

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෙම මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம்  
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education - Western Province

- අවසාන වාර ඇගයීම  
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020  
Third Term Evaluation

ශ්‍රේණිය } 10  
தரம் }  
Grade

විෂයය }  
பாடம் } ගණිතය  
Subject }

පත්‍රය }  
வினாத்தாள் } I  
Paper

කාලය } පැය 02  
காலம் }  
Time

නම / විභාග අංකය .....

.....  
නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ අත්සන

වැදගත් :

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 8කින් සමන්විත ය.
- ❖ මෙම පිටුවෙන් තුන්වැනි පිටුවෙන් නියමිත ස්ථානවල බලවේ විභාග අංකය නිවැරදිව ලියන්න.
- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු එම පිළිතුරු ලබාගත් ආකාරයත් දැක්වීමට ඒ ඒ ප්‍රශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න.
- ❖ පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ පියවර සහ නිවැරදි ඒකක දැක්වීම අවශ්‍ය ය.
- ❖ A කොටසෙහි අංක 1 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 02 බැගින් ද B කොටසෙහි එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින් ද ලැබේ.
- ❖ කටුවැඩ සඳහා හිස් කඩදාසි ලබා ගත හැකිය.

පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

ප්‍රශ්න අංක		ලකුණු
A	1 - 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
මුළු එකතුව		
..... ලකුණු කළේ		

# A කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) මිනිසුන් හතර දෙනෙකුට දින 6කට ප්‍රමාණවත් වන ආහාර මිනිසුන් 12 දෙනෙකුට දින කීයකට ප්‍රමාණවත් ද?

(02) සංඛ්‍යා දෙකක කුඩා පොදු ගුණාකාරය  $12x^2y$  වේ. ඉන් එක් සංඛ්‍යාවක්  $4x^2$  නම් අනෙක් සංඛ්‍යාව විය හැකි සංඛ්‍යාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

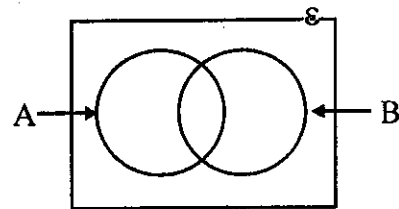
(i)  $6x^2y$

(ii)  $3x^2y^2$

(iii)  $12y^2$

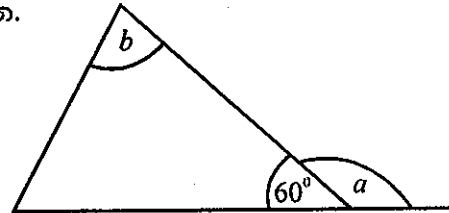
(iv)  $8xy$

(03) මෙහි දැක්වෙන වෙන් රූපයේ  $(A \cap B)'$  මගින් දැක්වෙන ප්‍රදේශය අඳුරු කරන්න.



(04) සුළු කරන්න.  $\frac{1}{2y} + \frac{1}{3y}$

(05) මෙම රූපයේ  $a + b = 160^\circ$  ක් නම්  $b$  හි අගය සොයන්න.



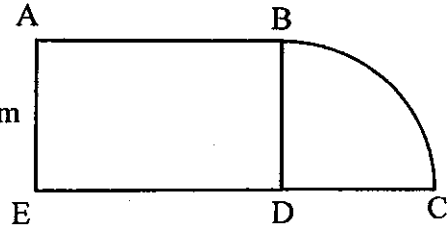
(06) හිස්තැන් පුරවන්න.

$$32 = 2^{\square}$$

$$\log_2 32 = \square$$

(07) එක්තරා සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලයේ පළමු සන්නිකර්ෂණය 5.4 නම් එම සංඛ්‍යාව කවර පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යා දෙක අතර පිහිටයි ද?

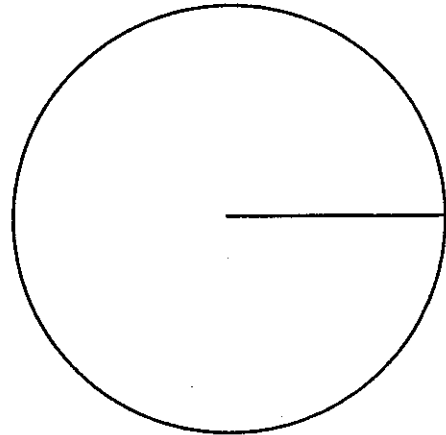
- (03) රූපයේ දැක්වෙන්නේ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර පිහිනුම් තටාකයක සහ කේන්ද්‍රික බණ්ඩ හැඩති වේදිකාවක දළ සටහනකි. පිහිනුම් තටාකයේ දිග එහි පළල 7m මෙන් තුන් ගුණයක් වේ.



- (i) කේන්ද්‍රික බණ්ඩ කොටසේ වාප දිග සොයන්න.
- (ii) ඉහත පිහිනුම් තටාකය හා වේදිකාව වටා විසිතුරු බල්බ වැලක් සවිකිරීම සඳහා මිල දී ගත යුතු බල්බ වැලේ අවම දිග කොපමණ ද?
- (iii) BCD වේදිකාවේ වර්ගඵලය සොයන්න.
- (iv) වේදිකාවේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයෙන් යුත් AEFG නම් සෘජුකෝණාස්‍ර හැඩැති වේදිකාවක් ඉදි කළහොත් EF දිග කොපමණ ද?

- (04) පහත වගුවේ දැක්වෙන්නේ ඇගයීමක් සඳහා පන්තියක සිසුන් පිරිසක් ලබාගත් ලකුණු හා සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු වේ.

ලකුණු ගණන	සිසුන් සංඛ්‍යාව	කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය
11 - 20	8	.....
21 - 30	10	.....
31 - 40	12	.....
41 - 50	15	.....



- (i) පන්තියේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- (ii) ඉහත තොරතුරු වට ප්‍රස්තාරයක දැක්වීමට එක් සිසුවෙකු නිරූපණය කළ යුතු කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය ගණනය කරන්න.
- (iii) ඉහත වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- (iv) එම තොරතුරු ඉහත දී ඇති වෘත්තය මත නිරූපණය කරන්න.

(05) (a) මල්ලක් තුල රතුපාට බැඳුම් බෝල 3ක් සහ නිල්පාට බැඳුම්බෝල 2ක් ඇත. අමල් අහඹු ලෙස මල්ලෙන් ඉවතට බැඳුමක් ගෙන බලා එය ආපසු දමා තවත් බැඳුමක් මල්ලෙන් ඉවතට ගනු ලබයි.

(i) මෙම පරීක්ෂණයෙන් ලැබිය හැකි සියළු ප්‍රතිඵල ඇතුලත් නියැදි අවකාශය පහත කොටු දෑල තුල නිරූපණය කරන්න.

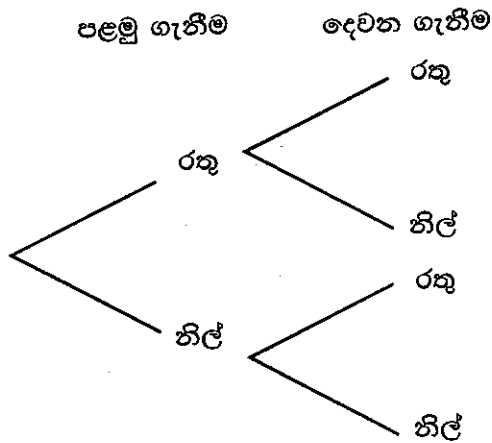
දෙවන ගැනීම


පළමු ගැනීම

(ii) ඉවතට ගනු ලබන බැඳුම් බෝල දෙකම එකම වර්ණය වීමේ සිදුවීම ඉහත කොටු දෑල තුල වටකොට දක්වන්න.

(iii) එම සිදු වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(b) ඉහත අමල් විසින් කරන ලද පරීක්ෂණයෙන් ලැබිය හැකි සියළු ප්‍රතිඵල ඇතුලත් නියැදි අවකාශය නිරූපණය කිරීම සඳහා අඳින ලද අසම්පූර්ණ රූක් සටහනක් පහත දැක්වේ.



(i) ඉහත රූක් සටහනේ අතු මත අදාල සම්භාවිතා ලියා දක්වන්න.

(ii) ඉවතට ගත් බැඳුම් බෝල දෙක වෙනස් වර්ණ වලින් ලැබීමේ සම්භාවිතාව රූක් සටහන ඇසුරින් සොයන්න.