****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saylı körpələr evi uşaq bağçasə**

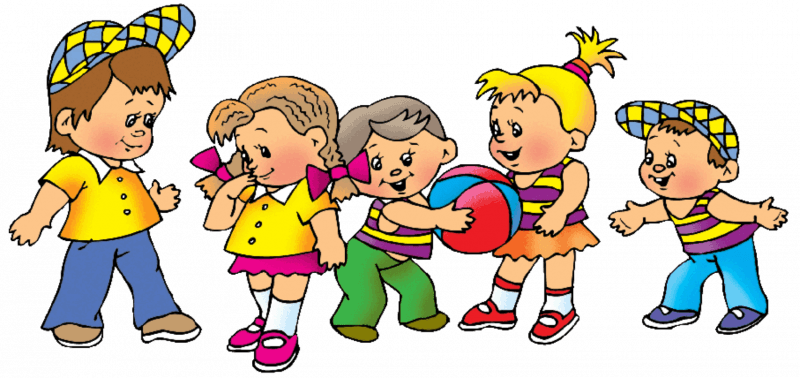
**Körpələr qrupu (2-3 yaş)**

**2024-2025**

**CARİ PLANLAŞDIRMA**

**Tərbiyəçi –müəllim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sıra | Məşğələ | Məşğələlərin həftəlik miqdarı | Məşğələlərin il ərzində miqdarı |
| 1. | Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı | 2 | 72 |
| 2. | Hərəkətlərin inkişafı | 2 | 72 |
| 3. | Sensor tərbiyə ( didaktik materiallarla,oyuncaqlarla,tikinti mate-rialları ilə) | 1 | 36 |
| 4. | Təsviri fəaliyyət | 1 | 36 |
| 5. | Musiqi | 2 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bazar ertəsi**    1.Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı  2.Musiqiusiqi | **Cümə axşamı**  1.Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı.  2.Hərəkətlərin inkişafı. |
| **Çərşənbə axşamı**  1.Sensor tərbiyə  2.Hərəkətlərin inkişafı | **Cümə axşamı**  1.Musiqi. |
| **Çərşənbə**  1.Təsviri fəaliyyət |  |

**Məşğələlərin müddəti 15, məşğələlər arası fasilə isə 10 dəqiqə olur.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_**  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti.**  **S.t:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir. **1.Mövzu:** Bizim qrupumuz. **Təlim məqsədi:** Qrup otağı ilə tanışlığa maraq göstərir.  **-**Öz fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır  **3.Didaktik oyun:** Şax-şaxla hoppan. **Təlim məqsədi**: Olar-olmaz” sözlərinin mənasını anladığını nümayiş etdirir.  **I Məşğələ:**  **Ətraf aləmlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında fikrini ifadə edir. **Mövzu:** Mənim bağçam **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  Детска градина в град Камено - ДГ Слънце - Камено  -Məzmunla bağlı münasibət bildirir  **İnteqrsasiya:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən  ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:** Kollektiv ,fərdi iş  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Musiqi məşğələsi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır. **1.Mövzu:** Bitkiləri müşahidə etmək **. Təlim məqsədi:** Bitkilər haqqında təsəvvürü genişlənir.  Feliz lindo niño niño y niña planta flor | Vector Premium  Bitkiləri adlandırır**.**  **S.t :** 4.1.2. Hərəkətli oyun, əyləncə zamanı emosiya,  əhvali-ruhiyyə (sevinc, təəccüb və s.) nümayiş etdirir  **2Hərəkətli oyun:** Yanıma qaç  **Təlim məqsədi:** Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir  ƏKSMƏNALI SÖZLƏRİ ÖYRƏNİRİK! (Azərbaycan dilində cizgi filmi) - YouTube  **1**.**Stolüstü-çap oyunu: “Ölçü”** (böyük anlayışı)  **Təlim məqsədi:-**Böyük əşyaları müəyyənləşdirir.  **S.t** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə  və s.) nümunələr quraşdırır..  **2.Tikinti materialları ilə** **“Maşın”** düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun: “Qatar”**  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  VTech Sit-To-Stand Ultimate Alphabet Train Only $28.79 (Regularly $44.99) |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_**  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 4.1.2 Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyi nümayiş etdirir  **1.Müşahidə :**Dayənin əməyini müşahidə etmək  Nilüferlerimle Turşu Yaptık :))  **Təlim məqsədi:** Dayənin əməyi ilə tanış olur.  Dayə ilə ünsiyyət qurur.  **S.t :**3.2.3 Böyüklərin köməyi ilə masaya yemək  dəsti düzür.  **2.Əmək:** Masaya yemək dəstinin düzülməsi **.**  Emociones y vivencias en las aulas de infantil: diciembre 2018  **Təlim məqsədi:**Tərbiyəçinin nəzarəti altında  sadə tapşırıqları yerinə yetirmə bacarığı formalaşır.  **3.Didaktik oyun:** Ayılara kömək edək  **Təlim məqsədi**:Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapır.  Rənglərin adlarını öyrənir.    **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St.** 2.1.3 Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **Mövzu:** Şarlarla tanışlıq.  **Təlim məqsədi:** Uşaqlar şarların dairə formasında olması və rəngi ilə tanış olur.  **İnteqrsasiya:** 4.1.1. Sadə ünsiyyət qaydalarına əməl edir.  1.1.4. Kiçik motor hərəkətlərini (əşyaları və oyuncaqları barmaqları arasında saxlayır, atıb tutur, şəkil çəkir, yapışdırır, quraşdırır və s.) koordinasiya edir  **İş forması:** Kollektiv ,fərdi  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Rəngli şarlar,zənbil    **Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  В системата за детските градини вече може да се см... - Столица.bg  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri ( xxxxxxx ) yerinə yetirir.  **Mövzu:**  **Ritmlə yeriş**  **Təlim məqsədi:** Sadə yeriş hərəkətləri yerinə yetirir.  **İnteqrsasiya:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini  tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir  **İş forması:** Kollektiv,fərdi  **İş üsülu :** Hərəkətli oyun  **Resurslar:**  Müvafiq idman avadanlığı.  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən adisələr haqqında fikrini ifadə edir  **1.Müşahidə: Bağçamızın həyəti.**  **Təlim məqsədi:-**Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.Hərəkətli oyun: “Məni tutun”**  **Təlim məqsədi:-**Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  Çocuklarda Ekip Çalışması için Grup Oyunları Önerileri  **Axşam fəaliyyəti**  ƏKSMƏNALI SÖZLƏRİ ÖYRƏNİRİK! (Azərbaycan dilində cizgi filmi) - YouTube  **S.t** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  1..**Stolüstü-çap oyunu: “Ölçü”** ( kiçik anlayışı )  **Təlim məqsədi:-**Kiçik əşyaları müəyyənləşdirir.  **S.t** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **2.Tikinti materialları ilə “Hasar ”** tikmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Kuklalara qonaq gedək “  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **Sərbəst oyunlar.**  **Həyətə gəzinti.**  **Uşaqların evə yola salınması** |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_**  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  Səma niyə mavidir? - Uşaq Bilik Portalı  **Mövzu:**Havanı müşahidə etmək  **Təlim məqsədi:** Müşahidə etdikləri əsasında sadə sualları cavablandırır.  **St:** 4.3.2. Fəaliyyət zamanı güzəştə gedir, bölüşür və  digərlərinə kömək edir.  **2.Əmək:** Gəlincik güşəsini səliqəyə salaq.  **Təlim məqsədi:** - Gəlincikləri yerinə yığır.  -İş prosesində müstəqillik nümayiş etdirir.  **3. Didaktik oyun: “Halqanın tayını tap”**  **Təlim məqsədi:** -Oyun zamanı özünəinam nümayiş etdirir.:  **I Məşğələ:**  **Təsviri fəaliyyət**  **St.** 3.1.1. Verilmiş süjet əsasında təsvirlər çəkir.  Карандаш веселый картинка для детей (43 фото)  3.1.2. Rəng çalarlarını fərqləndirir.  **Mövzu:** Rəngbərəng karandaşlar  **Təlim məqsədi:-**.Karandaşlardan təyinatına  görə istifadə edir  **İnteqrsasiya:** 1.1.4. Kiçik motor hərəkətlərini  (əşyaları və oyuncaqları barmaqları arasında saxlayır,  atıb tutur, şəkil çəkir, yapışdırır, quraşdırır və s.) koordinasiya edir.  4.2.1. Arzu, hiss və istəklərini ifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv,fərdi  **İş üsülu** :  **Resurslar:** Ağ vərəqlər, rəngli karandaşlar, nümunə  Diseño de ilustración de vector de educación infantililustraciones ...    **Gəzinti**  sukhe ped ki kahani tuni Chidiya wala cartoon Chidiya Ki Kahani Hindi ...  **St:** 2.1.3 Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə:** Quşların müşahidə edilməsi.  **Təlim məqsədi:**-Təklif edilən mövzu ətrafında danışır.  -Quşların xüsusiyyətlərini şərh edir.  **St:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2. Əmək:** -Bağçanın sahəsində tökülmüş yarpaqların toplanması.  **Təlim məqsədi**: Sadə əmək tapşırıqları yerinə yetirir.  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək xxxxx) yerinə yetirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Sərçələr və pişik”  **Təlim məqsədi:**1. Oyunu yaradıcıl və müstəqil şəkildə yerinə yetirir.  -Hərəkətlərin icrası zamanı dəqiqlik nümayiş etdirir.  **4. Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t**. 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  1..**Stolüstü-çap oyunu:**  **Təlim məqsədi:-**Kiçik əşyaları müəyyənləşdirir.  **S.t** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **2.Tikinti materialları ilə** “Açıq hündür darvaza “ düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:**  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **Sərbəst oyunlar.**  **Həyətə gəzinti.**  **Uşaqların evə yola salınması**  1-2 yaş arası uşaqla oynana bilən oyunlar » Qadin.Net ~ İlk milli qadın  portalı |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_**  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**  Bu gün Mavi Səma üçün Beynəlxalq Təmiz Hava Günüdür  **S.t :** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır  **1.Müsahibə :** Səma necədir ?  **Təlim məqsədi:** Sadə suallara cavab verir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək :** Oyuncaqların yığışdırılması  **Təlim məqsədi:**Böyüklərin köməyi ilə oyuncaqları yerinə yığmağı öyrənir**.**  **3.Didaktik oyun:** “ Torbada nə var “  **Təlim məqsədi**: Tanış əşyaları adlandırmağı öyrənir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq**  **St.** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında fikrini ifadə edir.  Maltepe Özel Marmara Eğitim Kurumları Anaokulu  **Mövzu:** .Mənim qrupum  **Təlim məqsədi:**Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **İnteqrsasiya:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət  sadə cümlələrdən istifadə edir..  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:** Fərdi,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar  **Resurslar:** Qrup otağı ilə uşaqları tanış etmək.  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu** Dağınıq halda qaçış.  **Təlim məqsədi:** Sadə qaçış hərəkətləri yerinə yetirir.  **İnteqrsasiya:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:** Kollektiv,fərdi  Çocuklar için sessiz oyunlar 6 7. Sessiz oyunlar  **İş üsülu :** Hərəkətli oyun  **Resurslar:**  Müvafiq idman avadanlığı.      **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  Gołębie. Lot drużyny A -79 gołębi-8,5km💥 Gołębie jasne i wyszwance ...  **1.Mövzu:** Göyərçinlərin müşahidə edilməsi.  **Təlim məqsədi:**Müşahidə qabiliyyəti formalaşır.  Quşlara məhəbbət hissi yaranır**.**  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Göyərçinlərə dən səpək  **Təlim məqsədi:**Əməyə məhəbbət hissi formalaşır**.**  **3.Hərəkətli oyun**: “ Mənə tərəf qaçın “  **Təlim məqsədi** : Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir  **Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yaısı**  **Axşam fəaliyyəti**  Rooster Clipart Free at GetDrawings | Free download  **Fərdi iş:**Nltqi zəif olan uşaqlarla fərdi iş  **S.t.**  3.1.8. Sadə fəaliyyətlərdə (nəğmə, rəqs,  tullanma) iştirak edir  **1**.**Oyun: “ Xoruz “**  **Təlim məqsədi:**Oyun zamanı verilən qaydalara riayət edir**.**  **2.S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək:** Oyundan sonra oyuncaqların ylğışdırılması.  **Təlim məqsədi**:Əməyə maraq yaranır.   1. **3.Hərəkətli oyun: “ Topu tut “**   **Təlim məqsədi:**  -Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş hərəkətləri  yerinə yetirir.  -Topu tutmağa maraq göstərir.  **Həyətə gəzinti.**  **Uşaqların evə yola salınması** |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_**  **v gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  Arefe ramazan bayramı Paper Flower Crafts, Paper Crafts, Rose Coloring ...  **Müşahidə : Günəşin müşahidəsi**  **Məqsəd:** Günəşi müşahidə edir və adlandırır.  **S.t.** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** : **Təbiət guşəsində**  **Məqsəd :** Tərbiyəçinin köməyi ilə bitkilərə  Niño y niña plantando árbol Vector de stock #128567844 de ©brgfx  qulluq qaydasını öyrənir.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Didaktik oyun** : Dadına görə tap.  **Məqsəd :** Meyvələri dadına görə tanımağı öyrənir.  **S.t.** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **Fərdi iş** : Səs tələffüzü üzrə iş .  **Məqsəd** : Fonetik eşitmə bacarığı formalaşır.  **I Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif    **Gəzinti**  **S.t**.: 2.1.42.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  내가 가본 포켓몬고 성지 - 매봉산 잣절공원  **Müşahidə** : Kolların müşahidə edilməsi.  **Təlim Məqsədi**: Kolları müşahidə edir.  Xüsusiyyətlərinə görə fərqləndirir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** : Quşlara dən səpək  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında quşları yemləyir.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir  **Hərəkətli oyun** : Məni ötün  **Təlim məqsədi** : Oyun zamanı qaydalara əməl edir.  **Sərbəst oyunlar**:    **Axsam fəaliyyəti**  **St:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **Fərdi iş**:Kicik mator bacarıqları üzrə iş  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kicik mator bacarıqları inkisaf edir  **St:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur.  **Əmək**:Paltarları səliqə ilə yiğaq  **Təlim məqsədi**:Böyuklərin koməyi ilə paltarlarını səliqəyə salmağı öyrənir.  **St**: 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  Oyun :Əlində nə var  Təlim məqsədi:Meyvə və tərəvəzlər haqqında təsəvvurləri mohkəmlənir və onları düzgun şəkildə adlandırır.  **Həyətə gəzinti**  **Sərbəst oyunlar**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **tarix** |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_  I gün | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.1. Özünü, ailə üzvlərini və vətənini adlandırır  **I.Müsahibə:**Mən kiməm    **Təlim Məqsədi**:Fikrini 2-3 sözdən ibarət sözlə catdırır.  **S.t**: 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (xxxx)  yerinə yetirir.  **II.Oyuncaqları yığaq**  **Təlim Məqsədi**:Böyüklərin koməyi ilə əmək tapsiriqlarını  yerinə yetirməyi öyrənir  **S.t:** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  **Didaktiv oyun**:Eynisini tap  **Təlim Məqsədi**:Əşyaları forması və rənginə görə seçir.  **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (xxxx) tələffüz edir.  **Fərdi iş** :Lüğət üzrə:  **Təlim məqsədi** :Sözləri düzgün tələffuz edir,lügət ehtiyatı zəngilləşir.  **Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:**2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **Mövzu:** Tərbiyəçi və dayə ilə tanışlıq.  **Təlim məqsədi:** Tərbiyəçi və dayənin əməyini izləyir**.**  Dayə və tərbiyəçinin əməyinə maraq nümayiş etdirir..  **İnteq.** 2.1.1. Özünü, ailə üzvlərini və vətənini adlandırır.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir .  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :**Suallar, oyun  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər.  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  rzepak LG ambasador 27.08.2022 - zdjęcie, fotka, foto numer: 819127 ...  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **I.Müşahidə**:**Nəm torpağın müşahidəsi**  **Təlim məqsədi**:Torpağı müşahidə edir.  - Nəm və quru torpağı fərqləndirir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Saralmis yarpaqların bir yerə toplanması  **Təlim məqsədi**:Birgə əmək fəaliyyətinə alışır  **S.t**: 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun**:Quşlar uçurlar  **Təlim məqsədi**:Oyunun qaydalarına əməl edir.  -Yaşıdları ilə oyuna maraq gosterir  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (XXXX ) yerinə yetirir.  **Fərdi iş**:Cərgədə yeriş  **Təlim məqsədi**:Cərgədə düzgün yeriməyi öyrənir    **Axsam Fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  Fisher Price Κύπελλα W4472  **1.Fərdi iş:**Nitq üzrə  **Təlim məqsədi**:Səsləri düzgün tələffuz edir  **2.Stolüstü-çap oyunu:** Rəngbərəng kürəciklər .  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarda rəng qabilləyi formalaşır  -Əşyaları rənginə görə seçir .  **St.**3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  3.**Tikinti materialları** ilə “Maşın” düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **S.t** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun** :Totu tut  **Təlim məqsədi:** Oyun qaydalarına əməl edir.   * Topu tutma bacarlğı formalaşır |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| II gün | **Səhər fəaliyyəti**  The Award Winning Dump Truck - a well built and colorfully designed ...  **S.t:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə**: Oyuncaq maşınların müşahidəsi.  **Məqsəd:** Maşınları müşahidə edir və adlandırır.  **2.”Piramidanı yığaq”**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  3.**Didaktik oyun:**Böyük və kiçik.  **Məqsəd :**Böyük və kiçik anlayışı formalaşır.  Müxtəlif ölçülü əşyaları fərqləndirir.  **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** :Fonetik eşitmə üzrə.  **Məqsəd** : Uşaqlarda fonetik eşitmə formalaşır.  Səsləri düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St.**. 2.3.3. Dairəvi əşyaları adlandırır  The girl catches balloon — Stock Photo © soloir #5811392  **Mövzu:** Şarları diyirlət  **Təlim məqsədi:** Şarları adlandırır.  Şarları diyirlədir.  **İnteq.** 1.1.3.Topu ayağı ilə vurur  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:** fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :**.Suallar ,oyun  **Resurslar:** Müxtəlif rəngdə şarlar  **II məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.**1.1.3. Topu ayağı ilə vurur.  **Mövzu:** Topu diyirlətmək  **Təlim məqsədi:**Verilən tapşırığa əməl etmə bacarığl formalaşır.  -Topu ayağı ilə vurmağı bacarır.  **İnteq.** 2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir  **İş forması:** fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :**.Suallar ,oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı,top    **Gəzinti**  **S.t.:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  Mayo 2023 - Calendarena  (qum, daş,torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Müşahidə** :Pişiyin müşahidəsi.  **Təlim Məqsədi**:Pişiyi müşahidə edir və səsini təqlid edir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Şam qozalarının bir yerə yığılması.  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında əməyə alışır.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun :** Topu yoldaşına ötür.  **Təlim məqsədi :**Birlikdə oynamağa maraq göstərir.  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  **Fərdi iş:**Mənim ailəm mövzusunda.  **Təlim Məqsədi**:Ailə üzvlərini tanıyır və adlandırır.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Oyuncaq guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim məqsədi**: Tərbiyəçinin köməyi ilə oyuncaqları yığır.  **St:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Hərəkətli oyun**: Yaylıqları yellədək  **Təlim məqsədi**:Oyunun qaydalarına əməl etmə bacarığı formalaşır.   * Əlindəki yaylığı yuxarı qaldırır və yellədir.     Happy Cute Cartoon School Children Stock Vector - Illustration of ... |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_  III gün | **Səhər fəaliyyəti**  Fall, autumn, leaves background. Autumn leaves on glass with rain ...  **S.t:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə** : **Payız yarpaqları.**  **Məqsəd:** Saralmış yarpaqları seçir.  **S.t.:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.Kublardan gəlinciklər üçün oturacaq düzəltmək**  اسباب بازی ۳  **Məqsəd :**iki kubun üzərinə kərpic qoymaqla oturacaq düzəldir.  **S.t:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)  barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb  tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  3.**Didaktik oyun:Muncuqları ipə düzək**  **Məqsəd :**Uşaqlar rənginə görə müxtəlif olan əşyaları  növbələşdirməyi öyrənir.    **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində  (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** : Oxşar səslərin fərqləndirilməsi.  **Məqsəd** : Səsləri eşidir və düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət (Gil işi )**  **St:** 3.1.4. Plastilini yumşaldaraq, bir-iki hissədən ibarət fiqurlar düzəltmək bacarıqları nümayiş etdirir.  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Rəngbərəng karandaşlar  **Təlim məqsədi:**  **İnteq:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **İş forması:** fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :**. Suallar ,didaktik oyun  **Resurslar:** Rəngli plastilinlər,gil lövhəsi, nəm salfet,nümunə  **Gəzinti**  Bir Payız günündə... | "Nuhçıxan" İnformasiya Agentliyi  **S.t**.: 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  **Müşahidə** :Havanın müşahidəsi.  **Təlim Məqsədi**:Müşahidəçilik qabiliyyəti inkişaf edir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Bağçanın sahəsindəki yarpaqların toplanması.  Payiz sekili için 16 fikir | sanat, tablolar, sonbahar sanatı  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında əməyə alışır.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun :** Əşyanı gətir.  **Təlim məqsədi :**Yaşıdları ilə oynayır.  Oyunda əşyalardan isdifadə üsulunu öyrənir.  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 2.2.3.Nitq etiketlərindən (“salam”, “sağ ol”) istifadə edir.  **Fərdi iş:Nitk etiketləri üzrə.**  **Təlim məqsədi**:Salam,sağol sözlərindən istifadə edir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Gəlincik guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim Məqsədi**:Gəlincik guşəsini səliqəyə salır.  -Sadə əmək vərdişlərinə alışır.  **St:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Oyun** : Gizlədilən nədir?  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda görmə analizatoru və diqqəti inkişaf edir. |
| **Tarix**  **Həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_  IV gün | **Səhər fəaliyyəti**    **S.t:** 2.1.1. Özünü, ailə üzvlərini və vətənini adlandırır  **1.Müşahidə** :Bayrağın müşahidəsi.  **Məqsəd:** Bayrağı müşahidə edir və adlandırır.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Oyuncaqları səbətə yığaq**.  **Məqsəd :**Sadə əmək bacarıqlarına alışır.  Oynadıqdan sonra oyuncaqların yığışdırılmasını öyrənir.  **S.t:** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  **3.Didaktik oyun:Rəngli çöplər.**  **Məqsəd :**Əşyaları uzunluğuna görə seçir .  Rəng haqqında təsəvvürləri formalaşır.  **S.t.** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** : Rabitəli nitq üzrə.  **Məqsəd** : Fikrini sadə cümlələrdən istifadə edərək çatdırır.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **Mövzu:** Qrup otağında olan əşyalarla tanışlıq.  **Təlim məqsədi:**  **İnteq.** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.2.1. Yaşıdlarının davranışını təqlid edir.  **İş forması:** Fərdi  **İş üsülu :**.Suallar ,oyun  **Resurslar:**Şəkillər,oyuncaq əşyalar.  **II məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir  **Mövzu:** Yerində hoppanma  **Təlim məqsədi:**Yerində hoppanır  Sadə hərəkətlər yerinə yetirir.  **İnteq.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:** fərdi,kollektiv  **İş üsülu :**.Suallar , oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **S.t**.: 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  Qarğalar Bakını xilas edir - VİDEO - GlobalInfo.az  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Müşahidə** :Qarğaların müşahidəsi.  **Təlim məqsədi**:Qarğaları müşahidə edir və adlandırır.  **S.t:**3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Şam qozalarının bir yerə yığılması.  **Təlim məqsədi** :Əməyə maraq hissi formalaşır.  Kollektiv əməkdə iştirak edir.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Hərəkətli oyun :**Kim tez qaçar?  **Təlim məqsədi :**Oyunun qaydalarına əməl edir**.**  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **Fərdi iş:**Kiçik mator bacarıqlarının inkişafı üzrə.  **Təlim məqsədi**:Kiçik mator bacarıqları inkişaf edir.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Oyun**:Dairədən pramida quraq.  **Təlim məqsədi**: Şəkilə əsasən pramida qurmağı öyrənir.  **St** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Özünəxidmət əməyi  **Təlim məqsədi**:Müstəqil soyunub- geyinmə bacarığı formalaşır.  **Hərəkətli oyun:** “Qatar”  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir. |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə** : Mebel dəstinin müşahidəsi.  **Məqsəd:**Mebel dəstini müşahidə edir.  -fikrini sadə cümlələrlə çatdırır**.**  **S.t.** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək** :Dibçək güllərinin sulanması.  **Məqsəd :**Böyüklərin köməkliyi ilə güllərin tozunu silir.  -Sadə əmək vərdişlərinə yiyələnir  **S.t:** 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  3.**Didaktik oyun:**Rəngli papaqlar.  **Məqsəd** :Eyni rəngdə əşyaları seçir**.**  **S.t.** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** : Nitq inkişafı üzrə  **Məqsəd** : Sadə sözlərdən istifadə edərək cümlə qurur.    **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t**.: 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə  Payiz sekili için 16 fikir | sanat, tablolar, sonbahar sanatı  görə fərqləndirir.  **Müşahidə** : “ Payızda ağaclar “  **Təlim məqsədi**: Müşahidə bacarığı formalaşır.  Ağaçlarda baş verən dəyişikliyi görür.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** : “Saralmış yarpaqları toplayaq “  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında tapşırığı  yerinə yetirir.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun :** Cücələr  **Təlim məqsədi :**Oyunun qaydalarına əməl edir.  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **Fərdi iş:** Nitq ləngiməsi üzrə iş  **Təlim Məqsədi**:Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  **Stolüstü çap oyunu:**Ölçü  **Təlim məqsədi** :Kiçik əşyaları müəyyənləşdirir.  **Tikinti materialları ilə oyun**:  **St:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Hərəkətli oyun** : Sərçələr  **Təlim məqsədi**:-Oyunun qaydalarına əməl etmə bacarığı formalaşır.  - Qollarını yanlara qaldırır .  - Otaqda hər tərəfə “uçurlar “  **Həyatə gəzinti:**Sərbəst oyunlar .  **Uşaqların evə yola salınması**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |