



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කොළඹ

வலயக் கல்வி காரியாலயம் - கொழும்பு

Zonal Education Office - Colombo

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2022

Second Term Test - 2022

සිංහල

8 ශ්‍රේණිය

1 කොටස

කාලය පැය 2යි

ඉරි ඇඳි කොටසේ අර්ථයට වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ගුරුතුමිය දුන් අනන්‍ය උඩින් පල්ලෙන් කළ සිරිදාස සෙල්ලම් පිට්ටනියට ගියේය.

- | | |
|--------------------|-------------|
| i. අමාරුවෙන් | ii. වේගයෙන් |
| iii. නොසැලකිල්ලෙන් | iv. හිතකඩම |

2. විදුහල්පතිතුමා කෙතරම් බැණ වැදුණද සිරිල් ගුරුතුමා කරබාගෙන සිටියේය.

- | | |
|------------------|-------------|
| i. කර පහත් කරගෙන | ii. කෝපයෙන් |
| iii. ලජ්ජාවෙන් | iv. හිතකඩම |

3. පහත පිරුව සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු පදය තෝරන්න.

ආචාර්යා රවටා සැදෙව්වා වාගේ.

- | | |
|--------------|-----------|
| i. වත්ත | ii. කැත්ත |
| iii. දැකැත්ත | iv. පුටුව |

4. උරුමුවා ගිය වගේ.

- | | |
|------------|----------|
| i. කැලය | ii. පාර |
| iii. ගුහාව | iv. වත්ත |

5. අක්ෂර මාලාවේ ඇති ස්වර අක්ෂර ගණන වනුයේ,

- | | |
|-----------|----------|
| i. 18කි | ii. 60කි |
| iii. 58කි | iv. 16කි |

6. මහාප්‍රාණ අක්ෂරයක් නොයෙදුන වචනය වන්නේ,

- | | |
|---------------|----------------|
| i. ලේඛනය | ii. වර්ධනය |
| iii. ප්‍රතිචල | iv. ශිෂ්ටාචාරය |

7. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරන්න.

- i. ලක්ෂන
- ii. තුරු පෙල
- iii. අක්ෂරය
- iv. නවීකරනය

8. අකාරදි පිළිවෙළ නිවැරදිව ඇති පද පේළිය තෝරන්න.

- i. කළුතර, බදුල්ල, මාතලේ, යාපනය
- ii. තරුණ, වන්න, පසිඳු, දුමිත්
- iii. වෙරළ, කපු, සියඹලා, දම්
- iv. වලයා, නරියා, තාරාවා, කුකුළා

9. ශබ්ද කෝෂයේ කිරීමත් සඳුන්වා ඇත්තේ,

- i. කිරි ප්‍රබ්ධරු
- ii. කිරි කැටි
- iii. කිරි පද්ද
- iv. කිරි මෝරු

10. නාම විශේෂණ පදයක් යොදා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

- i. බර කරත්තය පාරේ ගමන් කරයි.
- ii. අම්මා සුදු ගවුම සේදයි.
- iii. දරුවන්ට පෝෂණදායී ආහාර ලබා දිය යුතුය.
- iv. අශ්වයා වේගයෙන් දුවයි.

11. පහත නාම පද යොදා ඇති පිළිවෙළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

වාතන, මෝඩ, ඕලු, තරුණි

- i. ද්‍රව්‍ය නාම, ගුණ නාම, ජාති නාම, සංඥා නාම
- ii. ගුණ නාම, ද්‍රව්‍ය නාම, ජාති නාම, සංඥා නාම
- iii. සංඥා නාම, ගුණ නාම, ජාති නාම, ද්‍රව්‍ය නාම
- iv. ජාති නාම, සංඥා නාම, ද්‍රව්‍ය නාම, ගුණ නාම

12. මුලින් දී ඇති පදයේ බස් අර්ථයක් නොදෙන පදයක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

- i. කර - උරය, රක්ෂිතය, අත, බෙල්ල
- ii. දිය - පලය, දෙන්න, ජය, ලෝකය
- iii. පිය - ප්‍රිය, පාද, පියස, තාත්තා
- iv. තුරු - ගස්, තරු, තෙත්, තුරිය

13. මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථය නොදෙන පදය ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- i. කාන්තාව - වහිතාව, කත, මහිලාව
- ii. සුරුදු - සක්දෙව්, සහසැස්, නිරිඳු
- iii. හඹර - නෙලුම, පද්ම, අරවින්ද
- iv. විශාල - දැවැන්ත, තුමුල, ලොකු

14.

- A. නොවැටේවා - ආශීර්වාද ක්‍රියා
 - B. බලව - විධි ක්‍රියා
 - C. කතා - මිශ්‍ර ක්‍රියා
 - D. පතිමත් - පූර්ව ක්‍රියා
- නිවැරදි ක්‍රියා පද ගැලපීම වන්නේ,

- i. A හා B
- ii. A හා C
- iii. B හා D
- iv. B හා C

15. පහත වාක්‍යවල නිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය තෝරන්න.

මම සුවපත් (වේවා, වෙමිවා, වනුවා, වෙහිවා)

16. ජයග්‍රාහකයෝ සතුටින් කෑ (ගැසුන, ගැසුවේය, ගසමි, ගසන්නේය) .

17. අපි සුවර පෙරහැර සැරසීමට (ගියෙමි, ගියෙමු, ගියාය, ගියේය)

18. මගේ නාමයෙන් පොඩි හිතාව - වශේය මේ පිටිව පොකුර
ඉහත කවි පද දෙක ඇතුළත් පද්‍ය පංතියේ රචකයා වන්නේ,

- i. මරිකලින් ජයකොඩි පියතුමා
- ii. මහගම සේකර මහතා
- iii. ඇස්. මහින්ද හිමි
- iv. කුමාරතුංග මහතා

19. අට සාදිසක් යනු.

- i. 18කි
- ii. 48කි
- iii. 68කි
- iv. 28කි

20. යළි උපන්නෙමි තවකතාව රචනා කරන ලද්දේ.

- i. මහගම සේකර මහතා
- ii. ගුණදාස අමරසේකර මහතා
- iii. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා
- iv. ටී.ඩී. ඉලංගරත්න මහතා

2 කොටස

1 හා 2 ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. 3, 4, 5, 6, 7 ප්‍රශ්න තුනක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

01. ඔබ පාඨකාමරයේ දී කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස සකස් කළ බිත්ති පුවත්පත ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- බිත්ති පුවත්පත සඳහා ඔබ කණ්ඩායම යෙදූ නම ලියන්න.
- ඔබ ඇතුළත් කණ්ඩායම ඒ සඳහා ඉදිරිපත් කළ නිර්මාණ තුනක මාතෘකා ලියන්න.
- එම නිර්මාණ ලිවීමේදී ඒ සඳහා ඔබ කරුණු රැස් කළ ක්‍රම තුනක් ලියන්න.
- බිත්ති පුවත්පත සකස් කිරීමේදී ගුරු හච්ඡායෙන් ඔබට ලැබූ උපදෙස් 2ක් ලියන්න.
- එම ක්‍රියාකාරකම කිරීමේදී ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලු තුනක් ලියන්න.
- කණ්ඩායම් නිර්මාණ ක්‍රියාකාරකම තුළින් ඔබ ලද කුසලතා තුනක් ලියන්න.

(මුළු ලකුණු 16)

02. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150ක පමණ රචනාවක් ලියන්න.

- නිරෝගීකම රකින ආහාරපාන.
- මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සහ පාසල තුළින් ලබන අධ්‍යාපන.
- අපේ ජන කවිය.
- මිනිස් දිවියට අහිතකර පොලිතින් දුරලමු .

(මුළු ලකුණු 14)

03. ඔබගේ පාඨයේ සිසුන් පුහුණු වී පාසල් වේදිකාවේ රඟ දක්වන කාට්‍යයක් තැරබීමට පැමිණෙන ලෙස දන්වා දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

(මුළු ලකුණු 10)

04. පෙළ පොත ඇසුරෙන් පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

"සුදේ සුදු වැ වලකුළෙහි
ඇයි මේ සිල් ගත්තා වැනි
මගුලට කළ නොහිසි බැවිනි "

- ඉහත පද්‍යයේ ඉතිරි පදය සම්පූර්ණ කරන්න.
- ඉහත පද්‍ය පාඨය රචනා කළේ කවුරුන්ද?
"යන්න පුතා, මත් උඹ අවුරුද්දට එක්ක එනවා"
- ඉහත ප්‍රකාශයේ පුතා නමින් ඇමතුවේ කාටද?
- එම ප්‍රකාශය ඇතුළත් පාඨයේ නම ලියන්න.

v. එම රචකයා විසින් ලියන ලද කෙටිකතා සංග්‍රහයක නමක් ලියන්න.

"දෙරණ පළා රතු කැටි මතුවන්නට

අප අත දෙනතුරු බලා හිඳිමු"

.....

.....

vi. ඉහත පද්‍යයේ ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.

vii. ඉහත පද්‍ය පන්තිය රචනා කළේ කවුරුන්ද?

පහත පදවල අරුත් පැහැදිලි කරන්න

ix. මහණ ගොයුම්හු

x. ආචාරණ කල්පිත

(මුළු ලකුණු 10)

05. පහත පද්‍යය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

කල් යල් බලා එයි නොඅඩුව වහින වැහි

මල් නැති කලට මුත් ඇත මල් සුවඳ වහි

දෙල් කොපු සිනාසෙයි විට කොළ අතර වැහි

හිල් මා දං පොකුරු ඇත තැම තැනම පැහි

i. මේ කෙබඳු ප්‍රදේශයක් ගැන කියන කවියක්ද?

ii. එම ප්‍රදේශයට ලැබෙන වර්ෂාව ගැන කිව හැක්කේ කුමක්ද?

iii. නැමැත්තෙම පැසි ගිබෙන්නේ මොනවාද?

iv. "දෙල් කොපු සිනාසෙයි" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

v. පහත පදවලට සමාන පද ලියන්න.

කොළ

කලට

(මුළු ලකුණු 10)

06. සුදුසු පද යොදා පහත වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

i. පාඩම ඉගැන්වූයේය.

ii. රචනාවක් ලියන්නිය.

iii. සියලු සත්වයෝ සුවපත්

iv. උත්සවයට සහභාගි වූහ.

v. අපි ප්‍රදර්ශනය බැලීමට

vi. ඊයේ ක්‍රිකට් තරඟය බැලීමට ගියෙමි.

vii. සුළඟින් ගස්

viii. කෑම සොයා පිටාසර කරගි.

ix. නුඹලා දුකින්

x. නුඹ ඊයේ දහම් පාසලට

(මුළු ලකුණු 10)

07. පහත සඳහන් ඡේදයෙහි අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදි තැන් නිවැරදි කර නැවත ලියන්න.

නමා උපන් දේශය පිළිබඳ ඇල්මක් ඇති කිරීම, පුද්ගලයකුගේ හඳුනාගැනීම, දේශානුභාවය, දේශගුණිකත්වය හා දේශවාත්සල්යය බඳු හැඟීම්වලින් පරිපූර්ණය. ස්වකීය නිජ බුමියෙහි විශේෂ අනන්‍යතා ප්‍රකට වන පරිදි නිර්මාණය වූ කවි ගීත ආදිය පරිශීලනයෙන් එම හැඟීම් වඩාත් ශීඝ්‍ර වෙයි.

(මුළු ලකුණු 10)