



ශාන්ත පීතර විදුහල - කොළඹ 04

විශේෂ අැගයීම (පළමු වාරය) - 2022

08 ශ්‍රේණිය - ගණිතය

කාලය: පැය 01 මිනි 30

- පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න 20 ට පිළිතුරු ලියන්න.

01. 1, 4, 9, 16, _____, _____ සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ පද 2 ක ලියන්න.

02. අගය සොයන්න.

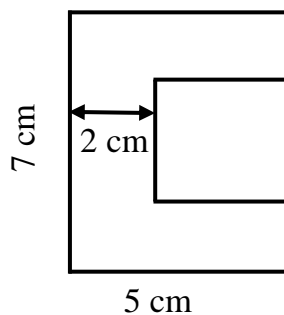
$$(+2) + (-1) =$$

03. පහත සංඛ්‍යා වල 'ආකල ප්‍රතිලෝමය' ලියන්න.

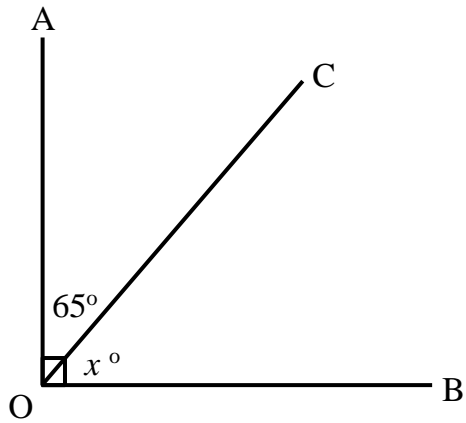
$$(+5) =$$

$$\left(-\frac{1}{4}\right) =$$

04. පරිමිතිය සොයන්න.



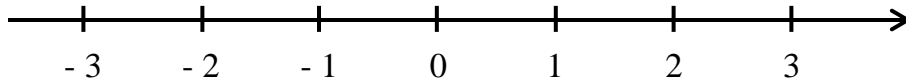
05. x හි අගය සොයන්න.



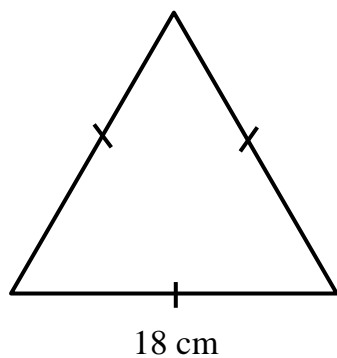
06. 1 සිට 10 දක්වා ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා ලියන්න.

07. සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිතයෙන් අගය සොයන්න.

$$(+2) - (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$$



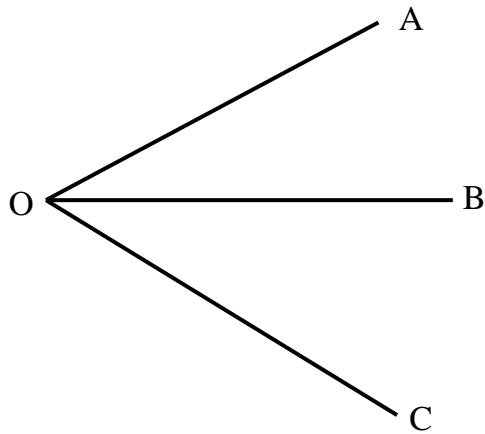
08. පැත්තක දිග 18 cm වූ සමපාද ත්‍රිකෝණාකාර කම්බි රාමුවක් දිග හැර පළල 7 ක් වූ සෘජුකෝණාස්‍රයක් සාදයි නම්, සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග සොයන්න.



09. පොදු පදය $2n - 1$ වූ සංඛ්‍යා රටාවේ 19 වන පදය සොයන්න.

10. විශාලත්වය 35° ක් වූ කෝණයක අනුපූරක කෝණයේ විශාලත්වය කීයද?

11. පොදු බාහුව හා පොදු ශීර්ෂය නම් කරන්න.



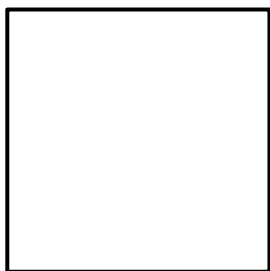
පොදු බාහුව =

පොදු ශීර්ෂය =

12.

$$\frac{(+3) \times \boxed{}}{(-2)} = (+6)$$

13. සමචතුරස්‍රයේ සමමිතික අක්ෂ සියල්ල ඇඳ පෙන්වන්න.

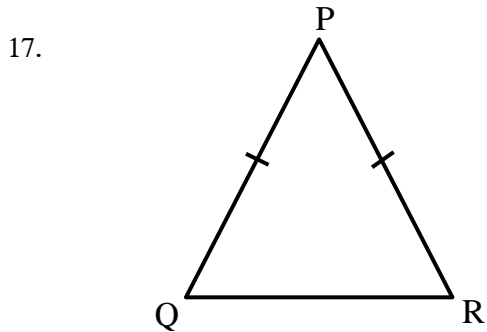


14. i. විශාලත්වය 60° ක් වූ කෝණයක අනුපූරක කෝණයේ විශාලත්වය _____ වේ.

ii. විශාලත්වය 60° ක් වූ කෝණයක පරිපූරක කෝණයේ විශාලත්වය _____ වේ.

15. 2 g 325 mg, ගැමි වලින් දක්වන්න.

16. $0.32 \times 0.4 =$



PQR කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් ද?

ද. සමපාද ත්‍රිකෝණයකි.

ද.ද. විෂමපාද ත්‍රිකෝණයකි.

ද.ද.ද. සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයකි.

18. විශාලත්වය 180° ක් වූ කෝණයක් _____ කෝණයක් ලෙස හැඳින්වේ.

19. මල්ලි ළඟ ඇති වෙරළ ගෙඩි ගණන, අක්කා ළඟ ඇති වෙරළ ගෙඩි ගණනේ දෙගුණයට 5 ක් වැඩිය. අක්කා ළඟ ඇති වෙරළ ගෙඩි ගණන 5 ක් නම්, මල්ලි ළඟ ඇති වෙරළ ගෙඩි ගණන කීයද?

20. හිස්කොටු සම්පූර්ණ කරන්න.

$$\begin{aligned} & (+3) \times \boxed{} \times 0 \\ = & (-3) \times 0 \\ = & \boxed{} \end{aligned}$$

(ඔබගේ 2 x 20 = 40)

11 - කොටස

- පළමු ප්‍රශ්න සහ තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. 1, 3, 5, 7, _____ සංඛ්‍යා රටාවේ,

ද. ඊළඟ පද 2 ලියන්න.

(ඉ. 02)

ද.ද. ඉහත රටාවේ සාධාරණ පදය ලබා ගැනීමට පහත වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

පදය	දෙකෙහි ගුණාකාරය - 1	සංඛ්‍යාව
1	$1 \times 2 - 1$	1
2	$2 \times 2 - 1$	3
3	$3 \times 2 - 1$	<input type="text"/>
4	$4 \times \boxed{} - 1$	<input type="text"/>
n	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(ඉ. 05)

ද.ද.ද. ඉහත සංඛ්‍යා රටාවේ 9 වන පදය කීයද?

(ඉ. 03)

ද. 45 වන්නේ කීවෙනි පදය ද?

(ඉ. 02)

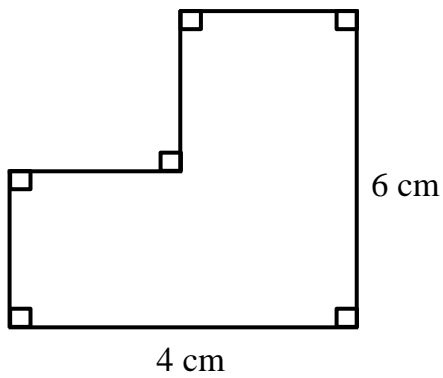
෦. 4 න් පටන්ගෙන 4 හි ගුණාකාර ආරෝහණ පිළිවෙලට පද පිහිටි සංඛ්‍යා රටාවේ මුල් පද 4 ලියන්න.

(ඉ. 04)

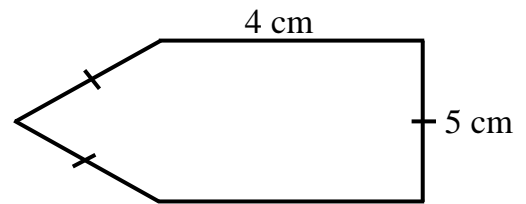
(මුළු ලකුණු 16)

02. පරිමිතිය සොයන්න.

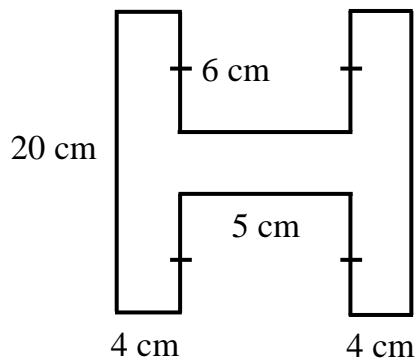
i.



ii.



iii.

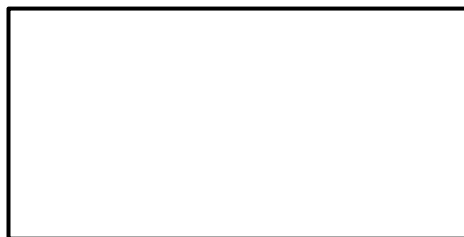


(ඳාණ 2 x 3 = 6)

දූ. සමචතුරස්‍රාකාර පින්තූර රාමුවක දිග 8 cm නම් මුළු රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

(@. 02)

දූදූ. සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ක්‍රීඩා පිට්ටනියක දිග, පළල මෙන් දෙගුණයකි. ක්‍රීඩා පිටියේ පරිමිතිය 300m නම්, දිග සොයන්න.



(@. 03)
(මුළු ඳාණ 11)

03. ද. පහත විශාලත්වයන්ගෙන යුතු කෝණ වල නම ලියන්න.

$$90^\circ =$$

$$30^\circ =$$

$$165^\circ =$$

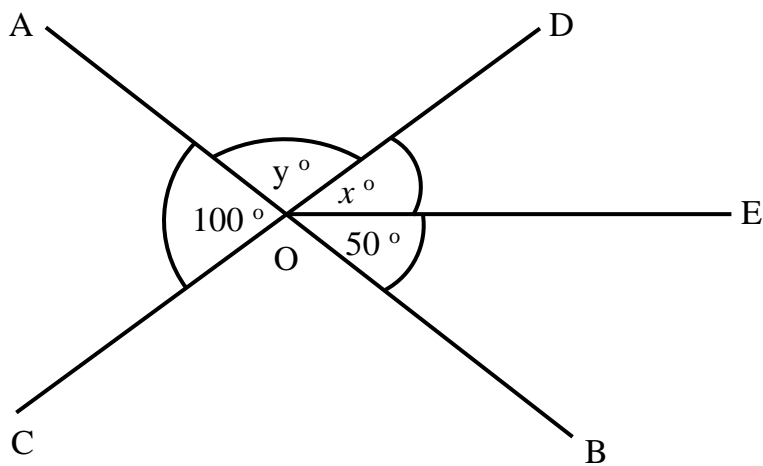
$$180^\circ =$$

$$210^\circ =$$

$$310^\circ =$$

(@. 06)

දුදු.



AB හා CD සරල රේඛා 2 හි දී ඡේදනය වේ.

ද. x° හි අගය සොයන්න.

දුදු. y° හි අගය සොයන්න.

දුදුදු. \hat{AOC} කෝණයේ පරිපූරක කෝණය නම් කරන්න.

දු. ප්‍රතිමුඛ කෝණ යුගලයක් නම් කරන්න.

ආ. බද්ධ කෝණ යුගල් 02 නම් කරන්න.

(ඔබගේ 1 x 5 = 5)
(මුළු ඔබගේ 11)

04. හිස්තැන් පුරවන්න.

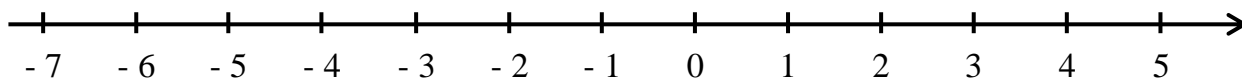
i. $(+ 9) + \boxed{} = (+ 7)$ (ඉ. 01)

ii. $(- 5) - (- 3) = \boxed{}$ (ඉ. 01)

iii. $\frac{(+ 4) \times \boxed{}}{\boxed{}} \times (-4) = \frac{(-24)}{(+12)} = \boxed{}$ (ඉ. 03)

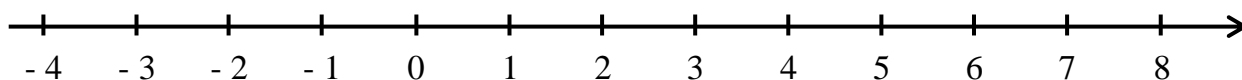
දූ. සංඛ්‍යා රේඛා භාවිතයෙන් අගය සොයන්න.

(a). $(- 2) - (- 4) = \boxed{}$



(ඉ. 04)

(b). $(+ 2) + (+ 5) = \boxed{}$



(ඉ. 02)

(මුළු ලකුණු 11)

05. A). i. $4x(x - 5) - 2x(x+8)$ සුළු කරන්න.

ii. $x = 2$, $y = 1$ සහ $z = -2$ විට

$2x - 3y + 5x$ හි අගය සොයන්න.

iii. $(3a)^3 \times (-1 b)^3$ හි අගය සොයන්න.

B). i. 576 ප්‍රථමක සාදක වල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.

ii. එමගින් $\sqrt{576}$ අගය ලබා ගන්න.

(@. 11)

06. A). ඔබ පන්ති කාමරයේ දී නිර්මාණය කළ ඝනවස්තු පිළිබඳ පාඩම සිහිපත් කරන්න.

i. ජ්‍යෙෂ්ඨ කැට කීයක් තිබේද?

ii. එයින් ජ්‍යෙෂ්ඨ කැට 2 ක නම් ලියන්න.

iii. ඔයිලර් සම්බන්ධය ලියා දක්වන්න.

B). i. අගය සොයන්න.

t	kg
23	59
+ 4	997
<hr/>	
<hr/>	

ii. සුළු කරන්න.

$$27 \text{ t } 434 \text{ kg} \div 11$$

(@. 11)