



B.9

北美热门留学国家的留学现状

苗绿 陈肖肖 费棉棉*

摘要：凭借着高质量的教育和良好的职业发展前景，北美热门留学国家美国和加拿大吸引了大量国际学生前来留学。近年来，由于两国的政治经济发展各有侧重，在留学、工作和移民的政策上也呈现不同的发展趋势，给国际学生及海外人才在两国的发展带来新的机遇和挑战。本报告介绍了2016年美国 and 加拿大的留学发展状况并分析了中国留学生前往上述两国留学的有关情况。

关键词：留学美国 留学加拿大 留学北美 留学政策

* 苗绿，博士，研究员，全球化智库（CCG）联合创始人、副主任兼秘书长，北京师范大学国际写作中心副总干事，北京师范大学经济与资源管理研究院博士后；陈肖肖，全球化智库（CCG）助理研究员；费棉棉，全球化智库（CCG）实习生，美国范德堡大学学生。

一 2016年中国学生赴美国留学现状

(一) 2016年美国吸引国际学生总体情况

1. 国际学生总数不断增长, 高等教育机构国际学生占比提高

根据经济合作与发展组织 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD), 美国是拥有国际学生人数最多的国家, 2016 年在美就读硕士和博士 (或同等水平) 的留学生数量占 OECD 国家总数的 26%。^① 美国移民及海关执法局 (US Immigration and Customs Enforcement) 发布的《2017 年第二季度学生与交流访问学者信息系统报告》表明, 截至 2017 年 5 月, 有近 154 万名持 F-1 和 M-1 类型签证的留学生在美国就读各类院校, 比上年同期增长了 1.3%。^②

根据美国国际教育协会 (Institute of International Education, IIE)《2017 年门户开放报告》(The Open Doors Report 2017) 提供的数据, 2016 ~ 2017 学年美国高等教育机构新录取国际留学生 290836 人, 同比下降了 3.3%, 自 2006 ~ 2007 学年以来首次出现新录取国际学生人数减少的情况。^③ 截至 2017 年底, 在美接受高等教育的留学生总人数超过 100 万 (1078822 人), 再创历史新高。值得注意的是, 2016 ~ 2017 学年美国高等教育机构中留学

① OECD, Education at a Glance 2016 - OECD Indicators, last modified September 15, 2016, http://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2016/international-student-mobility-and-foreign-students-in-tertiary-education-2014_eag-2016-table184-en.

② F-1 签证适用于学术性学习的留学生, 覆盖从初等教育到高等教育各个阶段以及语言学校; M-1 签证适用于职业性和其他非学术性学习的留学生; “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (June 2017),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed November 20, 2017, <https://www.ice.gov/doclib/sevis/pdf/byTheNumbersJun2017.pdf>.

③ Institute of International Education. (2017). “International Students Enrollment Trends, 1948/49 - 2016/17.” *Open Doors Report on International Educational Exchange*. Retrieved from <https://www.iie.org/Research-and-Insights/Open-Doors>.



生的比例再次超过了 5%，达到 5.3%。留学生人数和比例的持续增长表明美国高等教育对国际留学生的吸引力依然很强（见表 1、表 2）。

表 1 美国高等教育留学生人数与增长率

单位：人，%

学年	新录取 留学生人数	新录取 留学生增长率	留学生总数	留学生 总数增长率
2006 ~ 2007	157178	10.0	582984	3.2
2007 ~ 2008	173121	10.1	623805	7.0
2008 ~ 2009	200460	15.8	671616	7.7
2009 ~ 2010	202970	1.3	690923	2.9
2010 ~ 2011	214490	5.7	723277	4.7
2010 ~ 2012	228467	6.5	764495	5.7
2012 ~ 2013	250920	9.8	819644	7.2
2013 ~ 2014	270128	7.5	886052	8.1
2014 ~ 2015	293766	8.8	974926	10.0
2015 ~ 2016	300743	2.4	1043839	7.1
2016 ~ 2017	290836	-3.3	1078822	3.4

注：本报告中的学年界定为每年 9 月 1 日至次年 8 月 31 日，下同。

资料来源：美国国际教育协会，《2017 年门户开放报告》。

表 2 美国高等教育留学生人数及其占总人数比例

单位：人，%

学年	高等教育 留学生人数	高等教育 总人数	高等教育留学生人数占 高等教育总人数比例
2006 ~ 2007	582984	17672000	3.3
2007 ~ 2008	623805	17958000	3.5
2008 ~ 2009	671616	18264000	3.7
2009 ~ 2010	690923	20428000	3.4
2010 ~ 2011	723277	20550000	3.5
2010 ~ 2012	764495	20625000	3.7
2012 ~ 2013	819644	21253000	3.9
2013 ~ 2014	886052	21216000	4.2
2014 ~ 2015	974926	20300000	4.8
2015 ~ 2016	1043839	20264000	5.2
2016 ~ 2017	1078822	20185000	5.3

资料来源：美国国际教育协会，《2017 年门户开放报告》。

2. 高等教育为留学生赴美主要目的, 本科和 OPT 吸引力持续强劲

从学段分布上看, 大部分国际学生赴美留学的目的是接受本科及以上阶段的高等教育。《2017 年第二季度学生与交流访问学者信息系统报告》显示, 截至 2017 年 5 月, 留美学生中接受高等教育的人数超过总数的四分之三 (76%)。^① 国际学生中, 40.7% 的人攻读学士及副学士学位, 36.3% 的人攻读硕士和博士, 6.8% 的人接受非学位教育, 16.3% 的人接受选择性实习培训 (Optional Practical Training, OPT)。^② 据《2017 年门户开放报告》统计, 与 2015 ~ 2016 学年相比, 2016 ~ 2017 学年赴美接受本科教育的留学生增长了 2.7%, 接受研究生教育的留学生增长了 1.9%。从数据可以看出, 2015 ~ 2016 学年及 2016 ~ 2017 学年接受本科教育的留美学生增长率均高于研究生教育, 显示出美国本科教育的持续吸引力。

OPT 是 USCIS 给持有 F-1 签证留美学生进行实践培训的一个时间段, 包括毕业前培训和毕业后培训两种形式, 两个阶段共享时间计算。目前, 大部分符合条件的留美学生在获得学位之后申请 OPT, 以获得 12 个月 (从获得 OPT 之日起计算, 在学校官员将 OPT 建议输入到学生与交流访问学者信息系统的 60 天内) 与所学专业相关的就业授权 (Employment Authorization)。^③ 2016 年 3 月, 美国国土安全部 (Department of Homeland Security) 下属的公民和移民服务局 (U. S. Citizenship and Immigration Services) 颁布最新法案, 将 STEM 学科 [科学 (science)、技术 (technology)、工程 (engineering) 和数学 (mathematics)] 17 个月的实习延

① “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (June 2017),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed November 20, 2017, <https://www.ice.gov/doclib/sevis/pdf/byTheNumbersJun2017.pdf>.

② Institute of International Education. (2017). “International Student by Academic Level, 2015/16 – 2016/17.” *Open Doors Report on International Educational Exchange*. Retrieved from <https://www.iie.org/Research-and-Insights/Open-Doors>.

③ “Optional Practical Training (OPT) for F-1 Students,” U. S. Citizenship and Immigration Services, last modified February 1, 2017, <https://www.uscis.gov/working-united-states/students-and-exchange-visitors/students-and-employment/optional-practical-training>.



期 (OPT Extension)^① 延长到 24 个月, 预示着 STEM 学科的留美学生有三次申请 H-1B 工作签证的机会。^② 这项规定于 2016 年 5 月 10 日生效后大大增强了 OPT 对 STEM 专业留美学生的吸引力。《2017 年门户开放报告》的数据显示, 2016~2017 学年有 17.6 万的留美学生获得 OPT 就业授权, 比上一年增加了 19.1%。

表 3 美国高等教育留学生学段分布

单位: 人, %

学年	本科 留学生人数	增长率	硕士/博士 留学生人数	增长率	非学位教育 留学生人数	增长率	OPT 留 学生人数	增长率
2011~2012	309342	6.1	300430	1.3	69566	17.4	85157	12.0
2012~2013	339993	9.9	311204	3.6	73528	5.7	94919	11.5
2013~2014	370724	9.0	329854	6.0	79477	8.1	105997	11.7
2014~2015	398824	7.6	362228	9.8	93587	17.8	120287	13.5
2015~2016	427313	7.1	383935	6.0	85093	-9.1	147498	22.6
2016~2017	439019	2.7	391124	1.9	72984	-14.2	175695	19.1

资料来源: 美国国际教育协会, 《2017 年门户开放报告》。

3. 受中等教育留学生人数增速减缓影响, K-12 留学生人数变化趋势趋同

对比 2011~2016 年同期的《学生与交流访问学者信息系统报告》可发现, 虽然 K-12^③ 留美学生人数逐年上升, 并在 2016 年首次突破了 5 万人, 但是 2016 年的增长幅度却大幅下降。相比于 2011~2015 年每年接近 10% 的

① 17 个月的 OPT 延期由美国移民及海关执法局和美国国土安全部下设的公民和移民服务局共同提出, 于 2008 年 4 月 8 日开始生效。

“Extending Period of Optional Practical Training by 17 Months for F-1 Nonimmigrant Students with STEM Degrees and Expanding Cap-Gap Relief for All F-1 Students with Pending H-1B Petitions [73 FR 18944] [FR 31-08], last modified April 8, 2008, <https://www.uscis.gov/ilink/docView/FR/HTML/FR/0-0-0-1/0-0-0-145991/0-0-0-163040/0-0-0-164807.html>.”

② H-1B 签证是外籍人士在美国从事专业技能工作的短期非移民签证, 每年可申请一次。

③ K-12 (kindergarten through grade 12 programs) 是美国初等教育 (幼儿园和小学) 及中等教育 (初中和高中) 的简称。

增长率, 2016 年的增长率跌落至 3.9%。^①

2011 ~ 2016 年初等教育留美学生人数起伏不定, 但无较大波动, 而中等教育留美学生人数则呈现了和 K - 12 留美学生人数相似的变化趋势, 由 2011 ~ 2015 年每年超过 10% 的增长率跌落至 2016 年的 5.3%。这些数据共同显示, 2016 年赴美接受 K - 12 教育留学生人数增速减缓的主要原因是赴美接受中等教育留学生人数增速的减缓; 但由于总人数仍呈上升趋势, 赴美接受 K - 12 教育的留学生人数将迎来一个高峰。

表 4 美国 K - 12 留学生学段分布

单位: 人, %

年份	初等教育 留学生人数	增长率	中等教育 留学生人数	增长率	K - 12 留学生 总人数	增长率
2011	5075	—	27950	—	33025	—
2012	5128	1.0	32105	14.9	37233	12.7
2013	4951	-3.5	35675	11.0	40626	9.1
2014	4922	-0.6	39597	11.0	44519	9.6
2015	5243	6.5	44134	11.5	49377	10.9
2016	4846	-7.6	46454	5.3	51300	3.9

资料来源: 美国移民及海关执法局, 2011 ~ 2016 年第一季度《学生与交流访问学者信息系统报告》。

① “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (March 2011),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed June 13, 2017, <https://www.ice.gov/doclib/foia/sevis/sevis-by-the-numbers-quarterly-mar2011.pdf>; “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (March 2012),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed June 13, 2017, https://www.ice.gov/doclib/sevis/pdf/quarterly_rpt.pdf; “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (March 2013),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed June 13, 2017, <http://globalworkers.org/sites/default/files/SEVIS%20quarterly%20report.3.13.pdf>; “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (April 2014),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed June 13, 2017, <http://www.ilw.com/immigrationdaily/news/2014,0507-CHS.pdf>; “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (February 2015),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed June 13, 2017, <https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2015/by-the-numbers.pdf>; “SEVIS by the Numbers, General Summary Quarterly Review (March 2016),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed June 13, 2017, <https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Report/2016/sevis-bythenumbers-0416.pdf>.



4. 亚洲仍是美国高等教育国际学生的主要生源地

根据美国国际教育协会发布的《2017 年门户开放报告》，中国大陆、印度和韩国是美国高等教育国际学生的前三大生源地。来自中国大陆的高等教育留美学生人数最多，达到 350755 人，占高等教育留美学生总数的 32.5%，印度和沙特阿拉伯各占 17.3% 和 5.4%。来自上述三国的留美学生占到了留美学生总数的一半以上。在美国高等教育国际学生生源地排名前 25 的国家和地区中，来自 15 个亚洲国家和地区的留美学生人数占留美学生总人数的 73.0%。

从国际学生的增长速度上看，与 2015 ~ 2016 学年相比，2016 ~ 2017 学年中国大陆留美接受高等教育的学生人数增长了 6.7%。在所有留学生来源国中，尼泊尔的增长势头最为强劲，增长率达到 20%，印度的增长率次之，为 12.3%；尼日利亚和孟加拉国的增长率也都达到 10%。在增长率超过 5% 的国家中，有七成以上是亚洲国家。预计未来，亚洲仍会保持美国高等教育国际学生主要生源地的地位。

在拉美国家中，来自墨西哥的高等教育留美学生占高等教育国际留美学生总数的 1.6%（排名第 9），巴西占 1.2%（排名第 10）。不过，2016 ~ 2017 学年来自巴西的留美学生人数与上一学年相比减少了 32.4%，其主要原因是巴西政府削减了在留学教育计划上的投入。^①

表 5 美国高等教育留学生主要来源地（2016 ~ 2017 学年）

单位：人，%

排名	来源地	2015 ~ 2016 学年	2016 ~ 2017 学年	2016 ~ 2017 学年留学生人数 占总留学生人数的比例	增长率
1	中国 大陆	328547	350755	32.5	6.7
2	印 度	165918	186267	17.3	12.3
3	韩 国	61007	58663	5.4	-3.8
4	沙特阿拉伯	61287	52611	4.9	-14.2

^① “Brazil’s Science without Borders Programme Facing Cuts in 2016,” ICEF Monitor, last modified September 15, 2015, <http://monitor.icef.com/2015/09/brazils-science-without-borders-programme-facing-cuts-in-2016/>.

续表

排名	来源地	2015 ~ 2016 学年	2016 ~ 2017 学年	2016 ~ 2017 学年留学生人数 占总留学生人数的比例	增长率
5	加 拿 大	26973	27065	2.5	0.3
6	越 南	21403	22438	2.1	4.8
7	中 国 台 湾	21127	21516	2.0	1.8
8	日 本	19060	18780	1.7	-1.5
9	墨 西 哥	16733	16835	1.6	0.6
10	巴 西	19370	13089	1.2	-32.4
11	伊 朗	12269	12643	1.2	3.0
12	尼 日 利 亚	10674	11710	1.1	9.7
13	尼 泊 尔	9662	11607	1.1	20.1
14	英 国	11599	11489	1.1	-0.9
15	土 耳 其	10691	10586	1.0	-1.0
16	德 国	10145	10169	0.9	0.2
17	科 威 特	9772	9825	0.9	0.5
18	法 国	8764	8814	0.8	0.6
19	印度尼西亚	8727	8776	0.8	0.6
20	委 内 瑞 拉	8267	8540	0.8	3.3
21	马 来 西 亚	7834	8247	0.8	5.3
22	哥 伦 比 亚	7815	7982	0.7	2.1
23	中 国 香 港	7923	7547	0.7	-4.7
24	西 班 牙	6640	7164	0.7	7.9
25	孟 加 拉 国	6513	7143	0.7	9.7
合 计		1043839	1078822	100.0	3.4

资料来源：美国国际教育协会，《2017 年门户开放报告》。

5. 美国高等教育国际学生就读地区与学校分布

从就读学校的地区分布来看，留美学生的选择相对集中。《2017 年门户开放报告》显示，排名前十位的州接纳了近 67.6 万名留学生，占美国国际留学生总数的 62.7%，而排名前三位的加利福尼亚州（加州）、纽约州和德克萨斯州（德州）接收的国际学生数量超过总数的 1/3（33.4%），其中，加州和纽约州接纳的国际学生人数更是突破了 10 万大关。预计未来，前往



加州、纽约州和德州的留学生数量将继续保持高速增长。^①

加州、纽约州和德州深受美国高等教育留学生欢迎，除了良好的生活环境，还有乐观的就业前景。加州不但以碧海蓝天的好天气闻名全美，其高科技产业也一直处于世界领先地位，尤其是旧金山市的硅谷科技区。另一大城市洛杉矶更是美国石油化工、海洋、航天工业和电子业的最大基地，也是美国西岸的贸易、运输、物流和仓储产业的重心。这些蓬勃发展的产业创造了各种高质量的就业机会，而加州也理所当然地成了美国高等教育留学生的首选。

纽约州不仅拥有世界上最大的天然港口之一——纽约港，其最大城市纽约市更是世界贸易的中心。纽约市是美国乃至全世界运输业、旅游业、房地产业、时尚业和艺术业精英的聚集地。纽约州吸引留学生的另一个因素是纽约市相比美国其他城市拥有高比例的跨国公司。据《财富》（*Fortune*）杂志报道，2015年，世界500强公司中有55家的总部位于纽约州，纽约州的跨国公司总部数量居全美之首。^②

德州吸引众多国际学生则因为它拥有包括奥斯汀、休斯敦、圣安东尼奥、达拉斯和沃斯堡等全美国发展最快的城市，同时也是全美最大的石油产地，以石油化工为中心的各种工业欣欣向荣。近年来，德州的尖端产业也在高速发展，其中，休斯敦航空宇宙局的宇航开发业闻名于世。旅游业是德州的另一项主要产业，数不胜数的美术馆和文化中心给留学生提供了绝佳的人文环境。另外，德州高等教育机构的留学费用相对较低，这也吸引了大批国际学生前往德州留学。^③

① Institute of International Education. (2017). "International Students Data by State Fact Sheets, 2016-2017." *Open Doors Report on International Educational Exchange*. Retrieved from <https://www.iie.org/Research-and-Insights/Open-Doors>.

② Robert Hackett "States with the Most Fortune 500 Company," *Fortune*, last modified June 15, 2015, <http://fortune.com/2015/06/15/states-most-fortune-500-companies/>.

③ 《近40万的留美中国学生都会选择这三个州》，侨报网，<http://news.uschinapress.com/2017/0113/1091860.shtml>, 2017年1月13日。

表 6 美国高等教育留学生人数最多的前十个州及其增长率 (2016 ~ 2017 学年)

单位: 人, %

位次	州名称	2015 ~ 2016 学年 留学生人数	2016 ~ 2017 学年 留学生人数	增长率
1	加利福尼亚州	149328	156879	5.1
2	纽约州	114316	118424	3.6
3	德克萨斯州	82184	85116	3.6
4	马萨诸塞州	59436	62926	5.9
5	伊利诺伊州	50327	52225	3.8
6	宾夕法尼亚州	48453	51129	5.5
7	佛罗里达州	43462	45718	5.2
8	俄亥俄州	37752	38680	2.5
9	密歇根州	33848	34296	1.3
10	印第安纳州	29219	30600	4.7

资料来源: 美国国际教育协会, 《2017 年门户开放报告》。

各州大学的分布与国际学生的接纳情况是影响留学生分布的重要原因。纽约大学, 自 2013 ~ 2014 学年超过南加利福尼亚大学成为美国高等教育机构接受国际学生最多的学校以来, 一直保持接纳国际学生人数榜的榜首, 在 2016 ~ 2017 学年接纳的国际留学生人数高达 1.73 万。从接纳国际学生人数超过 1 万的学校来看, 2015 ~ 2016 学年时有 8 所, 2016 ~ 2017 学年这个数量并未发生改变, 接收国际学生人数超过 1 万人的 8 所学校中位于纽约州和加利福尼亚州的分别有 4 所。

表 7 美国高等教育机构留学生人数排名 (2016 ~ 2017 学年)

单位: 人

学校	所在城市	所属州	学生总数
纽约大学	纽约	纽约州	17326
南加利福尼亚大学	洛杉矶	加利福尼亚州	14327
哥伦比亚大学	纽约	纽约州	14096
东北大学 - 波士顿分校	波士顿	马萨诸塞州	13201
亚利桑那州立大学 - 坦佩分校	坦佩	亚利桑那州	13164
伊利诺伊大学 - 厄巴纳 - 香槟分校	香槟	伊利诺伊州	12454



续表

学校	所在城市	所属州	学生总数
加利福尼亚大学 - 洛杉矶分校	洛杉矶	加利福尼亚州	12199
普渡大学 - 西拉斐特分校	西拉斐特	伊利诺伊州	11288
德克萨斯大学 - 达拉斯分校	达拉斯	德克萨斯州	9305
宾夕法尼亚州立大学 - 帕克分校	斯泰特科里奇	宾夕法尼亚州	9134

资料来源：美国国际教育协会，《2017 年门户开放报告》。

6. 美国高等教育国际学生的学科分布

从学科专业的选择来看，2016 ~ 2017 学年美国高等教育国际学生的倾向性仍然十分明显。《2017 年门户开放报告》显示，工程学、工商管理、数学与计算机科学、社会科学、和物理与生命科学是外国学生赴美高校留学最热门的五个专业，其中有三个属于 STEM 学科，选择 STEM 学科为专业的留学生占总数的 47.2%。^① 在上述专业中，数学与计算机科学 2016 ~ 2017 学年吸引国际学生的增速超过 10%；工商管理专业国际留学生的数量一改 2015 ~ 2016 学年下降的趋势，但增长最为缓慢，增长率仅为 0.2%；工程专业国际学生的增速则有所下降，从去年的 10.3% 下降到 6.4%；社会科学专业招收国际学生人数虽然在 2013 ~ 2014 学年出现了下降，但在近两年有所反弹，2016 ~ 2017 学年继续保持增长态势，增速为 2.1%；物理与生命科学专业的留学生人数则以 1.9% 的增长率稳步增长。

此外，强化英语教育的国际学生数量出现大幅减少现象，2016 ~ 2017 学年减少了 25.9%，间接表明高等教育留美学生的英语水平在逐步提高，与此同时，教育学专业的学生数量虽然在 2015 ~ 2016 学年出现大幅增加，但在 2016 ~ 2017 学年则显著减少（7.6%）。值得注意的是，虽然工商管理曾是留学生最热门的专业，但工商管理专业与工程专业的留学生数量差距在前几年逐渐缩小。2016 ~ 2017 学年，工程专业继续保持第一大专业的

① Institute of International Education. (2017). "International Students by Field of Study, 2015/2016 - 2016/2017." *Open Doors Report on International Educational Exchange*. Retrived from <https://www.iie.org/Research-and-Insights/Open-Doors>.

地位，这在很大程度上说明美国工程学专业强大的学科优势和就业优势。预计在 2016 ~ 2017 学年，工程学的留学生人数会持续上升，而工商管理专业留学生人数的增长将趋于缓慢。

表 8 美国高等教育留学生学科分布 (2016 ~ 2017 学年)

单位：人，%

专业	2015 ~ 2016 学年	2016 ~ 2017 学年	所占比例	增长率
工程学	216932	230711	21.4	6.4
工商管理	200312	200754	18.6	0.2
数学与计算机科学	141651	167180	15.5	18.0
社会科学	81304	83046	7.7	2.1
物理与生命科学	75385	76838	7.1	1.9
艺术与应用艺术	59736	61506	5.7	3.0
卫生医疗	33947	34395	3.2	1.3
强化英语培训	40877	30309	2.8	-25.9
传媒及新闻	21160	21913	2.0	3.6
教育学	19483	17993	1.7	-7.6
人文学科	17664	17561	1.6	-0.6
法律研究与法学	15077	15306	1.4	1.5
农学	12318	12602	1.2	2.3
其他专业	81318	87577	8.1	7.7
未定专业	26675	21131	2.0	-20.8

资料来源：美国国际教育协会，《2017 年门户开放报告》。

从国际留学生来源地的角度分析在美专业选择，数据显示生源地与专业选择存在一定的相关性。《2016 年门户开放报告》表明，来美留学的国际学生中，发展中国家的学生选择 STEM 学科和工商管理专业的比例远高于其他国家和地区。^① 数据显示，STEM 学科在南亚的发展中国家中最为流行，选择 STEM 学科作为专业的印度留学生高达 80.1%，而这一比例在尼泊尔和伊朗也分别占

① Institute of International Education. (2017). "Fields of Study of Students from Selected Places of Origin, 2016/17." *Open Doors Report on International Educational Exchange*. Retrived from <https://www.iie.org/Research-and-Insights/Open-Doors>.



到留美学生总数的 65.1% 和 78.9%。工商管理则是东南亚发展中国家留美学生最热门的专业，有 30.3% 的印度尼西亚留学生，30.9% 的越南留学生和 23.5% 的泰国留学生选择了这个专业。相比之下，中国大陆学生选择 STEM 学科的比例较低，仅为 43.7%，而选择工商管理专业的比例则高达 23.1%。

来自发达国家的留美学生选择社会科学和人文学科为专业的比例高于发展中国家。数据显示，在留美学生来源国中，来自英国的学生选择社会科学的比例最高，达到 14.6%，而这些学生选择 STEM 学科和工商管理专业的比例分别仅为 19.5% 和 18.7%。留美学生选择人文学科比例最高的前三个国家均为位于欧洲的发达国家，分别是西班牙（9.0%）、英国（5.7%）和法国（5.6%）。

表 9 各国高等教育留美学生对于不同专业的偏好（2016 ~ 2017 学年）

单位：人，%

来源地	总人数	工商管理	STEM 学科	教育学	艺术与应用艺术	人文学科	强化英语教育	社会科学
巴 西	13089	26.9	29.6	1.7	7.7	3.1	2.9	8.9
加 拿 大	27065	16.2	39.1	3.3	8.8	3.7	0.1	10.9
中国 大陆	350755	23.1	43.7	1.8	6.0	1.1	2.4	8.9
哥 伦 比 亚	7982	21.5	31.6	2.8	9.0	4.2	4.4	10.5
法 国	8814	27.2	24.4	1.0	5.6	5.6	1.2	9.9
德 国	10169	25.8	20.1	1.5	3.9	5.4	0.4	11.8
中国 香港	7547	20.1	26.2	1.6	11.0	2.6	1.6	14.3
印 度	186267	10.4	80.1	0.5	1.6	0.4	0.3	2.3
印度尼西亚	8776	30.3	31.5	2.0	7.0	1.6	1.8	9.7
伊 朗	12643	5.0	78.9	0.9	4.6	1.2	0.6	4.1
日 本	18780	18.2	15.5	2.2	6.6	3.7	15.9	10.3
科 威 特	9825	12.2	64.2	0.6	1.5	0.4	12.2	2.5
马 来 西 亚	8247	20.7	48.3	1.6	4.4	1.4	0.2	11.4
墨 西 哥	16835	19.4	32.8	2.6	7.6	3.1	6.2	9.3
尼 泊 尔	11607	15.0	65.1	0.7	1.1	1.0	0.9	4.9
尼日利亚	11710	15.0	55.3	1.8	2.3	2.5	0.6	7.5
沙特阿拉伯	52611	18.7	50.9	3.3	2.1	1.2	9.4	3.2
韩 国	58663	15.4	33.1	2.9	12.1	3.7	2.6	13.1
西 班 牙	7164	25.5	29.0	1.5	5.7	9.0	1.3	7.9

续表

来源地	总人数	工商管理	STEM 学科	教育学	艺术与 应用艺术	人文学科	强化 英语教育	社会 科学
中国台湾	21516	20.9	40.5	2.5	11.0	2.2	3.3	6.6
泰国	6893	23.5	36.3	1.5	8.9	1.6	3.5	7.8
土耳其	10586	14.0	45.0	3.8	6.7	2.6	3.1	13.8
英国	11489	18.7	19.5	3.2	7.4	5.7	0.1	14.6
委内瑞拉	8540	28.3	29.1	1.4	8.0	1.3	7.1	5.7
越南	22438	30.9	32.9	1.2	3.1	1.2	5.4	5.8

资料来源：美国国际教育协会，《2017年门户开放报告》。

7. 国际学生对于美国经济和社会的重要贡献

根据美国国际学生事务协会（National Association of Foreign Student Affairs, NAFSA），国际学生对于美国的经济和社会的发展做出了重要贡献。数据显示，国际学生及其家庭在2016~2017学年为美国经济贡献了394亿美元，与2015~2016学年相比增加了20.1%；同时，国际学生及其家庭也给美国就业市场创造了450331个工作岗位，比2015~2016学年增加了12.4%，^①在留美学生创造或支持的这450331个工作岗位中，有153603个工作岗位为留美学生的直接贡献，296728个工作岗位为间接贡献，所以，留美学生对美国就业岗位的贡献更多地体现在间接贡献上。在直接贡献的岗位中，获益最为明显的为高等教育（57%）、住宿（17%）、餐饮（11%）和零售业（9%）。

（二）2016年中国留学生在美留学情况

1. 中国连续八年蝉联美国最大高等教育国际学生来源国，在美高等教育留学人数“十三连增”

中国连续八年成为美国高等教育最大的国际学生来源国。2016~2017学年，中国学生留美接受高等教育的人数达350755人，占美国高等教育机构国

^① “NAFSA International Student Economic Value Tool,” NAFSA, accessed November 21, 2017, http://www.nafsa.org/Policy_and_Advocacy/Policy_Resources/Policy_Trends_and_Data/NAFSA_International_Student_Economic_Value_Tool/#stateData.



际留学生总数的 32.5%，几乎是位居第二的印度学生人数的两倍。虽然中国学生留美接受高等教育的增长率略有下降，从 2015 ~ 2016 学年的 8.1% 下降到 6.8%，但总体仍然呈现出明显的增长趋势，已实现留美接受高等教学学生人数的“十三连增”。同时，2016 年在美高等教育院校的中国留学生及其家庭为美国经济贡献了 114.3 亿万美元，占当年所有在美留学生对美国经济贡献总量的 34.8%。^①

据美国驻华大使馆文化参赞 Lisa Heller 和使馆公使兼参赞万如意（Julie Kavanagh）介绍，面对逐年增长的美国高等教育信息需求，美国驻华使团于过去的 18 个月里相继在上海、广州、沈阳和成都新设立了 4 个 Education USA 中心，当前在中国的 Education USA 中心数量达到 6 个^②。Education USA 是隶属于美国国务院教育文化事务局的咨询中心网络，主要提供美国的留学信息。自从在中国设立分支机构以来，Education USA 的教育专员们通过公共活动、一对一咨询、提供数字化信息资源、访问学校和其他场所等服务，已服务了约 20 万人，在帮助中国学生和家长了解美国高等教育机构的同时，协助学生成功申请学校并实现留学美国的愿望。^③

2. 中国在美留学本科生人数持续上升，OPT 增长比例明显

2011 ~ 2012 学年，在美国接受本科教育的国际留学生人数首超研究生人数，在之后的三个学年中，本科阶段国际留学生的增长比例也明显高于研究生阶段。2016 ~ 2017 学年，在美国高等教育机构接受本科教育的国际留学生人数达到 43.9 万人，而接受研究生教育的国际留学生人数为 39.1 万人。

① “China-Education and Training,” export.gov, last modified March 2, 2017, <https://www.export.gov/article?id=China-Education-and-Training>; “NAFSA International Student Economic Value Tool,” NAFSA, accessed June 14, 2017, http://www.nafsa.org/Policy_and_Advocacy/Policy_Resources/Policy_Trends_and_Data/NAFSA_International_Student_Economic_Value_Tool/#stateData.

② 另外两个 Education USA 中心为北京和武汉。

③ 王伶俐：《2016 年中国留美学生人数仍居榜首》，侨报网纽约，2016 年 11 月 16 日，<http://ny.uschinapress.com/spotlight/2016/11-16/107496.html>。

表 10 中国高等教育留美学生人数及其占美国高等教育留学生总数的比例

单位：人，%

学年	中国高等教育留美学生在美人数	增长率	占美国高等教育留学生总数的比例
2004 ~ 2005	62523	1.2	11.1
2005 ~ 2006	62582	0.1	11.1
2006 ~ 2007	67723	8.2	11.6
2007 ~ 2008	81127	19.8	13.0
2008 ~ 2009	98235	21.1	14.6
2009 ~ 2010	127628	29.9	18.5
2010 ~ 2011	157558	23.5	21.8
2011 ~ 2012	194029	23.1	25.4
2012 ~ 2013	235597	21.4	28.7
2013 ~ 2014	274439	16.5	31.0
2014 ~ 2015	304040	10.8	31.2
2015 ~ 2016	328547	8.1	31.5
2016 ~ 2017	350755	6.8	32.5

资料来源：美国国际教育协会，《2017 年门户开放报告》。

中国高等教育留学生在学段分布上的变化与国际留学生呈现出相同的发展趋势：在美攻读本科阶段的中国留学生的增速明显快于研究生阶段。2014 ~ 2015 学年，中国留学生赴美攻读本科学位的人数第一次超过了研究生人数，这一趋势一直延续到 2016 ~ 2017 学年，其中攻读本科的中国留美学生达 142851 人，较上一年增长 5.3%，攻读研究生的中国留美学生达 128320 人，较上一年增长 4.1%（见表 11）。

此外，随着 OPT 的越发热门，以及就读 STEM 专业中国留学生的逐年增长，选择 OPT 的中国留美学生也随之增加。2016 ~ 2017 学年，获得 OPT 的中国留美学生超过了中国留美学生总人数的 17%，达到 59835 人。

3. 中国 K - 12 留美学生人数不断增加，低龄留学潮势头不减

据《学生与交流访问学者信息系统报告》显示，2011 ~ 2015 年，赴美接受 K - 12 教育的留学生人数以 10% 的增长率平稳上升，但在 2016 年增长



表 11 中国高等教育留美学生学段分布

单位：人，%

学段分布	2015 ~ 2016 学年中国在美国 高等教育留学生人数	2016 ~ 2017 学年中国在美国 高等教育留学生人数	增长率
本科	135629	142851	8.9
研究生	123250	128320	2.4
非学历教育	17475	19749	8.9
OPT	52193	59835	21.1
总数	328547	350755	8.1

资料来源：美国国际教育协会，《2017 年门户开放报告》。

率有所下降。^① 然而，从留学生总数看，来自中国的 K - 12 留美学生增长率惊人，六年里翻了四倍，从 2011 年的 8857 人增长到 2016 年的 35627 人。2011 年，中国 K - 12 留美学生占 K - 12 留美学生总数的 26.8%，而 2016 年，这个比例增加到将近 70%。

《纽约时报杂志》（*The New York Times Magazine*）2017 年 2 月的一篇文章将孤身赴美接受 K - 12 教育的中国留学生称为“空降孩子”（parachute kids）。^② 随着中国经济的高速增长，“空降孩子”的群体也不断壮大。2016 年，中国资产超百万的人群达到了 160 万^③，而这些百万富翁中有 83% 打算把子女送出国，富翁子女出国的平均年龄也从 2014 年的 18 岁降至 16 岁，首次降至读高中的年龄。

① “Student and Exchange Visitor Program (SEVP) by the Numbers, General Summary Quarterly Review (November 2016),” US Immigration and Customs Enforcement, accessed June 13, 2017, <https://www.ice.gov/doclib/sevis/pdf/byTheNumbersDec2016.pdf>.

② Brook Larmer, “The Parachute Generation,” *The New York Times Magazine*, last modified February 2, 2017, https://www.nytimes.com/2017/02/02/magazine/the-parachute-generation.html?_r=1.

③ Credit Suisse Research Institute, “Global Wealth Report 2016,” Credit Suisse, last modified November 2016, <http://publications.credit-suisse.com/tasks/render/file/index.cfm?fileid=AD783798-ED07-E8C2-4405996B5B02A32E>.

(三) 美国留学的前景与挑战

1. 特朗普新政或影响在美留学生，加大国际学生留美就业难度

2017 年 1 月 27 日，特朗普在上任后一周颁布行政命令，为杜绝美国境内伊斯兰激进分子的暴力活动，在未来 90 天内禁止伊朗、伊拉克、利比亚、索马里、苏丹、叙利亚和也门的所有公民入境，无论他们持有合法签证或绿卡与否。同时，美国也停止向这七个国家发放签证。^① 这项命令直接影响到来自这七个国家超过 16000 名的留学生。^② 美国多个高校的各国留学生们在接受采访时均表示，特朗普的政策让他们感到自己作为留学生在美国“不那么受欢迎”，迫使他们重新思考毕业后的去留。^③

2017 年 4 月 19 日，特朗普签署“买美国货，雇用美国人”（Buy American, Hire American）行政令，号召联邦机构研究收紧 H-1B 签证的改革议案，并特别强调“不能再让 H-1B 持有者取代美国工人”，再次引发热议。^④ 对于大多数留学生而言，毕业后想留在美国工作都必须申请 H-1B 工作签证。H-1B 签证是外籍人士在美国从事专业技能工作的短期性非移民签证，每年有 8.5 万个名额，包括 6.5 万个普通名额和 2 万个颁发给拥有美国硕士以上学位的名额，而 H-1B 签证持有人可以在美国工作 3 年，期满可延长 1 次，总计 6 年。由于申请数量往往远超过配额，移民局已连续 5 年采用电脑

① “Executive Order Protecting the Nation from Foreign Terrorist Entry into the United States,” the White House, last modified March 6, 2017, <https://www.whitehouse.gov/the-press-office/2017/03/06/executive-order-protecting-nation-foreign-terrorist-entry-united-states>.

② Katie Reilly, “College Could lose \$ 700 Million a Year Because of President Trump’s Immigration Ban,” Fortune, last modified February 1, 2017, <http://fortune.com/2017/01/31/donald-trump-immigration-ban-international-students/>.

③ Dawn Rhodes, “With Trump as President, International Students Ponder Future in U. S.,” Chicago Tribune, last modified January 19, 2017, <http://www.chicagotribune.com/news/ct-international-students-post-trump-met-20170112-story.html>.

④ “Presidential Executive Order on Buy American and Hire American,” the White House, last modified April 18, 2017, <https://www.whitehouse.gov/the-press-office/2017/04/18/presidential-executive-order-buy-american-and-hire-american>.



抽签的方式决定申请人是否入选。^①

4月底最新的改革议案不但取消了每年8.5万的名额限制,简化了H-1B签证的申请流程,但也大幅度提高了H-1B的申请门槛,申请者的最低年薪标准由6万美元提高到11万美元。^②虽然这项议案目前尚处于提案阶段,但一旦美国国会众议院投票通过,上述改革将进入制定执行方案的阶段。随着本科留学生的不断增加以及职场竞争的越发激烈,H-1B签证申请标准的大幅提高无疑将再度加大国际学生留美工作的难度。

2. 中国赴美留学生人数激增,进入美国名校难度增加

赴美中国留学生数目的高速增长侧面反映了美国各类学校中国申请者人数的增长。许多中国学生和家长没有意识到的是,美国名校招生官的目标是为学校招到多元化的学生群体,因此,美国名校不会过多地招收某一国家的学生;在这种情况下,中国作为美国最大的国际留学生输送国,中国学生申请美国名校无疑也是最难的。

据《经济学人》(The Economist)2016年3月一篇名为《中国学生进军常青藤路漫漫》的文章报道,2015年约有4万名中国高中生申请美国大学,但只有200人进入常青藤名校。^③北京一家留学中介的一名咨询师透露,每年,哈佛大学只录取7到8名中国学生,而其中必有一人来自政商名流家族。相比之下,美国高中生申请常青藤名校相对容易。例如2015年麻省理工学院(Massachusetts Institute of Technology, MIT)美国国内申请者的录取比例为9.7%,而海外申请者的录取率仅为3%。^④

① “Understanding H-1B Visa Requirement,” U.S. Citizenship and Immigration Services, last modified September 11, 2013, <https://www.uscis.gov/eir/visa-guide/h-1b-specialty-occupation/understanding-h-1b-requirements>.

② “H.R. 2233 - American Jobs First Act of 2017,” CONGREEE.GOV, last modified April 28, 2017, <https://www.congress.gov/bill/115th-congress/house-bill/2233/text>.

③ “The Long March from China to the Ivies”, The Economist, last modified April/May 2016, <https://www.1843magazine.com/features/the-long-march-from-china-to-the-ivies>.

④ Brook Larmer, “The Long March from China to the Ivies,” The Economist, last modified April/May 2016, <https://www.1843magazine.com/features/the-long-march-from-china-to-the-ivies>.

随着低龄留学潮在中国的持续升温，中国留学生进入美国高中的竞争也越发激烈。根据规定，大部分持 F-1 签证的国际学生只能在美国公立高中学习一年，因此，中国家长大多选择让孩子进入学费高昂的私立寄宿高中以获得美国高中学位。^① 留美数据引擎 Finding School 发布的《2016 年美国私立寄宿中学招生报告》显示，为了保证高质量的课堂教学和优秀的校园文化遗产，排名前 50 的美国私立寄宿高中都严格把控录取学生的质量，导致这些学校的国际学生录取率低于 4%，堪比世界一流大学（见图 1）。^② 2016 年超过 70% 的美国私立寄宿高中仅招收了 9 名或以下的中国留学生。虽然每年招收留学生 30 人以上的学校占比不到 2%，但仍有越来越多的中国学生为能够申请到更好的美国大学选择赴美读高中（见图 2）。

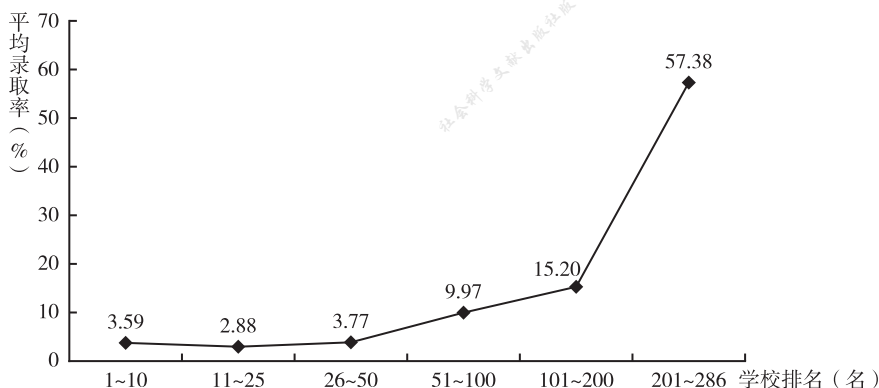


图 1 不同层次美国私立寄宿高中录取率 (2016 年)

资料来源: Finding School, 《2016 年美国私立寄宿中学招生报告》。

3. 中外教育环境差异考验在美留学生适应能力

美国国家学生信息交流研究中心 (National Student Clearinghouse

① “Kindergarten to Grade 12 Student,” U. S. Department of Homeland Security, accessed 14 June 2017, <https://studyinthestates.dhs.gov/kindergarten-to-grade-12-students>.

② 《2016 年美国私立寄宿中学招生报告》，Finding School, <http://report.findingschool.com/2016/>。

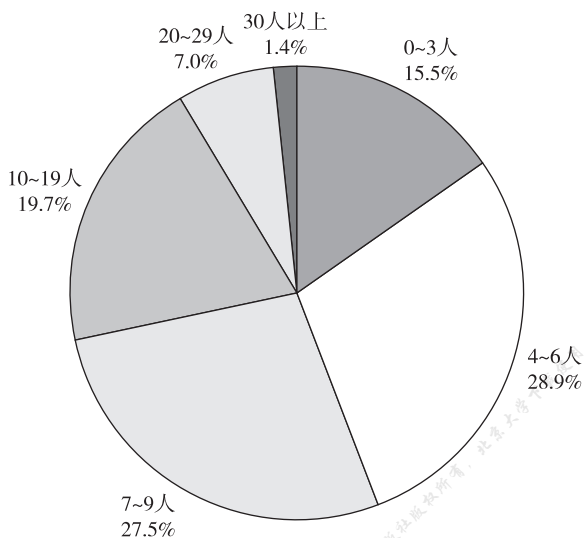


图2 美国私立寄宿高中实招中国留学生人数（2016年）

资料来源：Finding School,《2016年美国私立寄宿中学招生报告》。

Research Center) 2016年9月发布的《完成学位时间》(Time to Degree) 报告显示, 仅有37.5%的学生在4年内完成美国大学本科课程并顺利毕业。^① 随着中国留学生数量的不断攀升, 这种“宽进严出”的规则条例导致了中国留学生被美国高校开除的事例屡见不鲜。2016年5月, 美国厚仁教育研究中心在美国国际学生事务协会(NAFSA)大会发布的《2016留美中国学生现状白皮书》再次聚焦“被开除的中国留美学生”。^② 通过调查统计2013到2016年的2914个案例发现, 中国留学生被开除的最主要原因是学术表现差(39.86%)和学术不诚信(32.57%), 而且这两个原因在各类学校中普

① National Student Clearinghouse Research Center, “Time to Degree: A National View of the Time Enrolled and Elapsed for Associate and Bachelor’s Degree Earners,” National Student Clearinghouse, last modified September 18, 2016, <https://nscresearchcenter.org/wp-content/uploads/SignatureReport11.pdf>.

② 厚仁教育:《2016留美中国学生现状白皮书》, https://www.wholeren.com/wp-content/uploads/2016/06/2016whitepaper_CN.pdf, 2016年5月。

遍出现（见图3）。

美国高校的绩点满分为4分，通常而言，本科生需要达到2个绩点^①才算完成本学期的学业并顺利注册到下一个学期的课程。如果学生的绩点没有达到规定，学校一般先会警告学生，通知其已处于将被开除的高危区段，如果下个学期的绩点仍达不到学校要求则会被开除。一些在美国的中国留学生并没有意识到美国大学开除制度的严肃性，常常抱有侥幸心理，到考试前才开始突击学习。因成绩差被开除的情况打破了中国留学生勤奋刻苦的固有印象，也显示出留美中国学生严重的两极分化现象。

在中国留学生中表现比较明显的问题还有学术不诚信，占总样本的32.57%，是被开除原因中的第二大因素。学术不诚信问题包括考试作弊或协同作弊、抄袭、代考或代课、伪造导师签名、成绩造假、想改成绩被举报和保留往届考卷等，涉及面极广。中国留学生因学术不诚信被开除的比例相对较高在不同程度上体现出国内教育在学术不端和学术规范方面要求不如美国严格。在美国，规范引用文献的训练从初中阶段就已开始，而在中国，文献引用往往到大学才得到重视，而且常常在课堂上被一笔带过。此外，对于学术不诚信，中美的认知存在偏差。比如，许多中国考生在备考SAT^②及托福^③等考试时为了取得好成绩，常常大量刷题，而美国人却不认为这是努力备考的表现，反而觉得是投机取巧的行为。

除了学习成绩差与学术不诚信这两大主要原因外，缺勤和行为不当也是中国留美学生遭到开除的重要原因。中美两国在教育制度与法律体系上差异较为明显，而对于这些差异的认知不清则成为制约留美学生适应国外学习生活的重要因素。因此为避免在留学过程中带来不必要的损失，留学生在赴美前务必要充分了解国内外的环境差异。

-
- ① 多数美国大学用绩点（Grade Point Average, GPA）来评估学生的成绩，通常分为四分制，相当于中国大学的百分制。
 - ② SAT是多数美国大学本科录取学生的重要衡量标准，分阅读、数学和写作三项，每年有7次考试。
 - ③ 托福（The Test of English as a Foreign Language, TOEFL）是鉴定非英语为母语者英语能力的考试，也是多数美国大学录取留学生时的一项重要衡量标准。

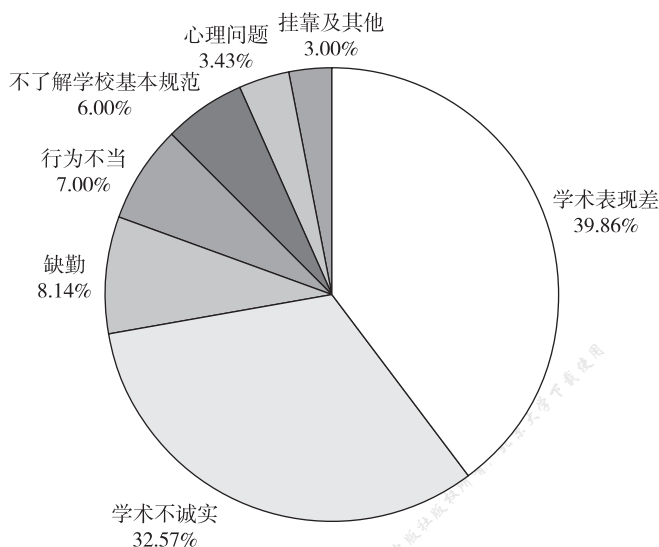


图3 中国留学生被美国高等教育机构开除的原因（2016年）

资料来源：厚仁教育，《2016 留美中国学生现状白皮书》。

4. “空降孩子”心理问题值得关注，低龄留学有弊有利

2015年6月，美国洛杉矶地区中国留学生酷刑绑架案一经披露，立即震惊中美华人。三名中国高中留学生疑因“争抢地盘”，绑架并残忍虐待了另外两名中国高中女留学生，导致其严重受伤。2016年1月，案情落下帷幕，三名作案人分别被获刑13年、10年和6年，并将在刑满后被驱逐出美国。^①

这场手段残忍的欺凌事件再次让社会关注孤身赴美接受K-12教育的中国“空降孩子”。近年来，低龄留学潮让越来越多的家长将未成年的孩子送出国门，留在美国独自留学。除了父母的牺牲外，孩子也必须付出许多。丛育英（音译）教授是加州州立大学富乐敦分校（California State University, Fullerton）研究“空降孩子”问题的专家，她指出，“空降孩子”

^① Cindy Chang, “Fourth Chinese Student Sentence to Prison in ‘Parachute Kids’ Bullying Case,” Los Angeles Times, last modified July 12, 2016, www.latimes.com/local/lanow/la-me-ln-parachute-kid-sentencing-20160712-snap-story.html.

正处于成长期，他们在美国虽然有寄宿家庭和学校的帮助，但从这些地方获得的支持远不能与中国家庭和文化相比，加之父母“教育投资回本”的压力和挑战，“空降孩子”与普通孩子相比更容易出现被孤立、侵犯他人、焦虑、抑郁和自杀等问题。^①

在决定送未成年孩子出国留学之前，父母应该考虑清楚孩子独自留学的弊与利。寄宿学校环境与配套设施完备是决定让孩子开展低龄留学的前提条件。如果没有这个条件，“空降孩子”很可能会受到很大的冲击，包括文化上的不适应和融入新环境的困难。虽然年幼的孩子往往有很强的适应力，但如果没有大人的监管以及中国传统社会关系的支撑，加上一些“空降孩子”不具备控制自己的能力，很容易受外界环境的影响而出现各种问题。虽然对于低龄留学还没有一个绝对的结论，但从目前来看，初高中阶段在把握得好的情况下还是利大于弊，在接受良好教育的同时，孩子能够掌握两种语言，适应两种文化。^②

低龄留学有风险，为了让孩子在国外生活得更好，家长要注意几个方面：第一，在准备出国留学的过程中，家长一定要做好事先的规划，帮孩子打好语言基础，比如送孩子参加一些夏令营或培训班等。对于从来没有独自离开过家的孩子，家长可以送他们到亲戚朋友家或者到某个学校暂时住宿，试探孩子是否适合单独出国留学。第二，在留学过程中，家长应该和孩子保持密切联系，如果发现不正常的苗头，要能够及时与孩子沟通。比如，如果孩子寄宿学校的环境不好，家长要能够及时采取措施。如果有机会，家长应该鼓励孩子经常回国，或家长经常过去探望，以减少沟通不畅的风险。第三，无论是家长还是孩子都应该了解、熟悉并尊重留学地的法律法规，不要任何事都想当然。

① Frank Shyong, “‘Here, I am above Average;’ Chinese ‘Parachute Kids’ are Coming to the U. S. at Younger Ages,” Los Angeles Times, last modified November 21, 2016, www.latimes.com/local/la-me-headlines-chinese-students-younger-20161017-snap-story.html.

② 《【专家观点】中国与全球化智库主任王辉耀解读低龄留学的利弊和建议》，央广网，http://china.cnr.cn/yxw/20160824/t20160824_523076226.shtml, 2015年8月25日。



二 2016年中国学生赴加拿大留学现状

(一) 2016年加拿大吸引国际学生的总体情况

1. 加拿大位列最受欢迎留学目的地第六位，国际学生数量再创新高

加拿大国际教育局 (Canadian Bureau of International Education, CBIE) 发布的《学习型社会：2016 年加拿大在国际教育中的表现和潜力》显示，加拿大位列最受欢迎留学目的地第六位，从 2008 年到 2015 年的 7 年间，加拿大的国际留学生数量增长了 92%。^① 2015 年，加拿大国际留学生总人数为 353570 人，比上一年增长了 8%，留学生人数创下历史新高（见表 12）。同期，75% 的留学生就读于加拿大高等教育机构，其中，67% 就读于大学，25% 就读于学院。

表 12 加拿大留学生人数与增长率

单位：人，%

年份	人数	增长率	年份	人数	增长率
2008	184170	—	2012	274870	10.6
2009	204045	10.5	2013	302225	10.0
2010	225395	10.2	2014	327380	8.3
2011	248595	10.3	2015	353570	8.0

资料来源：加拿大国际教育局，《学习型社会：2016 年加拿大在国际教育中的表现和潜力》。

2. 安大略省最受国际学生欢迎

受高校分布、生活成本、气候条件等因素的综合影响，国际留学生在加

^① “A World of Learning: 2016 Canada’s Performance and Potential in International Education,” Canadian Bureau of International Education,” accessed June 14, 2017, <http://net.cbie.ca/download/World-of-Learning-2016-EN.pdf>.

拿大的分布也呈现地域特征，2015 年，共计 85.1% 的国际留学生选择在安大略省、不列颠哥伦比亚省和魁北克省就读。其中，安大略省吸引了 43.6% 的国际留学生，不列颠哥伦比亚省和魁北克省分别吸引了 27.3% 和 14.2% 的留学生（见表 13）。从增长速度上来看，2008 年至 2015 年，爱德华王子岛省留学生人数增长速度最快，达到 236%；安大略省和曼尼托巴省分别名列第二和第三，留学生人数分别增长了 127% 和 119%。

表 13 加拿大部分省留学生人数（2015 年）

单位：人，%

省份	2014 年人数	2015 年人数	占比情况
安大略省	143428	151755	43.6
不列颠哥伦比亚省	96516	95035	27.3
魁北克省	47521	49455	14.2
阿尔伯塔省	17601	18900	5.4

资料来源：加拿大国际教育局，《学习型社会：2016 年加拿大在国际教育中的表现和潜力》。

3. 各地各专业学费水平差距明显，留学成本略有提高

加拿大统计局（Statistics Canada）2016 年 9 月发布的《2016 ~ 2017 学年学位项目学费》显示，2016 ~ 2017 学年加拿大全日制本科教育的平均学费为 6373 加元，与上一学年相比增长了 2.8%，全日制研究生教育的平均学费为 6703 加元，与上一学年相比增长了 2.5%（见表 14、表 15）。^①

分地域来看，加拿大各地区的学费水平呈现明显差距。2016 ~ 2017 学年，安大略省本科阶段的平均学费高达 8114 加元，研究生阶段达到 9416 加元，与 2015 ~ 2016 学年相比分别增长了 3.2% 和 2.6%；而纽芬兰与拉布拉多省的学费则大概只有安大略省的 1/3，而且本科阶段的学费近两年几乎没有增长。

^① “Tuition Fees for Degree Program, 2016/2017,” Statistics Canada, last modified September 7, 2016, <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/160907/dq160907a-eng.htm>.



表 14 加拿大各省本科教育平均学费 (2016 ~ 2017 学年)

单位: 加元, %

省份	2015 ~ 2016 学年	2016 ~ 2017 学年	增长率
纽芬兰与拉布拉多省	2759	2759	0.0
爱德华王子岛省	6130	6288	2.6
新斯科舍省	6834	7218	5.5
新不伦瑞克省	6379	6682	4.7
魁北克省	2797	2851	1.9
安大略省	7865	8114	3.2
曼尼托巴省	4013	4058	1.1
萨斯喀彻温省	6978	7177	2.9
阿尔伯塔省	5739	5750	0.2
不列颠哥伦比亚省	5397	5534	2.5
全国平均	6201	6373	2.8

资料来源: 加拿大统计局, 《2016 ~ 2017 学年学位项目学费》。

表 15 加拿大各省研究生教育平均学费 (2016 ~ 2017 学年)

单位: 加元, %

省份	2015 ~ 2016 学年	2016 ~ 2017 学年	增长率
纽芬兰与拉布拉多省	2475	2733	10.4
爱德华王子岛省	4887	5025	2.8
新斯科舍省	8439	8763	3.8
新不伦瑞克省	5737	5965	4.0
魁北克省	2850	2904	1.9
安大略省	9175	9416	2.6
曼尼托巴省	4594	4650	1.2
萨斯喀彻温省	3788	3908	3.2
阿尔伯塔省	5615	5618	0.1
不列颠哥伦比亚省	8262	8557	3.6
全国平均	6537	6703	2.5

资料来源: 加拿大统计局, 《2016 ~ 2017 学年学位项目学费》。

从专业分布看, 管理类、牙科医学、医学、工程学等专业的学费显著高于平均水平。其中, 牙科医学、医学以及法学和法律研究是本科阶段学费最

高的三个专业类别；高级工商管理硕士（EMBA）、普通工商管理硕士（MBA）以及牙科医学则是研究生阶段学费最高的三个专业类别（见表 16、表 17）。

表 16 拿大本科教育部分专业平均学费（2016 ~ 2017 学年）

单位：加元，%

专业	2015 ~ 2016 学年	2016 ~ 2017 学年	增长率
平均值	6201	6373	2.8
教育学	4514	4580	1.5
视觉艺术、表演艺术及通信技术	5464	5640	3.2
人文学科	5346	5482	2.5
社会学和行为学	5424	5566	2.6
法学和法律研究	10928	11385	4.2
工商管理和公共管理	6542	6776	3.6
自然与生命科技	5884	6048	2.8
数学、计算机和信息科学	6753	6978	3.3
工程学	7511	7825	4.2
建筑学	6346	6581	3.7
农业、自然资源及保护	5587	5651	3.0
牙科医学	20156	21012	4.2
医学	13409	13858	3.3
护理学	5401	5527	2.3
药剂学	11928	9738	-18.4
兽医学	7196	7419	3.1
其他保健、休闲和健康学科	5964	6135	2.9

资料来源：加拿大统计局，《2016 ~ 2017 学年学位项目学费》。

表 17 加拿大研究生教育部分专业平均学费（2016 ~ 2017 学年）

单位：加元，%

专业	2015 ~ 2016 学年	2016 ~ 2017 学年	增长率
平均值	6537	6703	2.5
教育学	5697	5834	2.4
视觉艺术、表演艺术及通信技术	5202	5311	2.1
人文学科	4619	4687	1.5
社会学和行为学	5460	5606	2.7
法学和法律研究	6148	6303	2.5



续表

专业	2015 ~ 2016 学年	2015 ~ 2017 学年	增长率
工商管理 and 公共管理	10703	11041	3.2
EMBA (高级工商管理硕士)	47394	48626	2.6
MBA (普通工商管理硕士)	26532	27574	3.9
自然与生命科技	6350	6491	2.2
数学、计算机和信息科学	6123	6240	1.9
工程学	6777	7004	3.3
建筑学	5807	6071	4.5
农业、自然资源及保护	5377	5486	2.0
牙科医学	12276	12691	3.4
护理学	7321	7431	1.5
药剂学	6044	6113	1.1
兽医学	3358	3429	2.1
其他保健、休闲和健康学科	8159	8346	2.3

资料来源：加拿大统计局，《2016 ~ 2017 学年学位项目学费》。

对比加拿大本科与研究生阶段教育的学费发现，两者的差距并不十分明显，部分专业甚至出现了研究生学费低于本科学费的现象，如法学、牙科医学、人文学科等专业。相比美国、英国和澳大利亚等热门留学国家，加拿大高等教育学费相对低廉。这很大程度上是由于加拿大作为著名高福利国家，高等教育机构均享受政府的高额津贴。因此，加拿大高等教育的学费与其他英语国家相比处于较低水平，这也是加拿大吸引留学生的重要优势。

4. 国际学生学习许可数量及审理时间无较大波动，毕业工作许可数量略有减少

据《学习型社会：2016 年加拿大在国际教育中的表现和潜力》报道，近年来，加拿大批准给国际学生的学习许可（study permit）^① 数量以及审理

① 学习许可（study permit）俗称“大签证”，是指以学生身份在加拿大境内居住的文件证明。留学生在入境加拿大时，经海关移民官面谈，凭学生签证（student visa，俗称“小签证”）、使馆签证纸（随签证同时获得）和入学通知书等文件申请获得；“Get a Study Permit,” Government of Canada, last modified January 11, 2017, <http://www.cic.gc.ca/english/study/study.asp>.

时间无较大波动。2015 ~ 2016 学年, 71% 的国际留学生申请者获得了学习许可, 比 2014 年下降了 1%; 平均审理时间为 54 天, 与上一年持平。^①

自 2009 年以来, 加拿大发放给国际学生毕业工作许可 (Post-graduation Work Permits, PGWP) 的数量稳步上升, 不过 2015 年的 PGWP 数量比上一年略有减少, 从 37338 人跌落到 34375 人, 减少了 8%。

PGWP 数量的减少或与加拿大政府向留学生发放校外工作许可 (Off-campus Work Permits, OCWP) 有关。2014 年 6 月, 加拿大政府对其法律进行修订, 允许留学生在特定情况下无须工作许可即可在校外工作。自法律修订以来, 除 PGWP 外, 加拿大政府也不定期地向留学生发放 OCWP。但与毕业工作许可不同, 校外工作许可对国际学生有工作时限的要求: 正常学术期间每周最多工作 20 个小时; 放假期间, 如寒暑假和春节, 可以全职工作。^②

(二) 2016 年中国留学生在加留学情况

1. 中国连续八年蝉联加拿大最大国际学生来源国

2015 年, 加拿大的国际学生来自 187 个国家和地区, 其中, 来自东亚的留学生最多, 几乎占到总人数的一半。超过 60% 的学生来自排名前五的留学输送国, 包括中国、印度、法国、韩国和美国。而印度和中国, 不仅位列加拿大国际学生来源国的前三名, 也位列加拿大国际学生人数增长最快的前三名, 其增长率分别为 28% 和 11% (尼日利亚位列第二名, 增长率为 20%)。^③

加拿大是中国学生第二大留学目的地国, 其中国留学生人数仅次于美

① “A World of Learning: 2016 Canada’s Performance and Potential in International Education,” Canadian Bureau of International Education,” accessed June 14, 2017, <http://net.cbie.ca/download/World-of-Learning-2016-EN.pdf>.

② “Work off campus”, Government of Canada, last date modified: February 3, 2015, accessed from: <http://www.cic.gc.ca/english/study/work-offcampus.asp>.

③ “Facts and Figures,” Canadian Bureau of International Education, accessed June 14, 2017, <http://cbie.ca/media/facts-and-figures/>.



国。^① 2015 年，前往加拿大留学的中国大陆学生达到 118915 人，比上一学年增长了 11%，约占加拿大国际留学生总人数的三分之一（见表 18）。中国向加拿大输送了最多的高等教育和中等教育留学生，连续八年成为加拿大最大的留学生输送国。^②

表 18 加拿大留学生主要来源地（2015 年）

单位：人，%

来源地	留学生人数	占全部留学生比例
中国 大 陆	118915	33.55
印 度	48705	13.74
法 国	20135	5.68
韩 国	19760	5.57
美 国	12215	3.45
沙特阿拉伯	11685	3.30
尼 日 利 亚	9990	2.82
巴 西	7325	2.07
日 本	7105	2.00
墨 西 哥	5120	1.44
越 南	4885	1.38
伊 朗	4505	1.27
巴 基 斯 坦	4015	1.13
中国 香 港	3430	0.97
英 国	3225	0.91
中国 台 湾	3205	0.90
俄 罗 斯	2875	0.81

资料来源：加拿大国际教育局，《学习型社会：2016 年加拿大在国际教育中的表现和潜力》。

2. 加拿大中国留学生数量近年猛增得益于签证放宽

从 2007 年到 2016 年的 10 年里，加拿大国际学生人数从 179145 人增加

① 《加拿大再现留学移民潮》，《留学生》2016 年 11 月，第 23 页。

② “A World of Learning: 2016 Canada's Performance and Potential in International Education,” Canadian Bureau of International Education,” accessed June 14, 2017, <http://net.cbie.ca/download/World-of-Learning-2016-EN.pdf>.

到 414285 人,增加了 131%;而在同一时段里,赴加中国留学生人数从 41085 人增加到 131830 人,增长率高达 221%。^①从地区分布来看,除新布伦瑞克省以外,加拿大其他各省份中国留学生人数均有明显上升;其中,英属哥伦比亚省、安大略省和新斯科舍省的增长最为明显。^②

加拿大中国留学生人数的大量增加很大一部分原因是加拿大移民政策的放宽。2008 年,加拿大联邦政府放宽了国际学生毕业工作签证,把原本两年的工作年限延长到三年,并免去了申请时提供雇主聘用证明的步骤。自 2015 年 1 月加拿大政府推出“快速移民计划”(Express Entry)并取消了对拥有在加工作权限并获得正式工作的申请者的担保金后,加拿大一些省份也推出更加宽松的工作和移民新政,加拿大对中国留学生的吸引力持续增加。^③

3. 中国留学生赴加学习许可批准率高于平均水平,但审理时间偏长

中国名列加拿大学习许可批准率最高国家的第三名,2015 年有 85% 的中国申请人获得批准,远远高出 71% 的平均水平。然而,在前 15 个留学生来源大国中,中国同样位于审理时间最长国家的第三名,中国申请人平均需等待 55 天,比平均水平(54 天)略高,但低于第二名美国(67 天)。^④

(三) 加拿大的留学与移民政策

1. 联邦和省政府改革方案聚焦教育国际化,留学生政策成改革主角

近年来,加拿大在追寻卓越教育的道路上不断做出改革,使其教育系统

① “Temporary Residents: Study Permit Holders-Quarterly IRCC Updates”, Government of Canada, accessed from: http://open.canada.ca/data/en/dataset/90115b00-f9b8-49e8-afa3-b4cff8facaee?_ga=2.52394665.1036404757.1499664354-541680653.1498992390, July 10, 2017.

② “Chinese Students in Canada,” The Canada Magazine of Immigration, last modified November 3, 2016, <http://canadaimmigrants.com/chinese-students-canada/>.

③ 《加拿大再现留学移民潮》,《留学生》2016 年 11 月,第 24 页。

④ “A World of Learning: 2016 Canada’s Performance and Potential in International Education,” Canadian Bureau of International Education,” accessed June 14, 2017, <http://net.cbie.ca/download/World-of-Learning-2016-EN.pdf>.



更趋国际化。除了来自联邦政府的改革方案外，省政府也推出了各自的策略，为实现全国性的国际化教育添砖加瓦。留学生作为加拿大教育国际化的重要贡献者和参与人，自然成了多项方案和策略的聚焦目标。

2014年1月，联邦政府发布了《加拿大国际教育策略：用知识的优势去推动创新和发展》。^① 这项策略的主要目标是将2012年的留学生人数在10年间翻一倍，在2022年前达到45万，重点扩张包括巴西、中国、印度、墨西哥、越南、北非和中东在内的主要市场的留学生人数。IES（International Education Studies，国际教育研究中心）同时力求扩张加拿大高校与海外学校的合作，增加学生交换项目。预计未来五年，中国留学生赴加人数将持续扩张。

作为留学生人数最多的省份，安大略省在2015年和2016年分别发布了《安大略省K-12国际教育策略》和《发展全球机遇：研究安大略省国际高等教育策略》，覆盖了从K-12到高等教育关于教育国际化的改革与讨论。^② 前者将为安大略省K-12留学生建立高质量的服务项目列为其四大策略之一，强调①打造迎合留学生需要的教育课程；②开创留学生护理、安全和康乐项目；③发展各项国际教育相关行业；④贯彻商业模式，使留学生学费收入达到可持续发展。后者关注安大略省高等教育和国际人才，强调①认可留学生满足安大略省技术劳动力需要的重要作用；②利用安大略省的多元化和社区来吸引和支持留学生群体；③和联邦政府共同确保加拿大给留学生的学习和工作许可相比其他国家有竞争力；④利用加拿大居留权来吸引和支持安大略省国际人才的久留。

① “Canada’s International Education Strategy: Harnessing our Knowledge Advantage to Drive Innovation and Prosperity,” Government of Canada, last modified August 13, 2015, <http://international.gc.ca/global-markets-marches-mondiaux/education/strategy-strategie.aspx?lang=eng>.

② “Ontario’s Strategy for K-12 International Education,” Ontario Ministry of Education, accessed September 11, 2016, http://www.edu.gov.on.ca/eng/parents/international_education.html; “Developing Global Opportunities: Creating a Postsecondary International Education Strategy for Ontario,” Ontario Ministry of Education, last modified February 24, 2016, http://www.tcu.gov.on.ca/pepg/consultations/international_education_strategy.html.

2. 毕业后直接移民的中国留学生比例高，经济移民^①为留学生首选

加拿大开放的移民政策一直是许多国际学生选择前往加拿大留学的主要原因。超过半数的留学生表示希望向加拿大政府申请永久居住权，而加拿大政府官员对留学生移民也持支持态度。^② 加拿大移民、难民及公民事务部长麦家廉（John McCallum）在2016年8月到访中国接受中国青年报·中青在线记者采访时曾表示，留学生年轻、有良好的教育背景、能讲英文或者法文并对加拿大有了一定的了解。因此，留学生人群无疑是最适合成为未来加拿大公民的群体。^③

近年来，直接转为加拿大永久公民的留学生人数稳步上升，但在2015年这个数字略有下降，从2014年的9290人减少到8535人，减少了8%。直接转为加拿大永久居民的中国留学生人数为1315人，占总人数的15.4%，再次成为国际学生移民加拿大的最大来源国。^④ 经济移民^⑤是留学生直接转为加拿大永久公民的最主要形式，70%移民加拿大的国际留学生采取了这种方式。值得注意的是，有相当一部分留学生选择先工作再转为永久公民，而这一群体不在统计范围内。

3. 自由党政府新政有利于国际留学生移民加拿大

自2015年10月执政以来，特鲁多总理（Justin Trudeau）带领的加拿大自由党政府不断实现着竞选时对社会大众的承诺，相继出台了一系列留学、就业和移民等利好政策。其中一项重要的政策是废除上一届政府对公民身份

① 经济移民是指留学生通过自身技术以及对加拿大经济的贡献能力被转为永久居民。

② “Facts and Figures,” Canadian Bureau of International Education, accessed June 14, 2017, <http://cbie.ca/media/facts-and-figures/>.

③ 陈婧、方硕：《加拿大移民、难民及公民事务部长麦家廉：加拿大移民政策将放宽，利好中国留学生》，中青在线，http://article.cyol.com/m/content/2016-08/13/content_13588512.htm，2016年8月13日。

④ “A World of Learning: 2016 Canada’s Performance and Potential in International Education,” Canadian Bureau of International Education,” accessed June 14, 2017, <http://net.cbie.ca/download/World-of-Learning-2016-EN.pdf>.

⑤ Economic Immigration，指那些凭借技能或促进加拿大经济发展能力而成为永久居民的移民类型，主要包括省内提名移民（Provincial/ Territorial Nominees）、技术类移民（Skilled Workers）和经验类移民（Canadian Experience Class）等。



法 (Citizen Act) C-24 法案做出的改革。2016 年 2 月,新出台的 C-6 法案对公民身份法做出的修正包括:①把实际居住年限从六年中的四年降为五年中的三年;②恢复了留学生和其他暂住居民的信用制度。① 这两项修正无疑有利于国际学生申请永久居民身份。

同时,自由党政府还承诺对快速通道 (Express Entry) 移民程序做出改革。快速通道是一个移民申请管理系统,适用于经验类移民 (Canadian Experience Class, CEC)、省内提名移民 (Provincial Nominee Program, PNP)、联邦技工类移民 (Federal Skilled Trades) 和联邦技术类移民 (Federal Skilled Worker, FSW),采用积分制对申请人发放移民申请邀请 (Invitation to Apply, ITA)。2015 年,国际学生申请人的中位数得分是 408 分,比要求的最低分 450 分少了近 50 分。② 2016 年 11 月,联邦政府更新了打分系统,提高了对留学生和在加拿大工作的候选人的分数,同时增加了邀请频率 (几乎达到了每 2 周一次),大大降低了留学生达到最低分数的难度。③

4. 签证改革增进中加交流,加拿大签证申请未来或趋烦琐

2014 年 2 月 6 日,加拿大移民部宣布将中国公民申请去加拿大的普通签证全部改为有效期 10 年的多次往返签证,并将签证的最长停留时间延长为 6 个月,但必须在护照有效期内实行;除签证办理上的便利外,加拿大政府还将办理签证的费用由 150 加元降低为 100 加元。④

2015 年 3 月 9 日,中国与加拿大双方就发放长期多次签证事宜达成一

① “Bill C-6: An Act to Amend the Citizenship Act and to Make Consequential Amendments to Another Act,” House of Commons of Canada, last modified February 25, 2016, <http://www.parl.ca/DocumentViewer/en/42-1/bill/C-6/first-reading>.

② “A World of Learning: 2016 Canada’s Performance and Potential in International Education,” Canadian Bureau of International Education,” accessed June 14, 2017, <http://net.cbie.ca/download/World-of-Learning-2016-EN.pdf>.

③ Anqi Shen, “Express Entry Reforms Benefit International Students Seeking Permanent Residence in Canada,” University Affairs, last modified November 22, 2016, <http://www.universityaffairs.ca/news/news-article/express-entry-reforms/>.

④ “Travelers benefit from Canada’s Shift to Multiple-Entry Visas,” Government of Canada, last modified February 6, 2014, <http://www.canadainternational.gc.ca/india-inde/highlights-faits/2013/2014-02-05-cic-visa.aspx?lang=en>.

致，正式互为前往对方国家从事商务、旅游、探亲活动的公民颁发十年期多次签证（只要护照有效期达到十年即可）。根据加拿大移民、难民和公民事务局（Immigration, Refugees and Citizenship Canada, IRCC）数据库，2015 年中国公民持访客签证（Visitor Visa）前往加拿大的人数与 2014 年相比增加了 46098 人，而与 2015 年相比 2016 年持访客签证的人数也增加了 35764 人；而从留学生签证来看，2015 年中国留学生获得学生签证的人数与 2014 年相比增加了 15768 人。^① 无疑，该政策的颁布进一步增进了两国人民的交流，也进一步方便了两国留学、旅游和商务人员的交往。^②

随着签证政策的放开，加拿大政府出于安全考虑于 2015 年中旬宣布将从 2018 年开始对所有签证种类的申请人进行包括指纹和照片在内的生物信息采集，并要求签证持有人在入境时提供生物识别信息。^③ 2016 年，麦家廉（John McCallum）访华时提到的在中国增设 7 个签证中心的一个原因就是为在中国全面实施生物采集提供条件。而根据加拿大政府关于采集生物信息（Biometric）的规定，申请者需要前往签证中心接受生物信息采集并支付 85 加元的采集费用^④，所以从 2018 年开始中国公民在申请加拿大签证时也需要支付这笔费用，这对赴加访客可能带来负面影响。^⑤

① “Statistics and Open Data”, Government of Open Data, accessed July 10, 2017, <http://www.cic.gc.ca/english/resources/statistics/>.

② “Notice on Issuing Visas with a Validity Period of up to 10 Years to Canadian Applicants,” Consulate-General of the People’s Republic of China in Vancouver, last modified March 8, 2015, <http://vancouver.china-consulate.org/eng/news/t1243629.htm>.

③ “Amendments to the Immigration and Refugee Protection Act (IRPA) to expand collection of biometric information (Division 15 of Part 3)”, Office of the Privacy Commissioner of Canada, last modified June 2, 2015, https://www.priv.gc.ca/en/opc-actions-and-decisions/advice-to-parliament/2015/parl_sub_150601/.

④ “Canada’s Biometric Requirement”, Government of Canada, last modified May 29, 2013, <http://www.cic.gc.ca/english/resources/publications/biometrics.asp>.

⑤ “Biometric Data Collection Evolves and Expands in Canada,” CBC News, last modified June 5, 2015, <http://www.cbc.ca/news/politics/biometric-data-collection-evolves-and-expands-in-canada-1.3100872>.