



සාන්ත පීතර විදුහල - කොළඹ 04

ඇගයීම - 2020

4 ශ්‍රේණිය

සිංහල

කාලය පැය 1

නම: \_\_\_\_\_ පන්තිය: \_\_\_\_\_ අංකය: \_\_\_\_\_

### 01. ඡේදය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

වනය ඉතා අලංකාරය. සෑම තැනම ඇති ගස්වැල් හා ඒවායේ හටගන්නා මල් හා ගෙඩි එහි අලංකාර බව වැඩි කරයි. ගස්වැල් බහුල නිසා දහවල් කාලය ද වනය අඳුරු ස්වභාවයක් උසුලයි. බැඳු බැල්මට ඒ අත්කාරය බියකරු ලෙස පෙනුණ ද වනය බෙහෙවින් සුන්දරය.

තැන් තැන්වලින් ගලායන ඇළ දොළවල් නිසා වනය පුරාම ඇත්තේ සිසිලසකි. තිත්ත පැටව් ඇළදොළවල පිනන අයුරු ඉතාමත් දකුම්කලුය. දිය දහරා ගලා යන හඬ වනයේ ඇති නිහඬ බව බිඳ දමයි.

1. වනයේ අලංකාර බව වැඩිවන්නේ කුමක් නිසා ද? \_\_\_\_\_
2. දවල් කාලයේදී වනය අඳුරු වී ඇත්තේ ඇයි? \_\_\_\_\_
3. වනයේ නිහඬ බව බිඳ දමන්නේ කුමකින් ද? \_\_\_\_\_
4. ප්‍රාණවාවී බහුවචන නාම පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න. \_\_\_\_\_
- 5 ඡේදයෙන් සොයා සමාන පද ලියන්න.

ලස්සන	-	_____	නිශ්ශබ්ද	-	_____
කැලව්	-	_____	සීතල	-	_____

(2 x 5 = 10)

### 02. පිල්ලමේ නම තෝරා ලියන්න.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. ගුහය → _____  | 4. ගෞරවය → _____ |
| 2. දෛනික → _____ | 5. දොළ → _____   |
| 3. රූන → _____   |                  |

( දිග ඇදය , දිග පාපිල්ල , කොම්බුව හා ඇලපිල්ල , කොම්බුව හා ගයනුකින්න , කොම්බු දෙක , ගැටය සහිත ඇලපිල්ල )

(2 x 5 = 10)

**03. හිස්තැනට ගැළපෙන අක්ෂරය වරහනින් තෝරා ලියන්න.**

1. \_\_\_\_\_ පවාහිනිය ( රු , රූ )
2. දේ \_\_\_\_\_ නය ( ග , ඡ )
3. පෞරා \_\_\_\_\_ ක ( ඡු , නි )
4. \_\_\_\_\_ මයා ( ල , ලී )
5. සිංඛ \_\_\_\_\_ ව ( යා , න )
6. පො \_\_\_\_\_ ව ( ලො , ලො )
7. ග \_\_\_\_\_ ( ග , භ )
8. මකු \_\_\_\_\_ වා ( ඵ , ලු )
9. මහොෂ \_\_\_\_\_ ( ධ , ද )
10. වෘක් \_\_\_\_\_ ය ( ග , ඡ )

( 2 x 10 = 20 )

**04. නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.**

1. මහප්‍රාණ අක්ෂරයක් අඩංගු වචනයකි.

\* ලමයා                      \* ධර්මය                      \* අඬනවා

2. නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය තෝරන්න.

\* අඳුම                      \* පිරිසිදු                      \* ප්‍රීතියෙන්

3. " ඉඟුරු දී මිරිස් ගන්නා වගේ. "

\* ප්‍රස්ථාව පිරුළුකි.                      \* ඉඟි වැකියකි.                      \* රඬන් පදයකි.

4. පුංචි ලමයා \_\_\_\_\_ වලට බොහෝ ප්‍රිය කරති.

\* වතු පිටි                      \* කෙළි සෙල්ලම්                      \* හරකා බාන

5. " මම ඒ පොත එක හුස්මට කියව්වෙමි. "

\* හුස්ම නොගෙන පොත කියවීම.

\* ඉතා සෙමින් පොත කියවීම.

\* කිසිවක් අනනොහැර වේගයෙන් පොත කියවීම.

අඹ අත්තේ සිටින කුරුල්ලා හරිම ලස්සනයි

6. ඉරිඇඳි පදයට සමාන පදයකි.

\* සත්ත්වයා                      \* පක්ෂියා                      \* උරගයින්

7. රවුම් කර ඇති පදයට විරුද්ධ පදයකි.

\* අලංකාරයි.                      \* හැඩයි.                      \* අවලස්සනයි.

8. පියවර තුනක දී විසඳා පිළිතුර ලබාගත හැකි තේරවිලි වර්ගය වන්නේ,

\* පද පෙරළි                      \* තුන් තේරවිලි                      \* සරල තේරවිලි

9. වචන ගලපා වැකි ගොඩනගන්න.

\* කුරුම්බා / ගසට / කඩයි / උපාලි / නැග

\* නායකයා / දුන්නේය / මෙසේ / පිළිතුරු

( 2 x 10 = 20 )

05. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. ළමයි වෙරළේ ඇවිදිමින් සිප්පි කටු කවඩි හක්කැට හා බට්ටන් අවුලා ගනිති

2. මෙහි නැවතීලා වියන්න මට ඉඩදෙනවද

3. ලොකු අම්මා තාත්තාගේ ලොකු අයියාගේ බිරිද ඇගේ විරවරියයි

4. ඔබ සැමට ජය වේවා

5. පුතා මෙහෙ එන්න

( 2 x 5 = 10 )

**06. පහත වැඩි නිවැරදි නම් ( ✓ ) ලකුණ ද, වැරදි නම් ( x ) ලකුණ ද යොදන්න.**

1. භාවා පැන පැන යයි. (     )
2. ගුරුවරු පාඩම් කියා දෙයි. (     )
3. මම ගීතයක් රස විඳිමි. (     )
4. සේපාලිකා මල් සුවඳ දසන පැතීරෙති. (     )
5. ගංගාව ගලා බසීයි. (     )
6. අපි රටට සේවය කරමු. (     )
7. ධීවරයෝ මාළු අල්ලති. (     )
8. මම හොඳ ළමයෙක් වෙමු. (     )
9. නිසර පුස්තකාලයට යනි. (     )
10. කන්ද උඩින් හිරු පායයි. (     )

( 2 x 10 = 20 )

**07. වචන 5 ක් හෝ ඊට වැඩි වැඩි තුනක් ලියන්න.**

මගේ අම්මා

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

( 10 )