Bag & Sand miles and make the sand

පුශ්ත සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

activities again activities of education of the con- pless dendered and against some than the con- lege consistency and against some than the con- traction of the control of the control of the con- dense consistency and produced the con- trol of the control of the control of the con- ception and according to the control of the con- ception and according to the control of the con- trol of the control of the control of the con- trol of the con-	මන්තාතිර පළාත් අධාශපත ගියත් ගෙසඟක් සත්තිද් Department of Education -	திணைக்களம்	State of the special state of
	වර්ෂ අවසාන ද ஆண්டிறுනි ගන් Year End Evalu	idin - 2021	
හේණිය) 08 Grade OS Subject	පුණැසි අධාාපනය	வறம் விளத்தா Paper	න් <b>] I ූ II</b> (ක්රලක්) පැය 02 Time
නම :		් විභාග	ව අත්තර ද

## I පනුය

*	පුශ්ත අංක 1 සිට 5 දක්වා දී ඇති තිස්තැනට ගැලපෙන නිවැර	රදි වරණය වරහන් තු	දින් තෝරා ලියන්න

01.	ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය උදෙසා රජය හා පෞද්ගලික අංශය මගින් සපයන
	ලස්වා
02.	සමුහයක් ලෙස කටයුතු කිරීමේදී අන් අයට ගරු කරමින් අන් මත ඉවසමින්
	කටයුතු කළ යුතුවේ.

03. සාමානා කටයුතු වලදී පවුලක සියළු සාමාජිකයන් එක්ව තීරණ ගැනීම ....... හා දියුණුවට බෙහෙවින් ඉවහල් වේ.

05. යම් ගැටලුවකින් මිදීමට නම් ඒ සදහා ....... ලෙසවීම ඉතා වැදගත් වේ.

( සංස්කෘතියක්, විසදුම, පොදු සේවා, පවුලේ සමගියට, සාකච්ඡා, සාධාරණව )

\* 6 සිට 10 දක්වා දී ඇති වගන්ති හර නම් (  $\sqrt{\ }$  ) ලකුණ ද වැරදි නම් ( X ) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහණ තුළ යොදන්න.

0.0			
06.	අභියෝගයක් ජය ගැනීමට නම් ආත්ම විශ්වාසය අවශාම වේ.	()	į

07. ශී් ලංකාවේ පවතින ඇතැම රැකියා පුදේශ අනුව සුවිශේෂීව දක්නට ඇත. (......)

08. කමන් කරන රැකියාව ගැන තමන්ට උදම ඇනීම ශුමාභිමානයයි. (.......)

09. රියදුරු පුහුණුව විධිමත් කිරීම පොලීසියේ වගකීමකි. (......)

10. ශී් ලංකාවේ පුධාන සංස්කෘතීන් හැඩ ගැසී ඇත්තේ ආගම මුල්කර ගෙනයි. (......)

こうに かい 一次的を記しませい。これに かっ

*	පුශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා පුශ්න සදහා දී ඇති වගන්ති නිවැරදි නම "නි" යන්න වටාද වැරදි නම "වැ"
	යන්න වටාද රවුමක් අඳින්න.

11. අභිතකර චර්යාවන් හා පුරුදු නිසා අනතුරු හා විපත් සිදුවේ.  $(\mathfrak{G}/\mathfrak{D}_{\zeta})$ 

12. සෑම වැදගත් කාර්යයකදී ම දෙවියන් වහන්සේ සිහි කිරීම සෑම බෞද්ධයෙකුගේම පුරුද්දකි. (නි / වැ )

13. කම සංස්කෘතික අනනාහතාව ආරක්ෂා කර ගනිමින් ජාතියක් ලෙස කටයුතු කිරීමෙන් සුහදතාවය වර්ධනය වේ.
(නි / වැ )

14. විදුලි උපකරණ ජෙනු වලින් ගලවා දැමීම අකුණු වලින් ආරක්ෂාවට ගත හැකි හොඳම පියවරකි. (නි / වැ )

15. අසහනය දුරුවීම, සාමය ඇතිවීම ගැටලු නිසා උද්ගත වන තත්ත්වයකි. (නි / වැ )

st 16 සිට 20 දක්වා ඇති පුශ්න සදහා A තීරුවට ගැලපෙන පිළිතුර B තීරුවෙන් ගලපන්න.

A

В

16. අභියෝග ජය ගැනීමට අවශා වේ අම්බලන්ගොඩ

17. වෙස්මුහුණු හා රුකඩ නිපදවීම ආචාරශීලී බව

18. වැඩි වශයෙන් කායික ශුමය යොදවශි කාර්මික විදහාල

19. වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනයකි ආත්ම විශ්වාසය

20. යහපත් ශුමිකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයකි ගොවි

ඉංජිනේරු

(ලකුණු 2x20=40)

## II ලකාටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- පළමු පුශ්නය ඇතුලුව තවත් පුශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුලු පශ්ත ගණන පහකි.
- 01(i). මානසික ශුමය වැඩිපුර වැය කරන රැකියා වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii). සේවක අයිතිවායිකම් ආරක්ෂා කිරීමේ අරමුණින් ලංකාව තුළ කියාත්මක වන පනත් දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii). පුද්ගලයෙකුට ලැබෙන ආදායම් අඩුවීම මත ආයතනයකට ඇතිවන අවාසි දෙකක් නම් කරන්න.
- (iv). ආගම පදනම් කොට ගෙන අප රටේ ඇති වී තිබෙන සංස්කෘතීන් දෙකක් දක්වන්න.
- (iv). නායකයෙකු සතුවිය යුතු ගුණාංග දෙකක් දක්වන්න.

(ලකුණු 2x5=10)

02(i). බුිතාතාා පාලන සමයේ අප රට තුළ ආරම්භ වූ සේවා කටයුතු දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2)

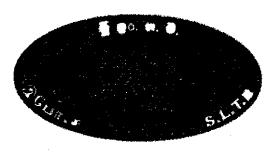
(ii). ඔබ පුදේශයේ ඇති සෞඛාාය චෛදාා නිළධාරී කාර්යාලය විසින් ඔබ පුදේශයට දක්වන සේවා තුනක් ලියන්න.

(ලකුණු 3)

(iii).

A

В





- (a) ඉහත A හා B රූපවලට අදාල පොදු සේවා දෙක නම් කරන්න.
- (b) ඉන් පළමුවැන්න විසින් කිුයාත්මක කර ඇති විශේෂ සේවා දෙකක් නම කරන්න.
- (c) ඉපාදු පුවාහන සේවා කාර්යක්ෂම කිරීම සදහා රජය විසින් ගෙන ඇති පියවරයන් සදහන් කරන්න. ලෙ

(ලකුණු 5)

03 (i). විස්තෘත පවුලක සිටිය හැකි සාමාජිකයන් නම කරන්න.

The state of the s

(ලකුණු 2)

(ii). පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්තුවාදී ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 3)

(iii). ඔබගේ පාසල තුළ කි්යාත්මක වන විෂයය සමගාමී කි්යාකාරකම් දෙකක් නම් කොට ඒවාට සහභාගී වීමෙන් ඔබට ලබාගත හැකි පුයෝජන තුනක් ලියන්න.

(ලකුණු 5)

04 (i). ළමා අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීමේ අරමුණින් අප රට තුළ පිහිටුවා ඇති ආයතන දෙකක්

නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

(ii). අයහපත් චික්කචේග සමනය සදහා ගතහැකි කියාමාර්ග තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 3)

(iii). පුජාතන්තුවාදී ජීවන රටාව සමාජයේ යහපැවැත්මට හේතුවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5)

05 (i). තී්රසාර සංවර්ධනය යන්නට සරල නිර්වචනයක් ලියන්න.

(ලකුණු 2)

(ii). රසායනික දවාා වලින් සිදුවන අනතුරු වළක්වා ගැනීම සදහා අනුගමනය කළ හැකි කිුියාමාර්ග තුනක් ලියන්න.

(ලකුණු 3)

(iii). මාර්ග අනතුරු වළක්වා ගැනීම සදහා රියදුරන්ට හා පොලීසියට පැවරෙන වගකීම ලදක බැගින් ලියන්න.

(ලකුණු 5)

06 (i). වැඩ ලෝකය තුළ පවතින රැකියා පුධාන ක්ෂේතු තුනකට බෙදිය හැකිය. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

- (ii). පාරම්පරිකව පැවත එන රැකියාවන්ද වැඩ ලෝකය තුළ දැකිය හැකිය. පහත සදහන් පාරම්පරික කර්මාන්ත ස්ථාන ගත වී ඇති පුදේශ නම් කරන්න.
  - (a) පිත්තල කර්මාන්තය
  - (b) වෙස් මුහුණු කර්මාන්තය
  - (c) මැටි කර්මාන්තය

(ලකුණු 3)

(iii). ඔබ අසා ඇති වෘත්තීය පුහුණුවීම ලබා දෙන ආයතන තුනක් හා එම ආයකනවලින් ලබාදෙන පුහුණුවීම් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

07 (i). ශී ලංකාව හැර බහු සංස්කෘතික සමාජයක් පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.

201 被使数数数数m 2mm m

(ලකුණු 5)

•

(ලකුණු 2) .

- (ii). පහත සදහන් උක්සව පවත්වනු ලබන ආගමික කණ්ඩායම් පවත්වනු ලබන උක්සව අනුපිලිවෙලින් ලියන්න.
  - බෞද්ධ ආගම -

තිංදු ආගම -

ඉස්ලාම් ආගම -

( වෙසක් උත්සවය, දීපවාලි උත්සවය, මිලාදුන් නබි උත්සවය, රාමසාන් උත්සවය, හජ්ජි උත්සවය, නෛපපාංගල් උත්සවය, මහා ශිව රාත් උත්සවය ) (ලකුණු 3)

(iii). බහු සංස්කෘතික රටක් වශයෙන් ඉන්දියාව එක්සන්ව කියා කිරීමට කටයුතු කර ඇති ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න.

(ලකුණු 5)

TO SEE STATE OF THE STATE