

ශාන්ත පීතුර විදහාලය

විශ්ෂ ඇගයීම් (පළමු හර) -2022 07 ශුම්ණය

සිංහල භාෂාව හා සාහිතයය

ළශ්ත සියල්ලව ම පිළිතුරු සපයන්න.

පැය 02 යි

	* 5	වාක්සවල යටන ඉට අ	හිදී පදෑ	වලට වරුද්ධ	ාරථ පද	ය තොටා යටන ඉටස	ා ඇඳුනන.	
01.	කමතේදී ගොනුන්ට අමතන්නේ ඉතා <u>පාදරයෙනි</u> ,							
	(i)	ජු මයෙනි			(ii)	නිහතමානීව ය		
	(iii)	අතාදරයෙනි			(iv)	සාදරයෙනි		
02.	<u>ජාතික</u>	ු විරුවන් සිහි කිරීම	වාර්ෂික	ව සිදු කෙමේ	ප් ,			
	(i)	සහජාතික			(ii)	විජාතික		
	(iii)	අවජාතක			(iv)	නිජාතික		
*	පහත ඉරක්	සඳහන් වාකාවල අ ් අඳින්න.	ැතුළත්	කමත් භාෂා	වෙහි ව€	වනවල අරුත දක්ණ	වන පිළිතු	ර තෝරා යටින්
03.	දාවිත්	රාලහාමි යතුර රැගෙ	ාන එන	ලෙසට සිරි	මල්ට කි	ව්වේ ය.		
	(i)	බෝතලය	(ii)	කළගෙඩිය	(iii)	පෝරුව	(iv)	කුල්ල
04.	උදසන	ා ආහාරය සඳහා කිරි	ර්කබළු අ	ආහාරයට ගැ	ැනීමට ස	හැමවාම එකඟ වුහ,		
	(i)	ආප්ප	(ii)	ඉඳිආප්ප	(iii)	හකුරු	(iv)	බත්
පහෘ	න සඳහ	න් වචන අතරින් නි8	වැරදි ආ	ක්ෂර විනාහා	පය සහි	ත වචනය තෝරා ය	ටින් ඉරක්	අඳින්න.
05.	(i) &	ම්ෂ්ඨාචාර ය	(ii)	ශිෂ්ටාචාර	රය (iii)	සිෂ්ටාචාරය	(iv)	ශිස්ඨාචාරය
06.	(i) @	ංකා ව්ටාසය	(ii)	කොග්ටා	සය (iii) කොට්ඨාසය	(iv)	කොට්ඨාශය
07.	(i) q	වාහාසය	(ii)	අාභාෂය	ə (iii) ආබාෂය	(iv)	ආභාශය
*	පහත සම්පු	දක්වෙන වාකාවල ර්ණ කරන්න.	8 හිස්ත	ැනට සුදුසු	වචනය	ඉදිරියේ ඇති ව	රහනින් ෙ	නත්රා වාකාය
80	සඳ		_ පතිත	ාව කුමුදු මල	වීපවෙයි	. (කිරණ , කිරත)		
09.	නැණ		පිරිපුන	් දරුවන් හද	ුමු. (නුව	තින්, නුවණින්)		
10.	ජීවින්		රැක ග	ැනීම අපේ දු	ු තුකමකි	3. (වත , වණ)		

*	. නිස්	්තැනට වඩා	ත් සුදුසු නාම ද	3දය වරහන් ස	ෘළින් පෙ	ා්රා වාකා සම්පු	ර්ණ කරන්න	
11.			රචතාවක්	ිලිවීම සඳහා	කරුණු ර	1ස් කළෝය.		
12.			උදසනම (අවදි වී සිල් ග	ාැනීම සැ	දහා පන්සල දෙස	ට පියමැත්තේය	3.
13.			විවිධ පුසං	ංගය සඳහා ස	හභාගි ව	ත්තෙහ.		
				ආච්චි / නුඹල		_		
*	උස	් තිහා අතස		•		ා අත්ර සම්පූර්ණ කරන්න	•	
Ť							, 	_
			උක්ත පද		අද	<u>ුක්ත පද</u>		
		4	කුමාරයෝ			b		_
	—	5	8000		_ ඔදු	න්		_
		16 17	ඔහු සමනලයෙක්			· .		4
	<u>, </u>	18	<u> </u>	<u> </u>	ec	ැවකු		
*	වරූ	ගනට පිටින් ඉරක් අඳින්ප	්දී ඇති පදයර S) සමානාර්ථ	පදයක් 8	වරහන් තුළ ඇත	. එම වචනය ල	නෝරා යටින්
	٩	နှင့်ကာ ၎က်သသ	J.					
19.	පුග	තිය						
	(i)	පුහුණුව	(ii)	සුගතිය	(iii)	දියුණුව	(iv)	විරතිය
20.	කීර්	තිය						
	(i)	අයස	(ii)	අපකීර්තිය	(iii)	අභිමානය	(iv)	යසස
				II	[පතුය			
		01 ജൻ	and market		-		~	
		01,964	သက ဇုသတ္သဝယ	, පට. තටත	ට්ශන	හතරකට පිළිතු	ලැ සපයනනා.	
01.	පත්	ති කාමර කිු	යාකාකරමක් ල	ලස ඔබ විසි	න් සකස්	කරන ලද සංවා	දය ඇසරින් අස [ු]	ා ඇති පශ්න
		ුට පිළිතුරු _ම				- (, ,,,,	10 0
	(i) ඔබ විසින් සකස් කරන ලද සංවාදයෙහි සඳහන් කළ චරිත දෙකක් ලියන්න (ලකුණු 02)						າ ສ າ (12)	
	(iii) සංවාදයකදි සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 02 ක් ලියන්න (ලකුණු 04) (iv) අනා මත වලට සවන් දීමේදී ඔබ පැළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම 02ක් ලියන්න (ලකුණු 04)							
	(iv)		•	•				
	(v)	ඔබ විසින්	නාට ානුසාර ෙ	ූන් ඉදිරිපත් අ	<u>කළ අවස්</u>	්ථා 02ක් ලියන්න	(@¤	102)

02.	පහත	සඳහන් මාතෘකා වලින් එකස	් තෝරාගෙන වචන 150කට නොද	අඩු රචනාවක් ලියන					
	ം തു	💠 ගැමි දිව්යේ සුන්දරත්වය							
	🌣 පරි	සරය සුරකිමු							
	💠 අහි	කුණ්ඨික රැහේ පිරිස් ගමට ඇ	විත්						
•	෯ සර	ණාකර සඟරජ තෙරණුවෝ	·						
	🍫 වන	ා සම්පත රැක ගනිමු		(ලකුණු 14)					
03.	කමත්	භාෂාවේ පහත සඳහන් යෙදුලි	සඳහා සාමානා වාවෙහාරයේ යෙ	දෙන පද ලියන්න					
	(i)	බැත	· .						
	(ii)	කෙවි ට	-						
	(iii)	රතු ගගුල	-						
	(iv)	ලියන්නාව	-						
	(v)	කුඹල් ගෙඩිය	-						
	(vi)	කළු ගඟුල	-						
	(vii)	සප්පායම	-						
	(viii)	සේදරි	-						
	(ix)	මැඩුවන්	-						
	(x)	ඇඹුල	•	(ලකුණු 10)					
04.	පහත සඳහන් අවස්ථාවන්ගෙන් 01ක් තෝරාගෙන සංවාදයක් ගොඩනගන්න.								
	(i)								
	(ii)								
	(iii) භික්ෂුන් වහන්සේ සහ උපාසක මහතා අතර සංවාදයක්								
	(iv)	ගමරාල සහ ගමදුව අතර සංදි	ාදයක්						
				(ලකුණු 10)					
05.	පහත :	සඳහන් පකාල කවුරුන් විසින්	කා හට පකාග කරන ලදුද්දේ දුලි	යියන්න					
- - •	පහත සඳහන් පුකාශ කවුරුන් විසින් කා හට පුකාශ කරන ලදද්දේ දැයි ලියන්න (i) "අයියේ, කමතේදී මට අරක් වල පෙන්නන්න හොඳේ"								
	(-)	ක ුද	o cooloioioi obiloiq						
		කාවද							
		•							

•	(ii)	"මැණිකේ , හීල් අඩුක්කුට කිරි කබලි ටිකක් සුදානම්"					
		කවුද					
		කාටද					
	(iii)	"පමාවීමට කිසිම වුවමනාවක් නැහැ, එහෙයින් හරකුන් මුදා හැරි	යහොත් මම තව				
		මොහොතකින් ඔවුන් මරාකමී"					
		කවුද					
		කාටද	•				
	(iv)	"හොඳයි මම මින් ගැලවෙන විදියක් කියන්නම්"	*				
		<u>කවු</u> ද					
		කාටද					
		N.					
	(v)	මං ලොකු වුණාම ටිකට් එකතු කරන කෙනෙක්					
		ක <u>ව</u> ිද					
		කාටද -	(ලකුණු 10)				
06.	පහත සඳහන් ඡේදයෙහි හිස්තැන් පිරවීමට සුදුසු පූර්ව කිුයාපද වරහන් තුළින් තොරා ඡේදය						
	සම්පූර්ණ කොට ලියන්න						
	තාත්ස		වක්කඩවල				
		ගෙදර ආවේය. කරෙහි වු උදැල්ල බිම	_				
	තොප						
		තොප්පිය දෙහි ගසෙහි	ළිඳෙන් වතුර				
		ඇඟ ඉස්දුවේය. රෙදි වැලෙහි	අම්මා ද ළිඳ				
	ළඟට ආවාය.						
	(මසාර	දා / තබා / බලා / බැඳ / හරවා / ගෙන / එල්ලා / වනා / ඇද / ගොස්)					
	07.	පහත සඳහන් වාකාාවල ආඛාහතය සම්පුර්ණ කරන්න.	•				
	(i)	තොටියා , ඔරුව පැද ගඟෙන් එගොඩ					
	(ii)	දරුවෝ තම දෙමාපියන් සමඟ උත්සවයට සහභාගි					
	(ii)	උදසන කන්ද මුදුනින් හිරු පායා					
	(iv)	වාහසුයා ආහාර සොයා ගැනීම සඳහා වනයට					
	(v)	මම අනාගතයේදී වෛදාවරයෙක් වීමට					
		(ලකුණු	ງ 10)				