

<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province</p>			
<p>වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2023 (2024) ஆண்டாறுதி மதிப்பீடு - 2023 (2024) Year End Evaluation - 2023 (2024)</p>			
<p>ග්‍රේඩය தரம் } 06</p>	<p>විෂයය பாடம் } විද්‍යාව</p>	<p>පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II</p>	<p>කාලය காலம் } පැය 02 යි</p>
<p>නම பெயர் }</p>		<p>විභාග අංකය சட்டிலக்கம் } Index No. }</p>	

සැලකිය යුතුයි

- 1 කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න
- වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

I කොටස

01. කොළ පැහැතිය, ස්වයංපෝෂි වේ, ශ්වසනය කරයි, වර්ධනය වේ, තම වර්ගයා බෝ කරයි, ඉහත ලක්ෂණ සියල්ල අයත් ජීවියා වන්නේ,
 1. ගොයම් මැස්සා ය. 2. තණකොළ පෙත්තා ය. 3. ගොයම් ගස ය. 4. ගිරවා ය.
02. ළදරු සුප්පු සහ අත් ආවරණ වැනි ද්‍රව්‍ය සෑදීමට රබර් යොදාගන්නේ රබර් සතු කුමන ගුණය නිසා ද?
 1. භංගුරතාවය 2. ආභන්‍යතාවය 3. ප්‍රත්‍යාස්ථ බව 4. සුවිකාර්ය බව
03. තාප විදුලි බලාගාරවල තල බමර කැරකැවීමට අවශ්‍ය ශක්තිය ලබා ගන්නා ශක්ති ප්‍රභවය කුමක්ද?
 1. මුහුදු රළ 2. සුළඟ 3. න්‍යෂ්ටික ද්‍රව්‍ය 4. ගල් අගුරු
04. සිසුන් පිරිසක් විද්‍යාගාරයේදී A, B, C යන ද්‍රව්‍ය තුනක් සම්බන්ධව සිදුකළ පරීක්ෂණවල නිරීක්ෂණ පහත වගුවේ දැක්වේ.

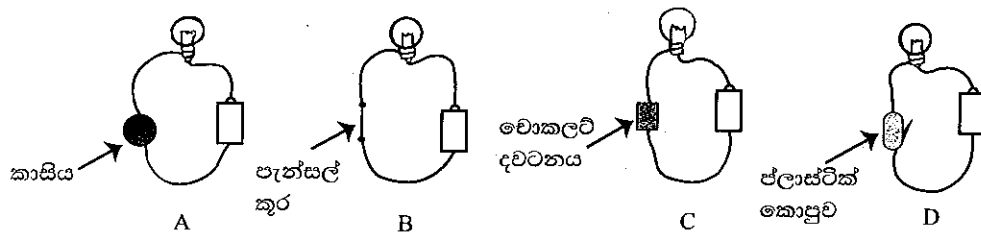
ද්‍රව්‍යය	හැඩය	පරිමාව
A	නිශ්චිත හැඩයක් නැත	නිශ්චිත පරිමාවක් ඇත
B	නිශ්චිත හැඩයක් ඇත	නිශ්චිත පරිමාවක් ඇත
C	නිශ්චිත හැඩයක් නැත	නිශ්චිත පරිමාවක් නැත

මෙහි A, B, C සඳහා යොදා ගත් ද්‍රව්‍ය විය හැක්කේ කුමක්ද?

	A	B	C
01	සබන් කැටය	ජලය	වාතය
02	ජලය	සබන් කැටය	වාතය
03	වාතය	සබන් කැටය	ජලය
04	ජලය	වාතය	සබන් කැටය

05. පරිසරයේ උෂ්ණත්වය වෙනස් වුවද සිරුරේ උෂ්ණත්වය නොවෙනස්ව පවතින සතුන් ඇතුලත් පිළිතුර තෝරන්න.
 1. සර්පයා, ගෙම්බා 2. මිනිසා, ගිරවා 3. කටුස්සා, කෘමීන් 4. මාළුවා, කබරගොයා

06.

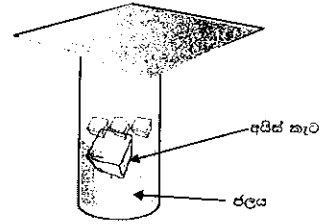


ඉහත දැක්වෙන පරිපථ අතරින් කුමන පරිපථයේ බල්බය නොදැල්වේ ද?

1. A
2. B
3. C
4. D

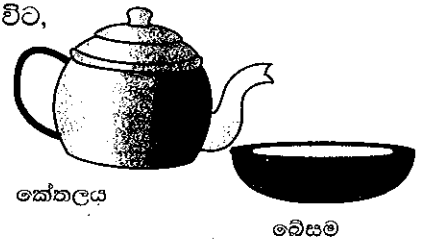
07. රූපයේ දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම මගින් සිසුන් නිරීක්ෂණය කිරීමට බලාපොරොත්තු වනු ඇත්තේ,

1. ජලයේ ලවණතාව පරීක්ෂා කිරීම වේ.
2. ජලය පවතින අවස්ථා හඳුනා ගැනීම වේ.
3. ජලය පවතින විවිධ ආකාර හඳුනා ගැනීම වේ.
4. වායුගෝලයේ ජල වාෂ්ප පවතිදැයි පරීක්ෂා කිරීම වේ.



08. රූපයේ පෙන්වා ඇති කේතලයේ තිබූ ජලය සම්පූර්ණයෙන්ම බේසමට දැමූ විට,

1. ජලයේ පරිමාව වෙනස් වේ.
2. ජලයේ හැඩය වෙනස් වේ.
3. ජලය පවතින අවස්ථාව වෙනස් වේ.
4. ජලයේ ස්කන්ධය වෙනස් වේ.



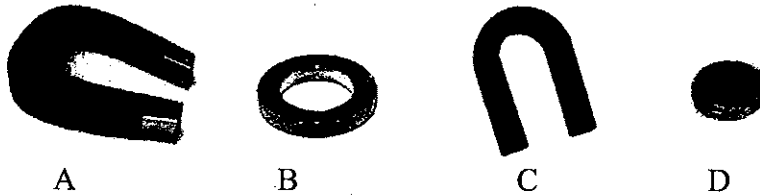
09. බොහෝ විට නාය යාමට ලක්වන්නේ,

1. වෙරළාසන්න ප්‍රදේශය යි.
2. තැනිතලා ප්‍රදේශය යි.
3. කඳු සහිත බෑවුම් ප්‍රදේශය යි.
4. වනාන්තර සහිත ප්‍රදේශය යි.

10. එකම ශාක වර්ගයක් මත යැපීම නිසා වඳ වී යාමේ තර්ජනයට ලක් වී ඇති සත්ත්වයා,

1. මුවා ය.
2. පැන්ඳා ය.
3. කැන්ගරුවා ය.
4. හාවා ය.

11.



ඉහත චුම්බක වර්ග පිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

1. ධූරප චුම්බක, වලයාකාර චුම්බක, පෙති චුම්බක, U හැඩති චුම්බක
2. U හැඩති චුම්බක, වලයාකාර චුම්බක, ධූරප චුම්බක, පෙති චුම්බක
3. ධූරප චුම්බක, වලයාකාර චුම්බක, U හැඩති චුම්බක, පෙති චුම්බක
4. ධූරප චුම්බක, පෙති චුම්බක, U හැඩති චුම්බක, වලයාකාර චුම්බක

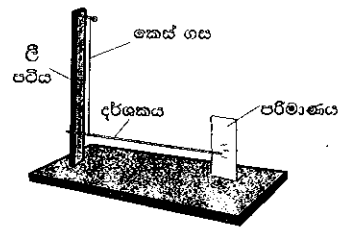
12. පහත ප්‍රකාශ වලින් නිවැරදි වගන්ති වන්නේ,

- a බටහලාව හඬ නිපදවන ක්‍රමයට ගොක් කොළ නලාවේ හඬ නිපදවයි
- b බෙරයක හඬ නිපදවන ආකාරයට සර්පිනාවක හඬ නිපදවයි
- c ගිටාරයක හඬ නිපදවන ආකාරයට විණාවක හඬ නිපදවයි

1. a හා b පමණි.
2. a හා c පමණි.
3. b හා c පමණි.
4. a,b හා c තුනම නිවැරදි වේ.

13. මෙහි ඉදිරියෙන් ඇති රූපයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ කුමක් ද?

1. අනිලමානය කි.
2. සුළං දිශා දර්ශකය කි.
3. ආර්ද්‍රතාමානය කි.
4. උෂ්ණත්වමානය කි.

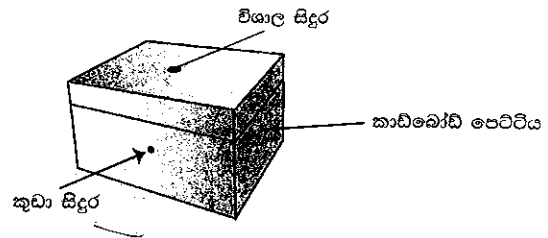


14. ශාකවල පමණක් සිදුවන ක්‍රියාවලියක් වන්නේ,

1. ඔක්සිජන් වායුව ලබාගෙන කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව පිටවීම.
2. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව ලබාගෙන ඔක්සිජන් පිටවීම.
3. ඔක්සිජන් හා ආලෝක ශක්තිය භාවිතයෙන් ආහාර නිපදවීම
4. ග්ලූකෝස් වැය කරමින් කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව නිපදවීම.

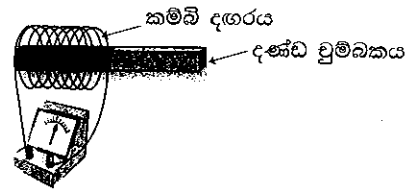
15. පෙනීම ආදර්ශනය කිරීමට යොදා ගන්නා මෙම ඇටවුම මගින් නිගමනය කළ හැක්කේ,

1. පෙනීමට සිදුරක් අවශ්‍ය බවයි.
2. පෙනීමට වස්තුවක් අවශ්‍ය බවයි.
3. පෙනීමට ඇස අවශ්‍ය බවයි.
4. පෙනීමට ආලෝකය අවශ්‍ය බවයි.



16. රූපයේ පෙන්වා ඇති ක්‍රියාකාරකමේදී දණ්ඩ වුම්බකය කම්බි දඟරය තුළ එහා මෙහා කරන විට,

1. තාප ශක්තිය නිපදවයි.
2. විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවයි.
3. වුම්බක ශක්තිය නිපදවයි.
4. ආලෝක ශක්තිය නිපදවයි.



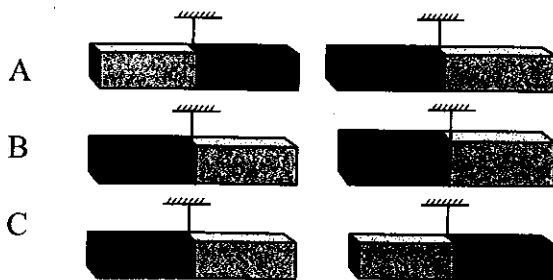
17. අපගේ ප්‍රධාන ශක්ති ප්‍රභවය වන්නේ,

1. සූර්යයා ය.
2. දර ය.
3. ගල් අඟුරු ය.
4. පෙට්‍රෝලියම් වායු ය.

18. ප්‍රසාරණය, එදිනෙදා ජීවිතයේ භාවිතා නොවන අවස්ථාව වන්නේ පහත කවරක් ද?

1. කරත්ත රෝදයට පට්ටමක් සවි කිරීම.
2. රේල් පීලි අතර හිඩැසක් තැබීම.
3. විදුරු බෝතලයක කටට තදින් සවි වූ ලෝහ මුඬියක් ගැලවීම.
4. යකඩ ගේට්ටුවක් සවි කිරීම.

19. නිදහසේ ඵල්ලන ලද වුම්බක 2ක් එකිනෙකට ලං කළ අවස්ථා තුනක් A, B, C ලෙස දැක්වේ.



A, B, C හි දැකිය හැකි නිරීක්ෂණ පිළිවෙළින්,

1. විකර්ෂණය, විකර්ෂණය, ආකර්ෂණය වේ.
2. විකර්ෂණය, ආකර්ෂණය, විකර්ෂණය වේ.
3. ආකර්ෂණය, ආකර්ෂණය, විකර්ෂණය වේ.
4. ආකර්ෂණය, විකර්ෂණය, විකර්ෂණය වේ.

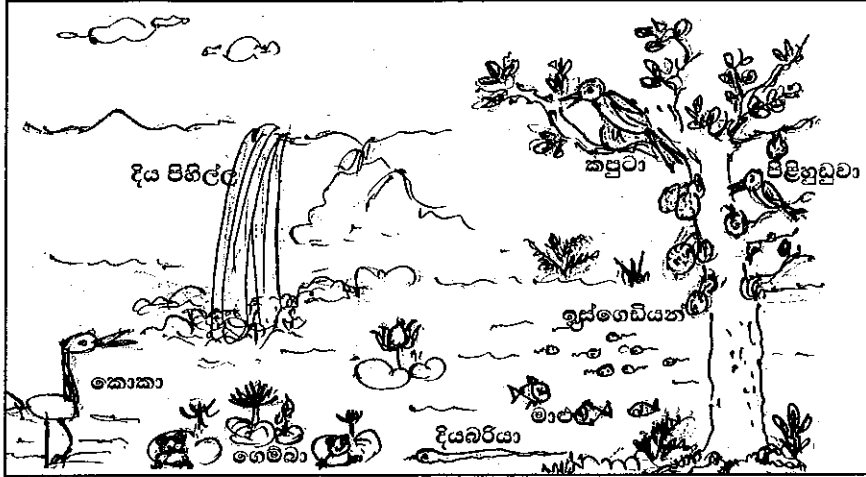
20. ගෝලීය උණුසුම ඉහළ යාම නිසා සිදු නොවන ක්‍රියාවලිය වන්නේ,

1. නාය යෑම ය.
2. හිම කඳු දියවීම ය.
3. සාගර ජල මට්ටම ඉහළ යාම ය.
4. කුඩා දූපත් ජලයෙන් යටවීම ය.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4ක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න

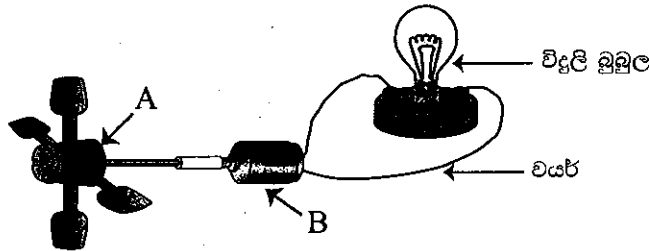
01. A. කඳුකර ප්‍රදේශයක පිහිටි සමන්ගේ නිවස පිටුපස දිය පිහිල්ලක් හා කුඩා පොකුණක් ඇත.



මෙම කුඩා පොකුණ ආශ්‍රිතව විවිධ සතුන් හා ශාක දැක ගත හැක.

- i. පොකුණ තුළ හා ඒ අවට පරිසරයේ රූපය තුළ දක්නට ලැබෙන ජීවීන් ගෙන් පමණක් පුරුක් 3 ක ආහාර දාමයක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- ii. එම ආහාර දාමයේ නිෂ්පාදකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
- iii. ආහාර දාමයක සෑම පුරුකක්ම වැදගත් වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 02)
- iv. ඉහත පොකුණ ආශ්‍රිතව සිටින ජීවීන්ගෙන්
 - a ශාක භක්ෂක
 - b මාංශ භක්ෂක
 - c සර්ව භක්ෂක සතෙකු බැගින් තෝරා ලියන්න. (ලකුණු 03)
- v. ශාක තුළ සුර්යාලෝකය ඇතිවිට සිදුවන විශේෂ ක්‍රියාවලිය කුමක්ද? (ලකුණු 01)

B. ඉහත රූපයේ ඇති ශක්ති ප්‍රභවයකින් විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවීමට සිසුන් විසින් පහත ඇටවුම සකස් කරන ලදී.



- i. ඉහත නිර්මාණය ක්‍රියාත්මක කිරීමට යොදාගත් ශක්ති ප්‍රභවය කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- ii. මෙහි විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවීමට යොදාගත් B උපාංගය නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
- iii. මෙහි විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවී ඇති බව හඳුනා ගන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 01)
- iv. බල්බයේ දීප්තිය වැඩි කිරීමට සිදුකළ හැකි වෙනස් කම් 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- v. ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං විදුලි බලාගාරයක් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

(මුළු ලකුණු 16)