

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2021 ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2021 Year End Evaluation - 2021			
ශ්‍රේණිය Grade	9	විෂයය Subject	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
පත්‍රය Paper		I, II	
පැය Hours		02	

අංක 01 සිට 20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අශේන් සැමවිටම රෝගවලින් වැළකී, ශාරීරික යෝග්‍යතාවය පවත්වා ගනිමින් අභියෝගවලට සාර්ථකව මුහුණ දෙමින්, ගුණගරුකව ජීවත්වීමෙන් පුර්ණ සෞඛ්‍යයෙන් හෙබි පුද්ගලයෙකු විය හැකි බව ඔහු සිතයි. නමුත් පුර්ණ සෞඛ්‍යයෙන් පිරි පුද්ගලයකු වීමට අශේන් අවධානය යොමුකළ යුතු සෞඛ්‍යය ක්ෂේත්‍රය කුමක්ද?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. කායික සෞඛ්‍යය පිළිබඳ | 2. මානසික සෞඛ්‍යය පිළිබඳ |
| 3. සමාජීය සෞඛ්‍යය පිළිබඳ | 4. අධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍යය පිළිබඳ |

2. පුර්ණ සෞඛ්‍යයෙන් පිරි පුද්ගලයෙකු වීම සඳහා අශේන් දියුණු කර ඇති සෞඛ්‍යය ක්ෂේත්‍ර මොනවාද?

- | | |
|---|---|
| 1. කායික හා මානසික සෞඛ්‍යයයි | 2. කායික හා සමාජීය සෞඛ්‍යයයි |
| 3. කායික, මානසික හා අධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍යයයි | 4. කායික, අධ්‍යාත්මික හා සමාජීය සෞඛ්‍යයයි |

3.



ඉහත රූපටහනින් පෙන්වුම් කරනු ලබන්නේ කශේරුවේ ඉහළ කොටස අසාමාන්‍ය ලෙස පිටුපසට නෙරීම නිසා ඇතිවන ආබාධ තත්ත්වයකි. මෙම ආබාධ තත්ත්වය හඳුන්වන්නේ

- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. පැතිකුදය ලෙසිනි. | 2. ඔටුකුදය ලෙසිනි. | 3. පසුකුදය ලෙසිනි. | 4. පැනලි පිටුපස ලෙසිනි. |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|

4. මැදයැවුමකින් ආරම්භක විදීම දක්වා ප්‍රතිවාදීන් උපක්‍රමශීලීව මගහැර තම කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින් අතර පන්දුව හුවමාරු කර ගෙනයාම හඳුන්වන්නේ,

- | | | | |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. විදීමක් ලෙසය. | 2. ක්‍රීඩිකාව රැකීමක් ලෙසය. | 3. පන්දුව රැකීමක් ලෙසය. | 4. ආක්‍රමණයක් ලෙසය. |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------|

5. ඉහත රූප සටහනෙන් පෙන්වුම් කර ඇත්තේ වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ දක්ෂතාවයක් වන ප්‍රහාරය සිදු කරන ආකාරයයි. එහි එක් එක් අවස්ථාවන් පිළිවෙලින් නම්කල විට පිළිතුර වනුයේ



- | | |
|--|---|
| 1. ප්‍රහාරයට ලගාවීම, ප්‍රහාරය, ඉපිලීම, පතිත වීම. | 2. ප්‍රහාරයට ලගාවීම, ඉපිලීම, ප්‍රහාරය, පතිත වීම |
| 3. ඉපිලීම, ප්‍රහාරයට ලගාවීම, ප්‍රහාරය, පතිත වීම. | 4. ඉපිලීම, ප්‍රහාරය, ප්‍රහාරයට ලගාවීම, පතිත වීම |

6. සමාජයේ ජීවත්වන පුද්ගල කාණ්ඩ අතරින් විශේෂ පෝෂණයක් ලබාගත යුතු පිරිසක් ලෙස ක්‍රීඩකයින් නම් කළ හැක. ඔවුන්ගේ පෝෂණය සම්බන්ධව අසත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,

1. ඔවුන්ට අවශ්‍ය ශක්තිය ලබාගැනීමට ලිපිඩ හා කාබෝහයිඩ්‍රේට් වැදගත් වේ.
2. දිගු වේලාවක් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවීමේදී ඇතිවන විජලන තත්වය වැළැක්වීමට අඩුවෙන් ජලය පානය කළ යුතුය.
3. නව පටක හා මාංශපේශී වර්ධනයට ප්‍රෝටීන් වැදගත් වේ.
4. මාංශපේශී විධාවට පත්වීම වැළැක්වීමට ලවණ හා කාබෝහයිඩ්‍රේට් ලබාගත යුතුය.

7. දරුවන් සම්බන්ධයෙන් දෙමාපියන්ට ඇති වගකීමක් ලෙස සැලකිය නොහැක්කේ,

1. නිසි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම.
2. ආදරය හා සුරක්ෂිතත්ව ලබා දීම.
3. ප්‍රමාණවත් පෝෂණයක් ලබා දීම.
4. රැකියාවක් හා නිවසක් ලබා දීම.

8. සහාය දිවීමේ තරගයකදී යෂ්ටි හුවමාරුවේදී පහත ප්‍රකාශ වලින් නිවැරදි වන්නේ,

- | | |
|------------------------------------|---|
| A. යෂ්ටිය අතින් අත මාරු කළ යුතුය. | B. නියමිත කලාපය තුළ මාරු කළ යුතුය. |
| C. යෂ්ටිය විසිකිරීම වුවද කළ හැකිය. | D. විනිසුරු කියන ක්‍රමයට මාරු කළ යුතුය. |
1. A හා B ය.
 2. C හා D ය.
 3. A, B හා C ය.
 4. B, C හා D ය.

9. මානව අවශ්‍යතා අනුපිළිවෙලින් පෙළ ගැස්වූ විට ඉහළ මට්ටමේ අවශ්‍යතාවයක් ලෙස ආත්මසාක්ෂාත්කරණ හඳුන්වාදිය හැක. එය පහත සඳහන් රූප සටහනින් අපට අවබෝධ කර දී ඇත්තේ



1. ඒබ්‍රහම් මාස්ලෝ මහතාය
2. අයිසෙක් නිවුටන් මහතාය
3. ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් මහතාය
4. ඒබ්‍රහම් ලින්කන් මහතාය

10. කාර්යක්ෂම ජීවිතයක් ගත කරන ගෘහණිය ක්ෂණික ආහාර පරිභෝජනයට වැඩි කැමැත්තක් දක්වයි. එවැනි ආහාර පරිභෝජනයෙන් ඇතිවන අහිතකර ප්‍රථිඵලයක් වනුයේ,

1. පහසුවෙන් හා ඉක්මනින් සකස් කරගත හැකිවීමයි.
2. බෝනෝවන රෝගවලට ගොදුරු වීමයි.
3. අධික කැලරි ප්‍රමාණයක් ලැබීමයි.
4. අධික මුදලක් වැයවීමයි.

11. සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනය සඳහා රජයගෙන ඇති එක් පියවරක් ලෙස ආහාරයට ගන්නා ලුණුවලට අයවින් මිශ්‍රකිරීම හඳුන්වා දිය හැක. මෙම ක්‍රියාමාර්ගය අයත් වන සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන මූලධර්මය වනුයේ

1. ප්‍රජා සහභාගිත්වයයි.
2. සෞඛ්‍යයට හිතකර මහජන ප්‍රතිපත්ති ඇතිකිරීමයි.
3. පෞද්ගලික හැකියා හා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමයි.
4. සහායෝගීතා පරිසරයක් බිහිකිරීමයි.

12. කාර්ය බහුල සමාජයක් , තරගකාරී අධ්‍යාපනය නිසාත් , පුද්ගලයන්ට විවිධ වූ අභියෝගවලට මුහුණදීමට සිදුවේ. එහිදී ඇතිවන ආතතිය වළක්වා ගැනීමට සුදුසුම පියවර වනුයේ

1. අභියෝගවලට මුහුණදීමට පෙර සුදානමක් නොමැතිව කටයුතු කිරීම.
2. මහත්සිවන තරමට නින්ද හා විවේකය ලබා ගැනීමට කටයුතු නොකිරීම.
3. ගැටලු හඳුනා නොගෙන කටයුතු කිරීම.
4. කාල කළමනාකරණය හා සංවිධානාත්මක බවක් ඇතිකර ගැනීම.

13. මලල ක්‍රීඩා වර්ගීකරණයට අනුව දුර පැනීම පිටියේ ඉසව් යටතට අයත් තිරස් පැනීමකි. පහත සඳහන් රූප සටහනෙන් පෙන්වා ඇත්තේ දුර පැනීම සිදු කරන එක් ශීල්පීය ක්‍රමයකි. එය හඳුන්වනු ලබන්නේ



1. එල්ලෙන ක්‍රමය ලෙසය
2. පෙරිඩ් බ්‍රයන් ක්‍රමය ලෙසය
3. ගුවනක පා මාරු ක්‍රමය ලෙසය
4. පාවෙන ක්‍රමය ලෙසය

14. බාහිර පෙනුමට බලපාන ශරීරාංග පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් A , B , C යන අක්ෂර වලින් දක්වා ඇත ඒ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වනුයේ,

- A. ජංගම දුරකථන ඉවණ උපකරණ හා පරිඝණක නිතර නිතර භාවිතා කිරීම මගින් ඇස් කන්වලට බලපෑමක් ඇති නොකරයි.
- B. විටමින් A , D බිඤ්ජ ලවණ හා ප්‍රෝටීන් සමට නිතර අවශ්‍ය පෝෂ්‍ය පදාර්ථයන්ය.
- C. විවිධ කාර්යයන්හි නිරතවීමේදී අත් ආවරණ බූට්ස් වැනි පළඳිනාවන් වැඩි වේලාවක් පැළඳ සිටීම මිනිසාට අහිතකර නොවේ.
 1. A පමණක් නිවැරදිය
 2. B , C පමණක් නිවැරදිය
 3. C පමණක් නිවැරදිය
 4. A , B පමණක් නිවැරදිය

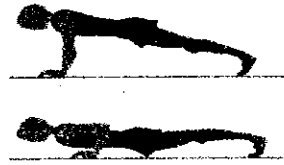
15. නීතිරීතිවලට අනුකූලවෙමින් විවිධ වූ උපකරණ සහිතව හෝ උපකරණ රහිතව සම්මත ක්‍රීඩාපිටි යොදා ගනිමින් පවත්නු ලබන ක්‍රීඩා හඳුන්වන්නේ

1. මලල ක්‍රීඩා ලෙසය
2. සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා ලෙසය
3. ජන ක්‍රීඩා ලෙසය
4. අනු ක්‍රීඩා හා සුළු ක්‍රීඩා ලෙසය

16. තරුණ හා මැදිවියේ දී පෝෂණ පිළිවෙත් නිසා බෝනොවන රෝග ඇතිවීමට ඉඩ ඇත. එවැනි රෝග ඇතිවීම සඳහා හේතු සාධකයක් විය හැක්කේ

1. කෙඳි සහිත ආහාර වැඩිපුර ගැනීමය.
2. ශාක හා සත්ත්ව ආහාර වැඩිපුර ගැනීමය.
3. ක්ෂුද්‍ර පෝෂක කොටස් වැඩිපුර ගැනීමය.
4. තෙල් සිනි හා ලුණු සහිත ආහාර වැඩිපුර ගැනීමය.

17. සෞඛ්‍ය ආශ්‍රිත ශාරීරික යෝනාච්ඡායාවක් වන ජෙයිමය දැරීමේ හැකියාව මැනීමට සුදුසුම පරීක්ෂණය වනුයේ



A අඛණ්ඩ ධාවනය

B පුෂ් අප්ස්

C ඉදිරියට නැමීම

1. A ය.

2. B ය.

3. C ය.

4. A,B,C යන පරීක්ෂණ තුනම සුදුසුය.

18. සමාජීය සාරධර්ම හැඩගැස්වීමට ක්‍රීඩාව විශාල මෙහෙයක් ඉටුකරනු ලබයි. පහත සඳහන් රූප සටහනින් පෙන්වුම් කරනු ලබන ගුණාංගය කුමක්ද?



1. ප්‍රතිවාදීන් සමග සුභද්‍රව කටයුතු කිරීමයි.
2. ප්‍රතිවාදීන් සමග ගැටුමකට මුලපිරීමයි.
3. ජයග්‍රහණයේදී අනවශ්‍ය ලෙස උදව්වක් පෙන්වුම් කරයි.
4. විනිශ්චයකරුට පහර දීමකට සූදානම් වීමක් පෙන්වුම් කරයි.

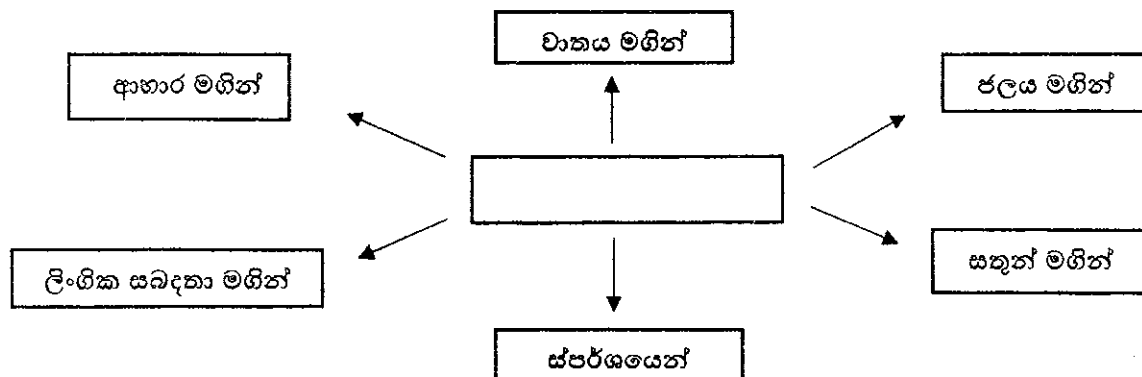
19. උස පැනීම තරගයකදී එක් උසක් කරණය කිරීම සඳහා ක්‍රීඩකයෙකුට හිමිවන අවස්ථා ගණන කීයද?

1. 2කි.

2. 3කි.

3. 1කි.

4. 4කි.



20. ඉහත සටහනෙහි මැද ඇති හිස්තැනට යෙදිය හැකි සුදුසු පිළිතුර කුමක්ද?

1. බෝතොවන රෝග ඇති වීමට බලපාන සාධකය
2. බෝවන හා බෝනොවන රෝග ඇතිවන ආකාරයයි
3. බෝවන රෝග පැතිරෙන ආකාරයයි
4. බෝවන හා බෝනොවන රෝගවල ලක්ෂණ

II - කොටස

පළමු වන ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්ය වේ. ඉතිරි ප්‍රශ්නවලින් කැමති ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

1. කෝන්ගස්සාය මධ්‍ය විද්‍යාලයට අලුතෙන් පැමිණි විදුහලිපතිතුමාගේ අදහසක් අනුව දරුවන් ක්‍රීඩාවට යොමුකර ගැනීම සඳහාත්, සෞඛ්‍යය සම්පන්න දරුවන් පිරිසක් බිහිකර ගැනීම සඳහාත් යන පරමාර්ථයන් ඇතිව ශාරීරික අධ්‍යාපන ගුරු හවතුන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් වැඩමුළුවක් සංවිධානයකරන ලදී. මෙහිදී වෛද්‍යවරුන්ගේ සහය ඇතිව බෝවන හා බෝනොවන රෝග පිළිබඳවත්, ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳවත්, දැනුවත් කිරීමේ දේශනයක් ද ක්‍රීඩා පිළිබඳව ප්‍රවීණයන්ගේ හා පුහුණුකරුවන්ගේ සහය ඇතිව මළල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා වන වොලිබෝල් හා නෙට්බෝල් පිළිබඳව ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වැඩමුළුවක් ද අවසානයේ ගිණිමැළ සංදර්ශන ක්‍රියාවලියකින් වැඩමුළුව අවසන් කිරීමට යෝජනා කරන ලදී.

- i. බෝවන හා බෝනොවන රෝග 2 බැගින් ලියන්න.
- ii. බෝනොවන රෝග ඇති වීමට බලපාන කරුණු 2 ක් ලියන්න
- iii. පෝෂණ ගුණයෙන් සපිරි ආහාර වේල් ලබා ගැනීමෙන් ශරීරයට ඉටු කෙරෙන කාර්යයන් 2 ක් ලියන්න.
- iv. ආහාර පිළිබඳ ජනතාව අතර ප්‍රචලිත මිත්‍යා මත 2 ක් ලියන්න.
- v. ඔබ ඉගෙන ගත් විසිකිරීම් ඉසව් 2 ක් නම් කරන්න.
- vi. ඡේදයේ ඇතුළත් සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා හැර ඔබ දන්නා වෙනත් සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා 2 ක් නම් කරන්න.
- vii. වොලිබෝල් හා නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාවට අදාළ දක්ෂතාවයක් බැගින් පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න.
- viii. මළල ක්‍රීඩා ඉසව්වක් වන උස පැනීම සඳහා හඳුන්වා දී ඇති ශිල්පීය ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.
- ix. වැඩමුළුව අවසානයේ පැවැත්වීමට නියමිත ගිණිමැළ සාදා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ගිණිමැළ වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
- x. ගිණිමැළ සංදර්ශනයට සහභාගී වීමෙන් ඔබට අත්වන වාසි 2 ක් ලියන්න

ලකුණු $2 \times 10 = 20$

2. සෞඛ්‍යවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමේදී පුද්ගල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය මෙන්ම පරිසර සමතුලිතතාවය පවත්වා ගැනීම වැදගත්වන අතර මේ දෙඅංශයටම බලපාන ගැටලු සමාජයේ සෞඛ්‍ය ගැටලු ලෙස හැඳින්වේ. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය මගින් මේ ගැටලු අවම කර ගැනීමට මග පාදේ.

- i. පරිසර දූෂණය වර්තමාන සමාජයේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය ගැටලුවකි. පරිසරය දූෂණයවන අංග 3ක් ලියන්න. (෧.3)

- ii. පරිසර දූෂණයට හේතුවන කරුණු 2ක් ලියන්න. (උ.2)
 - iii. තේමා 5ක් යටතේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සිදු කළ හැක. ඉන් 2ක් නම් කරන්න. (උ.2)
 - iv. ඔබේ පාසලේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයට යොදා ගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් 3ක් ලියන්න. (උ.3)
3. ලොවම පිළිගත් ජනප්‍රිය ක්‍රීඩා අතරට වොලිබෝල් , නෙට්බෝල් හා පාපන්දු ක්‍රීඩා ද ඇතුළත් විය හැක. කාර්යය බහුලත්වය හා තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමගම වර්තමාන මිනිසාට ලැබෙන ව්‍යායාමය අඩු බැවින් ඉඩ ලැබෙන අවස්ථාවලදී ඉහත සඳහන් ක්‍රීඩාවල නිරත වීමට නැඹුරු වී ඇත.
- i. වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවේ ප්‍රභාසය පුහුණු වීම සඳහා ක්‍රීඩා පිටියේදී කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් රූප සටහනක් මගින් පෙන්වා කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (උ.3)
 - ii. නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාවේ විදීමේ දක්ෂතාවය පුහුණු වීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රියාකාරකමක් රූප සටහනක් මගින් පෙන්වා කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (උ.3)
 - iii. පාපන්දු ක්‍රීඩාවට අදාළ දක්ෂතා 2ක් ලියන්න. (උ.2)
 - iv. ඔබ දන්නා ආත්මාරක්ෂක ක්‍රීඩා 2ක් ලියන්න. (උ.2)
4. ලංකාවේ පමණක් නොව ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතින කොරෝනා (covid – 19) රෝගය හැරුණු කොට මදුරු දෙවර්ගයක් වීසින් බෝ කරන තවත් රෝගයක් ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතී. මෙම රෝගයේ අසාධ්‍ය තත්ත්වයේදී සම යට කුඩා රතු ලේ පැල්ලම් මතු වීම ආදී විවිධ රෝග ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරයි. මෙම රෝග දෙකම වැළැක්වීමට සැවොම එක්ව කටයුතු කළ යුතුයි.
- i. මදුරු දෙවර්ගයක් මගින් බෝ කරන මෙම රෝගය කුමක්ද? (උ.2)
 - ii. ඔබ නම් කළ රෝගයේ රෝග ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න. (උ.2)
 - iii. එම රෝගය වැළැක්වීමට ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග 3 ක් ලියන්න. (උ.3)
 - iv. කොරෝනා රෝගය වැළැක්වීමට අපට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග 3ක් ලියන්න. (උ.3)
5. අපගේ ශරීරයේ බාහිර පෙනුමට බලපාන ශරීර අංග කිහිපයක් ඇත. ඉන් විශාලතම ඉන්ද්‍රිය ලෙස සම නම් කළ හැක. සෞඛ්‍ය පිළිවෙත් අනුගමනය කරමින් මෙම ශරීර අංග රැක ගැනීම අප සතු කාර්යයකි.
- i. සම හැරුණු කොට බාහිර පෙනුමට බලපාන ශරීර අංග 3ක් නම් කරන්න. (උ.3)
 - ii. ඔබ නම් කළ ශරීර අංග වලට සෑදෙන රෝගාබාද 3ක් පැහැදිලිව ලියන්න. (උ.3)
 - iii. එම රෝගාබාධ වළක්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි පිළිවෙත් 2ක් ලියන්න. (උ.2)
 - iv. සමෙන් ඉටුවන කාර්යයන් 2ක් ලියන්න. (උ.2)
6. මළල ක්‍රීඩා පිටියේ දිවීම,පැනීම,විසිකිරීම ඉසව් සඳහා තනිවම තරග කළ යුතු අතර කීපදෙනෙකුගේ හැකියාව හා මනා සම්බන්ධතාවය මත ජයග්‍රහණය තීරණය කරන එකම ඉසව්ව සහය දිවීමයි. මෙම තරග වලදී නීති රීති අනුව තරග කිරීම ක්‍රීඩකයා සතු වගකීමකි.
- i. සහය දිවීම තරග වලදී ක්‍රීඩකයා යෂ්ටිය ලබා ගන්නේ ශරීරයේ කුමන පැත්තෙන්ද යන්න මත යෂ්ටි හුවමාරු ක්‍රම 3ක් හඳුන්වා දී ඇත. ඉන් 2ක් නම් කරන්න. (උ.2)
 - ii. දෘෂ්‍ය හා අදෘෂ්‍ය මාරුව යොදා ගන්නා සහය දිවීම ඉසව්ව පැහැදිලිව නම් කරන්න (උ.2)
 - iii. දුර පැනීමේ තරගයකදී අසාර්ථක පැනීමක් ලෙස සැලකෙන අවස්ථා 2ක් ලියන්න. (උ.2)
 - iv. විසි කිරීම ඉසව්ව සියල්ලටම පොදු නීති 2ක් ලියන්න. (උ.2)
 - v. තරග නීති රීති වලට අවනතව ක්‍රීඩා නොකිරීමෙන් ක්‍රීඩකයාට අත්වන අවාසිදායක තත්ත්වයන් 2ක් ලියන්න. (උ.2)

7. ගැට හා බැම් යෙදීම, එළිමහනේ ආහාර පිසීම හා ගිණිමැළ සංදර්ශන පැවැත්වීම යන එළිමහනේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව ඔබ මෙම ශ්‍රේණියේ දී ඉගෙන ගෙන ඇත. ඒ ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.



A



B

- i. ඉහත A, B අක්ෂර වලින් පෙන්වා ඇති ලීප් වර්ග 2 නම් කරන්න. (෧.2)
- ii. එළිමහනේදී වඩාත් පහසුවෙන් සාදාගත හැකි ආහාර වර්ග 2 ක් ලියන්න. (෧.2)
- iii. පහත P, Q රූප සටහන් මගින් පෙන්වා ඇති ගැට වර්ග 2 නම් කරන්න. (෧.2)



P



Q

- iv. රූප සටහනින් පෙන්වා ඇති ගැට වලින් බාල්දි කොක්කට දැමීමට හා පලංචියක් ගැට ගසා ගැනීමට යුද්ධ ගැටය නම් කරන්න. (෧.2)
- v. ඉහත සඳහන් එළිමහනේ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 2ක් ලියන්න. (෧.2)