Sensibilisation au métier d'ingénieur

et aux carrières scientifiques

des lycéennes de la Région Nord Pas de Calais.

Synthèse et bilan des actions réalisées

au cours des années 1999 – 2009

Rédigé par Francis LOUAGE
président d'Honneur de l'URIS Nord Pas de Calais

Avec l'aimable collaboration
des personnels du SAIO et de CIO Après Bac
pour la mise en œuvre et la rédaction des bilans

Le 27 novembre 2009

Bref rappel historique :

Opération engagée en 1999 dans le cadre d'une collaboration tripartite :

- **Rectorat de l'Académie de Lille (Service Académique d'Information et d'Orientation)**

- **Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques du Nord Pas de Calais**

- **Association « Femmes Ingénieurs » groupe Nord Pas de Calais**

En 1999, dans le cadre du programme « Egalité des Chances » lancé par le Ministre de l'Education Nationale, nous avons pensé qu'une mise en commun de nos compétences pourrait contribuer à inciter un plus grand nombre de jeunes lycéennes à poursuivre des études supérieures scientifiques : il y a autant de garçons que de filles en terminale « S » mais on n'en trouve que 13 % en école d'ingénieur. Bien que cette situation ne soit pas la seule à traiter dans le domaine de l'Egalité des Chances, il nous a semblé que nous pouvions apporter notre contribution.

Une réflexion commune nous conduit à constater qu'un des plus grands déficits auprès des jeunes et plus particulièrement des jeunes filles, est celui de la connaissance de **ce qu'est le métier d'ingénieur.** Les voies d'accès sont mieux connues grâce à de nombreuses possibilités (CIO, salons, Internet, portes ouvertes …)

Mais que fait un ingénieur ?
Comment ce métier est-il compatible avec une vie de femme : vie professionnelle, vie sociale, vie familiale … ?

Une action basée sur des « témoignages » semble être la plus pertinente pour toucher les jeunes.

L'U.R.I.S. et l'association « **Femmes Ingénieurs** » peuvent apporter leurs compétences pour solliciter des témoins qui partageront auprès des jeunes leurs expériences d'ingénieur(e)s. Les jeunes étant particulièrement sensibles aux témoignages « vivants », nous décidons que nos rencontres seront ancrées sur :

d'une part le témoignage d'élèves ingénieur(e)s en école qui présenteront leur parcours, leur choix d'orientation et leur vie en école …
d'autre part sur le témoignage de femmes ingénieur(e)s «en activité » qui témoigneront de leur vie de tous les jours.

Le Rectorat, par le biais du Service Académique d'Information et d'Orientation (S.A.I.O.) peut apporter sa compétence d'une part en nous donnant des informations sur ce qu'est l'orientation des jeunes filles dans les lycées et d'autre part assurer la liaison avec les lycées (proviseurs, professeurs, conseillers …) Il fixe la cible prioritaire : les lycéennes en 1°« S » en priorité mais seconde et terminale seront informés ; et la date : en mars pour agir sur les choix d'options de terminale. Par ailleurs les services de l'O.N.I.S.E.P. nous donnent des informations sur les formations supérieures, les Ecoles d'ingénieur, en particulier celles de notre Région.

Enfin il faut définir **la forme** :

- Un lieu : hors du lycée pour signifier une rupture, donc dans une école d'ingénieur, une université ou un centre de recherche.
- Une action répartie sur le territoire Régional : de Lille à Boulogne, Dunkerque, Arras, Valenciennes, …
- Un moment dans la semaine : on a choisi le samedi matin car c'est le moment le moins chargé pour les lycéennes.
- Une répartition des tâches : le SAIO assure le contact avec les lycées et établit les listes d'inscriptions (beaucoup sont mineures ou doivent s'absenter et donc justifier leur présence) – L'URIS et « F.I. » assurent les contacts avec les témoins.
- Un déroulement : en fonction des bilans de chaque rencontre, celui-ci évolue mais nous restons ancrés sur les témoignages.

Le déroulement type est le suivant :

- accueil
- L'orientation des filles après le baccalauréat
- Témoignages d'élèves ingénieur(e)s sous forme d'interview en table ronde
- Echanges – questions
- Pause
- Les ingénieur(e)s : métiers, carrières, rémunérations ….
- Eventuellement : perspectives d'emploi par un DRH
- Témoignages de Femmes Ingénieur(e)s en activité
- Echanges – questions

A l'issue on récupère un questionnaire qui permet d'évaluer l'impact, d'élaborer un bilan (voir les bilans joints) et de faire éventuellement évoluer le contenu ou la forme.

Quelques documents disponibles à consulter :

2006 – Mémoire du DECOP : « ingénieure au féminin » : Mesure de l'impact d'une action de sensibilisation sur le changement de représentations et d'attitudes de lycéennes face au métier d'ingénieur. – par Céline BONTINCK, Aurélie BOUVARD, Estelle MAILLARD – COP Stagiaires

2005 – Les élèves des classes terminales scientifiques, leurs projets, leur image de la science – par Bernard CONVERT – CNRS Université Lille1 (IFRESI-CLERSE)

2004 – Avis sur l'enseignement des technologies de l'école primaire aux lycées – par Académie des Technologies

2002 – Mémoire du DECOP : « Le métier d'Ingénieur au Féminin : un métier atypique ? » - par Nathalie BRESCIA, Geneviève MIKULANIEC, Virginie RAGUENET – COP Stagiaires

Afin de cadrer les témoignages, une note est distribuée aux témoins. En voici le contenu :

Note à l'attention des témoins élèves ingénieurs :

L'objet du témoignage demandé consiste essentiellement à montrer

- Pourquoi on a choisi cette voie ?
- A quel moment ?
- Quelles ont été les motivations ?
- Qui a éventuellement poussé au choix ?
- Quelles ont été les difficultés rencontrées dans le cursus ?
- Comment on vit la formation et les activités de l'école en tant que fille ?

……

La présentation du « vécu » est primordiale car c'est ce qui frappe les jeunes.

L'objet n'est pas de faire une présentation de son école.

Cette présentation ne doit pas excéder 5'

Note sur l'intervention des femmes ingénieurs.

Les différents bilans des actions menées auprès des lycéennes au cours des années antérieures montrent que l'impact des témoignages présentés est extrêmement important puis que près de 80% des participantes ont changé d'avis sur le métier d'ingénieur.
C'est donc un apport fondamental de notre action.

- Présenter en 5 à 7 minutes la façon dont vous vivez votre métier et comment cela est compatible avec les autres dimensions de la vie de tous les jours nécessaires à l'épanouissement personnel : sociale, associative, civile, familiale …
- Cette compatibilité n'est possible que si l'on est capable de s'organiser.
- Il est important aussi de tenter de mettre en valeur ce qu'est, dans la pratique, le métier exercé et insister non seulement sur les fonctions techniques mais aussi sur le rôle de conduite des hommes, d'une équipe … Le « management » devient souvent une tâche primordiale de l'ingénieur d'aujourd'hui.
- Comment, éventuellement, avez vous été amenée à changer de métier, d'entreprise.. et comment votre formation a permis, avec éventuellement une formation complémentaire, d'assumer ces changements.
- Décrire une journée de travail est un mode de présentation vivante et qui est très bien accueilli par les jeunes.
- Toujours se rappeler que les jeunes sont sensibles au vrai et au vécu.

DOCUMENTS ANNEXES JOINTS

Annexe 1 : bilans des actions 1999 – 2009
Nous reprenons ci dessous la liste des dates et lieux et effectif participant (cet effectif tient compte des accompagnants : conseillers, professeurs, parents …) – le détail est donné en annexe.

Année	Date	Lieu	ville	effectif
1999	mai	I.S.E.N.	Lille	110
2000	mars	E.U.D.I.L.	Villeneuve d'Ascq	300
2001	mars	E.N.S.I.M.E.V.	Valenciennes	320
	mars	E.N.S.A.M.	Lille	
2002	février	Ec LILLE	Villeneuve d'Ascq	628
	mars	E.M.D.	Douai	
	mars	E.I.P.C.	St Omer	
2003	mars	E.N.S.A.I.T.	Roubaix	520
	mars	E.N.S.I.A.M.E.	Valenciennes	
	mars	E.M.D.	Douai	
2004	mars	Lycée Hainaut	Valenciennes	500
	mars	Univ Calais	Calais	
	mars	H.E.I.	Lille	
2005	mars	E.M.D.	Douai	400
	mars	E.I.P.C.	St Omer	
	avril	E.N.I.C.	Villeneuve d'Ascq	
2006	mars	UNIV St Louis	Boulogne	400
	mars	I.C.A.M.	Lille	
	mars	C.E.S.I.	Arras	
2007	mars	E.N.S.I.A.M.E.	Valenciennes	500
	mars	I.G.2I.	Lens	
	mars	Ec LILLE	Villeneuve d'Ascq	
2008	mars	H.E.I.	Lille	590
	mars	E.M.D.	Douai	
	mars	Polytech	Calais	
2009	mars	Univ Littoral	Dunkerque	600
	mars	E.N.S.A.I.T.	Roubaix	
	mars	E.N.S.I.A.M.E.	Valenciennes	

Soit un total de participants d'environ 4900 dont plus de 75% composé de lycéennes soit environ 4000 qui ont participé à nos matinées au cours des onze années !

Annexe 2 : « Devenir Ingénieur »

A la demande du C.I.O. Après Bac nous avons organisé le 19 octobre 2007 une journée d'information à l'attention des Conseillers d'Orientation Psychologues, Enseignants… près de **200 participants** au cours de la journée qui s'est déroulée à l'Ecole Centrale de Lille.
Le bilan est donné en annexe.

Annexe 3 : « Sensibilisation au métier pour les lycéens de l'Académie. »

A la demande du Service Académique d'Information et d'Orientation, nous avons lancé suivant le même mode que pour les lycéennes, une matinée de sensibilisation ouverte plus particulièrement aux garçons. Le déroulement et le fond des interventions ont tenu compte bien sûr du public. Cette matinée s'est tenue le 4 avril 2009 aux Arts et Métiers : plus de **250 participants** !
Le bilan est donné en annexe

Annexe 1

Compte-rendu de la manifestation « ingénieur au féminin » du 29 mai 1999 à l'Institut Supérieur d'Electronique du Nord (I.S.E.N.)

106 personnes ont participé à cette manifestation :

76 lycéennes.
18 parents.
7 personnes des services d'orientation.
5 personnes d'établissements scolaires.

Un questionnaire d'évaluation de la manifestation a été distribué aux participants : 60 questionnaires ont été rendus (dont 49 remplis par des lycéennes).

Exploitation des questionnaires :

1) *Intérêt porté aux différentes interventions :*

	Très peu ou peu intéressant	Moyennement intéressant	Intéressant	Très intéressant
Présentation de I'URIS	8.7%	42.1 %	45.6%	3.5%
Orientation des filles	0%	13.7%	53.4%	32.7%
Place des filles dans les écoles d'ingénieurs	18.9%	39.6%	22.4%	18.9%
Femmes ingénieurs en France	1.7%	15.7%	49.1%	33.3%
Témoignages d'étudiantes	0%	1.7 %	42.8%	55.3%
Témoignages de femmes ingénieurs	0%	11.6%	38.3%	50%
Témoignage entreprise	4.4%	17.7%	60%	17.7%
Table ronde *	3/22	7/22	10/22	2/22

**Les chiffres pour la table ronde ne sont pas exprimés en % compte tenu du faible nombre de réponses (22 sur 60).*

Toutes les interventions ont retenu l'intérêt des participants, **particulièrement les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieurs jugés massivement très intéressants**.

2) *Satisfaction par rapport aux attentes :*

A la question : " Y a t -il des informations que vous attendiez et qui n'ont pas été évoquées ?" :

56.7 % sont satisfaits.
10 % ne répondent pas.
33.3 % ont des attentes non satisfaites.

Pour ces derniers, les informations attendues sont les suivantes :

- Plus d'informations sur les différents types de métiers d'ingénieur (fonctions, spécialités) : C'est massivement l'information jugée trop peu développée (50 % de ceux ayant répondu "oui").

De façon plus, minoritaire :

- Plus d'informations sur les salaires.
- Plus d'informations sur les conditions de travail (horaires ….).
- Plus d'informations sur les compétences requises pour exercer ce métier..
- Plus d'informations sur les débouchés.
- Plus d'informations sur les concours d'entrée en écoles d'ingénieurs, sur les différentes orientations possibles en fonction du baccalauréat ...
- Mettre davantage en avant les atouts "féminins" pour cette profession.
- Comment faire évoluer les mentalités pour aboutir à une réelle parité ?

3) *Satisfaction par rapport au déroulement de la manifestation :*

88.3 % sont satisfaits par rapport au déroulement.

Les suggestions qui sont faites concernent :

- La durée de la manifestation jugée trop longue.
- Longueur de certaines interventions (en particulier de la partie sur la place des filles dans les écoles d'ingénieurs).
- Certaines interventions sont trop chiffrées.
- Il faudrait solliciter davantage le public.
- Faire intervenir également des garçons pour échanger les points de vue.

Plusieurs personnes soulignent la bonne organisation, le bon accueil, l'intérêt de cette manifestation et son déroulement rythmé.

4) *Impact sur la représentation du métier d'ingénieur :*

*** 70 % des participants estiment que leur représentation du métier a évolué.**

Les aspects du métier souvent cités comme découverts à l'occasion de la manifestation sont :

- La faible part de femmes ingénieurs.
- La découverte que c'est un métier accessible aux filles.
- C'est un métier où les femmes réussissent bien.
- La découverte de l'aspect enrichissant, diversifié de ce métier (pas uniquement métier technique).
- C'est un métier que l'on peut concilier avec une vie de famille.
- Bonne ambiance des études et du métier.
- Prise de conscience de la place du métier d'ingénieur dans la vie sociale
- Le métier apparaît plus vivant, plus concret.

*** 13.3 % des participants estiment que leur représentation n'a pas évoluée**, soit parce qu'ils connaissaient déjà bien cette profession (souvent car exercée par un proche), soit parce qu'ils estiment que le métier reste encore trop vague pour eux. Enfin, certaines personnes pensent que ce métier est trop difficile d'accès.

* 16.7 % n'ont pas répondu à cette question.

5) *La profession d'ingénieur fait-elle partie des métiers qui retiennent votre intérêt ?*

*** 75 % des participants répondent : OUI**

Les raisons mises en avant sont:

- La diversité des filières et des fonctions.
- C'est un métier intéressant.
- C'est un métier d'avenir.
- C'est aussi un métier relationnel.
- C'est un métier où il y a des possibilités d'épanouissement.
- Le genre de vie active que ce métier procure.
- Les interventions positives des femmes ingénieurs

* 11.6 % des participants répondent NON : 2 personnes seulement donnent une raison (l'une car n'aime pas les milieux techniques, l'autre car ne se sent pas le courage de subir des discriminations).

* 13.3 % ne répondent pas.

CONCLUSION:

La manifestation semble donc répondre aux attentes des participants et avoir une influence positive sur leur représentation du métier d'ingénieur.

Les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieurs, particulièrement appréciés par les participants, semblent être le vecteur à privilégier pour ce genre d'action car est propice à une identification. L'existence de "modèles" est en effet primordiale dans le processus de choix professionnel.

Il semble par ailleurs que les différentes fonctions pouvant être assumées par un ingénieur n'aient pas été assez développées; Dans les actions à venir, il semble donc nécessaire de réfléchir à la façon d'apporter des informations sur cet aspect.

Certaines interventions sont apparues trop longues ou trop chiffrées. Il conviendrait donc peut-être de donner les éléments chiffrés sous forme d'un document et de privilégier au niveau des exposés l'analyse de la situation.

Enfin, certains participants soulignent qu'il aurait fallu davantage encourager les échanges entre les intervenants et le public. Des temps d'échanges étaient pourtant proposés après chaque intervention mais peu de personnes ont pris la parole. Des ateliers d'échanges seraient plus propices aux échanges car concerneraient des groupes plus restreints de personnes.

Les bilans des années 2000 et 2001 ne sont malheureusement plus disponibles.

En 2000

Manifestation en mars à l'E.U.D.I.L. :

> Le nombre important de participants > 300 nous a obligés à travailler dans deux amphithéâtres reliés par vidéo. Ce n'était pas une forme bien agréable.

En 2001

Pour cette raison, compte tenu de ce succès, il a été décidé de programmer l'année suivante deux lieux :

Le 17 mars à l'E.N.S.I.M.E.V.

et

Le 24 mars à l'E.N.S.A.M.

Ingénieur au féminin

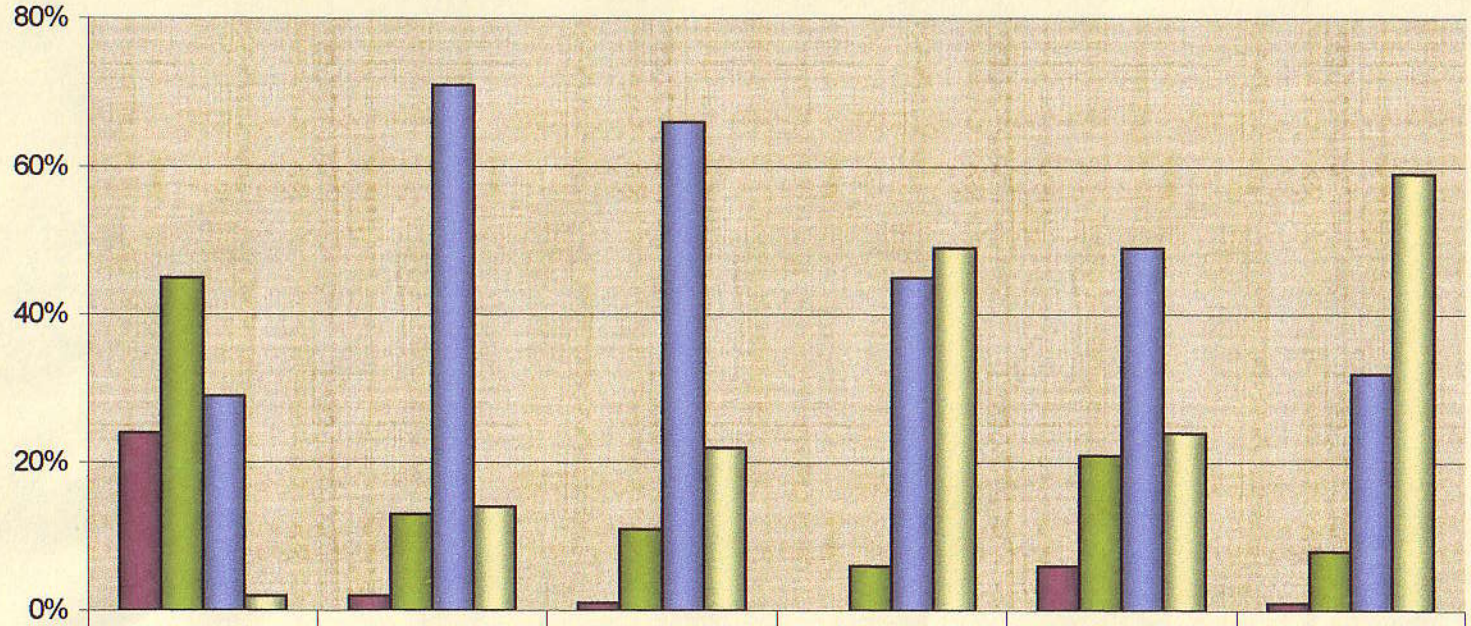
23 février 2002

2 mars
9 mars
2002

Compte-rendu des manifestations

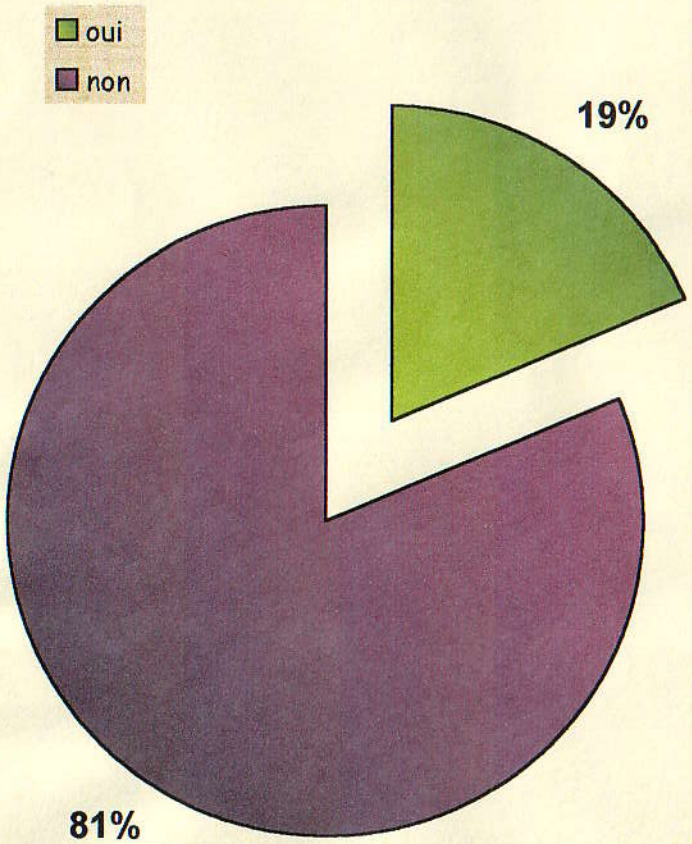
Service Académique d'Information et d'Orientation
Rectorat de Lille - Sylvie Serieys - Antonia Hall

Quel est votre avis sur les différentes interventions ?

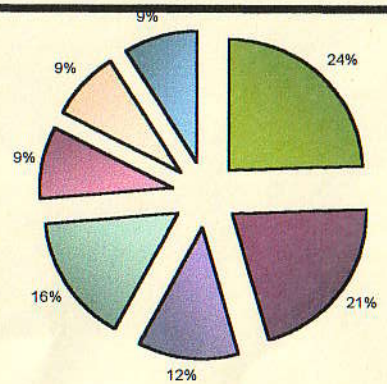


	URIS	orientation filles	place des filles dans les écoles	témoignages d'étudiantes	femmes ingénieures en France	témoignages de femmes ingénieures
peu intéressante	24%	2%	1%	0%	6%	1%
moyennement intéressante	45%	13%	11%	6%	21%	8%
intéressante	29%	71%	66%	45%	49%	32%
très intéressante	2%	14%	22%	49%	24%	59%

1. Y a t-il des informations qui n'ont pas été évoquées ?

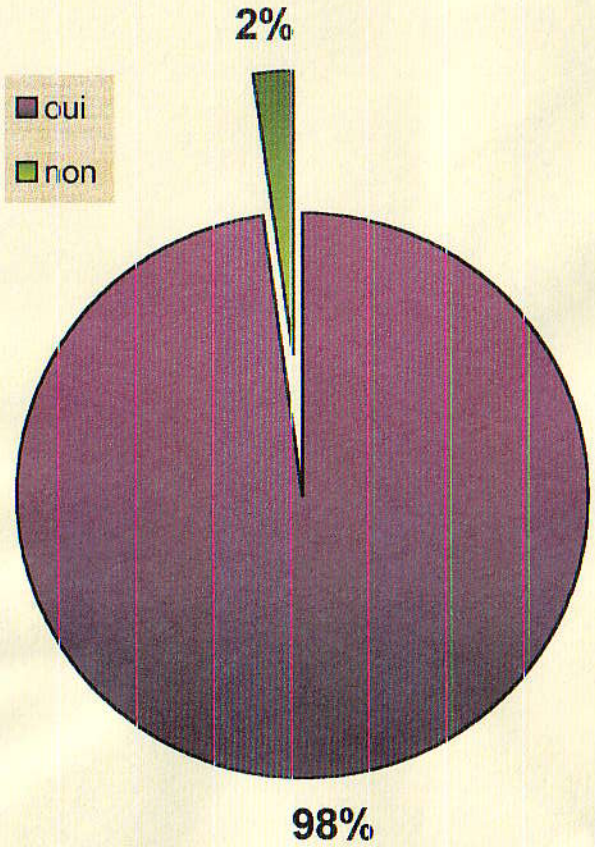


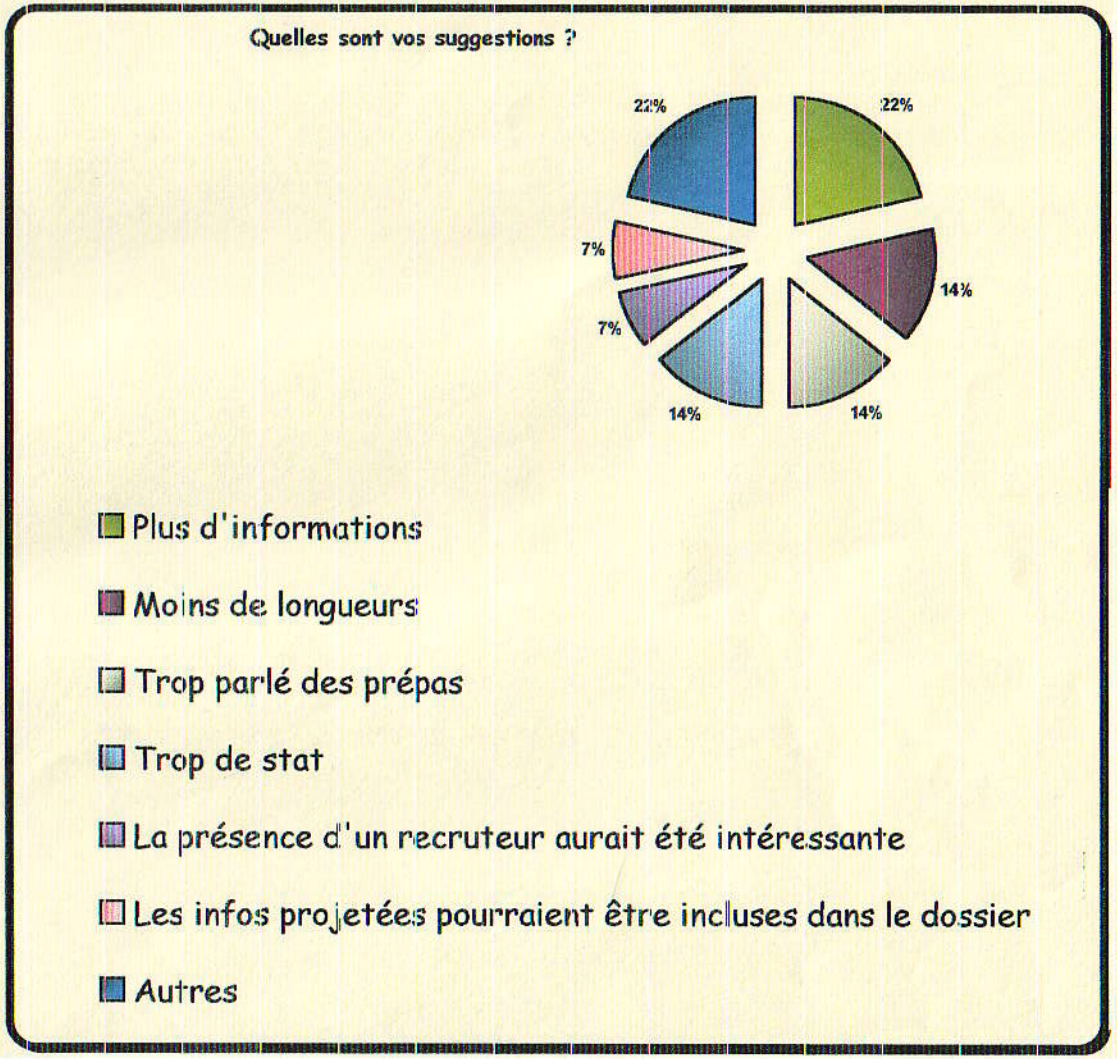
Si oui, lesquelles ?



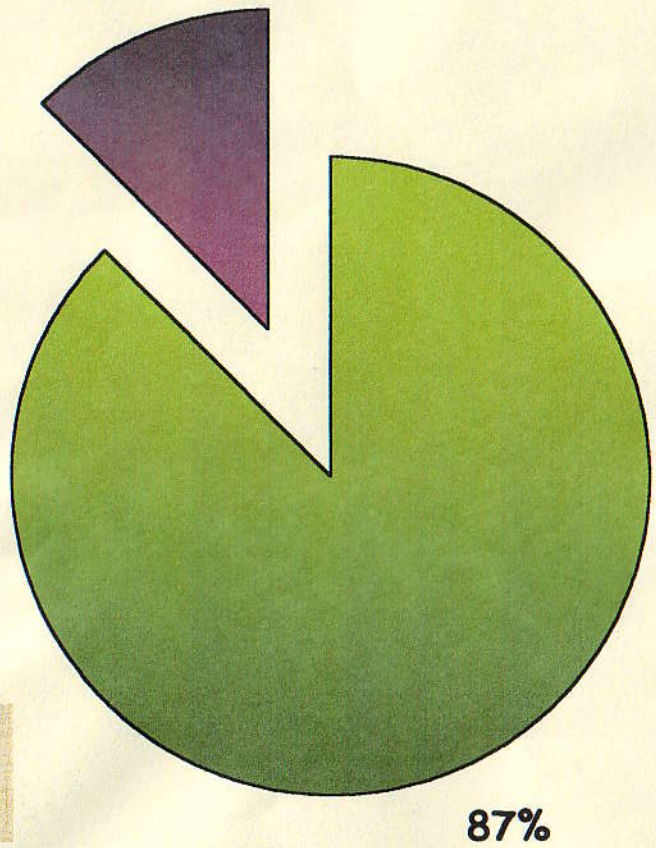
- précisions concernant les différentes spécialités de l'ingénieur
- définition plus précise du métier d'ingénieur
- chiffres concrets concernant les salaires
- précisions concernant les écoles d'ingénieur (coût des études, présentation des écoles, prépas intégrées...)
- profil requis pour intégrer une école d'ingénieur
- conditions d'attribution de bourses
- conditions de travail de l'ingénieur (emploi du temps, journée type...)

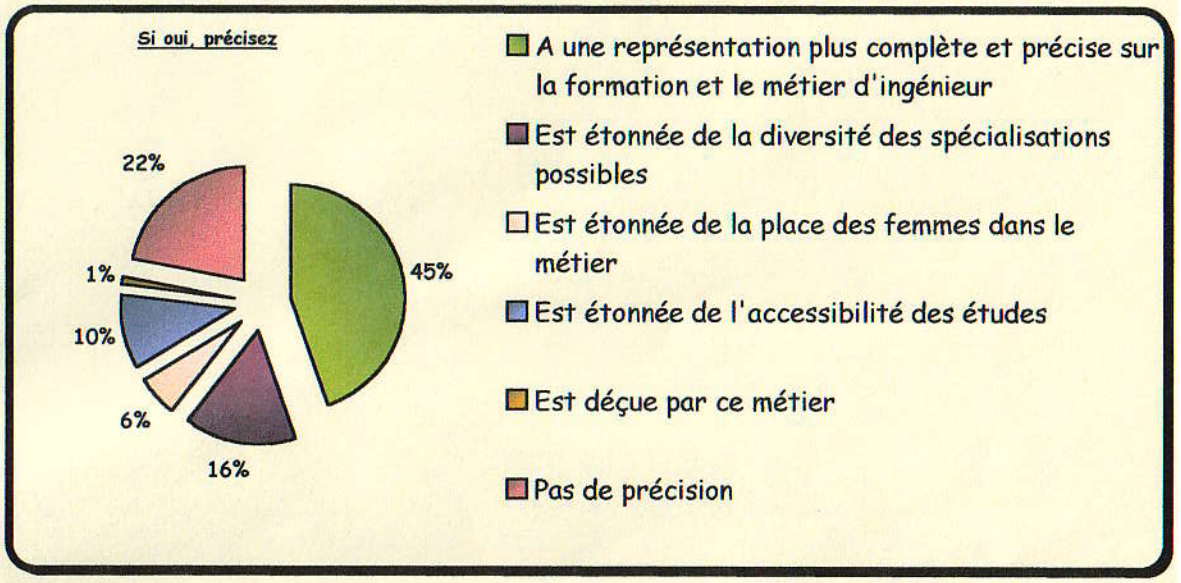
2. Etes-vous satisfait du déroulement de la manifestation ?

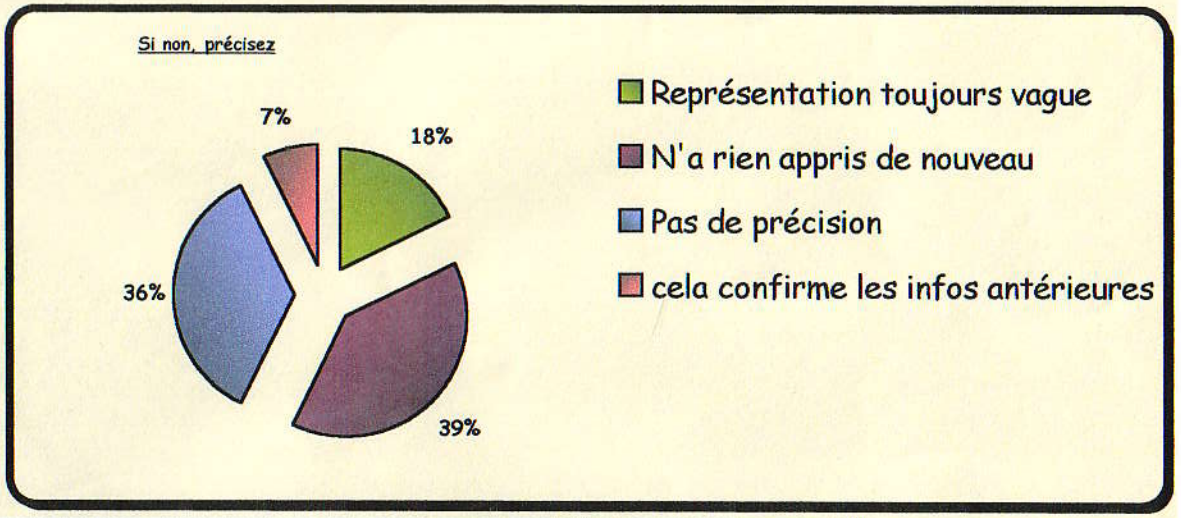




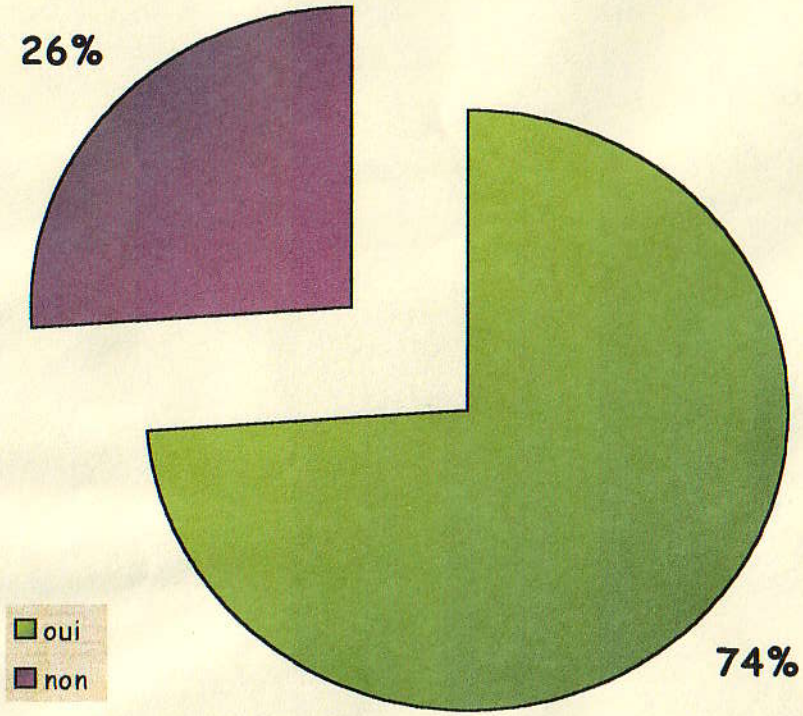
3. Votre représentation du métier a-t-elle changé ?

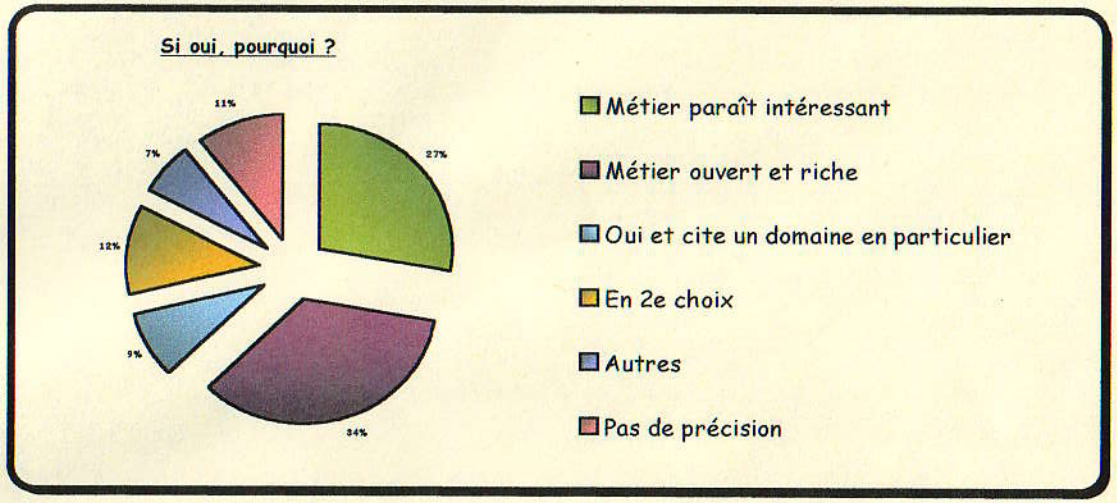


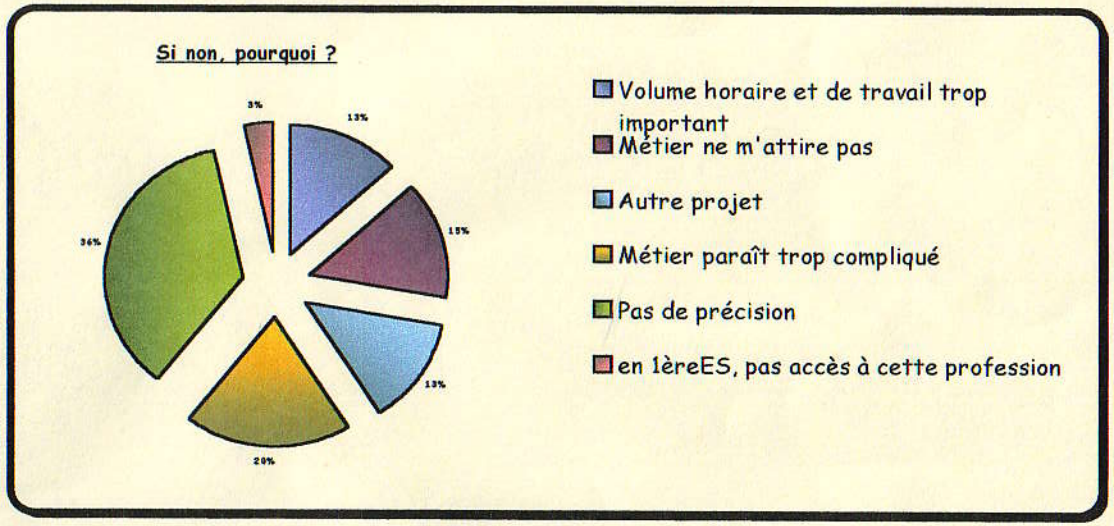


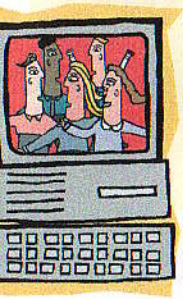


4.La profession d'ingénieur vous intéresse-t-elle ?

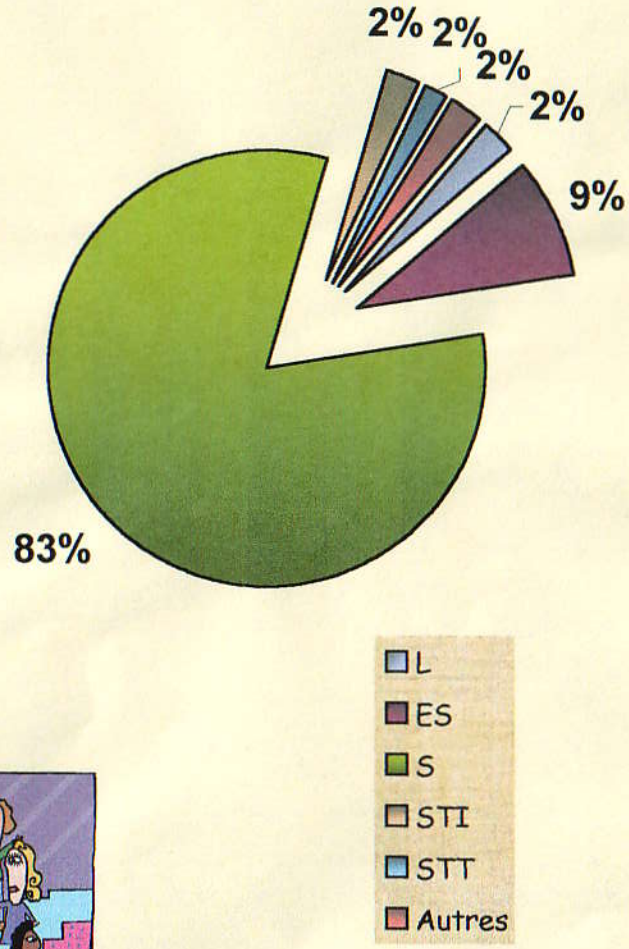




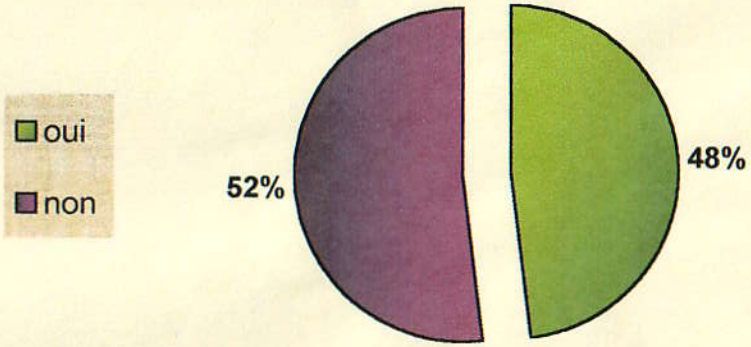


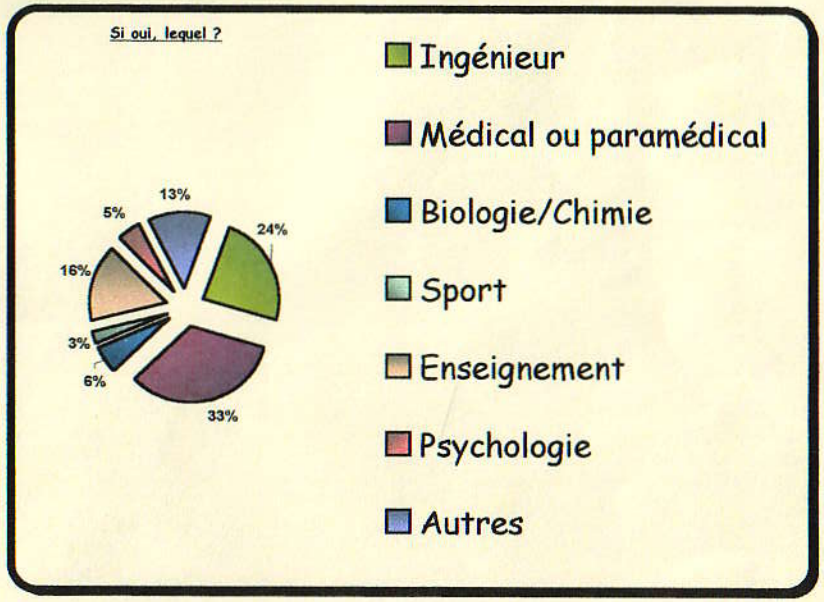


5.Quel type de 1ère envisagez-vous ?



6. Avez-vous un projet professionnel ?





3 demi-journées d'information sur les métiers d'ingénieur au féminin se sont déroulées dans 3 écoles d'ingénieurs du Nord et du Pas de Calais :

- le 23 février 2002 à l'École Centrale de Lille,
- le 2 mars à l'École des Mines de Douai
- le 9 mars à l'École d'Ingénieurs du Pas de Calais de Longuenesse.

Cette manifestation est organisée pour la 4ème année consécutive par **l'U.R.I.S.** (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques), **l'A.F.F.I.** (Association Française des Femmes Ingénieurs), la Conférence des Directeurs et Formations d'Ingénieurs et le **Service Académique d'Information et d'Orientation.**

Elle s'adresse **aux lycéennes de 2nde et 1ère générale et technologique (S et STI)** des lycées de la métropole lilloise et des bassins proches, et vise à **leur faire connaître**, ainsi qu'aux parents, enseignants et conseillers d'orientation psychologues, **toutes les possibilités offertes aux jeunes filles souhaitant exercer des fonctions d'ingénieur** à l'issue de leurs études universitaires ou en écoles d'ingénieurs.

BILAN :

Personnes participant à l'organisation de la manifestation :
Monsieur Roussel, Chef de Service Académique d'Information et d'Orientation
Monsieur Louage, président de l'URIS,
Madame Jolly Desodt, directrice adjointe de l'ENSAIT,
Sylvie Serieys, conseillère d'orientation psychologue au SAIO,
Etaient présents :
Madame Vanhaeren, IA-IPR pour l'Information et l'Orientation
Messieurs les Directeurs de l'École Centrale de Lille, Ecole des Mines de Douai et de l'Ecole d'Ingénieurs du Pas de Calais de Longuenesse.
Marcelle Bauman, conseillère d'orientation psychologue au SAIO
Antonia Hall, secrétaire au SAIO

39 établissements scolaires étaient représentés : 29 publics et 10 privés.

628 personnes ont été accueillies dans les 3 écoles : 490 élèves de 2nde et 1ère et 106 parents ; 14 conseillers d'orientation psychologues, 2 proviseurs adjoints, 1 conseiller principal d'éducation, 14 professeurs et 4 aide éducateurs.

11 jeunes filles en école d'ingénieurs et 13 femmes ingénieures ont témoigné de leur expérience et de leur vécu.

CONCLUSION :

Ces demi-journées d'informations et de témoignages sur les métiers d'ingénieur ont été appréciées autant par les participants (comme l'indiquent les résultats du questionnaire) que par les intervenants et les organisateurs. Le nombre important de questionnaires dépouillés (369) permet d'obtenir des résultats significatifs et une analyse des réponses plus précise.

Les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieures ont été particulièrement appréciés (94% d'avis " très intéressant " et « intéressant » pour les témoignages d'étudiantes et 92% d'avis " très intéressant " et « intéressant » pour les témoignages de femmes ingénieures). L'extrême variété des témoignages ainsi que la cohérence des explications sur les cursus, les choix de formation et de métier, les fonctions, le mode de vie, ont convaincu la grande majorité du public. Ces témoignages semblent être le vecteur à privilégier pour ce genre d'action car propice à une identification. L'existence de " modèles " est en effet primordiale dans le processus de choix professionnel.

Construire un projet professionnel suppose de l'élève qu'elle s'interroge à la fois sur les représentations qu'elle a d'elle-même et des professions : élargir et enrichir les représentations professionnelles suppose donc de contrer les stéréotypes sexistes qui sont véhiculés.

Plus de 80% des élèves de 2nde disent envisager une section S ou STI. Certaines élèves ont vu changer leur image du métier d'ingénieur dans le sens où il leur paraît plus accessible maintenant. D'autres ont exprimé leur doute sur leur capacité à exercer ce métier. Les témoignages ont donc bien présenté les différents aspects de la profession d'ingénieur sans édulcorer la réalité. La réflexion suscitée ne peut être que positive quant à leur choix professionnel .

Le type d'information supplémentaire souhaité par les élèves porte sur des précisions qui nécessitent un traitement individuel (en entretien avec un conseiller d'orientation psychologue par exemple). Si, à l'issue de cette séance, une dynamique de recherche d'informations complémentaires se développe chez certains élèves, l'objectif sera en partie atteint.

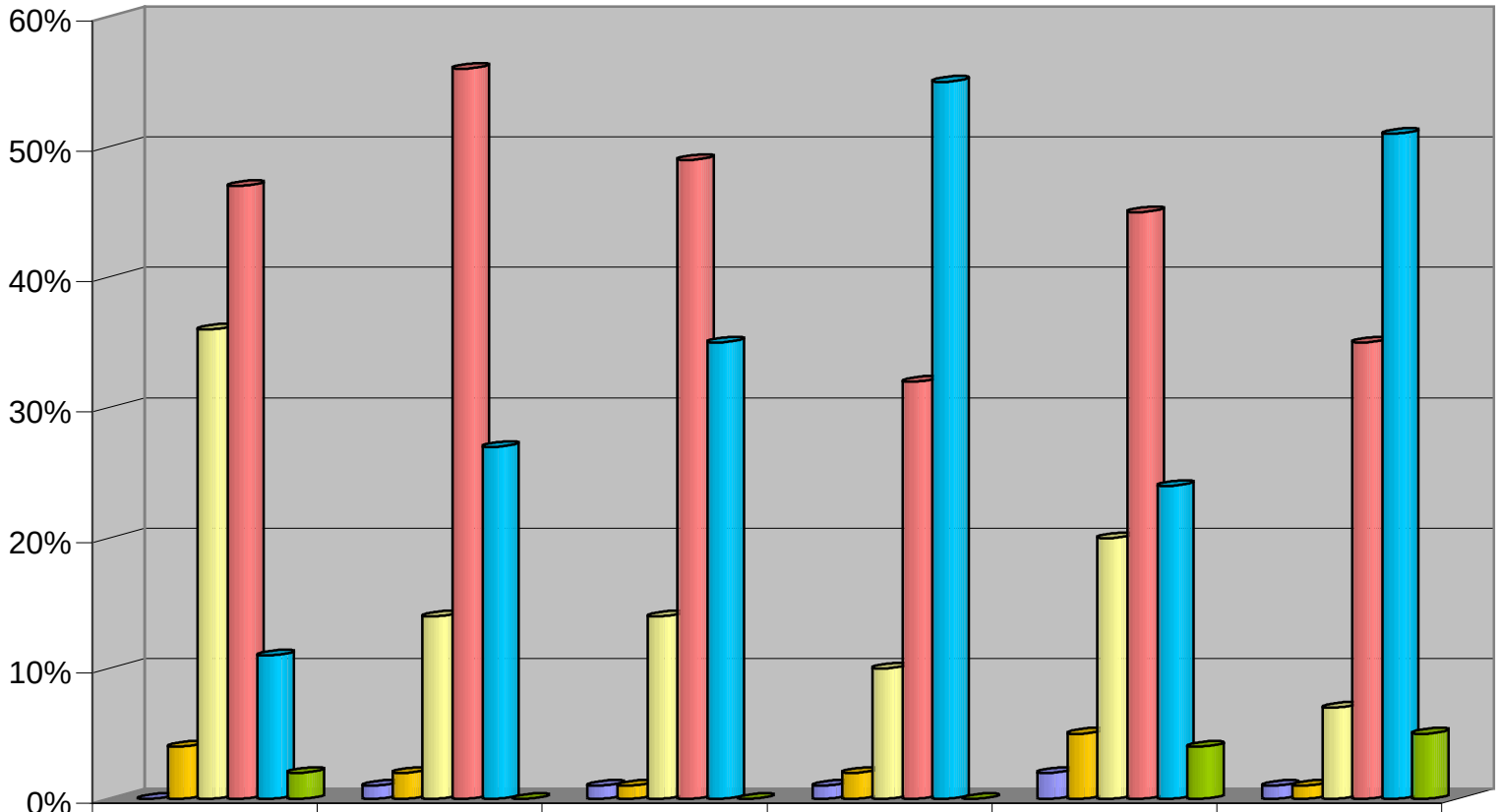
INGENIEUR AU FEMININ

<u>Compte rendu des manifestations</u>

15 mars 2003 – ENSAIT de Roubaix
22 mars 2003 – ENSIAME de Valenciennes
29 mars 2003 – EMD de Douai

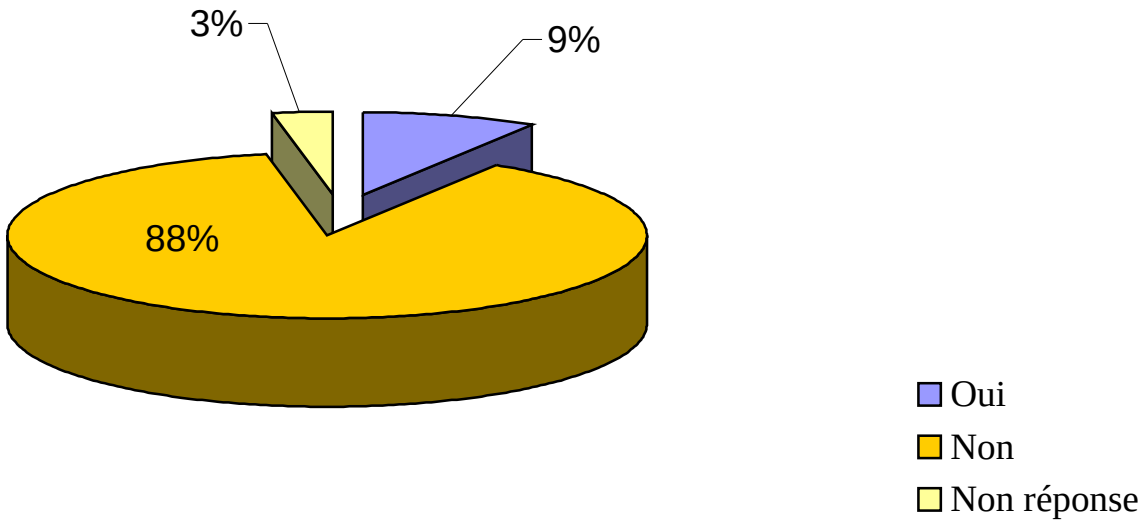
Rectorat de Lille

Avez-vous jugé cette intervention ...

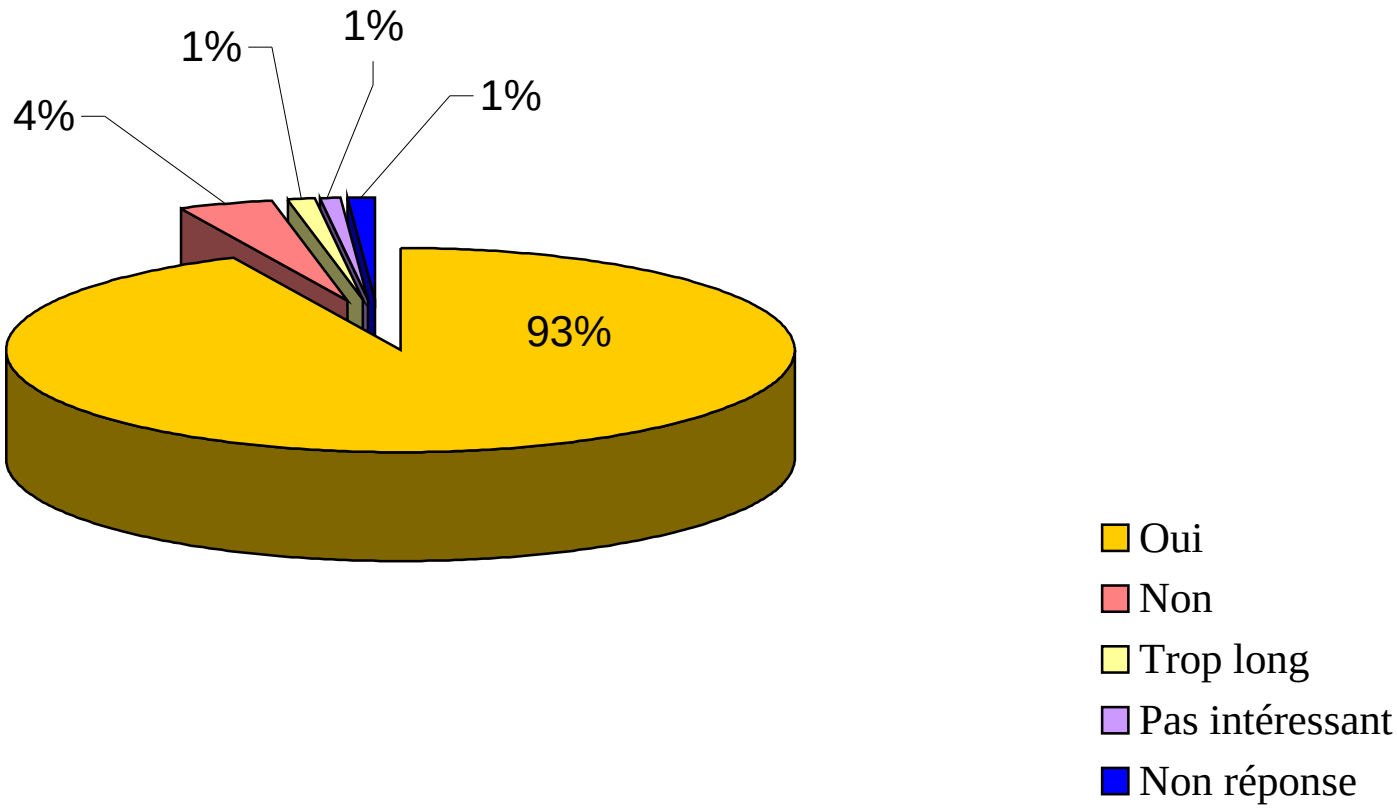


	Accueil et présentation de la matinée	Orientation des filles	Place des filles dans les écoles d'ingénieurs	Témoignages d'étudiantes en écoles	Femmes ingénieures en France	Témoignages de femmes ingénieures
Très peu intéressante	0	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01
Peu intéressante	0,04	0,02	0,01	0,02	0,05	0,01
Moyennement intéressante	0,36	0,14	0,14	0,1	0,2	0,07
Intéressante	0,47	0,56	0,49	0,32	0,45	0,35
Très intéressante	0,11	0,27	0,35	0,55	0,24	0,51
Non Réponse	0,02	0	0	0	0,04	0,05

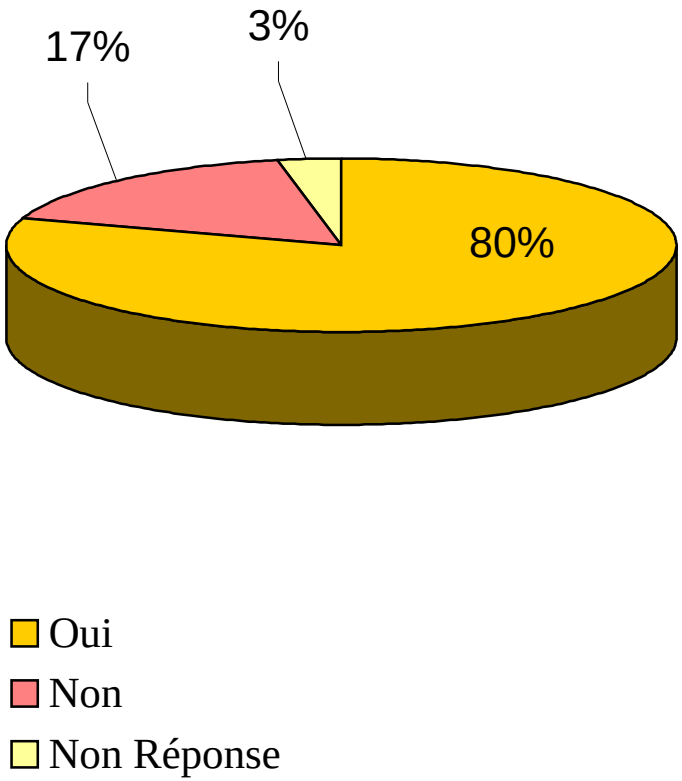
Y a t-il des informations que vous attendiez et qui n'ont pas été évoquées ?

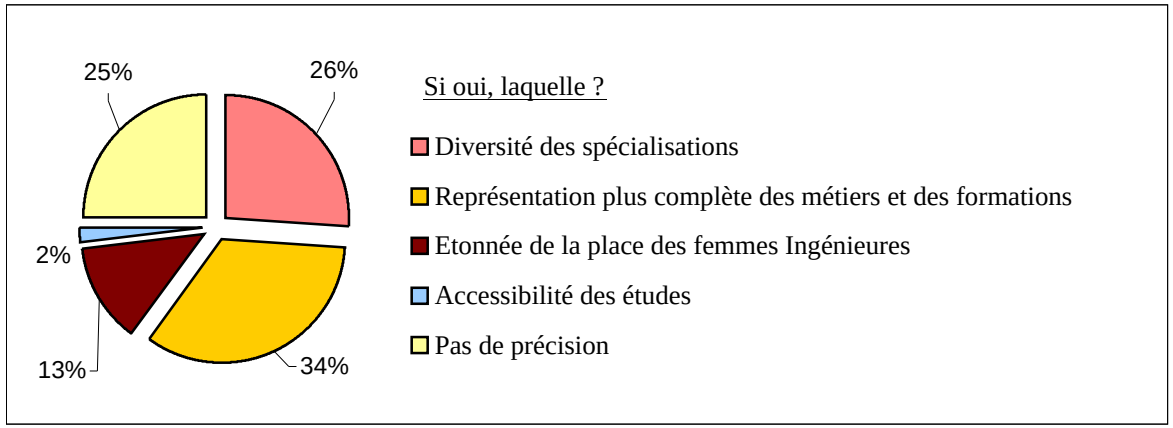


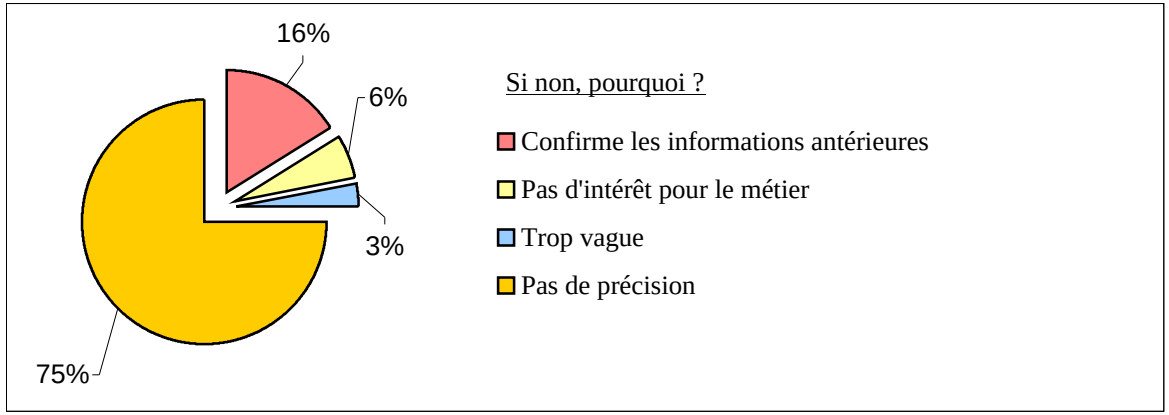
Etes-vous satisfaite du déroulement de la manifestation ?



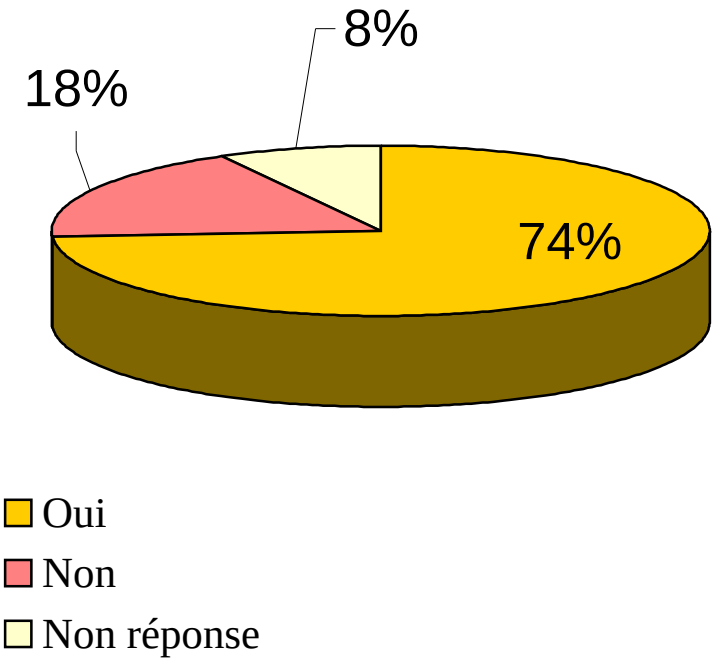
Votre représentation du métier a-t-elle changé ?

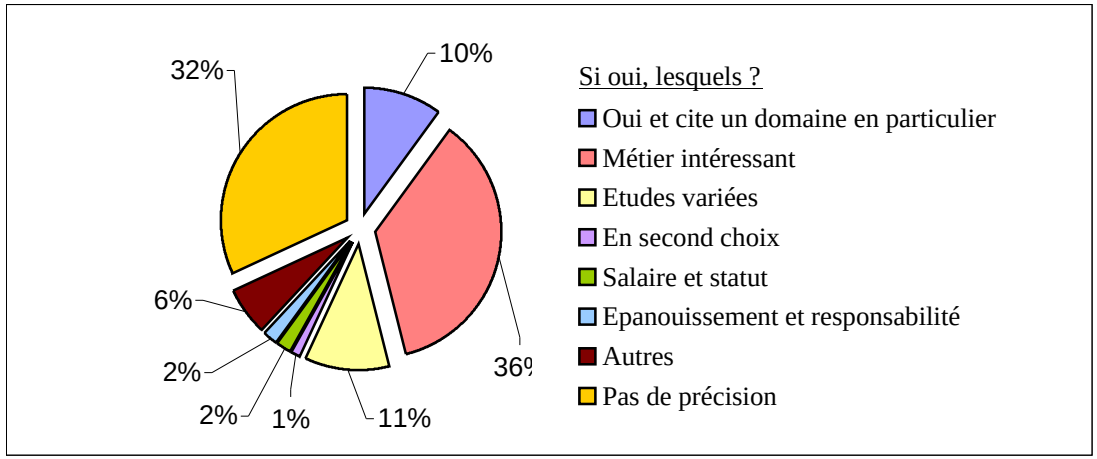


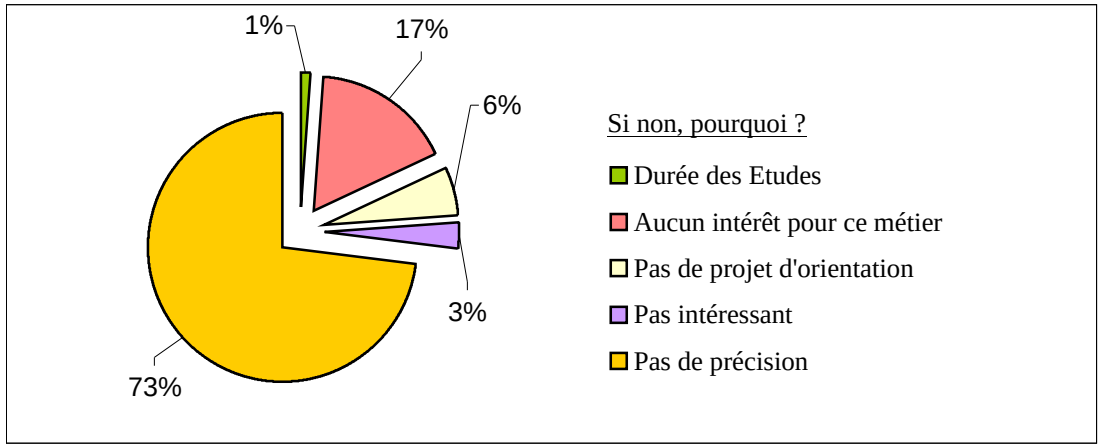




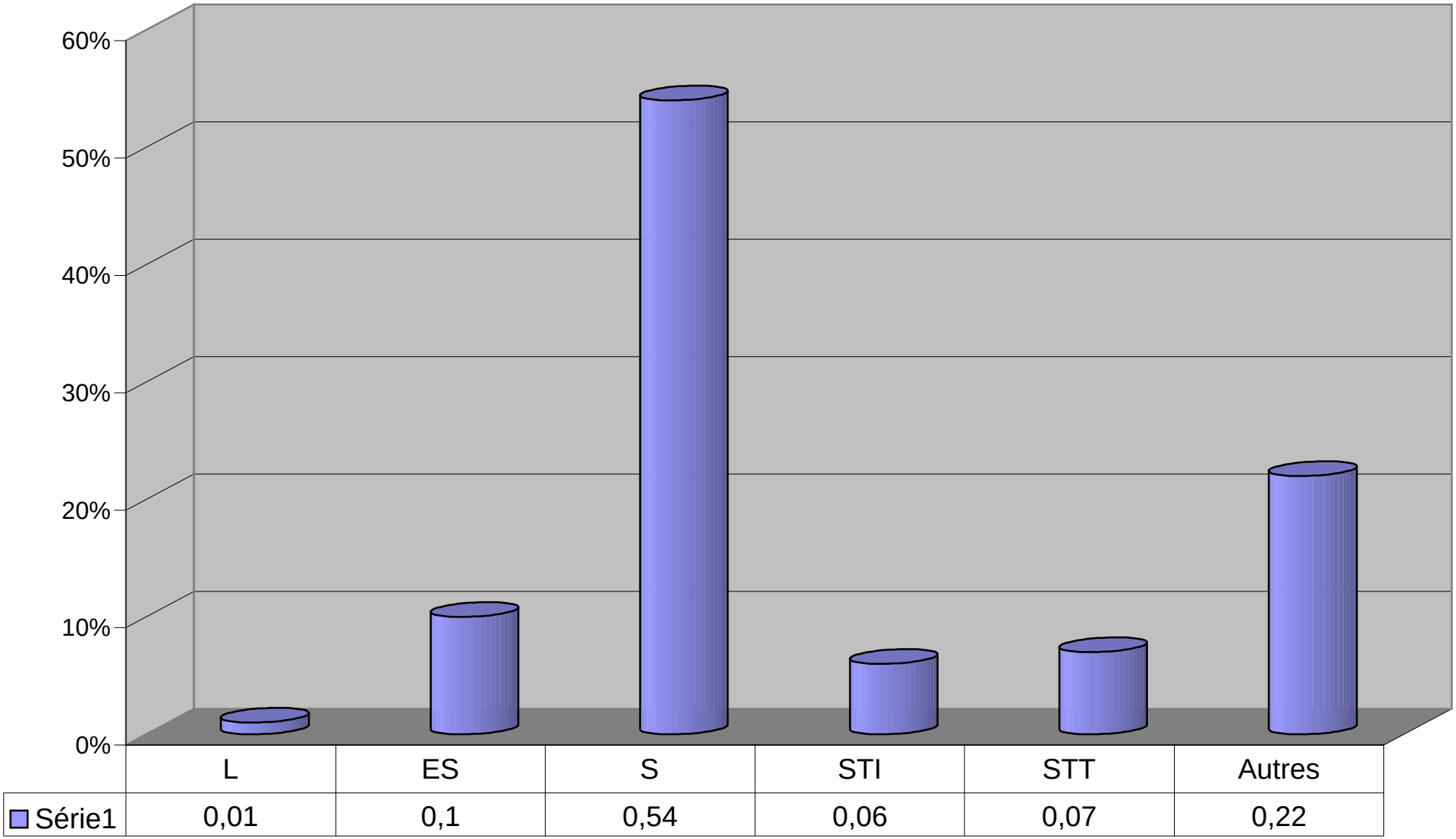
La profession d'ingénieur présente t-elle des intérêts pour vous ?





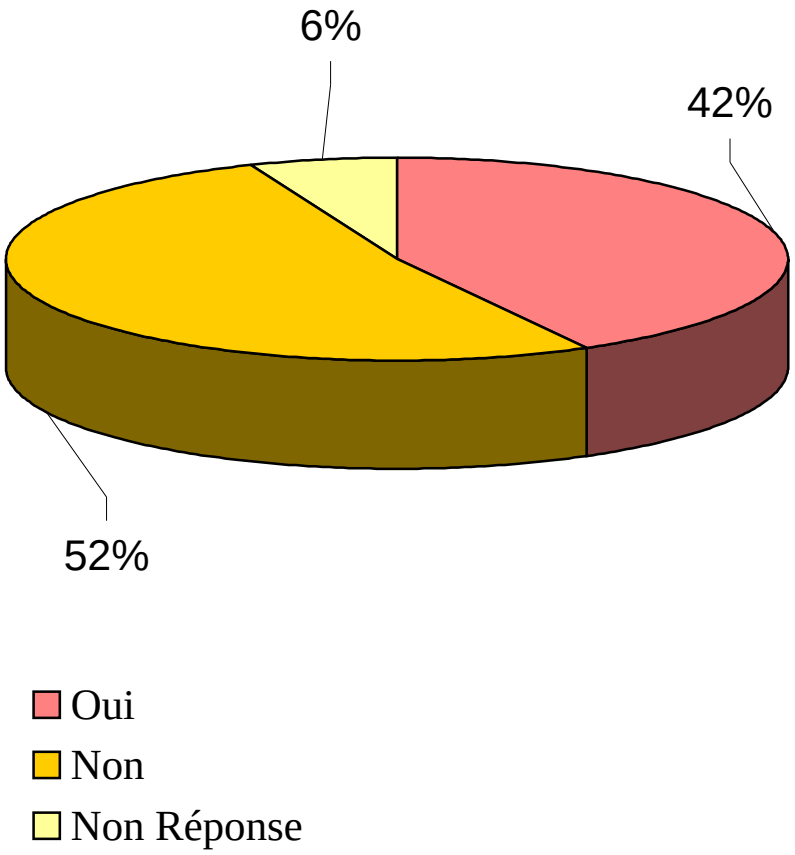


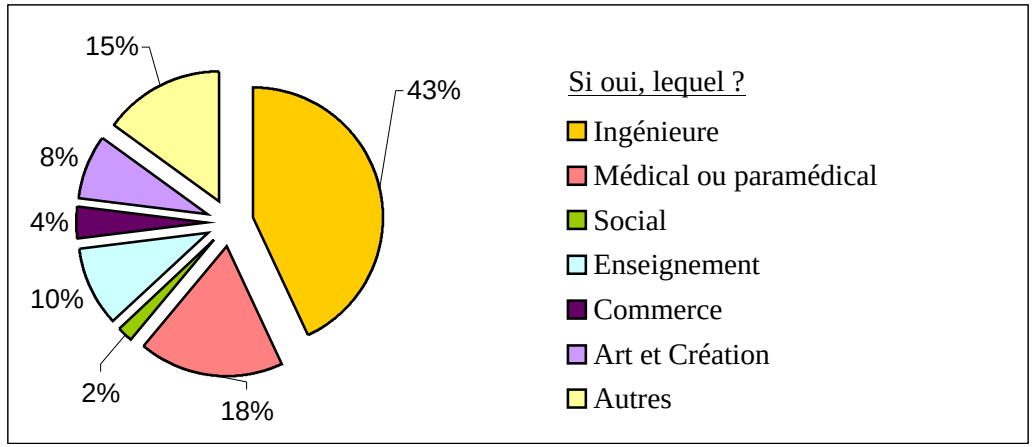
Quel type de 1ère envisagez-vous ?



	L	ES	S	STI	STT	Autres
Série1	0,01	0,1	0,54	0,06	0,07	0,22

Avez-vous un projet professionnel ?





Cette manifestation est organisée pour la 5ème année consécutive par l'U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques), l'A.F.F.I. (Association Française des Femmes Ingénieurs), la C.D.F.I. (Conférence des Directeurs et Formations d'Ingénieurs) et le S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'orientation).

Elle s'adresse aux lycéennes de 2nde et 1ère générale et technologique (S et STI) des lycées de l'académie, et vise à leur faire connaître, ainsi qu'aux parents, enseignants et conseillers d'orientation psychologues, toutes les possibilités offertes aux jeunes filles souhaitant exercer des fonctions d'ingénieure à l'issue de leurs études universitaires ou en écoles d'ingénieurs.

Personnes participant à l'organisation de la manifestation :
Mr ROUSSEL, Chef de Service Académique d'Information et d'Orientation,
Mr LOUAGE, Président de l'URIS,
Mme JOLLY, Directrice Adjointe de l'ENSAIT,
Mme EDELBLOUDE, Conseillère d'Orientation Psychologue au SAIO,
Mme CARON-FREMAUT, Secrétaire au SAIO

Etaient présents :
Mr KEIME, Inspecteur d'Académie Adjoint du Nord.
Mr ARNOULD, Inspecteur de l'Education Nationale chargé de l'Information et de l'Orientation.
Mme MATHE, Déléguée Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité.
Messieurs les Directeurs de l'ENSIAME, de l'ENSAIT et de l'Ecole des Mines de Douai.
Mmes BAUMANN, BUSIN et POSTIC, Conseillères d'Orientation Psychologues au SAIO.

42 établissements scolaires étaient représentés : 36 publics et 6 privés.
521 personnes ont été accueillies dans les 3 écoles : 338 élèves de 2nde et 1ère et 163 parents ; 6 conseillers d'orientation psychologues, 1 proviseur adjoint, 10 professeurs et 2 CPE.
25 jeunes filles en école d'ingénieurs et 11 femmes ingénieures ont témoigné de leur expérience et de leur vécu.

CONCLUSION

Ces demi-journées d'informations et de témoignages sur les métiers d'ingénieur ont été appréciées autant par les participants (comme l'indiquent les résultats du questionnaire) que par les intervenants et les organisateurs. Le nombre important (même s'il y a moins de retours que l'année précédente) de questionnaires dépouillés (202) permet d'obtenir des résultats significatifs et une analyse des réponses plus précise.

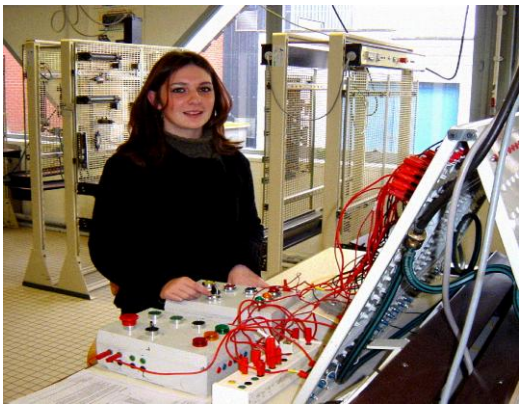
Les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieures ont été particulièrement appréciés (87 % d'avis « très intéressant » et « intéressant » pour les témoignages d'étudiantes et 86 % pour les témoignages de femmes ingénieures). L'extrême variété des témoignages ainsi que la cohérence des explications sur les cursus, les choix de formations et de métiers, les fonctions, le mode de vie, ont impulsé une bonne dynamique d'échanges lors des rencontres. Les témoignages sont (ceci se confirme une nouvelle fois cette année) le vecteur à privilégier pour ce type d'action car ils sont propices à une identification. L'existence de « modèles » est en effet primordiale dans le processus d'élaboration de choix professionnel.

Construire un projet professionnel suppose une interrogation de ses propres représentations, représentation de soi-même et des professions : l'élargissement et l'enrichissement des représentations professionnelles implique de lutter contre les stéréotypes sexistes qui sont véhiculés.

54 % d'entre elles envisagent une 1ère S. La majorité des participants (jeunes et adultes) ont changé leur image du métier d'ingénieur (80 %). Dans 60 % des cas, ceci s'effectue dans le sens d'une représentation plus fine du métier et de ses domaines d'application. Certaines ont exprimé leur doute quant à leur capacité à accéder à ce type d'études. Les témoignages ont donc bien présenté les différents aspects de la profession d'ingénieur sans édulcorer la réalité. La réflexion suscitée ne peut-être que positive quant à leur choix professionnel. D'ailleurs, parmi celles qui ont un projet professionnel, 43 % songe à suivre une formation d'ingénieur.

Le type d'information supplémentaire souhaité par les élèves porte sur des précisions qui nécessitent un traitement individuel (en entretien avec un conseiller d'orientation psychologue par exemple). Si à l'issue de cette séance, une dynamique de recherche d'informations complémentaires se développe chez certains élèves, l'objectif sera partie atteint.

Ingénieure au féminin



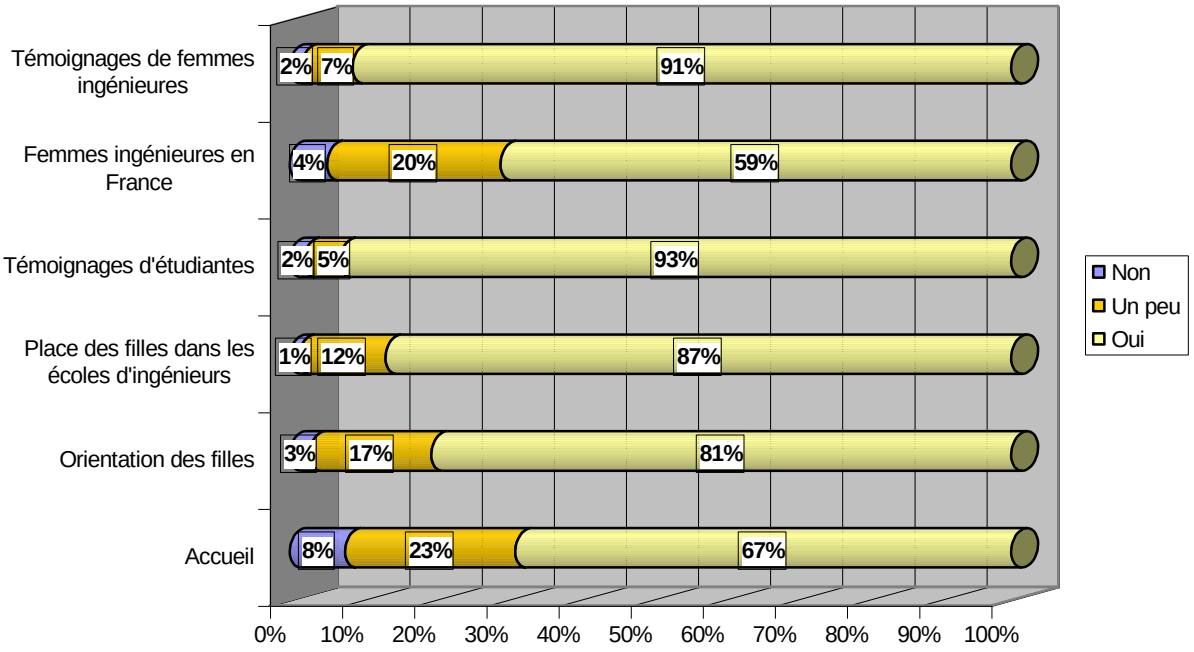
<u>Compte rendu des manifestations</u>

13 mars 2004 – Lycée du Hainaut, Valenciennes

21 mars 2004 – Université du Littoral, Calais

27 mars 2004 – HEI, Lille

Les interventions ont-elles été jugées intéressantes ?

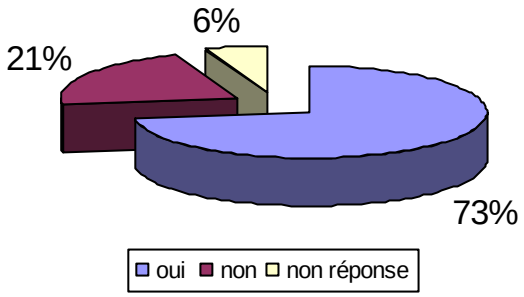


Les manifestations sont très appréciées : 93% des personnes se déclarent satisfaites du déroulement des matinées, en particulier des témoignages des étudiantes et des femmes ingénieures. Certaines élèves disent être plus motivées pour la suite de leurs études, que cela donne du sens à l'orientation. Les parents apprécient les témoignages venant de l'extérieur de la famille qui « ont plus d'impact ».

81% des personnes estiment qu'elles ont reçu les informations qu'elles souhaitaient. Parmi les informations manquantes demandées, celles qui reviennent sont le plus souvent une demande d'information complémentaire et personnalisée (sur le coût des études, sur une filière particulière…). Certaines désirent poursuivre par une visite des salles ou par des « Portes Ouvertes » en entreprise. D'autres souhaitent rencontrer davantage les témoins et les temps de pause sont appréciés en ce sens ; parce qu'ils permettent d'approcher les étudiantes et les femmes ingénieures.

Se pose le problème du transport et des horaires de bus pour les établissements situés au loin.

Votre représentation du métier a-t-elle changé ?

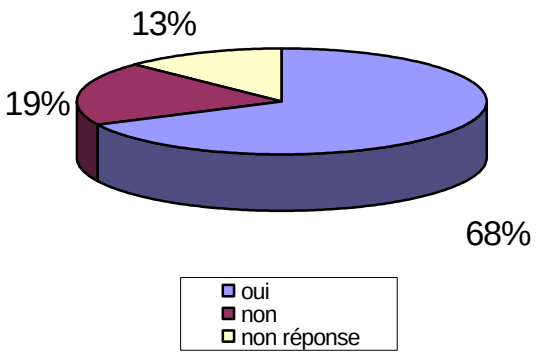


La représentation du métier d'ingénieur change notamment pour tout ce qui concerne l'accessibilité des études (devient plus accessible, études paraissent plus abordables…) et la réalité du métier qui apparaît « plus clair, plus concret ».

L'accessibilité du métier aux femmes est aussi souvent évoquée (les femmes (témoins) ont l'air épanouies, place des filles intéressante, vie familiale possible…).

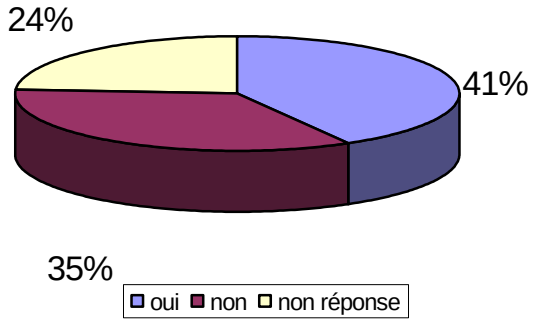
L'ouverture sur l'étranger, notamment par les stages, les voyages, l'ouverture au monde, les nombreux contacts surprennent souvent celles qui imaginaient un métier « trop technique ». Le travail d'équipe omniprésent dans l'exercice du métier d'ingénieur apparaît également comme une donnée positive à celles qui se représentaient ce métier comme « peu relationnel ».

La profession d'ingénieur vous intéresse t-elle ?



Les qualificatifs qui reviennent sont : riche, intéressant, passionnant. Beaucoup se disent attirées par le côté « généraliste ». On aime l'ouverture, les débouchés variés, la diversité. Mais aussi la possibilité de se reconvertir et l'assurance d'avoir un emploi.

Avez-vous un projet professionnel ?



Sur 287 élèves répondant au questionnaire, 152 déclarent avoir un projet professionnel. Parmi celles-ci, 54 citent nommément la profession d'ingénieur et 18 un domaine technologique sans préciser le statut (ex : robotique, aérospatiale…) soit 47% des projets dans le domaine des sciences industrielles au sens large.

45 élèves citent le milieu médical ou paramédical, 27 citent l'enseignement, 9 la recherche au sens large (de la biologie à l'anthropologie), 9 sont intéressées par les métiers du design et de l'architecture, 9 par les métiers de l'armée et de la sécurité puis viennent des domaines divers (commerce, droit, journalisme, ressources humaines, comptabilité, métiers du social…).

Parmi les réponses, certaines citent plusieurs projets et d'autres disent avoir un projet mais ne le citent pas. D'autre part, parmi celles qui n'ont pas encore de projets, on peut penser qu'un certain nombre s'orienteront dans le domaine de l'ingénierie. Si cette question nous donne une indication intéressante, elle n'est pas suffisante pour cerner les projets d'orientation futurs de ces jeunes filles.

Lycée du Hainaut, 13 mars 2004, les femmes ingénieures témoins : de gauche à droite
Corinne VERDIER, Ecole Centrale, créatrice de l'entreprise Altinnova
Catherine VEYER, ingénieure conseil– Etudes scientifiques et techniques –veille technologique
Armelle DELMAS, ingénieure ESTIT, Master acheteur/e sur Lyon, responsable « produit » groupe "Jules"

Cette manifestation est organisée pour la 6ème année consécutive par l'U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques), l'A.F.F.I. (Association Française des Femmes Ingénieurs) et le S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'orientation).

Elle s'adresse aux lycéennes de 2nde et 1ère générale et technologique (S et STI) des lycées de l'Académie et vise à leur faire connaître, ainsi qu'aux parents, enseignants et conseillers d'orientation psychologues, toutes les possibilités offertes aux jeunes filles souhaitant exercer des fonctions d'ingénieures à l'issue de leurs études universitaires ou en écoles d'ingénieurs.

39 établissements scolaires étaient représentés : 35 publics et 4 privés.
Près de 500 personnes ont été accueillies dans les 3 écoles. Outre les élèves et leurs parents, 9 conseillers d'orientation psychologues, 3 directeurs de CIO, 1 proviseur adjoint, 14 membres de l'équipe éducative (professeurs, CPE..) ont assisté à ces journées. 17 jeunes filles en école d'ingénieurs ou en classe préparatoire et 11 femmes ingénieures ont témoigné de leur expérience et de leur vécu.

Nous remercions les responsables des établissements : Lycée du Hainaut de Valenciennes, de l'Université du Littoral et de l'Ecole d'Ingénieurs H.E.I. qui nous ont aimablement accueillis.
Nous remercions également Monsieur Cauvez, Inspecteur d'Académie adjoint du Pas de Calais, de sa présence.

Ont participé à l'organisation des manifestation :

Mr ROUSSEL, Chef de Service Académique d'Information et d'Orientation,
Mr LOUAGE, Président de l'URIS,
Mme JOLLY, Directrice Adjointe de l'ENSAIT,
Mme LEFEBVRE, Directrice de CIO au SAIO
Mme LAMIOT, Conseillère d'Orientation Psychologue au SAIO,
Mme CAPON, Secrétaire au SAIO

CONCLUSION

Construire un projet professionnel suppose une interrogation de ses propres représentations, représentation de soi-même et des professions : l'élargissement et l'enrichissement des représentations professionnelles impliquent de lutter contre les stéréotypes sexistes qui sont véhiculés.

« Ingénieures au féminin » HEI, 27 mars 2004 , une vue de l'assemblée.

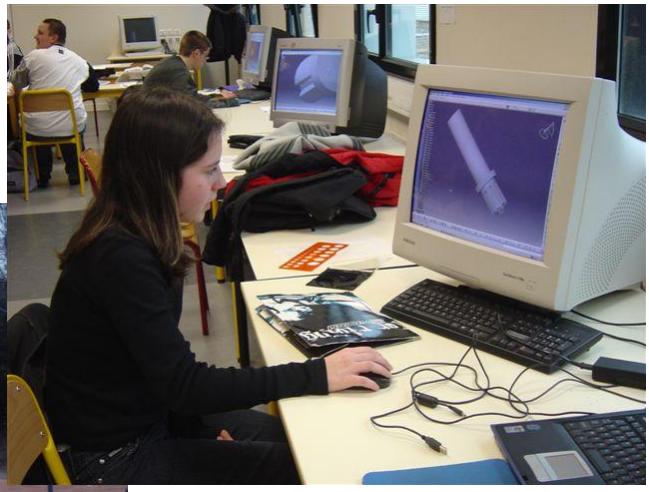
Les témoignages nous semblent le vecteur à privilégier pour ce type d'action car ils sont propices à une identification. L'existence de « modèles » est en effet primordiale dans le processus d'élaboration de choix professionnel. Encore une fois cette année, les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieures ont été particulièrement appréciés (93 % d'avis « très intéressant » et « intéressant » pour les témoignages d'étudiantes et 91 % pour les témoignages de femmes ingénieures).

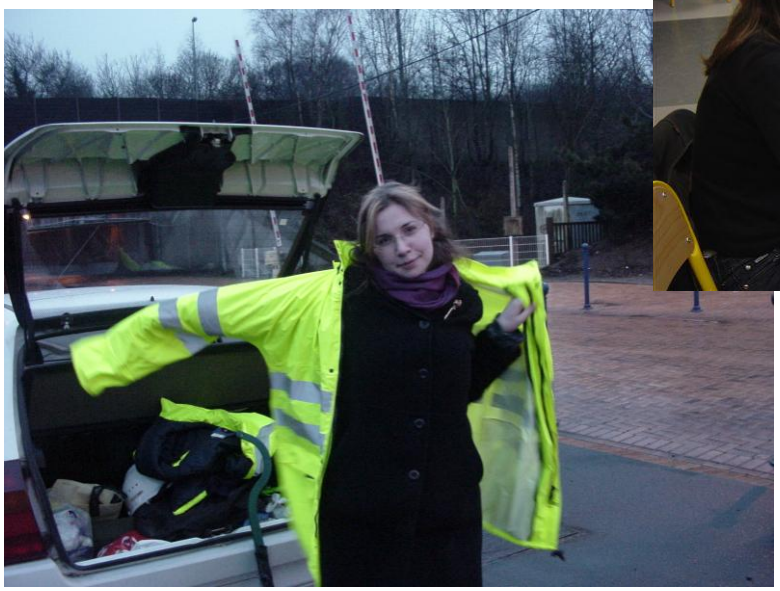
L'extrême variété des témoignages ainsi que la richesse des explications sur les cursus, les choix de formations et de métiers, les fonctions, le mode de vie, ont permis à 73% des participants (jeunes et adultes) de changer leur image du métier d'ingénieur. Dans 68 % des cas, les personnes présentes déclarent juger cette profession intéressante pour elles-mêmes (ou pour leur enfant, s'il s'agit de parents).

Le nombre important de questionnaires dépouillés (366 sur 500 participants environ) permet d'obtenir des résultats très significatifs et une analyse précise des réponses. Pour autant, il n'est pas si facile d'en évaluer l'impact réel. Il faudrait, dans l'idéal, poser la question avant et après la manifestation et pouvoir opérer un suivi des jeunes filles ayant répondu au questionnaire jusqu'à l'entrée en cycle supérieur.

Compte rendu des trois manifestations "Ingénieur au féminin"2004

Ingénieure au féminin





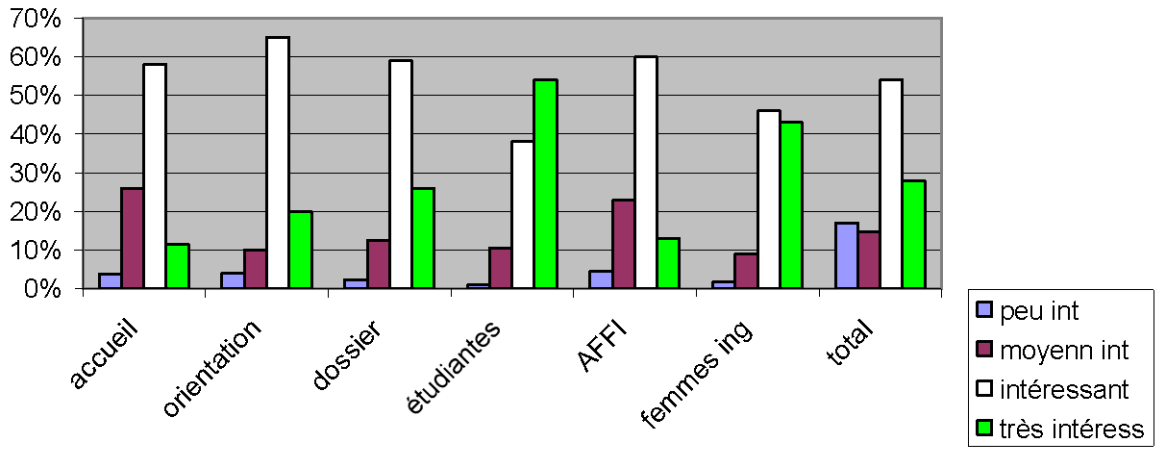
Compte rendu des manifestations

12 mars 2005 – Ecole des Mines de Douai

19 mars 2005 – Ecole d'Ingénieur du Pas de Calais -Longuenesse

2 avril 2005 –Ecole Nouvelle d'Ingénieurs en Informatique -Villeneuve d'Ascq

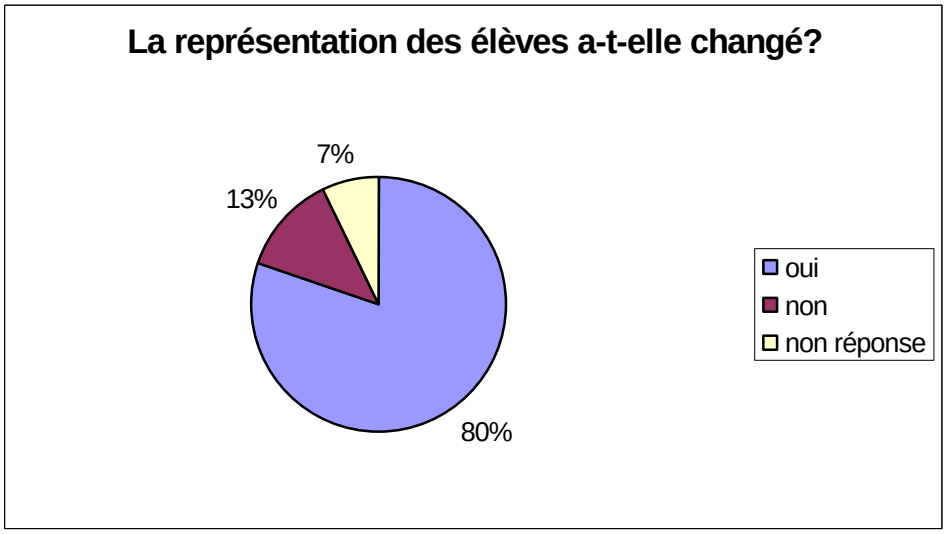
Les manifestations ont-elles été jugées intéressantes?



Les manifestations sont très appréciées : **82%** des élèves **se déclarent satisfaites** ou **très satisfaites** du déroulement des matinées, en particulier des témoignages des étudiantes et des ingénieures : ***« Avec les témoignages, je me suis rendue compte que ce n'est pas si impossible, pas si fermé aux femmes que ça ».***
Certaines élèves disent être plus motivées pour la suite de leurs études, que cela donne du sens à l'orientation : ***« Cette matinée m'a motivée, surtout les témoignages ». « Cette manifestation m'a motivée pour travailler à l'école » « Je suis rassurée, je croyais que c'était une branche difficile d'accès » « ça m'a donné très envie »***

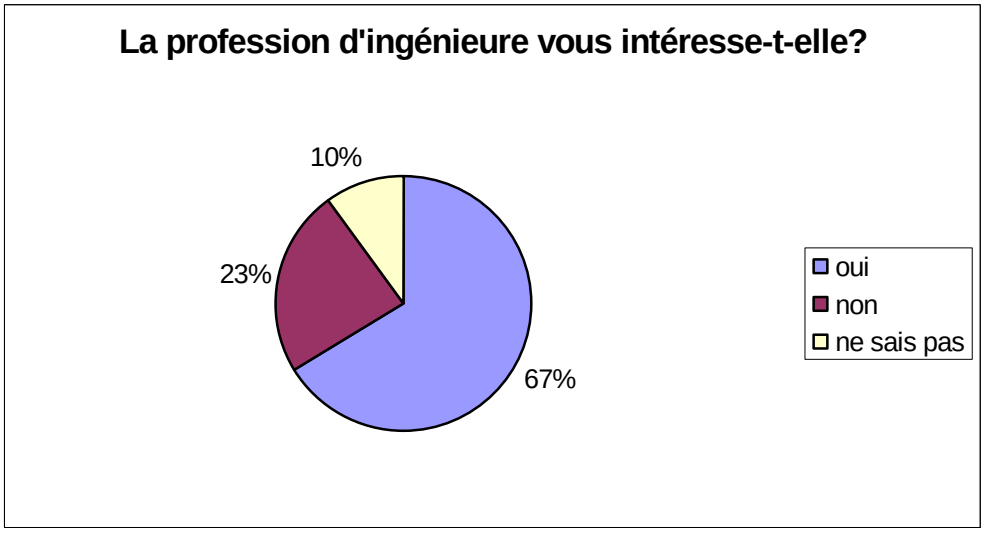
87% des personnes estiment qu'elles **ont reçu les informations** qu'elles souhaitaient. Parmi les informations manquantes demandées, celles qui reviennent sont le plus souvent une demande d'information plus concrète : ***« Qu'est-ce qu'on fait concrètement pendant les études ? » « Qu'est-ce que c'est concrètement le métier d'ingénieur ? »*** ou des précisions complémentaires: le classement des prépas et les critères de sélection à l'entrée, les cursus en prépa intégrée, les différentes options de S et leurs conséquences sur les écoles d'ingénieurs, la correspondance entre type de prépas et écoles d'ingénieurs, telle ou telle filière qui n'était pas représentée (la filière bio notamment).
Certaines désirent poursuivre par une visite des salles ou par des « Portes Ouvertes » en entreprise ou même : ***« J'aurai préféré un film de présentation de la vie sur le terrain, un documentaire ».*** Une autre demande ***« des infos sur les métiers en général, pas seulement sur l'ingénieur »*** (on a du lui cacher le titre de la conférence).

Une information sur 2 heures 30 (à la place de 3 heures, les années précédentes) est plus facile à gérer au niveau du transport et des horaires de bus pour les établissements situés au loin mais ne résout pas entièrement les problèmes.



La représentation du métier d'ingénieur change pour 80% des élèves : ***« ça a changé ma vision ».*** :. L'aspect très diversifié du métier revient souvent, de même que l'évolution de carrière puis l'accessibilité des études pour les filles et du métier pour les femmes : ***« J'avais déjà une idée, cela devient plus clair » « C'est plus accessible que je le pensais »*** .

L'ouverture sur l'étranger, notamment par les stages, les voyages, l'ouverture au monde, les nombreux contacts, le travail d'équipe omniprésent dans l'exercice du métier d'ingénieur apparaissent comme des données positives à celles qui se représentaient ce métier comme ***« peu relationnel »*** et surprennent celles qui imaginaient un métier ***« trop technique »***. La diversité des secteurs où travaille l'ingénieure est aussi très souvent citée : ***« Je ne savais pas qu'en faisant ingénieur on pouvait partir dans le médical »***



67% des élèves se disent intéressées par la **profession d'ingénieur**. Le métier d'ingénieur est avant tout apprécié pour sa diversité, les nombreux débouchés qu'il

offre, les voyages, l'évolution de carrière et le salaire : ***« Cela peut être un bon métier pour une belle vie » « J'ai eu d'autres informations et c'est encore plus intéressant que je croyais »***. Le taux de chômage relativement bas revient également dans les arguments en faveur de l'intérêt pour ce métier : ***« C'est un métier recherché par les entreprises »***.
Les réticences proviennent essentiellement des études perçues comme difficiles ou de la charge de travail jugée trop lourde : ***« Il faut savoir parler anglais » « Je trouve ça intéressant mais je n'en ai pas la compétence » « Oui mais comme vous l'avez dit, je manque de confiance »***: ***« La prépa me fait peur » « Est-ce que ça me conviendrait ? » « Serais-je capable ? Trembler mais oser ! » « Oui, ça a l'air très intéressant et non pour le manque de temps (enfants…) »***
Enfin, certaines disent non tout en précisant : ***« Cela ne me passionne pas mais je comprends que ça intéresse d'autres personnes » « Même si ce n'est pas le genre d'études qui me correspondent, je vais le conseiller à d'autres ».***

Sur 288 élèves répondant au questionnaire, 149 déclarent avoir un ou plusieurs projets professionnels pour un total de 254 projets cités. Parmi ceux-ci, **89 citations sur 254 concernent un projet scientifique ou technologique industriel (soit 35% des citations).** 67 citations concernent un métier en rapport avec la santé (26,4%). Les autres citations concernent des secteurs très variés (on peut citer : la recherche, le commerce, le droit, l'enseignement…)

Ingénieures-Ecole des Mines de Douai

Des témoins –étudiantes et ingénieure-Villeneuve D'ascq

Cette manifestation est organisée pour la 7ème année consécutive par l'U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques), l'A.F.F.I. (Association Française des Femmes Ingénieurs) et le S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'orientation).
Elle s'adresse aux lycéennes de 2nde et 1ère générale et technologique (S et STI) des lycées de l'Académie et vise à leur faire connaître, ainsi qu'aux parents et aux membres de la communauté éducative, (enseignants, conseillers d'orientation psychologues,…) toutes les possibilités offertes aux jeunes filles souhaitant exercer des fonctions d'ingénieur à l'issue de leurs études universitaires ou en écoles d'ingénieurs.

Outre les élèves et leurs parents, 9 conseillers d'orientation psychologues, 2 directrices de CIO, 22 membres de l'équipe éducative (professeurs, CPE..) ont assisté à ces journées. 12 jeunes filles en école d'ingénieurs ou en classe préparatoire et 13 femmes ingénieures ont témoigné de leur expérience et de leur vécu. 400 personnes environ ont été accueillies dans les 3 écoles (près de 500 l'an dernier). 31 établissements scolaires étaient représentés : 26 publics et 5 privés ce qui constitue également une baisse par rapport à l'an dernier. Toutefois cette action est extrêmement positive en terme d'impact sur les jeunes filles concernées par la manifestation. Il sera nécessaire de renforcer notre action auprès des proviseurs et conseillers en leur présentant les résultats obtenus.

Personnes participant à l'organisation de la manifestation :
Mr ROUSSEL, Chef de Service Académique d'Information et d'Orientation,
Mr LOUAGE, Président de l'URIS,
Mme JOLLY, Directrice Adjointe de l'ENSAIT,
Mme LEVEQUE, Directrice de CIO au SAIO
Mme LAMIOT, Conseillère d'Orientation Psychologue au SAIO,
Mme CAPON, Secrétaire au SAIO

Etaient présents à Villeneuve D'Ascq:
Madame DUPONCHEL, IA/IPR, chargée de mission pour la diversification de l'orientation des filles, Monsieur VINCEC, IA/IPR chargé de mission pour la valorisation des sciences.

CONCLUSION

Amener du changement, élargir et enrichir les représentations professionnelles impliquent de lutter contre les stéréotypes sexistes qui sont véhiculés.

« Ingénieure au féminin » EMD, 12 mars 2005, une vue de l'assemblée.

Les témoignages nous semblent le vecteur à privilégier pour ce type d'action car ils sont propices à une identification. L'existence de « modèles » est en effet primordiale dans le processus d'élaboration des choix professionnels. Encore une fois cette année, les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieures ont été particulièrement appréciés (92 % d'avis « très intéressant » et « intéressant » pour les témoignages d'étudiantes et 89 % pour les témoignages de femmes ingénieures).

L'extrême variété des témoignages ainsi que la richesse des explications sur les cursus, les choix de formations et de métiers, les fonctions, le mode de vie, ont permis à 80% des participantes de changer leur image du métier d'ingénieur. Dans 67 % des cas, les élèves présentes déclarent juger cette profession intéressante pour elles-mêmes.

Le nombre important de questionnaires dépouillés (288) permet d'obtenir des résultats très significatifs et une analyse précise des réponses. D'autre part, trois étudiantes du centre de formation des conseillers d'orientation psychologues de Lille ont, à notre demande, effectué une recherche (en cours) sur ce thème.

INGENIEURE AU FEMININ

Compte rendu des manifestations

Samedi 11 mars 2006 à l'Université St Louis à BOULOGNE
Samedi 18 mars 2006 à l'ICAM à LILLE
Samedi 25 mars 2006 au CESI à ARRAS

Organisées par :

- l'URIS (union régionale des ingénieurs et scientifiques) Nord/Pas-de-Calais
- l'AFFI (association française des femmes ingénieures)
- le SAIO (service académique d'information et d'orientation) Rectorat de Lille
- les chargés de mission (égalité des chances filles-garçons : promotion des sciences) Rectorat de Lille
- l'ONISEP (office national d'information sur les enseignements et les professions)

Catherine.buisine@ac-lille.fr
Tél : 03.20.15.66.45

Prés de 400 personnes (lycéennes, parents, enseignants, COP) ont été accueillies dans les trois écoles. Ces demi-journées visent à encourager les jeunes filles à se lancer dans des études scientifiques et technologiques ainsi que vers les formations conduisant au diplôme d'ingénieur. Les élèves de seconde avant le choix d'une série de première sont particulièrement ciblés.

Il s'agit essentiellement d'améliorer l'image de la femme ingénieur en présentant d'une part la vie en école d'ingénieur et d'autre part la diversité des situations occupées, des carrières et des métiers exercés par les femmes en activité ainsi que les aspects relationnels de la fonction d'ingénieur.

QUELQUES RESULTATS

A la fin de chaque manifestation, un questionnaire a été remis à chaque participant. 336 nous ont été retournés, il en ressort que :

✎le diaporama du SAIO sur l'orientation des filles a été jugé intéressant par 84 %.

✎les témoignages nombreux des élèves ingénieures et des femmes ingénieurs ont été très appréciés de l'auditoire et ont répondu aux interrogations. Ainsi, l'intervention des étudiantes a été jugée intéressante par 94 % des personnes présentes et celle des femmes ingénieures par 90,5 %.

Exemple de témoignages d'étudiantes :

Après un baccalauréat S option SVT :
→Séverine (3ème année d'école, 15 filles sur 75 étudiants) a obtenu un prix de la vocation scientifique (donné à 80 lycéennes sur l'académie de Lille en 2005) avant de partir à l'étranger avec une bourse ERASMUS.

→Sandrine qui n'a pas eu de mention au baccalauréat prépare un diplôme d'ingénieur par alternance.

→Après avoir doublé la seconde et la première, Murielle a obtenu un baccalauréat STI et un DUT génie électrique avant de s'engager dans des études d'ingénieur.

Globalement, les élèves ingénieures ont dit que pour réussir il fallait surtout être motivée, avoir des appréciations correctes et un bon niveau en langues vivantes.

Le diaporama présenté par l'URIS sur la situation professionnelle des ingénieures a été jugé intéressant par 83 %.

La représentation de la fonction d'ingénieur a évolué pour ¾ des participants, notamment sur la place des femmes dans la profession, la compatibilité du métier avec la vie de famille, la diversité des carrières offertes.

L'ouverture sur l'étranger par les stages, les voyages, les nombreux contacts et le travail d'équipe apparaissent positivement à ceux qui imaginaient un avenir avec peu de relations et trop technique.

Les qualificatifs qui reviennent le plus souvent à propos de la fonction d'ingénieur sont : diversité, autonomie, évolution de carrière, travail intéressant et passionnant.

Si quelques jeunes filles ne sont pas encore convaincues c'est parce qu'elles se jugent incapable de réussir ou qu'elles conservent le projet professionnel envisagé.

Les élèves de seconde présentes ont choisi de se diriger en série scientifique (87,6 %) en ES (11 %) en STI (0,7 %) et en STG (0,7 %).

Quant au projet professionnel, on trouve à la fois des carrières scientifiques, médicales et para-médicales, commerciales, pédagogiques.

CONCLUSION :

La désaffection des jeunes dans notre académie et au niveau national et plus particulièrement des filles à l'égard des disciplines scientifiques et technologiques ne cesse de s'aggraver.

Il faut promouvoir l'image des sciences chez les femmes et l'image des femmes dans les sciences.

L'opération « ingénieure au féminin » avec notamment les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieures est à l'initiative d'une réflexion sur les représentations des métiers dits masculins.

Les femmes doivent conquérir leur place car elles sont encore souvent subordonnées à des dominations en terme de statut, salaire et reconnaissance. Elles sont peu nombreuses dans le secteur industriel où la précarité est moindre que dans le secteur tertiaire.

Femme ingénieure, pourquoi ? c'est une question

De compétitivité,
la diversité des points de vue et des potentiels au sein d'une entreprise ou d'un organisme public est un facteur de bon fonctionnement interne et un terreau fertile pour l'innovation.

De démographie,
promouvoir des femmes ingénieurs est un élément de réponse à la pénurie de cadres qui se profile dans les années à venir.

Et surtout de justice sociale,
Près de 80 % des femmes travaillent en France et pourtant elles restent très minoritaires aux postes de responsabilité.

Nous remercions particulièrement tous ceux qui ont apporté leur concours à la réussite de ces rencontres : témoins, direction et personnels des établissements qui nous ont accueilli et également les services du Rectorat, de l'ONISEP et les chargés de mission.

INGENIEURE AU FEMININ 2007

Compte rendu des manifestations qui se sont déroulées à

- **l'ENSIAME, Université de Valenciennes, le samedi 24 mars 2007**
- **l'IG2I, rue de Souvraz à Lens, le jeudi 29 mars 2007**
- **Centrale Lille, cité scientifique de Villeneuve d'Ascq, le samedi 31 mars 2007**

Organisées par :

- l'URIS (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques) Nord/Pas-de-Calais
- l'AFFI (Association Française des Femmes Ingénieures)
- le SAIO (Service Académique d'Information et d'Orientation) Rectorat de Lille
- les chargés de mission (égalité des chances filles-garçons et promotion des sciences) au Rectorat de Lille
- l'ONISEP (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions)

annie.kakou@ac-lille.fr - Tél : 03.20.15.66.44
domitile.duponchel@ac-lille.fr - Tél : 03 20 15 65 15
uris.npdc@lille.ensam.fr - Tél : 0320543376

Objectifs

« Ingénieure au féminin » est une action qui vise à faire connaître, aux lycéennes des classes de seconde et première scientifique, les multiples facettes du métier d'ingénieur, pour les inciter à choisir les voies qui les conduiront à l'entrée en Ecole d'Ingénieur.
La manifestation est essentiellement basée sur des témoignages car les informations sur les différentes voies d'accès aux formations d'ingénieur est facilement disponible aux centres de documentation ainsi que sur les sites Internet de l'ONISEP, du Comité d'Etude des Formations d'Ingénieurs ….

Participants

Cette année, environ 500 personnes (446 lycéennes dont 256 de seconde, 185 de première et 5 de terminale, accompagnée de professeurs, parents et Conseillers d'Orientation et Psychologue) ont participé aux différentes rencontres. Elles venaient de 31 établissements de l'Académie dont trois lycées privés. L'an dernier il y avait eu 400 participants provenant de 30 lycées dont 7 privés.

Au cours de chaque manifestation sont intervenus des élèves ingénieures en cours d'études dans des Ecoles d'Ingénieurs de la région (Polytech'Lille, ENSIAME, IG2I, ITEEM …) et des femmes ingénieures en activité dans différents secteurs professionnels : chargée de recherche à l'Institut National de Recherche sur les Transports et leur Sécurité, ingénieur recherche en préparation d'une thèse, chef de projet pour une société de développements informatiques en gestion commerciale et de fabrication, conducteur de travaux dans le bâtiment, responsable de pôle média dans une agence Web, responsable logistique dans l'industrie automobile…

Déroulement

La première partie de la manifestation est consacrée à la présentation de la vie en école d'ingénieur. Celle-ci est abordée par des élèves ingénieures après la présentation d'un diaporama sur l'orientation des jeunes filles dans l'Académie.
A partir de ces témoignages, un échange s'établit avec les lycéennes sur des thèmes tels que : niveau à l'entrée en classe préparatoire, préparatoire intégrée ou non, scolarité, vie associative, matières enseignées, méthodes et quantité de travail, séjours linguistiques, cursus, stages, les difficultés ou avantages notés par les filles en école d'ingénieur et dans la recherche de stages.

La seconde partie est consacrée à la présentation du métier d'ingénieur. Elle est introduite par un diaporama qui met en évidence les différentes fonctions occupées par les ingénieures et la place qu'elles occupent par rapport aux hommes. On peut aussi constater les évolutions de salaire, de position hiérarchique au fil des années. Ce diaporama est issu des enquêtes périodiques sur la situation des ingénieurs en France réalisées par le CNISF (Conseil National des Ingénieurs et des Scientifiques)
Les différentes femmes ingénieures présentent ensuite leur expérience personnelle, le métier qu'elles exercent, la compatibilité de la profession avec le statut de mère de famille, les conditions de travail, l'autonomie et les salaires…. Elles parlent également de ce qui les a motivées pour s'orienter vers ce métier.

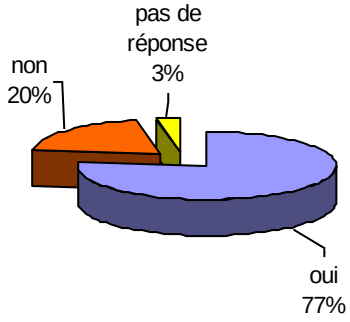
Quelques résultats

A la fin de chaque manifestation, un questionnaire a été remis à tous les participants. 363 lycéennes ont répondu ainsi qu'un parent, six enseignants et un CPE. Le dépouillement de l'ensemble des réponses amène quelques remarques.

Des informations supplémentaires telles que visite des locaux, horaires et matières enseignées en école, précisions sur les métiers et leur évolution sont demandés. Moins de statistiques mais plus encore d'interactivité, ainsi que la présentation de quelques écoles d'ingénieurs seraient bienvenues. D'autre part, les nombreuses abréviations utilisées, pas toujours comprises, ont été reprochées.

En revanche, on constate que la manifestation a été appréciée par la grande majorité des participantes : tout particulièrement les témoignages des étudiantes ont suscité 90% d'avis satisfaisant et très satisfaisant et 83% pour ceux des femmes ingénieurs.

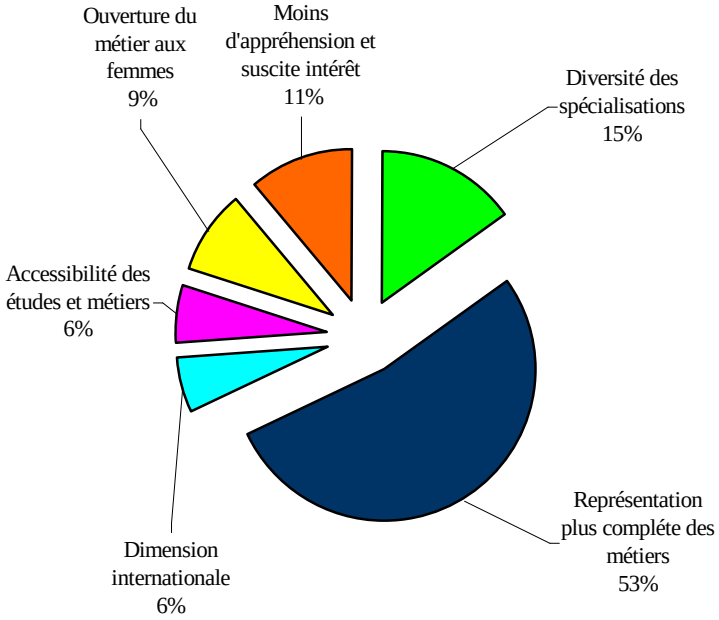
Changement représentation du métier d'Ingénieur



77% des participantes déclarent avoir modifié leurs représentations vis à vis des études et du métier d'ingénieur.

Ont été appréciées la diversité des spécialités proposées, l'ouverture vers l'international, l'accessibilité aux études et les facilités consenties aux femmes dans l'exercice de leur métier.

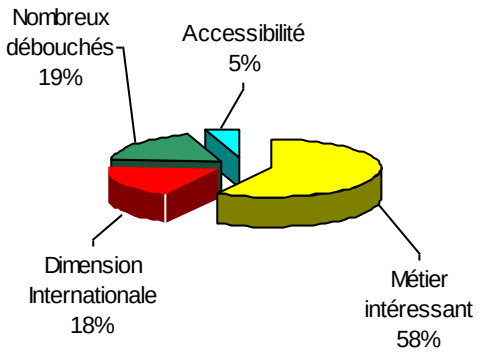
Représentation du métier



L'impact des débats sur l'intérêt des lycéennes pour les études et le métier d'ingénieur a été positif pour trois cinquièmes des participantes. Ces dernières ont été sensibles notamment à l'accessibilité aux études, aux débouchés offerts et aux possibilités de travailler à l'étranger.

Le tiers restant déclare avoir un projet professionnel différent de celui d'ingénieur et exprime une préférence pour le secteur médical ou alors considère les études d'ingénieur comme trop difficiles

Intérêt du métier après la manifestation



En ce qui concerne les projets d'études des lycéennes de seconde questionnées, 77% d'entre elles souhaitent faire un bac S, 1,5% une série STI et STL et environ 20% envisagent une série autre que scientifique.

Enfin, 58% des jeunes filles présentes, ont un projet professionnel.
Pour 37% d'entre elles, les secteurs médical et paramédical restent d'actualité, mais 22% choisiraient la carrière d'ingénieur.

Conclusion

« Ingénieure au féminin » a attiré cette année un nombre de jeunes filles plus important que les années précédentes.

Les témoignages apportés par les élèves ingénieurs, et à un degré moindre par les femmes de métier, ont une nouvelle fois particulièrement intéressés l'auditoire.

On constate chez la plupart des participantes une modification de leur représentation du métier d'ingénieur qui semble à la sortie plus accessible, plus intéressant par la multiplicité des carrières et des débouchés, ainsi que par l'ouverture à l'international qu'il propose.

Par ailleurs, ces jeunes filles se destinent très majoritairement vers un bac scientifique, mais sont seulement 46 a vouloir être plus tard ingénieur.

Cette manifestation est organisée depuis maintenant 9 ans et on ne peut que constater un intérêt croissant des jeunes lycéennes concernées. La mobilisation des établissements est aussi remarquable car il y a de nombreux problèmes d'organisation, de transport.. à traiter. Par contre il est souhaitable qu'un plus grand nombre d'enseignants ou de conseillers y assistent.

Remerciements :
Nous tenons à remercier tous ceux qui ont apporté leur concours à la réussite de cette opération :
Proviseurs, enseignants, conseillers d'orientation qui ont organisé les déplacements.
Elèves ingénieurs et femmes ingénieures en activité qui nous ont consacré une demi-journée.
Ainsi que les Etablissements qui nous ont accueillis.

INGENIEURE AU FEMININ 2008

Compte rendu des manifestations qui se sont déroulées à

- LE 8 MARS 2008 - HEI, 13 rue de Toul, Lille -
- LE 15 MARS 2008 - ENSM, 941 rue Ch. Bourseul, Douai -
- LE 29 MARS 2008 - Antenne de Polytech, site de l'ULCO, 40 rue F.Buisson, Calais -

à DOUAI

à HEI Lille

à CALAIS

Organisées par :

- U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques) Nord/Pas-de-Calais
- F.I. (Association Française des Femmes Ingénieures)
- S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'Orientation) Rectorat de Lille
- les chargés de mission (égalité des chances filles-garçons et promotion des sciences) au Rectorat de Lille
- O.N.I.S.E.P. (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions)

sylvie.seynave@ac-lille.fr - Tél : 03.20.15.66.44
domitile.duponchel@ac-lille.fr - Tél : 03 20 15 65 15
uris.npdc@lille.ensam.fr - Tél : 03 20 54 33 76

Objectifs

« Ingénieure au féminin » est une action qui vise à faire connaître, aux lycéennes des classes de seconde et première scientifique, les multiples facettes du métier d'ingénieur, pour les inciter à choisir les voies qui les conduiront à l'entrée en Ecole d'Ingénieur.
La manifestation est essentiellement basée sur des témoignages car les informations sur les différentes voies d'accès aux formations d'ingénieur est facilement disponible aux centres de documentation ainsi que sur les sites Internet de l'ONISEP, du Comité d'Etude des Formations d'Ingénieurs ….

Participants

Cette année, environ 583 personnes, dont 424 lycéennes accompagnée de professeurs, parents et Conseillers d'Orientation et Psychologue, ont participé aux différentes rencontres. Elles venaient de 55 lycées de l'Académie dont 12 privés. L'an dernier il y avait eu 500 participants provenant de 31 lycées dont 3 privés.

Au cours de chaque manifestation sont intervenus des élèves ingénieures en cours d'études dans des Ecoles d'Ingénieurs de la région (Polytech'Lille, EIPC, HEI, ITEEM, ENSAM, Mines de Douai …) et des femmes ingénieures en activité dans différents secteurs professionnels tels que banque, construction, agroalimentaire, énergie…

Cette année sont intervenus des DRH de la société EDF qui ont exprimé de gros besoins dans les secteurs de l'énergie et du développement durable.

Déroulement

La première partie de la manifestation est consacrée à la présentation de la vie en école d'ingénieur. Celle-ci est abordée par des élèves ingénieures après la présentation d'un diaporama sur l'orientation des jeunes filles au niveau national.
A partir de ces témoignages, un échange s'établit avec les lycéennes sur des thèmes tels que : niveau à l'entrée en classe préparatoire, préparatoire intégrée ou non, scolarité, l'importante implication des filles dans la vie associative, matières enseignées, méthodes et quantité de travail, séjours linguistiques, cursus, stages, les difficultés ou avantages notés par les filles en école d'ingénieur et dans la recherche de stages, préparation en alternance....

La seconde partie est consacrée à la présentation du métier d'ingénieur. Elle est introduite par un diaporama qui met en évidence les différentes fonctions occupées par les femmes ingénieures et la place qu'elles occupent par rapport aux hommes. On peut aussi constater les évolutions de salaire, de position hiérarchique au fil des années. Ce diaporama est issu des enquêtes périodiques sur la situation des ingénieurs en France réalisées par le CNISF (Conseil National des Ingénieurs et des Scientifiques)
Les différentes femmes ingénieures présentent ensuite leur expérience personnelle, le métier qu'elles exercent, la compatibilité de la profession avec le statut de mère de famille, les conditions de travail, les déplacements à l'étranger, l'autonomie et les salaires…. Elles parlent également de ce qui les a motivées pour s'orienter vers ce métier.

Quelques résultats

A la fin de chaque manifestation, un questionnaire a été remis à tous les participants. 317 lycéennes ont répondu ainsi que quatre parents, quatre enseignants, trois COP et cinq « autres ». Le dépouillement de l'ensemble des réponses amène quelques remarques.

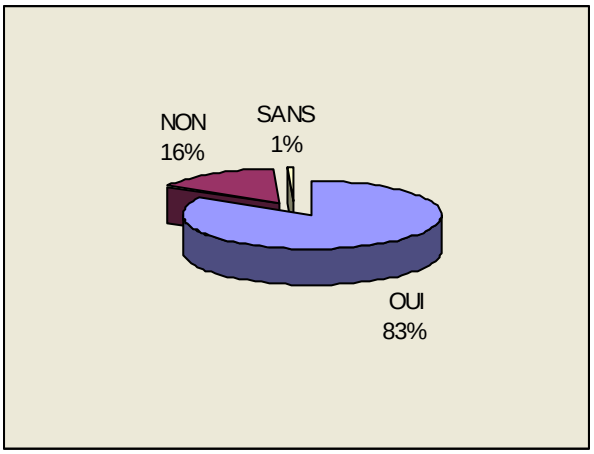
Les informations complémentaires demandées portent principalement sur

- ✓ les CPGE et écoles, à ce propos nous rappelons que des portes ouvertes sont organisées dans chacune et qu'elles apportent des renseignements précieux sur la sélection à l'entrée, les programmes, les passerelles, les spécialisations, les stages à l'étranger…

- ✓ Un cadrage plus précis du métier d'ingénieur, très difficile à donner vu la grande diversité des emplois proposés

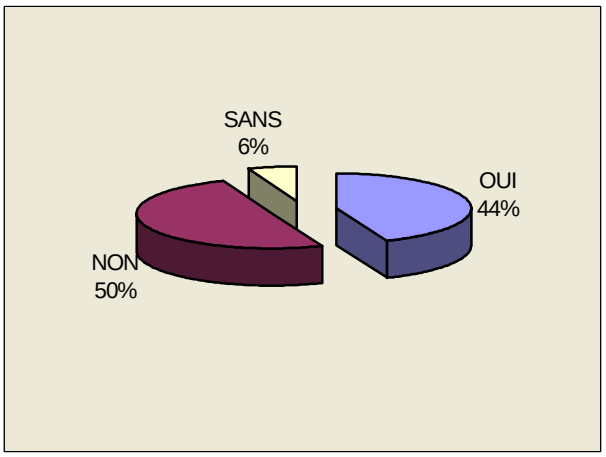
En revanche, on constate que la manifestation a été appréciée par la quasi totalité des participantes qui ont répondu au questionnaire : 2 élèves de 3e, 146 de 2°, 160 de 1e, 8 de terminale et 1 d'université .

Aviez-vous un projet professionnel avant cette matinée ?



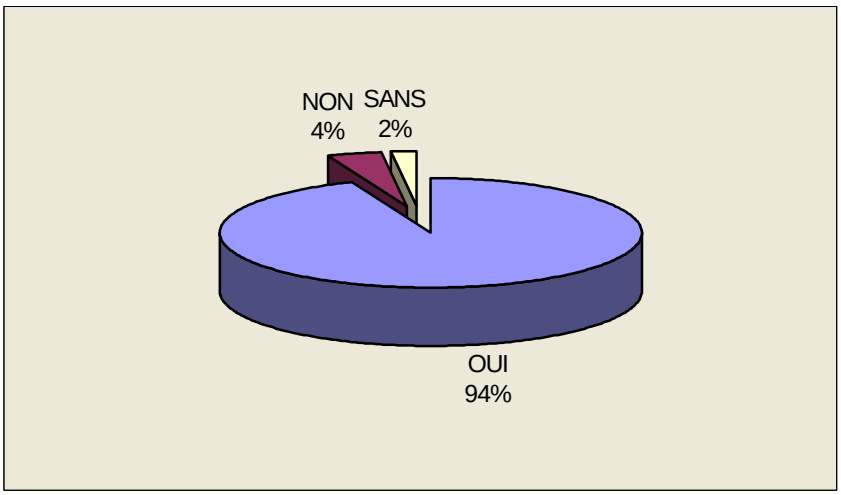
A noter que cette année, 216 jeunes filles avaient un projet professionnel avant cette matinée.

Ce projet a-t-il évolué au cours de cette manifestation ?



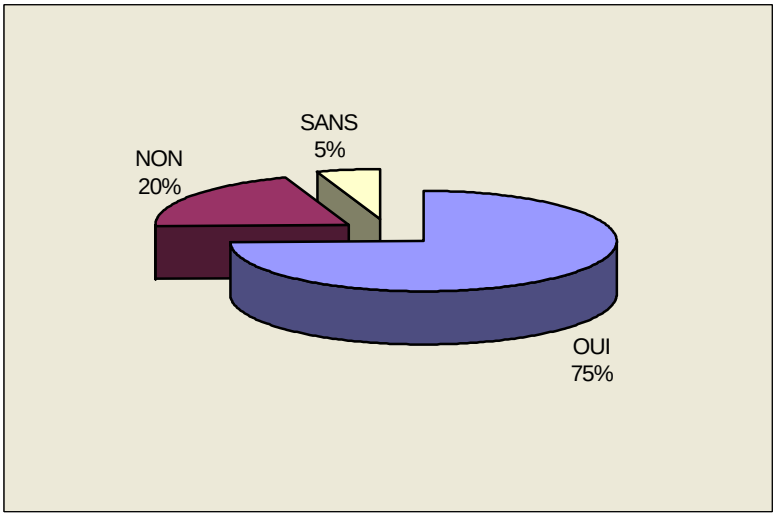
Et pour 140 d'entre elles, ce projet a évolué.

Votre représentation du métier d'ingénieur a-t-elle évolué positivement ?



L'impact des débats sur l'intérêt des lycéennes pour les études et le métier d'ingénieur a été positif pour la quasi totalité de celles qui ont répondu.

A l'issue de cette matinée, la profession d'ingénieur fait-elle partie des métiers qui retiennent votre intérêt ?



Ce résultat est remarquable et fait de la réunion de cette année un véritable succès.

Conclusion

« Ingénieure au féminin » attire toujours un nombre important de jeunes filles particulièrement motivées et enthousiastes cette année.
Les témoignages dynamiques apportés par les élèves ingénieures et par les femmes ingénieures exerçant le métier, ont une nouvelle fois particulièrement intéressé l'auditoire.

On constate chez la plupart des participantes une modification de leur représentation du métier d'ingénieur qui semble à la sortie plus accessible, plus intéressant par la multiplicité des carrières et des débouchés, ainsi que par l'ouverture à l'international qu'il propose.

Par ailleurs, ces jeunes filles se destinent très majoritairement vers un bac scientifique et sont 243 à dire que la profession d'ingénieur fait partie des métiers qui retiennent leur intérêt.

Cette manifestation est organisée depuis maintenant 10 ans et on ne peut que constater un intérêt croissant des jeunes lycéennes concernées. La mobilisation des établissements reste conséquente malgré les problèmes d'organisation et de transport.

Remerciements :
Nous tenons à remercier tous ceux qui ont apporté leur concours à la réussite de cette opération :
Proviseurs, enseignants, conseillers d'orientation qui ont organisé les déplacements.
Elèves ingénieurs et femmes ingénieures en activité qui nous ont consacré une demi-journée.
Ainsi que les Etablissements qui nous ont accueillis.

INGENIEURE AU FEMININ 2009

Compte rendu des manifestations qui se sont déroulées à

- LE 14 MARS 2009 - Université du Littoral Dunkerque-
- LE 21 MARS 2009 - ENSAIT Roubaix -
- **LE 28 MARS 2009 - ENSIAME Valenciennes-**

Organisées par :

- U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques) Nord/Pas-de-Calais
- F.I. (Association Française des Femmes Ingénieures)
- S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'Orientation) Rectorat de Lille
- les chargés de mission (égalité des chances filles-garçons et promotion des sciences) au Rectorat de Lille
- O.N.I.S.E.P. (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions)

sylvie.seynave@ac-lille.fr - Tél : 03.20.15.66.44
domitile.duponchel@ac-lille.fr - Tél : 03 20 15 65 15
uris.npdc@lille.ensam.fr - Tél : 03 20 54 33 76

Objectifs

« Ingénieure au féminin » est une action qui vise à faire connaître, aux lycéennes des classes de seconde et première scientifique, les multiples facettes du métier d'ingénieur, pour les inciter à choisir les voies qui les conduiront à l'entrée en Ecole d'Ingénieur.
La manifestation est essentiellement basée sur des témoignages car les informations sur les différentes voies d'accès aux formations d'ingénieur est facilement disponible aux centres de documentation ainsi que sur les sites Internet de l'ONISEP, du Comité d'Etude des Formations d'Ingénieurs ….

Participants

Cette année, environ 598 personnes, dont 410 lycéennes accompagnée de professeurs, parents et Conseillers d'Orientation et Psychologue, ont participé aux différentes rencontres. Elles venaient de 36 lycées de l'Académie dont 12 privés. L'an dernier il y avait eu 500 participants provenant de 31 lycées dont 3 privés.

Au cours de chaque manifestation sont intervenus des élèves ingénieures en cours d'études dans des Ecoles d'Ingénieurs de la région (EC Lille, ITEEM, EIPC, HEI, ENSAM, ENSAIT, ENSMD et ENSIAME) et des femmes ingénieures en activité dans différents secteurs professionnels tels que banque, construction, agroalimentaire, énergie…Nous avons aussi cette fois abordé rapidement les métiers de la recherche avec la participation de quelques témoins femmes ingénieures docteurs ou doctorantes

Déroulement

La première partie de la manifestation est consacrée à la présentation de la vie en école d'ingénieur. Celle-ci est abordée par des élèves ingénieures après la présentation d'un diaporama sur l'orientation des jeunes filles au niveau national.
A partir de ces témoignages, un échange s'établit avec les lycéennes sur des thèmes tels que : niveau à l'entrée en classe préparatoire, préparatoire intégrée ou non, scolarité, l'importante implication des filles dans la vie associative, matières enseignées, méthodes et quantité de travail, séjours linguistiques, cursus, stages, les difficultés ou avantages notés par les filles en école d'ingénieur et dans la recherche de stages, préparation en alternance....

La seconde partie est consacrée à la présentation du métier d'ingénieur. Elle est introduite par un diaporama qui met en évidence les différentes fonctions occupées par les femmes ingénieures et la place qu'elles occupent par rapport aux hommes. On peut aussi constater les évolutions de salaire, de position hiérarchique au fil des années. Ce diaporama est issu des enquêtes périodiques sur la situation des ingénieurs en France réalisées par le CNISF (Conseil National des Ingénieurs et des Scientifiques)
Les différentes femmes ingénieures présentent ensuite leur expérience personnelle, le métier qu'elles exercent, la compatibilité de la profession avec le statut de mère de famille, les conditions de travail, les déplacements à l'étranger, l'autonomie et les salaires…. Elles parlent également de ce qui les a motivées pour s'orienter vers ce métier.

Quelques résultats

A la fin de chaque manifestation, un questionnaire a été remis à tous les participants. 403 lycéennes ont répondu ainsi que quatre parents, quatre enseignants, trois COP et cinq « autres ». Le dépouillement de l'ensemble des réponses amène quelques remarques.

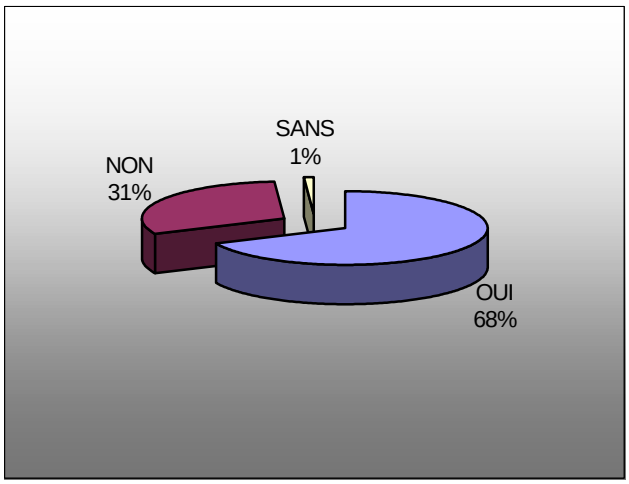
Les informations complémentaires demandées portent principalement sur

- ✓ les CPGE et écoles, à ce propos nous rappelons que des portes ouvertes sont organisées dans chacune et qu'elles apportent des renseignements précieux sur la sélection à l'entrée, les programmes, les passerelles, les spécialisations, les stages à l'étranger…

- ✓ un cadrage plus précis du métier d'ingénieur et des précisions complémentaires au niveau des salaires, très difficile à donner vu la grande diversité des emplois proposés

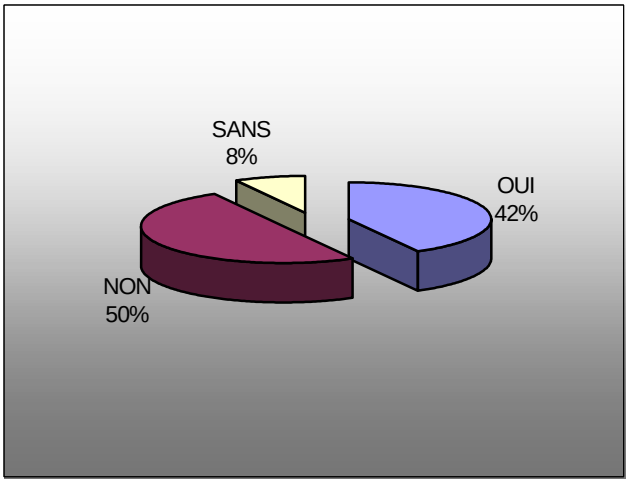
En revanche, on constate que la manifestation a été appréciée par la quasi totalité des participantes qui ont répondu au questionnaire : 237 de 2°, 163 de 1e et 3 de terminale..

Aviez-vous un projet professionnel
avant cette matinée ?



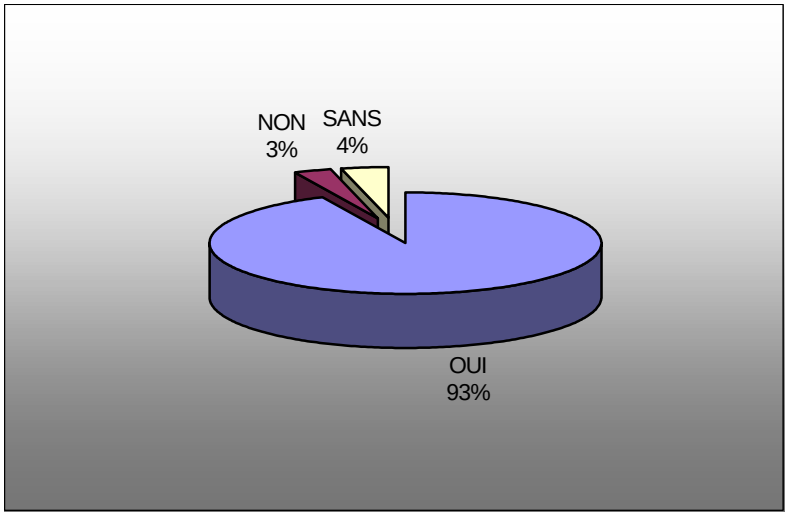
A noter que cette année, 276 jeunes filles avaient un projet professionnel avant cette matinée.

Ce projet a-t-il évolué au cours de cette manifestation ?



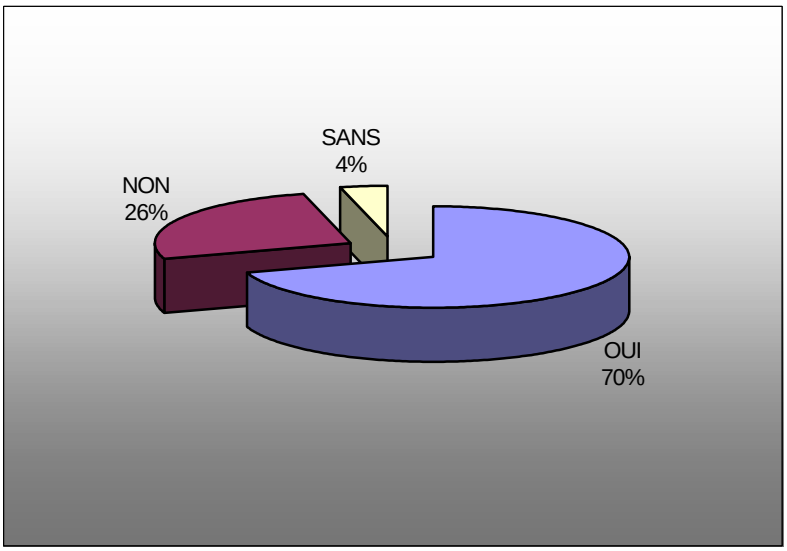
Et pour 171 d'entre elles, ce projet a évolué.

Votre représentation du métier d'ingénieur a-t-elle évolué positivement ?



L'impact des débats sur l'intérêt des lycéennes pour les études et le métier d'ingénieur a été positif pour la quasi totalité de celles qui ont répondu.

A l'issue de cette matinée, la profession d'ingénieur fait-elle partie des métiers qui retiennent votre intérêt ?



Ce résultat est remarquable et fait de la réunion de cette année un véritable ***succès***.

Conclusion

« Ingénieure au féminin » a attiré encore cette année un nombre important de jeunes filles particulièrement motivées et enthousiastes.
Les témoignages dynamiques apportés par les élèves ingénieures et par les femmes ingénieures exerçant le métier, ont une nouvelle fois particulièrement intéressé l'auditoire.

On constate chez la plupart des participantes une modification de leur représentation du métier d'ingénieur qui semble à la sortie plus accessible, plus intéressant par la multiplicité des carrières et des débouchés, ainsi que par l'ouverture à l'international qu'il propose.

Par ailleurs, ces jeunes filles se destinent très majoritairement à un bac scientifique et sont 282 à dire que la profession d'ingénieur fait partie des métiers qui retiennent leur intérêt.

Cette manifestation est organisée depuis maintenant 11 ans et on ne peut que constater un intérêt croissant des jeunes filles. La mobilisation des établissements reste conséquente malgré les problèmes d'organisation et de transport.

Remerciements :
Nous tenons à remercier tous ceux qui ont apporté leur concours à la réussite de cette opération :
Proviseurs, enseignants, conseillers d'orientation qui ont organisé les déplacements.
Elèves ingénieurs et femmes ingénieures en activité qui nous ont consacré une demi-journée.
Ainsi que les Etablissements qui nous ont accueillis.

Annexe 2

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

centre d'information et d'orientation Lille Après Bac

académie Lille

Les Journées de l'Après-Bac

Évaluation de la Journée d'information « Devenir ingénieur »

co-organisée par l'URIS, la CRGE et le CIO de l'Après-Bac

19 octobre 2007

Introduction

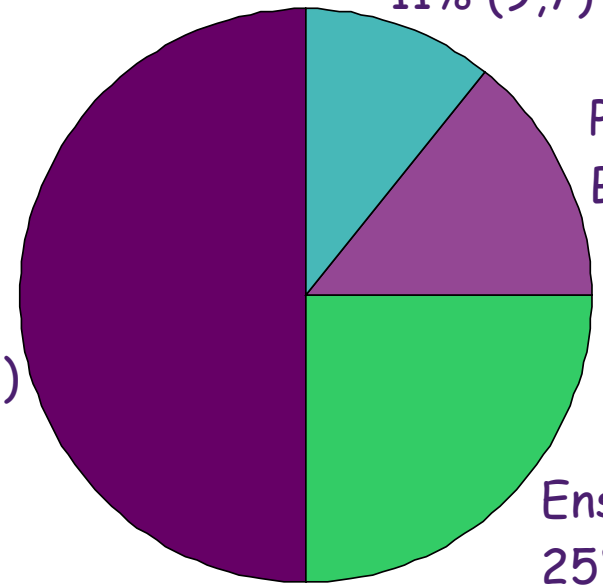
Le 19 octobre 2007, à l'Ecole Centrale de Lille, se déroulait la journée d'information intitulée « **Devenir Ingénieur** ».

Organisée par le **Centre d'Information et d'Orientation de l'Après-Bac**, en étroite collaboration avec l'**Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques et la Conférence Régionale des Grandes Ecoles**, cette action avait pour objectif d'informer les professionnels de l'orientation (Conseillers d'Orientation Psychologues, Enseignants,...) sur l'évolution du métier d'ingénieur et ses voies d'accès.

Après une présentation de la situation des ingénieurs en France, la journée s'est déroulée sous forme de tables rondes laissant place aux échanges entre professionnels, responsables de formation et le public venu en nombre (près de 200 participants).

Profil des stagiaires

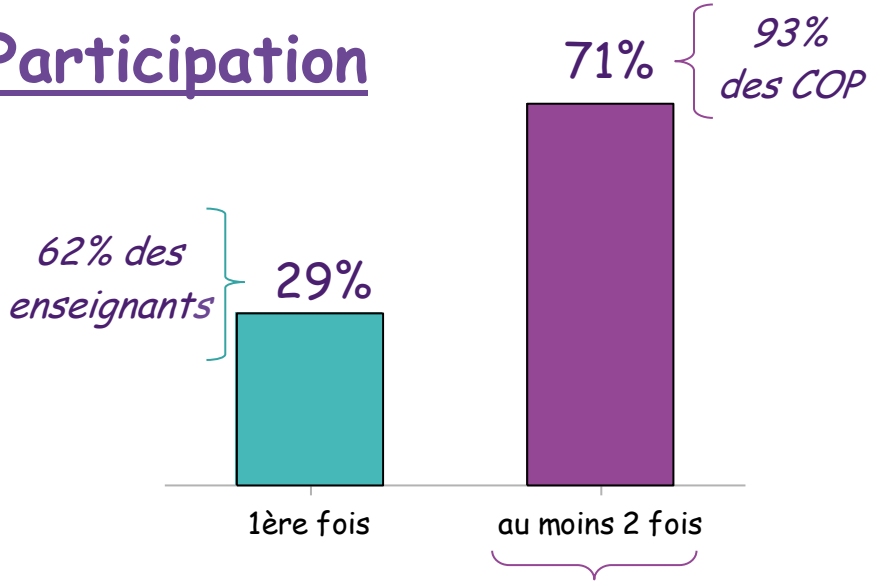
Origine du public



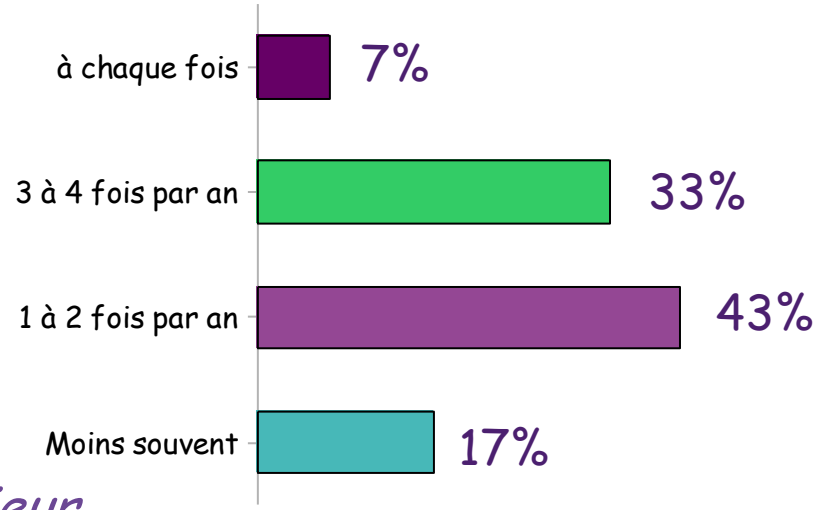
A noter : la présence importante des enseignants et la bonne représentativité de l'échantillon.

N=84

Participation



Fréquence (N=58)



Devenir ingénieur

Les % ( ) sont calculés sur l'effectif global des présents soit **186 participants**

Satisfaction

Etes-vous satisfait de la manière dont le thème a été abordé ?

Note estimée : 8,4/10

Tout à fait — Assez — Peu

60% des COP
29% des enseignants

36% des COP
57% des enseignants

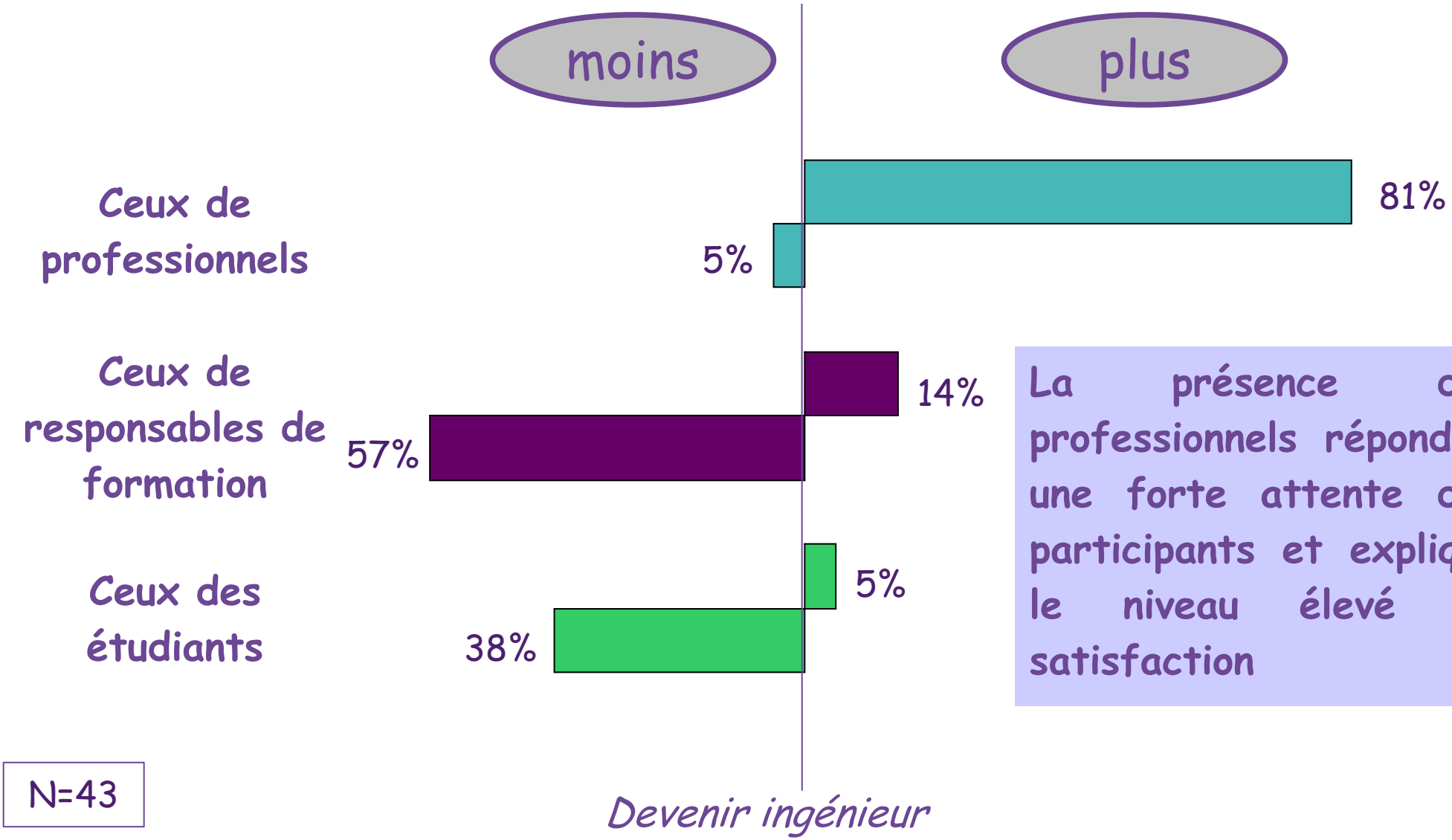
Le niveau de satisfaction est très élevé : 96% de participants se déclarent satisfaits de la journée.

Tout à fait | Assez | Peu | Pas du tout

N=84

Les Intervenants

Quels sont les témoignages les plus/moins appréciés ?

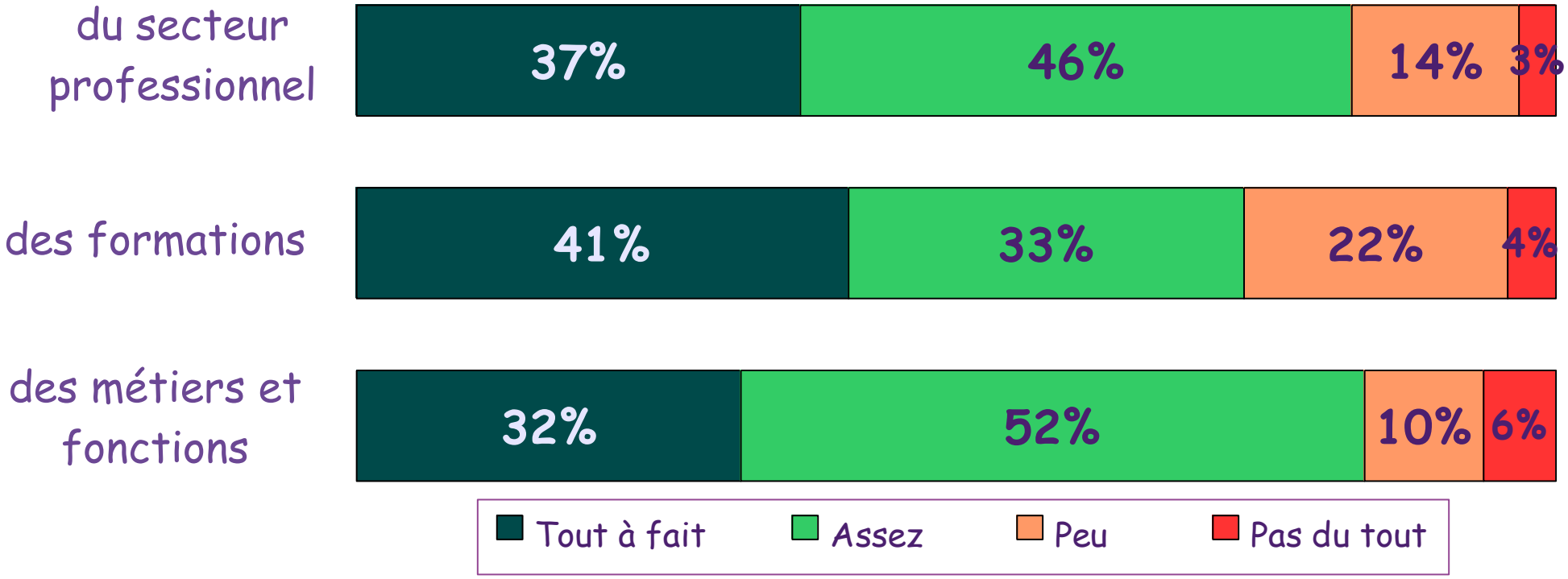


La présence des professionnels répond à une forte attente des participants et explique le niveau élevé de satisfaction

N=43

Les apports

Cette journée a-t-elle enrichi vos connaissances... ?

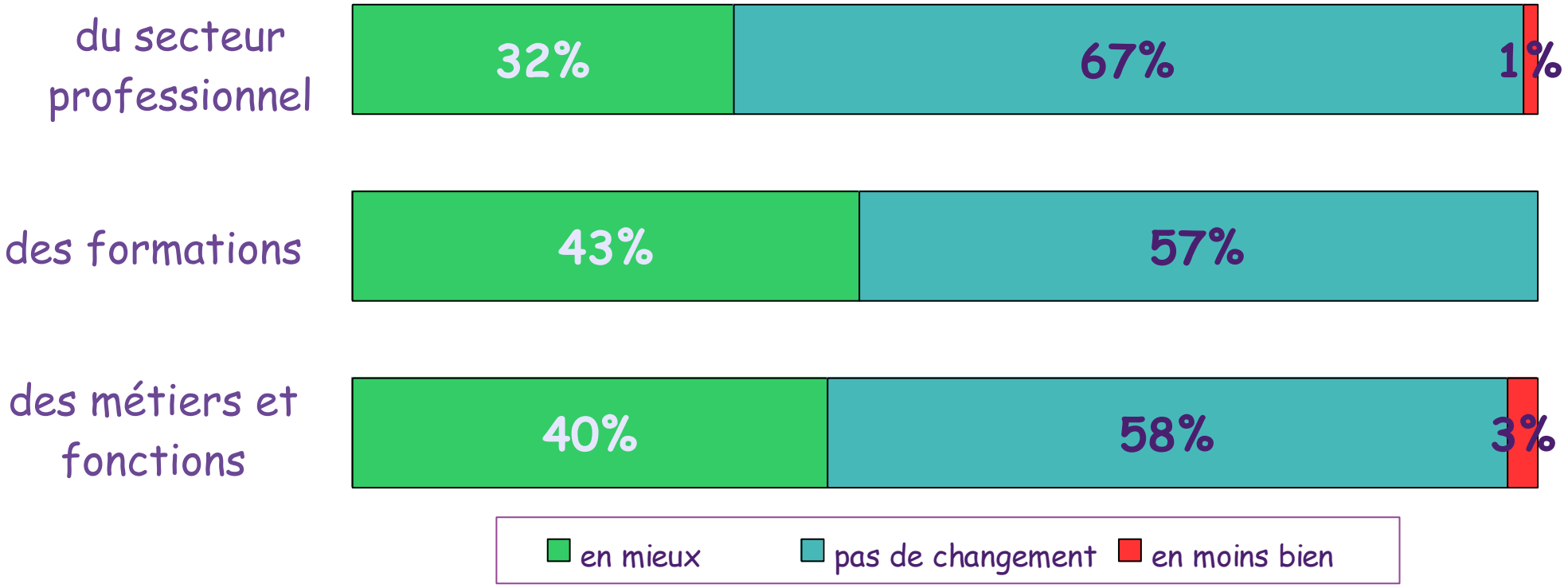


Plus des $\frac{3}{4}$ des participants estiment avoir enrichi leurs connaissances en particulier sur le monde professionnel (83%)

N=81

L'impact sur l'image

Cette journée a-t-elle modifié l'image que vous aviez... ?

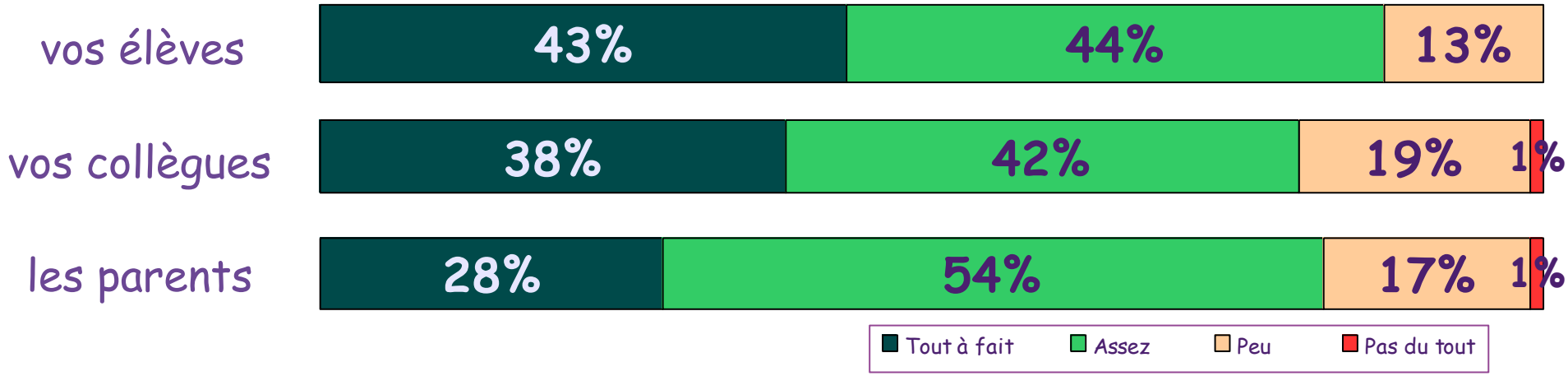


Le bilan Image de cette journée est très positif ; plus d'un tiers des participants ayant une meilleure image de la profession et surtout des formations.

N=81

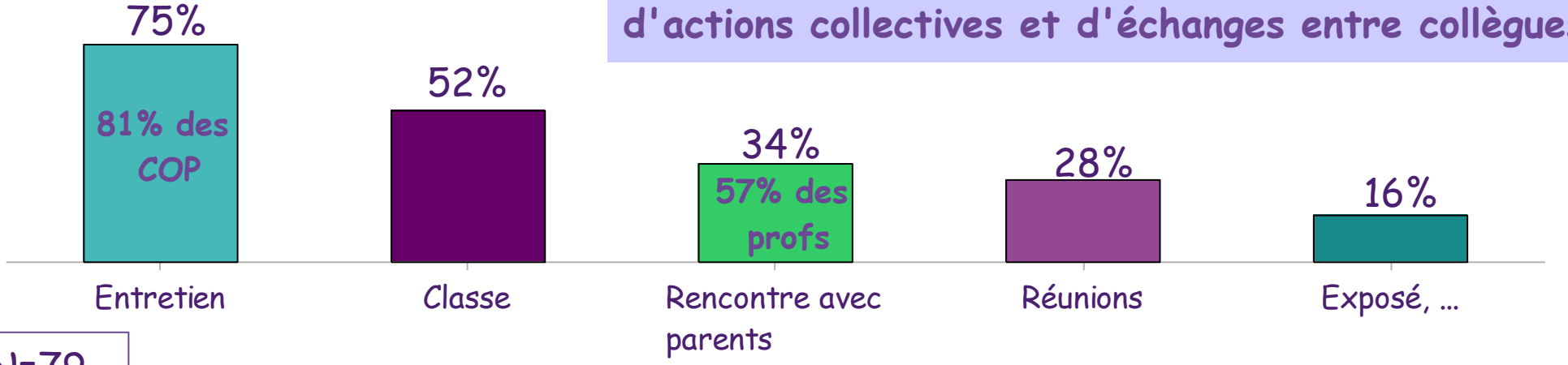
L'Impact en terme de pratique

Pensez-vous que ces formations sont exploitables avec...?



Sous quelle(s) forme(s) ?

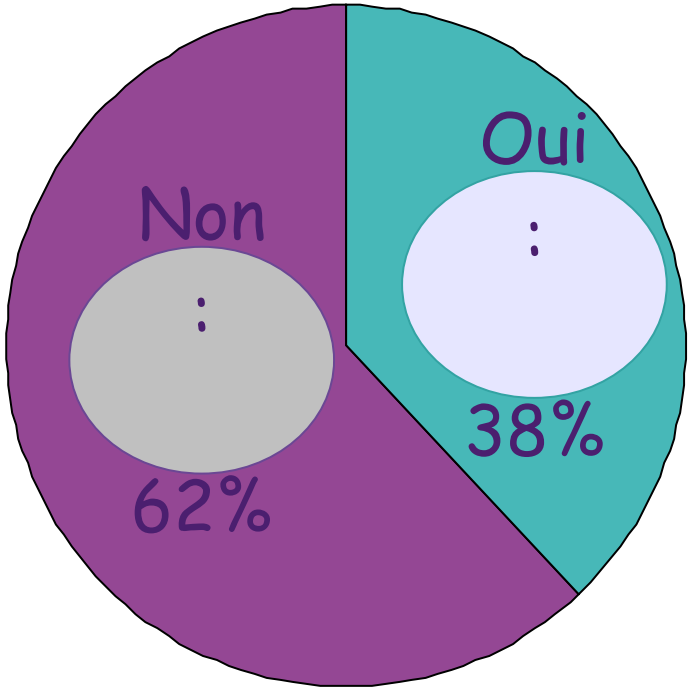
80% du public estiment pouvoir mettre à profit cette journée lors d'entretiens mais aussi lors d'actions collectives et d'échanges entre collègues



N=79

L'Impact en terme de pratique

La participation à cette journée incite-t-elle à se mobiliser autour d'actions spécifiques ?



Actions spécifiques mentionnées

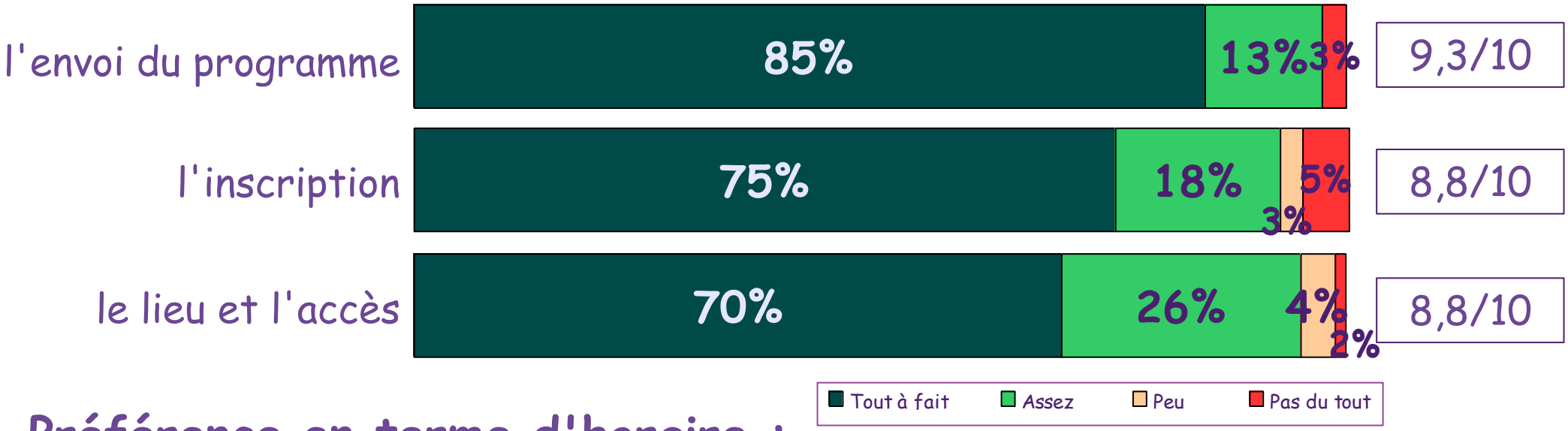
- Visites d'entreprises : 10
- Rencontres avec professionnels et/ou étudiants : 7
- Forums : 3
- Séance d'information thématique : 2
- Portes ouvertes / Stages / DP3

Une part importante des participants (38%) sont prêts à s'investir dans des actions particulières sur la base de cette journée

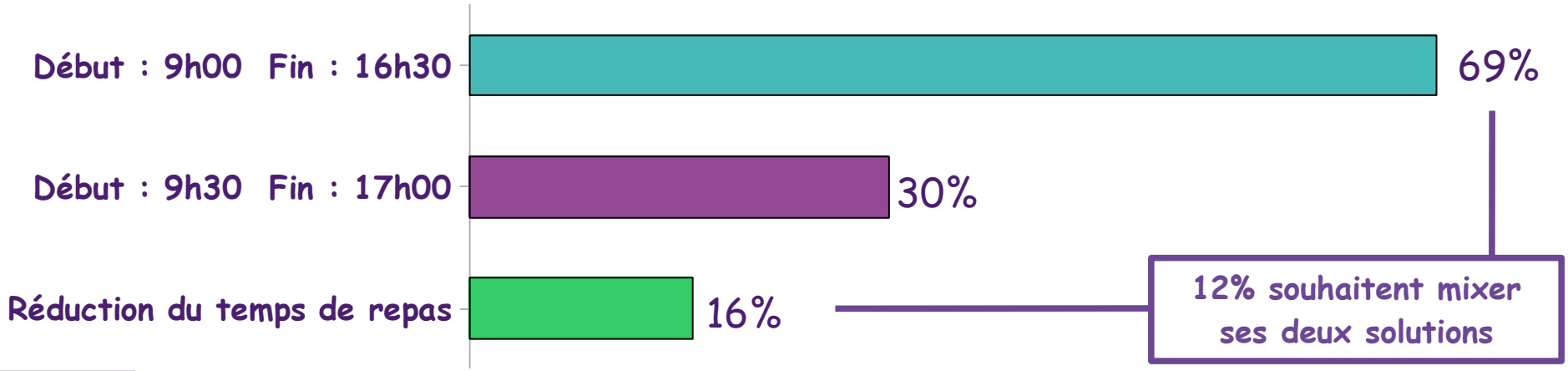
N=72

Modalités pratiques

Êtes-vous satisfait par...?



Préférence en terme d'horaire :



N=77

Synthèse

Avec un taux de réponse important (46%) et une bonne réprésentativité des répondants en terme de fonction, l'évaluation de la journée « Devenir Ingénieur » nous permet de mettre en lumière les éléments suivants :

✓ Une forte **mobilisation des enseignants** pour ce type d'action

✓ Un enrichissement notable des connaissances des participants, notamment sur le milieu professionnel

✓ un **impact positif sur l'image** de la profession

✓ une incitation à développer des projets, dont des **actions en direction des élèves et de leurs parents**

Synthèse

Par ailleurs, on notera le **niveau de satisfaction particulièrement élevé** que l'on peut en grande partie attribuer à la **présence des professionnels** apportant leur témoignage à la fois sur leurs parcours de formation et leur activité « sur le terrain ».

Cependant, il est apparu au cours de la journée une **forte attente** quant à la présentation d'une **définition du métier d'Ingénieur** qui soit tout à la fois synthétique, suffisamment commune à diverses fonctions et restant intelligible pour les jeunes.

CIO de l'Après-Bac – 25, bd Bigo Danel – 59000 Lille – 03.20.09.14.09 - ce.0592750u@ac-

Annexe 3

INGÉNIEURS ET SCIENTIFIQUES DE FRANCE

URIS Nord Pas de Calais
8 boulevard Louis XIV
59000 LILLE
uris.npdc@lille.ensam.fr

« Sensibilisation au métier d'ingénieur »

Rencontre organisée le 4 avril 2009 aux Arts et Métiers à l'intention des Lycéens de l'Académie

A la demande des services d'information et d'orientation de l'académie de Lille, nous avons mis en place cette année une matinée de sensibilisation au métier d'ingénieur dans le même esprit que celle que nous avions l'habitude de réaliser pour les lycéennes..

Le succès fut très important : 250 places !
le grand amphithéâtre de l'ENSAM était plein

Public visé :
plus particulièrement les lycéens des classes de 2° et 1°

.

Beaucoup ont fait un grand déplacement. Nous en sommes conscients et nous espérons que nous avons répondu à leur attente.

Accueil par le directeur et Mr VINCEC (IA-IPR)

27 lycées présents : Arras, Landrecies, Dunkerque, Cambrai, Hazebrouck, Caudry, Douai, Somain, Sin Le Noble, Arras, Valenciennes St Pol sur Ternoise … et bien sûr de la métropole et de nombreux accompagnateurs, professeurs, conseillers …

La matinée était essentiellement centrée sur les témoignages qui, nous le savons, ont un impact important auprès des jeunes. Nous considérons que les renseignements sur les filières et les formations sont facilement accessibles soit auprès des CIO, soit par Internet, soit au cours des interventions dans les établissements.

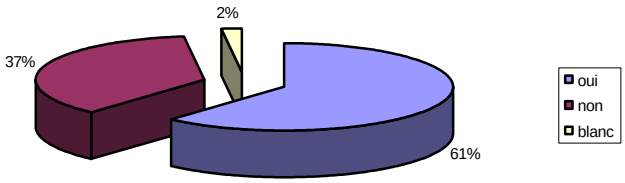
L'organisation s'est faite de la façon suivante :

1) Accueil.
2) On projette le DVD réalisé par l'URIS Provence : « Ingénieur ?! Pourquoi pas moi ?… »
3) Présentation de ce que sont les ingénieurs, réalisé à partir de la dernière enquête CNISF sous forme d'un Power Point .
4) questions - réponses
5) pause (rafraîchissements aimablement offerts par les Arts et Métiers)
6) Table ronde avec interview et témoignages d'ingénieurs et d'élèves ingénieurs.
7) Questions de la salle

Des élèves ingénieurs (garçons, filles) des ingénieurs (es) en activité témoignent de leur expérience

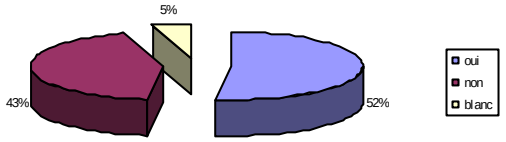
Les échanges ont été nombreux et très positifs.
Le questionnaire rapide distribué à l'entrée a été récupéré pour la plupart à la sortie et le dépouillement donne les résultats suivants :

Question 1 : Aviez vous un projet personnel avant cette matinée :



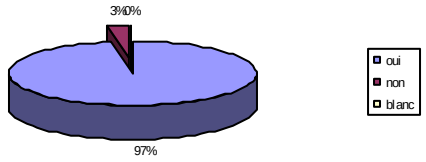
Commentaire :
Il est à remarquer qu'une large majorité a un projet professionnel en cours. Ceci avait déjà été remarqué l'an dernier (avec les lycéennes) comme étant un élément nouveau par rapport aux enquêtes réalisées antérieurement (depuis 10 ans). C'est un point intéressant à souligner mais nous n'avons pas d'éléments de réponse.

Question 2 :
Ce projet a t'il évolué au cours de cette matinée ?



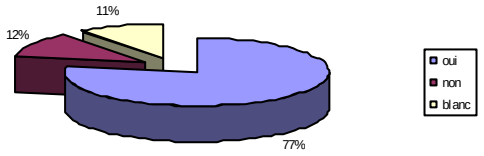
Commentaire : L'impact des témoignages a fait globalement évoluer le projet (ce doit être sûrement dans le bon sens !)

Question 3 :
Votre représentation du métier d'ingénieur a t'elle évoluée ?



Commentaire : pas de commentaire !!! On constate que le métier d'ingénieur est mal connu, que son image initiale n'est pas bonne .Mais c'est avec une très grande satisfaction que l'on se rend compte de l'impact de nos matinées d'information (comme chez les lycéennes). La puissance du témoignage est évidente : les élèves ingénieurs qui vivent leur séjour en école expriment leur intérêt pour la formation qu'ils reçoivent (que ce soit par les cours proprement dits, les stages, projets, séjours à l'étranger … et aussi les autres « activités » qu'il est inutile de détailler !) –les ingénieurs en activité qui peuvent parler de ce qu'ils vivent dans la réalité professionnelle, comment ils vivent socialement, en famille …

Question 4 :
A l'issue de cette matinée, la profession d'ingénieur fait elle partie des métiers qui retiennent votre intérêt ?



Commentaires : L'impact est là aussi assez important. On peut donc espérer que plusieurs vocations ont été suscitées.

Pour une première action de ce type, on peut considérer que c'est un bilan extrêmement positif. L'organisation que nous avions mise en place peut être considérée comme bonne sans négliger toutefois des petits aménagements issus de cette première expérience.

Nous tenons à remercier vivement :

Le service académique d'information et d'orientation
L'ONISEP
L'ENSAM
Les ingénieurs et élèves ingénieurs