

St. Peter's College - Colombo 04 පීටර්ස් කොලීජ් - කොළඹ 04 St. Peter's College - Colombo 04		21 S
10 ශ්‍රේණිය - විශේෂ ඇගයීම (පළමු වාරය) - 2022 தரம் 10 - விசேட மீளாய்வு - 2022 Grade 10 - Special Evaluation (First Term) - 2022		
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය Sinhala Language and Literature	පැය දෙකයි Two hours	

සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01.(1) පහත සඳහන් අක්ෂර කාණ්ඩ උත්පත්ති ස්ථාන අනුව නම් කරන්න.

(අ) ට, ය, ඩ, සී, ණ

(ආ) ප, ඵ, බ, හ, ම

(2) සිංහල භාෂාවේ ඇති ජෛෂ අක්ෂර දෙකක් ලියන්න.

(3) පහත දැක්වෙන නාම පද වල ප්‍රකෘතිය ලියන්න.

(අ) පහන

(ආ) මහල්ලෝ

(4) පහත අදහස් වලට ගැලපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුළු ලියන්න.

(අ) අරමුණකින් තොරව වැඩ කිරීම.

(ආ) කලක් සතුව සිටි අය පවා පසුව මිදුරන් වන බව.

(5) පහත සඳහන් ක්‍රියා පද වල ක්‍රියා වර්ගය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

(අ) බල බලා

(ආ) නටවයි

(6) මෙම අර්ථය ලබාදෙන ඉඟි වැකි ලියන්න.

(අ) බලවතා විසින් දුබලයා පෙළීම

(ආ) ඉතා පහසුවෙන්

(7) පහත නගර සහ නම් අකාරාදී පිළිවෙලට සකස් කරන්න.

(අ) කැලණිය, නුවර, දඹුල්ල, මාතර

(ආ) මහේල, සරණ, අමල්, කමල්

(8) (අ) "සුමිහිරි" යන වචනයේ ඇති පිළිලම් නිවැරදිව ලියන්න.

(ආ) රේපය "පිළිලම" යෙදුනු වචනයක් ලියන්න.

(9) පහත වචන වලට අදාළ අනුක්‍රමය පද ලියන්න.

(අ) මිනිස්සු

(ආ) තෝ

(10) පහත වචන නිවැරදි කර ලියන්න.

(අ) වර්දනය

(ආ) ලේකන

02. පහත දැක්වෙන ඡේද අතුරින් එකක් තෝරා ගෙන වචන 250 ට නොඅඩු වන ඡේ රචනයක් ලියන්න.

(අ) ලෝකයේ සෑම රටක්ම පාහේ උග්‍ර ආහාර අර්බුදයකට මුහුණ පා ඇත. ශ්‍රී ලංකාවට ද මේ තත්ත්වය දැඩි ඡේ බලපායි. කෘෂිකාර්මික රටක් වන මෙහි ඒ සඳහා අවශ්‍ය භෞතික සාධක වලින්ද අඩුවක් නැත. ආහාර අතින් රට ස්වයංපෝෂිත කිරීමට රජය විසින් වර්තමානයේ දී ගෙන ඇති විවිධ පියවර සඳහා අපගේ දායකත්වය ද ලබා දිය යුතුය.

(ආ) රිය අනතුරු පිළිබඳ දිනෙන් දින අසන්නට ලැබේ. වාහන වැඩිවීම, නිබෙන මාර්ග පටු වීම, මාර්ග නීති රීති නොපිළිපැදීම ආදිය මීට හේතු වන බව දැක්වේ. මෙම තත්ත්වය අවම කර ගැනීමට යෙදිය හැකි විසඳුම් මොනවාද? මේ පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් "දිනෙන් දින වැඩිවන රිය අනතුරු" යන මාතෘකාව යටතේ රචනයක් ලියන්න.

(ඉ) දැනුම පමණක් නොව ගුණ ධර්ම වර්ධනයට මනුෂ්‍යත්වයේ විචිත්‍රත්වය දකින්නට විවේකය ඵලදායීව යොදා ගැනීමට නම් සියලුම දෙනා තුළ කියවීමේ රුචිය වර්ධනය කළ යුතුය. මේ ගැන අවධානය යොමු කරමින් "කියවීමේ අගය" යටතේ රචනයක් ලියන්න.

(ඊ) කොවිඩ් -19 (covid -19) වසංගතය මුළු ලෝකයම භීතියට පත්කර හමාරය. දියුණු රටවල් පවා මෙම වෛරසය හමුවේ පරාජයට පත්වී ඇත. බටහිර වෛද්‍ය ක්‍රමයෙන් පවා මේ වන තෙක් ස්ථිර ඖෂධයක් සොයාගෙන නැත. මෙයින් ආරක්ෂාවීමට නම් කළ යුත්තේ එකිනෙකා තනි තනිව ආරක්ෂිත උපක්‍රම අනුගමනය

කරම පමණය. මෙක වසංගතය මර්දනය කරමට නම පනතාවක් වදයට එකතෙකා ම වගකීම බාර ගත යුතුව ඇත.

(ලකුණු 25)

03. පහත දැක්වෙන පාඨය වචන 30 -35 අතර වන සේ සාරාංශ කොට ලියන්න. ඔබේ පිළිතුරේ යෙදූ වචන සංඛ්‍යාවද සාරාංශයේ අග ලියන්න.

රමණිය හැඟීම් ගැබ් වුණු රචනාවක් සාහිත්‍ය නිර්මාණයක් සේ හඳුන්වනු ලැබේ. සාහිත්‍ය නිර්මාණයක ගැබ්වන හැඟීම් එහි නිර්මාපකයාගේ හෙවත් රචකයා ගේ අත්දැකීම් ඇසුරෙන් උපන් ඒවා මෙන්ම රචකයා විසින් ගොඩනගන ලද ඒවා විය හැකිය. අද සාහිත්‍ය යනු ලියනු ලැබුවක් වුවද මනුෂ්‍ය ලේඛනය විසින් ආරම්භ කිරීමට පෙර සිටම සාහිත්‍ය ආරම්භ වී තිබුණි. එය ශ්‍රව්‍ය මාධ්‍යයෙන් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර රස විඳීම ද සිදු වූයේ සවන් දීමෙනි. ලේඛනය ව්‍යාප්ත වූ පසු ද සවන් දීම අරමුණු කර ගනිමින් සාහිත්‍ය බිහි විය. සවන්දී රස විඳීමේදී අර්ථය මෙන්ම එයින් මතුවන ගබ්දය ද වැදගත් වේ. පද්‍ය අර්ථය මෙන්ම ගබ්දයද කැටිකොට ගත් සාහිත්‍ය නිර්මාණයකි. ඉපැරණි ගද්‍ය සවන්දීම සඳහා ලියැවුණු බව පෙනේ. බුත්සරණ, දළදා සිරිත වැනි සිංහල ගද්‍ය කෘති ඊට නිදසුන් වේ. වින්දනය ලැබීම සඳහා වන නිර්මාණාත්මක සාහිත්‍ය හැරුණු විට දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා වන සාහිත්‍ය ද එදා පරිශීලනය කෙරුණේ ශ්‍රව්‍ය මාධ්‍යයෙනි.

(ලකුණු 10)

04. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

නූතන විද්‍යාව 16 වන ශතවර්ෂයේ දී යුරෝපයේ ආරම්භ විය. එය සිදුවූයේ මධ්‍ය යුගයේ තාක්ෂණයන් ග්‍රීකයන් ලබා සිටි දැනුම් සම්භාරයන්, විද්‍යාව හා ගණිතය පිළිබඳ වූ නව දැනුමන් සංකලනය වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. මිනිසාගේ සුවසෙන සඳහා ස්වභාවධර්මය උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරයෙන් විවිධ පර්යේෂණවල යෙදුණු යුරෝපයේ හා ආසියාවේ විද්වතුන් ගේ අප්‍රතිහත ධෛර්යයේ ප්‍රතිඵලය වූයේ නව තාක්ෂණයට මග විවෘත වීමයි. යට කී විද්වතුන් දෙකොටසම මුහුණ දුන් ප්‍රයෝගික ප්‍රශ්න බොහෝවිට එක සමාන විය.

මධ්‍යගත යුගයේ පැවති වෙළඳාම හා සංග්‍රාම නිසා අන්තර් ජාතික සම්බන්ධතා දියුණුවට පත්විය. ආසියාවේ මෙන්ම යුරෝපයේ ද එක් සංස්කෘතික ප්‍රදේශයකින් තවත් සංස්කෘතික ප්‍රදේශයකට නව නිපැයුම් මෙන්ම ඒ හා බැඳුණු දැනුම ගෙන යෑමට

මේ කුසාමාංගය බෙහෙවින් ඉවහල් විය. 11 වන ශතවර්ෂයේ සිට 14 වන ශතවර්ෂය තෙක් පැවති කුරුසුද්ධය හේතු කොට ගෙන යුරෝපයට විහිදී ගිය දැනුම් සම්භාරය මධ්‍යතන යුගයේ තාක්ෂණය හා විද්‍යාවේ දියුණුවට මං පද්‍යවේය. මේ කාලයේ දී ඉන්දියාව, චීනය ඇතුළු පෙරදිග රටවල් වල ශිෂ්ටාචාරයන් බොහෝ දියුණු වී තිබුණ ද භාරතයේ පැවති සම්භාව්‍ය සාහිත්‍ය හා විද්‍යාත්මක දියුණුව පිළිබඳ අරාබි, භීබෘ, ලතින් කෘතිවල ඇතුළත් විය.

- 1.) නූතන විද්‍යාව ආරම්භ වීමට හේතු වූ කරුණක් ලියන්න.
 - 2.) නව තාක්ෂණයේ දියුණුව සඳහා මාර්ග විවෘත කළේ කවුරුන්ද?
 - 3.) මධ්‍යතන යුගයේ දී තාක්ෂණය හා විද්‍යාවේ දියුණුව සිදු වන්නේ කෙසේද?
 - 4.) ඉන්දියාවේ දියුණුව පැවැති ක්ෂේත්‍ර දෙකක් ලියන්න.
 - 5.) පහත සඳහන් වචන වල තේරුම ලියන්න.
 - . අ.අප්‍රතිහත ඔබේරියය
 - . ආ.සංකලනය
- (ලකුණු 2 x 5=10)

05. මහරගම " සුවසෙන "ගම්මානයේ ග්‍රාම සංවර්ධන සංගමයේ ලේකම් කමල් පෙරේරා තම ප්‍රදේශයට තවමත් විදුලිය ලැබී නැති බැවින් විදුලිය ලබා ගැනීමට එම ප්‍රදේශයේ විදුලි බල මණ්ඩලයේ විදුලිබල අධිකාරීවරයා වෙත යවන ලිපි ලිපිය සකස් කරන්න.

(ලකුණු 15)