Linguaggi per la Rete

11/04/2017

-	
Studente_	_ Matricola
_	 -

1 Domande aperte

Le seguenti domande servono a verificare le conoscenze dello studente relativamente agli argomenti coperti durante il corso. Lo studente deve dimostrare di aver studiato l'argomento ed essere in grado di esporlo in modo adeguato. Non è possibile utilizzare libro o appunti. Le risposte devono essere fornite scrivendo nel presente foglio che deve essere consegnato 30 minuti dopo l'inizio della prova.

1.1 Generalità del linguaggio (4 punti)

Elencare tutti i tipi di dato supportati da Javascript e descriverne nel dettaglio le caratteristiche.

1.2	Aspetti funzionali di Javascript (4 punti)
Spiega	are il concetto di chiusura ed il suo ruolo nel definire lo scope di una funzione al momento della sua dichiarazione.
1.3	Interazione con la pagina (4 punti)
	ivere almeno due modi diversi per impostare il valore di un attributo per un nodo HTML contenuto nella pagine sta girando lo script.

Studente Matricola	
--------------------	--

2 Design e programmazione (20 punti)

Il seguente esercizio serve a verificare la capacità dello studente di progettare e implementare soluzioni utilizzando il linguaggio Javascript. Ciò che sarà valutato è la correttezza e completezza della soluzione sul piano progettuale e concettuale. Non sarà dato peso ad errori sintattici. È possibile utilizzare libro e appunti.

Scrivere uno script che, se eseguito all'interno di un documento HTML contenente, fra le altre cose, entry di questo tipo:

```
<div class="menu">
<div>Gustosa;pomodoro, mozzarella, salame piccante, ricotta;7.00</div>
<div>Romana;pomodoro, mozzarella, ricotta, acciughe, capperi e origano;7.50</div>
...
</div>
```

elimini il div e al suo posto inserisca una tabella con nomi e prezzi. Inoltre passando il mouse sopra al nome faccia comparire gli ingedienti e cliccando sul prezzo lo aggiunga ad un totale che deve apparire in fondo alla tabella. Lo script deve funzionare anche se sulla pagina ci sono diversi menu (generando una tabella e un totale per ciascuno).