CÉDULA DE TAMIZAJE UNIVERSITARIO

1. Datos Académicos y Personales

¿Cuál es tu nombre completo?

Prueba

¿Cuál es tu Clave Única?

123456

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

2025-08-19 00:00:00

¿Cuál es tu género?

Masculino

Selecciona tu entidad.

Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano (Matehuala)

Carrera

Licenciatura en Mercadotecnia

2. Contexto Sociocultural y de Salud

¿Te consideras parte de un grupo indígena?

Sí, en mi familia hablamos la lengua indígena (padre, madre, hermanos/as)

Indica el grupo étnico al que perteneces

Náhuatl

¿Tienes alguna diversidad funcional o condición que genere discapacidad?

Si

¿Cuál diversidad funcional o condición que genere discapacidad padeces?

Disminución de agudeza visual ;Pérdida total de la vista (invidente);Disminución de agudeza auditiva;Pérdida total de la audición (sordomudo);Desafío en salud mental o psicosocial (Depresión, ansiedad, estrés postrauma, esquizotipia);Dificultades del aprendizaje (dificultades en lectura, escritura o matemáticas);Condición de déficit de atención con hiperactividad;Condición del espectro autista;Motora permanente o transitoria;

¿Tienes un diagnóstico médico/psicológico de tu condición actual?

Sí

¿Has recibido tratamientos o intervenciones médico/farmacológicas?

Sí

¿Has recibido tratamientos o intervenciones psicológicas/terapéuticas?

Sí

3. Antecedentes Médicos Personales

¿Padeces hipertensión arterial?

Si

¿Padeces enfermedades pulmonares?

```
Sí
¿Padeces de alcoholismo?
Sí
¿Padeces de farmacodependencia?
Sí
¿Has padecido de traumatismos craneoencefálicos?
Sí
¿Padeces de diabetes?
Sí
¿Padeces alguna enfermedad de la tiroides?
```

¿Has padecido de accidentes cerebrovasculares?

4. Antecedentes Heredofamiliares

Epilepsia

Sí

Parálisis cerebral

Sí

Demencia

Sí

Síndrome de Down

Sí

Discapacidad intelectual

S

Problemas de aprendizaje (lectura, escritura o cálculo)

Si

Problemas de lenguaje

Sí

Condición de déficit de atención/hiperactividad

Sí

Ansiedad

Sí

Condición del espectro autista

Sí

Depresión

Sí

5. Historial de Desarrollo

Para caminar/correr/trepar

Para agarrar con la mano objetos pequeños o tomar el lápiz

Si

Dificultades escolares: Aprendizaje de la lectoescritura y matemáticas

S

Dificultades interpersonales (socializar, jugar con otros niños/niñas, compartir, ofrecer ayuda)

Respuestas: Tamizaje de Trastornos del Espectro Autista (AQ-10)

1. Muchas veces noto pequeños sonidos en los que otros no reparan....

Definitivamente, en desacuerdo

2. Por lo general me concentro más en la imagen completa, en lugar de en los pequeñ...

Un poco en desacuerdo

3. Me resulta fácil hacer más de una cosa a la vez....

Un poco de acuerdo

4. Si hay una interrupción, puedo volver a concentrarme en lo que estaba haciendo m...

Definitivamente de acuerdo

5. Me resulta fácil leer entre líneas cuando alguien me está hablando....

Definitivamente, en desacuerdo

6. Sé cómo saber si alguien que me escucha se está aburriendo....

Un poco en desacuerdo

7. Cuando estoy leyendo una historia, me resulta difícil descifrar las intenciones ...

Un poco de acuerdo

8. Me gusta recabar información sobre categorías de cosas (por ejemplo, tipos de au...

Definitivamente de acuerdo

9. Me resulta fácil saber lo que alguien está pensando o sintiendo simplemente mira...

Definitivamente, en desacuerdo

10. Me resulta difícil comprender las intenciones de las personas....

Un poco en desacuerdo

Respuestas: Cuestionario de Cribado del Adulto (ASRS-V1.1)

1. ¿Con qué frecuencia tiene usted dificultad para acabar los detalles finales de u...

Nunca

2. ¿Con qué frecuencia tiene usted dificultad para ordenar las cosas cuando está re...

3. ¿Con qué frecuencia tiene usted problemas para recordar citas u obligaciones?...

A menudo

Rara vez

4. Cuando tiene que realizar una tarea que requiere pensar mucho, ¿con qué frecuenc...

Muy a menudo

5. ¿Con qué frecuencia se mueve continuamente o retuerce las manos o los pies cuan...

6. ¿Con qué frecuencia se siente demasiado activo e impulsado a hacer cosas, como s...

Rara vez

Respuestas: Lista de Control para la Dislexia en Edad Adulta (Vinegrad)

1. ¿Tienes problemas en distinguir entre izquierda y derecha?...

Sí

2. ¿Te confunde la lectura de un mapa u orientarte en un lugar nuevo?...

Νc

3. ¿Detestas leer en voz alta?...

Sí

4. ¿Tardas más de lo esperado para leer una página?...

Νo

5. ¿Tienes dificultades en recordar el significado de lo que has leído?...

S

6. "¿Detestas leer libros muy largos? "...

Sin respuesta

7. ¿Tu ortografía es pobre?...

Si

8. "¿Tu caligrafía es difícil de leer? "...

Sin respuesta

9. ¿Te confundes si tienes que hablar en público?...

Si

- 10. ¿Tienes dificultades en tomar un mensaje telefónico y transmitirlo correctamente...
- 11. ¿Cuándo pronuncias una palabra larga, tienes dificultades en poner los diferente...
- 12. "¿Tienes dificultades en sumar en la cabeza, sin utilizar los dedos o una hoja d...
 Sin respuesta
- 13. "Al usar el teléfono, ¿sueles confundir los números? "...

Sin respuesta

14. "¿Tienes alguna dificultad en repetir los meses del año uno tras otro de modo fl...

Sin respuesta

15. "¿Tienes dificultades en repetir los meses del año hacia atrás? "...

Sin respuesta

16. "¿Confundes fechas y horas y olvidas citas? "...

Sin respuesta

17. "¿Al escribir formatos en papel cometes errores a menudo? "...

Sin respuesta

18. "¿Piensas que los formularios son difíciles y confunden? "... Sin respuesta

19. ¿Confundes los números del autobús como el 95 y el 59?...

No

20. "¿Has tenido dificultades para aprender las tablas de multiplicación en la escue...

Sin respuesta

Resultados de Tamizajes

Tamizaje de Trastornos del Espectro Autista (AQ-10)

Puntaje Obtenido: 6 de 10

Interpretación: Puntaje sugestivo. Se recomienda una valoración más profunda

por un especialista.

Cuestionario de Cribado del Adulto (ASRS-V1.1)

Puntaje Obtenido: 3 de 6

Interpretación: Sus síntomas NO son consistentes con TDAH del adulto.

Lista de Control para la Dislexia en Edad Adulta (Vinegrad)

Puntaje Obtenido: 6 de 20 respuestas afirmativas

Interpretación: SIN riesgo de dificultades lectoras.