



සාන්ත පීතර විදුහල - කොළඹ 04

පළමුවන වාර ඇගයීම - 2022

3 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

කාලය පැය 1

නම: \_\_\_\_\_ පන්තිය: \_\_\_\_\_ අංකය: \_\_\_\_\_

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. දහයේ ඒවා 7ක් හා එකේ ඒවා 4ක් ඇත්තේ,

I. 47

II. 74

ii. 58 ට පෙර හා පසු සංඛ්‍යා වන්නේ,

I. 59 හා 57

II. 57 හා 59

iii. සතියේ පළමු දවස වන්නේ,

I. සඳුදා

II. ඉරිදා

iv. ලාංකිකයෝ නිදහස් උත්සවය සමරන මාසය වන්නේ,

I. අප්‍රේල්

II. පෙබරවාරි

v. අට වරක් දෙකට සමාන වන්නේ,

I. විස්ස

II. දහසය

vi. දාර පමණක් තිබෙන, මුලු නැති සන වස්තුව වන්නේ,

I. සිලින්ඩරය

II. ගෝලය

vii. තරමින් සමාන, සමචතුරස්‍රාකාර මුහුණක් ඇති සන වස්තුව වන්නේ,

I. සනකය

II. සනකාභය

viii. සම්පූර්ණ එකක් සෑදීමට අවශ්‍ය බාග ගණන වන්නේ,

I. හතරකි

II. දෙකකි

ix. දිග මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන්නේ,

I. වියත

II. මීටර

x. ගණිතය පොතේ කොටුවල හැඩය වන්නේ,

I. සෘජුකෝණාස්‍ර

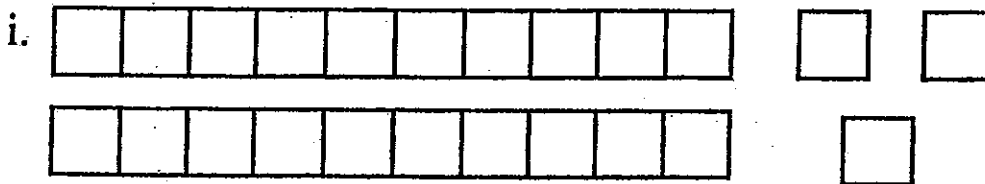
II. සමචතුරස්‍ර

02. ප්‍රකාශය හරි නම් “✓” ලකුණ ද, වැරදි නම් “x” ලකුණ ද යොදන්න.

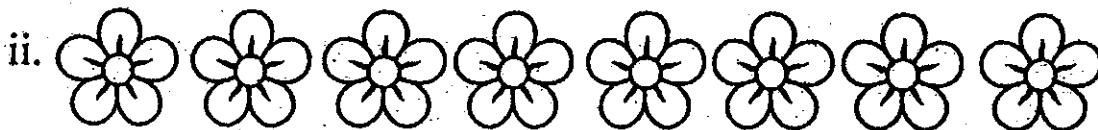
- i. සතියට දින 7ක් ඇත. ( )
- ii. අවුරුද්දකට මාස 10ක් ඇත. ( )
- iii. කාලේ ඒවා 4ක් එක් කළ විට සම්පූර්ණ එකක් ලැබේ. ( )
- iv. ඔරලෝසුවේ ඇති කොට කටුව, මිනිත්තු ගණන පෙන්වයි. ( )
- v. දාදු කැටයේ මුහුණත් සෘජුකෝණාස්‍රාකාරය. ( )
- vi. චතුස්තලයට ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණත් හතරක් ඇත. ( )
- vii. වියත හා පියවර දිග මැනීමට යොදාගත හැකි අභිමත ඒකක වේ. ( )
- viii. ඔරලෝසුවේ කටු දකුණු අත පැත්තට (දක්ෂිණාවර්තව) කරකැවේ. ( )
- ix. වඩාත් නිවැරදි ලෙස දිග මැනීම සඳහා සරල රේඛාවක් දිගේ මැනීම කළ යුතුය. ( )
- x. සැමත් ටින් එක ගෝලාකාර වේ. ( )

(ල.2x10=20)

03. රූප දෙස බලා පිළිතුරු සපයන්න.



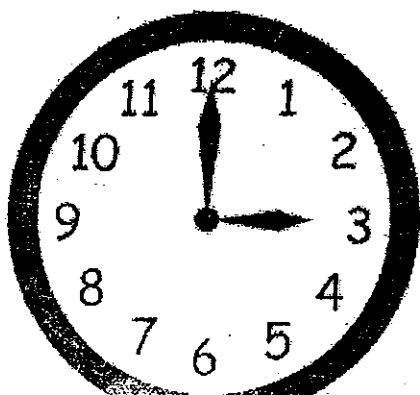
නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද? \_\_\_\_\_



පහෙන් පහ ගණන් කළ විට ලැබෙන මල්පෙති ගණන කීයද?

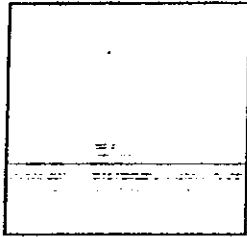
\_\_\_\_\_

iii.



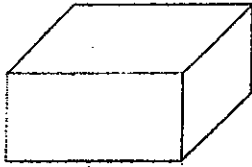
දැන් වේලාව කීයද? \_\_\_\_\_

iv.



මෙම හැඩය කුමක් ද? \_\_\_\_\_

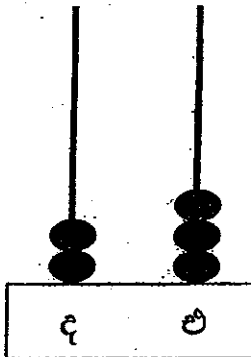
v.



මෙම සන වස්තුව නම් කරන්න.

\_\_\_\_\_

vi.



දහයේ ඒවා \_\_\_\_\_

එකේ ඒවා \_\_\_\_\_

නිරූපිත සංඛ්‍යාව \_\_\_\_\_

vii.

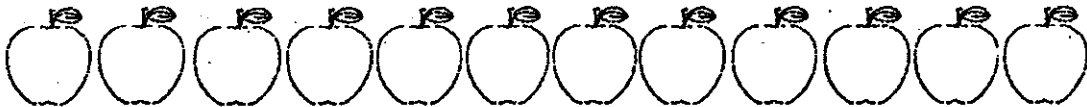


දහයේ ඒවා \_\_\_\_\_

එකේ ඒවා \_\_\_\_\_

නිරූපිත සංඛ්‍යාව \_\_\_\_\_

viii.



පලතුරු ගණන සම සම ව බෙදූ විට, එක ගොඩක ඇති ගෙඩි ගණන \_\_\_\_\_

ix.



මල් ගණන සම සම ව වට්ටි දෙකකට දැමූ විට එක වට්ටියක ඇති මල් ගණන

\_\_\_\_\_ ඉතුරු ගණන \_\_\_\_\_

x.

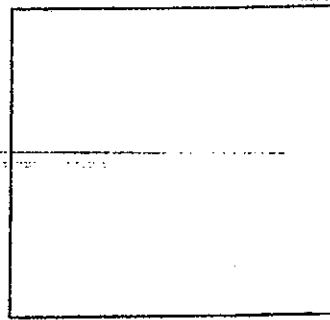


පාට කර ඇති කොටස කොපමණ ද? \_\_\_\_\_

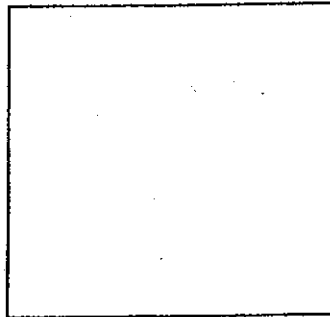
( $2 \times 10 = 20$ )

04. ලපදෙස් පිළිපදින්න.

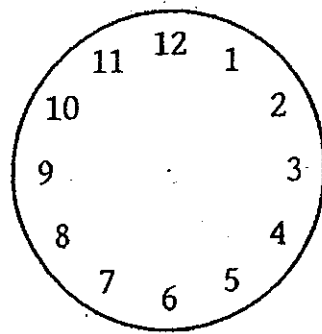
i. වෘත්තයක් අඳින්න.



ii. සිලින්ඩරයක් අඳින්න.

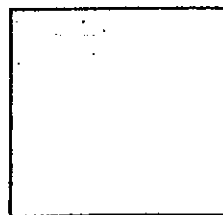


iii. පාසල අවසන් වන්නේ දහවල් එකට ය.  
එම වේලාව ඔරලෝසු මුහුණතේ දක්වන්න.



වේලාව 1.00

iv. බාගයක් පාට කරන්න.



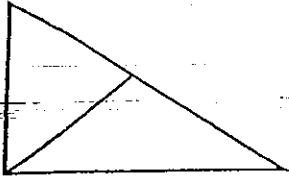
v. (i) ළමයාගේ වම් අත පැත්තේ ගසක් අඳින්න.

(ii) ළමයාගේ දකුණු අත පැත්තේ බෝලයක් අඳින්න.



vi. රූපයේ ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන කීයද?

මගේ 2022



ත්‍රිකෝණ - \_\_\_\_\_

vii. සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

(i) 18 - \_\_\_\_\_

(ii) 45 - \_\_\_\_\_

(iii) 99 - \_\_\_\_\_

(C.2x10=20)

05. සුළු කරන්න.

(i)

48

+ 20

(ii)

53

+ 15

(iii)

74

+

98

(iv)

15

- 11

(v)

17

- 9

(vi)  $14 - \boxed{\phantom{00}} = 10$

(vii)  $17 - \boxed{\phantom{00}} = 6$

(viii)  $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 10$

(ix)  $\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = 12$

x) පළමු පේළියේ කොච් 64 කි. දෙවන පේළියේ කොච් 35 කි. පේළි දෙකේම ඇති මුළු කොච් ගණන කීයද?

(C.2x10=20)