

1. Uşaqların oturuş vəziyyəti ilə bağlı hansı tövsiyələr doğrudur?

- A Kitabı gözlə 5 sm məsafədə tutmaq
- B Döşünü partanın kənarına söykəmək
- C Başını düz tutmaq, 30°lik oturuş bucağı yaratmaq
- D Ayaqlarını masanın altına 90° yerləşdirmək
- E Hər iki əlini partanın kənarına asmaq

2. Müəllim uşaqların özünü tənzimləmə bacarıqlarını artırmaq üçün hansı fəaliyyəti seçməlidir?

- A) Uşaqlara uzun müddət oturmağı tapşırmaq
- B) Uşaqlara müxtəlif hissləri ayırd etməyi öyrətmək
- C) Uşaqlara fərdi iş formaları tətbiq etmək
- D) Uşaqların müstəqil düşünməsini formalaşdırmaq
- E) Uşaqlara akademik mövzularda diqqət yetirmək

3. Kəllə sümüklərinin birləşməsi nə zaman tamamlanır?

- A) 1 yaşında
- B) 2-3 yaşında
- C) 3-4 yaşında
- D) 5 yaşında
- E) 6 yaşında

4. Montessori metodunda müəllimlərin rolu necədir?

- A) Uşaqları daim idarə etmək
- B) Uşaqlara qərar qəbul etməkdə mənəvi bələdçi olmaq
- C) Uşaqları müşahidə edərək bələdçi olmaq
- D) Uşaqların müsbət rəftarlarını qeyd etmək
- E) Uşaqlarda birgəlik və bərabərlik formalaşdırmaq

5. Tərbiyəçi, yeni doğulmuş uşağın əllərini güclə açmağa çalışır. Situasiyadan hansı doğrudur?

- A) Bu, doğrudur, çünki uşağın əzələləri inkişaf etməlidir
- B) Uşağın əzələlərinin zəif olduğunu nəzərə alaraq bunu etməməlidir
- C) Uşağı narahat etməkdən çəkinməməlidir
- D) Uşaq üçün rahat mühit yaratmalıdır
- E) Uşağın yuxuda olan zaman elini açmalıdır

6. Müəllim valideynlərə uşağın inkişafını müzakirə etmək üçün açıq sual verib. Hansı sual daha effektiv ola bilər?

- A) "Ayxan, qonaq gəndə özünü idarə edir?"
- B) "Niyə Rəsul evdə yerini yığmır?"
- C) "Rəsul evdə nə etməyi sevir?"
- D) "Nərgiz saat neçədə yatır?"
- E) "Rəşid parka getməyi sevir, elədir?"

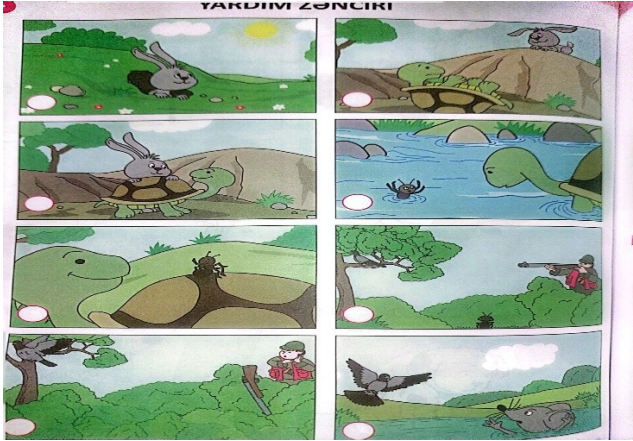
7. Müxtəlif dəyərlərin birləşdirilməsi gündəlik işlərinizin və tədrisin bir hissəsi ola bilərmi?

- A) Bəli, hər gün fərqlilikləri müzakirə edərək
- B) Xeyr, bu yalnız xüsusi günlərdə edilməlidir
- C) Bəli, amma yalnız digər mövzulara keçmək üçün
- D) Xeyr, bu lazımsızdır
- E) Bəli, amma yalnız öz mədəniyyətinizə aid olmalıdır

8. Uşaqlar arasında qərəzli münasibətlərin qurbanı ola biləcək uşaqları necə müəyyən edə bilərsiniz?

- A) Onların akademik göstəricilərini izləməklə
- B) Uşaqlarla gündəlik müzakirələr aparmaqla
- C) Valideynlərlə görüşərək məlumat almaqla
- D) Uşaqların bədən dilinə diqqət yetirməklə
- E) Portfolio məlumatından istifadə edərək

9. Şəkilə aid olan tətbiq etməli olduğumuz iş üsulunun yer aldığı variantı seçin.



- A. İnandırıcı nitq, diskussiya
- B. Dedektiv, gizlədilmiş anlayış
- C. Assosiativ xatırlama
- D. Məntiqi ardıcılığın qorunması
- E. İdeyaların toplanması

10. Tərbiyəçi müəllim körpəni qucağında düzgün şəkildə tutmadıqda hansı problem yaranma ehtimalı var?

- A) Körpənin başı daha böyük görünəcək
- B) Skeletin deformasiyası baş verəcək
- C) Uşağın emosiyası azalacaq
- D) Uşağın qığırdağı zədələnəcək, yuxusuz qalacaq
- E) Körpənin dişləri daha tez çıxacaq

11. Müəllim, uşağın müsbət davranışlarını valideynlərə necə təqdim etməlidir?

- A) "O, əla uşaqdır."
- B) "Rəşid səbirlidir və tapşırığı bitirməyə marağı var."
- C) "O, bağçada yaxşıdır, amma evdə heç nə etmir."
- D) "O, mənim üçün ən dəyərlidir."
- E) "Valideynlər, sadəcə uşağınıza diqqət edin."

12. Verilən situasiya ilə bağlı uyğunluğu müəyyən edin.



1. "Dinləyək və danışaq" başlıqda olan məşğələyə aiddir
2. "Əşya və hadisələr haqqında ilkin təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir" əsas standartdır
3. "Nitqi dinləyib anlayır, rəhbərlik edir və nitq etiketlərindən istifadə edir." əsas standartdır
4. "Taniyaq və öyrənək" başlıqda olan məşğələyə aiddir
5. "Təhlükəsizlik qaydalarına əməl edir" əsas standartı üzrə yer alan fəaliyyətlə interasiya olunur.
6. Dəstəkləyici mühitə aiddir
7. Emosional mühitə aiddir.

- A. 2 4 5 6
 B. 1 3 5 6
 C. 1 2 5 6
 D. 2 3 6 7
 E. 1 3 5 7

13. Məşğələ prosesində uşaqların yorulmasına yol verməmək üçün hansı üsuldən istifadə edilməlidir?

- A) Uşaqları dəyirmi masalarda əyləşdirərək məşğələ qurmaq
 B) İdman dəqiqələrindən və oyunlardan istifadə etmək
 C) Uşaqları daha çox əmək və fiziki fəaliyyətlə hərəkətdə saxlamaq
 D) Məlumatları passiv şəkildə ötürmək
 E) İntellektual tapşırıqlardan istifadə etmək

14. Uyğunluğu müəyyənəndir.

Doğru	Yanlış
1. Uşaqlar əldə etdikləri bilik və bacarıqları möhkəmləndirir və onların praktik əhəmiyyəti artır- Tətbiqetmə	3. Tapşırıqları hələtmə prosesində məlumatların, faktların axtarılması və toplanmasıdır- Dərkətmə
2. Mövcud biliklərin aşkara çıxarılıb səsləndirilməsi- Motivasiya	4. Tərcüməsi "hərəkətə gətirmək", "daxili ehtiyac yaratmaq" deməkdir- Aktuallaşdırma

- A. 1 2
 B. 1 4
 C. 1 3
 D. 3 4
 E. 2 3

15. Müəllim valideynlərə məlumatı necə ötürməlidir ki, etibar yaransın?

- A) Düzünü deməli, lakin həddindən artıq detallar verməməlidir.
 B) Düz və birbaşa, lakin narahat edici məlumatları gizlətməlidir.

- C) Düzünü deməli, bəzən gerçəkliyi əks etdirən məlumatları yumuşaq şəkildə verməlidir.
- D) Məlumatı gizlətmək daha yaxşıdır.
- E) Ailələri mühakimə edərək, öz fikrini qəbul etdirməlidir.

16. Məktəbəqədər təhsilin dövlət standartı nədir?

- A) Uşaqların əqli, fiziki inkişafı və təhsil nailiyyətləri haqqında toplanmış məlumatlar
- B) Uşaqların təhsil nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün meyarlar
- C) Dövlət siyasətinin həyata keçirilməsinə xidmət edən ümumi normalar məcmusu
- D) Uşaqların öz aralarında oyun oynama qaydaları
- E) Təhsilalanların bilik və bacarıq səviyyəsinə qoyulan dövlət tələbi.

17. İnkişaf sahəsi daxilində integrasiya nəyi ifadə edir?

- A) Fərqli inkişaf sahələrinin bir araya gəlməsi
- B) Eyni inkişaf sahəsində fərqli mövzuların əlaqələndirilməsini
- C) Uşaqların bir sahədə öyrənməsini
- D) Fiziki inkişafın digər sahələrdən tam ayrı olmasını
- E) Estetik-yaradıcı inkişaf sahəsi üzrə təsviri fəaliyyət məşğələsinin, İdrakın inkişafı ilə əlaqələndirilməsi

18. Tərbiyəçi-müəllim edə bilməz.....

- A. standartlar qrupuna əlavə standartlar daxil edə
- B. mövzuları dəyişə və ya artır
- C. integrasiya üçün əlavə imkanlar müəyyən edə
- D. əlavə resurslar seçə
- E. alt standartları dəyişdirə

19. Şəxslərarası intellektə malik uşaqlar hansı bacarıqlara sahibdir?

- A) Öz daxili hisslərini anlamaq
- B) Riyazi məsələləri tez həll etmək
- C) Təbii mühitdə fəaliyyət göstərmək
- D) Abstrakt konseptlər irəli sürmək
- E) Başqalarının emosiyalarını hiss etmək

20. Motivasiyanı necə qurmaq lazımdır? Biri yanlışdır

- A. diqqəti cəlb etmək və uşağı maraqlandırmaqla
- B. müxtəlif fərziyyələrə səbəb olan vəziyyət yaratmaqla
- C. müstəqil tədqiqata həvəsləndirməklə
- D. məktəbəqədər yaşlı uşağın imkanlarına müvafiqliyi nəzərə almaqla
- E. müxtəlif formalarla tədqiqat aparmaqla

21. Şəkildə yer alan güşənin məzmunu hansı variantda yer alıb?



- A. Uşağın yaradıcılığı, quraşdırma qabiliyyəti, problemlərinin həll edilməsi riyazi və sosial bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinə kömək edir.
- B. Uşaqlar üçün müxtəlif nəqliyyat vasitələrinin (yerüstü, su və hava) oyuncaq variantları təqdim olunmalıdır
- C. Uşağın şəxsiyyətinin inkişafına yönəldilmiş, yaşadığı ölkənin tarixi və onun bugünkü həyatı ilə tanış edilən şeir və hekayələr daim olmalıdır
- D. Uşaqlar mətbəxdəki həyəcədən mətbəx təmizliyinə qədər olan prosesləri öyrənir
- E. Uşaqlar rəngli qum və su ilə təcrübələr edir və onların formasını, texniki incəliklərini və rənglərini öyrənir.

22. Müəllim peşə fəaliyyəti zamanı müəllim adına və nüfuzuna, habelə təhsil müəssisəsinin işgüzar nüfuzuna xələl gətirə biləcək hərəkətlərə yol verməməlidir. Söhbət hansı etik prinsipdən gedir?

- A. Mədəni davranış
- B. Sadıqlıq
- C. Qərəzsizlik
- D. İctimai etimad
- E. Peşəkarlıq

23. **Müəllim:** Uşaqlar, bu gün yeni mövzumuzu öyrənəcəyik. Lövhədə dairəvi kart var, onun arxasında bir anlayış var. İndi kartın arxasındakı anlayışın xüsusiyyətlərinə aid 2-3 söz deyəcəyəm. Hazır olun!

Yönəldici sözlər: "Soyuq", "Qar", "Şaxta Baba".

Uşaqlar: (Bir-birinə baxaraq düşünürlər.)

Müəllim: İndi düşünün, bu sözlər hansı mövsümə aiddir? (Uşaqlar fikirləşirlər və bəziləri öz fərziyyələrini irəli sürür.)

Uşaq 1: Bu qışıdır!

Uşaq 2: Bəlkə də qış fəslidir!

Müəllim: Düzgün! İndi kartı çevirməyə hazır olun. (Kartı çevirir, arxasında "Qış" yazılıdır.)

Müəllim: Bu anlayışı tapmaqda fəallıq göstərənləri qeyd edirəm. (Fəal iştirak edən uşaqları mükafatlandırır.)

Müəllim: İndi çətinlik çəkənlər varsa, gəlin birlikdə başqa xüsusiyyətlər düşünək. (Uşaqlar daha çox məlumat verirlər, əlavə sözlər və şəkillər təqdim edilir.)

Müəllim: Yaxşı işləmişiniz! İndi qış fəslini daha yaxından öyrənəcəyik!

Söhbət hansı iş üsulundan gedir?

- A. Əqli hücum
- B. Klaster

- C.Müzakirə
D.Tap-tapmaca
E.Söz assosiasiyası

24. Diaqnostik qiymətləndirmə zamanı toplanan məlumatların məqsədi nədir?

- A) Uşaqları mükafatlandırmaq
B) Təlimin planlaşdırılması
C) Uşaqların oyun bacarıqlarını aşkar etmək
D) Sosial münasibətləri inkişaf etdirmək
E) Uşağın inkişafını digərləri ilə müqayisə etmək.

25. Uşaqları qrup/sınıf qaydalarının təyin edilməsinə cəlb etmənin əsas məqsədi nədir?

- A) Uşaqları mükafatlandırmaq
B) Uşaqların özlərini daha rahat, sərbəst hiss etmələri
C) Uşaqların şəxsi və sosial məsuliyyət sərəştəsini formalaşdırmaq
D) Müəllimlərin işini asanlaşdırmaq, təşkilatçılıq bacarığı
E) Uşaqların bir-biri ilə daha az mübahisə etmələri, konfliktlərin həlli

26. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Kəsilmiş formalardan istifadə etməklə sadə kompozisiyalar qurur “Sadə bədii yaradıcılıq bacarıqları nümayiş etdirir”- **YANLIŞ**
2. Növbətçilik zamanı öz üzərinə düşən vəzifənin mahiyyətini anlayır və yerinə yetirir. “Sosial həyatla bağlı bilik, bacarıq və vərdislərini özünəməxsus tərzdə nümayiş etdirir” -**YANLIŞ**
3. Masa arxasında davranışını ümumi qaydalara əsasən tənzimləyir və gigiyena qaydalarına əməl edir – “Sadə əmək bacarıqları nümayiş etdirir” -**YANLIŞ**
4. Qrupun üzvü kimi fəaliyyət göstərir -“Hörmət (münasibət) və dözümlülük (tolerantlıq) nümayiş etdirir” **DOĞRU**

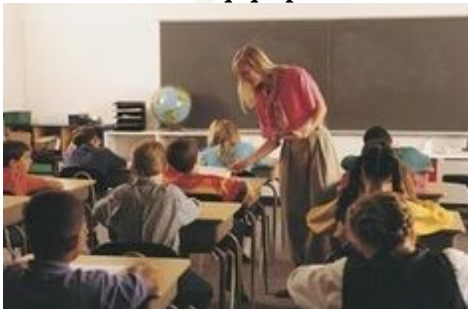
A. 1 2 B. 2 3 C. 3 4 D. 1 4 E. 2 4

27. Uyğunluğu müəyyən edin.

Doğru	Yanlış
1. Məşğələsini həm vizual həm kinestetik formada qurur-Diferensiallıq	3. Verilən materiallarla qurur-İdrak
2.Məşğələsində estetik və ekoloji tərbiyəni aşılayır-Şəxsiyyət yönümlü	4. Məşğələsinin sonunda verilən məqsədləri reallaşdırır-Nəticə yönümlü

A. 1 2 B. 2 3 C. 3 4 D. 1 3 E. 1 4

28. Məktəbəhazırlıq qrupunda “Məktəb anlayışı”uşaqlara öyrədilirsə hansı standart reallaşdırılır?



- A. Ətraf aləmdə baş verən proseslərə dair suallar verir və sadə ifadələrlə (böyüyür, uzanır, açılır, tökülür, saralır, dəyişir və s.) təsvir edir
- B. Ətraf aləmdə baş verən hadisələr, iqlim, heyvanlar (ev və vəhşi heyvanlar), bitkilər, təbiətdəki mövsümi dəyişikliklər haqqında ilkin təsəvvürlərini təsvir edir
- C. Canlı və cansız aləmin obyektlərini (insan, heyvan, quş, bitki, qum, daş, torpaq, işıq) qruplaşdırır və düzgün davranış (qorumaq, mühafizə etmək, heyvan və bitkilərə qulluq etmək, qiymətləndirmək) bacarığı nümayiş etdirir
- D. Səma cisimləri və iqlim xüsusiyyətlərində (soyuq bölgələrdə uzun və soyuq qış; qısa və sərin yay, isti bölgələrdə qışın olmaması, isti yay, orta zolaqda çox soyuq olmayan qış və çox isti olmayan yay, həmin iqlimə uyğun heyvan və bitkiləri fərqləndirmək)
- E. Obyektlərin məqsədi, hadisələr (təbiət, sosial, ekoloji) barədə suallar verir və təsvir edir

29. “Şar üfürmə” oyunu nəyi öyrədir?



- A. Yavaş nəfəs almanı
B. Sürətli nəfəs almanı
C. Nəfəs verməyi
D. Bütün havanı çıxarmanı
E. Üfleləməkdən zövq almağı

30. Uşaqlara kiçik hekayələr oxuyun və sonra onlardan hekayənin əsas məzmununu ümumiləşdirib danışmaqlarını xahiş edin.

Məqsəd hansı bacarığı inkişaf etdirməkdir?

- A. Qavrama bacarığı
B. Ümumiləşdirmə bacarığı
C. Tətbiq etmək bacarığı
D. Hafizənin inkişafı
E. Anlama bacarığı

31. Təsvir olunan uşaqlardan hansı introvert (fərdi daxili) şəxsiyyətə malikdir.

- A. Daha çox müzakirə zamanı yeni fikirlər formalaşdırır və ya mövzunu daha yaxşı anlayır.
B. Subyektiv fikirlərinə əsasən qərar verir və diqqət mərkəzində olmağı sevir
C. Müəyyən bir konsept haqqında nəticə çıxarmaq üçün bir çox məlumatlar arasında əlaqə qurur
D. Daha çox təklikdə yeni mövzunu daha yaxşı anlayır və tez- tez fikrini dəyişir
E. Əldə etdiyi müxtəlif informasiyyalar arasında dərhal əlaqə qurub nəticə çıxarır

32. Ağıllı adamla dost olsan əgər,

Elmi mərifəti sənədə keçər...

Bu misra hansı ifadəni tərənnüm edir.

- A. Mühit
B. Tərbiyə
C. İrsiyyət
D. Motivasiya

E. Bioloji amil

33. Aşağıdakı hallarda hansında prosedurlar tərtib edilmir.

- A. Tərbiyəçi uşaqlara sual ünvanlayarkən
- B. Tikinti material guşəsində əlavə materiala ehtiyac olarkən
- C. Diqqəti tərbiyəçi yönəldərkən
- D. Tərbiyəçi otaqda olmadıqda
- E. Uşaqlar aralarındakı problemi həll edə bilmədikdə

34. Asim müəyyən mübahisə və ya konflikt baş verdikdə keçirdiyi hisləri analiz edir və onları mövcud hadisə ilə əlaqələndirərək nə dərəcədə düzgün reaksiya verdiyini müəyyən etməyə çalışır.

Asim... hansı bacarığa sahibdir?

- A. Özünüdərk
- B. Özünüidarəetmə
- C. Empatiya
- D. Mənasibət qurma
- E. Sosial məlumatlılıq

35. Uyğunluğu müəyyən edin.

Doğru	Yanlış
1. Öyrənmə fəaliyyəti təlim nəticələrinə çatmaq üçün görülən işləri təsvir edir	2. Qiymətləndirmə meyarları təlim nəticələrinə görə müəyyənləşir
3. Cari planlaşmada resursların müəyyənləşdirilməsi əhəmiyyətlidir	4. Təlim nəticələri vako abreviaturasına əsasən qurulmalıdır.

A. 1 2 3 B. 2 3 4 C. 3 4 2 D. 1 3 4 E. 1 4 2

36. Əli əməl etməli olduğu nizam- intizam qaydalarını sadalayır.

Hansı psixi prosesə aiddir.?

- A. Hafizə
- B. Diqqət
- C. Qavrama
- D. Tətbiq
- E. Təfəkkür

37. “Problemi həll etmək üçün başqa hansı yoldan istifadə etməyi planlaşdırırsan?”

- A. Tətbiq
- B. Təsvir
- C. Təxəyyül
- D. İcra
- E. Kritik

38. Nağıl haqqında yaranan təsəvvürlər uşaqlarda hansı psixi hadisə ilə təsvir olunur?

- A. Əyani obrazlı təfəkkür
- B. Əyani əməli təfəkkür
- C. Əyani sxematik təfəkkür
- D. Məntiqi sözlü təfəkkür
- E. Məntiqi təfəkkür

39. İdman dəqiqəsinin məqsədinə aid deyil.

- A. Ümumi motor bacarıqların təkmilləşdirilməsi

- B. Yorğunluq və gərginliyin aradan qaldırılması
- C. emosional gərginliyin aradan qaldırılması
- D. Əyləncəli məşğələnin qurulması
- E. Əzələlərin hərəkət etdirilməsi

40. Uşaqlar bağcanən həyatında birlikdə oynamaq, məhsulları toplamaq və paylaşmaq üçün toplanırlar. İlk başlamaq üçün hamı səbirsizlənir və aralarında mübahisə düşür. Bu zaman tərbiyəçi nə etməlidir?

- A. Konfliktlərin həllinə çalışmalıdır
- B. Sosial münasibətlər qurmalıdır
- C. Birgə işləmə bacarığı formalaşdırılmalıdır
- D. Kompromisə getmə bacarığı formalaşdırılmalıdır.
- E. Prosedurlar üzrə növbə anlayışının formalaşdırılması

41. Kiçilən geyimlərimizin necə dəyərləndirilə biləcəyi ilə əlaqəli olaraq tərbiyəçinin uşaqlarla birlikdə hazırladıqları bir layihənin məqsədinə aid deyil.

- A. Nəticəyönlü olması
- B. Yaradıcı mühit formalaşdırması
- C. Əl əməyi fəaliyyətinin formalaşdırılması
- D. Birgə işləmə bacarıqlarının formalaşdırılması
- E. Qısa müddətli fəaliyyətin təşkili

42. Səma müəllimə uşaqları bağcanın həyatını çıxarmış və bağcanın həyatını çevrələyən divarların nə işə yaradığı haqqında onlarla söhbət etmişdir.

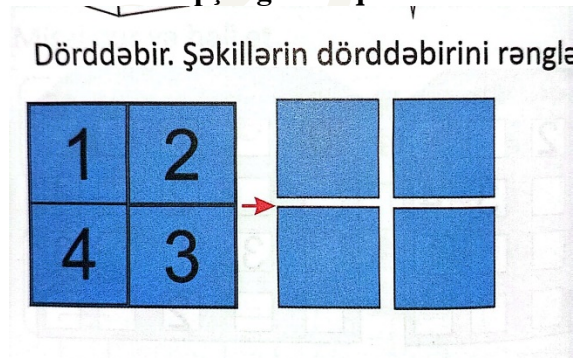
Verilən situasiyaya aid deyil.

- A. Müəllim uşaqlarda həm müsahibə həmdə müşahidə bacarığı formalaşdırır
- B. Müəllim uşaqlarda məntiqi sözü təfəkkürü formalaşdırır
- C. Müəllim uşaqlarda təhlilədiçi müşahidə bacarığı formalaşdırır
- D. Müəllim uşaqlarda sintez bacarığı formalaşdırır
- E. Müəllim uşaqlarda nitq və idrak bacarıqları formalaşdırır.

43. Biri motivasiyyənin yaradılmasına şərait yaratmır.

- A. Qapalı suallı problemin qoyulması
- B. Tədqiqat imkanının olması
- C. Obyektin maraq yaradan olması
- D. Obyektin yaradıcılığa şərait yaratması
- E. Açıq suallardan istifadə olunması

44. Verilən tapşırığın məqsədi nədir?



- A. Miqdar anlayışı
- B. Sıra anlayışı
- C. Hissə anlayışı
- D. Sağ- Sol anlayışı
- E. Rəqəm anlayışı

45. Verilən tapşırıq hansı anlayışa aiddir.?*Şəkil üzrə danış..*

- A. Əyani- əməli
- B. Əyani obrazlı
- C. Əyani sxematik
- D. Əyani vizual
- E. Məntiqi sözlü

46. Düzgün qruplaşdır.

1. Piaje
 2. Vqotski
- a. Uşaqların zehni inkişafı mərhələlərlə baş verir
 - b. Zehni inkişafın əsasında sosial münasibətlər durur
 - c. Uşağın zehni inkişafı ətraf aləmi kəşf edən zaman baş verir
 - d. Əməkdaşlıq vacib aspektdir
 - e. Uşaqlarda öyrənmə daha çox oyun zamanı baş verir.
 - f. Öyrənmə inkişafdan əvvəl gəlir
- A. 1ac 2bdf
 - B. 1bc 2aef
 - C. 1afc 2bd
 - D. 1edf 2ba
 - E. 1ae 2bdf

47. Nağılları zəngin fikirlərlə ifadə edə bilərsiniz. Personajların adlarını yadında saxlamağa çalış.
 Obrazların adını qarışdırmamaq üçün evdə güzgü qarşısında təkrarlayaraq məşq et.

Rəylə bağlı yanlış fikiri müəyyənəldir.

- A. Keçmişə yönəlik rəydir.
- B. Gələcəyə yönəlik rəydir
- C. Uşağın gördüyü işi əks etdirir.
- D. İdraki fəaliyyətə yönəlir
- E. Uşağın səhvini müəyyənəldirir

48. “ Ən dinamik, hərəkətli və yarış “ hansı mərhələyə aiddir?

- A. Hazırlayıcı hissə
- B. Əsas hissə
- C. Tamamlayıcı hissə
- D. Yekun hissə

E.Tətbiq etmə

49. *Ayşənin 8 rəngli karandaşı var. Onun 3 – dostuna hədiyyə etdi. Ayşənin neçə karandaşı qaldı.?*

Verilən məsələ uşaqda hansı bacarığı formalaşdırır?

- A.Kreativ düşünmə-uşaqyönümlü
- B.Tənqidi düşünmə-inkışafyönümlü
- C.Problem həlletmə-şəxsiyyətyönümlü
- D.Maliyyə savadliliği-uşaqyönümlü
- E.Müstəqil öyrənmə-nəticəyönümlü

50. Uşaqyönümlü təhsil üçün biri arzuolunan deyil

- A.Uşaqların problemləri ilə maraqlanmaq,onlara psixoloji dəstək göstərmək tərbiyəçi-müəllimin effektiv fəaliyyətlərinə aid edilə bilər.
- B.Tərbiyəçi uşaqlara savad təliminə dair işçi vərəqi paylayır və uşaqlara fəaliyyətlərinə uyğun fikir bildirir,göstəriş və rəy bildirir.
- C.Tərbiyəçi illustrasiya və maketlərdən istifadə edərək uşaqların beynindəki məlumatları aktuallaşdırır.
- D.Uşaqların oyunlar zamanı bir biri ilə əşyalarını bölüşdürəcək vəziyyətlər yaradır,əşya mübadiləsi aparmaqlarına təşviq edərək emosional inkışafı bərpa edir.
- E.Uşaqlar problemlərlə bağlı tərbiyəçiyə müraciət edir,tərbiyəçi problemin həlli yollarını göstərir,ən səmərəli həll yollarını uşaqlara verir,və onları tətbiqə yönəldir

51. Fiziki mühitin çox funksial olması hansı variantda əks olunub?

- A. Tərəfdaşlıq mövqeyi “Göz-gözü”
- B. Qarşılıqlı münasibətdə məsafə və mövqe prinsipi
- C. Böyük və uşaqlar arasında əlaqənin yaradılması;
- D. İnkişaf mühitinin dəyişilməsini nəzərdə tutan variativlik
- E. İnsanlarla qarşılıqlı əlaqə quraraq öyrənməsi və biliklər qazanması

52. Uşaqlarda həyatı kəşf etmək və dünyanı dərk etmələri üçün hansı fəaliyyət ən alternativdir?

- A.İdrak inkışaf sahəsi inkışaf edir
- B.Kritik bacarıq inkışaf edir
- C.Əyanililikdən istifadə olunur
- D.Elm guşəsindən istifadə olunur.
- E.Diferensial təlim inkışaf edir

53. Səhnəni canlandırma bilmədiyi üçün həyəcan keçirən uşaqda bunun normal bir hal olduğunu, axşam fəaliyyətində yenidən bu mövzu üzərində işləyib daha uğurlu olacağını başa saldıqdan sonra uşaq toparlanır. Bu uşağın hansı emosional inkışafına görədir?

- A. Özünüdərk
- B. Özünüidarəetmə
- C. Empatiya
- D. Humanistlik
- E. Münasibətin idarə olunması

54. Fəaliyyətə qarşı istəklili və həvəsli olmaq adlanır.

- A.Humanizm
- B.Tolerantlıq
- C.Empatiya
- D.Dinləmə
- E.Entesuasizm

55. Oyun təlim strategiyası kimi biri yanlışdır

- A. Mütəhərrik oyun çox vaxt rol oyunu kimi adlandırılan uydurma, fantaziyaya əsaslanan və simvolik səciyyəli oyun deməkdir. Başqalarına da rol verməklə oyuna cəlb etdikdə bu, xəyali sosial oyuna çevrilir.
- B. Oyun və əyləncələr uşaqların sağlamlığı və rifahı üçün vacibdir və onlarda yaradıcılıq, təxəyyül, özünəinam, özünüdərk kimi keyfiyyətlərin formalaşmasına, habelə fiziki, sosial, zehni və emosional bacarıqların inkişafına kömək edir
- C. Oyun və əyləncə uşaqların danışmaq, emosional tarazlığı bərpa etmək, münaqişələri həll etmək və qərar qəbul etmək bacarıqlarını inkişaf etdirir
- D. Uşaqlar oyun və əyləncələrdə iştirak etməklə təcrübə əsasında ətraf aləmi araşdırır və dərk edir, yeni ideyaları, rolları və təcrübələri sınaqdan keçirir və bununla da özlərinin dünyada sosial mövqelərini başa düşməyi və qurmağı öyrənirlər.
- E. Fiziki oyunlar uşaqlarda kiçik və böyük motorikanı inkişaf etdirməyə, vərdişlərini təkmilləşdirməyə, əzələlərini məşq etdirməyə imkan yaradır. Bu həm də uşaqlarda məkan haqqında anlayış formalaşdırır, risk etmək bacarığını inkişaf etdirir. Mütəmadi fiziki fəaliyyət səhhətə, qidalanmaya və rifaha

56. Ekskursiyanın aparılması mərhələlərinin ardıcılığını ən uyğun şəkildə seçin:

1. Tərbibənin ekskursiyaya hazırlığı;
 2. Ekskursiya üçün şəraitin təşkili;
 3. Ekskursiyanın mövzusu;
 4. Uşaqların ekskursiyaya hazırlanması;
 5. Ekskursiyanın keçirilməsi;
 6. Ekskursiyada söhbət;
 7. Ekskursiyanın yekunlaşdırılması.
- A. 1, 2, 3, 4, 5
B. 3, 4, 5, 6, 7
C. 1, 2, 3, 5, 7.
D. 1, 2, 3, 7, 6
E. 1, 2, 4, 5, 7, 6

57. Sensor təbiyə hansı fəaliyyətin tərkib hissəsidir?

- A. Ünsiyyət
B. İdraki fəaliyyət
C. Oyun fəaliyyəti
D. Təsviri fəaliyyət
E. Bədii fəaliyyət

58. Təlimin şifahi metoduna aid deyil

- A. Nəqlətmə
B. Müsahibə
C. İzahətmə
D. Çalışmalar
E. Sual-cavab

59. Fridrix Frebelin yaradığı sistemdə hansı fəaliyyətlərə xüsusi önəm verilir?

- A. sensorlu masa üzərində qumla qazmaq və tökməyə
B. riyaziyyat, rəng, ölçü, oxuma və yazma qabiliyyətlərinə
C. əl ilə düzəldən, material olaraq taxtaya
D. rəsm, modelləşdirmə, applikasiya, musiqi və şeir söyləmə, qiraətə
E. açıq havada oynamaq və araşdırmağa

60. Biri yanlışdır

- A. Sensor təcrübə-1.2 yaşdan başlayır, duyğuların inkişafıdır

- B.Sensor tərbiyəvi fəaliyyət-2.3 yaşdan başlayır
- C.Elementar məhsuldar fəaliyyət dövrü 1-2 yaşdan başlayır.
- D.Sensor etalon-idarki təfəkkürün göstəricisidir
- E.Sensor mədəniyyət-1-2 yaşdan etibarən formalaşır

Cavablar.1d2b3c4c5b6c7a8d9d10b11b12A13b14B15c16C17B18E19E20E21C22b23d24b25c26b27A28e29a30
ec31c32a33e34a35d36a37c38a39d40e41e42d43a44c45e46a47a48b49c50e51D52d53b54e55a56b57E58D59D60
E