COMBINED SCHOOLS

FIRST TERM EVALUATION - 2019

	rade මූතිය	ct Health Science & Ph සොමාය හා ශ්රීටික අ	ysical Education Paper ධනපනය පතුය	ි I & II Time accept 2 hour			
Na	me/Index No		•••••••••••••••••••••••••••••	Class :			
<u>I – කොටස</u>							
සිය	එම පුශ්න වලට පිැ	මුතුරු සපයන්න.					
(01)	යුක්ත වීමයි. ii) සතුටින් සිටීම හා ශ iii) අවට පරිසරය පිරිසි	• •	රෝග වලින් තොරවීම.	හත්මික යහපැවැත්මෙන්			
(02)	යහපත් අන්තර් සම්බන් i) තනිකම මඟ හැරීම iii) යහපත් සිතුවිලි වර්		හක් නොවන්නේ, ii) නිවැරදි කණ්ඩායඡ් iv) අපචාර වලට ගො				
(03)	i) ඩෙංගු රෝගය බෙ		ගැටළුවක් වන්නේ, ii) අනතුරු හා ආපද අඩුවීම. කිරීම. iv) ළමා අපචාර හා අපයෝජන අඩුවීම.				
(04)	කොළරාව, පාචනය, චර්ම රෝග, මදුරුවන් බෝවීම හට ගැනීමට හේතුවන පුධාන දූෂණ කාරකය හෝ කාරක වන්නේ,						
	i) භුමි දූෂණය	ii) ජල දූෂණය	iii) වායු දූෂණය	iv) ඉහත සියල්ලම			
(05)	ජලය දූෂණය වීම නිසා i) කොළරාව	අැති නොවන රෝගයකි, ii) පාවනය	iii) වකුගඩු රෝග	iv) හෘද රෝග			
(06)	බෝ නොවන රෝගයකි i) දියවැඩියාව	3, ii) පාචනය	iii) කොළරාව	iv) සරම්ප			
(07)	කායික සෞඛා දියුණු : i) ශරීර සුවතා. iii) උදේ ආහාරයට බන	කිරීමට පාසල තුළ කිුයාත්ම ෝ ධානා ලබාදීම.	ක වන වැඩ සටහනකි, ii) උදසන කොළ කැ iv) ඉහත සියල්ලම	ඳ ලබාදීම.			
(08)	චොලිබෝල් කි්ඩාවේදී : i) පුහාරය iii) පන්දුව පුහාරයට සූ	හඳුනාගත් දක්ෂතාවයක් නෙ දානම් කිරීම	ාවන්නේ, ii) පිරිනැමීම iv) පන්දුව විදීම				
(09)	වොලිබෝල් කිුීඩාවට ස i) 6	ම්බන්ධ කිීඩකයින් සංඛාහව ii) 8) වන්නේ, iii) 10	iv) 12			
(10)	මදුරුවන් මගින් පමණක i) ඩෙංගු, මැලේරියා, iii) මැලේරියාව, චිකන්		ii) පාචනය, ඩෙංගු, ඡෙ	කොළරාව නි පාතය, මැලේරියාව			

- (11) සුළු කී්ඩාවක් වන්නේ,
 - i) රගර් කීඩාව
- ii) දල් පන්දු කීඩා
- iii) කබඩි
- iv) ලේන්සු හැංගීම

- (12) දුර පැනීම, උස පැනීම හා කව පෙත්ත දමීම පිළිවෙලින්,
 - i) තිරස් පැනීමකි, සිරස් පැනීමකි, විසි කිරීමකි
 - iii) සිරස් පැනීමකි, විසි කිරීමකි, තිරස් පැනීමකි
- ii) සිරස් පැනීමකි, තිරස් පැනීමකි, විසි කිරීමකි
- iv) විසි කිරීමකි, තිරස් පැතීමකි, සිරස් පැතීමකි
- (13) පන්දුවක් භාවිතා කරණ කී්ඩා, ගෘහස්ථ කී්ඩා, උපකරණ රහිත කී්ඩා පිළිවෙලින් දක්වෙන්නේ,
 - i) කවඩි, වොලිබෝල්, එල්ලේ
 - iii) නෙට්බෝල්, හොකී, ස්කොෂ්

- ii) චෙස්, චොලිබෝල්, කරාතේ
- iv) පාපන්දු, කැරම්, කබඩි
- (14) නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගැනීමේ පුයෝජනයක් නොවන්නේ,
 - i) කාර්යකුමතාව වැඩිවීම.
 - iii) ශරීරික වේදනා අවම වීම.

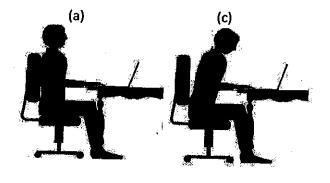
- ii) අනතුරු ආබාධ වැඩිවීම.
- iv) පුසන්න පෙනුමක් ලබාදීම.

- (15) එල්ලේ කීඩාව,
 - i) ජන කීඩාවකි.
 - iii) සුළු කුීඩාවකි.

- ii) සංවිධානාත්මක කීඩාවකි.
- iv) අනු කුීඩාවකි.

- (16) ශී් ලංකාවේ ජාතික කීඩාව වන්නේ,
 - i) චොලිබෝල්
- ii) එල්ලේ
- iii) දුල් පන්දු
- iv) පා පන්දු

- (17) සංවිධානාත්මක කීඩාවක ලකුණයක් නොවන්නේ,
 - සම්මත පොදු නීති රීති මාලාවක් ඇත.
 - ii) සම්මත මිනුම් සහිත කීඩා පිටි භාවිතා කිරීම
 - iii) නියමිත පුමිතියට සකස් කළ කුීඩා උපකරණ භාවිතා කිරීම.
 - iv) සහභාගි විය හැකි නියමිත කීඩකයින් සංඛාාවක් නැත.
- (18) නිවැරදි ඉරියව් දක්වෙන රූප පිළිවෙලින් චන්නේ,



- i) a coob
- ii) b හා d



iii) b හා c



iv) a soo c

- (19) සංවිධානාත්මක කීඩා කාණ්ඩය වන්නේ,
 - i) චොලිබෝල්, දල් පන්දු, පා පන්දු
 - iii) ලේන්සු හැංගීම, කිුකට්, චෙස්
- (20) ශ්වසන පද්ධතියේ හටගන්නා රෝගයකි,
 - i) හෘදයාබාධ
- ii) කොළරාව
- ii) එල්ලේ, එඑවන් කෑම, වලිගය කැඩීම
- iv) දන් ඇදීම, එල්ලේ, ටෙනිස්
- iii) පැපොල
- iv) නිව්මෝනියාව

II - කොටස

පළමු පුශ්නය අනිවාර්ෂය වේ. තවත් පුශ්න 4 ක් තෝරාගෙන පුශ්න 5 ට පිළිතුරු ලියන්න.

- (01) ඔබ නව යොවුන් වියේ පසුවන දරුවෙකි. කී්යාශීලි පුද්ගලයෙක් වන ඔබ පරිසරයේ සිදුවන වෙනස් වීම් වලට මෙන්ම ශාරීරිකව සිදුවන වෙනස් වීම් වලට සාර්ථකව මුහුණ දිය යුතුයි.
 - i) සමාජයේ පුද්ගල විවිධතා වලට හේතුවන කරුණු 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - ii) පූර්ණ සෞඛාය අර්ථ දක්වන්න.
 - iii) පූර්ණ සෞඛාගේ අංග හතරකි. ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - iv) මෙම අවධියේදී ඔබ මුහුණ දෙන අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - v) අප සමාජයේ පුබලව දකිය හැකි සෞඛාය ගැටළු 2 ක් නම් කරන්න.
 - vi) පරිසර දූෂණය යනු කුමක්ද?
 - vii) පරිසර දූෂණයට ලක්වන අංග 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - viii) ජලය දූෂණය වීමෙන් හටගන්නා බෝවන රෝග 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2×8 = 16)

- (02) මිනිසාගේ කනට දරිය නොහැකි තීවුතාවයකින් ශබ්ද නිකුත් වීම ශබ්ද දූෂණයයි.
 - i) ශබ්ද දූෂණය මගින් ඇතිවන අහිත කර පුතිඵල 3 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

ii) පරිසර දූෂණය වළක්වා ගැනීමට ගතයුතු පියවර 3 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

iii) බෝවන රෝග 3 ක් සහ බෝ නොවන රෝග 3 ක් වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

iv) මත් දවා හා දුම්වැඩි භාවිතා කිරීමෙන් ශරීරයට ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2)

- (03) සමාජයේ හොඳ යයි සම්මත දේවල් සහ සදචාර කඩකරමින් අන් අයට හිරිහැර ලෙස කුීයාකිරීම අපචාර ලෙස හඳුන්වයි.
 - i) ළමා අපචාර වලින් වැළකී සිටීමට ඔබට ගත හැකි කිුයාමාර්ග 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
 - ii) අපචාර නිසා සිදුවන අහිතකර පුති විපාක 3 සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

iii) සමාජයේ සෞඛාය පුවර්ධනයට ගත හැකි කිුිිිිිිිිිිිිිිි මාර්ග 3 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

iv) සෞඛා පුවර්ධනයේ වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2)

- (04) ඔබ නව යොවුන් වියේ පසුවන දරුවෙකි. ඔබ සතු විශේෂ දක්ෂතා හඳුනාගෙන කිුියා කිරීම ඔබට ඉතා පුයෝජනවත් වනු ඇත.
 - ඔබ සතු කුසලතා 3 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

ii) එම කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ඔබ ගන්නා පියවර 3 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

iii) ආත්ම සාක්ෂාත් කරණය අර්ථ දක්වන්න.

(ලකුණු 3)

iv) ආත්ම සාක්ෂාත් කරණයට පත්වූ පුද්ගලයකු තුළ දක්තට ලැබෙන විශේෂ ගුණාංග 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)

(05)	නිව	තිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගැනීම ශරීර සෞඛාව හිතකර වේ.					
•	i)	නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගැනීමේ ඇති පුයෝජන 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	ii)	වැරදි ඉරියව් භාවිතයෙන් ඇතිවන අභිතකර තත්වයන් 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	iii)	සංජානනීය හෝ පාරිසරික හේතු නිසා හටගන්නා ආබාධ 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	iv)	සමබල ආහාරයකට අඩංගු පුධාන පෝෂක 2 ක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 2)				
(06)	සෞඛාවමත් පාසල් සිසුවකු ලෙස ඔබ සමබර ආහාර ලබාගත යුතු අතර කීඩාවලද යෙදිය යුතුයි.						
	i)	ඔබ පාසලේ පවත්වා ගෙන යන සංවිධානාත්මක කීඩා 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	ii)	සංවිධානාත්මක කීඩාවක දකිය හැකි ලඤණෙ 3 ක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	iii)	අාත්මාරකෘක කීඩා 3 ක් හා මළල කීඩා 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	iv)	එළිමහන් කීඩාවක යෙදීමෙන් ඔබට ලැබෙන වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 2)				
(07)	i)	ජල කි්ඩා 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	ii)	පාපන්දු කිීඩාවේ දක්ෂතා 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	iii)	කී්ඩාවක යෙදීමෙන් ඔබට ලැබෙන වාසි 3 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 3)				
	iv)	එළිමහන් කිුියාකාරකම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.	(ලකුණු 2)				