|  |  |
| --- | --- |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti.**  **S.t:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir. **1.Mövzu:“Səma və bulud”** şəkil    üzrə müşahidə  **Təlim məqsədi:** Səma və buludu adlandırır.  **-**Öz fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır  **3.Didaktik oyun:** Şax-şaxla hoppan. **Təlim məqsədi**: Olar-olmaz” sözlərinin mənasını anladığını nümayiş etdirir.  **I Məşğələ:**  **Ətraf aləmlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **Mövzu: Səma və buludların müşahidəsi**    **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  Səma və buludu adlandırır.  **İnteqrsasiya:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən  ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:** Kollektiv ,fərdi iş  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:**Səma və bulud şəkilləri  **II Musiqi məşğələsi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır. **1.Mövzu:** Səmanın müşahidəsi. **Təlim məqsədi:** Səma haqqında təsəvvürü genişlənir.  Səmanı adlandırır**.**    **S.t :** 4.1.2. Hərəkətli oyun, əyləncə zamanı emosiya,  əhvali-ruhiyyə (sevinc, təəccüb və s.) nümayiş etdirir  **2Hərəkətli oyun:** Yanıma qaç  **Təlim məqsədi:** Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir  **1**.**Stolüstü-çap oyunu:** “ Rəngli şəkillər”  **Təlim məqsədi:**Uşaqların rəng və formanı  haqqında anlayışı genişlənir.  ВЧИМО КОЛЬОРИ 🖍 Виконуємо Вправи від Пані Калини - частина 1 - YouTube DZIEŃ KROPKI U KRASNOLUDKÓW - Przedszkole Publiczne nr 26 w Tarnowie  **S.t** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə  və s.) nümunələr quraşdırır..  **2.Tikinti materialları ilə** **“Maşın”** düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Rəngli dövrələr”  **Təlim məqsədi:**Fiziki bacarıqları inkişaf edir.  Rəngləri öyrənir. |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında fikrini ifadə edir.  **1.Müşahidə :**Dayənən əməyinin müşahidəsi  Nilüferlerimle Turşu Yaptık :))  **Təlim məqsədi:** Dayənin əməyini müşahidə edir.  Dayə ilə ünsiyyət qurur.  **S.t :**3.2.3 Böyüklərin köməyi ilə masaya yemək  dəsti düzür.  **2.Əmək:** Masaya yemək dəstinin düzülməsi **.**  Emociones y vivencias en las aulas de infantil: diciembre 2018  **Təlim məqsədi:**Tərbiyəçinin nəzarəti altında  sadə tapşırıqları yerinə yetirmə bacarığı formalaşır.  **3.Didaktik oyun:** Ayılara kömək edək  **Təlim məqsədi**:Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapır.  Rənglərin adlarını öyrənir.    **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St.** 2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir.  **Mövzu:** Məkana bələdlilik (ora,bura)  **Təlim məqsədi:** Uşaqlar məkan anlayışı ilə tanış olur.  **İnteqrsasiya:** 4.1.1. Sadə ünsiyyət qaydalarına əməl edir.  1.1.4. Kiçik motor hərəkətlərini (əşyaları və oyuncaqları barmaqları arasında saxlayır, atıb tutur, şəkil çəkir, yapışdırır, quraşdırır və s.) koordinasiya edir  **İş forması:** Kollektiv ,fərdi  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Müxtəlif əşyalar    **Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri ( xxxxxxx ) yerinə    yetirir.  **Mövzu:**  Ayaq və Əllə iməkləmək  **Təlim məqsədi:** Ayaq və əllə iməkləmək hərəkətləri  yerinə yetirir.  **İnteqrsasiya:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini  tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir.  **İş forması:** Kollektiv,fərdi  **İş üsülu :** Hərəkətli oyun  **Resurslar:**  Müvafiq idman avadanlığı.    **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **1.Müşahidə:** Ağacların müşahidəsi.  **Təlim məqsədi:-**Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.Hərəkətli oyun: “Məni tutun”**  **Təlim məqsədi:-**Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  Çocuklarda Ekip Çalışması için Grup Oyunları Önerileri  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  1..**Stolüstü-çap oyunu: “Həll et və qoş”**  **Təlim məqsədi:**Sadə şəkillər və fiqurları yerləşdirir.  Düzgün şəkil və formaları birləşdirərək əylənir.  Boîte à formes géométriques - Haba | Jeujouethique.com  **S.t** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.Tikinti materialları ilə “Hasar ”** tikmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Kuklalara qonaq gedək “  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **Sərbəst oyunlar.**  **Həyətə gəzinti.**  **Uşaqların evə yola salınması** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  **Mövzu:** ”Buludların müşahidəsi” şəkil üzrə  **Təlim məqsədi:** Müşahidə etdikləri əsasında sadə sualları cavablandırır.  Picture background  **St:** 4.3.2. Fəaliyyət zamanı güzəştə gedir, bölüşür və  digərlərinə kömək edir.  **2.Əmək:** Gəlincik güşəsini səliqəyə salaq.  **Təlim məqsədi:** - Gəlincikləri yerinə yığır.  -İş prosesində müstəqillik nümayiş etdirir.  **3. Didaktik oyun: “Halqanın tayını tap”**  **Təlim məqsədi:** -Oyun zamanı özünəinam nümayiş etdirir.:  **I Məşğələ:**  **Təsviri fəaliyyət**  **St.** 3.1.1. Verilmiş süjet əsasında təsvirlər çəkir.  3.1.2. Rəng çalarlarını fərqləndirir.  Premium Vector | Funny kid coloring and painting  **Mövzu:** Niyyət üzrə  **Təlim məqsədi:-**.Təsvir alətlərindən təyinatına  görə istifadə edir.  **İnteqrsasiya:** 1.1.4. Kiçik motor hərəkətlərini  (əşyaları və oyuncaqları barmaqları arasında  saxlayır, atıb tutur, şəkil çəkir, yapışdırır,  quraşdırır və s.) koordinasiya edir.  4.2.1. Arzu, hiss və istəklərini ifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv,fərdi  **İş üsülu** : didaktik oyun  **Resurslar:** Ağ vərəqlər, rəngli karandaşlar, nümunə      **Gəzinti**  **St:** 2.1.3 Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə:** Sərçələrin müşahidə edilməsi.  **Təlim məqsədi:**-Təklif edilən mövzu ətrafında danışır.  -Quşların xüsusiyyətlərini şərh edir.  #雀 #スズメ #餌付け ♯スズメの群れ - YouTube  **St:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2. Əmək:** -Bağçanın sahəsində tökülmüş yarpaqların toplanması.  **Təlim məqsədi**: Sadə əmək tapşırıqları yerinə yetirir.  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək xxxxx) yerinə yetirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Sərçələr və pişik”  **Təlim məqsədi:**1. Oyunu yaradıcıl və müstəqil şəkildə yerinə yetirir.  -Hərəkətlərin icrası zamanı dəqiqlik nümayiş etdirir.  **4. Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t**. 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  1..**Stolüstü-çap oyunu:**  **Təlim məqsədi:-**  **S.t** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **2.Tikinti materialları ilə** “Açıq hündür darvaza “ düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Qurbağa tullanması”  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlar yerə oturmağı və qurbağa kimi tullanmağı göstərir.    **Sərbəst oyunlar.**  **Həyətə gəzinti.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t :** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır  **1.Müsahibə :** Səma necədir ?  **Təlim məqsədi:** Sadə suallara cavab verir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək :** Oyuncaqların yığışdırılması  **Təlim məqsədi:**Böyüklərin köməyi ilə oyuncaqları yerinə yığmağı öyrənir**.**  **3.Didaktik oyun:** “ Torbada nə var “  **Təlim məqsədi**: Tanış əşyaları adlandırmağı öyrənir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq**  **St.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir  Maltepe Özel Marmara Eğitim Kurumları Anaokulu  **Mövzu:** 26. Keçim(əy1əncə-T.Elçin)  **Təlim məqsədi:**Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **İnteqrsasiya:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət  sadə cümlələrdən istifadə edir..  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:** Fərdi,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar  **Resurslar:** Qrup otağı ilə uşaqları tanış etmək.  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu** :Əl-ələ tutaraq yeriş  **Təlim məqsədi:** Sadə yeriş hərəkətləri yerinə yetirir.  **İnteqrsasiya:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  Гимнастика спортивная рисунки – Ой! — Артист-Ойл  **İş forması:** Kollektiv,fərdi  **İş üsülu :** Hərəkətli oyun  **Resurslar:**  Müvafiq idman avadanlığı.      **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  **1.Mövzu:** Göyərçinlərin müşahidə edilməsi.  **Təlim məqsədi:**Müşahidə qabiliyyəti formalaşır.  Quşlara məhəbbət hissi yaranır**.**  Gołębie. Lot drużyny A -79 gołębi-8,5km💥 Gołębie jasne i wyszwance ...  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Göyərçinlərə dən səpək  **Təlim məqsədi:**Əməyə məhəbbət hissi formalaşır**.**  **3.Hərəkətli oyun**: “ Mənə tərəf qaçın “  **Təlim məqsədi** : Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir  **Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yaısı**  **Axşam fəaliyyəti**  **Fərdi iş:**Nltqi zəif olan uşaqlarla fərdi iş  **S.t.**  3.1.8. Sadə fəaliyyətlərdə (nəğmə, rəqs,  tullanma) iştirak edir  **1**.**Oyun: “ Xoruz “**  Rooster Clipart Free at GetDrawings | Free download  **Təlim məqsədi:**Oyun zamanı verilən qaydalara riayət edir**.**  **2.S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək:** Oyundan sonra oyuncaqların ylğışdırılması.  **Təlim məqsədi**:Əməyə maraq yaranır.  **3.Hərəkətli oyun: “ Topu tut “**  **Təlim məqsədi:**  -Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş hərəkətləri  yerinə yetirir.  -Topu tutmağa maraq göstərir.  **Həyətə gəzinti.**  **Uşaqların evə yola salınması** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Müşahidə :** “Qoyun və quzular “ şəkil üzrə    **Məqsəd:** Qoyunu müşahidə edir və adlandırır.  **S.t.** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** : **Təbiət guşəsində**  **Məqsəd :** Tərbiyəçinin köməyi ilə bitkilərə qulluq qaydasını öyrənir.  Niño y niña plantando árbol Vector de stock #128567844 de ©brgfx  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Didaktik oyun** : Dadına görə tap.  **Məqsəd :** Meyvələri dadına görə tanımağı öyrənir.  **S.t.** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **Fərdi iş** : Səs tələffüzü üzrə iş .  **Məqsəd** : Fonetik eşitmə bacarığı formalaşır.  **I Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif    **Gəzinti**  **S.t**.: 2.1.42.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Müşahidə** : Kolların müşahidə edilməsi.  Niño Pequeño Lanzando Una Pelota Al Alcance Ilustración del Vector ...  **Təlim Məqsədi**: Kolları müşahidə edir.  Xüsusiyyətlərinə görə fərqləndirir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması  və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** : Quşlara dən səpək  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında quşları yemləyir.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir  **Hərəkətli oyun** : Məni ötün  **Təlim məqsədi** : Oyun zamanı qaydalara əməl edir.  **Sərbəst oyunlar**:    **Axsam fəaliyyəti**  **St:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **Fərdi iş**:Kicik mator bacarıqları üzrə iş  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kicik mator bacarıqları inkisaf edir  **St:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur.  **Əmək**:Paltarları səliqə ilə yiğaq  **Təlim məqsədi**:Böyuklərin koməyi ilə paltarlarını səliqəyə salmağı öyrənir.  **St**: 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  Oyun :Əlində nə var  Təlim məqsədi:Meyvə və tərəvəzlər haqqında təsəvvurləri mohkəmlənir və onları düzgun şəkildə adlandırır.  **Həyətə gəzinti**  **Sərbəst oyunlar**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **I.Müsahibə:** “ Balıqlar “şəkil üzrə    **Təlim Məqsədi**: Akvariumda olan balıqları müşahidə  edir, onların bədən üzvləri ilə tanış olur  **S.t**: 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (xxxx)  yerinə yetirir.  **II.Oyuncaqları yığaq**  **Təlim Məqsədi**:Böyüklərin koməyi ilə əmək  tapsiriqlarını yerinə yetirməyi öyrənir  **S.t:** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  **Didaktiv oyun**:Eynisini tap  **Təlim Məqsədi**:Əşyaları forması və rənginə görə seçir.  **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (xxxx) tələffüz edir.  **Fərdi iş** :Lüğət üzrə:  **Təlim məqsədi** :Sözləri düzgün tələffuz edir,lügət ehtiyatı zəngilləşir.  **Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **Mövzu:** Akvariumda nə yaşayır    **Təlim məqsədi:** Akvariumda olan balıqları müşahidə  edir, onların bədən üzvləri ilə tanış olur.Balıqlara qulluq  qaydasını öyrənir.  **İnteq.** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət  sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir **.**  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :**Suallar, oyun  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər.  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  rzepak LG ambasador 27.08.2022 - zdjęcie, fotka, foto numer: 819127 ...  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **I.Müşahidə**:**Nəm torpağın müşahidəsi**  **Təlim məqsədi**:Torpağı müşahidə edir.  - Nəm və quru torpağı fərqləndirir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Saralmis yarpaqların bir yerə toplanması  **Təlim məqsədi**:Birgə əmək fəaliyyətinə alışır  **S.t**: 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun**:Quşlar uçurlar  **Təlim məqsədi**:Oyunun qaydalarına əməl edir.  -Yaşıdları ilə oyuna maraq gosterir  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (XXXX ) yerinə yetirir.  **Fərdi iş**:Cərgədə yeriş  **Təlim məqsədi**:Cərgədə düzgün yeriməyi öyrənir    **Axsam Fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  1200亿美元市场！玩具再掀新风潮，4大趋势卖家速Get  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Fərdi iş:**Nitq üzrə  **Təlim məqsədi**:Səsləri düzgün tələffuz edir  **2.Stolüstü-çap oyunu:** Rəngbərəng kürəciklər .  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarda rəng qabilləyi formalaşır  -Əşyaları rənginə görə seçir .  **St.**3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  3.**Tikinti materialları** ilə “Maşın” düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **S.t** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun** :Totu tut  **Təlim məqsədi:** Oyun qaydalarına əməl edir.   * Topu tutma bacarlğı formalaşır |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə**: Oyuncaq maşınların müşahidəsi.  **Məqsəd:** Maşınları müşahidə edir və adlandırır.  **2.”Piramidanı yığaq”**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  3.**Didaktik oyun:**Böyük və kiçik.  **Məqsəd :**Böyük və kiçik anlayışı formalaşır.  Müxtəlif ölçülü əşyaları fərqləndirir.  **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** :Fonetik eşitmə üzrə.  **Məqsəd** : Uşaqlarda fonetik eşitmə formalaşır.  Səsləri düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St.** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Mövzu:** Rəngli toplar  **Təlim məqsədi:** Topları adlandırır. Topları diyirlədir.  Illustration of Kids Playing with Colorful Balls on a White Background ...  **İnteq.** 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və  oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq  şəkil çəkmə, yapma,atıb-tutma kimi hərəkətləri  sadə tərzdə yerinə yetirir.  **İş forması:** fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :**.Suallar ,oyun  **Resurslar:** Müxtəlif rəngdə şarlar  **II məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** Hündürlükdən tullanma.  **Təlim məqsədi:**Verilən tapşırığa əməl etmə bacarığl formalaşır.  Tullanmağı bacarır.  **İnteq.** 2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir  **İş forması:** fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :**.Suallar ,oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı,top  **Gəzinti**  **S.t.:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  Mayo 2023 - Calendarena  (qum, daş,torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Müşahidə** :Pişiyin müşahidəsi.  **Təlim Məqsədi**:Pişiyi müşahidə edir və səsini təqlid edir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Şam qozalarının bir yerə yığılması.  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında əməyə alışır.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun :** Topu yoldaşına ötür.  **Təlim məqsədi :**Birlikdə oynamağa maraq göstərir.  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  **Fərdi iş:**Mənim ailəm mövzusunda.  **Təlim Məqsədi**:Ailə üzvlərini tanıyır və adlandırır.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Oyuncaq guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim məqsədi**: Tərbiyəçinin köməyi ilə oyuncaqları yığır.  **St:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Hərəkətli oyun**: Yaylıqları yellədək  **Təlim məqsədi**:Oyunun qaydalarına əməl etmə bacarığı formalaşır.   * Əlindəki yaylığı yuxarı qaldırır və yellədir.     Happy Cute Cartoon School Children Stock Vector - Illustration of ... |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**  Cartoon Kaninchen auf dem Gras Stock-Vektorgrafik - Alamy  **S.t:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə** : “ Dovşan “ şəkil üzrə  **Məqsəd:** Dövşan haqqında məlumatı genişlənir.  Dovşanı adlandırır.  **S.t.:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.Kublardan gəlinciklər üçün oturacaq düzəltmək**  **Məqsəd :**iki kubun üzərinə kərpic qoymaqla oturacaq düzəldir.  **S.t:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)  barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb  tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  3.**Didaktik oyun:Muncuqları ipə düzək**  **Məqsəd :**Uşaqlar rənginə görə müxtəlif olan əşyaları  növbələşdirməyi öyrənir.    **S.t:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində  (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** : Oxşar səslərin fərqləndirilməsi.  **Məqsəd** : Səsləri eşidir və düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ:**  **Təsviri fəaliyyət**  Cartoon rabbit holding a carrot Stock Vector by ©tigatelu 72456753  **St:** 3.1.4. Plastilini yumşaldaraq, bir-iki hissədən  ibarət fiqurlar düzəltmək bacarıqları nümayiş etdirir.  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Dovşanı kökə qonaq edək  **Təlim məqsədi:-**.Karandaşlardan təyinatına  görə istifadə edir  **İnteqrsasiya:** 1.1.4. Kiçik motor hərəkətlərini  (əşyaları və oyuncaqları barmaqları arasında saxlayır,  atıb tutur, şəkil çəkir, yapışdırır, quraşdırır və s.) koordinasiya edir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv,fərdi  **İş üsülu** : Suallar ,didaktik oyun  **Resurslar:** Rəngli plastilinlər,gil lövhəsi,  nəm salfet,nümunə,oyuncaq dovşan    **Gəzinti**  **S.t**.: 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  **Müşahidə** :Havanın müşahidəsi.  Niño Pequeño Lanzando Una Pelota Al Alcance Ilustración del Vector ...  **Təlim Məqsədi**:Müşahidəçilik qabiliyyəti inkişaf edir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Quşların yemlənməsi  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında əməyə alışır.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun :** Əşyanı gətir.  **Təlim məqsədi :**Yaşıdları ilə oynayır.  Oyunda əşyalardan isdifadə üsulunu öyrənir.  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 2.2.3.Nitq etiketlərindən (“salam”, “sağ ol”) istifadə edir.  **Fərdi iş:Nitk etiketləri üzrə.**  **Təlim məqsədi**:Salam,sağol sözlərindən istifadə edir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**:Gəlincik guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim Məqsədi**:Gəlincik guşəsini səliqəyə salır.  -Sadə əmək vərdişlərinə alışır.  **St:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Oyun** : Gizlədilən nədir?  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda görmə analizatoru və diqqəti inkişaf edir. |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t**1.2.1. İlkin gigiyena qaydalarına (daraq, dəsmal, burun  dəsmalından istifadə etmək və s.) əməl edir.    **1.Müşahidə** :Əllər necə yuyulur.  **Məqsəd:** Gigiyena qaydalarını öyrənir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.)  yerinə yetirir.  **2.Oyuncaqları səbətə yığaq**.  **Məqsəd :**Sadə əmək bacarıqlarına alışır.  Oynadıqdan sonra oyuncaqların yığışdırılmasını öyrənir.  **S.t:** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  **3.Didaktik oyun:Rəngli çöplər.**  **Məqsəd :**Əşyaları uzunluğuna görə seçir .  Rəng haqqında təsəvvürləri formalaşır.  **S.t.** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** : Rabitəli nitq üzrə.  **Məqsəd** : Fikrini sadə cümlələrdən istifadə edərək çatdırır.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır..    **Mövzu:** Şəxsi gigiyena qaydaları  **Təlim məqsədi:**Sadə suallara cavab verir,gigiyena  qaydaları aqqında məlumatı genişlənir.  **İnteq.** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə  cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir  1.2.1. İlkin gigiyena qaydalarına (daraq, dəsmal, burun dəsmalından istifadə etmək və s.) əməl edir.  **İş forması:** Fərdi  **İş üsülu :**.Suallar ,oyun  **Resurslar:**Şəkillər,oyuncaq əşyalar.  **II məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.3.Topu ayağı ilə vurur  **Mövzu:** Topu hədəfə diyirlətmə  **Təlim məqsədi:**Topu diyirlədir.  Sadə hərəkətlər yerinə yetirir.  **İnteq.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:** fərdi,kollektiv  **İş üsülu :**.Suallar , oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **S.t**.: 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  Qarğalar Bakını xilas edir - VİDEO - GlobalInfo.az  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Müşahidə** :Qarğaların müşahidəsi.  **Təlim məqsədi**:Qarğaları müşahidə edir və adlandırır.  **S.t:**3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Şam qozalarının bir yerə yığılması.  **Təlim məqsədi** :Əməyə maraq hissi formalaşır.  Kollektiv əməkdə iştirak edir.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Hərəkətli oyun :**Kim tez qaçar?  **Təlim məqsədi :**Oyunun qaydalarına əməl edir**.**  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **Fərdi iş:**Kiçik mator bacarıqlarının inkişafı üzrə.  **Təlim məqsədi**:Kiçik mator bacarıqları inkişaf edir.  **S.t:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Oyun**:Dairədən pramida quraq.  **Təlim məqsədi**: Şəkilə əsasən pramida qurmağı öyrənir.  **St** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** :Özünəxidmət əməyi  **Təlim məqsədi**:Müstəqil soyunub- geyinmə bacarığı formalaşır.  **Hərəkətli oyun:** “Qatar”  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir. |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə** : Mebel dəstinin müşahidəsi.  **Məqsəd:**Mebel dəstini müşahidə edir.  -fikrini sadə cümlələrlə çatdırır**.**  **S.t.** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək** :Dibçək güllərinin sulanması.  **Məqsəd :**Böyüklərin köməkliyi ilə güllərin tozunu silir.  -Sadə əmək vərdişlərinə yiyələnir  **S.t:** 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  3.**Didaktik oyun:**Rəngli papaqlar.  **Məqsəd** :Eyni rəngdə əşyaları seçir**.**  **S.t.** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **4.Fərdi iş** : Nitq inkişafı üzrə  **Məqsəd** : Sadə sözlərdən istifadə edərək cümlə qurur.    **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif    **Gəzinti**  **S.t**.: 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə    görə fərqləndirir.  **Müşahidə** : Ağacların müşahidəsi.  **Təlim məqsədi**: Müşahidə bacarığı formalaşır.  Ağaçlarda baş verən dəyişikliyi görür.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək** : Quşları yemləyək  **Təlim məqsədi** : Böyüklərin nəzarəti altında tapşırığı  yerinə yetirir.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **Hərəkətli oyun :** Cücələr  **Təlim məqsədi :**Oyunun qaydalarına əməl edir.  **Sərbəst oyunlar:**    **Axsam fəaliyyəti**  **St**: 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **Fərdi iş:** Nitq ləngiməsi üzrə iş  **Təlim Məqsədi**:Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  **Stolüstü çap oyunu:**Ölçü  **Təlim məqsədi** :Böyük və kiçik əşyaları müəyyənləşdirir.  **Tikinti materialları ilə oyun**:  **St:** 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **Hərəkətli oyun** : Sərçələr  **Təlim məqsədi**:-Oyunun qaydalarına əməl etmə bacarığı formalaşır.  - Qollarını yanlara qaldırır .  - Otaqda hər tərəfə “uçurlar “  **Həyatə gəzinti:**Sərbəst oyunlar .  **Uşaqların evə yola salınması**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |