同济大学创新/创业项目结题报告

#### 一、项目基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 门禁检测口罩佩戴系统 | | |
| 项目编号 | X2023061 | | |
| 起止时间（年月） | 2023年3月2日 - 2024年3月2日 | | |
| 项目负责人 | 梁斯凯 | 所在院系 | 电子与信息工程学院 |
| 学号 | 2253540 | 专业 | 计算机与科学技术 |
| 手机号 | 13193033800 | 邮箱 | 2253540@tongji.edu.cn |
| 指导老师 | 刘春梅 | 所在院系 | 电子与信息工程学院 |

#### 二、结题报告内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1）项目成员基本情况（人数、院系、专业、年级）；指导教师基本情况（职称、专业领域）  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 姓名 | 学号 | 院系 | 专业 | 年级 | | 梁斯凯 | 2253540 | 电子与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 本科二年级 | | 林继申 | 2250758 | 软件学院 | 软件工程 | 本科二年级 | | 柳阳 | 2253407 | 软件学院 | 软件工程 | 本科二年级 | | 马恒超 | 2252064 | 电子与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 本科二年级 | | 杨宇琨 | 2252843 | 软件学院 | 软件工程 | 本科二年级 |  项目成员基本情况：此项目为定向2022级本科生的创新训练项目。指导教师基本情况：  |  |  | | --- | --- | | 姓名 | 刘春梅 | | 院系 | 电子与信息工程学院 | | 职称 | 副教授 | | 专业领域 | 主要研究方向为视频事件分析、复杂情况下目标识别、复杂高维数据分析、计算机视觉、字符识别和学习等智能系统领域等。指导老师致力于模式识别、智能系统领域的探索与研究，在目标跟踪与目标识别等方面做了相当的研究工作，承担并参与多项国家基金项目，上海市重大项目。 |  2）本项目的选题背景、目的与意义选题背景：2019年新冠肺炎疫情的全球蔓延给各国的防疫工作带来了极大挑战。正确规范佩戴口罩被公认为是阻断呼吸道病毒传播的主要途径和最有效方法之一。在当时疫情严峻时期，各大公共场所纷纷加强防控措施，其中包括安排工作人员对进入人员是否佩戴口罩进行人工检测。然而，这种人工检测方式不仅增加了工作人员的负担，也存在一定的主观性和局限性，难以满足实时、准确的监测需求。因此，开发一种能够自动检测口罩佩戴情况的系统以应对未来可能出现的类似疫情和常态化的流感防控等情况势在必行。项目目的：本课题旨在利用现有成熟的目标检测技术，基于文献调研与学习，构建一套门禁检测口罩佩戴系统，以自动化方式检测进入人员是否佩戴口罩。通过该系统，可以实现对是否佩戴口罩及口罩佩戴是否规范情况的自动检测，从而减轻工作人员的负担，提高检测的效率和准确性。意义：该项目具有重要的现实意义和广泛的应用前景。首先，该系统可以为各类公共场所（如公司、学校、地铁、影院、商场等）提供一种高效、准确的口罩佩戴检测解决方案，有助于降低人力成本，减少人流量，控制可能的疫情流感等的传播，保障公共场所的安全。其次，该项目还具有一定的理论研究价值，可以为未来类似疫情防控工作提供借鉴和参考。通过该项目的研究和实践，有望推动口罩佩戴检测算法的发展，为应对未来疫情挑战提供技术支持和经验积累。3）项目的创新点与特色创新点：1.本项目从工程实际应用的角度出发，在实现过程中，对校园复杂度、人流密集程度、成本、应用场景等方面进行综合考虑,符合实际应用需求，能够降低人力工作量，完成口罩佩戴检测任务，为校园师生健康增添一份便捷而安全的保障。2.采用了最新YOLOv8模型，是一种快速、高效的目标检测模型，具有较高的准确性和实时性，适合于实时口罩佩戴检测应用。特色：1.使用自己搭建的优化过的训练数据集，包含各种场景下的口罩佩戴图像，特别注重了未规范佩戴口罩的情况进行手动标注。以确保模型具有良好的泛化能力，能够在多种环境下准确地检测口罩佩戴情况。2.对口罩佩戴情况能进行准确识别，YOLOv8模型在检测口罩佩戴时具有较高的准确性，能够准确识别戴口罩、未戴口罩以及不正确佩戴口罩等情况，为实时监测提供可靠支持。3.YOLOv8模型具有快速的推理速度，使其能够在实时视频流中快速检测口罩佩戴情况，实现对人群口罩佩戴情况的及时监测和反馈。4.YOLOv8模型还具有良好的可定制性和扩展性，可以根据实际需求对模型进行调整和优化，满足不同场景下口罩佩戴检测的需求。综上所述，使用最新的YOLOv8模型进行口罩佩戴检测具有高效、准确、实时等特点，能够为公共场所和疫情防控提供有力支持。4）项目实施的收获和体会1.基础知识的打牢：通过学习YOLOv8的基本原理及其在目标检测领域的应用，我们加深了对目标检测算法的理解，并了解了YOLOv8相较于以往版本的改进和优势。我们认识到YOLOv8采用了解耦头结构和Anchor-Free方法，以及新的Loss计算策略和数据增强方式，这些特点能够提升模型的性能和精度。此外通过查阅相关论文，我们发现YOLOv8在不同领域的应用，如捕鱼、垃圾检测和车内安全监控等，表现出了显著的性能优势和广泛的适用性，这为我们的项目提供了启示和借鉴。2.实际操作的掌握：我们学会了如何制作YOLO格式数据集，以及模型的训练、验证和预测过程。了解了搭建YOLOv8模型所需的Python环境配置，并学会了使用miniconda进行环境管理，确保了后续的模型搭建和训练顺利进行。掌握了从预训练模型开始训练和从头开始训练两种方法，并了解了不同的验证和预测技巧。通过将YOLOv8模型应用于门禁检测戴口罩系统中，我们深刻体会到了其在实际场景中的效果和价值。能够借助YOLOv8模型实现自动化口罩佩戴检测，能有效地降低工作人员的负担，提高检测的效率和准确性，为公共场所的疫情防控工作提供有力支持。3.数据集构建的实践经验：通过收集和标注口罩佩戴数据集，掌握了数据集的构建方法和标注工具的使用，为模型训练提供了必要的数据支持。还了解了模型训练参数的设置过程，包括数据集描述文件、训练轮数、线程、批处理大小等参数的调整，以优化模型训练效果。之后通过摄像头测试，验证了模型训练效果较好，能够准确地区分规范佩戴口罩和未佩戴口罩，并达到了预期的效果，为后续应用提供了可靠的模型基础。4.问题意识与解决能力提升：通过发现模型在处理旋转图像时存在的不足，并针对性地制定了优化方案，我们提升了对问题的敏感度和解决能力。及时发现并解决问题是项目顺利推进的关键。我们意识到数据集的质量对于模型性能的影响至关重要。过度依赖规范化数据可能导致模型过拟合，影响其在实际场景中的泛化能力。因此，我们通过扩充和修补数据集，提升了模型对不规范情况的识别能力。5.团队合作与沟通：项目中的问题需要团队共同合作才能有效解决。我们学会了在团队中分享和讨论问题，积极寻求解决方案，并及时沟通协调，确保项目的顺利推进。6.持续改进与学习：在面对问题时，我们不断地进行反思和调整，持续改进模型和工作流程。通过这种持续学习和改进的过程，我们提升了团队整体的工作效率和项目成果。7.对实际应用的深入理解：通过对本项目的整体实施和优化，我们更深入地理解了模型在实际场景中的应用需求，并针对性地进行了调整和改进，使模型更适用于真实环境中的应用场景。综上所述，通过学习和应用YOLOv8目标检测算法，我们不仅加深了对算法原理和应用领域的理解，还掌握了实际操作技能，包括数据集构建、模型训练和验证等方面。在项目实施过程中，我们不断提升问题解决能力，通过团队合作和持续改进，实现了模型性能的优化和应用场景的适配。这次经验丰富的实践让我们更深入地理解了目标检测技术在实际应用中的价值和意义。5）项目实施的进展情况及取得的创新成果成果简述：我们团队基于当前比较成熟的目标检测模型（Yolov8），设计了一套门禁检测口罩佩戴系统。该系统通过模型的训练和学习，实现了门禁检测口罩佩戴系统对是否佩戴口罩、是否佩戴完好的检测功能，并针对口罩佩戴的规范性进行了创新性设计，并结合检测结果，给出是否放行的指令。我们将该系统应用于校园等人流量大、环境复杂的情形，旨在降低人力成本，有助于控制疫情传播。该系统预期达到较高的精度和准确水平，为校园及其他场所提供了一种高效、准确的口罩佩戴监测方案，为疫情防控工作提供了有力支持。论文发表情况：无竞赛获奖情况：无 |

#### 三、经费报销情况

|  |
| --- |
| **无** |

#### 四、项目组成员签名

|  |
| --- |
|  |

#### 五、指导老师结题意见

|  |
| --- |
| **导师签字：**  **年        月        日** |

#### 六、院系结题意见

|  |
| --- |
| **教学负责人（签章）：**  **年        月        日** |

#### 七、学校大学生创新创业训练计划专家组意见

|  |
| --- |
| **负责人（签章）：**  **年        月        日** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | / 6 |