



**සාන්ත පීතර විද්‍යාල - කොළඹ 04**  
**පළමුවන වාර ඇගයීම - 2022**

200

**5 ශ්‍රේණිය**

**සිංහල**

**කාලය පැය 01**

**නම: \_\_\_\_\_ පන්තිය: \_\_\_\_\_ අංකය: \_\_\_\_\_**

**01. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 2 x 6 = 12)**

අපි රෝද පාර දිගේ වනය තුළට රිංගුවෙමු. තොරතෝවියක් නැති ව නැඟෙන කුරුල්ල ගීතයෙන් නිහඬියාව මැකී යයි. මිනිස් කටහඬක් අසන්නට නැති බැවින් කුරුළු ගීතය වුව ද සිත සලිනකරවීමේ බලයක් ලබා ඇත. ගස් දෙකක් එකට ඇතිල්ලී නැඟෙන ක්‍රීං ..... ක්‍රීං ..... නාදය ගස් අතරින් රිංගා ඇතට ම දිව යයි. අත්තෙන් අත්තට පනින රිළා, වදුරු සේනාව අප දෙස බලා සිටින්නේ අප බිය ගන්වන විලාසයකිනි. කන් බිහිරි කරවන රැහැයි නාදය වන ගැබේ පාළුවට තර්ජනයක් වුව ද සිත තුළ රජයන පාළුව බිය මුසු හැඟුම් ජනනය කරවයි.

වනේ ඇඳුණු පිය සටහන්  
පියසේන කහඳගමගේ

1. රෝද පාර දිගේ ගියේ කොහාට ද?.....
2. බිය ගන්වන විලාසයකින් බලා සිටින්නේ කවු ද?.....
3. සමානාර්ථ පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

කැලව - .....

රැක් - .....

4. "අපි රෝද පාරදිගේ වනය තුළට රිංගුවෙමු." මෙම වාක්‍ය ඒක වචනයට හරවා ලියන්න.

.....

5. මෙම ඡේදය උපුටා ගෙන ඇති පොත කුමක් ද?

.....

6. රකාරාංශය යෙදී ඇති අක්ෂරය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

**02. ඉරි ආදී අකුරු වලට යෙදී ඇති පිල්ලම නම් කරන්න එම පිල්ලම අයත් ශබ්දය වරහන් තුළ ලියන්න.** (ලකුණු 2 x 6 = 12)

	පිල්ලම	ශබ්දය
1. හිරු	- .....	(     )
2. රෝමය	- .....	(     )
3. ඉත්තෑවා	- .....	(     )
4. නාවිකයා	- .....	(     )
4. වෛනයය	- .....	(     )
5. නෙළුකාව	- .....	(     )

**03. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචන ඉදිරියෙන් (✓) ලකුණ ද වැරදි වචන ඉදිරියෙන් (X) ලකුණ ද යොදන්න.** (ලකුණු 1 x 10 = 10)

1. සමෘද්ධිමත්	(     )	6. පණිවිඩය	(     )
2. පරිගණක	(     )	7. තාක්ෂනය	(     )
3. සාකච්චා	(     )	8. ස්තූතිය	(     )
4. ප්‍රතිසංස්කරණ	(     )	9. ආබරණ	(     )
5. ප්‍රදර්ශනය	(     )	10. රාජධානිය	(     )

#### 04. පිළිතුරු ලියන්න.

(ලකුණු 1 x 20 = 20)

1. සමානාර්ථ පද ලියන්න.

★ ගුවන - ..... ★ විදුහල - .....

2. විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

★ පුරුදු - ..... ★ ලස්සන - .....

3. යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

★ වාද - ..... ★ කෙළි - .....

4. ස්ත්‍රී ලිංග පද ලියන්න.

★ අලියා - ..... ★ ගොවියා - .....

5. අරුත් පැහැදිලි කරන්න.

★ දෛනික - ..... ★ ව්‍යාධිය - .....

6. තේරවිල්ල සම්පූර්ණ කරන්න.

වන්දි නම් - .....

මුදල නම් - .....

..... - කඩදාසි

7. නාම පද ලියන්න.

★ ස්ථාන නාම - ..... ★ පුද්ගල නාම - .....

8. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

★ ඇයගේ කැපවීම පුද්ගලික ය

★ ලෝකය ගෝලාකාර බව මූලිකම සිතුවේ කවුරුද

9. පහත සඳහන් වාක්‍ය වල ඇති උපමා යටින් ඉරක් අඳින්න.

★ රැ අහසේ තරු දිදුලයි කහ මල් වත්තක් වාගෙයි.

★ වවුලන් පියඹා යන්නේ හෙලිකොප්ටර් යානා පරිද්දෙනි.

10. වාක්‍ය නිවැරදිව ගලපා ලියන්න.

★ ආහාර / ක්ෂණික / පවසනී / ගැහීම / වෛද්‍යවරු / නුසුදුසු බව

.....

**05. නිවැරදි ක්‍රියා පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.**

(ලකුණු  $2 \times 6 = 12$ )

1. නද සුළඟට ගස් කඩා .....
2. කුරුල්ලෝ කැපී කරා .....
3. මම නිවැරදි අකුරු .....
4. ගෙවිලිය ඇඹුල රැගෙන කෙතට .....
5. අපි මිතුරන් සමඟ පසුගියදා ගමට .....
6. ක්‍රීඩිකාව රන් පදක්කම දිනා .....

**06. ගැළපෙන කියමන තෝරා යා කරන්න.**

(ලකුණු  $2 \times 6 = 12$ )

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. ගඟට ඉති කැපුවා වගේ.      | * අදුරදර්ශී උපදෙස් දීම.                |
| 2. මහදැන මුත්තාගේ නුවණ වගේ. | * අධික සතුටට පත්වීම.                   |
| 3. මුරංගා අත්තේ තියනවා.     | * මහන්සි වී කළ වැඩක ප්‍රතිඵලය නොලැබීම. |
| 4. පනින්න පෙර සිතා බලනු.    | * ප්‍රමාණයට වඩා අහංකාර නොවන්න.         |
| 5. ඉහේ මලක් පිපුණා.         | * රවටනු පිණිස වර්ණනා කිරීම.            |
| 6. ඇඟිල්ලේ තරමට ඉදිමෙන්න.   | * යමක් කිරීමට පෙර සිතා බලන්න.          |

**07. පෙළ පොත ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.**

(ලකුණු 2 x 6 = 12)

1. "ඉතුරු සතේට" පාඩමේ ඉතුරු සතේට ලැබුණේ මොනවා ද?

\* .....

2. පාර කියන අත්තමිමාගේ නම කුමක් ද?

\* .....

3. කුරුඳු මිතුරා පාඩම උපුටා ගෙන ඇති පොත කුමක් ද?

\* .....

4. දකුණු පළාත් ව්‍යවහාරයෙහි 'දැවා' යන වචනයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

\* .....

5. සොබා දහමට ආදරය කළ රතු ඉන්දිය නායකයාගේ නම කුමක් ද?

\* .....

6. "පුංචි අපිට දැන් තේරෙයි" නාට්‍ය නිර්මාණය කර ඇත්තේ කවු ද?

\* .....

**08. නිවාඩුවට ඔබේ නිවසට එන ලෙස දන්වා ඔබගේ හොඳම මිතුරාට ලිපියක් ලියන්න.** (ලකුණු 10)

(ලකුණු 10)

Blank lined paper for writing.