

Projet IP : Rapport n°1

GILLE Flavien
LABASSI Elyès
LEBRUN David
PHAN Sophie
SAÏDANI Alexis

Table des matières

Introduction	1
Organisation et évolution du projet	2
Partie HTML/CSS	4
Élaboration des exercices	7
Partie PHP	8
Conclusion	11

Introduction

Le projet consiste à créer un site web pédagogique, pour s'entraîner en réseaux : calcul de classe, de sous-réseaux, de masque binaire et décimal, et éventuellement fragmentation.

Il se présentera sous forme de jeux, de tests, et/ou d'examens virtuels.

Suite au cahier des charges que nous avons rédigé pour la première réunion, nous avons pu continuer le projet et avancer sur différents points.

Organisation et évolution du projet

1. Organisation

Depuis la dernière réunion, nous avons revu la façon de se répartir les tâches dans le projet.

La nouvelle organisation :

- Réalisation dans le site des Exercices / Cours : PHAN Sophie.
- HTML / CSS : GILLE Flavien & LEBRUN David.
- PHP : LABASSI Elyes & SAÏDANI Alexis.

Cette nouvelle organisation a pour cause les facteurs suivants :

- Nous nous sommes rendus compte que le rôle de Web Designer est trop vague et pourrait directement être intégré à l'équipe qui se charge du développement HTML/CSS pour que tout le monde puisse coder.
- Avant la réunion, Elyès s'occupait de la partie JAVA. Étant donné qu'il n'y a plus lieu de faire du JAVA, il rejoint Alexis pour faire le développement des exercices.

2. Evolution du projet

Lorsque le projet à démarrer, il nous a semblé facile de répartir les tâches et de s'organiser. Tout compte fait, la réorganisation mentionnée plus haut montre bien le contraire. Il va falloir que l'on s'impose des deadlines afin que tout le monde puisse travailler en « synchro ».

Chaque membre du groupe a fourni une base sur laquelle nous allons pouvoir nous appuyer tout au long du projet. Ces « maquettes » sont présentées dans les prochaines parties de ce rapport.

Vous trouverez ci-dessous quelques captures d'écrans des user stories auxquelles nous avons pensés. Ce n'est pas encore complet, mais en voici un aperçu de la liste :

The image displays three screenshots of a Kanban board interface, showing user stories in different stages: NEW, IN PROGRESS, and READY FOR TEST. Each screenshot includes a vertical sidebar on the left with icons for a document, a list, and a person. The board is organized into columns with headers and arrows for navigation. The first screenshot shows a 'NEW' column with a task box containing the text 'THIS COULD BE A TASK' and 'Split Stories into tasks to track them separately'. The 'IN PROGRESS' column contains two user stories: '#1 I want to be able to visualise how the site is going to be' (2 points) and '#2 I want to be able to navigate through each part and sub part of the site' (2 points). The 'READY FOR TEST' column is empty. The second screenshot shows the 'NEW' column with two empty boxes. The 'IN PROGRESS' column contains one user story: '#4 I want to see a clear presentation of the exercises' (2 points). The 'READY FOR TEST' column is empty. The third screenshot shows the 'NEW' column with one user story: '#5 I want to be guided on the navigation' (1 point). The 'IN PROGRESS' and 'READY FOR TEST' columns are empty.

USER STORY	NEW	IN PROGRESS	READY FOR TEST
	<div>THIS COULD BE A TASK Split Stories into tasks to track them separately</div>	<div>#1 I want to be able to visualise how the site is going to be 2 points</div> <div>#2 I want to be able to navigate through each part and sub part of the site 2 points</div>	
<div>#3 I want to see a clear presentation of the lessons 2 points</div>			
		<div>#4 I want to see a clear presentation of the exercises 2 points</div>	
	<div>#5 I want to be guided on the navigation 1 points</div>		

Partie HTML/CSS

Participants : Flavien Gille, Sophie Phan.

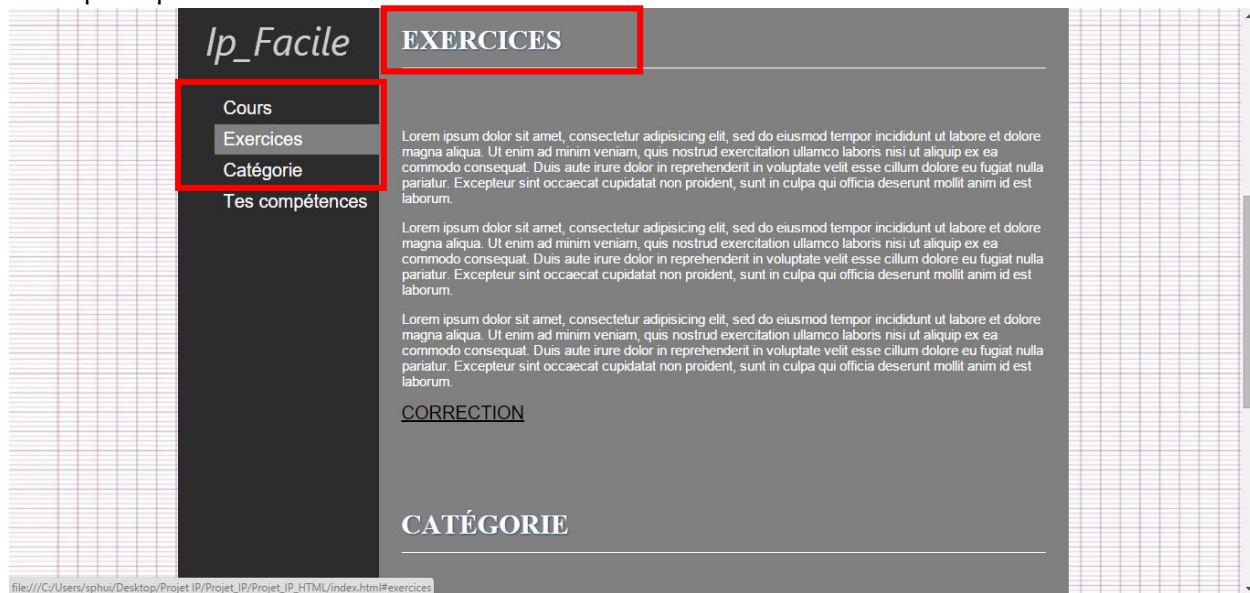
Nous devons nous occuper du site et donc du code en HTML/CSS.

À partir de l'exemple que nous avons montré lors de la séance précédente, nous avons essayé de refaire la même chose par nos propres moyens et grâce à nos connaissances personnelles. Il s'agit de la page sur laquelle l'utilisateur arrive lorsqu'il se connecte : son compte personnel.

On arrive sur une page de couleur simple et sobre, non excentrique. Le côté sérieux est immédiatement ressenti, avec l'apparition des cours. L'image de fond nous rappelle l'esprit « scolaire » du site. On trouve un menu sur la gauche, qui sera toujours présente, même si on déroule la page :



Lorsqu'on clique sur un des thèmes du menu, on arrive directement sur la partie concernée. De plus, l'onglet reste surligné d'une couleur différente pour que l'utilisateur sache plus facilement dans quelle partie il se trouve :

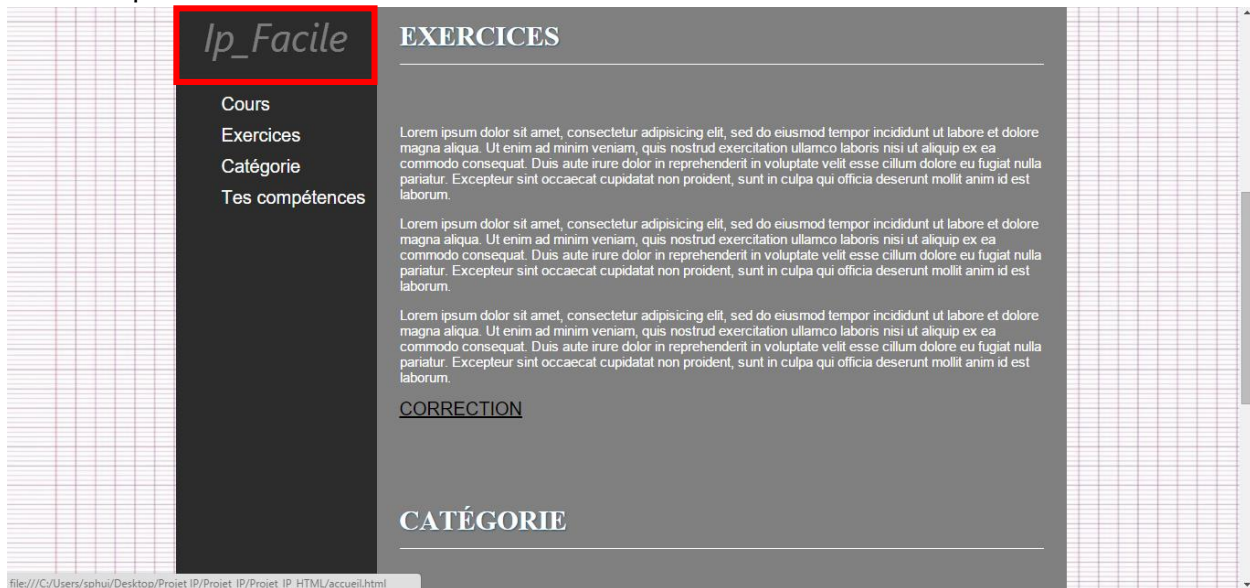


Dans la partie « Exercices », lorsqu'on souhaite regarder la correction d'un exercice, on peut tout simplement passer la souris sur « Correction », et une bulle sort avec la correction ou le début de la correction :



Sur cette page, l'utilisateur pourra donc accéder aux différents cours, aux exercices, à leurs corrections et à ses compétences.

Lorsqu'on survole le logo, on remarque que celle-ci change de couleurs. Lorsqu'on clique dessus, on arrive à la page d'accueil du site. À cet endroit, on pourra trouver des informations sur le site en général, une courte présentation, le but du site, et bien sûr un lien pour se connecter et accéder à son compte.



Élaboration des exercices

Participante : Sophie Phan.

On a décidé que je ne serai plus sur la partie « site » du projet. En effet, j'ai aidé Flavien pour le site jusque-là, mais il s'organisera dès à présent avec David. Suite à ce changement de répartition des tâches, on m'a chargée de m'occuper des exercices, c'est-à-dire de leur rédaction mais aussi de leur correction.

J'ai tout d'abord fait une liste des thèmes sur lesquels on pourrait évaluer les étudiants :

- Classes des adresses IP,
- Calculs IP,
- Plans d'adressage IP,
- Calculs de sous-réseaux,
- Passages réseaux de paquets IP/ Fragmentation,
- Tables de routage,
- Analyse de paquets IP.

Elle n'est bien sûr pas encore complète.

Ensuite, grâce aux exercices que nous avons eus en TD de S2 et de S3, j'ai écrit quelques exercices et leurs corrections. Des explications sont encore à rajouter, pour que les étudiants comprennent bien chaque étape de la correction.

Le PDF est sur GIT, et sera mis à jour dès qu'il y aura une modification.

Alexis se chargera ensuite de les coder en PHP et je l'aiderai si besoin est.

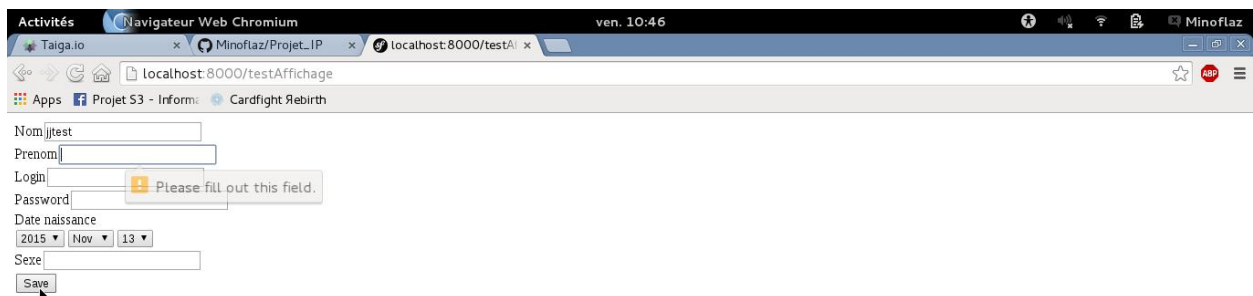
Partie PHP

Participant : Alexis Saïdani.

J'ai commencé avant qu'on se soit mis d'accord précisément sur les rôles à développer quelques petits exemples de ce qui pourraient être utilisé comme exercices sur le futur site. J'ai aussi essayé de faire un rapide formulaire d'inscription pour un élève donné. Tous les résultats d'exercices seront envoyés dans la base de données et un élève, quand il s'inscrira, sera aussi inscrit dans la base de données. Le schéma est simple : un élève a des notes et une note est propre à une date, un élève et un exercice donnés.

Je vais maintenant illustrer le PHP pure sans HTML ni CSS définitif :

Voici un exemple du formulaire d'inscription avec condition de validité :



The screenshot shows a web browser window with the title 'Minoflaz'. The address bar shows 'localhost:8000/testAffichage'. The form contains the following fields and elements:

- Nom
- Prenom
- Login
- Password (with a tooltip: 'Please fill out this field.')
- Date naissance: 2015 (dropdown), Nov (dropdown), 13 (dropdown)
- Sexe
- Save

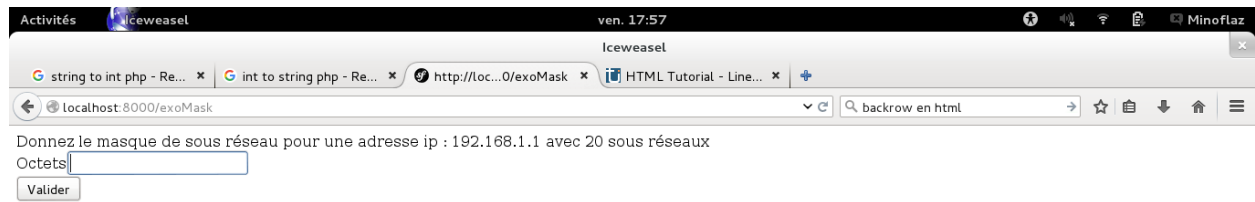
Ensuite l'ajout pour l'instant manuel d'une note dans la base de données mais qui sera automatique dans le futur site lorsqu'un élève finira un exercice :



Ici un exemple d'accès aux notes de l'élève de l'exemple précédent pour voir si la base de données marche bien :



Enfin un simple test de l'algorithme de calcul de masque sous forme d'un petit exercice :



The screenshot shows a web browser window with the title "Iceweasel". The address bar displays "localhost:8000/exoMask". The page content includes the instruction "Donnez le masque de sous réseau pour une adresse ip : 192.168.1.1 avec 20 sous réseaux" and a label "Octets:" followed by an empty text input field. Below the input field is a button labeled "Valider". The browser's tab bar shows several open tabs, including "string to int php - Re...", "int to string php - Re...", "http://loc...0/exoMask", and "HTML Tutorial - Line...". The search bar contains the text "backrow en html".

Donnez le masque de sous réseau pour une adresse ip : 192.168.1.1 avec 20 sous réseaux

Octets:

Valider

Conclusion

En conclusion de ce premier rapport, on peut dire que nous avons posé les bases fondamentales du projet. L'interface et la structure du site ont été commencées et peuvent déjà donner un rapide aperçu de ce qu'il va devenir dans les semaines qui suivent.

Les exercices ont été listés et leur programmation avance petit à petit.

Nous avons encore beaucoup de choses à réaliser et à ajuster. Mais nous sommes assez satisfaits de ce premier jet.

Les semaines à venir vont être déterminantes pour vraiment savoir si nous sommes en retard ou en avance.

Les objectifs seront donc de finaliser les fonctions de base du projet.