一 概率的直观意义

随机事件发生可能性大小的度量称为概率.

二 频率
$$f(A) = \frac{n_A}{n}$$
, n_A ? 一频数.

投币实验表





实验者	投掷次数	出正面次数	出正面频率
De.Morgan	2048	1061	0.518
Buffon	4040	2048	0.5069
K.Person	12000	6019	0.5016
K.Person	24000	12012	0.5005

频率的性质:

- (1) 非负性 对任何事件A, 有 $f_n(A) \ge 0$.
- (2) 规范性 $f_n(\Omega) = 1$.

三 概率的统计定义

频率的稳定值(中心)称为概率. 记为P(A). 概率 \approx 频率 (n充分大时)

第三节 古典概型

一、模型与计算公式

我们现在先讨论一类最简单的随机现象,这种随机现象具有下列两个特点:

- (1)试验的全部可能结果是有限个,不妨设为n个,记为 $\omega_1,\omega_2,\dots,\omega_n$.而且它们是两两互不相容的.即样本空间是有限样本空间.
 - (2)每个样本点发生的概率是相等的. 由

$$P(\omega_1) + P(\omega_2) + \cdots + P(\omega_n) = 1$$

得

$$P(\omega_1) = P(\omega_2) = \cdots = P(\omega_n) = 1/n$$
.

一般把这一类随机现象的数学模型称为古典概型.

对于任何事件A,它总可以表示为样本点之和, 不妨设

$$A = \left\{ \omega_{i_1}, \omega_{i_2}, \dots, \omega_{i_m} \right\}$$

由事件概率的定义

$$P(A) = P(\omega_{i_1}) + P(\omega_{i_2}) + \cdots + P(\omega_{i_m})$$

= 1/n + 1/n + \cdots + 1/n = m/n.

在古典概型中,任何事件A的概率由下式计算

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{A \text{ 的有利场合数}}{\text{样本点总数}} = \frac{|A|}{|\Omega|}$$

其中|A|表示的有利场合数一导致A发生的样本

点的个数,即是A包含的样本点数, $|\Omega|$ 表示样本点总数,上式也称为概率的古典定义.

古典概型有着多方面的应用,许多的实际问题可用古典概型来刻画.例如,质量管理中的产品抽样检查,电视节目收视率的调查,某种疾病的抽查等都可以抽象成古典概型来处理,古典概型的大部分问题都可用摸球模型来描述.因此古典概型的很多例子都是摸球问题.

尽管古典概型的概率计算公式很简单,但古典 概型中的许多概率的计算相当困难而富有技巧. 经常要用到一些排列组合公式.

二、基本的排列组合公式

1) 基本计算原理

乘法原理

如果完成一件事情需要m个步骤:

完成第i步有 n_i 种不同的方法($i=1,2,\cdots,m$). 那么完成这件事情共有

 $\mathbf{N} = \mathbf{n}_1 \times \cdots \times \mathbf{n}_m$ 种不同的方法.

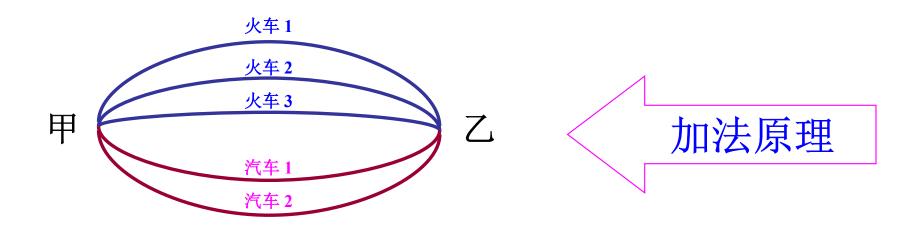
加法原理

如果完成一件事情有 m种方式:

第i种方式有 n_i 种不同的方法($i=1,2,\cdots,m$). 那么完成这件事情共有

 $\mathbf{N} = \mathbf{n}_1 + \cdots + \mathbf{n}_m$ 种不同的方法.





2) 排列

选排列:
$$P_n^r = n(n-1)\cdots(n-r+1)$$

$$= \frac{n!}{(n-r)!}, \quad (1 \le r \le n).$$

$$P_n^n = n!$$

可重复排列: $n \cdot n \cdot \dots n = n^r$, $(r \ge 1)$.

3) 组合

不重复组合:
$$C_n^r = \frac{n!}{r!(n-r)!}, \begin{cases} C_n^r = C_n^{n-r} \\ C_n^r + C_n^{r-1} = C_{n+1}^r \end{cases}$$
 $(0 \le r \le n),$

可重复组合: C_{n+r-1}^r .

证明

*n*个不同的元素取*r*个元素的可重复组合.

n+r-1个不同的元素取r个元素的不可重复组合.

$$(k_1, k_2, \dots, k_r) \xleftarrow{l_j = k_j + (j-1), \ 1 \le j \le r} (l_1, l_2, \dots, l_r)$$

$$1 \le k_1 \le \dots \le k_r \le n, \qquad 1 \le l_1 < \dots < l_r \le n + r - 1.$$

上述映射是一一对应的,因此两集合元素个数相同.

例如:从数字1,2,3中有重复的取出 3个,有重复的组合数为10,从数字1,2,3,4,5中有取出 3个的组合数也是10.对应关系如下:

可重复的组合 5个元素取出3的组合

4) 多组组合模式

有n个不同的元素,要把它们分为k个不同的组,使得各组依次有 n_1, n_2, \cdots, n_k 个元素. 其中 $n_1 + n_2 + \cdots + n_k = n$,则一共有

$$C_n^{n_1}C_{n-n_1}^{n_2}\cdots C_{n-n_1-\cdots-n_{k-1}}^{n_k}=\frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdots n_k!}$$

种不同分法.

我们也把多组组合模式称为"有编号分组模式". 上式中的数称为多项系数,它是 $(x_1 + x_2 + \cdots + x_k)^n$ 展开式 $x_1^{n_1} x_2^{n_2} \cdots x_k^{n_k}$ 中的系数. 当 k=2时,若 $n_1=r,n_2=n-r$. 即为通常的组合公式.

$$\frac{n!}{r!(n-r)!}=C_n^r.$$

当 k=r+1时,若 $n_1=\dots=n_r=1$, $n_{r+1}=n-r$. 由多组组合模式知,共有

$$\frac{n!}{1! \cdot 1! \cdots 1! \cdot (n-r)!} = \frac{n!}{(n-r)!} = A_n^r$$

种分法,即为通常的排列公式.这里r个元素的顺序 变为组与组之间的顺序.

4) 分球入盒问题(球相同,盒子不同)

有n个相同的球(元素),要把它们分入r个不同的盒子中,不限定每个盒子中球的个数(允许有空盒出现).求不同的分法有多少?

我们可以设想为: n个相同的球一字排开,只须在它们之间加上r-1个隔板,把它们隔成r段,然后让各段对号放入相应的盒子即可.由于不限定每个盒子中球的个数,因此对隔板的放置位置没有限制.

又因为球和隔板的总数是n+r-1,因此隔板共有 $C_{n+r-1}^{r-1} = C_{n+r-1}^{n}$ 种放法.一旦隔板位置确定下来,球也就分配完毕. 例如: n=5, r=3时. 0011000表示……

有n个相同的元素(球),要把它们分入r个不同的 盒子中,不允许有空盒出现.不同的分法为

$$C_{n-1}^{r-1}$$
.

——只能把隔板放在n个球所形成的n-1个间隔上.

【例】(补充)设有方程x+y+z=15,试分别求出它的正整数解和非负整数解的组数.

解:设想将15个相同的球分入3个不同的盒子,再分别将第1,2,3个盒中的球数对应为x,y,z的值即可. 所以非负整数解的组数为

$$C_{15+3-1}^{15} = C_{17}^2 = 136.$$

正整数解的组数为 $C_{15-1}^{3-1} = C_{14}^2 = 91$.

特点: 球相同, 盒子不同.

球不相同,盒子不同(此即为多组组合模式).

5) 无编号分组模式(球不同,盒子相同)

有n个不同的球,要把它们分入r个相同的盒子中,使得有 k_1 个盒子各有 n_1 个球,……,有 k_m 个盒子各有 n_m 个球,其中

 $k_1 + k_2 + \cdots + k_m = r$, $k_1 n_1 + k_2 n_2 + \cdots + k_m n_m = n$. 则一共有 α/β 种不同分法,其中

$$\alpha = \frac{n!}{(n_1!)^{k_1}(n_2!)^{k_2}\cdots(n_m!)^{k_m}}, \quad \beta = k_1!k_2!\cdots k_m!.$$

6) 大间距组合

如果要从数集 $\{1,2,\dots,n\}$ 中取出r个不同的数 $1 \le j_1 < j_2 < \dots < j_n \le n$,

使之满足

 $j_2 - j_1 > m$, $j_3 - j_2 > m$,……, $j_r - j_{r-1} > m$. 其中m是正整数,且有(r-1)m < n,所有不同的取法数目为

$$C_{n-(r-1)m}^r$$
.

组合问题可看成m = 0的情况,有重复的组合可看成m = -1的情况.

7) 关于二项系数的一些公式(书本P23,略)

三、古典概型的一些例子

【例1】在幸运37选7福利彩票中,每期从中开出7个基本号码和一个特殊号码,彩民们在购买每一张彩票时都预先选定7个号码. 规定7个基本号码全部选中获一等奖,选中6个基本号码及特殊号码者获二等奖. 试求购买一张彩票中一等奖的概率 p_1 及中二等奖的概率 p_2 .

解:从37个数中选出7个数是一个组合问题,所以 $|\Omega| = C_{37}^7 = 10295472$

由于摇奖时各数地位的对称性,各个样本点出现的概

率是相等的,这是一个古典概型. 一等奖的有利场合数目为 $C_7^7C_{30}^0=1$,所以

$$p_1 = \frac{1}{C_{37}^7} = 9.713 \times 10^{-8},$$

二等奖的有利场合数目为 $C_7^6C_1^1C_{29}^0=7$,所以

$$p_2 = \frac{7}{C_{37}^7} = 6.8 \times 10^{-7}$$
.

【例2】(投球入格)设有n个球,每个球都能以同样的概率1/N落到N个格子($N \ge n$)的每一个格子中,试求:

- (1) 某指定的n个格子各有一个球的概率;
- (2) 任何n个格子各有一个球的概率;
- (3) 在所指定的某一个格子中恰好放入k个球.

解: 这是一个古典概型问题, $|\Omega| = N^n$.

(1)
$$|A_1| = n!, \qquad P_1 = n!/N^n,$$

(2)
$$|A_2| = C_N^n n!, P_2 = \frac{C_N^n n!}{N^n} = \frac{N!}{N^n (N-n)!},$$

(3)
$$|A_3| = C_n^k (N-1)^{n-k}, P_3 = \frac{C_n^k (N-1)^{n-k}}{N^n}.$$

生日问题:求参加聚会的n个人至少有两个人生日相同的概率 p_n .若把个人看作上面的n个球,而把一年中的365天作为格子,则N=365,所求的概率就是 $1-p_n$,即

$$p_n = 1 - 365 \times 364 \times \cdots \times (365 - n + 1) / N^n$$
.

下表给出了若干个n与 p_n 的数值:

\overline{n}	5	10	20	23	30	40	60
p_n	0.027	0.117	0.411	0.507	0.706	0.891	0.994

【例3】一个笼子里关着10只猫,其中有7只白猫,3只黑猫. 把笼门打开一个小口,使得每次只能钻出一只猫,猫争先恐后地往外钻. 如果10 只猫都钻出了笼子,以 A_k 表示第k只出笼的猫是黑猫的事件,试求 $P(A_k)$, $k=1,2,\cdots,10$.

解:看成全排列
$$P(A_k) = \frac{C_3^1 9!}{10!} = \frac{3}{10};$$
 看成组合
$$P(A_k) = \frac{C_9^2}{C_{10}^3} = \frac{3}{10};$$
 看成选排列
$$P(A_k) = \frac{C_3^1 A_9^{k-1}}{A_n^k} = \frac{3}{10}.$$

这里用三种不同的解法得到了完全相同的结果. 这个例子告诉我们:对于古典概型问题,可以采用不同的排列组合模式计算样本点的个数,从而得到不同的解法.需要注意的是:必须对样本空间和随机事件采用相同的计数模式,并且能够给出合理的解释.

此外,这个问题的答案表明:不论k等于几,都有 $P(A_k)=3/10$,即恰好等于黑猫在所有猫中所占的比例.这个结果揭示了"抽奖的公平性"——抽到奖券(中奖)的概率与抽的次序无关.

【例4】 10名男同学及5名女同学随机地站成一行, 求任何两名女同学都不相邻的概率.

解: 显然这是一个排列问题, $|\Omega| = 15!$.

如果用A表示任何两名女同学都不相邻的事件,先让10名男同学随机的站成一行,再让5名女同学两两不相邻地站到10名男同学之间. 女同学的位置共有 C_{11}^5 种情况,选好位置后,她们进行排列,即有

$$|A| = 10!C_{11}^55! = \frac{10!\cdot 11!}{6!},$$

由于"随机地站成一行"表示各种不同排法是等可能的,

所以
$$P(A) = \frac{10! \cdot 11!}{15! \cdot 6!} = \frac{2}{13}.$$

【例5】 从5双不同的鞋子中随机的抽取4只,试 求下列各事件的概率.

- (1)事件A—4只鞋子中任何两只不成双;
- (2)事件B—4只中有两只成双,另两只不成双;
- (3)事件C—4只鞋子恰好成两双.

$$egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} eta^2_1 & \left|\Omega
ight| = C_{10}^4 = 210. \ & \left|A
ight| = C_5^4 \cdot C_2^1 \cdot C_2^1 \cdot C_2^1 \cdot C_2^1 = 80; \ & \left|B
ight| = C_5^1 \cdot C_2^2 \cdot C_2^2 \cdot C_2^1 \cdot C_2^1 = 120; \ & \left|C
ight| = C_5^2 \cdot C_2^2 \cdot C_2^2 = 10. \end{aligned}$$

所以

$$P(A) = 8/21;$$
 $P(B) = 4/7;$ $P(C) = 1/21.$

四、二项分布与超几何分布

产品抽样检查有两类,即有放回抽样与不放回抽样.

【例6】如果某批产品中有a 件次品b 件合格品,我们采用有放回及不放回抽样方式从中抽n 件产品,问正好有k件次品的概率各是多少?

【有放回抽样场合】
$$b_k = \frac{C_n^k a^k b^{n-k}}{(a+b)^n}.$$

 b_{k} 是二项式($\frac{a}{a+b} + \frac{b}{a+b}$)"展开式的一般项,上述概率称为二项分布. 关于二项分布更进一步的讨论在以后章节陆续展开.

【不放回抽样场合】

$$h_k = \frac{C_a^k C_b^{n-k}}{C_{a+b}^n},$$

这个概率称为超几何分布.

超几何分布当k比a小很多,比n-k小b很多时:有

$$h_k \approx b_k$$
.

这是因为

$$h_{k} = \frac{C_{a}^{k} C_{b}^{n-k}}{C_{a+b}^{n}} = \frac{(A_{a}^{k}/k!) \cdot (A_{b}^{n-k}/(n-k)!)}{A_{a+b}^{n}/n!} = C_{n}^{k} \frac{A_{a}^{k} A_{b}^{n-k}}{A_{a+b}^{n}}$$

$$= \frac{C_{n}^{k} a^{k} b^{n-k}}{(a+b)^{n}} \cdot \frac{A_{a}^{k}/a^{k} \cdot A_{b}^{n-k}/b^{n-k}}{A_{a+b}^{n}/(a+b)^{n}} \approx \frac{C_{n}^{k} a^{k} b^{n-k}}{(a+b)^{n}} = b_{k}$$

若一批产品共有N件,其中有M件次品(M < N)件, 今抽取n 件,则其中恰有m 件次品的概率是

$$P_m = \frac{C_M^m C_{N-M}^{n-m}}{C_N^n}.$$

这里 $0 \le n \le N$, $0 \le m \le M$, $0 \le n - m \le N - M$. 这是超几何分布的另一种常见形式.

五、概率的基本性质

根据古典概型的概率计算公式,不难证得概率有下面三个基本性质:

(1) 非负性 对任何事件A, 有 $P(A) \ge 0$.

- (2) 规范性 $P(\Omega)=1$.

$$P(\sum_{i=1}^{n} A_i) = \sum_{i=1}^{n} P(A_i).$$

证明 (略)

推论1
$$P(\overline{A}) = 1 - P(A)$$
.

推论2
$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB).$$

利用概率的三条性质及其推论,可以帮助我们计算古典概型中许多复杂事件的概率.

【例7】(德梅尔问题)一颗骰子投4次至少得到1个六点与两颗骰子投24次至少得到1个双六,这两个事件的概率哪个更大些?

解:以A表示一颗骰子投4次至少得到1个六点这一事件,则A表示一颗骰子投4次都没有得到六点,易得

$$P(\overline{A}) = (5/6)^4$$
.

因而有 $p_1 = P(A) = 1 - (5/6)^4 = 0.5177$, 与上面类似得 $p_2 = 1 - (35/36)^{24} = 0.4914$.

因此,前者的概率大于0.5,后者的概率小于0.5,前者的概率更大些.

【例8】一口袋中装有N-1只黑球和1只白球,每次从袋中随机地摸出一球,并换入一只黑球,这样继续下去,问第k次摸球时摸到黑球的概率是多少?

解:以A表示第k次摸球时摸到黑球这一事件,则 \overline{A} 表示第k次摸球时摸到白球,则前面的k-1次摸球时都摸出黑球而第k次摸出白球,由于

$$P(\overline{A}) = \frac{(N-1)^{k-1} \cdot 1}{N^k} = (1 - \frac{1}{N})^{k-1} \cdot \frac{1}{N}.$$

因而

$$P(A) = 1 - P(\overline{A}) = 1 - (1 - \frac{1}{N})^{k-1} \cdot \frac{1}{N}.$$

【例9】2*n*名同学来自*n*个不同班级,每班2人,现在他们随机地坐成一排,试求有同班同学不相邻的概率?

解:以A有同班同学不相邻这一事件,则Ā表示各班2人都相邻

$$\left|\Omega\right|=(2n)!, \quad \left|\overline{A}\right|=n!\cdot(2!)^n=2^nn!.$$

因而

$$P(A) = 1 - P(\overline{A}) = 1 - \frac{2^{n} n!}{(2n)!} = 1 - \frac{1}{(2n-1)!!}.$$

【例10】 从0, 1, 2, ..., 8, 9这10个数码中不放回的任取n个, 求这n个数的乘积能被10整除的概率. $(1 \le n \le 10)$

解:以 E_n 表示取出的n个数的乘积能被10整除这一事件.

由于
$$|\Omega| = C_{10}^n, |A| = C_9^{n-1}$$
,所以 $P(A) = \frac{C_9^{n-1}}{C_{10}^n}$.

下面求 $P(\bar{A}E_n)$.

当 $6 \le n \le 8$ 时,所取出的n个号码中一定有偶数,当 $\overline{A}E_n$ 发生时,数码0没有被取出,因而数码5一定要取出,其余的n-1个数码可以在除了0与5之外的其余8个数中任取,因此 $|\overline{A}E_n|=C_8^{n-1}$,故

$$P(E_n) = P(A) + P(\overline{A}E_n) = \frac{C_9^{n-1} + C_8^{n-1}}{C_{10}^n}, \quad 6 \le n \le 8.$$

当 $2 \le n \le 5$ 时,若 \overline{AE}_n 发生,则5一定被取出,并且还至少取出了1个非0偶数.在5被取出的情况下,其余n-1个数码全为奇数的取法有 C_4^{n-1} 种,所以

$$\left| \overline{A}E_n \right| = C_8^{n-1} - C_4^{n-1}$$
, 故得

$$P(E_n) = P(A) + P(\overline{A}E_n) = \frac{C_9^{n-1} + C_8^{n-1} - C_4^{n-1}}{C_{10}^n},$$

$$2 \le n \le 5.$$