

COMBINED SCHOOLS

FIRST TERM EVALUATION – 2019

Grade } 09
ශ්‍රේණිය }

Subject } Sinhala Language
විෂයය } සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

Paper } I & II
පත්‍රය }

Time } 2 hours
කාලය }

Name/Index No.

Class :

I - කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

* පහත සඳහන් එක් එක් වාක්‍යයේ ඉරි ඇඳි කොටසේ අර්ථයට වඩාත් සමීප අර්ථය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

(01) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තයට කණ කොකා හඬන්නට පටන් ගත්තේ අද ඊයේ නොවේ.

i) අපේක්ෂාවන් සිද්ධිය.

ii) බලාපොරොත්තු ඉටු වීම.

iii) ප්‍රවර්ධනය වීම.

iv) සහනාධාර ලැබීම.

(02) නේවාසිකයන් ඉවත් කර ගැනීම සඳහා ගෙවීමෙන් බහුල වශයෙන් යොදන උපක්‍රමය වනුයේ පල නොකියා පලා බේදීමය.

i) යන්නට නොකියා බඩු බාහිරාදිය පමණක් ගෙයින් පිටතට ඇඳ දැමීම.

ii) බත් පතේ කීප තැනකටම පලා බේදීම.

iii) යන්නට නොකියා යන තැනට කටයුතු සැලසීම.

iv) ඇනුම් බැනුම් හා අඬන්නේට්ටම් කිරීම.

(03) අයියා ගෙදර එන තෙක් අක්කා හොරගල් අහුලමින් මිදුලට වී සිටියාය.

i) ඉවසිල්ලෙන්.

ii) නොඉවසිල්ලෙන්.

iii) මිදුලේ ගල් අහුලමින්.

iv) අවස්ථාව එන තෙක් ලබා සිටිමින්.

* පහත වාක්‍යයෙහි තද කළු අකුරෙන් මුද්‍රිත කොටසට වඩාත් සමීප අර්ථය කුමක්ද?

(04) දැන් උදා වී ඇත්තේ කිසි ලෙසකින් පැහැර නොහැරිය යුතු ස්වර්ණමය අවස්ථාවකි,

i) රනින් කළ.

ii) කාලෝචිත

iii) ඉතා වටිනා.

iv) වාසනාවන්ත.

* පහත ප්‍රශ්න වල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි පද පේළිය තෝරන්න.

(05) i) විමර්ශන, දර්ශනය, ඓතිහාසික, ඖෂධ
ii) ඓතිහාසික, විශේෂණය, ප්‍රදර්ශනය, මුද්‍රනය
iii) ලෝකික, සංදර්ශණය, සජ්ඣායනාව, පිළිතුර
iv) ඖෂධ, ඓතිහාසික, පරිගණකය, විශේෂණය

(06) i) සමස්තය, සෞන්දර්යය, අන්තරාය, රෝග
ii) දෘශ්‍යකාවය, සමුපකාරය, ආදර්ශය, කෘෂර
iii) ශිෂ්ටාචාරය, විශිෂ්ට, ප්‍රතිඵලය, පිළිරුව
iv) දෙපාර්තමේන්තුව, කොට්ඨාසය, ශ්‍රේෂ්ට, කාර්යාලය

(07) සඤ්ඤාකාන්තර සහිත පද පේළිය තෝරන්න.

i) ඹ, ඥ, ණ, න, ම

iii) ය, ර, ඵ, ල, ව, ළ

ii) ග, ජ, ඩ, ද, ඹ

iv) ශ, ඡ, ස, හ, ආ

* පහත යුගල පද නිවැරදිව ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.

(08) i) කඩි නඩි

iii) සල්ලි මුදල්

ii) ඉදුම්, හිටුම්

iv) වතු දේපල

(09) i) හට්ටි පෙට්ටි

iii) කතාගොත

ii) පොත් පත්තර

iv) ඉදුම් හිටුම්

* පහත දැක්වෙන අදහස හා සම්බන්ධ යෙදුම තෝරන්න.

(10) අවස්ථාව දුටු විට ඉන් ප්‍රයෝජන ගත යුතුය.

i) අහසට ඉනිමං බැන්දා වගේ.

iii) කල දුටු කල වළ ඉහගත්.

ii) තරාදිය තිබියදී අතින් කිරන්නා සේ

iv) ගගෙන් වතුර බී මුහුදට ආවඩන්නා සේ.

(11) විසර්ගය යෙදුණු වචනයක් වන්නේ,

i) මනාකල්පිත

ii) අංගොඩ

iii) බිංගෙය

iv) සංඛ්‍යාව

* මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථ පදය තෝරන්න.

(12) උත්තම

i) අදම

ii) අද දිනම

iii) අධම

iv) උපරිම

(13) අභිමුඛ

i) අභියස

ii) අංශයෙන්

iii) පිටුපස

iv) අනභිමුඛ

* අංක 14 සහ 15 ප්‍රශ්න වල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් නොදෙන පදය තෝරන්න.

(14) පද්ම

i) කමල්

ii) තඹර

iii) අඹර

iv) පියුම්

(15) මව

i) මාතාව

ii) දිනිති

iii) දියත

iv) මාතාව

* පහත වාක්‍ය වලට ගැළපෙන ආඛ්‍යාතය යොදන්න.

(16) වෘක්ෂලතාවෝ මහා සුළඟට ඉදිරි

i) වැටෙයි

ii) වැටුණි

iii) වැටුණෝය

iv) ගියේය

(17) බිසව්තොමෝ මහා ප්‍රියියකින්

i) සිනාසුනාය.

ii) සිනාසෙති.

iii) සිනාසුනෝය.

iv) සිනාසුනහ.

(18) වැස්සෙන් පසු ගහකොළ ප්‍රබෝධවත්

i) වූහ

ii) විය

iii) වෙති

iv) වුනෝය

(19) ස්ථවර්ත හෝකින්ස් පොත් රාශියක්

i) ලියුවේය.

ii) ලියූහ.

iii) ලිව්වෝය.

iv) ලියති.

(20) අම්මාත් පුතාත් සිරිපාදය වැදීමට

i) ගියේය.

ii) යයි.

iii) ගියහ.

iv) යන ලදී.

(ලකුණු 2 X 20 = 40)

II - කොටස

පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) සිංහල අක්ෂර මාලාව ඔබ යෙදුණු ක්‍රියාකාරකම ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

- i) සිංහල අක්ෂර මාලාව බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක මොනවාද?
- ii) මහාප්‍රාණ අක්ෂර දෙකක් ලියා ඉන් සෑදෙන වචන දෙකක් ලියන්න.
- iii) සූ, තෘ යන අකුරු ස්වර සමග එකතුවී සෑදෙන අයුරු පෙන්වන්න.
- iv) කණ්ඩාඵ අකුරු දෙකක් ලියා ඉන් සෑදෙන වචන 2 ක් ලියන්න.
- v) තාලුඡ අකුරු දෙකක් ලියා ඉන් සෑදෙන වචන 2 ක් ලියන්න.
- vi) ඕෂ්ඨඡ අකුරු දෙකක් ලියා ඉන් සෑදෙන වචන දෙකක් ලියන්න.
- vii) පහත සඳහන් අක්ෂර උප්පත්ති ස්ථාන අනුව නම් කරන්න.
ඨ, ඝ, ඛ, ණ, න, ඤ, ඞ, ජ

(ලකුණු 16)

(02) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 200 කට නොඅඩු වන සේ රචනයක් ලියන්න.

- i) මා කැමති ලොව කැළඹු මහා විද්‍යාඥයා.
- ii) මහා සාගරයට වඩා වටිනා මව්ගුණය.
- iii) වන්දනීය වූ ශ්‍රී ලංකා.
- iv) කෘෂිකර්මාන්තයෙන් රට සංවර්ධනය කරමු.
- v) විද්‍යාව දියුණු වත්ම මිනිසා පිරිහෙයි ද?

(ලකුණු 14)

(03) ප්‍රදේශයේ ළමයින් සඳහා ක්‍රීඩා භූමියක් සකස්කර දිය යුතු යැයි රුවන්පුර සමගි ක්‍රීඩා සමාජයේ මාසික රැස්වීමේදී තීරණය විය. එම සමාජයේ ලේකම් නිමල් සතරසිංහ ඔබ යැයි සිතා වල් බිහිවී ඇති පරණ සතිපොළ පිහිටා තිබූ භූමියෙන් බිම් කොටසක් ක්‍රීඩා භූමිය සඳහා වෙන් කර දෙන ලෙස ඉල්ලා ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත යවන ලිපිය ලියන්න. ක්‍රීඩා භූමියෙන් සැලසෙන සෙත, සේවාව, අවශ්‍යතාව සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

(04) පහත කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

කඳු මත ගැඹුරු මිටියාවක ළදලු	වැව්
මායා සිහින නිල් පාවිත් සුවද	කැව්
පිබ්දෙන වසන්තය දැක මී උමතු	නොව්
ගී ගැයුවාය සිය සැමියා ළඟට	වෙව්

දහවල් විඩා පත් වී නිල් පසුරු	පිට
සිය රසවතා සමඟින් කල් ගෙවන	විට
ඔ තවු අතර නොතබා මල් කැකුළු	හොට
සඟවන්නිය සැමියා අත්තටු	යට

- i) ඉහත කවියෙන් පැවසෙන සතුන් දෙදෙනා කවුරුන් විය හැකිද?
- ii) ඇය උමතු වන්නේ කුමක් දුටු විටද?
- iii) සැමියා ළඟට වී කුමක් කරයිද?
- iv) දහවල් කාලයේ දී ඔවුන්ගේ ජීවිතය කෙසේ වෙයිද?
- v) පහත පදවල අර්ථය ලියන්න.
ළදලු, කැකුළු

(ලකුණු 10)

(05) සමන් පිච්ච මල් ඉතිරුණු
නිල් තණකොළ පිට්ටනියක්
වගෙයි අහස අත්ත බලනු
කොච්චර ලස්සන ද රැට

බකමුණෝ පියාඹති
අනික් කුරුල්ලෝ නිදති
බෝ අතුටල එල්ලී ගත
මා වවුලෝ කෑ ගසති

- i) රාත්‍රි අහස කවියා උපමා කර ඇත්තේ කුමකද?
- ii) කවියා සමන් පිච්ච මල් ලෙස දකින්නේ මොනවාද?
- iii) රාත්‍රියේදී සතුන්ගේ චර්යාවල වන වෙනස කුමක්ද?
- iv) රාත්‍රිය ගැන ඔබේ අදහස වාක්‍ය දෙකකින් ලියන්න.
- v) කවියේ පහත පද සඳහා යොදා ඇති පද මොනවාද?
කුසුම්, අඹර, විහඟුන්, රාත්‍රිය

(ලකුණු 10)

(06) පහත ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- i) ජන කතාවක් යනු කුමක්ද?
- ii) ලප සේ සඳ විලසේ පාඩම උපුටාගත් මුල් කෘතිය කුමක්ද?
- iii) නර්තනයේ පියා යනු කවුරුන්ද? ඔහුගේ නම ලියන්න.
- iv) හෝකින් ප්‍රිය කළ විෂය කුමක්ද?
- v) හෝකින් උපන්නේ කුමන නගරයකද?

(ලකුණු 10)

(07) පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

ලප සේ සඳ විලසේ දවසක් වෙන්තුවෙ	මිමා
එප සේ බුදු කෙනෙකුත් මෙන් රැකිදැයි නිතියෙ	මිමා
සැප සේ දන් දුන්නෙක් වැදුවෙන් වද අ	මිමා

- i) ඉහත කවියේ ඉතිරි පද ජේළිය ලියන්න.
- ii) එහි සඳහන් උපමාව කුමක්ද?
- iii) මේ දරු දෙදෙනාට කුමක් වීද?
- iv) අම්මා මේ දරුවන් රැක්කේ කෙසේද?
- v) පිය රජකුමාගෙන් දරුවන් ඉල්ලන්නේ කුමක්ද?

(ලකුණු 10)