\* Ребенок должен правильно называть более широкий круг предметов домашнего обихода, некоторые их признаки: цвет, величину, назначение предмета, уметь группировать предметы по их признакам.

\* Знать обобщающие слова (овощи, фрукты, мебель, посуда…)

\* Правильно называть предметы и их части.

\* Пользоваться словами, выражающими разные смысловые оттенки (ель – елочка, ком – комочек….)

\* Правильно называть разговорные действия, связанные с трудом (готовит, варит, метет…)

\* Учитывать характер действия (скачет, подкрадывается, подкарауливает…)

\* Определять величину, форму, цвет предмета (высокий, низкий, круглый, голубой…)

\* Говорить предложениями, состоящими из нескольких слов.

\* Ориентироваться в направлениях.

\* Уметь составлять по картинке рассказы не короче, чем из пяти предложений.

\* Уметь рассказать наизусть несколько предложений.

\* Читать по слогам или целыми слогами.

\* Изменять существительные по числам.

\* Знать названия диких и домашних животных и их детенышей.

\* Уметь обобщать понятия (называть одним словом «МЕБЕЛЬ» стол, стул, шкаф, табурет).

\* Уметь подобрать к каждому слову не менее двух антонимов (трусливый – смелый, храбрый).

\* Запомнить на слух предложение, состоящее из десяти слов. (Маленькая девочка Катя рано утром пошла с мамой в школу.)

\* Уметь образовывать множественное число от единственного числа имен существительных (слон –слоны, слонов,; дерево – деревья, деревьев…