

BILAN DES JOURNEES « INGENIEURE AU FEMININ » 2017

Organisée par :

- U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques) Nord/Pas-de-Calais
- S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'Orientation) - Rectorat de Lille

Avec la participation de :

- F.I. (Association Française des Femmes Ingénieures)
- O.N.I.S.E.P. (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions)

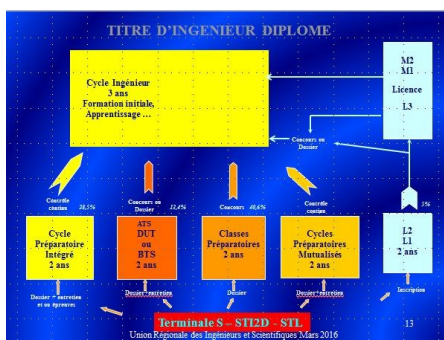
Et le soutien logistique du

- SCAPPE (Service Commun d'Appui aux Politiques Pédagogiques et Educatives) du Rectorat de Lille

Compte rendu des manifestations qui se sont déroulées à :

- POLYTECH à Lille– samedi 11 mars 2017
- ENSIAME à Valenciennes – samedi 18 mars 2017
- EILCO à Longuenesse– samedi 25 mars 2017

414 élèves accueillies ainsi qu'une centaine d'accompagnants



À noter :

- un total en hausse par rapport à l'année précédente (382).
- des lieux d'accueil toujours aussi bien choisis et appréciés.
- une diversité des intervenantes (cursus ou profil/emploi).
- des interventions de grand intérêt.
- 3 manifestations féminines (plus de mixtes).

Objectifs

« Ingénieure au féminin » est une action qui vise à faire connaître, aux lycéennes des classes de secondes et premières scientifiques (S, STI2D, STL), les multiples facettes du métier d'ingénieure, pour les inciter à choisir les voies qui les conduiront à entrer en école d'ingénieure. Cette manifestation, en cohérence avec la politique éducative nationale (Parcours Avenir, accompagnement personnalisé en seconde, convention égalité filles/garçons) contribue à la découverte du monde économique et du travail et amène une réflexion sur les stéréotypes de genre. Elle est l'occasion pour les filles de s'interroger sur la place des hommes et des femmes dans notre société (sphère publique /sphère privée) et les encourage à s'investir dans les filières scientifiques et au-delà dans des métiers où elles sont encore peu nombreuses.



La manifestation est essentiellement basée sur des témoignages. Les informations sur les différentes voies d'accès aux formations d'ingénieures sont facilement disponibles dans les centres de documentation. Elles peuvent être consultées sur les sites internet de [l'ONISEP](http://www.onisep.fr/lille) (www.onisep.fr/lille), de la [conférence nationale](http://www.cdefi.fr) des directeurs d'écoles françaises d'ingénieures (www.cdefi.fr), ainsi que sur le site [d'Ingénieurs et Scientifiques](http://www.ingenieurs-scientifiques-npdc.fr) (www.ingenieurs-scientifiques-npdc.fr), du comité [d'études sur les formations d'ingénieurs](http://www.cefi.org) (<http://www.cefi.org>), de la [conférence des grandes écoles](http://www.cge.asso.fr) (www.cge.asso.fr) et du portail des [grandes écoles de la région Hauts de France](http://www.crge.fr) (www.crge.fr).

Participants



Pour l'édition 2017, 414 lycéennes ont assisté aux matinées, accompagnées de professeurs, parents et conseillers d'orientation psychologues, pour participer aux différentes rencontres. En 2016, elles étaient 382. Par contre, beaucoup plus d'accompagnants en particulier les parents cette année.

Les intervenantes sont des élèves ingénieures en cours d'études dans des écoles d'ingénieures de la région Polytech Lille, Centrale Lille, ENSIAME, ITEM, HEI, ICAM, EILCO...) et des femmes ingénieures en activité dans différents secteurs professionnels tels que la construction, l'agroalimentaire, l'énergie...

Le S.A.I.O. Service Académique d'Information et d'Orientation, intervient également.

Déroulement

En introduction, les services académiques de l'orientation exposent les chiffres de la réussite et ceux des choix d'orientation des jeunes filles au niveau académique et national. Le diaporama montre que les filles sont inégalement présentes dans les filières et spécialités.

Les élèves- ingénieures exposent ensuite ce qui a présidé à leur choix d'études, et le contenu de leur formation. Elles commentent la vie dans chacune de leur école d'ingénieure. Les cursus différents de chacune montrent qu'il existe plusieurs parcours menant au métier d'ingénieure. Les lycéennes posent ensuite des questions sur le fonctionnement et les attentes des écoles.

Un temps de pause convivial permet des échanges directs entre les élèves et les étudiantes.



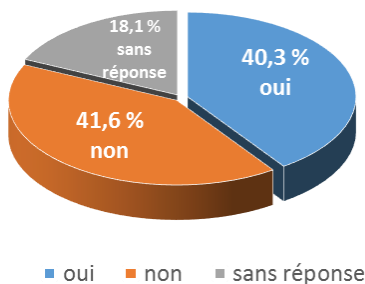
Puis, les professionnelles femmes ingénieures présentent comment elles exercent leur métier, elles parlent de leur expérience personnelle, des fonctions qu'elles occupent, de la compatibilité de la profession avec leur implication dans la vie familiale. Sont également abordés, les conditions de travail, les déplacements à l'étranger, l'autonomie, le temps libre et le niveau de revenus associé au métier.... Elles expliquent leurs motivations pour s'orienter vers ce métier, les difficultés passagères, mais aussi la facilité pour trouver un emploi.

Quelques résultats

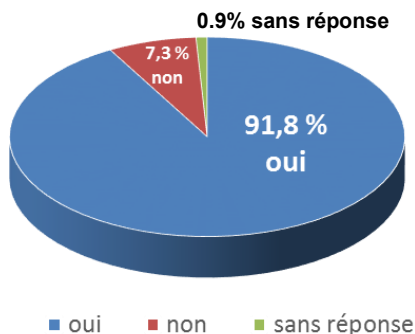
A la fin de chaque manifestation, un questionnaire est remis à toutes les participantes. 340 ont répondu.

A travers les réponses, on constate que la manifestation a un impact positif sur leur représentation du métier d'ingénieure. En effet, les informations données lors de ces manifestations permettent de conforter les choix d'orientation de certains élèves et guideront aussi les autres par la suite. Et pour plus d'un tiers des présentes, cette manifestation a fait évoluer leur projet. Comme chaque année, nous constatons le bien fondé de notre manifestation !

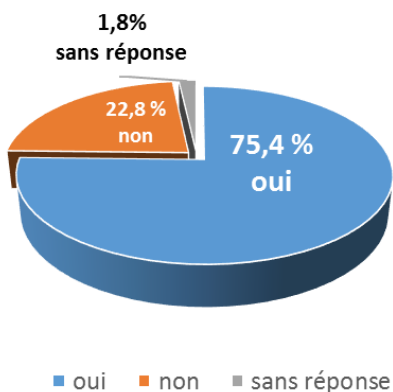
Cette manifestation a-t-elle fait évoluer votre projet ?



Avez- vous maintenant une meilleure représentation du métier d'ingénieure ?



Envisagez- vous un projet professionnel d'ingénieure ?



A savoir

Avis des accompagnants :

Cette année, nous avons constaté la présence d'un nombre d'accompagnateurs beaucoup plus important que les années précédentes : plus de 70 questionnaires ont été récupérés (contre une trentaine l'an dernier). Très forte participation des parents : 40 réponses, une vingtaine de professeurs et une dizaine de conseillers, responsables d'établissement...

Ces questionnaires d'appréciation permettent de relever des remarques ou commentaires destinés à apporter d'éventuelles modifications dans le déroulement des manifestations.

On note, d'une façon générale, une grande satisfaction sur la matinée, une grande qualité de l'accueil qui nous est réservé dans les différents établissements. Les témoignages sont extrêmement appréciés car ils apportent une vue concrète du métier, de la motivation, du parcours ...Il est aussi constaté que, parfois, des domaines ne sont pas abordés : par exemple la biologie, les biotechnologies. Mais c'est aussi un des inconvénients du témoignage : vivant, réel ... mais partiel. Nous tentons de faire intervenir des témoins d'horizons différents mais le métier d'ingénieur est tellement varié qu'il n'est pas possible de faire valoir toutes les facettes.

Un regret souvent signalé : le manque de temps pour poser des questions. Mais nous avons à gérer un timing assez serré : les arrivées ne sont pas toujours possibles pour être sur place avant 9h et les départs sont souvent impérativement imposés par les horaires de retour dans les établissements entraînant parfois un départ vers 11h15.

Communication :

Cette année, des affiches annonçant l'événement et conçues avec l'aide de l'ONISEP, ont été diffusées dans chaque établissement scolaire.

Le service de communication de l'Académie a souhaité afficher sur son [site](http://www.ac-lille.fr) (www.ac-lille.fr) un article résumant le dispositif « Ingénieure au féminin ».

Ce bilan, comme l'ensemble de ceux des années antérieures, est disponible en ligne, comme d'autres documents d'information et une vidéo de témoignages de femmes ingénieures, sur le [site](http://www.ingenieurs-scientifiques-npdc.fr/PMIS/Bilans-annuel/) de l'URIS Nord Pas- de- Calais. (<http://www.ingenieurs-scientifiques-npdc.fr/PMIS/Bilans-annuel/>)

Conclusion

« Ingénieure au féminin » a attiré encore cette année un nombre important de jeunes filles particulièrement motivées et enthousiastes. Le site de Lille est celui qui reçoit le plus de succès.

Les témoignages dynamiques apportés par les élèves ingénieures et par les femmes ingénieures exerçant le métier, ont de nouveau particulièrement intéressé l'auditoire.

On constate chez la plupart des participantes une modification de leur représentation du métier d'ingénieure qui semble finalement plus accessible, plus intéressant par la multiplicité des carrières et des débouchés, ainsi que par l'ouverture à l'international qu'il propose.

Par ailleurs, ces jeunes filles se destinent très majoritairement à un bac scientifique et sont nombreuses à dire que la profession d'ingénieure fait partie des métiers qui peuvent être envisagés.

Cette manifestation est organisée depuis maintenant dix-sept ans, la mobilisation des établissements reste conséquente malgré les problèmes d'organisation et de transport.

Remerciements :

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont apporté leur concours à la réussite de cette opération :

Les proviseurs, enseignants et personnels qui ont organisé les déplacements.

Les élèves ingénieures et femmes ingénieures en activité qui nous ont consacré une demi-journée.

Les services du SCAPPE (Service Commun d'Appui aux Politiques Pédagogiques et Educatives) pour la gestion des inscrites L'ONISEP pour la conception des affiches et la préparation des documents.

Ainsi que les établissements qui nous ont accueillis.

Contacts : [URIS Nord Pas de Calais](mailto:uris.npdc@lille.ensam.fr) : uris.npdc@lille.ensam.fr

[S.A.I.O.](mailto:ce.saio@ac-lille.fr) : ce.saio@ac-lille.fr - Tél : 03 20 15 66 05

Proviseurs Vie Scolaire : pvs@ac-lille.fr - Tel : 03 20 15 64 14/15

[Femmes Ingénieurs](mailto:nordpasdecalais@femmes-ingenieurs.org) : nordpasdecalais@femmes-ingenieurs.org—www.femmes-ingenieurs.org