## 实验 03: 网络线的制作和测试实验

姓名	学号	合作学生	指导教师	实验地点	实验时间		
林继申	2250758	无	陈伟超	济事楼 330	2024/03/07		

### 【实验目的】

- 1. 自行制作包括直通线和交叉线在内的网络双绞线。
- 2. 通过实践活动,掌握网络线的制作方法、测试技能以及使用相关工具(如 RJ-45 水晶头、压线钳和通断仪)的技巧。
- 3. 了解非屏蔽双绞线(Unshielded Twisted Pair, UTP)的基本结构和性能特点,以及其在网络中的应用。
- 4. 学习和理解 T568A 和 T568B 两种最常见的 RJ45 插头接线标准,包括每一对 双绞线的颜色和位置规定。

### 【实验原理】

### 一、双绞线

非屏蔽双绞线(Unshielded Twisted Pair, 简称 UTP)是在塑料绝缘外皮里面包裹着 8 根信号线,它们每 2 根为一对相互缠绕,形成总共 4 对。这种结构减少了电磁干扰,增强了信号传输的稳定性。

### 二、T568A 和 T568B

T568A 和 T568B 是最常见的 RJ45 插头接线标准,规定了每一对双绞线的颜色和位置。其中 1、2 用于发送,3、6 用于接收,4、5,7、8 是双向线。1、2 线必须是双绞,3、6 双绞,4、5 双绞,7、8 双绞。

标准 568A 的线序如下:

线序	1	2	3	4	5	6	7	8
颜色	白绿	绿	白橙	蓝	白蓝	橙	白棕	棕

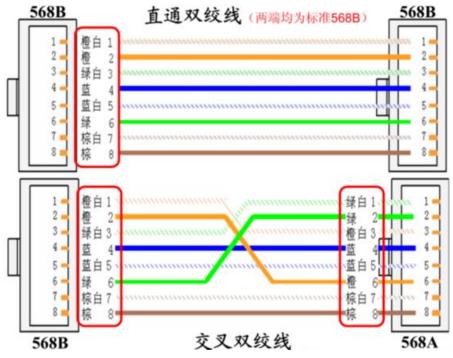
标准 568B 的线序如下:

线序	1	2	3	4	5	6	7	8
颜色	白橙	橙	白绿	蓝	白蓝	绿	白棕	棕

### 三、直通线和交叉线的作用和线图

直通线用于将计算机连入到交换机,或在结构化布线中由接线面板连到交换机等。根据 EIA/TIA 568-B 标准(又俗称为端接 B)。

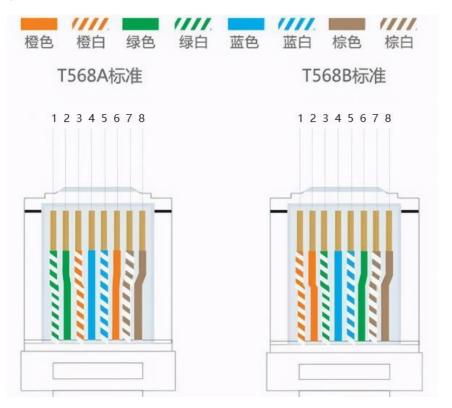
交叉线用于将计算机与计算机直接相连、交换机与交换机直接相连,也被用于计算机直接接入路由器的以太网口。根据 568A 标准和 568B 标准。



# 四、RJ-45 水晶头

双绞线的两端必须都安装 RJ-45 插头,以便插在网卡、集线器(Hub)或交换机(Switch)RJ-45 接口上。

## 水晶头接法如下:



### 【实验设备】

- 1. 双绞线
- 2. 水晶头 (RJ-45 接头)
- 3. 压线钳
- 4. 通断仪

## 【实验步骤】

- 1. 工具准备。
- 2. 准备剥线:利用斜口剪下所需要的双绞线长度,至少 0.6 米,最多不超过 100 米。然后再利用双绞线剥线刀口将双绞线的外皮除去 2-3 厘米。
- 3. 抽取外套。
- 4. 拔线:将裸露的双绞线中的橙色对线拨向自己的左方,棕色对线拨向右方向,绿色对线拨向前方,蓝色对线拨向后方。
- 5. 按序号排好:小心的剥开每一对线,因为我们是遵循 EIA/TIA 568B 的标准 (白橙-橙-白绿-蓝-白蓝-绿-白棕-棕)。
- 6. 排列整齐。
- 7. 剪断:将裸露出的双绞线用剪刀或斜口钳剪下只剩约 1.4 厘米的长度。
- 8. 准备放入插头。
- 9. 放入插头:最后再将双绞线的每一根线依序放入 RJ-45 接头的引脚内,第一只引脚内应该放白橙色的线,其余类推。确定双绞线的每根线是否按正确顺序放置,并查看每根线是否进入到水晶头的底部位置。
- 10. 准备压实。
- 11. 压紧:用 RJ-45 压线钳压接 RJ-45 接头,把水晶头里的八块小铜片压下去后, 使每一块铜片的尖角都触到一根铜线。
- 12. 完成。
- 13. 制作另一端 RJ-45 接头。
- 14. 用通断仪测量。如果两组 1、2、3、4、5、6、7、8 指标灯对应的灯同时亮,则表示制作双绞线制作成功。

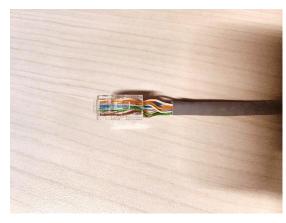
## 【实验现象】

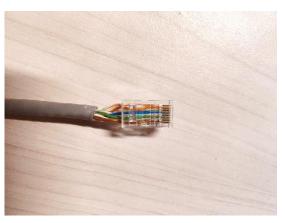
1. 直通线测试:通断仪的指示灯 1-1、2-2、3-3、4-4、5-5、6-6、7-7、8-8 都

亮起,即直通线制作成功。

2. 交叉线测试: 通断仪的指示灯 1-3、2-6、3-1、4-4、5-5、6-2、7-7、8-8 都 亮起,即交叉线制作成功。







## 【分析讨论】

实验结果显示,通过遵循正确的线序(T568A 或 T568B)和使用适当的工具(如压线钳和通断仪),我们能够成功地制作出直通线和交叉线。

在实际网络环境中,直通线主要用于连接不同类型的网络设备(如计算机与交换机),而交叉线用于连接相同类型的设备(如计算机与计算机或交换机与交换机)。这两种线缆的正确制作和应用对于构建有效的网络连接至关重要。

通过亲手制作和测试网络线缆,能够将理论知识应用于实践,这种实践经验 是极其宝贵的,有助于深化对计算机网络基础知识的理解。