



சிறப்பு மதிப்பீடு (முதலாம் தவணை - 2022)  
Special Evaluation (FIRST TERM - 2022)

தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் (TAMIL LANGUAGE & LIT)  
தரம் - 10 (GRADE - 10)

கிரண்டு மணித்தியாலங்கள்  
Two Hours

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

(01) “அணிதேர் புரவி ஆட்பெரும் படையோடு மன்னர்களிருக்க நிழலாகுமே”இங்கு புரவி என்பதன் பொருள்

1. குதிரை                      2. யானை                      3. தேர்                      4. போர்வீரர்

(02) “வண்டோ கானத்திடையிருந்து” கானம் என்பதன் ஒத்தபொருள்

1. கவிதை                      2. வனம்                      3. மரம்                      4. சோலை

(03) “மடைத் தலையில் ஓடு மீன் ஓட உறுமீன் வருமளவும் வாடி இருக்குமாம்” “இங்கு”மடைத்தளை என்பதன் பொருள்

1. வயல்                      2. கடல்                      3. கிணறு                      4. வாய்க்கால்

(04) முத்தோர் இல்லாத அவைக்களனும்..... இங்கு ‘முத்தோர்’என்பதன் எதிர்ப்பதம்

1. பெரியோர்                      2. அறிவுடையோர்  
3. இளையோர்                      4. சிறியோர்

(05) “கற்றார் முன் கல்வி உரைத்தல் மிக இனிதே” இங்கு “கற்றார்” என்பதன் எதிர்ப்பதம்

1. அறிவிலி                      2. பண்டிதர்                      3. பாமரர்                      4. கல்லாதார்

மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவு செய்க.

(06) பின்வருவனவற்றுள் “ககரம்”வேறுபட்டு ஒலிக்கும் சொல்

1. குளம்                      2. மங்களம்                      3. கரை                      4. ஆகாயம்

(07) மாதம், சந்திரன், ஒருநாள் என்பனவற்றைக் குறிக்கும் ஒரு சொல்

1. மஞ்ச                      2. கலம்                      3. திங்கள்                      4. வெள்ளி

- (08) என் செல்லக்குஞ்சு. இவ்வாக்கியத்தில் இடம்பெற்றுள்ள வழுவமைதி  
 1. திணை 2. எண் 3. காலம் 4. இடம்
- (09) கிளைமெட் (Climate) என்பது.  
 1. வானிலை 2. பருவம் 3. மாரி 4. காலநிலை
- (10) நகையும் பரிகாசமும் சேர்ந்து வரக் கவி புனையும் ஆற்றல் படைத்தவன்  
 1. நைட்டிகன் 2. கவிஞன்  
 3. பெளராணிகள் 4. விகடகவி
- (11) பிறிறறோ கட்சியினர் மெல்ல மெல்ல கீழே இறங்கித் தரை மட்டத்திற்கு வந்துவிட்டார்கள். மெல்ல மெல்ல என்பது  
 1. அடுக்கிடுக்குத்தொடர் 2. இரட்டைக்கிளவி  
 3. அடுக்குத்தொடர் 4. இணைமொழித்தொடர்
- (12) ஐம்பதாவது ஆண்டு முடிவில் எடுக்கும் விழா  
 1. நூற்றாண்டு விழா 2. வெள்ளி விழா  
 3. மணி விழா 4. பொன் விழா
- (13) “கைபிசைதல்” எனும் மரபுத்தொரின் பொருள்  
 1. தவற விடுதல் 2. செய்வதறியாது திகைத்தல்  
 3. ஒன்றும் செய்யாதபடி தடுத்தல் 4. உதவி நாடுதல்
- (14) “ஏமாற்றிப் பொருள் பெறல்” என்னும் பொருளை உணர்த்தும் மரபுத்தொடர்  
 1. தலையைத் தடவுதல் 2. தலை தடுமாறல்  
 3. தலைகீழாய்நிற்றல் 4. தலை காட்டுதல்
- (15) சிங்கம் கர்ச்சிக்கும் என்பது போல பன்றி  
 1. உறுமும் 2. கத்தும் 3. சீறும் 4. பிளிறும்
- (16) பறவையின் மலம் எச்சம் என்பது போல கழுதையின் மலம்  
 1. இலத்தி 2. விட்டை  
 3. சாணம் 4. பிழுக்கை
- (17) சிறுவன் உணவைத் திருடி விட்டான் என்றான் இப்படி அடிக்கலாமா? மேற்படி வாக்கியங்களை இணைப்பதற்கு மிகப்பொருத்தமான இணைப்பிடைச் சொல்  
 1. ஏனெனில் 2. ஆயின் 3. ஆகவே 4. ஆனாலும்

- (18) நொண்டிக் குதிரைக்குச் சறுக்கினது சாட்டு” என்னும் கருத்துடைய இன்னுமொரு பழமொழி
1. கழுதை கெட்டால் குட்டிச் சுவர்
  2. மனமுண்டானால் இடமுண்டு
  3. துள்ளுகிற மாடு பொதி சுமக்கும்
  4. வேலைக் கள்ளிக்கு பிள்ளைப் பராக்கு
- (19) செய்யுளிலே சீரகளின் முதலெழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது
1. மோனை
  2. எதுகை
  3. யாப்பு
  4. சிலேடை
- (20) “Digital” டிஜிட்டல் எனும் கலைச் சொல்லின் தமிழ் வடிவம்
1. தொலை வழி அணுகல்
  2. எண்மம்
  3. வலைத்தளம்
  4. வையகவிரிவு வலை
- (21) உடனிலை மெய்ம்மயக்கமும் வேற்றுநிலை மெய்ம்மயக்கமும் இடம்பெற்றுள்ள சொல்
1. அச்சம்
  2. பந்நம்
  3. தேர்க்கால்
  4. பஞ்சு
- (22) இடிமின்னலுடன் மழை பெய்தது. இவ்வாக்கியத்தில் இடம்பெறும் வேற்றுமை
1. மூன்றாம் வேற்றுமை
  2. நான்காம் வேற்றுமை
  3. ஐந்தாம் வேற்றுமை
  4. இரண்டாம் வேற்றுமை
- (23) கணினிகள் இயங்கியது என்பது
1. கால வழு
  2. எண்வழு
  3. தினைவழு
  4. மரபு வழு
- (24) பின்வருவனவற்றுள் ஆக்கப்பெயர் அல்லாத சொல்
1. தொழிலாளி
  2. சேர்வை
  3. ஆட்சி
  4. எழுதுகருவி
- (25) இலங்கை வென்றது என்பதில் “இலங்கை” என்பது
1. சினையாகுபெயர்
  2. தொழிலாகுபெயர்
  3. காலவாகுபெயர்
  4. இடவாகுபெயர்
- (26) சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை நாற்றம் என்பன
1. ஐம்பொறி
  2. ஐம்புலன்
  3. ஐந்திணை
  4. பஞ்சபூதம்

- (27) செயப்படுபொருள் வேற்றுமை எனக் குறிப்பிடப்படுவது
1. எட்டாம் வேற்றுமை
  2. இரண்டாம் வேற்றுமை
  3. நான்காம் வேற்றுமை
  4. முதலாம் வேற்றுமை
- (28) இன்று தமிழ் மன்ற ஆசிரியையோடு மாணவர்கள் நாளைய கூட்டம் பற்றி .....
1. கலந்துரையாடினார்
  2. கலந்துரையாடினார்கள்
  3. கலந்துரையாடுவார்
  4. கலந்துரையாடுவார்கள்
- (29) வீதி விபத்துக்களால் ஏற்படும் இழப்புக்கள் பற்றி இளம் சந்ததியினருக்கு .....ஏற்படுத்த வேண்டும்.
1. நம்பிக்கை
  2. முக்கியத்துவம்
  3. கடமை
  4. விழிப்புணர்வு
- (30) மழை பெய்ததினால் குளம்.....
1. நிறைந்திருந்தது
  2. நிறைந்திருக்கும்
  3. நிறைந்திருக்காது
  4. நிறைந்திருக்கலாம்

(15புள்ளிகள்)

### பகுதி - 11

02. பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து ஏறத்தாழ 250 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை எழுதுக. நீங்கள் தெரிவு செய்த விடயத்திற்குப் பொருத்தமான தலையங்க மிடுக.

1. எரிபொருள் என்பது உலகளாவிய ரீதியில் முடிவடைந்து வரும் வளமாகவே உள்ளது. அதீதமானதும் முறையற்றதுமான எரிபொருள் பாவனையில் எமது அடுத்த சந்ததியினர் எரிபொருளற்ற உலகிலேயே வாழவேண்டியேற்படும். எனவே எரிபொருள் பாவனையைச் சிக்கனப்படுத்துவதும் விரைந்து மாற்று வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பது எமது அவசியமான கடமையாகின்றது. இவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டதொரு விளக்கக் கட்டுரை.
2. இன்று இலத்திரனியல் ஊடகங்களுடாகவும் அறிவுப் பரப்புகை நிகழ்கின்றது. குறிப்பாக இணையம், தொலைக்காட்சி ஆகியவற்றின் மூலம் இது பெரும்பாலும் நடைபெறுகின்றது. இதனால் பாரம்பரியமான வாசிப்புப் பழக்கமும் அதனால் பெற்றுக் கொள்ளத்தக்க அறிவும் நம்மிடையே அருகி வருகின்றன. எனவே நூல்

வழி வாசிப்பினூடாகப் பெறப்படும் அறிவே சிறந்தது. என்ற பொருளில் ஒரு கட்டுரை.

3. விஜயன் 35 வயதில் தான் தன் இளமைக் காலத்தை எண்ணி வருந்துகிறான். தன்னுடன் கூடப் படித்தவர்கள் எல்லோரும் நல்ல உயர்நிலையில் இருக்க பெற்றோரையும், ஆசிரியர்களையும் ஏமாற்றி கல்வியில் நாட்டமின்றித் திரிந்த மையால் இன்று வரை நிம்மதியான வாழ்வின்றி அலைவதை எண்ணி வருந்தினான். அவன் தன் உற்ற நண்பனைத் தேடிப் புறப்பட்டான். விஜயன் வாழ்வு விடிந்ததா? இக்கருவை மையமாகக் கொண்ட சிறுகதை.
4. போதைப் பொருள் பாவனை இன்று வயது வேறுபாடின்றி குறிப்பாக ஆண் பிள்ளைகளை அடிமைப்படுத்தியுள்ளது. அதனால் எதிர்காலம் குறித்த இலட்சிய வாழ்வு மாணவப் பருவத்திலேயே திசை திருப்பப்படுகின்றது. இன்று அரசாங்கம் இது தொடர்பில் விழிப்புணர்வுடன் செயற்பட்டு போதைப் பொருளை முற்றாக ஒழிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகளை முன்னெடுக்கிறது. இதற்கு மாணவர்களின் பங்களிப்பும் மிக அவசியமாகின்றது. இவ்விடயம் தொடர்பாக உமது கருத்துக்களை உள்ளடக்கிய கட்டுரை

(25 புள்ளிகள்)

03. சுருக்கமான விடை தருக.

- (1) வண்டோ கானத்திடையிருந்து வந்து  
கமல மதுவுண்ணும்  
(அ) “கானத்திடை” என்பதைப் பிரித்து எழுதுக.  
(ஆ) “கமல மது” என்பது எதனைக் குறிக்கின்றது?
- (2) கணக்காயரில்லாதவரும் பிணக்கறுக்கும்  
முத்தோரில்லாவவைக் களனும்  
(அ) இங்கு முத்தோர் என்பவர் யார்?  
(ஆ) “அவைக்களன்” என்பதன் பொருள் யாது?
- (3) பிரசண்ட மாருதத்திற்குப் பிறகு அந்தச் சபையில் அமைதி நிலவியது.  
(அ) பிரசண்ட மாருதம் என்பதன் பொருள் யாது?  
(ஆ) பிறகு என்ற சொல்லினால் ஆசிரியர் கூறும் விடயம் யாது?

- (4) நீதி நூல்கள் இரண்டின் பெயர்களைத் தருக.  
(அ) திரி கடுகம் என்ற நூலின் ஆசிரியர் யார்?  
(ஆ) திரிகடுகம் என்ற பெயர் வழங்கப்படக் காரணம் யாது?

(10 புள்ளிகள்)

04. (அ) படிக்காத அந்தப் பையன் பரிதாபமாக நின்றான்” இவ்வாக்கியத்தில்

காணப்படும் பெயரெச்சம் யாது?

(ஆ) நீதிபதியால் நிரபராதி விடுதலை செய்யப்பட்டான் இவ்வாக்கியத்தை

செய்வினை வாக்கியமாக மாற்றுக?

(இ) ஆசிரியர் பாடம் கற்றார். இவ்வாக்கியத்தைப் பிறவினை வாக்கியமாக

மாற்றுக?

(ஈ) உயர் குறிக்கோள் ஒருவர் உண்ணும் உணவிலும், பருகும் நீரிலும்

அவருக்கு இனியது. இவ்வாக்கியத்தின் எழுவாய் யாது? பயனிலை யாது?

(உ) கவிமணியின் பாடல்கள் எளிமையும், இனிமையும் நிறைந்தவை. இக்கூட்டு

வாக்கியத்தை தனிவாக்கியமாக மாற்றுக.

(10 புள்ளிகள்)

5. அடக்கம் உடையார் அறிவிலர் என்று எண்ணிக் கடக்க ..... என்று தொடங்கும் நீதிப்பாடல் மூலம்,

(அ) ஔவையார் எடுத்துக் கூறிய அறக்கருத்து யாது?

(ஆ) அதனை எடுத்துக் காட்டுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

6. தண்டாமரையினுடன் பிறந்தும் தண்டேன். என்று தொடங்கும் விவேக சிந்தாமணி பாடல் மூலம்,

(அ) அறிவுள்ளோர், அறிவில்லார் இயல்புகள் எவ்வாறு எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது

(ஆ) அறிவில்லாதவரையும், அறிவுடையோரையும் எதற்கு ஒப்பாக எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

(10 புள்ளிகள்)

7. நாவலர் எழுந்தார் என்ற கட்டுரையில்,

(அ) நாவலரது உடற்சோர்வு

(ஆ) நாவலர் கிளர்ந்தெழுந்த வேகம்.

என்பன எவ்வாறு எடுத்துக் காட்டப்படுகின்றன.

(10 புள்ளிகள்)

8. உமது கிராமத்தில் வசிக்கின்ற கணிசமான தொகை மாணவர்கள் நகர்ப்புற பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கின்றனர். ஆயினும் பேருந்துச் சேவை குறைந்து காணப்படுவதால் அவர்கள் நேரத்திற்கு பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்க முடியாது இடர்ப்படுகின்றனர். எனவே இக்குறைபாட்டை நீக்குமுகமாக மாணவர்களுக்கான விசேட பேருந்துச் சேவை ஒன்றை ஒழுங்கு செய்து தருமாறு வலியுறுத்தி பிராந்திய போக்குவரத்துச் சபைத் தலைவருக்கு 100 சொற்களில் ஒரு கடிதம் எழுதுக.

அல்லது

சுற்றுப்புறச் சூழலிலிருந்து நுளம்புகளை விரட்டக் கூடிய புதிய கருவி / பொருள் ஒன்றை நீர் கண்டுபிடித்து உற்பத்தி செய்துள்ளீர் அதன் விற்பனையை ஊக்குவிக்கும் முகமாக 100 சொற்களில் ஒரு விளம்பரம் எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)