



සාන්ත පීතර විදුහල - කොළඹ 04

තුන්වන වාර ඇගයීම - 2021

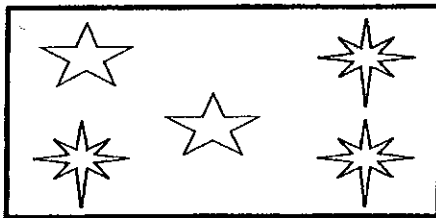
2 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

කාලය පැය 1 යි.

නම: _____ පන්තිය: _____ අංකය: _____

01. වෙන් කරන්න.



(ල.4)

02. රටාව අනුව ඊළඟට එන රූපය අඳින්න.





1

2

1

2

(ල.10)

03. හැඩයට ගැලපෙන නම යා කරන්න.



ත්‍රිකෝණය

සෘජුකෝණාස්‍රය

වෘත්තය

සවතුරස්‍රය

(ල.4)

04.(1) ජලය අඩුවෙන් අල්ලන බඳුන යටින් ඉරක් අඳින්න.

(2) ජලය වැඩියෙන් අල්ලන බඳුන යටින් (✓) ලකුණ දමන්න.

(3) ජලය සමානව අල්ලන බඳුන් පාට කරන්න.



කෝප්ප

8



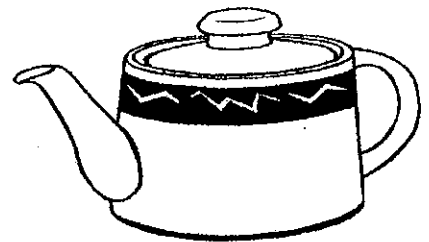
කෝප්ප

2



කෝප්ප

8



කෝප්ප

10

(උ.8)

05. දී ඇති ලක්ෂණයකට ගැලපෙන හැඩතලය යා කරන්න.

• පැති හතරම සමානයි.



• පැති තුනක් ඇත.



• පැති 2 බැගින් සමානයි.



• රවුම් හැඩයක් ඇත.



(උ.8)

06. (1.) ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

• සතියේ පළමුවන දවසයි.

අඟරුවාදා

• පාසල් නොයන දවසකි.

සඳුදා

• සතියේ දෙවන දවසයි.

සෙනසුරාදා

08. එකතු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ඌ.10)

09. අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ඌ.10)

10.ගැටළු විසඳන්න.

$$\text{නංගි ළඟ ඇති ඇපල් ගණන} = 3 \quad 6$$

$$\text{මල්ලි ළඟ ඇති ඇපල් ගණන} = \underline{3 \quad 2}$$

$$\text{මුළු ඇපල් ගණන} = \underline{\underline{\quad \quad \quad}}$$

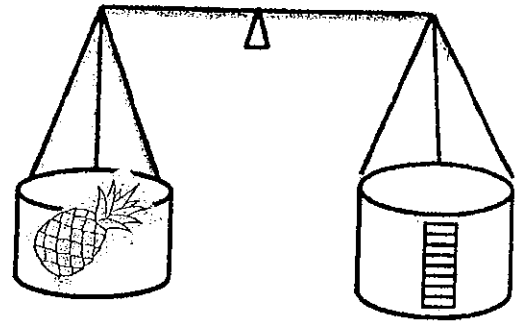
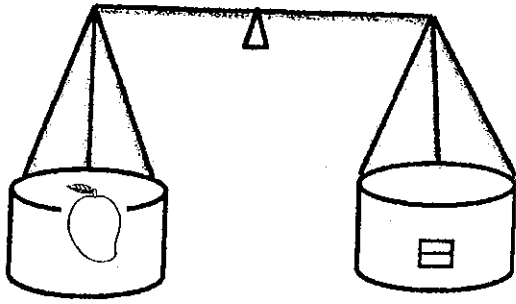
$$\text{නංගි ළඟ තිබූ පැන්සල් ගණන} = 4 \quad 8$$

$$\text{යහළුවට පැන්සල් ගණන} = \underline{3 \quad 3}$$

$$\text{ඉතුරු පැන්සල් ගණන} = \underline{\underline{\quad \quad \quad}}$$

(උ.10)

(2)

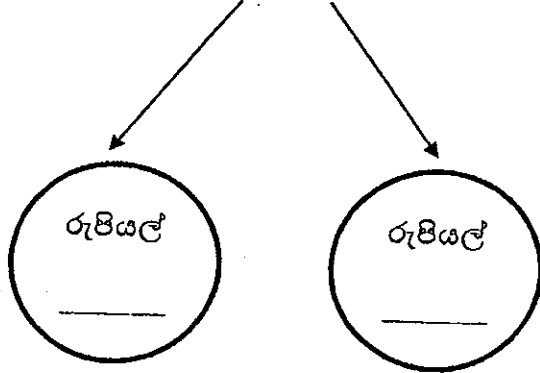


- අන්තර්ගතය ගෙඩියේ බර සමන් කැට කීයද? _____
- බර අඩුම කුමක්ද? _____
- බර වැඩිම කුමක්ද? _____

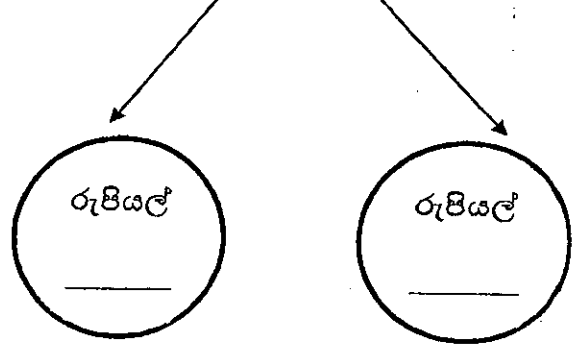
(3) ගෙඩිය යුතු මුදල කාසිවලින් ලියන්න.



රුපියල් 7



රුපියල් 20



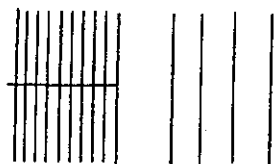
(10 x 2 = 20)

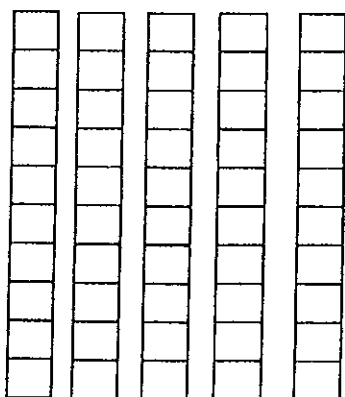
07. (1) හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	සංඛ්‍යා නාම
10	_____
_____	විසි අට
64	_____
_____	හැත්තෑව
100	_____

(ල. 10)

(2) හිස්තැන් පුරවන්න.





(ල. 6)