|  |  |
| --- | --- |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müşahidə**: Payız meyvələri  **Məqsəd:** Meyvələr haqqında təsəvvürləri formalaşır.  Meyvələrin adlarını , formasını , xüsusiyyətlərini öyrənir.  Payız giləmeyvələri və onların faydaları  **2.”Piramidanı yığaq”**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  3.**Didaktik oyun:**Böyük və kiçik.  **Məqsəd :**Böyük və kiçik anlayışı formalaşır. Müxtəlif ölçülü əşyaları fərqləndirir.  **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** :Fonetik eşitmə üzrə.  **Məqsəd** : Uşaqlarda fonetik eşitmə formalaşır. Səsləri düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir  Gyümölcs Patika | Vitamin | Nyíregyháza  və bir neçə sözlə ifadə edir.  **Mövzu:**  “Meyvələr”  **Təlim məqsədi:** Uşaqların meyvələr haqqında təsəvvürü  formalaşır.Fikrini bir neçə sözlə ifadə edir.  Meyvələrin adlarını , formasını , xüsusiyyətlərini öyrənir.  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə  cümlələrdən istifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Sujetli rollu oyun , suallar  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  rzepak LG ambasador 27.08.2022 - zdjęcie, fotka, foto numer: 819127 ...  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **I.Müşahidə**:**Nəm torpağın müşahidəsi**  **Təlim məqsədi**:Torpağı müşahidə edir.  - Nəm və quru torpağı fərqləndirir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Saralmis yarpaqların bir yerə toplanması  **Təlim məqsədi**:Birgə əmək fəaliyyətinə alışır  **S.t**: 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun**:Quşlar uçurlar  **Təlim məqsədi**:Oyunun qaydalarına əməl edir.  -Yaşıdları ilə oyuna maraq gosterir  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (XXXX ) yerinə yetirir.  **Fərdi iş**:Cərgədə yeriş  **Təlim məqsədi**:Cərgədə düzgün yeriməyi öyrənir    **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  Fisher Price Κύπελλα W4472  **1.Fərdi iş:**Nitq üzrə  **Təlim məqsədi**:Səsləri düzgün tələffuz edir  **2.Stolüstü-çap oyunu:** Rəngbərəng kürəciklər .  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarda rəng qabilləyi formalaşır  -Əşyaları rənginə görə seçir .  **St.** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  3.**Tikinti materialları** ilə “Maşın” düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir  **Hərəkətli oyun** :Totu tut  **Təlim məqsədi:** Oyun qaydalarına əməl edir.   * Topu tutma bacarlğı formalaşır |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.2.5. . Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müşahidə:** Məşğələ otağının müşahidəsi  1-3 Ay Oyuncakları | Kamelya Group | Sağlık Ürünleri  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Rəngli vedrə  **Təlim məqsədi**: Kiçik motor bacarıqlarını inkişaf etdir.  Obyektlərə toxunma yolu ilə tapma qabiliyyəti formalaşır  **Fərdi iş** :Kiçik motor bacarıqlarının inkişafı üzrə  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St:** 2.3.5. Tədqiq etməyə maraq nümayiş etdirir.  Baby Boy Plays with Toy Blocks Stock Photo - Image of game, happy: 33511692  **Mövzu:** Kubları bir-birinin üzərinə qoy  **Təlim məqsədi:**Kubları bir-birinin üzərinə qoymağa  çalışır. Tapşırığı yerinə yetirir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)  barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma,  atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **İş forması:** fərdi, cütlərlə iş  **İş üsülu :** Didaktik oyun,suallar  **Resurslar:** Müxtəlif rəngli kublar .    **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:**  30.sm ölçüdə olan əşyanı əlində daşıyaraq yeriyir.  **Təlim məqsədi:**Tapşırığa əməl edir. 30 sm ölçüdə əşyanı əlində tutaraq hərəkəti yerinə yetirir.  **İnteqrasiya:** 2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir.  2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:** Fərdi iş  **İş üsülu :** Suallar, sujetli-rollu oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **1.Müşahidə:**Şam ağacının müşahidəsi.  Cyprès de Monterey - Cupressus macrocarpa 'Pepgold' - Conifères ...  **Təlim məqsədi:**müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır**.**  **S.t:** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Yerə səpələnmiş sarı yarpaqların toplanması **.**  **Təlim məqsədi :**Əmək bacarıqlarına yiyələnir.  Yarpaqların toplanılmasına çalışır  **S.t** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Hərəkətli oyun:** “Hamı tez yanma “  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart**: 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **1.Fərdi iş**: Rəngli karandaşlarla rənglər üzrə iş  **Məqsəd**: Əsas rəngləri tanıyır və adlandırır.  **S.t:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur  **2.Əmək**.Paltarları geyinək  **Təlim məqsədi:-**.Özünəxidmət vərdişləri formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə oyun**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **4.Hərəkətli oyun**  **Təlim məqsədi:-**.Oyun zamanı uşaqlarda şən əhval ruhiyyə yaranır.  Internetowy Sklep z zabawkami i art. dla dzieci e-zabawkowo.pl  **Axşam gəzintisi :** Havanı müşahidə etmək.  Sərbəst oyunlar. |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **1.Müşahidə**: Rəngli karandaşlar  **Təlim məqsədi**: Uşaqlarda müşahidəçilik bacarığı inkişaf edir.  Qırmızı ,sarı , yaşıl rəngləri adlandırır.  Карандаш веселый картинка для детей (43 фото) Apaixonados por gifs: Gifs de escola! Gifs escolares!  **2.”Piramidanı yığaq”**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Ayılara kömək edək  **Təlim məqsədi** Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapmağ formalaşır.  Rənglərin adlarını öyrənir.  **Fərdi iş**: Sözün tərkibində “R” səsinin düzgün tələffüzü üzrə iş  **Təlim məqsədi**: “R” səsini düzgün tələffüz edir.    **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət (Rəsmetmə )**  **St.** 3.1.1. Kağız üzərində xətlər (yol, yağış, ot və s.) çəkir.  Pre-writing skills  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Yol  **Təlim məqsədi:** Qısa ştrixlər və xətlər çəkməyi öyrənir.  Karandaşı düz tutmaq bacarığına yiyələnir.  Rəsm çəkməyə maraq oyanır**.**  **İnteq.** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Ağ vərəqlər, rəngli karandaşlar, nümunə  COLOUR DRAWING BOARD FOR CHILDREN | Shopee Malaysia Amazon.com: Water Drawing Painting Writing Board Aquadoodle Mat Doodle ...      **Gəzinti**  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Ağacın müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Ağaci müşahidə edir.  Ağacı göstərir.  **2.Hərəkətli oyun:** Topu təpədən diyirlət  **Təlim məqsədi:-**Oyun zamanı əşyalardan istifadə etməyi öyrənir.  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Fərdi iş** :Asta yeriş üzrə  **Təlim məqsədi** : Asta yeriyə bilir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **St:** 1.2.1. İlkin gigiyena qaydalarına (xxxx.) əməl edir.  **1.Əmək:** Yuxudan sonra yatağı yığışdırmaq.  **Təlim məqsədi:**-Yatağını və xarici görünüşünü böyüklərin köməyi ilə  səliqəyə salır.  **St.4.1.2.**Hərəkətli oyun, əyləncə zamanı emosiya, əhvali-ruhiyyə (sevinc, təəccüb vəs.) nümayiş etdirir.  **2.Kukla teatrı. Xoruz nağılı.**  **Təlim məqsədi:**- Əyləncə zamanı fəallıq nümayiş etdirir.  **-**Əsərə məzmununa uyğun reaksiya verir.  At və Pələng nağılı-UŞAQLAR ÜÇÜN SƏSLİ NAĞILLAR - YouTube |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **1.Müsahibə:** Ətrafımızda nələr var ?  **Təlim məqsədi:** Ətrafda olan əşyaları adlandırır və göstərir.  **2.Topları rənginə uyğun səbətə yığaq.**  **Təlim məqsədi:-**Tapşırığa əməl edir.  Topları rənginə uyğun səbətə yığır  **3.Didaktik oyun:** Ayılara kömək edək  **Təlim məqsədi**:-Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapmağı öyrənir.  **Fərdi iş :** Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi .  **Təlim məqsədi:** Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  Lüğətinə yeni sözlər daxil olur.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **Mövzu:**  “Dadından tanı “oyunu  تحدي العصيرات!!🍷🍷🍎🥭🍍🍇🫐juice challenge🍹🍹شو صار بوجه امجد؟؟لاتنسو like👍 ...  **Təlim məqsədi:**Müxtəlif meyvə və tərəvəzlərin dadını bir  birindən ayırmaq qabiliyyəti inkişaf edir.  **İnteq:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ: Hərəkətlərim inkişafı**  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** İki ayaqla irəli hoppanma  **Təlim məqsədi:** Sadə hoppanma hərəkətlərini yerinə yetirir. İki ayaqla irəliyə hoppanma bacarığı nümayiş etdirir.  **İnteq.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini  Гимнастика спортивная рисунки – Ой! — Артист-Ойл  tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa)  anlayışlarını fərqləndirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** suallar.oyunlar  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı    **Gəzinti**  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Bitkiləri müşahidə edək.  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlar müxtəlif bitkilərlə tanış olur**.**  Bitkilərin qurluşu,xüsusiyyətləri haqqında məlumata yiyələnir.  **S.t** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək :** Bitkilərə qulluq  Təlim məqsədi : Əmək bacarılarına yiyəıənir.  Bitkilərə qulluq qaydalarını öyrənir.  **3.Hərəkətli oyun: “ Ayı**  **Təlim məqsədi:-** Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  **4..Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi üzrə  **Təlim məqsədi** : Lüğət ehtiyatı zənginləşir.Nitqinə yeni sözlər daxil olur.  **S.t :** 3.2.3.Böyüklərin köməyi ilə masaya yemək dəsti düzür.  **Əmək tapşırığı :**Yemək dəstinin masaya düzülməsi  **Təlim nəticəsi** : Masaya müvafiq ləvazimatların və qab-qacaqların düzülməsini öyrənir.  kids eating clipart 10 free Cliparts | Download images on Clipground 2024  **2.Tikinti materialları** ilə **“ Qatar ”** düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun: “ Qatar ”**  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir Storia della Fisica  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **1.Mövzu:** “ Payız yarpaqları “ müşahidə  **Təlim məqsədi:** Müşahidəçilik bacarığı formalaşır.  Payız fəslində yarpaqların saralması haqqında məlumata yiyələnir**.**  Осень Картинки Для Детей из архива, слитые в интернет для общего доступа  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Piramida halqaları ilə balıq ovu **Təlim məqsədi**:-Uşaqlarda motor bacarıqlarının inkişafı formalaşır.  **Fərdi iş :**Motor bacarıqlarının inkişafı üzrə **Təlim məqsədi:**Motor bacarıqları formalaşır.  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  Fall, autumn, leaves background. Autumn leaves on glass with rain ...  **Standart**: 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Müşahidə:** Saralmış yarpaqlar  **Məqsəd:** Uşaqlarda müşahidəçiliq qabiliyyətini inkişaf edir.  Payız fəslində yarpaqların saralması haqqında  məlumata yiyələnir**.** Yarpaqları adlandırır.  **S.t** : 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir. **2.Hərəkətli oyun:**Məni ötün **Təlim məqsədi:**Oyunun qaydalarına əməl edir. **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart:** 4.2.1. Yaşıdlarının davranışını təqlid edir.  **1.Fərdi iş**: Təqlid bacarıqları üzrə  **Təlim məqsədi**: Göstərilən hərəkətləri təqlid edir.  **Standart:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur.  **2.Əmək:** **Paltarinin geyinilməsi.**  **Təlin məqsəd**: Uşaqlarda əmək bacarıqları inkişaf edir.  **Standart:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **3.Tikinti materiallarından** istifadə edərək maşın düzəltmək**.**  **Təlim məqsəd:** uşaqlarda kiçik motor bacarıqlar inkişaf edir.  Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4. Hərəkətli oyun: “Dovşan”**  **Təlim məqsədi:**Hoppanma hərəkətlərini yerinə yetirir.  2歳の子どもの発育・発達目安は？言葉の特徴や成長段階を知ろう [ママリ] Uşaqlarla bağlı aktual problemlər🔈 | Saglamyasha.az | Mütəxəssislərin ...  Axşam gəzintisi .  Uşaqların sərbəst oyunları |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.2.3.Nitq etiketlərindən (“salam”, “sağ ol”) istifadə edir.  **1.Mövzu** : “ Salam “ , “ Sağ ol “ sözlərindən istifadə bacarığının möhkəmləndirilməsi .  Muslim Boys PNG, Vector, PSD, and Clipart With Transparent Background ...  **Məqsəd:** Salam ,sağ ol sözlərindən istifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq”**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  3.**Didaktik oyun:**Böyük və kiçik.  **Məqsəd :**Böyük və kiçik anlayışı formalaşır.  Müxtəlif ölçülü əşyaları fərqləndirir.  **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** :Fonetik eşitmə üzrə.  **Məqsəd** : Uşaqlarda fonetik eşitmə formalaşır.  Səsləri düzgün tələffüz edir.    **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **Mövzu:**  . İti adlandir (didaktik oyun)  **Təlim məqsədi:** Nitqi inkişaf edir, lüğət ehtiyatı zənginləşir.Sadə suallara münasibət bildirir.  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə  cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **Standart**: 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  Casa de Pássaros para Uso Externo, Casa de Pássaros de Madeira Natural ...  **1.Müşahidə:** Ağacdakı quş yuvasını müşahidə edir  **Məqsəd:** Uşaqlarda müşahidəçiliq qabiliyyətini inkişaf edir.  **2.Fərdi iş :** Hecaların tələffüzü üzrə  **Təlim məqsədi :**Səsləri eşidir.  Düzgün tələffüz edir.  **3.Əmək**:Həyəti kağız qırıntılarında təmizlənməsi.  **Təlim məqsədi** : Əmək bacarıqları nümayiş etdirir.  **4Hərəkətli oyun:** “ Ayı “  **Təlim məqsədi:**Oyun tapşırıqlarını yerinə yetirir.  **Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 2.2.3.Nitq etiketlərindən (“salam”, “sağ ol”) istifadə edir.  **Fərdi iş:** “Salam “ , “ Sağ ol “ sözlərinin istifadəsi üzrə.  **Təlim məqsədi**: Salam ,sağ ol sözlərindən istifadə edir.  Premium Vector | Cute boy and father moslem shaking hand cartoon vector ... Bersikap Adil Sesama Warga Sekolah Anak Tpq Putri Berjalan, Santri Anak, Anak Tpq, Sekolah Tpq PNG ...  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Oyuncaq guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim məqsədi**: Tərbiyəçinin köməyi ilə oyuncaqları yığır.  **St:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Hərəkətli oyun**: Yaylıqları yellədək  **Təlim məqsədi**:Oyunun qaydalarına əməl etmə bacarığı formalaşır.   * Əlindəki yaylığı yuxarı qaldırır və yellədir.     **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  Səma niyə mavidir? - Uşaq Bilik Portalı  **Mövzu:**Havanı müşahidə etmək  **Təlim məqsədi:** Müşahidə etdikləri əsasında sadə sualları cavablandırır.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə  və s.) nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:**Fəsillərə uyğun geyin . **Təlim məqsədi**:-İlin fəsillərini öyrənir.  Fəsilə uygun geyinməyi öyrənir.  **Fərdi iş :** Geyimində çətinlik çəkən uşaqlarla **Təlim məqsədi:**Düzgün geyinməyi öyrənir.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St:** 2.3.5. Tədqiq etməyə maraq nümayiş etdirir  **Mövzu:** Parlaq rənglərə görə əşyaları göstər.  **Təlim məqsədi:**Parlaq rəngli əşyaları göstərir və adlandırır.Tapşırığı yerinə yetirir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **İş forması:** fərdi  **İş üsülu :** Didaktik oyun,suallar  **Resurslar:** Parlaq rəngli əşyalar,oyuncaqlar    **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.3.Topu ayağı ilə vurur.  **Mövzu:** Qövsün altından topu diyilətmə  **Təlim məqsədi:**Tapşırığa əməl edir. Sərbəst topu diyirlətmə  bacarığı nümayiş etdirir.  **İnteq:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir  və bir neçə sözlə ifadə edir.  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar, sujetli-rollu oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı    **Gəzinti**  **S.t :** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır  **1.Mövzu:** - Hava necədir ? ( müsahibə )  **Təlim məqsədi:**-Müşahidəçilik nümayiş etdirir. Öz fikrini bildirir.  Смотреть исходное изображение  **S.t** : 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kim uzağa atar  **Təlim məqsədi:**-Topu azağa atma bacarığı formalaşır.  Uşaqlar arasında qarşılıqlı dostluq münasibəti yaranır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t**. 4.2.3. Oyuncaqlarla oynayarkən emosional (mimika, səs tonu) reaksiya verir.  1.**Stolüstü-çap oyunu:** “ Ölçü “  **Təlim məqsədi:-**Böyük , kiçikəşyaları müəyyənləşdirir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  Ailədə uşaqların rol və vəzifələri - Vətən Naminə  **Əmək** :Oyuncaqların yığılması  **Təlim məqsədi** :Əməyə alışır.  Oyuncaqları yerinə yığır  **S.t** 3.1.5. Kubları birbirinin üzərinə və yanına qoyaraq, ilkin quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **2.Tikinti materialları ilə** “Açıq hündür darvaza “ düzəltmək.  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Ayı “  **Təlim məqsədi:** Oyun qaydalarına əməl etməyi öyrənir.  Oyun zamanı uşaqlarda şən əhval-ruhiyyə yaranır. |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.2.5. . Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müşahidə:** Məşğələ otağının müşahidəsi  Kit table lumineuse formes et couleurs - HOPTOYS  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun: Rəngli vedrə**  **Təlim məqsədi**: Kiçik motor bacarıqlarını inkişaf etdir.  Obyektlərə toxunma yolu ilə tapma qabiliyyəti formalaşır  **Fərdi iş** :Kiçik motor bacarıqlarının inkişafı üzrə  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.  **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət (Gil işi )**  **St:** 3.1.4. Plastilini yumşaldaraq, bir-iki hissədən ibarət  粘土は何歳から？  fiqurlar düzəltmək bacarıqları nümayiş etdirir.  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Niyyət üzrə  **Təlim məqsədi:**Uşaqların tanış əşyaları yapır.  Məntiqi və yaradıcı təxəyyülü inkişaf edir.  **İnteq:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)  barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi  hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar ,didaktik oyun  **Resurslar:** Rəngli plastilinlər,gil lövhəsi, nəm salfet,nümunə  Señales de retraso en el desarrollo físico (de 1 a 3 años) Słodki Mały Chłopiec Rzeźbi Figurki Z Plasteliny W Przedszkolu Chłopiec ...  **Gəzinti**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Mövzu:** Göyün üzündəki buludların müşahidəsi  **Təlim məqsədi:**Müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır.  Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir [Meilleur] image de nuage bleu 271935-Image de nuage bleu 귀여운 동화 구름 아이콘 스톡 벡터 - ©stockgiu 256868182  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**: Bağbana kömək edək.  **Təlim məqsədi**: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kəpənəyin tutulması  **Təlim məqsədi:**Göstərilən tapşırıqları yerinə yetirməyə çalışır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1**.**Stolüstü-çap oyunu:** Çox və az anlayışları  **Təlim məqsədi:**Çox və az əşyaları seçir.  **2.Tikinti materialları ilə stol düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun**: “ Paravoz “  **Təlim məqsədi:-**. Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **Sandart:** 4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **IV. Kukla teatrı. “ Qoyun və canavar “ Azərbaycan xalq nağılı.**  **Təlim məqsədi:**- Əyləncə zamanı fəallıq nümayiş etdirir.  -Nağılın məzmununa uyğun reaksiya verir.  EL LOBO Y LAS OVEJAS    **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** : 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr  haqqında fikrini ifadə edir.  **1.Müşahidə:** “Küləkli hava “  **Təlim məqsədi:** Ətraf mühitdə baş verən hadisələr  haqqında öz fikrini ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət pramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Əlində nə var ?  **Təlim məqsədi**:-Hissetmə qabiliyyəti inkişaf edir.  **Fərdi iş:** Hecaların tələffüzü  **Təlim məqsədi** :Hecaları düzgün tələffüz edir.    **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **Mövzu:** “Tülkü və çaqqal “ Azərbaycan xalq nağılı  **Təlim məqsədi:**Nağılın qəhramanlarını adlandırır.Nitqi inkişaf edir. Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:** Fərdi, cütlərlə  **İş üsülu :** Suallar ,sujetli-rollu oyun  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər.    **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** Halqalar arasi yeriş.  **Təlim məqsədi:**Tapşırığa əsasən sadə fiziki hərəkətləri yerinə yetirir.  **İnteq:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir.  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar,hərəkətli oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.4. Böyüklərin göstərişi ilə tanış obyektləri göstərir  **1.Müşahidə: Ağacları müşahidə**  **Təlim məqsədi:**müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır**.**  Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir  **S.t:** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  Niño y niña en ropa de otoño jugando con hojas en la calle ilustración ...  **2.Əmək:** **Yerə səpələnmiş sarı yarpaqların toplanması .**  **Təlim məqsədi :**Əmək bacarıqlarına yiyələnir.  Yarpaqların toplanılmasına çalışır  **S.t** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (xxxxxxx) yerinə yetirir.  **Hərəkətli oyun:** “Hamı tez yanma “  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart**: 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **1.Fərdi iş**: Rəngli karandaşlarla rənglər üzrə iş  **Məqsəd**: Əsas rəngləri tanıyır və adlandırır.  **S.t:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur  **2.Əmək**.Paltarları geyinək  **Təlim məqsədi:-**.Özünəxidmət vərdişləri formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə oyun**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  Jakie zabawki dla chłopca 4-latka wybrać? - Świat Rodziców Internetowy Sklep z zabawkami i art. dla dzieci e-zabawkowo.pl  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **4.Hərəkətli oyun**  **Təlim məqsədi:-**.Oyun zamanı uşaqlarda şən əhval ruhiyyə yaranır.    **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında fikrini ifadə edir.  **1.Müşahidə: “Yağış yağır “** (şəkil üzrə )  **Təlim məqsədi:** Ətraf aləmdə baş verən hadisələrə münasibət bildirir.  Rain Songs for Kids| Rhymes for kids #happykidz - YouTube  **2.Oyun :**Balığı tut  **Təlim məqsədi:-**Kiçik motor bacarığı inkişaf edir.  **3.Didaktik oyun:** Göy qurşağı  **Təlim məqsədi**:-Uşaqlarda kiçik motor bacarığı və hiss etmə bacarığı inkişaf edir.  **Fərdi iş** :Artikulyasiya gimnastikası.  **Təlim məqsədi**: Verilən tapşırığı yerinə yetirir.  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  #雀 #スズメ #餌付け ♯スズメの群れ - YouTube  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Dən yeyən sərçənin müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Sərçəni müşahidə edir.  quşun səsini təqlid edir.  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Quru ağac budaqlarının toplanılması  Təlim məqsədi: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **3.Hərəkətli oyun:** Ağaclar yellənir  **Təlim məqsədi:-** Uşaqları çevikliyə alışır.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları**    **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  Yatayat ke sadhan images - Hindi Ki Guide  **1**. **Əmək :**Nəqliyyat guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim məqsədi:-**Oyuncaqları yerinə yığır.  Əmək bacarığı nümayiş etdirir.  **2.Tikinti materialları** ilə “Körpü”düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Günəş və yağış “  **Təlim məqsədi:-**. Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Oyunun qaydalarına əməl edir.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |