Для занятий лучше выбрать утренний отрезок времени.

Занятие проводите в игровой форме. Само слово «занятие» желательно не произносите. Предложите ребенку поиграть с вами, почитайте ему, предложите интересную игру. (Длительность занятия – 15-20 минут, не более).

Настройте ребенка на начало занятия, усадите его таким образом, чтобы он видел и свое лицо в зеркале, и ваше лицо в зеркале одновременно.

Обратите внимание ребенка на свою артикуляцию:

«Посмотри, как я произношу… Как я делаю. Делай, как я»

Строго выполняйте инструкции, данные вам учителем-дефектологом, добивайтесь правильного выполнения заданий.

Если ребенок затрудняется правильно повторить слово, слог, артикуляционное упражнение или фразу, попробуйте повторить вместе с ним.

А если не получается что-то, не утомляйте ребенка, переключите его внимание на что-нибудь другое.

Не заостряйте внимание ребенка на неудачах.

Хвалите своего малыша за самую маленькую удачу или попытку что-то повторить, выполнить какое-нибудь артикуляционное упражнение, или сказать.

Хвалите ребенка даже за самый незначительный успех.

Для чистого звукопроизношения нужны сильные упругие и подвижные органы речи – язык, губы, мягкое небо. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы ног, рук, спины, значит можно тренировать и мышцы языка и губ. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. Даже если ваш ребенок еще не говорит, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

Гимнастика органов речи является подготовительным этапом при постановке звуков. Несомненно, постановкой и автоматизацией звуков должен заниматься логопед! Пожалуйста, никакой самодеятельности.

Некоторые родители считают, что они смогут воспитать у ребенка правильное произношение, многократно повторяя чистоговорки и скороговорки. Они и не подозревают, что сначала ребенок должен научиться правильно произносить изолированный звук, затем закрепить его в слогах, словах, а потом только во фразе.

Но, хотелось бы еще раз повториться, постановкой и автоматизацией звуков можно заниматься только под руководством логопеда.

Для занятий дома предлагается только артикуляционная гимнастика, тем более что в раннем и младшем возрасте только этот подготовительный этап уже может помочь ребенку достичь правильного звукопроизношения.

Упражнения подбирают в соответствии с дефектом речи ребенка. Лучше всего, если это сделает для вас логопед. Для неговорящих детей и детей с большим количеством дефектных звуков подойдет основной комплекс артикуляционной гимнастики.

При подборе упражнений необходимо соблюдать определенную последовательность –

идти от простых упражнений к более сложным. Сначала упражнения выполняются в медленном темпе обязательно перед зеркалом. На первых занятиях можно ограничиться и двукратным выполнением упражнения, главное, чтобы оно было выполнено качественно. Затем количество повторений увеличивают, доводя до 10-15 раз. Когда ребенок научится правильно выполнять движения, зеркало можно убрать.

Взрослый должен показать ребенку, как правильно выполнять все упражнения.

Не удивляйтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Ведь для их выполнения необходим определенный навык.

Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, а еще лучше два раза в день: утром и во второй половине дня после прогулки.

Будьте терпеливы, спокойны и ласковы. Если у ребенка не получается какое-то движение, можно использовать механическую помощь. Ручкой чайной ложечки или чистой палочкой помогите поднять ребенку язык вверх.

Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намажьте губу вареньем, медом, в зависимости от того, что любит ваш ребенок.

Занятия должны проходить в игровой форме, ведь это основная деятельность детей.

Можно привлечь любимую игрушку: «Давай покажем зайке, как правильно выполнять гимнастику для язычка». Хорошо бы подобрать к каждому упражнению картинку-образ. Картинка служит ребенку образцом для подражания какому-либо предмету.

Любимы детьми сказки про приключения язычка, стихотворения о язычке.