

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		විභාග අංකය :	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 8 Grade	විෂය பாடம் } සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	කාලය காலம் } පැය 02යි. Time

නම : විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :

- I කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලටත්
- II කොටසේ 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- ඉරි ඇඳි යෙදුම්වලට වඩාත් උචිත අර්ථය තෝරන්න.

(01) "අපට කොහොම වුනත් කෙල්ලට වගකුවක් වෙනව නම් හොඳයි" ඇය කීවාය.

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) විවාහයක් | (2) සහනයක් |
| (3) දියුණුවක් | (4) වාසනාවක් |

(02) මුදලාලි ගිනිකනවා යැයි ගම්මු මැසිවිලි තගහි.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) මුදල් වංචා කිරීම | (2) බඩු මිල වැඩි කිරීම |
| (3) ගිනි අගුරු අනුභවය | (4) අධික මිලට බඩු විකිණීම |

- හිස්තෑතට සුදුසු පදය තෝරන්න.

(03) සිහිරි පර්වතය, වාස්තු විද්‍යාඥයින්ගේ නිර්මාණපිළිබිඹු කරන්නකි.

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) කොශලයය | (2) චිත්තනය |
| (3) දක්ෂතාව | (4) අභිමානය |

(04) යුද්ධයෙන් පසු කාලය, තාගෝර් මහත් චිත්ත..... පත් කළ කාලයක් විය.

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) සංකුෂ්ටියට | (2) අධෛර්යයට |
| (3) සන්තාපයට | (4) සම්භාවනාවට |

- නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

(05) (1) ගංගාවත් සයුර බලා ගලා යති. (2) සිත්තරා විසින් අගනා චිත්‍රයක් අඳියි.
 (3) කම්කරුවෝ උදෑසන පාර සකස් කරනු ලබති. (4) ගුරු උපදේශකවරු ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරති.

(06) (1) වැද්දන් විසින් ගස් කපනු ලබයි. (2) හිරු උදාවත් සමඟ ම පුෂ්පයෝ විකසිත වෙයි.
 (3) අයෙක් නිකරුණේ කාලය ගත කරයි. (4) පරීක්ෂක විසින් මදුරුවෝ මර්දනය කරනු ලබයි.

- ඉදිරියෙන් දී ඇති ව්‍යාකරණ ගණයට අයත් නොවන පදයක් සහිත පද පේළිය තෝරන්න.

- (07) (1) යුගල පද - සරුසාර, කල්යාණ, සිතාමතා
 (2) සර්වනාම පද - මම, ළමයා, අපි
 (3) උපසර්ග පද - විවාද, සංවාද, සුභද
 (4) බන්ධන පද - සඳ, වත, දිය

(08) A - බොහෝ කාලයක සිට පැවතෙන

B - හේතු අනුව යමක් සිතා ගැනීම.

ඉහත A හා B සඳහා යෙදිය හැකි තනි පද වන්නේ,

- (1) පෞරාණික - අනුමානය
 (2) විරාගත - ගවේෂණය
 (3) විරාගත - අනුමානය
 (4) සංරක්ෂණය - නිරීක්ෂණය

- පුරුෂත්වයට අයත් නොවන පදයක් ඇති පේළිය තෝරන්න.

- (09) (1) මම, තොපි, එම්බා, ඔහු (2) තී, නුඹලා, යුෂ්මතා, මිනිසා
 (3) තෝ, ඇය, ළමයා, අපි (4) නුඹ, මම, ඔහු, තී

(10) "කටුස්සාගේ කරේ රත්තරන් බැන්දා වගේ" යන පිරුළෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) අර්ථ විරහිත ක්‍රියාවක් සිදු කිරීමයි.
 (2) කටුස්සාට රත්තරන් නිෂ්ප්‍රයෝජන බවයි.
 (3) සුදුස්සාට සුදුසු බලයක් ලැබුණු බවයි.
 (4) නුසුදුස්සාට ඉහළ බලයක් ලැබුණු බවයි.

(11) "මඳක් ඉවසව කොල්ල, මාගේ වචනය අසව"

මෙම පාඨයේ භාවිත ක්‍රියා පද වර්ගය වන්නේ,

- (1) ආශීර්වාද ක්‍රියා (2) විධි ක්‍රියා
 (3) පූර්ව ක්‍රියා (4) ප්‍රයෝජන ක්‍රියා

(12) A - ජාති නාම - ගිරවා

B - ක්‍රියා නාම - දක්ෂ

C - ද්‍රව්‍ය නාම - පස්

D - ද්‍රව්‍ය නාම - ලියුම්

ඉහත ප්‍රකාශ අනුව නිවැරදි පෙළගැස්ම වන්නේ,

- (1) A හා D ය. (2) B හා D ය.
 (3) C හා D ය. (4) A හා C ය.

(13) එම ප්‍රදේශය කැලෑ රොදකින් ද, එළිමහනෙහි වූ වැලි තලාවෙන් ද සමන්විත ය.

මෙම පාඨයෙහි ඇතුළත් විශේෂණ පද සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 3 යි. (2) 2 යි. (3) 4 යි. (4) 1 යි.

(14) "දකුණු අතින් රැගෙන මුගුරක් මහත් ඇස් ඉස් රවාලා - අකුණු හඬ සේ ගසන බෙර පද කාලයට පා තබාලා" මෙහි සඳහන් වන උපමාවක් හා උපමේයක් වන්නේ,

- (1) මුගුර - රවාලා (2) අකුණු හඬ - මුගුර
(3) අකුණු හඬ - බෙරපද (4) බෙරපද - පා තැබීම

(15) "මුං ඇවිත් තියෙන්නෙ මාව මරන්ඩ කියලා, මතක් වෙන කොටත්, ඇගේ ලේ චතුර වෙනවා." මෙහි යෙදී ඇති විරාම ලකුණු වර්ග ගණන කීයද?

- (1) 2 යි (2) 3 යි (3) 5 යි (4) 4 යි

• පහත සඳහන් වචනවල හිස්තැනට ගැළපෙන අක්ෂර පිළිවෙළින් යෙදී ඇති පේළිය සොයන්න.

(16) ප්‍රතිලා.....ය, ග්‍රන්.....කරණය, උචි.....රණය, සාම්ප්‍ර.....යික

- (1) බ, ට, ඡා, දා (2) හ, ත, ඡා, දා
(3) හ, ත, වා, ධා (4) හ, ට, වා, දා

(17) කළමනාකර.....ය, විශේ.....ග, කෘතහස්....., කා.....න්කි

- (1) ණ, ඡා, ත, වෙ (2) න, ශා, ත, වෙ
(3) ණ, ඡා, ට, වො (4) ණ, ඝා, ට, ව

• මහාප්‍රාණ අක්ෂරයක් යෙදී ඇති පද පේළිය තෝරන්න.

(18) (1) සමබර, වරණය, කතිෂ්ඨ

- (2) සූර්යයා, විද්‍යාලය, ව්‍යාපෘති
(3) ගවේෂණ, පරාක්‍රම, ප්‍රත්‍යය
(4) ආඥාව, දුෂ්කර, විශිෂ්ට

• පහත දක්වෙන නම් අකාරාදී පිළිවෙළට සැකසූ විට අවසානයට යෙදෙන නම් කුමක් ද?

(19) සේකර, දිසානායක, වික්‍රමසිංහ, අනුබුදු

- (1) අනුබුදු (2) දිසානායක
(3) සේකර (4) වික්‍රමසිංහ

(20) A - රතු රෝසමල - කේ. ජයතිලක

B - පරාස්ස - රෝහණ දන්දෙණිය

C - ලෝවැඩ සගරාව - වැන්නැවේ හිමි

D - නයිටිංගේල් - හාන්ස් ක්‍රිස්ටියන්

ඉහත කෘති කළ නිර්මාණකරුවන් නිවැරදි ව සඳහන් වන්නේ,

(1) A හා D ය. (2) B හා D ය. (3) B හා C ය. (4) C හා D ය.

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- 1 හා 2 ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. 3, 4, 5, 6, 7 ප්‍රශ්නවලින් තුනක් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

1. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස, ඔබ පත්තියේ දී කරන ලද "ප්‍රවෘත්ති නිවේදන" වැඩ සටහන ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) ඔබ කණ්ඩායම ඉදිරිපත් කළේ කුමක් සම්බන්ධ ප්‍රවෘත්ති නිවේදනයක් ද? (ල. 1)
 - (ii) නිවේදනය සැකසීමේදී ගුරු හවතා ඔබට ලබා දුන් උපදෙස් දෙකක් ලියන්න. (ල. 2)
 - (iii) ප්‍රවෘත්ති නිවේදනය ඉදිරිපත් කිරීමේදී ඔබ විශේෂයෙන් සැලකිල්ලට ගත් කරුණු තුනක් ලියන්න. (ල. 3)
 - (iv) මෙම ක්‍රියාකාරකම තුළ ඔබ ලත් කුසලතා තුනක් ලියන්න. (ල. 3)
 - (v) 'ප්‍රවෘත්ති නිවේදන' වැඩ සටහන ඉදිරිපත් කිරීමේදී ඔබ මුහුණ දුන් ගැටලු තුනක් ලියන්න. (ල. 3)
 - (vi) පාසලේදී ඔබට ඉදිරිපත් කළ හැකි ප්‍රවෘත්ති මාතෘකා වර්ග හතරක් ලියන්න. (ල. 4)
- (ලකුණු 16)

2. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන වචන 150කට නොඅඩුවනසේ රචනයක් ලියන්න.

- (i) පරිසරය රැක ගනිමු. (ii) ජනකවි රසවිඳිමු.
- (iii) මරු කැඳවන රිය අනතුරු වළකමු. (iv) මා සිත් ගත් වීර චරිතය
- (v) මා ගිය විනෝද ගමනක් (ල. 14)

3. (අ) 8 වන ශ්‍රේණියේ සිසු/සිසුවියන් "නව නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනයක්" පැවැත්වීමට සූදානම් කර ඇත. ඒ පිළිබඳ ව පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු ආකර්ෂණීය 'දැන්වීම් පත්‍රිකාවක්' සකස් කරන්න. ඔබ නිර්මාණ කවයේ ලේකම් යැයි සිතන්න. (දිනය, වේලාව, ස්ථානය, නිර්මාණ වර්ග පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරන්න.) (ල. 10)

නැතහොත්,

(ආ) පොලිතින් භාවිතය, පරිසර දූෂණය ඇති කිරීමෙහිලා මුල්තැනක් ගෙන ඇත. මෙම විනාශකාරී තත්ත්වය පහසුවෙන් වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පවතී. ඒ පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ දේශනයක් පැවැත්වීමට පැමිණෙන ලෙස දන්වමින්, ඔබ ප්‍රදේශයේ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකතුමාට යවන ලිපිය ලියන්න. (ල. 10)

(ඔබ පාසල් සෞඛ්‍ය යංගමයේ ලේකම් යැයි සිතන්න.)

4. පෙළ පොත ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට විළිතුරු සපයන්න.

(i) "මම මෙතරම් සේයාවක් කළේ මගේ නම් ගම් තැන තැන සිටවා ගන්න නොවෙයි."

(අ) මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ කවුරුන් ද?

(ආ) මෙම ප්‍රකාශය තීරීමට හේතු වූ අවස්ථාව කුමක් ද?

(ii) "වළං කටු කැලී ගොඩක් තියෙනවා වගේ ජේනවා. ලී කැබලි වගෙන් ජේනවා"

(අ) මෙම කොටස උපුටාගත් පාඨම කුමක් ද?

(ආ) මේ අවස්ථාව කුමක් ද?

(iii) "උඹහැගෙ ඔය ටකේ නවත්තලා හඳුපු ඉලව්වක් ඇත්තං මෙහාට ගනිල්ලකො"

(අ) මෙසේ ප්‍රකාශ කරන්නේ කවුරුන් ද?

(ආ) එම ප්‍රකාශය කළේ කාට ද?

(iv) "තාත්තා සිටියා නම් මේ සැරෙන් අපිට රහිඤ්ඤා පෙට්ටි ගෙනැල්ල දෙනවා"

(අ) මෙම කොටස උපුටාගත් කෘතිය කුමක් ද?

(ආ) මෙය කවරෙකුගේ සිතුවිල්ලක් ද?

(v) "ඔබ දනටමත් මට ප්‍රත්‍යුපකාර කර අවසන්"

(අ) මෙම ප්‍රකාශය කාගේ ද?

(ආ) එසේ ප්‍රකාශ කරන්නේ කාට ද?

(ලකුණු 2 X 5= 10)

5. පහත සඳහන් කවිවලට සුදුසු ඉතිරි පද දෙක බැගින් නිර්මාණය කරන්න.

(i) කියන බොළඳ වදන්
මලකිය මුදු ගුණෙන්

.....
.....

(ii) විදු නැඹිත් දියුණුව ලැබුව මිනිසා
ගුණ දම් බෙලෙන් හීන වී කෙලෙසා

.....
.....

(iii)

.....

කතරක ඇවිද යන විට ලද ලෙස වතුර
සිප්පත ඔබට සුවයක් වෙයි දිවි කතර

(iv) පුත් සඳ මඬල හිතැහි තුරු පෙළට උඩින් නැග එනවා

.....
.....

මුළු ලෝකය නිසසල වී පරිසරය ම නැත වෙනවා

(V) සුන්දර උයන් වතු ගංගා කඳු පානා

සම නැත දරන්නට නැත රටවල් ලංකා

(ලකුණු 2 × 5= 10)

6. හිස්තැනට සුදුසු පදය වරහන් තුළින් තෝරන්න.

- (i) නවීන් ද සුරත් ද වෙළෙඳ පොළට..... (හිඳිය/ හියහ)
- (ii) සමහරෙක් මේ දිනවල වතු වගාව ගැන උනන්දු (වෙයි/ වෙති)
- (iii) ගුරුතුමිය (අප/ අපි) කැඳවුවා ය.
- (iv) අධිරාජ්‍යයාගේ මාලිගාවත්, උද්‍යානයත්, පුංචි කිරිල්ලියගේ මධුර ගායනයත් අලලා බොහෝ ප්‍රබන්ධ පළ (වුහ/ විය)
- (v) සියලු බලධාරීහු අවෙච්ඡි අය ම (වේවා/ වෙන්වා)
- (vi) "කවුද මේ කැණහිලු - මුව මම (වනසම්/ වනසන්නේය)
- (vii) ගුණානන්ද හිමියෝ සිනා පහළ කරමින් (ඇසිය/ ඇසුහ)
- (viii) විරාගය නවකතාවට දොන් පේද්‍රික් සම්මානය (පිරිනැමුවේ ය/ පිරිනමන ලදී)
- (ix) (කරණ / කරන) කලට පව් මිරිය මිසේ.
- (x) කම්කරුවන් විසින් පාර අලුත් වැඩියා (කෙරෙයි/ කෙරෙති)

(ලකුණු 2 × 5= 10)

7. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

සීත සෘතුව අවසන් වීමත් සමග වසන්ත කාලයේ හිරු සාගරයට පතිත වෙයි. සාගරය උණුසුම් වෙද්දී සීතල සමග නිද්‍රාගතව සිටි සාගර ජීවීහු රැසක් , අවදි වෙති. පළමුවෙන්ම අවදි වී සක්‍රීය වන්නේ 'ස්ටාර් ෆිෂ්'ය. ඔවුන් 'පසැඟිල්ලා' යන නමින් ද හැඳින්වේ. පසැඟිල්ලා යනු ඇඟිලි පහක් මෙන් අඬු ඇති ජීවියෙකි. මෙම ජීවීන්ට සාගර ජලයේ උෂ්ණත්වය වෙනස්වීම් හොඳින් දැනෙයි. ඒ ඔවුන්ගේ අඬු කෙළවර ඇති ස්පර්ශක හරහා ය. පසැඟිල්ලන් ඇසට පෙනෙන නොපෙනෙන තරමින් බිත්තර ලක්ෂ ගණනින් දසක මුදා හරී. එය මලකින් පරාග පිට කිරීමක් වැනිය.

මුහුදු කැකිරි යනුවෙන් හැඳින්වෙන ජීවීන් ද පසැඟිල්ලන් මෙනි. ඔවුන්ට අඬු දහයකි. පසැඟිල්ලන්ට මෙන් ම මෙම මුහුදු ජීවීන්ට ද ප්‍රමාණයෙන් විශාල මුඛයක් ඇත. පසැඟිල්ලන් මුදාහරින පුංචි බිත්තර මුහුදු කැකිරි ජීවීහු ආහාරයට ගනිති. අඬු දහයක් ඇති බැවින් බඩකට පිරෙන තරමට බිත්තර ආහාරයට ගැනීමට පහසු ය. තවත් මුහුදු ජීවීන් රාශියක් නින්දෙන් අවදි වී සාගර පතුලේ පස් අතුරින් එළියට මතු වන්නේ පසැඟිල්ලන්ගේ බිත්තර ආහාරයට ගැනීමට ය. පෙනුමෙන් පිහාටු දෙකක් සිහිපත් කරන මුහුදු ජීවීන් කොටසක් ද මේ අතර හඳුනාගෙන ඇත. ඔවුන් 'මුහුදු පැන' ලෙස හැඳින්වෙයි. හිරු රැස් පතිත වී සාගරය උණුසුම් වෙද්දී, මහා පෙරළියක් සාගර පතුලේ සිදුවෙයි. ඒ සමගම සාගර පතුල කෙල්ප් තම් ඇල් ගී ජීවීන්ගෙන් පිරෙයි. මෙම ජීවීන් කොළ පැහැති මුහුදු ශාක වැනිය. (මුහුදු ගස්)

- (i) සීත සෘතුවට පසුව උදාවන්නේ කුමන සෘතුව ද?
- (ii) සාගරය උණුසුම් වෙද්දී කුමක් සිදුවේ ද?
- (iii) පසැඟිලි බිත්තර අනුභව කරන මුහුදු ජීවීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (iv) සාගර ජලයේ උෂ්ණත්වය වෙනස් වීම හොඳින් ම දැනෙන්නේ කාට ද?
- (v) පහත සඳහන් වචනවල අර්ථ ලියන්න.

(අ) නිද්‍රාගතව -

(ආ) සක්‍රීය -

(ලකුණු 2 × 5= 10)