



සාන්ත පීතර විදුහල - කොළඹ 04
පළමු වාර ඇගයීම් පරීක්ෂණය - 2018
මව්බස

S/M

නම : පන්තිය : අංකය :

① පහත ඡේදය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

වේලාව පස්වරු හතර යි. මේ සුරමා ගුවන්විදුලි සේවය යි. උදා වූ අලුත් අවුරුද්ද ඔබට සාමය, සතුට ගෙන දෙන වාසනාවන්ත සුබ නව වසරක් වේවා! යි අපි ප්‍රාර්ථනා කරනවා.

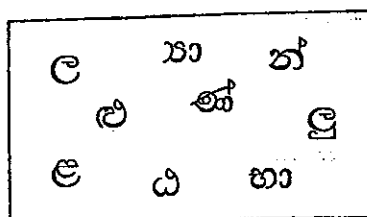
වසන්තය පැමිණිලා.....හැම පැත්තෙන් ම රකිඤ්ඤා හඬ හා රබන් හඬ ඇහෙනවා. එක අවුරුද්දක් ගෙවී තවත් අවුරුද්දකට දොරටු විවර වෙන අද, බාල මහලු හැම දෙනාගේ ම ගත සිත ප්‍රීතියෙන් පිරී ඉතිරි ප්‍රබෝධවත් වෙලා.

- i. මෙම ඡේදය උපුටා ගත් පාඨම කුමක්ද? _____
- ii. මෙයින් කියැවෙන්නේ කුමන කාලයක් පිළිබඳවද? _____
- iii. මෙහි සඳහන් ප්‍රාර්ථනාව කුමක්ද? _____
- iv. අවට පරිසරයෙන් ඇසෙන විවිධ ශබ්ද මොනවාද? _____
- v. මෙහි සඳහන් යුගල පදයක් ලියන්න. _____
- vi. "වසන්තය පැමිණිලා" යන්නේ අදහස් වන්නේ කුමක්ද? _____

(ලකුණු 12)

② නිවැරදි අක්ෂරය යොදන්න.

- i. ජෙ_____තිෂය
- ii. පා_____කයා
- iii. ප_____ඩිතයා
- iv. වෙ_____දපොළ
- v. _____ ඊයාව
- vi. විහි_____කාරයා



(ලකුණු 06)

③ හිස්තෑන් පුරවන්න.

i. රකාරංශය සහිත වචනයක් - _____

ii. ගයනුකීත්ත සහිත වචනයක් - _____

iii. පුරුෂ ලිංග පද ලියන්න.

iv. ස්ත්‍රී ලිංග පද ලියන්න.

• කෙනෙර - _____

• ගිරවා - _____

• බිසව - _____

• ගොනා - _____

v. තනිපද යොදන්න.

• ගලින් නෙළන ලද - _____

• බොහෝ ඇසු පිරු - _____

vi. ඒක වචනයෙන් ලියන්න.

• මිනිස්සු - _____

• කොඩි - _____

vii. කෙටි යෙදුම් යොදන්න.

• ලි. ප. තැ. - _____

• උ.ප. - _____

(ලකුණු 12)

④ සුදුසු පිළිතුර වරහනින් තෝරා ලියන්න.

i. සමාන පද

ii.

විරුද්ධ පද

• නව - _____

• සුවඳ - _____

• කැමති - _____

• දකුණ - _____

• බොජුන් - _____

• වැඩ - _____

• විස්මය - _____

• උදෑසන - _____

• රවි - _____

• අතීතය - _____

{ ආහාර / පැරණි / පුදුමය /
හිරු / අලුත් / ප්‍රිය / පැරණි }

{ අවැඩ / ගඳ / රාත්‍රිය /
වර්තමානය / උතුර / අදකුණ }

viii. මේවායෙහි අරුත ලියන්න.

• නාමාවලිය - _____

• ආරච්චිලා - _____

(ලකුණු 1)

⑤ යා කරන්න.

i. කල වික වික යයි
වික් වික් වික් වික්

1. ගසින් ගසකට දිව යනී
මලින් මලකට පැන යනී

ii. කෙතේ ගොයම් කපනව දූන් අපහට
ගසයි බෙරය සොඳ ලෙස බෙරකරු හට

2. සේලේ ඇඳලා නෙරිය තියලා
මිදුලේ සක්මන් කරයි කලු

iii. තුඩින් මල් පැණි ඇඳ බොනී
විකින් වික බී රඟ දෙති

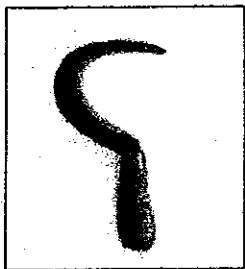
3. ගිය කල නැවතත්
නොබලයි මේ දික්

iv. දොඩම් කපාලා ඇඹුල් තනාලා
නාන්ත යන හැටි බලන් කලු

4. නැමී තිබෙන ගොයමුත් එක පැත්තට
කපමු කපමු පද තාලෙට හනිකට

(ලකුණු 4)

මෙම රූප නම් කරන්න.



(ලකුණු 8)

පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	සඳුදා	සිකුරාදා
දේශීය නාමය	_____	_____
ඉංග්‍රීසි නාමය	_____	_____

(ලකුණු 2)

⑥ අනුපිළිවෙලට අංක යොදන්න.

1. විභාගයෙන් පළමුවැනියා වීම.
2. ගයාන් උදෙන් ම අවදි වේ.
3. සැමදා පාසල් යයි.
4. ඔහු මුහුණ සෝදා, ඇඳුම් අඳියි.
5. පත්තියේ ද ඉගෙනීමේ කටයුතුවලට අවධානය යොමු කරයි.
6. පාසල ඇරී, නිවසට පැමිණ, ඉගෙනීමේ කටයුතුවලද නිරත වේ.

(ලකුණු 03)

අනිත්කාල ක්‍රියාවද යොදන්න.

1. මම සුවඳ පසුපස _____.
2. විදුහල්පතිතුමා පාසල පාලනය _____.
3. ළමයි ක්‍රීඩා කිරීමට පිටවතියට _____.
4. නැන්දා රසවත් ආහාරයක් _____.
5. බල්ලා මස් කටුවක් _____.

(ලකුණු 10)

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. පන්සලේ ලොකු තාමුදුරුවෝ රංගයේ නිවසේ _____ වැඩියහ. (දනට / දණට)
2. සේවකයා නිවසේ පොල්තෙල් _____ පත්තු කරයි. (පහන / පහණ)

(ලකුණු 4)

⑦ පෙළ පොත ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- i. "මැණික් පුටුවේ ආරාමුල" විසඳීමට ලංකාවට වැඩියේ කවුරුන්ද?

- ii. "කිරි කෑ හැටි" නමැති පාඨම උපුටා ගෙන ඇති ග්‍රන්ථය කුමක්ද?

iii. ධාවන කරගවලදී යොදා ගන්නා විශේෂිත ඕරලෝසු වර්ගය කුමක්ද?

iv. "මිනිස් අත් එකතුව පනී" යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද?

v. "ලොව තොරතුරු ගෙදර දීම" නමැති පාඩමේ සඳහන් වන අදහස් හුවමාරු කර ගන්නා ක්‍රම 5 මොනවාද?

(ලකුණු 10)

කවුරුන් විසින් කාහට පවසන ලද්දක්දැයි ලියන්න.

- "අනේ! රත්තරන් නංගියේ, බෙදන්න ගියා ම මහ වින්නැහියක් වෙන්න පුළුවනි."

කවුද? _____

කාටද? _____

- "අම්මා එවා තිබුණා"

කවුද? _____

කාටද? _____

- "මිනිසුන් මෙයට සම්බන්ධ වන්නේ කොහොමද?"

කවුද? _____

කාටද? _____

(ලකුණු 06)

- ⑧ නිවැරදි උක්ත - ආබාසනය සම්බන්ධ කර ගනිමින් "අප පාසලේ වාර්ෂික නිවාසාන්තර මලල ක්‍රීඩා උත්සවය" යන මායෙන් රචනාවක් ලියන්න.
(වගන්ති 6 ක් ලිවිය යුතුය.)

(ବିଭାଗ 12)