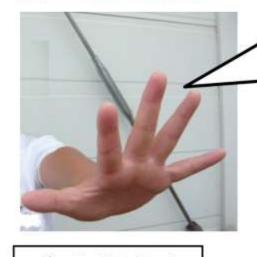
手の大きさのひみつ



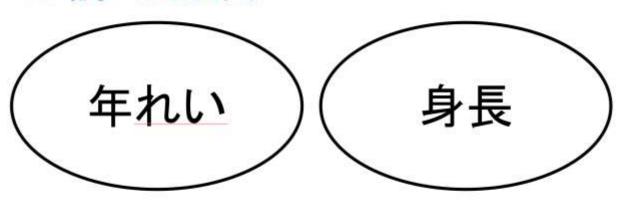


ぼくの手の方が 大きい!

弟 (7さい)

弟にもかんたんに分かる方法で手の大きさを計って、 自分の手とくらべてみることにした。

1. 調べた理由



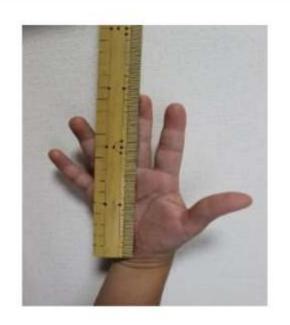
かん係があるのだろうか?

手の大きさは、年れいや身長と関係しているのではないか と考え、家族の手の大きさと、年れい、身長との関係を調べた。

3. 調べ方 方法①「ものさし」

用意するもの ものさし

【よい点】 すぐにはかることができる 【直したい点】 手のあつみがはかれない



2. 調べ方 方法②「はかり」

用意するもの はかり

【よい点】 すぐにはかることができる 【直したい点】 うでの重さもはかってしまう 手でおさえてしまう



ものさしやはかりでは、うまくはかることができなかった。

お風呂場でとう明の容器で遊んでいたときのこと...



うかべたとう明の容器の中に手を入れると、空気がボコボコと出ていき、ゆっくり手をぬくと、手が出ていくかわりにスーッと水が入っていった。

→この入った水の量が手の大きさを表しているのかなと思った。

自分でシリンジを使って目もりをつけた計量カップを作った。 また、分かりやすく見せるために、水に色をつけた。





2. 調べ方

方法③「計量カップA」

用意するもの 計量カップ 水をはったおけ

【よい点】 手の大きさだけはかることができる 【直したい点】

手の大きさを計算するのが弟にはむずかしい



計量カップ A の改良点: 弟には計算するのがむずかしいので、

→ 目もりを逆にした。

2. 調べ方

方法④「計量カップB」

用意するもの 計量カップ 水をはったおけ

【よい点】

目もりを逆にしたら計算せずにはかれた

【直したい点】

弟たちが水をゆらしてしまい、正しくはかれない



計量カップ B の改良点: 水がゆれて正しくはかれないので、

→ 容器の中の空気を水に変えた。

2. 調べ方

方法⑤「計量カップC」

用意するもの 計量カップ 水

【よい点】

大きなおけをつかわなくてもはかることができる 【直したい点】

水があふれてしまう



計量カップ C の改良点: 水があふれてしまったので、

→ 水を容器の半分にした。

2. 調べ方

方法⑥「計量カップD」

用意するもの 計量カップ 水

【よい点】

水をあふれさせずにはかることができる 弟でもかんたんにはかることができる



この方法にけってい!

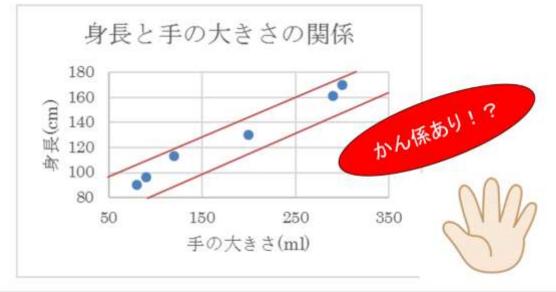
3. 調べたけつか (1)家族の手の大きさくらべ

| | 手の大きさ (mL) | 年齢 (歳) | 身長 (cm) |
|------|---------------|--------|------------|
| 父 | 300 | 37 | 170 |
| 目 | 290 | 41 | 161 |
| 自分 | 200 | 9 | 130 |
| 弟() | 120 | 7 | 113 |
| 弟() | 90 | 3 | 96 |
| 弟() | 80 | 2 | 90 |

弟よりも自分の手の方が大きいことがわかった。

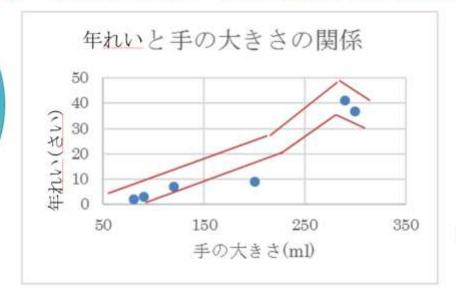
3. 調べたけつか (1)家族の手の大きさくらべ





3. 調べたけつか (1)家族の手の大きさくらべ

年れい





3. 調べたけつか (1)家族の手の大きさくらべ

【わかったこと】

年れいよりも身長のほうが、手の大きさにかん係 がありそう

【問題点】

人数が少ないので、このけっかはたまたまかもしれない

改良点: 調べた人数が少ないので、

→ もっと人数を多くして調べないといけない。

3. 調べたけつか (1)家族の手の大きさくらべ

【予想】

年れいはかん係ないのではないか

身長以外にも、手の大きさにかん係していることがあるのでは ないか



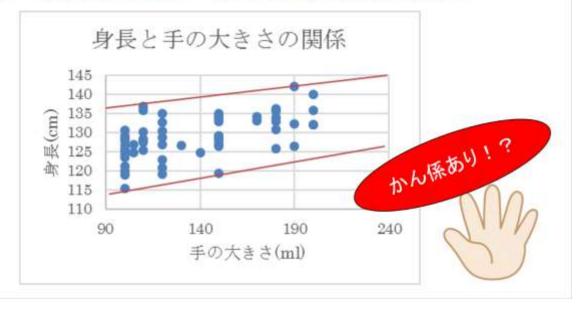
(2)3年生の手の大きさ調べ

(2)3年生の手の大きさ調べ

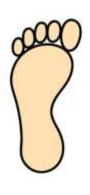
- 3年生59人の手の大きさを調べる。
- 身長 足の大きさ(くつのサイズ) うでの長さ(かたから指先まで) 顔の大きさ(あごから頭の上まで) を調べる。

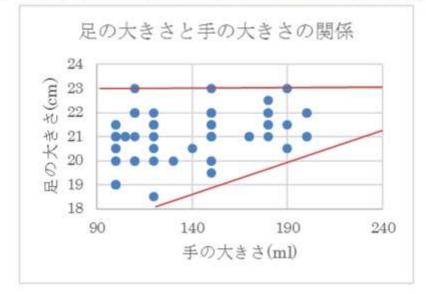
3. 調べたけつか (2)3年生の手の大きさ調べ





3. 調べたけつか (2)3年生の手の大きさ調べ

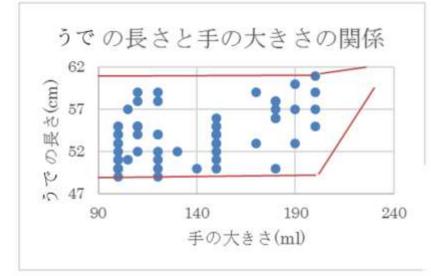






3. 調べたけつか (2)3年生の手の大きさ調べ

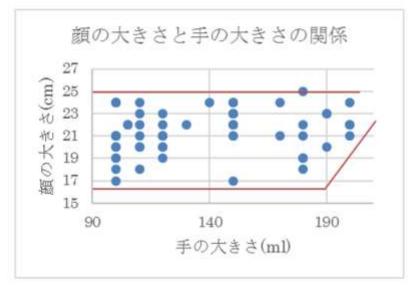






3. 調べたけつか (2)3年生の手の大きさ調べ







3. 調べたけつか (2)3年生の手の大きさ調べ

【わかったこと】

身長、足の大きさ、うでの長さ、顔の大きさのなかでは、身長が手の大きさにかん係がありそうだが、 はっきりしたかん係があるとは言えないことが分かった。

【問題点】

やはり、身長にかん係がありそうだが、同じ3年生なので身長にあまり差がない。

3. 調べたけつか (2)3年生の手の大きさ調べ

【予想】

もっとはば広い身長で調べてみると、はっきりしたかん係があると言えるのではないか。



(3)上級生・先生の手の大きさくらべ

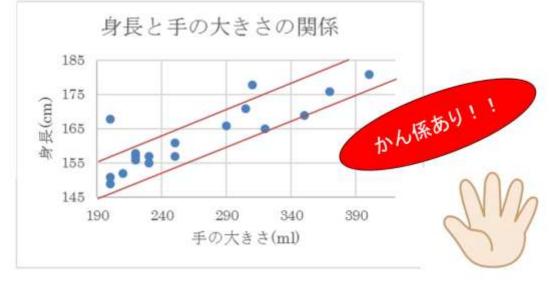
(3) 上級生・先生の手の大きさくらべ

- 上級生・先生方18人の手の大きさを調べる。
- 身長 足の大きさ(くつのサイズ) うでの長さ(かたから指先まで) 顔の大きさ(あごから頭の上まで) 年れい

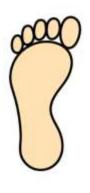
を調べる。

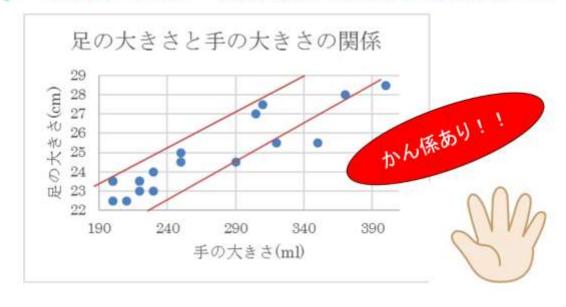
3. 調べたけつか (3)上級生・先生の手の大きさくらべ





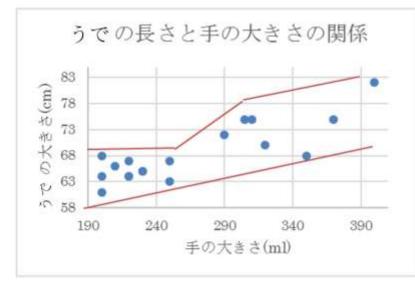
3. 調べたけつか (3)上級生・先生の手の大きさくらべ





3. 調べたけつか (3)上級生・先生の手の大きさくらべ

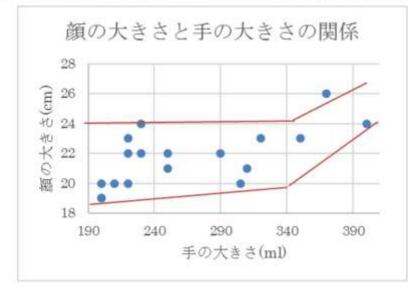






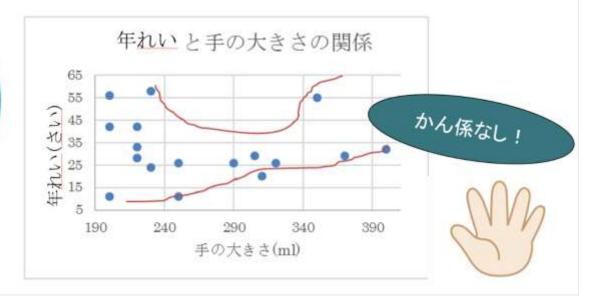
3. 調べたけつか (3)上級生・先生の手の大きさくらべ







3. 調べたけつか (3)上級生・先生の手の大きさくらべ



3. 調べたけつか (3)上級生・先生の手の大きさくらべ

【わかったこと】

身長・足の大きさと手の大きさには関係があ る

年れいはかん係がない

4. 調べて分かったこと

- ① 弟よりもぼくの方が手が大きい
- ② 年れいと手の大きさはかん係がない
- ③ 子どもに比べて、大人になると、身長や 足の大きさが手の大きさに関係してくる。