

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැංගාලු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ප්‍රාග්ධන ත්‍යාග පරීட்சණ - 2021 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය Grade	11	විෂය පාඨමාලා Subject	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
පත්‍රය කිහිපයක් Paper	I	පැය කිහිපයක් Hours	01

සැලකිය යුතුයි.

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙනකවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

- අංක 1 සිට 3 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් වාක්‍යයෙහි තද කළ අතුරින් මුද්‍රිත කොටසේ අර්ථයට වඩාත් සමීප අර්ථය දෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(01) නිදහස් දිනයේ දී පැවැත් වූ ගුවන් යානා සංදර්ශනය දෙස නරඹන්නෝ මුඛ අයාගෙන බලා සිටියෝ ය.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. ප්‍රීතියෙන් | 2. විස්මයෙන් |
| 3. විමසිල්ලෙන් | 4. අපහසුවෙන් |

(02) සෞඛ්‍ය ගැටලු නිසා සේවකයන්ගේ ඉල්ලීම් හරි හඬයක් වීදිනට ලබා දිය නොහැකි බව නායකයෝ පවසති.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. අංග සම්පූර්ණ ව | 2. වතුරශ්‍රාකාර ව |
| 3. අලංකාර ලෙස | 4. නියමිත කාලයට |

(03) 'නිවසේ අයිතිය ලොකු අයියාට පැවරීම ගැන හිතේ කහටක් ඇති කර ගන්න එපා' යයි තාත්තා පැවසුවේ ය.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. කුකුළුගසක් | 2. සැකයක් |
| 3. අමනාපයක් | 4. කම්පාවක් |

- අංක 4 සිට 6 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

(04) ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ අධ්‍යාපනයේ උන්නතිය පිණිස බලන්නෙහි ආනන්ද මෙමත්‍රය හිමිපාණේ සේවයක් කළේ ය.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. අසමාන | 2. විධිමත් |
| 3. පරිමිත | 4. අපරිමිත |

(05) ප්‍රතිභාපූර්ණ ලේඛකයන්ගේ නිර්මාණවල අපූරු පද දැකිය හැකි ය.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. විවරණයක් | 2. සංයෝජනයක් | 3. සංගණනයක් | 4. මාධ්‍යයක් |
|-------------|--------------|-------------|--------------|

- (06) ජේරාදේණිය සරසවිය ලෝකයේ විශිෂ්ටතම සරසවි බවට පත් කිරීමට ශ්‍රීමත් අයිවර් ජෙනිංග්ස් මහතා කැපවීමෙන් කටයුතු කළේ ය.
1. නිවාරණයක්
 2. ව්‍යාපාරයක්
 3. නිකේතනයක්
 4. නිවාසයක්
- (07) සෑම පදයක ම අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි පද පේළිය තෝරන්න.
1. ආබ්‍යාණය , අවසාධිත , කර්ථව්‍ය , යතාර්ථය
 2. දෘෂ්ටිශෝචර , සම්මන්ත්‍රණය , සුවිශද , භාෂණය
 3. නිපුනතාව , සමස්ථ , වාර්ශික , නිශ්චිතාර්ත
 4. ආශ්වාදය , ඓතිහාසික , කාර්යාලය , දර්ශණය
- (08) අකාරාදි පිළිවෙළට නම් යෙදී ඇති වරණය තෝරන්න.
1. වාරියපොල , වාද්දුව , වේරහැර , වේයන්ගොඩ
 2. ගලිගමුව , ගනේතැන්න , කඩුගන්නාව , කඩවත
 3. දියතලාව , පැල්මඩුල්ල , පාමංකඩ , පාදේණිය
 4. කටුනේරිය , කටුපොත , කරවනැල්ල , කලවාන
- (09) වර්ගාන්ත අක්ෂර පමණක් ඇති පිළිතුර කුමක් ද ?
1. ක, ව, ට, ත, ප
 2. ඩ, ඤ, න, ණ, ම
 3. ග, ජ, ඩ, ද, බ
 4. ග, ජ, ඩ, ද, බ
- (10) මහාප්‍රාණ අක්ෂර පමණක් ඇතුළත් පද පේළිය තෝරන්න.
1. සංවරණය , ප්‍රහර්ෂය , ඤාණය , සංඤාව
 2. අඹර , ඓකාය , විශාරද , ලාමක
 3. නිර්දේශ්ට , සම්භවය , කටරොළ , ධාරිතාව
 4. මජ්ඣිම , විරූප් , අවස්ථාව , පරිවිජේදය
- (11) මුලින් දී ඇති පදයේ සමානාර්ථ නො දෙන පදයක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
1. සිරිකත - පියුමම්බා , සිරිදුව , සිරිසඳ , ලක්ෂ්මී
 2. රශ්මිය - කිරණ , රැස් , කැලුම් , කැන්
 3. පොකුර - කලඹ , කැන , බරණ , මඤ්ජරී
 4. කෝපය - තරහ , රොස් , කේන්තිය , උරණ
- (12) මුලින් දී ඇති පදයේ විරුද්ධාර්ථ දෙන පිළිතුර තෝරන්න
1. යත්නය - උත්සාහය , උනන්දුව , ප්‍රයත්නය , දිරිය
 2. සස් - සත්‍යය , අස්වැන්න , සඳ , භංසයා
 3. දුර්දාන්ත - කීකරු , දාන්ත , දැමුණු , හික්මුණු
 4. පටල - වැස්ම , සමූහය , පලිහ , මැස්ස
- (13) නාම විශේෂණයක් හා ක්‍රියා විශේෂණයක් නොමැති වාක්‍යය තෝරන්න.
1. රසායනික පොහොර නොමැති නිසා ගොවිහු කනස්සල්ලෙන් සිටිති.
 2. ක්‍රීඩකයෝ තරගය සඳහා උදෑසනම පිටියට පැමිණියෝ ය.
 3. ආධුනික ගායකයෝ විනිශ්චය මණ්ඩලය ගෞරවයෙන් පිළිගත්තෝ ය.
 4. අවංක නිලධාරීහු ජනතාවගේ අවධානය කඩිනමින් ඉටු කර දෙති.

(14) එක් පදයක පමණක් අර්ථය ඇති යුගල පද ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. ගණන් හිලවු, කරහ මරහ, සද්ද බද්ධ, නඟිනදෙහින
2. ඇති නැති, එහා මෙහා, උස්පහත්, කුසු මහත්
3. දුගී මගී, වස වීස, වැර වැයම, අරුම පුදුම
4. කවා පොවා, දුව පැන, හඬා දොඩා, කියුම් කෙරුම්

(15) මුලින් දී ඇති ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ගයට අයත් නො වන පදයක් සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

1. තද්ධිත නාම - සුළුකර, සාමාජික, ග්‍රාමීය, පින්වත්
2. කෘදන්ත නාම - ලියන්නේ, නිකර, ගැයු, රැහුම්
3. උපසර්ග - සම්ප්‍රාප්තිය, අනුබද්ධ, සුසිරිත, ප්‍රතිශෝජක
4. නිපාත - එව්, පිණිස, යළි, නිබඳ

(16) "අ"කොටසෙහි ඇති ක්‍රියා ප්‍රභේදවලට අයත් ක්‍රියා පද "ආ"කොටස සමඟ ගැළපූ විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

අ	ආ
අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා	1. විමසමින්
ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා	2. සුරකිනු
මිශ්‍ර ක්‍රියා	3. වයන
විධි ක්‍රියා	4. ගයවයි

1. 3,4,1,2 2. 2,1,3,4 3. 4,2,3,1 4. 1,3,4,2

(17) මුල් අකුරෙහි දීර්ඝ පාපිල්ල, ගැටය සහිත ඇලපිල්ල, දීර්ඝ ඇදපිල්ල, ඇලපිල්ල පිළිවෙළින් ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

1. දුලබ, කුසිත, සුකිරි, මැදිරිය
2. ග්‍රන්ථය, නොකාව, තෘෂ්ණාව, මිහිරි
3. රුස්ස, දෘෂ්ටිය, දෑස, සාමය
4. සෑය, කෘමියා, නූගත්, දැහැන

- (18)
- | | |
|--------------------------|-----------|
| A - ස්වර සන්ධිය | - වමනින් |
| B - පූර්වස්වර ලෝප සන්ධිය | - සිහසුන |
| C - ස්වරාදේශ සන්ධිය | - මහෝපකාර |
| D - ආගම සන්ධිය | - ජනාදරය |

ඉහත දක්වා ඇති A, B, C, D යුගල අතුරෙන් නිවැරදි යුගලය වන්නේ,

1. B හා C ය. 2. A හා D ය. 3. B හා D ය. 4. A හා C ය.

(19) ඇමරිකාවේ සිට ඉවත් යානයෙන් රැගෙන ආ එන්නත් වෛද්‍යවරු ශීත ගබඩාවල තැබූහ.

ඉහත වාක්‍යයේ කළ අකුරින් මුද්‍රිත පද අයත් විභක්ති අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. ප්‍රථමා, අවධි, කර්තෘ, කර්ම | 3. කර්ම, ආධාර, සම්ප්‍රදාන, අවධි |
| 2. අවධි, කරන, ප්‍රථමා, ආධාර | 4. ආධාර, කර්ම, කර්තෘ, අවධි |

(20) මූලික දක්වා ඇති පදවල අර්ථ නිවැරදි ව සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද ?

1. වැරසැර - වීර සාර , ප්‍රගතිය - ප්‍රගමනය , පබා - ප්‍රභාව , නොවිතර - අප්‍රමාණ
2. නුනුවණ - ඥානවන්ත , නරමුල් - නහර , වීරත්තන - නුතන , උවම - උපදෙස්
3. රිසි - සුදුසු , ප්‍රාචීන - අපරදිග , අකුණ - හෙණිබුව , අනුන - අඩු
4. පාදුල - පටු , ආප්ත - ළාබාල , වර - උතුම් , පටිමා - වෛකාය

(21) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි අදහස සහිත වාක්‍යය තෝරන්න.

1. සා , ර , ම අක්ෂරවලට පසුව මුරධප් "ණ" යෙදේ.
2. කර්ම කාරක වාක්‍යවල දී කර්මය ප්‍රථමා විභක්තියෙන් යෙදේ.
3. ඒ ඒ වර්ත ලවා ම එම වර්තවල සිතුවිලි අනාවරණය කිරීම විඥානධාරා රිතිය යි.
4. ව , ෆ කණ්ඩ කාලප්‍ර අක්ෂර ගණයට අයත් වේ.

(22)

- A. සමහරු තමන්ගේ වාසිය පරිසරයට වන හානිය ගැන නොසිතති.
- B. සෞඛ්‍ය උපදෙස් පිළිපදින්නේ රෝග බෝවීම අවම කර ගත හැකි ය.
- C. පරිසරය සියලු සත්ත්වයන්ට අමිල සම්පතකි.
- D. අධික වර්ෂාව පැවති ශ්‍රමදානය පැවැත්වීමට නොහැකි විය.

E. වනාහී

F. මිස

G. හෙයින්

H. නම්

ඉහත A , B , C , D වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු නිසාත අනුපිළිවෙළ වන්නේ ,

1.. G,E,H,F

2. F,H,E,G

3. E,F,G,H

4. H,G,F,E

(23) සංස්කෘත උපදේශ කාව්‍යයක් වන්නේ ,

1. නාලඨියාර්
2. හිතෝපදේශය
3. සිරිත් මල්දම
4. සුභාෂිතය

(24) අන්‍යාර්ථ සමාසයට අයත් පද පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. සවන් , මරරුපු , ලබෝදර , වීදුරවි
2. සුසිරිත් , නොහොඳ , සංරක්ෂණය , නිශ්චල
3. හෙළදිව , රන්කම් , මුනි පුද , අහස් දිය
4. මුවපියුම , දසසිල් , සසුනඹර , නිලුපුල්

(25) දී ඇති වචන ගොනු අතුරෙන් අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් සමීප සම්බන්ධතාවක් නොමැති පද පෙළිය තෝරන්න.

1. ඉරිවේරිය , පොල් පලා , රසකිඳ , කිප්පිලි
2. පැපොල් , අන්නාසි , ඇපල් , පේර
3. මයිනා , පොල්කිව්වා , ලේනා , ගිරවා
4. කිතුල් , තල් , පුවක් , පොල්

(26) උපමාවක් හා රූපකයක් නොමැති වර්ණය තෝරන්න.

1. සංසාරේ තෙර දකින්න බලාපොරොත්තුවේ ඔරුවෙන්
2. මතු දවසේ මේ පොළවේ සූරිය මල නුඹ නිසා ය.
3. නැමී බැම සූරිපු සැවි වන්
4. කළු වලා කැලඹෙමින් මුදුන් වී නැහෙනවා

(27) අනියමාර්ථ අනුක්‍රම නාම පදයක් සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ලිපිකරුවන් | 2. ලිපිකරුවෙකු |
| 3. ලිපිකරුවෙක් | 4. ලිපිකරුවා |

(28) සර්ව නාම පද පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න .

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. වානරයෝ, ඔවුන් ,විල් , හේ | 2. ඔහු ,නුඹලා ,ඔ ,තෝ |
| 3. අනේ ! , අහෝ ! , අහා ! , අයියෝ! | 4. කැල,පෙළ,ගණ,පිරිස |

(29) මුලින් දී ඇති අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ තෝරන්න.

අප්‍රසාදය කටින් නොකියා ක්‍රියාවෙන් දැනුවත් කිරීම.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. බල්ලන්ට ලෙලි පොල් දුන්නා වගේ | 2. දෙබරට ගල් ගැහුවා වගේ |
| 3. පල නොකියා පලා බෙදනවා වගේ | 4. උරුලුවා ගිය පාර වගේ |

(30) නිවැරදිව පද බෙදා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

1. විවිධ ලේඛන සම්පාදනය කර ගැනීමට මෙන් ම විවිධ කරුණු සොයා ගැනීමට ද විශ්වකෝෂ වැදගත් වේ.
2. බහුසෙලික ජීවීන්ගේ ෆොසිල හමුවන ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම යුගය ලෙස පුරාසිකයුගය හැඳින්විය හැකිය.
3. භාෂාවේ විභවතා උපයෝගීකරගත් මිනිසා ජීවලෝකය මෙන් ම ද්‍රව්‍ය ලෝකය ද පාලනය කිරීමේ ශක්තිය අයිති කරගෙන තිබේ.
4. ලෝක ජනගහනයෙන් වැඩි කොටසක් පිරිසිදු පානීයජලය ලබා ගැනීමට නොහැකි තත්වයකට මුහුණදී ඇත.

(31) මාධ්‍යවේදීන් වැඩසටහන කරන කොට අපි බලා සිටියා.

ඉහත වාක්‍යය ලේඛන ව්‍යවහාරයට හැර වූ විට වඩාත් නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

1. මාධ්‍යවේදීන් වැඩසටහන කරද්දී අපි බලා සිටියෙමු.
2. මාධ්‍යවේදීන් වැඩසටහන කරද්දී අපි බලා සිටියෙමු.
3. මාධ්‍යවේදීන් විසින් වැඩසටහන කරද්දී අප බලා සිටියෝ ය.
4. මාධ්‍යවේදීන් වැඩසටහන කරද්දී අප බලා සිටියෙමු.

(32) "විශාරද" යන පදයට "ය" ප්‍රත්‍යය එකතු කළ විට සෑදෙන නිවැරදි පදය කුමක් ද ?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. විශාරදය | 2. විශාරද්‍ය |
| 3. වෛශාරද්‍ය | 4. වෙයිශාරද්‍ය |

(33) "උගේ හපන්කම් විදියට ඔතනට වඩා ගැළපෙන තවත් තැනක් නෑ "

මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් නාට්‍යය වන්නේ ,

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. ගුරු තරුව | 2. හුණුවටයේ කතාව |
| 3. සඳගිරි | 4. තල මල පිපිලා |

(34) දිගාමඩුලු උප භාෂාවේ "බෝල්ලු" නමින් හඳුන්වන්නේ ,

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ගෝනුන් | 2. මීහරක් |
| 3. වලස්සු | 4. අලි |

- (35) පහත සඳහන් කවියෙහි අවසාන පාදය තෝරන්න.
- | | |
|-----------------------------|----------|
| රන් දැකැති අරන් දෙන්නා දෙපස | සිට |
| බට පොතු පෙට්ටි පුරවා එක පිට | එකට |
| නැගේ වරෙන් ඒ අස්වන් | නෙළුන්නට |
-

1. මදු මල් පිපෙනවා හේනේ වැට දිගට
2. කුරහන් පැසි මොකටද නුඹ නැති දාට
3. උඹේ කටින් ගි සිපද අහන්නට
4. තවමත් ගිරවු එනවා පෙර පුරුද්දට

- (36) සෙංකොට්ටං , වතුර මල යන සාහිත්‍ය නිර්මාණ ලියූ ලේඛකයන් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. සිරි ගුණසිංහ , මහගමසේකර | 2. ඒ.වී.සුරවීර , ඩබ්.ඒ.අබේසිංහ |
| 3. කීර්ති වැලිසර , කේ.ජයතිලක | 4. මහින්ද ප්‍රසාද් මස් ඉඹුල , ඇඳව්වල නන්දිමිත්‍ර |

- (37) බුජ බල පළ කළ සුරු නරවීරු කැල

මෙහි 'නර වීරු කැල' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ ,

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. මිනිස් වීරයන් සමූහය | 2. නොයෙක් වීරයන් |
| 3. වීර රජවරුන් | 4. උගත් මිනිසුන් |

- අංක 38 , 39 යටතේ දී ඇති ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

- (38)
1. ප්‍රවීණ ලේඛකයන් සාකච්ඡාවට සහභාගී වෙති.
 2. ආදි ශිෂ්‍යයන් උත්සවය සංවිධානය කරති'යි ගුරුවරු සිතූහ.
 3. වර්ෂාවෙන් බොහෝ ප්‍රදේශවලට හානි සිදු වූහ.
 4. සියලු නිලධාරීහු අවංකව සේවය කළ යුතු ය.

- (39)
1. විශ්ව විද්‍යාලවල ශිෂ්‍යයන් නැත.
 2. හංසයෝ පැටවු කැටුව විලට ආවෝ ය.
 3. නුඹ නොහොත් මම රැස්වීමට යන්නෙහි.
 4. සභාපතිතුමා යහපත් මාර්ගෝපදේශකයෙකු මෙන් වගකීම් ඉටු කළේ ය.

- (40) පහත සඳහන් පාඨයේ අර්ථයට වඩාත් සමීප අදහස දෙන පිළිතුර තෝරන්න.

පුරා විද්‍යා කැණීම් වලින් හෙළිවන කරුණු වලින් මෙතෙක් අප නැසූ වීරු තොරතුරු රාශියක් දැන ගත හැකි වේ .

1. අප නොදන්නා බොහෝ කරුණු පුරා විද්‍යා කැණීම් නිසා අනාවරණය වේ.
2. පුරා විද්‍යා කැණීම් මගින් ලැබෙන ආලෝකය අපේ ඉතිහාසය වෙනස් කරන්නේ ය.
3. මෙතෙක් අප්‍රකටව පැවති තොරතුරු හෙළිකර දීම පුරා විද්‍යා කැණීම් වල අරමුණයි.
4. පුරා විද්‍යා කැණීම් වලින් ඓතිහාසික මූලාශ්‍ර හඳුනා ගත හැකි ය.

(ලකුණු 1×40 =40)