Activitat 1 - Tema 3

1. Sistemes informàtics. Unitats funcionals

La informació

L'objectiu d'aquesta activitat és millorar el coneixement dels conceptes de dades i informació i diferenciar-los.

Reflexioneu i contesteu les preguntes següents:

1. Definiu el concepte d'informació.

La Informació pot ser de diferents maneres, és a dir, la informació per a un ordinador és diferent a la informació que pot rebre una persona. La informació que rep una persona pot arribar de moltes formes, com pot ser les notícies, de qualque revista, periodic, d'un familiar, etc... En canvi la informació que rep un ordinador es la que rep a través dels dispositius que disposa, com son els d'entrada, de sortida, entrada i sortida, comunicació i processament.

2. Indiqueu cinc exemples a partir dels quals podem obtenir informació.

Podem obtenir informació de una persona que ens digui alguna data important, una revista, un periòdic, una pantalla i una impresora.

3. Per què està formada la informació?

La informació està formada per dades que es la que envía el emisor i rep el receptor a l'altra banda del canal de comunicació.

4. Indiqueu i expliqueu els tipus de dades que podem utilitzar.

Hi ha dos tipus de dades, tenim les dades digitals que son les que es mouen per dins de l'ordinador en tipus binari (0,1) i en serie, i tenim les dades analogiques que son lo contrari a les dades de l'ordinador i son les que els humans entenem després per informació.

5. A partir de la informació següent: "Visc a Barcelona, c/ Gorria, 27, 3r 3a", indiqueu-ne el tipus de dades.

En aquestes dades ens indica la provincia en la que viu (Barcelona), el carrer (Gorria), el numero que te el portal en el carrer (27), el pis en el que viu (3r) i en quina porta del tercer pis hi viu (3a). En definitiva, ens indica la seva vivenda en la que viu.

La informàtica

L'objectiu d'aquesta activitat és que us familiaritzeu amb el concepte d'informàtica i tot allò que se'n deriva.

Reflexioneu i contesteu les questions seguents:

1. Indiqueu l'origen de la paraula informàtica.

La paraula informàtica prové de frança per l'enginyer Philippe Dreyfus que deia "informatique" als anys 50 que deriva de les paraules "information" i "automatique".

2. Definiu el concepte d'informàtica.

La informàtica és un invent que ha revolucionat el mon sense cap duda gràcies a la seva capacitat de poder emmagatzemar informació més fàcilment en llocs més petits, també ens ajuda a tenir la informació més aprop, també fa molt per a que diferents grups de persones estiguin entretingudes amb les diferents aplicacions que hi poden tenir en qualsevol dispositiu informàtic.

3. Indiqueu deu tasques relacionades amb la informàtica.

- 1. Sercar informació
- 2. Iniciar una aplicació
- 3. Encendre maquinaria
- 4. Emmagatzemar informació
- 5. Investigar els components d'un ordinador
- 6. Fer càlculs matemàtics
- 7. Conectarte a diferents xarxes depenguent el lloc on estiguis
- 8. Instalar diferents sistemes
- 9. Millorar la maquinaria
- 10. Restablir un sistema

4. Indiqueu cinc exemples d'aplicacions informàtiques.

- 1. Google chrome
- 2. Explorador de fitxers
- 3. Papelera de reciclaje
- 4. Calculadora

5. Definiu el concepte de sistema informàtic.

Un sistema informàtic és una part molt important de un ordinador perquè és el que gestiona casi tot lo de l'ordinador com es el Hardware i Software i la memoria RAM.

Els ordinadors

L'objectiu d'aquesta activitat és conèixer millor els ordinadors, els seus components i les seves característiques.

Reflexioneu i contesteu les preguntes següents:

1. Definiu ordinador.

2. Indiqueu deu característiques dels ordinadors.

- 3. Indiqueu la diferència entre programa i aplicació informàtica.
- 4. Indiqueu els elements implicats en un ordinador.
- 5. Feu un esquema d'un ordinador indicant els elements físics implicats.

Estructura funcional d'un ordinador

L'objectiu d'aquesta activitat és assimilar correctament l'estructura funcional d'un ordinador personal i conèixer-ne els components.

Dibuixeu un esquema amb els components bàsics d'un ordinador que en reflecteixi l'estructura funcional.