|  |  |
| --- | --- |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  Children will enjoy hours of listening and watching favourite nursery ...  **S.t.** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən  hadisələr haqqında fikrini ifadə edir.  **1.Müşahidə: “Payız fəsli “**  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Nə gizlənib  **Təlim məqsədi**: Diqqətin inkişafı formalaşır.  **Fərdi iş** :Nitq inkişafı üzrə  **Təlim məqsədi**:Nitqi inkişaf edir. Lüğət ehtiyatına yeni sözlər daxil olur.    **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St.** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən  Falling Leaves - Nursery Rhyme - YouTube  hadisələr haqqında fikrini ifadə edir  **Mövzu: Payız fəsli ilə tanışlıq**  **Təlim məqsədi:** Uşaqlar payız fəsli ilə tanış olur.  Payız fəslinin xüsusiyyətləri ,təbiətdə olan dəyişikliklər  haqqında məlumat alır.  Uşaqların lüğət fonduna yeni sözlər daxil olur.  **İnteq.** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif    Payiz sekili için 16 fikir | sanat, tablolar, sonbahar sanatı  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.4. Böyüklərin göstərişi ilə tanış obyektləri göstərir  **1.Müşahidə: Ağacları müşahidə**  **Təlim məqsədi:**müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır**.**  Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir  **S.t:** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  Niño y niña en ropa de otoño jugando con hojas en la calle ilustración ...  **2.Əmək:** **Yerə səpələnmiş sarı yarpaqların toplanması .**  **Təlim məqsədi :**Əmək bacarıqlarına yiyələnir.  Yarpaqların toplanılmasına çalışır  **S.t** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (xxxxxxx) yerinə yetirir.  **Hərəkətli oyun:** “Hamı tez yanma “  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart**: 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **1.Fərdi iş**: Rəngli karandaşlarla rənglər üzrə iş  **Məqsəd**: Əsas rəngləri tanıyır və adlandırır.  **S.t:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur  **2.Əmək**.Paltarları geyinək  **Təlim məqsədi:-**.Özünəxidmət vərdişləri formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə oyun**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  Jakie zabawki dla chłopca 4-latka wybrać? - Świat Rodziców Internetowy Sklep z zabawkami i art. dla dzieci e-zabawkowo.pl  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **4.Hərəkətli oyun**  **Təlim məqsədi:-**.Oyun zamanı uşaqlarda şən əhval ruhiyyə yaranır.    **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.2.5. . Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müşahidə:** Məşğələ otağının müşahidəsi  Kit table lumineuse formes et couleurs - HOPTOYS  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun: Rəngli vedrə**  **Təlim məqsədi**: Kiçik motor bacarıqlarını inkişaf etdir.  Obyektlərə toxunma yolu ilə tapma qabiliyyəti formalaşır  **Fərdi iş** :Kiçik motor bacarıqlarının inkişafı üzrə  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.    **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St.** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  Mini Copos Divertidos Empilháveis - Yes Toys - MP Brinquedos  **Mövzu:** Ölçü anlayışları (böyük,kiçik)  **Təlim məqsədi:** Böyük və kiçik əşyaları ölçüsünə görə seçir.  **İnteq.** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)  barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb  tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Müxtəlif ölçülü əşyalar    **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** Sərbəst düzülmə  **Təlim məqsədi:** Sərbəst düzülmə hərəkətini yerinə yetirir.  **İnteq.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  Гимнастика спортивная рисунки – Ой! — Артист-Ойл  **İş üsülu :** suallar, süjetli-rollu oyunlar.  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı    **Gəzinti**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Mövzu:** Göyün üzündəki buludların müşahidəsi  **Təlim məqsədi:**Müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır.  Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir [Meilleur] image de nuage bleu 271935-Image de nuage bleu 귀여운 동화 구름 아이콘 스톡 벡터 - ©stockgiu 256868182  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**: Bağbana kömək edək.  **Təlim məqsədi**: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kəpənəyin tutulması  **Təlim məqsədi:**Göstərilən tapşırıqları yerinə yetirməyə çalışır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi üzrə  Təlim məqsədi : Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  Nitqinə yeni sözlər daxil olur.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Gəlincik guşəsinin səliqəyə salınması  **Təlim məqsədi :** Verilən tapşırıqları yerinə yetirir.  Gəlincikləri guşəyə yığır.  Əmək bacarığı formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə “ Qaraj “ düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** Şax-şaxa qədər sürün  **Təlim məqsədi:**Göstərilən istiqamətdə hərəkət edir.  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən  Rain Songs for Kids| Rhymes for kids #happykidz - YouTube  hadisələr haqqında fikrini ifadə edir..  **1.Müşahidə: “Yağış yağır “** (şəkil üzrə )  **Təlim məqsədi:** Ətraf aləmdə baş verən hadisələrə  münasibət bildirir.  **2.Oyun :**Balığı tut  **Təlim məqsədi:-**Kiçik motor bacarığı inkişaf edir.  **3.Didaktik oyun:** Göy qurşağı  **Təlim məqsədi**:-Uşaqlarda kiçik motor bacarığı və hiss etmə bacarığı inkişaf edir.  **Fərdi iş** :Artikulyasiya gimnastikası.  **Təlim məqsədi**: Verilən tapşırığı yerinə yetirir.  **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət (Rəsmetmə )**  **St.** 3.1.1. Kağız üzərində xətlər (yol, yağış, ot və s.) çəkir.  Het regent hoe kan het opeens gaan regenen – Artofit  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu: “Yağış “**  **Təlim məqsədi:** Qısa ştrixlər və xətlər çəkməyi öyrənir.  Karandaşı düz tutmaq ,çəkdiyi rəsmdə təbiət  hadisələrinin əksini görmək bacarığına yiyələnir.  Rəsm çəkməyə maraq oyanır**.**  **İnteq.** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.2.1. Yaşıdlarının davranışını təqlid edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Ağ vərəqlər, rəngli karandaşlar, nümunə    Cute Girl Rain Umbrella Vector Illustration Stock Vector (Royalty Free ...  **Gəzinti**  #雀 #スズメ #餌付け ♯スズメの群れ - YouTube  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Dən yeyən sərçənin müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Sərçəni müşahidə edir.  quşun səsini təqlid edir.  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Quru ağac budaqlarının toplanılması  Təlim məqsədi: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **3.Hərəkətli oyun:** Ağaclar yellənir  **Təlim məqsədi:-** Uşaqları çevikliyə alışır.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**    **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1**.**Stolüstü-çap oyunu:** Çox və az anlayışları  **Təlim məqsədi:**Çox və az əşyaları seçir.  **2.Tikinti materialları ilə stol düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun**: “ Paravoz “  **Təlim məqsədi:-**. Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **Sandart:** 4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **IV. Kukla teatrı. “ Xoruz “ Azərbaycan xalq nağılı.**  **Təlim məqsədi:**- Əyləncə zamanı fəallıq nümayiş etdirir.  -Nağılın məzmununa uyğun reaksiya verir.  Chicken Calculator    **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün** | Picture background  **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** : 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr  haqqında fikrini ifadə edir.  **1.Müşahidə:** “Küləkli hava “  **Təlim məqsədi:** Ətraf mühitdə baş verən hadisələr  haqqında öz fikrini ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət pramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Əlində nə var ?  **Təlim məqsədi**:-Hissetmə qabiliyyəti inkişaf edir.  **Fərdi iş:** Hecaların tələffüzü  **Təlim məqsədi** :Hecaları düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında fikrini ifadə edir.  **Mövzu:** Külək necədir? (didaktik oyun)  Picture background  **Təlim məqsədi:** Ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında  öz fikrini ifadə edir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ: Hərəkətlərim inkişafı**  **St.** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** .Pəncə üstü bir-birinin ardınca qaçış  **Təlim məqsədi:** Pəncə üstə qaçış hərəkətlərini yerinə yetirir.  **İnteq.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  Гимнастика спортивная рисунки – Ой! — Артист-Ойл  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa)  anlayışlarını fərqləndirir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** suallar.oyunlar  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı    **Gəzinti**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Mövzu:** **Göyün üzündəki buludların müşahidəsi**  **Təlim məqsədi:**Müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır.  Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.    Balaş Azəroğlu. "Buludlar" - Uşaq Bilik Portalı  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**: Bağbana kömək edək.  **Təlim məqsədi**: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kəpənəyin tutulması  **Təlim məqsədi:**Göstərilən tapşırıqları yerinə yetirməyə çalışır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi üzrə  Təlim məqsədi : Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  Nitqinə yeni sözlər daxil olur.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Gəlincik guşəsinin səliqəyə salınması  **Təlim məqsədi :** Verilən tapşırıqları yerinə yetirir.  Gəlincikləri guşəyə yığır.  Əmək bacarığı formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə “ Qaraj “ düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** Şax-şaxa qədər sürün  **Təlim məqsədi:**Göstərilən istiqamətdə hərəkət edir.  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları fərqləndirir.  **1.Müşahidə:**Bədən üzvləri  **Təlim məqsədi:** Bədən üzvlərini tanıyır və göstərir.  Ilustração em vetor do corpo humano | Vetor Premium | Partes del cuerpo ...  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət pramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Əlində nə var ?  **Təlim məqsədi**:-Hissetmə qabiliyyəti inkişaf edir.  **Fərdi iş:** Hecaların tələffüzü  **Təlim məqsədi** :Hecaları düzgün tələffüz edir.    **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  Payiz sekili için 16 fikir | sanat, tablolar, sonbahar sanatı  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Ağacın müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Ağaci müşahidə edir.  Ağacı göstərir.  **2.Hərəkətli oyun:** Topu təpədən diyirlət  **Təlim məqsədi:-**Oyun zamanı əşyalardan istifadə etməyi öyrənir.  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Fərdi iş** :Asta yeriş üzrə  **Təlim məqsədi** : Asta yeriyə bilir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  Yatayat ke sadhan images - Hindi Ki Guide  **1**. **Əmək :**Nəqliyyat guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim məqsədi:-**Oyuncaqları yerinə yığır.  Əmək bacarığı nümayiş etdirir.  **2.Tikinti materialları** ilə “Körpü”düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Günəş və yağış “  **Təlim məqsədi:-**. Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Oyunun qaydalarına əməl edir.  Two Kids Building Block Towers. Isolated on White Background Stock ... |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən  Thema regen: Liedjes  hadisələr haqqında fikrini ifadə edir..  **1.Müşahidə: “Yağış yağır “** (şəkil üzrə )  **Təlim məqsədi:** Ətraf aləmdə baş verən hadisələrə  münasibət bildirir.  **2.Oyun :**Balığı tut  **Təlim məqsədi:-**Kiçik motor bacarığı inkişaf edir.  **3.Didaktik oyun:** Rəngli vedrə  **Təlim məqsədi**:-Uşaqlarda kiçik motor bacarığı və hiss etmə bacarığı inkişaf edir.Nitqi inkişaf edir.  **Fərdi iş** :Artikulyasiya gimnastikası.  **Təlim məqsədi**: Verilən tapşırığı yerinə yetirir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  Picture background  2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr  haqqında fikrini ifadə edir.  **Mövzu:**  “Yagış “ hekaysi  **Təlim məqsədi:** Ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında  öz fikrini ifadə edir.Sadə suallar əsasında fikrini ifadə edir.  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə  cümlələrdən istifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **Standart**: 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  Casa de Pássaros para Uso Externo, Casa de Pássaros de Madeira Natural ...  **1.Müşahidə:** Ağacdakı quş yuvasını müşahidə edir  **Məqsəd:** Uşaqlarda müşahidəçiliq qabiliyyətini inkişaf edir.  **2.Fərdi iş :** Hecaların tələffüzü üzrə  **Təlim məqsədi :**Səsləri eşidir.  Düzgün tələffüz edir.  **3.Əmək**:Həyəti kağız qırıntılarında təmizlənməsi.  **Təlim məqsədi** : Əmək bacarıqları nümayiş etdirir.  **4Hərəkətli oyun:** “ Ayı “  **Təlim məqsədi:**Oyun tapşırıqlarını yerinə yetirir.  **Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart:** 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **1.Fərdi iş**: Rəngli karandaşlarla maşın rəsmi çəkir.  **Təlim məqsədi**: Uşaqlarda kiçik moto bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi  **Standart:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur.  **2.Əmək:** **Paltarinin geyinilməsi.**  **Təlin məqsəd**: Uşaqlarda əmək bacarıqları inkişaf edir.  **Standart:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **3.Tikinti materiallarından istifadə edərək maşın düzəltmək.**  **Təlim məqsəd:** uşaqlarda kiçik motor bacarıqlar inkişaf edir.  Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4. Hərəkətli oyun: “Qatar”**  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  2歳の子どもの発育・発達目安は？言葉の特徴や成長段階を知ろう [ママリ] Uşaqlarla bağlı aktual problemlər🔈 | Saglamyasha.az | Mütəxəssislərin ... |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart**: 2.2.5.Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müsahibə**: Sevimli oyuncağım  Cute Kids Blowing Balloons Playing Balloons Stock Vector (Royalty Free ...  **Təlim məqsədi:** - Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  -Məzmunla bağlı münasibət bildirir  -Sevilmi oyuncaqlarını adlandırır.  **2.”Şarları yığaq”**  **Təlim məqsədi:**Şarları səbətə yığır  Əmək bacarığı formalaşır  **Standart:** 2.2.6. Nitqində əşyaların rəngini və formasını bildirən sözlərdən istifadə edir  **3.Didaktik oyun**: Kirpi  **Təlim məqsədi:**: Toxunma hissi, kişik motor bacarıqlarını inkişaf etdirmək; leksik və qramatik pozuntuların aradan qaldırılması, söz ehtiyyatının zənginləşdirilməsi  **Fərdi iş:**Nitq üzrə  **Təlim məqsədi:** sözləri düzgün tələffüz etməyə çalışır.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Mövzu:** Bayraqları gətir  **Təlim məqsədi:**Bayraqları adlandırır.Tapşırığı yerinə yetirir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **İş forması:** fərdi  **İş üsülu :** hərəkətli oyun,suallar  **Resurslar:** Müxtəlif rəngli bayraqlar  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.3.Topu ayağı ilə vurur.    **Mövzu:** Topu kim tez götürər  **Təlim məqsədi:**Tapşırığa əməl edir,topu götürür.  **İnteq:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir  və bir neçə sözlə ifadə edir.  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını  fərqləndirir.  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar, sujetli-rollu oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  #雀 #スズメ #餌付け ♯スズメの群れ - YouTube  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:**Dən yeyən sərçənin müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Sərçəni müşahidə edir.  quşun səsini təqlid edir.  S.t : 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **2.Hərəkətli oyun:** Gizlənpac  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarda emosional vəziyyət yüksəlir.  **S.t.:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **3.Fərdi iş** :Səs tələffüzü üzrə  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t :** 3.2.3.Böyüklərin köməyi ilə masaya yemək dəsti düzür  **1.Əmək:Gəlinciyə çay verək**  **Təlim məqsədi**:-. Fincanı masanın üstünə düzür.  **2.Tikinti materialları** ilə  **Gəlinsik üçün stul** düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** Topu tut  **Təlim məqsədi:-**.Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Disney Princess My Friend Rapunzel Toddler Doll |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə:** Mebel dəsti  **Təlim məqsədi:** Mebel dəstini müşahidə edir.  **2.Oyun :**Balığı tut  **Təlim məqsədi:-**Kiçik motor bacarığı inkişaf edir.  **3.Didaktik oyun:** Göy qurşağı  **Təlim məqsədi**:-Uşaqlarda kiçik motor bacarığı və hiss etmə bacarığı inkişaf edir.  **Fərdi iş** :Artikulyasiya gimnastikası.  **Təlim məqsədi**: Verilən tapşırığı yerinə yetirir.  **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət (Gil işi )**  **St:** 3.1.1. Kağız üzərində xətlər (yol, yağış, ot və s.) çəkir.  粘土は何歳から？  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Niyyət üzrə  **Təlim məqsədi:**Uşaqların tanış əşyaları rəsm etmə  bacarığı möhkəmlənir.Məntiqi və yaradıcı təxəyyülü inkişaf  edir.  **İnteq:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)  barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi  hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar ,didaktik oyun  **Resurslar:** Rəngli plastilinlər,gil lövhəsi, nəm salfet,nümunə  Señales de retraso en el desarrollo físico (de 1 a 3 años) Słodki Mały Chłopiec Rzeźbi Figurki Z Plasteliny W Przedszkolu Chłopiec ...  **Gəzinti**  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Mövzu:** Göyün üzündəki buludların müşahidəsi  **Təlim məqsədi:**Müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır.  Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  [Meilleur] image de nuage bleu 271935-Image de nuage bleu 귀여운 동화 구름 아이콘 스톡 벡터 - ©stockgiu 256868182  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**: Bağbana kömək edək.  **Təlim məqsədi**: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kəpənəyin tutulması  **Təlim məqsədi:**Göstərilən tapşırıqları yerinə yetirməyə çalışır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi üzrə  Təlim məqsədi : Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  Nitqinə yeni sözlər daxil olur.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Gəlincik guşəsinin səliqəyə salınması  **Təlim məqsədi :** Verilən tapşırıqları yerinə yetirir.  Gəlincikləri guşəyə yığır.  Əmək bacarığı formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə “ Qaraj “ düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** Şax-şaxa qədər sürün  **Təlim məqsədi:**Göstərilən istiqamətdə hərəkət edir.  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t.** 1.2.2. Masa arxasında yemək dəstindən müstəqil istifadə edir.  **1.Müşahidə:** Masa arxasında yemək dəstindən istifadə  Children at breakfast stock vector. Illustration of dining - 108026556  ( şəkil üzrə )  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  Yemək dəstindən istifadə qaydalarına yiyələnir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Rəngli vedrə  **Təlim məqsədi**: Kiçik motor bacarıqlarını inkişaf etdir.  Obyektlərə toxunma yolu ilə tapma qabiliyyəti formalaşır  **Fərdi iş** :Kiçik motor bacarıqlarının inkişafı üzrə  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.    **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  Pin by Alena B. on Formy denných činností | Cartoon kids, Student ...  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır  **Mövzu:** Yemək dəstindən istifadə  **Təlim məqsədi:**Yemək dəstlərini adlandırır**.**  Yemək dəstindən istifadə qaydalarına yiyələnir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:** Fərdi, cütlərlə  **İş üsülu :** Suallar ,sujetli-rollu oyun  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər, oyuncaq yemək dəsti    **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** Bayrağın yanına kim tez çatar  **Təlim məqsədi:**Tapşırığa əsasən sadə fiziki hərəkətləri yerinə yetirir.  **İnteq:** 2.1.1. Özünü, ailə üzvlərini və vətənini adlandırır.  2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir.  **İş forması:** Fərdi ,kollektiv  **İş üsülu :** Suallar,hərəkətli oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  CIPRESE THUJA SMARAGD 140cm-160cm  **1.Müşahidə:**Şam ağacının müşahidəsi.  **Təlim məqsədi:**müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır**.**  **S.t:** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Yerə səpələnmiş sarı yarpaqların toplanması **.**  **Təlim məqsədi :**Əmək bacarıqlarına yiyələnir.  Yarpaqların toplanılmasına çalışır  Niño y niña en ropa de otoño jugando con hojas en la calle ilustración ...Premium Vector | Happy children having fun in autumn park vector ...  **S.t** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Hərəkətli oyun:** “Hamı tez yanma “  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Təqlid bacarıqları üzrə  **Təlim məqsədi:**Gördüyü hərəkətləri təqlid edir**.**  **2.Əmək** :**Paltarları geyinək**  **Təlim məqsədi:-.** Böyüklərin köməyi ilə paltarları geyinir.  Özünəxidmət əməyi formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə hasar düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** “Topu oyuncağa gətir”  **Təlim məqsədi:** -Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Uşaqlarla bağlı aktual problemlər🔈 | Saglamyasha.az | Mütəxəssislərin ... 着替える男の子 Stock 写真 | Adobe Stock  **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**  **S.t.** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız(qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Müşahidə: “ Mənim buzovum “** (şəkil üzrə )  **Təlim məqsədi:**Ev heyvanları ilə tanış olur, heyvanlarıadlandırır. Buzovun anası inəyin və buzovun necə qidalanması haqqında məlumata yiyələnir  Baby Cow - Bing Images | Cute cows, Baby cows, Animals Αγελάδες Τζέρσεϋ  **2.Oyun: Meyvələri səbətə yiğaq**  **Təlim məqsədi:**Meyvələri səbətə yığır.Əmək bacarığı formalaşır.  **3.Didaktik oyun:** Tikanlı toplar  **Təlim məqsədi**:-Əl və barmaq əzələləri inkişaf edir.  Parlaq rəngləri tanıyır.  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **S.t:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Mövzu: Bağçamızın həyəti.**  **Təlim məqsədi:-**Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.Hərəkətli oyun: “Məni tutun”**  **Təlim məqsədi:-**Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**    **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1**.**Stolüstü-çap oyunu:** “Ölçü”  **Təlim məqsədi:-**Böyük əşyaları müəyyənləşdirir.  **2.Tikinti materialları** ilə “Maşın” düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Qatar”  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |