

# Prøve Risikovurdering, Mandag 8.11

## Del 1 – Spørsmål

Oppgave 1 - Hva er phishing?

Phishing er snoking/fisking etter data

*Kommentar fra lærer:*

Oppgave 2 - Hva betyr nulldagssårbarhet?

Nulldagssårbarhet er når en trussel er såpass ny at det ikke er noe sikkerhet mot det

*Kommentar fra lærer:*

Oppgave 3 - Hvorfor er det viktig å oppdatere programvare?

Det er viktig å oppdatere programvare for å få fikset feil i den gamle versjonen og gjøre det mer sikkert.

*Kommentar fra lærer:*

Oppgave 4 - Hva gjør et passord sterkt, og hva er et ordbokangrep?

Et sterkt passord er langt, inneholder en kombinasjon av tall, mellomrom(?), symboler og små/store bokstaver. Det har heller ingen tilknytting til deg eller det passordet skal være til og det er heller ikke noe mønster.  
Et ordbok angrep er et angrep der angriperen går gjennom en liste med ord/en ordbok, tall kan også brukes, for å finne ut passord.

*Kommentar fra lærer:*

Oppgave 5 - Hva er et tredje-parts angrep?

Tredje-parts angrep er et angrep hvor en tredje part stjeler opplysninger/data

*Kommentar fra lærer:*

## Del 2 – Sikkerhetssak

### Kleindal barnehage

Kleindal barnehage er en privat barnehage med fire avdelinger. Etter et tilsyn fra kommunen, har leder Jonny Lugosi fått pålegg om å gjennomføre en risikovurdering av virksomheten, og han har gitt deg oppgaven med å ta for seg det som omhandler datasikkerhet.

Barnehagen har en datamaskin på hver avdeling, som de ansatte bruker til å sjekke mail, ta utskrifter, se på Youtube sammen med barna og lagre bilder de tar på turer. I tillegg har hver avdeling en iPad som blir brukt til å registrere barna når de kommer og går i barnehagen. Datamaskinene på avdelingene kjører Windows XP, og er alle koblet på samme nettverk, slik at de skal kunne skrive ut til nettverksskriveren, som står i yttergarderoben til avdeling 1 - Nebbdyrredet. Alle avdelingene er koblet til et usikret trådløst nettverk, da maskinen på avdeling 2 - Grevlingstien, ikke støtter kryptering. Hver avdeling har en bruker som de ansatte deler på. Brukerliste med passord følger:

Avdeling 1: nebbdyr/platypus

Avdeling 2: grevling/badger

Avdeling 3: dovendyr/sloth

Avdeling 4: tapir/tapir

Blant barna er det fire asylsøkerbarn, som har flyktet fra de kurdiske områdene i Syria/Tyrkia. I tillegg har barnehagen en egen forsterket avdeling, avdeling 4 - Tapirhabitatet, hvor det går 10 barn med spesielle behov. Denne avdelingen har mye kontakt med PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste) og barnevernet. På avdeling 3 - Dovendyrreet, går det et barn som bor på hemmelig adresse pga en voldelig far med besøksforbud. Barnehagen har fått informasjon om at far aktivt leter etter barnet sitt, og at de ikke under noen omstendighet må la andre enn mor hente barnet.

Oppgave:

Definer fire nivåer sannsynlighet og konsekvens, sett en grense for akseptabel risiko og beskriv og utfør en ROS-analyse for minst 5 ulike hendelser som kan skje i barnehagen. Foreslå tiltak. Du bør ha med noen av truslene vi har gjennomgått i klassen. Husk at det er den digitale sikkerheten du skal fokusere på i ROS-analysen.

Papir på avveie med informasjon om adresse til barn:

|               | Konsekvens |     |         |     |           |
|---------------|------------|-----|---------|-----|-----------|
| Sannsynlighet |            | Lav | Middels | Høy | Svært høy |
|               | Lav        |     |         |     |           |
|               | Middel     |     |         |     |           |
|               | Høy        |     |         |     | x         |
|               | Svært høy  |     |         |     |           |

Tiltak: Ha printerne i private rom

Uønskede gjester kan koble seg til internettet og lese av privat informasjon:

|               | Konsekvens |     |         |     |           |
|---------------|------------|-----|---------|-----|-----------|
| Sannsynlighet |            | Lav | Middels | Høy | Svært høy |
|               | Lav        |     |         |     |           |
|               | Middel     |     |         | x   |           |
|               | Høy        |     |         |     |           |
|               | Svært høy  |     |         |     |           |

Tiltak: Kryptere og sikre internettet bedre

Noen logger seg på pc ved å gjette brukernavn og passord:

|               | Konsekvens |     |         |     |           |
|---------------|------------|-----|---------|-----|-----------|
| Sannsynlighet |            | Lav | Middels | Høy | Svært høy |
|               | Lav        |     |         | x   |           |
|               | Middel     |     |         |     |           |
|               | Høy        |     |         |     |           |
|               | Svært høy  |     |         |     |           |

Tiltak: Ha mer avanserte passord og brukernavn

Lett å hacke pc-ene og kan da få tak i sensitiv informasjon:

|               | Konsekvens |     |         |     |           |
|---------------|------------|-----|---------|-----|-----------|
| Sannsynlighet |            | Lav | Middels | Høy | Svært høy |
|               | Lav        |     |         | x   |           |
|               | Middel     |     |         |     |           |
|               | Høy        |     |         |     |           |

|  |           |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|
|  | Svært høy |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|

Tiltak: Bytte fra Windows XP og heller til en nyere versjon

Kommer ikkje på flere

|                      |                   |     |         |     |           |
|----------------------|-------------------|-----|---------|-----|-----------|
|                      | <b>Konsekvens</b> |     |         |     |           |
| <b>Sannsynlighet</b> |                   | Lav | Middels | Høy | Svært høy |
|                      | Lav               |     |         |     |           |
|                      | Middel            |     |         |     |           |
|                      | Høy               |     |         |     |           |
|                      | Svært høy         |     |         |     |           |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Kommentar fra lærer på del 2 |  |
|------------------------------|--|

|                         |
|-------------------------|
| Oppsummering fra lærer: |
|-------------------------|