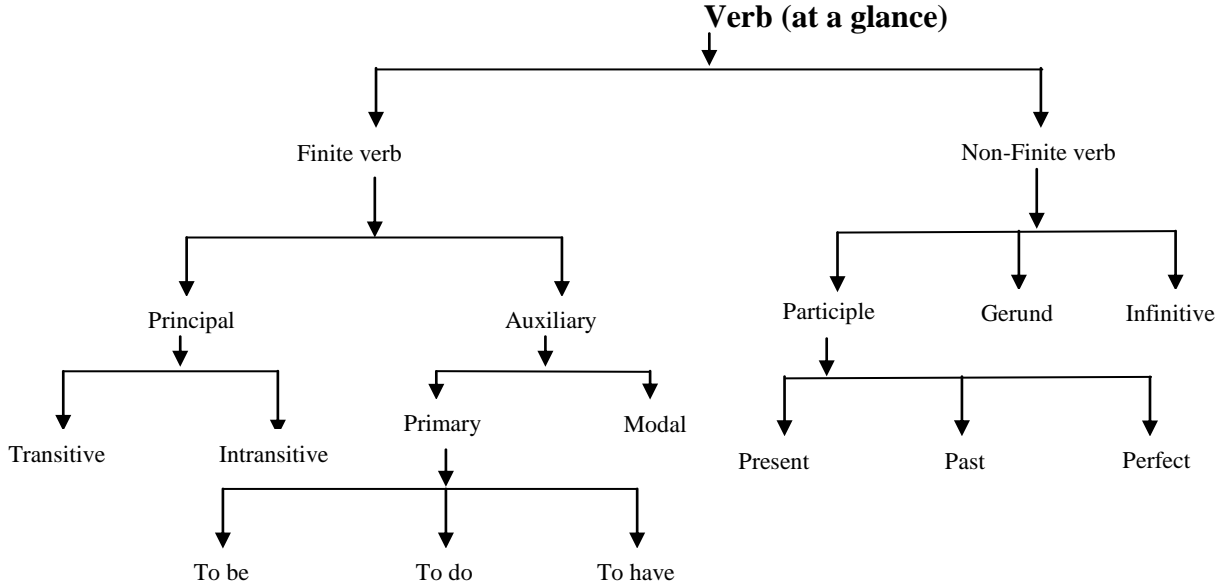
0.5×10=5

- Overeating is harmful for our body. If you eat too much.....
- He gave us a minute description of the incident. He spoke as though.....
- Mr. Chowdhury has a lot of riches. .... he is unhappy.
- While driving your car in the road, you must follow the traffic rules. The traffic police will fine you provided.....
- We should not judge something with its outer appearance. There goes a proverb that.....
- Habib's father had fallen seriously ill. Habib called in a doctor. .... than his father died.
- Pure water is called life. We will not survive unless.....
- Sumaiya regularly attends her classes. I don't know why.....
- Don't put off your work for tomorrow. .... it may never be done.
- I'm nostalgic about my childhood. I wish.....

**NB: The students are instructed to practise completing sentences from board questions 2017, 2018 and 2019.**

#### 4. Right Form of Verbs

**Verb:** A verb is a word that denotes 'being', 'having' or 'doing' or an action in any form. একটা শব্দ বা শব্দ গুচ্ছ যা কোন কাজ, কোন ঘটনা ঘটা, অথবা কোন অবস্থা বিদ্যমান তা প্রকাশ করে, তাকে verb বলে।



**Rule-1:** কোন Sentence-এ always, sometimes, often, generally, usually, regularly, normally, occasionally, daily, every day/week/month/year etc. words থাকলে তা Present Indefinite Tense হয়। Structure: Subject+V<sub>1</sub>+Extension.

Example: We (go) to college everyday.

=We go to college everyday.

**Note:** Universal truth (চিরন্তন সত্য) বা Habitual fact (অভ্যাসগত কর্ম) বোঝালে Present Indefinite Tense হয়।

Example: The sun (rise) in the east.

=The sun rises in the east.

**Note:** Present Indefinite Tense এর Subject যদি 3<sup>rd</sup> Person Singular Number হয়, তবে Verb এর শেষে s/es/ies যুক্ত হয়। Verb এর শেষে Y থাকলে সাধারণত ies হয়। s, ss, sh, ch, o, x, z থাকলে es হয় অন্যথায় s হয়।

Example: He (finish) his lesson regularly.

=He finishes his lesson regularly.

**Note:** Present Indefinite Tense এর Sentence কে Interrogative/Negative করতে do/does ব্যবহার করতে হয়।

Example: I (not tell) a lie. =I do not tell a lie.

Where Tani (live) in? =Where does Tani live in?

**Rule-2:** Now, at this time, at present, at this moment, day by day, increasingly, gradually etc. বা চলমান কোন কিছু বোঝালে Present Continuous Tense হয়। Structure: Subject+ am/is/are+ V<sub>1</sub>+ing+Extension.

Example: They (play) cricket now.

=They are playing cricket now.

**Rule-3:** Just, just now, recently, in recent years, lately, already, never, ever, yet etc. words কোন Sentence-এ থাকলে, তা Present Perfect Tense হয়।

Structure: Subject+have/has+V<sub>3</sub>+Extension.

Example: I (receive) your letter just now.

=I have received your letter just now.

**Rule-4:** Since/For এর পর সময়ের উল্লেখ থাকলে তা Present Perfect Continuous Tense হয়। নির্দিষ্ট সময় বুঝালে since এবং অনির্দিষ্ট সময় বুঝালে for বসে। Structure: Subject+ have been/has been+V<sub>1</sub>+ing+Extension.

Example: I (live) in Madhabdi since 2006.

=I have been living in Madhabdi since 2006.

**Rule-5:** Yesterday, once, one day/night, the day before yesterday, ago, long ago, long since, before, in the past, in those days, at last, last night/week/month/year etc. words কোন Sentence-এ থাকলে তা Past Indefinite Tense হয়।

Structure: Subject+V<sub>2</sub>+Extension.

Example: We (make) a study tour last week.

=We made a study tour last week.

**Note:** Past Indefinite Tense-এর Sentence-কে Negative/Interrogative করতে did-কে auxiliary verb হিসাবে ব্যবহার করতে হয়।

Example: I (not go) to school yesterday.

=I did not go to school yesterday.

**Rule-6:** Before-এর পূর্বে এবং After-এর পরে Past perfect tense হয় এবং অপর Clause টি Past indefinite tense হয়।

Structure: i) Subject+had+V<sub>3</sub>+**before**+Past Indefinite.

ii) Past Indefinite+**after**+subject+had+V<sub>3</sub>+Extension.

Example: Father (come) before mother (cook) rice.

=Father had come before mother cooked rice.

The doctor (come) after the patient (die).

=The doctor came after the patient had died.

**Rule-7:** কোন একটি simple sentence/clause এ একাধিক verb থাকলে একটি finite verb হয়, অন্যটি non finite হয়। বাক্য/বাক্যাংশ দিয়ে উদ্দেশ্য বোঝালে non finite verb এর পূর্বে to বসে, উদ্দেশ্য না বোঝালে ing যুক্ত হয়।

The train (run) running fast, is amusing.

She likes (talk) to talk with me.

**Rule-8:** Collective noun এর পরে সাধারণত Singular verb বসে। কিন্তু বিচ্ছিন্নতা/ভিন্নতা বোঝালে Collective noun এর পরে plural verb বসে।

Example: The jury (be) is giving its verdict today.

The jury (be) were divided into two groups.

**Rule-9:** Auxiliary verb: বাক্যে main verb কে সাহায্য করতে যে verb গুলো ব্যবহৃত হয়, তাদেরকে auxiliary verb বলে। Auxiliary verb চার ধরনের হয়।

To be verb : am, is, are, was, were, be, been, being

To do verb : do, does, did



To have verb : have, has, had  
 Modal verb : can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to, must, dare, had better, would like to, used to, need, have to, has to, had to.

\*To be verb গুলোর পরে active voice এ verb বসলে তার সাথে ing যুক্ত হয়। Passive voice এ to be verb গুলোর পরে V<sub>3</sub> বসে।

The boy is going home now. The work is done.

\*\*Modal auxiliary verb: ক্রিয়ার সম্পাদনের mood বা ধরণ বুঝানোর জন্য modal auxiliary verb ব্যবহার করা হয়।

Modal auxiliary verb গুলোর শেষে s/es যুক্ত হয় না। Modal auxiliary verb এর পরের verb গুলো সর্বদা base form হয়। Modal auxiliary verb, passive voice এ be+V<sub>3</sub> আকারে বসে।

### Rule-10: Conditional

**First:** If যুক্ত Clause টি Present Indefinite Tense হলে, অপর Clause টি Future Indefinite Tense অর্থাৎ

Subject+shall/will/may/can+V<sub>1</sub> হয়।

Example: If he reads more, he (pass) in the exams. =If he reads more, he will pass in the exams.

**Second:** If যুক্ত Clause টি Past Indefinite Tense হলে, অপর Clause টি Past Conditional অর্থাৎ Subject+would/might/could+V<sub>1</sub> হয়।

Example: If they worked hard, they (prosper) in life. =If they worked hard, they would prosper in life.

**Third:** If যুক্ত Clause টি Past Perfect Tense হলে, অপর Clause টি Perfect Conditional অর্থাৎ Subject+would/might/could+have+V<sub>3</sub> হয়।

Example: If you had told me earlier, I (help) you. =If you had told me earlier, I would have helped you.

**Rule-11:** If, wish দ্বারা অসম্ভব কল্পনা বুঝালে Past Indefinite Tense হয় এবং be verb এর ক্ষেত্রে সকল Person এর পর were হয়।

Example: I wish I (be) a child again. =I wish I were a child again.

**Rule-12:** Subject অনুসারে বা subject এর head word অনুসারে verb বসে। singular subject এর পরে singular verb বসে এবং plural subject এর পরে plural verb বসে।

Example: Many students (be) were there. Rifat (go) goes to college daily. The colour of her eyes (be) is/was blue.

**Rule-13:** Have, has, had, having, be, been, get, got, getting etc. পর Verb থাকলে, Verb-এর Past Participle/V<sub>3</sub> হয়।

Example: Having (complete) my homework, I will watch TV. =Having completed my homework, I will watch TV.

**Rule-14:** As if/As though (যেন) এর পূর্বের Clause টি Present Indefinite Tense হলে, অপর Clause টি Past Indefinite Tense হয় এবং পূর্বের Clause টি Past Indefinite Tense হলে, অপর Clause টি Past Perfect Tense হয়।

Example: He talks as if he (know) everything. =He talks as if he knew everything.

She talked as though she (know) everything. =She talked as though she had known everything.

**Rule-15:** Since এর পূর্বের Clause টি Present Tense হলে, অপর Clause টি Past Indefinite Tense হয় এবং since এর পূর্বের Clause টি Past Indefinite Tense হলে, অপর Clause টি Past Perfect Tense হয়।

Example: Ten years have passed since he (leave) the country. =Ten years have passed since he left the country.

It was long time since I (see) him. =It was long time since I had seen him.

**Rule-16:** No sooner had....than/Scarcely had....when/Hardly had...when etc. দ্বারা দুইটি Clause যুক্ত থাকলে, than/when এর পূর্বের Clause টি Past Perfect Tense হয় এবং than/when এর পরের clause টি Past Indefinite Tense হয়।

Example: No sooner had I reached the station than the train (leave).

=No sooner had I reached the station than the train left.

**Rule-17:** It is time/ It is high time, I fancy এর পর Subject থাকলে, Past Indefinite Tense হয় কিন্তু Subject না থাকলে (to+V<sub>1</sub>) হয়।

Example: It is time you (change) yourself. =It is time you changed yourself.

It is high time (study) more. =It is high time to study more.

**Rule-18:** Stop, finish, mind, would you mind, suggest, deny, worth, with a view to, with an eye to, look forward to, addicted to, accustomed to, be used to, can/could not help, object to, succeed in, confess to, feel like etc. পর Verb থাকলে Verb এর সাথে ing যুক্ত হয়। Example: I am looking forward to (meet) you. =I am looking forward to meeting you.

**Rule-19:** Sentence-এ lest থাকলে, lest-এর পর Subject+should/might+V<sub>1</sub> হয়।

Example: She walked fast lest she (miss) the train. =She walked fast lest she should miss the train.

**Rule-20:** একই দৈর্ঘ্য, পরিমাণ বা স্থান বুঝালে Subject দেখতে Plural হলেও Verb Singular হয়।

Example: Fifty miles (be) a long distance. =Fifty miles is a long distance.

**Rule-21:** Everyone, everybody, everything, someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, no one, none, nothing, each, gerund (V+ing), infinitive (to+V<sub>1</sub>) etc. Sentence-এর Subject হলে, Verb Singular হয়।

Example: Everybody (like) flower. =Everybody likes flower

Reading newspaper (be) a good habit. =Reading newspaper is a good habit.

**Rule-22:** As well as, together with, along with, with, in addition to, and not, accompanied by, accompanied with etc. দ্বারা দুইটি Subject যুক্ত থাকলে, পূর্বের Subject অনুযায়ী Verb হবে।

Example: Nusrat as well as her sisters (be) talented. =Nusrat as well as her sisters is talented.

**Rule-23:** Either....or, Neither...nor দ্বারা দুইটি Subject যুক্ত থাকলে, পরের Subject অনুযায়ী Verb হবে।

Example: Either Sara or her friends (be) intelligent. =Either Sara or her friends are intelligent.

### Exercise

1. It is high time you \_\_\_\_ (study) hard.
2. The office of his uncles \_\_\_\_ (be) nice.
3. We just \_\_\_\_ (reach) in the college.
4. I \_\_\_\_ (read) the book at this moment.
5. I fancy I \_\_\_\_ (turn) a trifle pale.
6. The man acts as though he \_\_\_\_ (be) a fool.

7. Each boy and each girl \_\_\_\_ (have) got a prize.
8. One of them \_\_\_\_ (be) my friend.
9. Would you mind \_\_\_\_ (sing) a song for Sharif?
10. The HSC examination may \_\_\_\_ (start) on 01 September.

**NB:** The students are instructed to practise right form of verbs from board questions 2017, 2018 and 2019.

## 5. Narration

**Narration:** The art of reporting the words of speaker is called Narration.

বক্তা যা বলে তা-ই Speech বা Narration. Narration দুই প্রকার।

1. Direct Speech- বক্তার ভাষাকে অবিকল তার নিজের মত করে ব্যক্ত করাকে বলা হয় Direct Speech বা Direct Narration.

2. Indirect Speech- বক্তার ভাষাকে হুবহু উদ্ধৃত না করে অর্থ ঠিক রেখে নিজের মত করে পরোক্ষভাবে প্রকাশ করাকে বলে Indirect Speech বা Indirect Narration.

### Assertive Sentence

Rule-1: Direct থেকে Indirect করতে Reported speech এর Person পরিবর্তন হয়। Reported Speech এর Subject. 1<sup>st</sup> Person হলে Reporting Verb এর Subject অনুযায়ী, 2nd Person হলে Object অনুযায়ী পরিবর্তিত হয় এবং 3<sup>rd</sup> Person হলে অপরিবর্তিত থাকে।

Example: D. Nita says, "I will do it."

In. Nita says that she will do it.

D. Kona says to me, "You should help the poor."

In. Kona says to me that I should help the poor.

D. Alam says, "He can sing a song."

In. Alam says that he can sing a song.

**Note:** We দ্বারা মানব জাতি বা বক্তা ও শ্রোতা উভয়কে বুঝালে We পরিবর্তন হয় না।

Rule-2: Direct Speech এর Reporting verb যদি Present tense/ Future tense হয় তবে Reported Speech এর Tense পরিবর্তন হয় না।

Example: D. She says, "I love Bangladesh."

In. She says that she loves Bangladesh.

Rule-3: Direct Speech এর Reporting Verb যদি Past Tense হয়, Reported Speech পরিবর্তন হয়ে Corresponding Past Tense হয়।

Direct Speech	Indirect Speech
Present Indefinite	Past Indefinite
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Past Indefinite	Past Perfect
Past Continuous	Past Perfect Continuous
Past Perfect	No Change
Past Perfect Continuous	No Change
Future tense	Future in Past Conditional

### Change of modal auxiliary

Will/Shall	Would
Can	Could
May	Might
Must/Have to	Had to

Example: D. Sumi said, "I write a letter."

In. Sumi said that she wrote a letter

D. Riya said to me, "I will do it."

In. Riya told me that she would do it.

**Note:** Reported Speech যদি Universal truth (চিরন্তন সত্য) Habitual fact (অভ্যাসগত কর্ম) অর্থ প্রকাশ করে, তবে Reporting verb, Past tense হলেও Reported Speech এর tense কোন পরিবর্তন হয় না।

Example: D. Teacher said to me, "Honesty is the best policy." In. Teacher said to me that honesty is the best policy.

Rule-4: Might, should, would, could, had to, ought to, used to etc. Indirect করার সময় কোন পরিবর্তন হয় না।

Example: D. I said to him, "You should respect your parents." In. I said to (told) him that he should respect his parents.

Rule-5: Direct Speech এ 'Thank you' থাকলে Indirect করার নিয়ম।

Structure: Reporting verb এর sub.+thank/thanked+ Reporting verb এর obj.

Example: D. Tom said to Jerry, "Thank you."

In. Tom thanked Jerry.

Rule-6: Direct Speech এ 'Good morning/good evening' থাকলে Indirect করার নিয়ম।

Structure: Reporting verb এর sub.+wish/wished+ Reporting verb এর obj.+good morning/ good evening.

Example: D. Setu said to me, "Good morning."

In. Setu wished me good morning.

Rule-7: Direct Speech এ 'Good-bye, farewell, good night' থাকলে Indirect করার নিয়ম।

Structure: Reporting verb এর sub.+bid/bade+ Reporting verb এর obj.+good-bye/farewell/good night

Example: D. Samia said, "Good-bye, friends."

In. Samia bade friends good-bye.

Rule-8: Reporting verb হিসাবে 'say' Direct & Indirect উভয় Speech এ ব্যবহৃত হতে পারে। 'Tell' শুধু Indirect speech এ ব্যবহৃত হয় এবং 'say' এর পরিবর্তে 'Tell' বসাতে হলে 'Tell' এর পর ব্যক্তিবাচক obj. বসে এবং to বাদ যায়। Conjunction হিসেবে that বসে।

Example: D. He said to her, "I like to read novels."

In. He told her that he liked to read novels.

Rule-9: Direct থেকে Indirect করতে কিছু words পরিবর্তন করতে হয়.

Direct	Indirect	Direct	Indirect
this	that	come	go
these	those	now	then
here	there	today	that day
thus	so	tomorrow	the next day/ the following day
ago	before	yesterday	the previous day/ the day before
		last night	the previous night

\*Direct speech এ 'Sir' থাকলে Indirect speech এ respectfully/with respect হয়।

\*Direct speech এ Yes থাকলে indirect speech এ replied in the affirmative এবং No থাকলে replied in the negative হয়।

### Interrogative Sentence

Rule-1: Interrogative sentence যদি auxiliary verb (do, does, did, am, is, are, was, were, have, has, had, will, shall) দ্বারা শুরু হয়-

i) Reporting verbটি ask/enquire of এ পরিবর্তন+Inverted comma উঠে if/whether বসে+ Sentenceটি Assertive sentenceএ পরিণত হয়।

Example: D.Kamal said to me, “Will you go to school?”

In. Kamal asked me if I would go to school.

Rule-2: Sentenceটি যদি WH word (who, why, where, when, how, what, etc).দ্বারা শুরু হয়, তবে Inverted comma উঠে উক্ত WH word টি বসে।

Example: D.Bindu said to her father, “What are you doing now?”

In. Bindu asked her father what he was doing then.

### **Imperative Sentence**

Rule-1: মূল Verb দ্বারা শুরু হলে-

i) Reporting verb টি অনুরোধ বুঝালে Request, আদেশ বুঝালে Command/Order, উপদেশ বুঝালে Advise, নিষেধ বুঝালে forbade হয় + ii) Inverted comma উঠে to বসে+ iii) Reported Speech এর মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত বসে।

Example: D.He said to me, “Give me a pen, please.”

In. He requested me to give him a pen.

Note: Sentenceটি Negative হলে to এর পূর্বে not বসে।

Example: D.Father said to me, “Don’t tell a lie.”

In.Father advised me not to tell a lie.

Rule-2: Let দ্বারা শুরু হলে-

i) Reporting Verb টি পরিবর্তিত হয়ে Propose/suggest হয়+ ii) Inverted comma উঠে that বসে+iii) Sub+should+মূল Verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Example: D.He said to me, “Let us play cricket.”

In.He proposed me that we should play cricket.

Rule-3: Imperative Sentence দ্বারা কাউকে সম্বোধন করা হলে Indirect করার নিয়ম-

i) Addressing + Reporting verb এর obj.+as+ ii) যাকে সম্বোধন করা হয় সে শব্দটি+ iii) Reporting verb sub+Verb(অর্থ অনুযায়ী) +iv) to+মূল verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Example: D. She said to me, “Friend, help me.”

In. Addressing me as friend, she requested to help her.

### **Optative Sentence**

Rule-1: Direct থেকে Indirect করার নিয়ম-

i) Reporting verb এর পরিবর্তে wish/pray বসে+ii) Inverted comma উঠে that বসে+ iii) Reported speech এর sub+may/might+মূল verb থেকে শেষ পর্যন্ত।

Example: D.Father said to me, “May you shine in life.”

In. Father prayed me that I might shine in life.

### **Exclamatory Sentence**

Rule-1: Direct থেকে Indirect করার নিয়ম-

i) Reporting Verb আনন্দ বুঝালে exclaim with joy, দুঃখ বুঝালে exclaim with sorrow বসে এবং বিস্ময় বুঝালে exclaim with wonder বসে+ii)Inverted comma উঠে that বসে+iii)Reported speech এর sub+verb বসে+ iv)very/great+adj.+বাকি অংশ।

Example: D.Tani said, “Hurrah! We have got GPA-5.”

In.Tani exclaimed with joy that they had got GPA-5.

Example: D. Karim said, “What a beautiful bird it is!”

In.Karim exclaimed with joy that it was a very beautiful bird.

### **Rules of Passage Narration**

Rule-1: সমস্ত Passage টি পড়ে Speaker (বক্তা), Listener (শ্রোতা) এবং Sentence গুলোর Mood (ক্রিয়ার ধরণ) বুঝে নিতে হবে।

Rule-2: Reporting Verb টি মাঝে বা শেষে থাকলেও Indirect করার সময় তাকে Sentence এর শুরুতে বসাতে হয়।

Example: D. “What are you doing?” he said to me. In. He asked me what I was doing.

Rule-3: কোন বক্তার পর পর একাধিক উক্তি থাকলে-

Assertive Sentence এ added/ also added/ again added, Interrogative Sentence এ also asked/ again asked etc.ব্যবহার করতে হয়।

Rule-4: অনেক সময় Direct Speech এ বক্তা ও শ্রোতার উল্লেখ থাকে না।সেক্ষেত্রে বক্তার স্থানে The speaker এবং the listener শ্রোতার স্থানে বসাতে হয়।

Example: Direct: The officer said to the manager, “Sir, I need one day leave.”

Indirect: The officer told the manager respectfully that he needed one day leave.

Or, Addressing the manager as sir, the officer said that he needed one day leave.

### **Change the narrative style by using indirect speeches.**

5

“Where do you come from?” I asked him. “From San Carlos,” he said and smiled. “I was taking care of animals,” “Oh,” I said, not quite understanding. “Yes,” he said, “I stayed, you see, taking care of animals. I was the last one to leave the town of San Carlos.”

**NB: The students are instructed to practise narration from board questions 2017, 2018 and 2019.**

## **6. Connectors**

**Connector:** Connector is a word or phrase which combines two or more words, phrases, clauses and sentences.

যেহেতু Connector এর সাথে Adverb এবং Conjunction সম্পর্কিত, সেহেতু Adverb এবং Conjunction সম্পর্কে জেনে নেই।

**Adverb:** An adverb is a modifying word which modifies other parts of speech basically adjective, verb, adverb.

**Conjunction:** Conjunction is a word that joins/connects two or more words, phrases or clauses together.

নিম্নে Adverb এবং Conjunction এর শ্রেণিবিভাগ উদাহরণসহ chart-এ দেওয়া হল:

Name of adverb	Example	Name of Conjunction	Example
Adverb of time	tomorrow, yesterday, daily	Sub-ordinate	since, as, when, till, until, lest, in case, if, providing that, even though, though, although, so that, even if , however
Adverb of place	here, there, below		
Adverb of manner	bravely, soundly, quickly	Co-ordinate	for, and, nor, but, or, yet, so (fanboys)
Adverb of frequency	again, often, usually		
Adverb of quantity	much, enough, little		
Adverb of affirmation & negation	really, probably, truly, yes, no	Correlative	too... to, not only.... but also, so....that, either.....or, neither.....nor, both.....and, no sooner had.....than.
Adverb of cause and effect	therefore, hence, accordingly		
Adverb of order	firstly, secondly, thirdly		
<b>Note-1:</b> কোন Simple Sentence/Clause এর শুরুতে বা শেষে বসে । 2: বাক্যের মূল verb এর আগে বা পরে বসে । 3: সাহায্যকারী verb এবং মূল verb এর মাঝখানে বসে ।		<b>Note-1:</b> Sub-ordinate Conjunction, Complex Sentence এ বসে থাকে । 2: Co-ordinate Conjunction, Compound Sentence এ বসে থাকে । 3: Correlative Conjunction, Simple, Complex , Compound Sentence এ বসে থাকে ।	

REASON-কারণ	CONDITION-শর্ত
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Because of</li> <li>2. In order to</li> <li>3. Due to</li> <li>4. Owing to</li> <li>5. Since</li> <li>6. Because</li> <li>7. As</li> <li>8. On account of</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. If</li> <li>2. In case</li> <li>3. Unless</li> <li>4. Providing that</li> <li>5. Provided that</li> <li>6. Provided</li> <li>7. Till</li> <li>8. Until</li> <li>9. Otherwise</li> <li>10. Or</li> <li>11. Supposing that</li> </ol>
COMPARISON –তুলনা, সাদৃশ্য	SUMMARY –সংক্ষিপ্ত
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Similarly</li> <li>2. Equally</li> <li>3. Likewise</li> <li>4. Just as</li> <li>5. Just like</li> <li>6. Similar to</li> <li>7. Same as</li> <li>8. In the same way/ time</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In conclusion</li> <li>2. To summarize</li> <li>3. In short</li> <li>4. In summary</li> <li>5. Briefly</li> <li>6. To conclude</li> <li>7. In total</li> <li>8. In brief</li> <li>9. To sum up</li> <li>10. All in all</li> <li>11. On the whole</li> <li>12. Eventually</li> <li>13. Finally</li> <li>14. Lastly</li> <li>15. In a nutshell</li> </ol>

ILLUSTRATION with Example-উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করা	Opposite idea – বিপরীত ধারণা
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. For example</li> <li>2. For instance</li> <li>3. Such as</li> <li>4. Namely</li> <li>5. Like</li> <li>6. Including</li> <li>7. To clarify</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Though</li> <li>2. Although</li> <li>3. Even though</li> <li>4. But</li> <li>5. Even if</li> <li>6. However</li> <li>7. Up to a point</li> <li>8. Admittedly</li> </ol>

<p><b>ADDITION-সংযুক্ত করা</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Additionally</li> <li>2. In addition</li> <li>3. Furthermore</li> <li>4. Moreover</li> <li>5. Besides</li> <li>6. Also</li> <li>7. Too</li> <li>8. As well as</li> <li>9. Not only.....but also</li> <li>10. In addition to this</li> <li>11. Apart From this</li> <li>12. Again</li> <li>13. Either....or</li> <li>14. Neither ....nor</li> <li>15. Both.....and</li> <li>16. And</li> </ol> <p>অতিরিক্ত তথ্য দিতে</p> <p>He is the best boy in the class. <u>In addition</u> he is very obedient to his teachers.</p>	<p><b>ORDER-ক্রম</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First/ Firstly/First of all</li> <li>2. Second/Secondly</li> <li>3. Third/Thirdly</li> <li>4. Finally</li> <li>5. At this time</li> <li>6. Following</li> <li>7. Previously</li> <li>8. Before</li> <li>9. In between</li> <li>10. In the middle</li> </ol> <p>ক্রম বুঝাতে</p> <p>A student of AKMC College has to do many duties. <u>Firstly</u> they have to come to college regularly. <u>Secondly</u> they have to listen to the class. <u>Thirdly</u> they have to bring books in the class. <u>Finally</u> they have to do well in the exam.</p>
<p><b>CONTRAST—তুলনা করা (বৈসাদৃশ্য)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nevertheless</li> <li>2. Nonetheless</li> <li>3. Despite /in spite of</li> <li>4. In contrast to</li> <li>5. While</li> <li>6. Yet</li> <li>7. Still</li> <li>8. But</li> <li>9. Whereas</li> <li>10. Alternatively</li> <li>11. Conversely</li> <li>12. Even so</li> <li>13. Differing from</li> <li>14. On the other hand</li> <li>15. On the contrary</li> </ol> <p>তুলনা করা (বৈসাদৃশ্য)</p> <p><u>Nevertheless</u> he comes to college regularly, he cannot pass in the exam.</p>	<p><b>RESULT-ফলাফল</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As a result</li> <li>2. For this reason</li> <li>3. As a consequence (of)</li> <li>4. Consequently</li> <li>5. Therefore</li> <li>6. Thus</li> <li>7. Hence</li> <li>8. Subsequently</li> <li>9. So</li> <li>10. Because of this</li> </ol> <p>কোন কাজের ফলাফল</p> <p>The result of AKMC College is very praiseworthy. <u>For this reason</u> many students from different districts prefer this college.</p>
<p><b>GENERALIZATION-সাধারণীকরণ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. For the most part</li> <li>2. In general</li> <li>3. Generally/Usually</li> <li>4. On the whole</li> <li>5. In the most cases</li> </ol> <p>সাধারণীকরণ বুঝাতে</p> <p>Bangladeshi People like cricket. <u>Generally</u> they enjoy it very much.</p>	<p><b>EMPHASIZE-গুরুত্ব আরোপ করা</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undoubtedly</li> <li>2. Obviously</li> <li>3. Particularly</li> <li>4. In particular</li> <li>5. Specially</li> <li>6. Clearly</li> <li>7. Importantly</li> <li>8. Absolutely</li> <li>10. Definitely</li> <li>11. Without doubts</li> <li>12. Indeed</li> <li>13. No doubt</li> <li>14. Infact</li> <li>15. Actually</li> <li>16. As a matter of fact</li> </ol> <p>গুরুত্ব আরোপ করা বুঝাতে</p> <p>The performance of Bangladesh cricket team is very praiseworthy. <u>Undoubtedly</u> they deserve to qualify for the semifinal.</p>
<p><b>TIME-সময়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. At present , Now a days, Now (বর্তমান বুঝাতে)</li> <li>2. Recently, lately(সম্প্রতি বুঝাতে)</li> <li>3. After, afterwards, later, next(পরে, তার পর বুঝাতে)</li> <li>4. Meanwhile, in the meantime (ইতিমধ্যে)</li> <li>5. While, when (যখন বুঝাতে)</li> <li>6. Before, After (পূর্বে, পরে বুঝাতে)</li> </ol> <p>সময় বুঝাতে</p> <p>Bangladesh is a great cricket team. <u>Recently</u> they have performed well.</p>	

Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following text.

0.5×10=5

a) ----- students have to face examinations regularly. b) ----- it is very important to make good preparation for an examination. c) ----- , one has to work hard. d) ----- , he should make his lessons according to syllabus. e) ----- , he should learn and revise them on a daily basis according to a routine. f) ----- , for a good result, a student should start studying seriously from the very beginning of the academic year. He must g) ----- read the text books thoroughly h) ----- keep revising them. i) ----- it is also important to write a lot. j) ----- , students should test themselves before the examination by arranging model tests.

**NB: The students are instructed to practise connectors from board questions 2017, 2018 and 2019.**

# Formal Letter

## Application লেখার নিয়ম উদাহরণসহ আলোচনা

**Application** এ **To** ব্যবহার করার দরকার নাই। **Beg** ও **Prayer** শব্দ দুটি ব্যবহার করবে না। কারণ **Beg** এর অর্থ হল ভিক্ষা করা যা একজন ভিক্ষুক করে থাকে এবং **Prayer** এর অর্থ হল প্রার্থনা। আমরা সৃষ্টিকর্তার কাছে প্রার্থনা করি। বৃটিশরা আমাদেরকে দিয়ে তাদের কাছে ভিক্ষা প্রার্থনা করা শিখিয়েছিল। তাই আমরা এখন থেকে নিচে প্রদত্ত সঠিক গঠনটি (**Format**) শিখবো ও অনুসরণ করবো।

**Question:** Suppose you are Rabby Hassan, a student of class XI of Abdul Kadir Mollah City College. On account of illness, you could not attend the classes from 13<sup>th</sup> to 17<sup>th</sup> April, 2021. Write an application to the Principal asking for leave of absence.

5 January, 2022 → **01. Date** (তারিখ)  
(Space) এক লাইন gap

The Principal  
Abdul Kadir Mollah City College,  
Narsingdi → **02. Recipient's Address**  
(প্রাপকের ঠিকানা) (Space) এক লাইন gap

Subject: An Application for leave of absence → **03. Subject** (বিষয়) **Sub** লিখবে না  
(Space) এক লাইন gap

Dear Sir/Madam, → **04. The Salutation**  
(Space) এক লাইন gap

This is to inform you that I am a student of your college.  
I could not attend college from 13 to 17 December due to viral fever.

It was December 13, 2021 when my fever developed and it was running at a high temperature for four days consecutively. I consulted a doctor who prescribed a four-day bed rest. So, I could not attend the classes till 17 December, 2021. I have attached the medical report herewith for your kind consideration.

Under the circumstances mentioned above, it is my earnest request that you would grant my leave of absence.

→ **05. The Body** (প্রধান অংশ)  
(Space) এক লাইন gap

Sincerely yours → **06. The Subscription** (বিদায় সম্ভাষণ)  
বি.দ্র. *Your most obedient pupil*

Name: Rabby Hassan  
Class : XI  
Roll:31  
Section: A  
Abdul Kadir Mollah City College,  
Narsingdi → **07. Name and Identity** (নাম ও পরিচয়)

# Formal Letter

## Application লেখার নিয়ম উদাহরণসহ আলোচনা

**Application** এ **To** ব্যবহার করার দরকার নাই। **Beg** ও **Prayer** শব্দ দুটি ব্যবহার করবে না। কারণ **Beg** এর অর্থ হল ভিক্ষা করা যা একজন ভিক্ষুক করে থাকে এবং **Prayer** এর অর্থ হল প্রার্থনা। আমরা সৃষ্টিকর্তার কাছে প্রার্থনা করি। বৃটিশরা আমাদেরকে দিয়ে তাদের কাছে ভিক্ষা প্রার্থনা করা শিখিয়েছিল। তাই আমরা এখন থেকে নিচে প্রদত্ত সঠিক গঠনটি (**Format**) শিখবো ও অনুসরণ করবো।

**Question:** Write an application to the UNO for arranging a vaccination campaign for COVID-19.

05 January, 2022

The UNO  
Muradnagar Upazila,  
Cumilla

Subject: An Application for arranging a vaccination campaign for COVID-19.

Dear Sir/Madam,

I, the inhabitant of Fulbari village of Muradnagar Upazila, would like to request you to arrange a vaccination campaign of COVID-19 for us. You may have known that ours is a big village having more than 1000 residents, a number of whom are elderly people. As the villagers are mainly farmers and not well-off, they suffer from poor immunity. Moreover, many of the villagers have already been infected by COVID-19 and some of them have died. Unfortunately, these illiterate people have a little knowledge of health and hygiene. As a result, they are not willing to follow the health guidelines to be safe from COVID-19. Under the circumstances, vaccination is a must for them to save their life.

Therefore, I hope that you would be kind enough to take necessary steps so that the villagers can be brought under the vaccination campaign.

Sincerely yours

Abdul Karim  
On behalf of the residents of Fulbari village  
Muradnagar, Cumilla

→ **01. Date** (তারিখ)  
(Space) এক লাইন gap

→ **02. Recipient's Address**  
(প্রাপকের ঠিকানা) (Space) এক লাইন gap

→ **03. Subject** (বিষয়) **Sub** লিখবে না  
(Space) এক লাইন gap

→ **04. The Salutation**  
(Space) এক লাইন gap

→ **05. The Body** (প্রধান অংশ)  
  
(Space) এক লাইন gap

→ **06. The Subscription** (বিদায় সম্ভাষণ)

→ **07. Name and Identity** (নাম ও পরিচয়)

## **Format of Formal Letter (Seeking information)**

Date

The..... (Designation of receiver)

Address of receiver

Subject: Request for detailed information about .....

Dear Sir/Madam

I have come to know from the advertisement published in ‘The Daily Sun’ on (date....) about your offer. But the advertisement lacks some information such as (qualification, experience, duration, salary, terms and conditions, other facilities, course fees, accommodation facilities, admission fees, tuition fees, form submission procedure, etc. ....). I need to know these sorts of detailed information.

I hope you will inform me to the above mentioned matters as soon as possible.

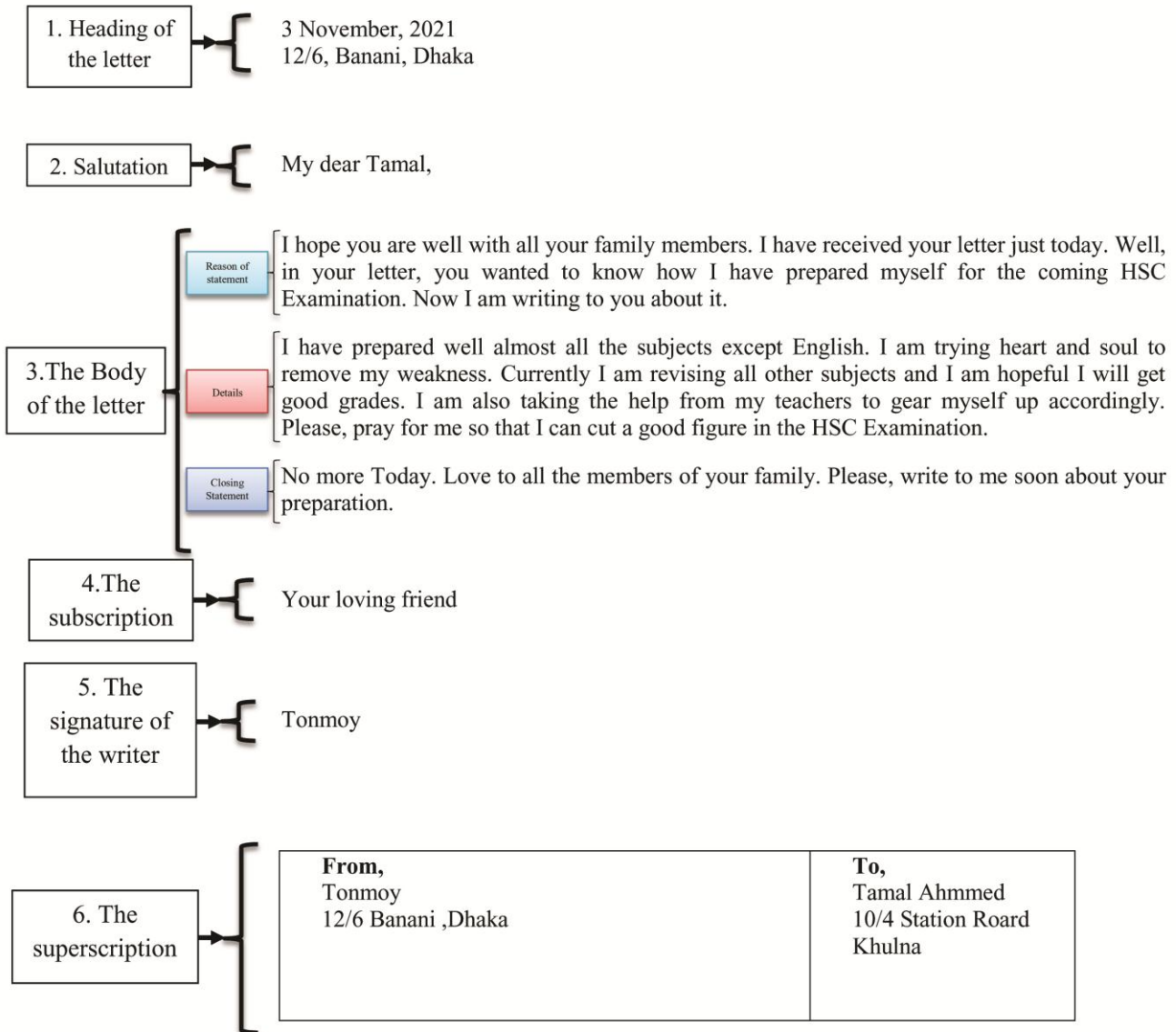
Sincerely yours

Name of sender



## Abdul Kadir Mollah City College, Narsingdi

### Format of an informal letter



# Paragraph

**Definition:** A paragraph is a series of sentences that are organized and coherent, and all sentences are related to a single topic or idea.

or

Paragraph হল ছোট পরিসরে একটি গদ্য রচনা যার মধ্যে, তা ছোট হওয়া সত্ত্বেও, একটি বিষয় সম্পর্কে পরিপূর্ণ ধারণা প্রকাশিত হয়। অন্যভাবে বলা যায়, Paragraph হল এমন একটি ক্ষুদ্র রচনা যাতে কতগুলো বাক্য মিলে একটিমাত্র central idea বর্ণিত হয়। অর্থাৎ, যদি একাধিক central idea থাকে, তাহলে তাকে paragraph বলা যাবে না। ভালো প্যারাগ্রাফের প্রত্যেকটি বাক্য একটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করে। বাক্যের পর বাক্য লিখলেই প্যারাগ্রাফ হবে না। সব বাক্যগুলো যুক্তির সমন্বয়ে লিখতে বা যুক্ত করতে হবে।

Paragraph -এর উপাদানগুলো কী কী?

একটি সুলিখিত ও সুবিন্যস্ত paragraph-এ ৩টি অংশ থাকে। যেমন:

- (i) Topic sentence
- (ii) Body
- (iii) Conclusion

**(i) Topic sentence:** সাধারণত paragraph শুরু হয় topic sentence-এর মাধ্যমে। topic sentence হল এমন একটি sentence যাতে paragraph -এর মূল বিষয়বস্তু এক বাক্যেই উপস্থাপিত হয়। অন্যভাবে বলা যায়, topic sentence হল paragraph -এর topic বা বিষয়কে উপস্থাপনকারী বাক্য। paragraph -এর পরবর্তী বাক্যগুলো কোন বিষয় নিয়ে deal করতে যাচ্ছে তা সম্পর্কে এক প্রকার advanced idea প্রদান করাই মূলত topic sentence এর কাজ।

**(ii) Body:** এই অংশে ব্যাখ্যা, প্রমাণ, উদাহরণ ও যুক্তিসহ topic sentence-এ যে ধারণা দেয়া হয়েছে তাকে support বা সমর্থন করা হয়। তাই এ অংশের sentence-গুলোকে topic sentence-এর সাথে coherent বা সঙ্গতিপূর্ণ হতে হয়। Body-কে supporting ideas-ও বলা হয়।

**(iii) Conclusion:** এ অংশে paragraph-এর ইতি টানা হয়। Conclusion-এ মূলত topic-এ উল্লেখিত বিষয়টিই অন্যভাবে পুনর্ব্যক্ত করা হয়। অর্থাৎ, Conclusion-এ topic sentence-এর বক্তব্যকে reassure বা পুনর্নিশ্চিত করা হয়।

**Effective paragraph কীভাবে লিখতে হয়?**

(i) একটি Effective paragraph লেখার পূর্বশর্ত হল paragraph-এর topic এর উপর একটি effective topic sentence তৈরি করা যাতে paragraph-এর overall impression প্রকাশিত হয়। Topic sentence-কে attractive করার জন্য catchy words ব্যবহার করতে হয় যাতে শুরুতেই তা পাঠকদের আকৃষ্ট করে ফেলে। যেমন: “Food Adulteration” সম্পর্কে paragraph লেখার সময় Topic sentence হতে পারে নিম্নরূপ:

1. Food adulteration is a great problem in Bangladesh.
2. Food adulteration has turned out to be a ‘silent killer’ in the context of Bangladesh.

উপরে Topic sentence-দুটির মধ্যে দ্বিতীয়টি প্রথমটি অপেক্ষা বেশি effective এবং catchy.

আরও দুটি Topic sentence দেখি:

1. We should achieve education from schools, colleges and universities.
2. The aims of education are, at least, three continuous improvements of individuals, culture and society.

এখানে প্রথম বাক্যে মূল ধারণাটি প্রকাশ পায় নি এবং এই বাক্যের উপর ভিত্তি করে আর কোনো বাক্য লেখা যায় না। কী উদ্দেশ্যে লেখা হয়েছে তাও বলা নেই। অন্যদিকে, দ্বিতীয় বাক্যটি একটি মূল ধারণা ( purpose of education) প্রকাশ করে এবং এই বাক্যের উপর ভিত্তি করে অনেকগুলো বাক্য লেখা যায়। যেমন, কেন এবং কীভাবে শিক্ষা ব্যক্তি, সংস্কৃতি ও সমাজকে উন্নত করে তা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা যায়।

(ii) Paragraph লেখার range বা দৈর্ঘ্যের নির্দিষ্ট কোনো ধরাবাঁধা নিয়ম নেই কিন্তু যেহেতু এটি একটি short writing, সেহেতু এখানে অল্প পরিসরের মধ্যে একটি idea বা ভাবকে পরিপূর্ণ ও সুবিন্যস্তভাবে উপস্থাপন করতে হয়।

(iii) Paragraph এর প্রতিটি sentence-কে পরস্পরের সাথে coherent বা সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে যাতে এটি একটি continuous অখণ্ড ধারণাকে প্রকাশ করে। অর্থাৎ, paragraph-এর মাঝে topic বহির্ভূত কোনো বাক্যের অবতারণা করা যাবে না। বাক্যগুলোর পারস্পরিক coherence (সংগতি) বা unity (এক্য) প্রকাশ করার জন্য নিচের transitional word গুলো ব্যবহার করা যেতে পারে।

In addition Furthermore Moreover Besides Again And	Likewise Similarly On the other hand On the contrary But However	In stead Rather Otherwise As a result Consequently That is why	For this reason Hence Thus Then Next After that	In fact For example In short Finally To conclude etc.
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

(iv) একটি effective paragraph লেখার আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল যে topic নিয়ে paragraph লেখা হচ্ছে তার সম্পর্কে idea develop করা। কোনো topic সম্পর্কে যদি idea-ই না থাকে তাহলে তা সম্পর্কে লেখা যায় না। যেমন: 'Global Warming' সম্পর্কে Paragraph লিখতে হলে global warming কী, এটি কী কারণে হয়, এর ফলাফল কী, এর প্রতিকার কী ইত্যাদি সম্পর্কে ধারণা রাখতে হবে।

Paragraph লেখা বা শুরু করার পূর্বে করণীয় কী?

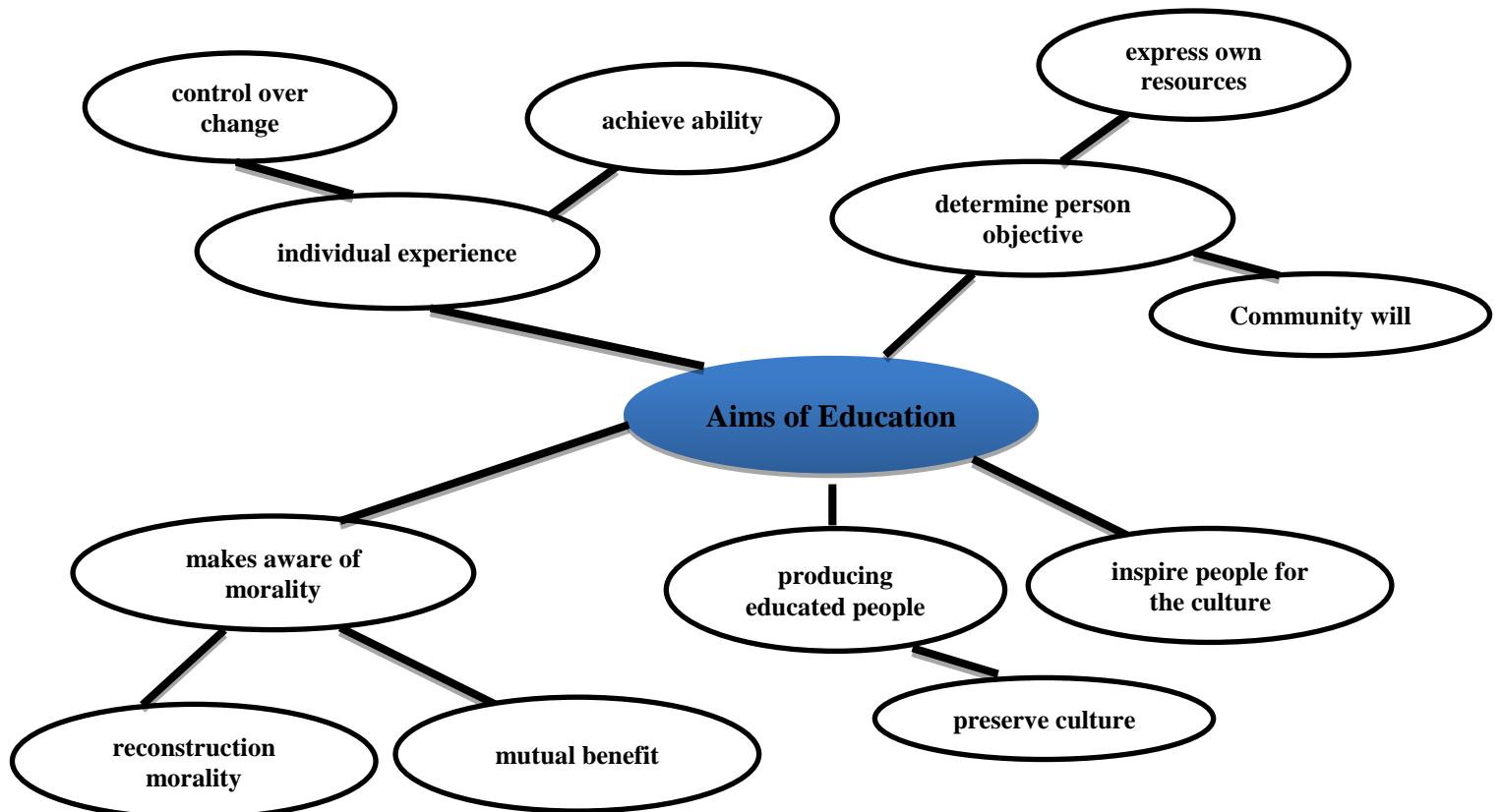
লেখা শুরু করার পূর্বে paragraph টি সম্পর্কে brainstorm বা চিন্তার মাধ্যমে যতগুলো সম্ভব পয়েন্ট বা ধারণা জড়ো করতে হবে।

Brainstorming কী এবং কেন এটা আমাদের করা উচিত?

যে প্রক্রিয়ার মানুষ কোনো বিষয়/ সমস্যা নিয়ে চিন্তা করে একটা সমাধান/ভালো কোনো ধারণা সৃষ্টি করে তাকে Brainstorming বলে।

লেখায় ব্রেইনস্টোর্ম করা হয়:

- to generate sufficient ideas of writing (লেখায় পর্যাপ্ত ধারণা সৃষ্টি করতে)
  - to help see the connections between ideas (সৃষ্ট ধারণাগুলোর মধ্যে সম্পর্ক তৈরিতে সাহায্য করতে)
- ব্রেইনস্টোর্মিং বিভিন্নভাবে করা যায়। Word map-এর মাধ্যমে "Aim of Education" শীর্ষক একটি paragraph এর ব্রেইনস্টোর্মিং প্রক্রিয়া নিম্নে দেখানো হল:



- ❖ 2nd Supporting idea (২য় সহায়ক ধারণা): Culture produces people, cultural tradition of their community, inspires to refine culture.

- ❖ 3rd Supporting idea (৩য় সহায়ক ধারণা): Society makes aware, moral base, continual reconstruction of their moral life.

Developing ideas ধারণার প্রকাশ/বিকাশ:

সহায়ক ধারণাগুলোকে কী (What)? কেন (Why)? এবং কীভাবে (How)? প্রশ্নের উত্তরের মাধ্যমে গুরুত্ব অনুসারে যুক্তিসহকারে যুক্ত করতে হবে আর এভাবে topic sentence-টির মূল ধারণাটি প্রকাশ পায়।

Terminator/conclusion উপসংহার:

উপসংহার (Terminator) topic sentence-টির মূল ধারণাটি ভিন্নবাক্যে পুনর্ব্যক্ত করে। যেমন-

Terminator: 'Education, therefore, aims at upgrading the individuals, their culture and society continuously'-টি প্রতিফলিত করছে Topic sentence: 'The aims of education are, at least, three the continuous improvement of individuals, culture and society.' topic sentence-এর মূল ধারণাকে।

### The Aims of Education

The aims of education are, at least, three continuous improvements of individuals, culture and society.

Firstly education keeps on providing each individual with the experiences through which he/she can achieve certain control over the ever changing environment. Further, it enables him to determine for himself his own objectives in life and express himself as adequately as his own resources and those of his community will allow. Secondly, education always produces people who take care in preserving the living cultural tradition of their community. It also inspires people for the enrichment and refinement of their culture.

Finally, education makes the members of society aware of the moral base of their societal life. It leads them towards the continual reconstruction of their moral life for their mutual benefit.

Education, therefore, aims at upgrading the individuals, their culture and society continuously.

### Topic

#### Topic sentence:

মূল ধারণাটি প্রকাশ পেয়েছে।

#### 1<sup>st</sup> supporting idea:

১ম সহায়ক ধারণাটি উদাহরণসহ প্রকাশ পেয়েছে।

#### 2<sup>nd</sup> supporting idea:

২য় সহায়ক ধারণাটি উদাহরণসহ প্রকাশ পেয়েছে।

#### 3<sup>rd</sup> supporting idea:

৩য় সহায়ক ধারণাটি উদাহরণসহ প্রকাশ পেয়েছে।

#### Terminator

মূল ধারণাটি ভিন্নবাক্যে পুনর্ব্যক্ত হয়েছে।

### Main features of a paragraph:

1. Have to write a headline—such as "Environment Pollution" or Environment Pollution.
2. Have to write a topic sentence.
3. Have to focus solely on a single idea.
4. Have to write within a single para.
5. Have to maintain a sense of unity within the paragraph.
6. Have to maintain coherence and cohesive.
7. Every sentence must be closely connected with the main paragraph.
8. No digression.
9. It should not be repetitive.

10. Adequate development.
11. Quotations are allowed.

### Classification of Paragraph: Paragraph মূলত ৬ প্রকার:

1. Descriptive paragraph
2. Narrative paragraph
3. Expository paragraph
4. Persuasive paragraph
5. Compare and Contrast paragraph
6. Cause and Effect paragraph

নিচে উদাহরণসহ আলোচনা করা হল:

1. **Descriptive paragraph** : Descriptive paragraph-এ কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা বিষয় সম্পর্কে বর্ণনা করা হয়। এর উদ্দেশ্য হল object-

টিকে পাঠকের কাছে জীবন্ত করে তোলা। যেমন: 'Globalisation' একটি Descriptive paragraph এর topic।

2. **Narrative paragraph**: Narrative paragraph-এ কোনো ঘটনা বা কোনো গল্প বর্ণনা করা হয়। অর্থাৎ, এখানে একজন storyteller-এর ভূমিকা পালন করতে হবে। এখানে ঘটনার ধারাবাহিকতা (শুরু, মধ্যভাগ, সমাপ্তি ইত্যাদি) থাকে। যেমন: 'Childhood Memories' একটি Narrative paragraph এর topic।

3. **Expository paragraph**: Expository paragraph-এ কোন process বা প্রক্রিয়া সম্পর্কে instruction দিয়ে ধাপে ধাপে বর্ণনা করা হয়। অর্থাৎ, এক্ষেত্রেও ধাপগুলোর একটা ধারাবাহিকতা থাকতে হয়। যেমন: 'How to Improve in English' একটি expository paragraph-এর topic.

4. **Persuasive paragraph**: Persuasive paragraph-এ লেখকের একটি point of view বা দৃষ্টিভঙ্গি পাঠকের কাছে তুলে ধরা হয়। এই paragraph-এর supporting details হিসেবে অনেক fact, research report, analysis ইত্যাদি উপস্থাপন করতে হয়। যেমন: 'The Future of the Rohingya' একটি persuasive paragraph-এর topic.

5. **Compare and Contrast paragraph**: Compare and Contrast paragraph দুটি জিনিসের মধ্যে similarity (সাদৃশ্য) ও dissimilarity (বৈসাদৃশ্য) তুলে ধরে। যেমন: 'City Life and Rural Life' একটি Compare and Contrast paragraph-এর topic.

6. **Cause and Effect paragraph**: Cause and Effect paragraph-এ কোনো কিছুর cause (কারণ) এবং effect (ফলাফল) বর্ণনা করা হয়। যেমন: 'Effects of Satellite Channels' একটি Cause and Effect paragraph-এর topic.

### Board paragraph in details:

#### 1. Descriptive paragraph:

- Sensory Details- Hearing, taste, touch, sight, smell, paint a picture.
- Figurative language- **Example:** Her smile was like sunshine.
- Dominant impression- Discuss dominant idea.
- Precise language- specific words or phrases.
- By reading the paragraph that the reader can experience the idea or event through the text.
- Give the features or characters of something.
- Give Impressions about something.
- Careful organization, chronological order (time), spatial (location).
- Use appropriate transitional words.

#### 2. Compare and Contrast Paragraph:

- 2 subjects
- Shows the similarities and differences between things, people or ideas.
- Discuss similarities and dissimilarities point by point method or block method.
- Discuss similarities between two things.
- Discuss differences between two things.
- Discuss strength and weaknesses of something.
- Discuss advantages and disadvantages of something.

- Use appropriate transitional words.

yet, even though, still, But, nevertheless, conversely, at the same time, regardless, despite, while, on the one hand, on the other hand, like, similar to, also, unlike, similarly, In the same way, likewise, again, compared to, In contrast to, in like manner, contrasted with, On the contrary, however, although.

### **3. Cause and Effect Paragraph:**

- Explain the reasons that a certain action happens.
- Explain the results that a certain action happens.
- Reasons of a action or event (Focus on causes method)
- Results of an action or event (Focus on effects method)

Such as, Because, So, Consequently, Therefore, Thus, Since, Hence, for this reason, as a result, and so.