|  |  |
| --- | --- |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün**  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  У році, що минає, на Львівщині створили майже тисячу нових місць у ...  **1.Mövzu:** “ Mənim bağçam “ şəkil üzrə müsahibə  **Təlim məqsədi:** Öz fikrini sadə cümlələrlə çatdırır. Müşahidə etdiklərini adlandırır.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Ayılara kömək edək. **Təlim məqsədi**:-Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapmaq bacarığı formalaşır.  **Fərdi iş :** Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi .  **Təlim məqsədi:** Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  Lüğətinə yeni sözlər daxil olur.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St.: -** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Mövzu:** Bağça daxilində gəzinti  **Təlim məqsədi:**Uşaqlar qrup otqları,vanna otağı,dəhlizlər,  musiqi zalı ,həkim otağı,mətbəx,çamaşırxana ilə tanış olur.  Bağçada çalışan işçilərin vəzifələri haqqında məlumata yiyələnir.  Uşaqların dünya görüşü artır.  **İnteq: -**2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar  **Resurslar:** Bağça ilə uşaqları tanış etmək  **II Məşğələ. Musiqi**  Məşğələ musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır        **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **1.Mövzu: Bağçamızın həyəti.**  **Təlim məqsədi:-**Müşahidə etdikləri haqqında  fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Məni tutun”  **Təlim məqsədi:-**Eyni istiqamətə qaçış yerinə yetirir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**    Çocuklarda Ekip Çalışması için Grup Oyunları Önerileri  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1**.**Stolüstü-çap oyunu:** “Ölçü”  **Təlim məqsədi:-**Böyük əşyaları müəyyənləşdirir.  **S.t** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək :** Nəqliyyat guşəsinin səliqəyə salınması.  **Təlim məqsədi:**Böyüklərin nəzarəti altında guşəni səliqəyə salır.  **3.Tikinti materialları** ilə “Maşın” düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** “Cücələr”  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir. Qollarını yana açaraq hərəkət etdirir.  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün**  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  Cat Lover Group  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:** “ Pişik və balaları “ şəkil üzrə müşahidə.  **Təlim məqsədi:** -Uşaqlar ev heyvanları ilə tanış olur.  Pişik və onun balalarının xarici görünüşü haqqında  məlumatı olur. Lüğətinə yeni sözlər daxil olur.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **2.”Tikinti materialları ilə oyun” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:Ayıları yedirdək**  **Təlim məqsədi**:-Oyunun qaydalarını öyrənir .  Məişət əşyalarından istifadə qaydasını öyrənir və adlandırır.  **Fərdi iş** : Kiçik motor bacarıqlarının inkişafı üzrə. **Təlim məqsədi:**Kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St.: -** 2.3.1. Sadə riyazi təsəvvürlərə (az, çox,  5 مدل از اسباب بازی مناسب کودک یک ساله  boyük, kiçik) malik olduğunu nümayiş etdirir.  **Mövzu:**  Bir və çöx anlayışları .  **Təlim məqsədi:-**Bir və çox anlayışlarını fərqləndirmək  bacarığına yiyələnir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Ana və bala ördək oyuncaqları, içərisində su olan tas,böyük,kişik ölçülü toplar,topları yığmaq üçün səbət,torbalar  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** Sərbəst yeriş  **Təlim məqsədi:-**  **İnteq:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində (heca, söz, cümlə) tələffüz edir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** suallar,hərəkətli oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə    görə fərqləndirir.  **1.Müşahidə:** Pişiyin müşahidəsi  **Təlim məqsədi:-**Pişiyi müşahidə edir.  Pişiyin səsini təqlid edir.  **S.t** : 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış  hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **3.Hərəkətli oyun:** -Totu tut  **Təlim məqsədi:**Verilən tapşırığı yerinə yetirir.  Atılan topu tutur. Sadə hərəkətləri yerinə yetirir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi üzrə  **Təlim məqsədi** : Lüğət ehtiyatı zənginləşir.Nitqinə yeni sözlər daxil olur.  **S.t :** 3.2.3.Böyüklərin köməyi ilə masaya yemək dəsti düzür.  **Əmək tapşırığı :**Yemək dəstinin masaya düzülməsi  **Təlim nəticəsi** : Masaya müvafiq ləvazimatların və qab-qacaqların düzülməsini öyrənir.  **2.Tikinti materialları** ilə **“ Qatar ”** düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun: “ Qatar ”**  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  Storia della Fisica  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün**  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  Осень Картинки Для Детей из архива, слитые в интернет для общего доступа  **1.Mövzu:** “ Payız yarpaqları “ müşahidə  **Təlim məqsədi:** Müşahidəçilik bacarığı formalaşır.  Payız fəslində yarpaqların saralması haqqında  məlumata yiyələnir**.**  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Piramida halqaları ilə balıq ovu **Təlim məqsədi**:-Uşaqlarda motor bacarıqlarının inkişafı formalaşır.  **Fərdi iş :**Motor bacarıqlarının inkişafı üzrə **Təlim məqsədi:**Motor bacarıqları formalaşır.    **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət (Rəsmetmə)**  **St.:** 3.1.1. Kağız üzərində xətlər (yol, yağış, ot və s.) çəkir.  Pin en Diy  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Yarpağı rənglə  **Təlim məqsədi:**Təsvir alətlərindən təyinatına görə  istifadə edir. Sarı ,qırmızı rəngləri adlandırır.  **İnteq:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları)  barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **İş forması:** fərdi,cütlərlə iş  **İş üsülu :** Suallar,didaktik oyun  **Resurslar:** Ağ vərəqlər, rəngli karandaşlar, nümunə  Premium Vector | Kids big pencil drawing vector illustration  **Gəzinti**  Fall, autumn, leaves background. Autumn leaves on glass with rain ...  **Standart**: 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Müşahidə:** Saralmış yarpaqlar  **Məqsəd:** Uşaqlarda müşahidəçiliq qabiliyyətini inkişaf edir.  Payız fəslində yarpaqların saralması haqqında  məlumata yiyələnir**.**  **S.t** : 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir. **2.Hərəkətli oyun:**Məni ötün **Təlim məqsədi:**Oyunun qaydalarına əməl edir. **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart:** 4.2.1. Yaşıdlarının davranışını təqlid edir.  **1.Fərdi iş**: Təqlid bacarıqları üzrə  **Təlim məqsədi**: Göstərilən hərəkətləri təqlid edir.  **Standart:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur.  **2.Əmək:** **Paltarinin geyinilməsi.**  **Təlin məqsəd**: Uşaqlarda əmək bacarıqları inkişaf edir.  **Standart:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **3.Tikinti materiallarından** istifadə edərək maşın düzəltmək**.**  **Təlim məqsəd:** uşaqlarda kiçik motor bacarıqlar inkişaf edir.  Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4. Hərəkətli oyun: “Dovşan”**  **Təlim məqsədi:**Hoppanma hərəkətlərini yerinə yetirir.  2歳の子どもの発育・発達目安は？言葉の特徴や成長段階を知ろう [ママリ] Uşaqlarla bağlı aktual problemlər🔈 | Saglamyasha.az | Mütəxəssislərin ...  Axşam gəzintisi .  Uşaqların sərbəst oyunları |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün**    **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  Nilüferlerimle Turşu Yaptık :))  **1.Mövzu:** Dayənin əməyini müşahidə  **Təlim məqsədi:** Dayənin əməyi haqqında məlumata  yiyələnir.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Rəngli kirpilər **Təlim məqsədi**:-Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapmağı öyrənir.  Rənglərin adlarını öyrənir.  **Fərdi iş :** Səs tələffüzü üzrə iş  **Təlim məqsədi:**Səsləri eşidir,tələffüz etməyi öyrənir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St.:** 2.1.6. Özü, yaxınları və ətraf mühitdə baş verən hadisələr haqqında fikrini ifadə edir.  **Mövzu:** Dayənin əməyi ilə tanışlıq  **Təlim məqsədi:**Dayənin əməyini müşahidə edir.  Dayənin əməyi ilə tanış olur.  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** suallar  **Resurslar:** Dayənin əməyini müşahidə  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** Bir-birinin ardınca dağınıq yeriş.  **Təlim məqsədi:**Sadə hərəkətləri yerinə yetirir.  **İnteq:** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** suallar, hərəkətli oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  Ihr Onlineshop Für Geflügelzubehör - Peschkes Geflügel- & Heimtierbedarf  **Standart**: 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Müşahidə:** Ağacdakı quş yuvasını müşahidə  **Məqsəd:** Uşaqlarda müşahidəçiliq qabiliyyətini inkişaf edir.  **S.t** : 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **2.Hərəkətli oyun:** Sərçələr  **Təlim məqsədi:**Oyunun qaydalarına əməl edir.  Qollarını yanlara qaldıraraq hərəkətləri yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş**: Səs tələffüzü üzrə ( a,o,u )  Father and son watering the plants in the garden illustration Stock Vector  Image & Art - Alamy  **Təlim məqsədi**: Səsləri eşidir .  Düzgün tələffüz edir.  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.)  yerinə yetirir.  **2.Əmək:**Güllərin sulanması  **Təlin məqsəd**: Uşaqlarda əmək bacarıqları inkişaf edir.  Böyüklərin köməyi ilə gülləri sulayır.  **Standart:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **3.Tikinti materiallarından** istifadə edərək “ Qatar “ düzəltmək**.**  **Təlim məqsəd:** uşaqlarda kiçik motor bacarıqlar inkişaf edir.  Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4. Hərəkətli oyun:** “Dovşan”  **Təlim məqsədi:**Hoppanma hərəkətlərini yerinə yetirir  Sevimli tavşan çizgi filmi ©tigatelu 23052306'e ait Stok Vektör  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün**  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Mövzu:** “Quşlar bizim dostumuzdur “ şəkil üzrə  国庆节卡通儿童放飞鸽子手绘元素素材图片免费下载-千库网  müsahibə.  **Təlim məqsədi:** -Uşaqlar quşlar haqqında biliklərə  yiyələnir.Quşların insanlara faydası haqqında məlumata  yiyələnir.Quşların bədən üzvlərinin adlarını öyrənirlər.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** “ Nə gizlənib “ **Təlim məqsədi**:Diqqəti inkişaf edir. Nitqi inkişaf edir.  **Fərdi iş :** Fonetik eşitmə üzrə.  **Təlim məqsədi:**Eşitmə qabiliyyəti inkişaf edir.  **II Məşğələ. Musiqi**  Məşğələ musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır      **Gəzinti**  Sparrows And Titmice Flying Around A Birdfeeder Vector Illustration ...  **Standart**: 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və  cansız(qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Müşahidə:**Quşları müşahidə etmək.  **Təlim məqsədi:** Quşlar haqqında bilikləri möhkəmlənir;  quşlara marağı artır və sevgi inkişaf edir.  **S.t** : 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **2.Hərəkətli oyun:** Quşlar qanadlarını yellədir  **Təlim məqsədi:**Oyunun qaydalarına əməl edir.  Qollarını yanlara qaldıraraq hərəkətləri yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**    **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t** 2.3.2. Ölçü anlayışını başa düşdüyünü (böyükdür, kiçikdir) nümayiş etdirir.  **1**.**Stolüstü-çap oyunu**: “Ölçü”( kiçik anlayışı )  **Təlim məqsədi:-**Kiçik əşyaları müəyyənləşdirir.  **S.t** 3.1.5. Kubları birbirinin üzərinə və yanına qoyaraq, ilkin quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **2.Tikinti materialları** ilə “Hasar” tikmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Kuklalara qonaq gedək “  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Tarix**  **\_\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **I gün**  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **Standart:** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır.  Səma niyə mavidir? - Uşaq Bilik Portalı  **Mövzu:**Havanı müşahidə etmək  **Təlim məqsədi:** Müşahidə etdikləri əsasında sadə sualları cavablandırır.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə  və s.) nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:**Fəsillərə uyğun geyin . **Təlim məqsədi**:-İlin fəsillərini öyrənir.  Fəsilə uygun geyinməyi öyrənir.  **Fərdi iş :** Geyimində çətinlik çəkən uşaqlarla **Təlim məqsədi:**Düzgün geyinməyi öyrənir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St.:** 2.2.3.Nitq etiketlərindən (“salam”, “sağ ol”) istifadə edir.  **Mövzu:** İlkin ünsiyyət bacarıqları.(salam ,sağ ol )  **Təlim məqsədi:**İlkin ünsiyyət bacarığlarına yiyələnir.  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** suallar,didaktik oyun  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ. Musiqi**  Məşğələ musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır    **Gəzinti**  Смотреть исходное изображение  **S.t :** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır  **1.Mövzu:** - Hava necədir ? ( müsahibə )  **Təlim məqsədi:**-Müşahidəçilik nümayiş etdirir.   * Öz fikrini bildirir.   **S.t** : 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kim uzağa atar  **Təlim məqsədi:**-Topu azağa atma bacarığı formalaşır.  Uşaqlar arasında qarşılıqlı dostluq münasibəti yaranır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş**: Komandalar üzrə ( Al,ver )  **Təlim məqsədi**: Al,ver anlayışlarını başa düşür.  **Standart:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur.  **2.Əmək:** Paltarinin geyinilməsi.  **Təlin məqsəd**: Uşaqlarda əmək bacarıqları inkişaf edir.  Paltarlarını geyinməyi öyrənir.  **Standart:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **3.Tikinti materiallarından** istifadə edərək maşın düzəltmək**.**  **Təlim məqsəd:** uşaqlarda kiçik motor bacarıqlar inkişaf edir.  Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4. Hərəkətli oyun:** Şax-şaxa qədər sürün  **Təlim məqsədi:**Sürünmə hərəkətlərini yerinə yetirir.  **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **II gün**  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  Frango e pintinho isolado | Vetor Premium  **1.Mövzu:** “Toyuq və cücələr “ şəkil üzrə müsahibə.  **Təlim məqsədi:** -Uşaqlar ev quşları ,onların xarici  görünüşü ilə tanış olur.Onların bədən üzvlərini adlandırır.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Tikinti materialları ilə oyun ” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Sehirli torba **Təlim məqsədi**:-Kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.  Duyğu və qavrayışı formalaşır.  **Fərdi iş :**Səslərin düzgün tələffüzü üzrə **Təlim məqsədi:** Səsləri düzgün tələfüz edir.  **I Məşğələ: Sensor tərbiyə**  **St.:** 2.3.2. Əşyaları ölçüsünə görə (uzun, qısa) seçir.  **Mövzu:** .Qabların ağzını ört  **Təlim məqsədi:**Kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.  Qabların qapaqlarını örtməyə çalışır.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar,didaktik oyun  **Resurslar:** Müxtəlif rəngli və formalı qapaqlı vedrələr  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** İrəli,geri,yanlara və yerində hoppanma.  **Təlim məqsədi:**Uşaqlar göstərilən istiqamətdə hoppanmağı öyrənir.  **İnteq:** 2.3.4. Məkan (yuxarı, aşağı, qabaq, arxa) anlayışlarını fərqləndirir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar,hərəkətli oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  Dekofigur Mädchen rot / weiß Keramik 40 cm AINA | Beliani.de  **S.t :** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Mövzu:** Geyimləri müşahidə  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır.  Müşahidə əsasında geyimləri fərqləndirir.  Fəsilə uyğun geyimləri haqqında məlumatları formalaşır.  **S.t** : 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **2.Hərəkətli oyun:** Paravoz  **Təlim məqsədi:**- Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **S.t**. 4.2.3. Oyuncaqlarla oynayarkən emosional (mimika, səs tonu) reaksiya verir.  1.**Stolüstü-çap oyunu:** “ Ölçü “  **Təlim məqsədi:-**Böyük , kiçikəşyaları müəyyənləşdirir.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  Ailədə uşaqların rol və vəzifələri - Vətən Naminə  **Əmək** :Oyuncaqların yığılması  **Təlim məqsədi** :Əməyə alışır.  Oyuncaqları yerinə yığır  **S.t** 3.1.5. Kubları birbirinin üzərinə və yanına qoyaraq, ilkin quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **2.Tikinti materialları ilə** “Açıq hündür darvaza “ düzəltmək.  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun:** “Ayı “  **Təlim məqsədi:** Oyun qaydalarına əməl etməyi öyrənir.  Oyun zamanı uşaqlarda şən əhval-ruhiyyə yaranır. |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **III gün**  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** 2.1.2. Sadə suallar əsasında danışır  Bu gün Mavi Səma üçün Beynəlxalq Təmiz Hava Günüdür  **1.Müsahibə :** Səma necədir ?  **Təlim məqsədi:** Sadə suallara cavab verir.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Tikinti materiallarında qaraj quraşdıraq.**  **Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Rəngli kirpilər.  **Təlim məqsədi**:-Əşyaları rənginə və ölçüsünə görə tapmağı öyrənir.  **Fərdi iş :** Lüğət üzrə iş  **Təlim məqsədi:**Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  **I Məşğələ: Təsviri fəaliyyət (Gil işi )**  **St.:** 3.1.4. Plastilini yumşaldaraq, bir-iki hissədən ibarət fiqurlar düzəltmək bacarıqları nümayiş etdirir.  Pâte à modeler comestible maison  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Rəngli toplar  **Təlim məqsədi:** Təsvir alətlərindən təyinatına görə  istifadə etməyi öyrənir.  Plastilini iki ovcu arasında yumşaldır, onu dairə formasına salmağı öyrənir.  **İnteq:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** suallar , didaktik oyun  **Resurslar:** Rəngli plastilinlər,gil lövhəsi, nəm salfet,nümunə  Texnologiya - 3  **Gəzinti**  Payiz sekili için 16 fikir | sanat, tablolar, sonbahar sanatı  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:** Ağacları müşahidə  **Təlim məqsədi:** Müşahidə etdikləri haqqında fikrini  sadə cümlələrlə ifadə edir.  **3.Hərəkətli oyun:** “ Ağaclar yellənir “  **Təlim məqsədi:** Oyunu müstəqil şəkildə yerinə yetiriməyə çalışır.   1. **Uşaqların sərbəst oyunları.**   **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :** Mədəni davranış qaydaları üzrə  **Təlim məqsədi** :Olar, olmaz sözlərini başa düşür.  **S.t :** 3.2.3.Böyüklərin köməyi ilə masaya yemək dəsti düzür.  **2.Əmək** :**Masaya yemək dəstinin düzülməsi**  **Təlim məqsədi:**Böyüklərin nəzarəti altında masaya  yemək qabını qoyur.  Premium Vector | Mother and child preparing dinner table for dinner Dos niños con bandeja de comida 374223 Vector en Vecteezy  **3.Tikinti materialları** ilə “ Gəlincik üçün stul ” düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** “Kəpənəyin tutulması **”**  **Təlim məqsədi:** Oyun qaydalarına əməl etməyi öyrənir.  Oyun zamanı uşaqlarda şən əhval-ruhiyyə yaranır.  **Axşam gəzintisi.**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_  **IV gün**  **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t :** -2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş,torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  Pin on OH Interiors x Living Space  **1.Mövzu:** “ Otaq bitkiləri ilə tanışlıq “  **Təlim məqsədi:** Uşaqlar müxtəlif otaq bitkiləri ilə  tanış olur.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.)  nümunələr quraşdırır.  **2.”Piramidanı yığaq” Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Nə gizlənib **Təlim məqsədi**:Diqqətin inkişafı formalaşır. Nitqi inkişaf edir.  **Fərdi iş :** -Fonetik eşitmə üzrə  **Təlim məqsədi:**Eşitmə qabiliyyəti inkişaf edir.  **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St.:** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **Mövzu:** Güllərə qulluq edək.  **Təlim məqsədi:-**Güllərə qulluq qaydalarını öyrənir.  **İnteq:** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir  4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar ,sujetli rollu oyun  **Resurslar:** Mövzuya uyğun şəkillər  **II Məşğələ: Hərəkətlərin inkişafı**  **St.:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** İpin altından sürünmə  **Təlim məqsədi:**Sadə sürünmə hərəkəti yerinə yetirir.  **İnteq: -**2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə  sözlə ifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar ,hərəkətli oyun  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  How to set up a flower garden and how to care for it ⋆ 👨‍🌾 Farmer-online ⋆  **1.Mövzu:** Bağçanın sahəsindəki  payız güllərinin müşahidəsi.  **Təlim məqsədi:**Payız fəsli haqqında  təsəvvürləri formalaşır.  Payız çiçəkləri ilə tanış olur.  Lüğət fonduna yeni sözlər daxil olur.  **S.t** : 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **3.Hərəkətli oyun:** Topu ötür  **Təlim məqsədi:**Topu bir-birinə ötürməyi öyrənir.   1. **Uşaqların sərbəst oyunları.**   **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **St:** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  **1.Fərdi iş**:Kicik mator bacarıqları üzrə iş  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kicik mator bacarıqları inkisaf edir  **St:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur **2.Əmək**:Paltarları yerinə qoyaq  **Təlim məqsədi**:Böyuklərin koməyi ilə paltarlarını səliqəyə salmağı öyrənir.  2歳の子どもの発育・発達目安は？言葉の特徴や成長段階を知ろう [ママリ] Uşaqlarla bağlı aktual problemlər🔈 | Saglamyasha.az | Mütəxəssislərin ... 着替える男の子 Stock 写真 | Adobe Stock  **St**: 4.2.3. Oyun hərəkətlərindən alınan nəticələrə sevinir.  **3.Oyun** :Əlində nə var  **Təlim məqsədi**:Meyvə və tərəvəzlər haqqında təsəvvurləri mohkəmlənir və onları düzgun şəkildə adlandırır.  **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  **V gün**  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  Happy Cartoon Boy and Girl with White Pigeons Vector Illustration Stock ...  **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:** Sülh quşu  **Təlim məqsədi:** Uşaqlar müxtəlif növlü quşlarla  tanış olur.Uşaqlarda quşların qayğısına qalmaq kimi  xeyirxah hisslər formalaşır.  **S.t :** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor  hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə  və s.) nümunələr quraşdırır.  **2.Tikinti materiallarından “Ev “ quraşdıraq Təlim məqsədi:-** Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. **3.Didaktik oyun:** Yumurtanı yığ **Təlim məqsədi**:-Kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.  **Fərdi iş :** Tanıma ,ayırd etmə bacarığı üzrə.  **Təlim məqsədi:**Böyüklərin göstərişi ilə əşyaları tapır və göstərir.  **II Məşğələ. Musiqi**  Məşğələ musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır    **Gəzinti**    **S.t :** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **1.Mövzu:** Göyərçinlərin müşahidəsi  **Təlim məqsədi:**Göyərçini tanış olur.  Onun bədən qurluşu ,xüsusiyyətləri haqqında  məlumata yiyələnir.Göyərçinləri yemləmək ,qayğısına qalmaq kimi xeyirxah hisslərformalaşır.  **2.Hərəkətli oyun:** Quşlar qanadlarını yellədir  **Təlim məqsədi:**Oyunun qaydalarına əməl edir.  Qollarını yanlara qaldıraraq hərəkətləri yerinə yetirir.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  Fisher Price Κύπελλα W4472  **1.Fərdi iş:**Nitq üzrə  **Təlim məqsədi**:Səsləri düzgün tələffuz edir  **2.Stolüstü-çap oyunu:** Rəngbərəng kürəciklər .  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarda rəng qabilləyi formalaşır  -Əşyaları rənginə görə seçir .  **St.** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  3.**Tikinti materialları** ilə “Maşın” düzəltmək  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir  **Hərəkətli oyun** :Totu tut  **Təlim məqsədi:** Oyun qaydalarına əməl edir.   * Topu tutma bacarlğı formalaşır   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |