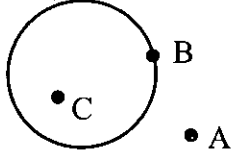
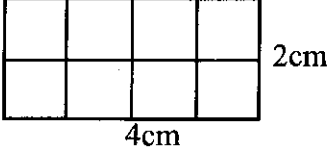
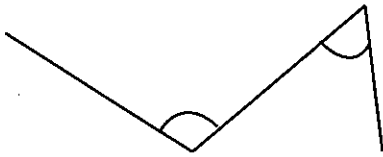


<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="font-size: small;"> බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province </div> <div style="text-align: center;"> බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකානක කல்විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province </div> <div style="font-size: small;"> බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province </div> </div>			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2023 (2024) ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2023 (2024) Year End Evaluation - 2023 (2024)			
ශ්‍රේණිය Grade	06	විෂය Subject	ගණිතය
නම Name		පත්‍රය Paper	I, II
විභාග අංකය Index No.		කාලය Time	පැය 2 යි
I කොටස			
• ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න. • සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 02 බැගින් හිමිවේ.			
01. රූපය ඇසුරින්, <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"> i. වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් නම් කරන්න. ii. වෘත්තය තුළ පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් නම් කරන්න. </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div>			
02. 8 204 026 යන සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය ලියන්න.			
03. අගය සොයන්න 439×20			
04. රූපයේ දැක්වෙන සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය කොපමණ ද? <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>			
05. දී ඇති රූපයේ සුළු කෝණය a ලෙස ද, මහා කෝණය b ලෙස ද ලකුණු කරන්න. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>			

06.

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}$$

i. කොටුව තුළ දී ඇති භාග ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියන්න.

ii. $\frac{1}{3}$ ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.

07. රූපයේ දැක්වෙන තොරතුරු අනුව

i. P ට දකුණින් පිහිටි අක්ෂරය කුමක් ද?

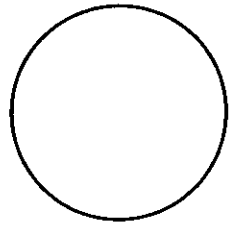
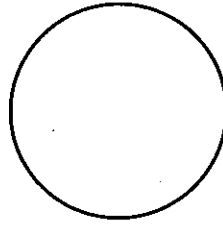
ii. X ට බස්නාහිරින් පිහිටි අක්ෂරය කුමක් ද?

	A			
	P		X	Y
	B			

උතුර
↑

08. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කර රවුම් තුළ ලියා දක්වන්න.

8, 7, 6, 4, 5, 1, 3, 9, 2



09. සාප්පකෝණාස්‍රයක හා ත්‍රිපිසියමක රූප ඇඳ දක්වන්න.

10. HHH HHH HHH HHH ප්‍රගණන ලකුණින් දැක්වෙන සංඛ්‍යාව කීය ද?

11. අගය සොයන්න. $27.64 - 13.21$

12. 2 හා 3 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහිම ගුණාකාර වන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

13. < හෝ > අසමානතා ලකුණ ගැලපෙන පරිදි හිස්තැන තුල යොදන්න.

i. 3.41..... 3.08

ii. $\frac{8}{20}$ $\frac{1}{5}$

14. 16 : 20 යන අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන්ම ලියන්න.

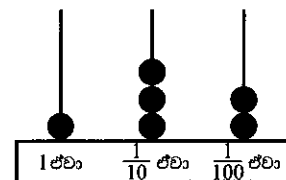
15. කමල් ළඟ රු 70 ක් තිබුණි ඉන් රු. x නංගිට දුන්විට ඉතිරි මුදල විජය ප්‍රකාශනයක් ලෙස දක්වන්න.

16. සනක රාමුවෙන් නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව

i. ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

ii. වචනයෙන් ලියන්න.

.....



17. අගය සොයන්න. මිනිත්තු තත්පර

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

18. අඹ ගොඩක ඇති අඹ ගෙඩි ගණන ආසන්න දහයට වටයු වීට එම අගය 80 නම් අඹ ගොඩෙහි තිබිය හැකි වැඩිම ගෙඩි ගණන හා අඩුම ගෙඩි ගණන කොපමණ විය හැකි ද?

වැඩිම ගෙඩි ගණන

අඩුම ගෙඩි ගණන

19. 3 , 25 හි සාධකයක් වේ ද? නොවේ ද? යන්න හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

20. $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.

01. ගණිත ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමියගේ මග පෙන්වීම යටතේ "දිග" පාඩමේ දී ඔබ කළ ක්‍රියාකාරකම් සිහිපත් කරන්න. එහිදී සිසුන් පිරිසක් ලබාගත් මිනුම් කිහිපයක් පහත වගුවේ දැක්වේ.

- i. ගොඩනැගිල්ලේ දිග මැනීමට යොදාගත් උපකරණයක් නම් කරන්න.
- ii. ගුරු මේසයේ දිග සෙන්ටිමීටර් වලින් දක්වන්න.
- iii. පැන්සලේ දිග සෙන්ටිමීටර් වලින් දක්වන්න.
- iv. ළමා මේසයේ දිගට වඩා ගුරු මේසයේ දිග කොපමණ වැඩි ද?

ලබාගත් මිනුම්	ප්‍රමාණය
ගොඩනැගිල්ලේ දිග	48 m 40 cm
පැන්සලක දිග	14 cm 3 mm
ගුරු මේසයක දිග	1.08 m
ළමා මේසයේ දිග	67 cm

- v. ගුරු මේසයක් හා ළමා මේසයක් එක පෙළට තැබූ විට මුළු දිග කොපමණ ද?
- vi. ළමා මේසයක දිග හා පළල සමාන නම් ළමා මේසයක පරිමිතිය මීටර් හා සෙන්ටිමීටර්වලින් සොයන්න.
- vii. පැන්සල් අටක දිග සෙන්ටිමීටර් හා මිලිමීටර් වලින් සොයන්න.

02. a) i. 24 හි සාධක තුනක් ලියන්න.

ii. පොතක මිල රුපියල් 72 කි. එවැනි පොත් අටක මිල කීය ද?

iii. $327 \square$ යනු ඉලක්කම් 4කින් යුත් සංඛ්‍යාවකි. මෙම සංඛ්‍යාව ඉතිරි නැතිව දෙකෙන් බෙදෙයි නම් හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

b) අගය සොයන්න

$$\begin{array}{r} \text{i. } 25.07 \\ +19.96 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ii. } 76.43 \\ - 28.72 \\ \hline \hline \end{array}$$

03. i. $5 \times 5 \times 5 \times 5$ දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න.


ii. 3^5 ප්‍රසාරණය කර ලියන්න.





iii. $3^2 \times 5$ හි අගය සොයන්න.

vi. 81, 3 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.

v. 2^5 සහ 5^2 යන අගයන් $>$ හෝ $<$ ලකුණ යොදා සම්බන්ධ කරන්න.

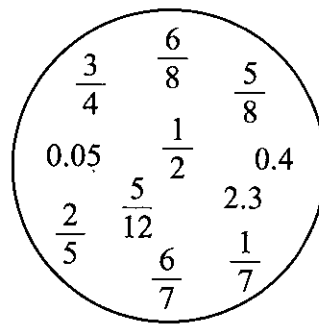
04. The given picture graph represents the number of buns sold by the school canteen within 5 days of a week.

 represents 12 buns.

Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	

- How many buns were sold on Monday ?
- How many buns were sold more on Monday than on Wednesday?
- On which days were the same number of buns sold?
- If the total number of buns sold in five days is 264, then find the number of buns sold on Friday and copy the relevant row of the graph to your answer script and draw the plot.
- If a bun earns a profit of 4 rupees ,what is the profit made by selling buns in the relevant 5 days?

05. i. Among the given numbers,
- Write the unit fractions
 - Write a pair of equivalent fractions.
- ii. Express 0.4 as a fraction in simplest form
- iii. Find the value of $\frac{1}{2} + \frac{5}{12}$
- iv. Find the value of $\frac{3}{4} - \frac{5}{8}$
- v. Connect 0.05 and 0.4 by using the signs $<$ or $>$.



06. (a) i. Write the number 7486135 by separating into the number zones.
- Write the above number in words.
 - What is the place value of the digit 6 in the above number.
- (b) A television program is started at 6.45 p.m. and ended at 19:30.
- Write the time 6.45 p.m in 24 hour time.
 - Write the time 19:30 in 12 hour time.
 - What is the time duration of the television program?

07. (a) i. Draw a number line from (-5) to (+5).
- Mark the numbers (-2) and (+3) on the above number line.
- (b) i. What is the solid can be made from the given net?
- What is the length of the edge of this solid ?
 - Write the number of faces, number of edges and number of vertices of this solid.

