



Compte rendu — Atelier 02

: TD1 Partie 1 (HTML)

[Sommaire](#)

[2. Étape 1 : Structure de base d'un document HTML](#)

[3. Étape 2 : Les balises de texte](#)

[4. Étape 3 : Les listes](#)

[5. Étape 4 : Les images](#)

[6. Étape 5 : Les liens hypertexte](#)

[7. Étape 6 : Les tableaux](#)

[8. Étape 7 : Validation du code HTML](#)

[9. Carte mentale \(Freemind\)](#)

1. Introduction

Ce premier TD avait pour objectif de nous introduire au **langage HTML (HyperText Markup Language)**.

Nous avons appris à :

- Créer la structure minimale d'une page web.
 - Utiliser les principales balises de texte, de listes, d'images, de liens et de tableaux.
 - Vérifier la validité de notre code grâce au validateur du W3C.
-

2. Étape 1 : Structure de base d'un document HTML

Un document HTML doit toujours commencer par une déclaration `<!DOCTYPE html>` et être organisé en deux parties principales :

- `<head>` : contient les métadonnées (titre, encodage, etc.).
- `<body>` : contient le contenu visible de la page.



3. Étape 2 : Les balises de texte

Nous avons vu différentes balises pour organiser et hiérarchiser le texte :

- `<h1>` à `<h6>` : titres hiérarchisés.
- `<p>` : paragraphe.
- `` : texte en gras (important).
- `` : texte en italique (accentué).

la balise	Fonction
</table>	Tableau
<caption>	Titre du tableau
>	Ligne du tableau
th>	Cellule d'en-tête
td>	Cellule
</thead>	Section de l'en-tête du tableau
</tbody>	Section du corps du tableau
</tfoot>	Section du pied du tableau

4. Étape 3 : Les listes

Deux types de listes existent en HTML :

- Liste non ordonnée (+).
- Liste ordonnée (+).

```

1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="fr">
3  <head>
4      <meta charset="UTF-8">
5      <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6      <title>Listes HTML</title>
7  </head>
8  <body>
9      Les listes
10     Les listes non ordonnées
11     Cette vidéo présente les listes non ordonnées.
12     Les listes ordonnées
13     Cette vidéo présente les listes ordonnées.
14     Les listes imbriquées
15     Cette vidéo présente les listes imbriquées.
16     Les listes application
17     Cette vidéo est un exercice d'application des listes en HTML.
18 </body>
19 </html>
20

```

5. Étape 4 : Les images

Pour insérer une image, on utilise la balise , accompagnée de deux attributs essentiels :

- **src** : l'adresse du fichier image.
- **alt** : le texte alternatif (accessibilité, SEO).

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <meta charset="utf-8"/>
5     <title> Jeudi 8 mars 2018 </title>
6   </head>
7   <body>
8     <p> Aujourd'hui on va insérer une image de Jamy Gourmaud avec de la barbe.
9
10    <br/>
11
12    
13
14  </p>
15 </body>
16 </html>
```

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Cours HTML et CSS</title>
    <meta charset= "utf-8">
    <link rel="stylesheet" href="cours.css">
  </head>

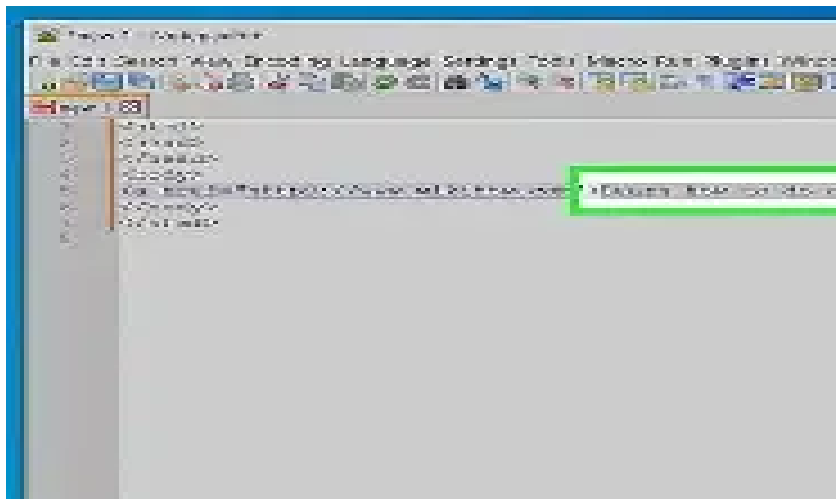
  <body>
    
  </body>
</html>
```

6. Étape 5 : Les liens hypertexte

Un lien est créé avec la balise `<a>` et l'attribut `href`.

Exemple :

👉 `Cliquez ici`



7. Étape 6 : Les tableaux

Un tableau se construit à l'aide de :

- `<table>` : table.
- `<tr>` : ligne.
- `<th>` : cellule d'en-tête.
- `<td>` : cellule de données.

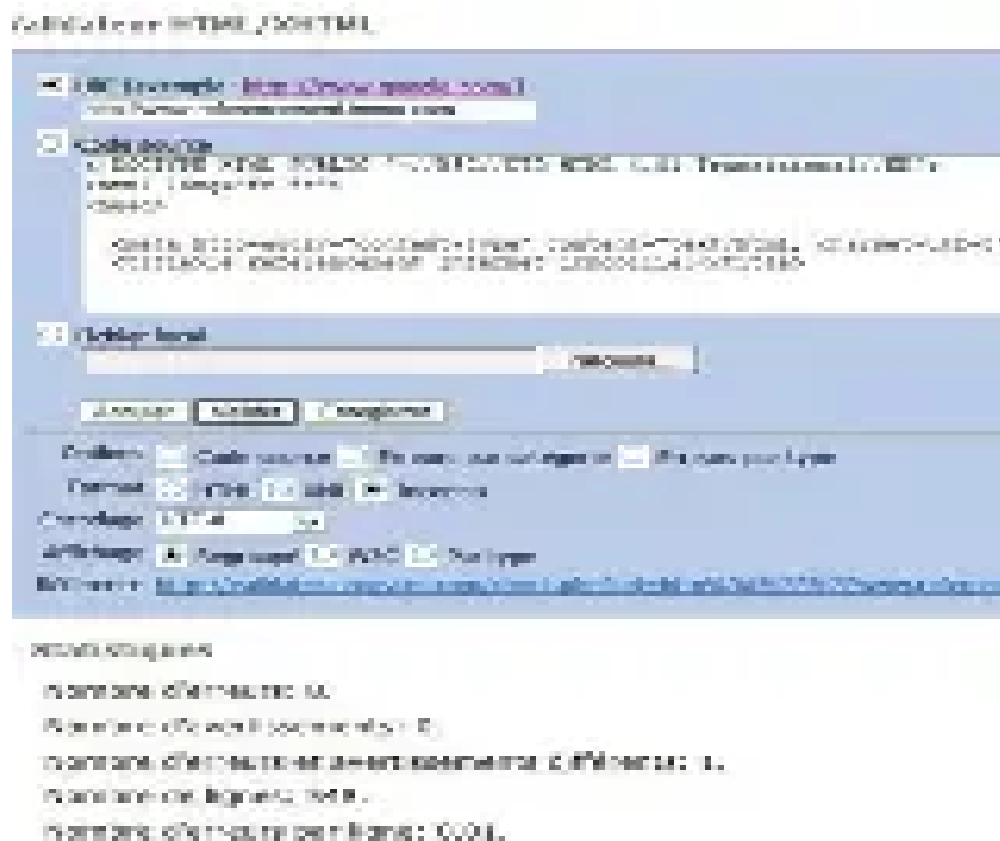
```
<table>
  <tr>
    <td>Colonne 1, ligne 1</td>
    <td>Colonne 2, ligne 1</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Colonne 1, ligne 2</td>
    <td>Colonne 2, ligne 2</td>
  </tr>
</table>
```

8. Étape 7 : Validation du code HTML

Le site officiel du W3C (validator.w3.org) permet de vérifier si notre code respecte les normes.

Cela garantit :

- Une meilleure compatibilité entre navigateurs.
- Une meilleure accessibilité.
- Un code propre et durable.

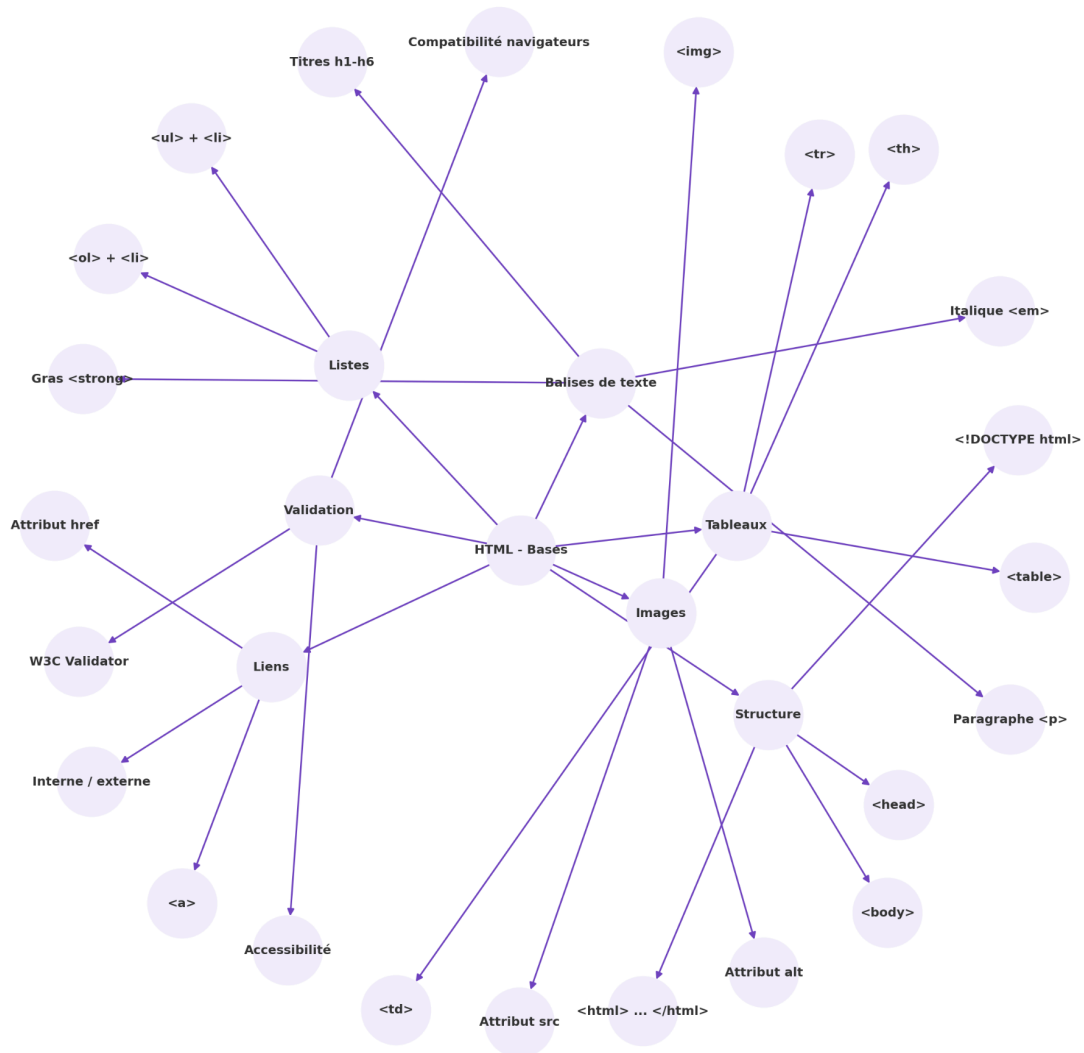


9. Carte mentale (Freemind)

Pour résumer les notions vues, une carte mentale a été réalisée avec Freemind.

Elle regroupe les concepts : structure, balises de texte, listes, images, liens, tableaux et validation.

Carte mentale : Les bases du HTML (TD1)



10. Conclusion

Ce premier TD nous a permis de découvrir les bases du **HTML**.
Nous avons appris à :

- Structurer une page web.

- Insérer du texte, des images, des listes, des liens et des tableaux.
- Vérifier la validité du code avec le validateur du W3C.

Ces acquis constituent une base indispensable pour les prochains ateliers de développement web.
