

# Online-GruStu: Lagerbauten zu Hause – PIK8

URL: [http://www.pik8.at/wiki/Online-GruStu:\\_Lagerbauten\\_zu\\_Hause/](http://www.pik8.at/wiki/Online-GruStu:_Lagerbauten_zu_Hause/)

Archiviert am: 2025-09-19 21:23:20

Diese **Online-Heimstunde** zum  
Thema **Lagerbauten**

## Inhaltsverzeichnis

- [1 Ablauf](#)
  - [1.1 Einstiegsspiel:  
Gefüllte Kalbsbrust \(ca  
20-30 min\)](#)
  - [1.2 Hauptspiel:  
Lagerbauten mit  
Bleistiften \(45 min\)](#)
  - [1.3 Ausklang \(5 min\)](#)

## Ablauf

Zu Beginn starten wir die Stunde  
wie gehabt mit dem  
[Pfadfindergruß](#).

Online-GruStu: Lagerbauten zu Hause	
Art:	Online-Gruppenstunde
Ziel:	Gruppenstunde während Corona-Isolation
Inhalt:	Einstiegsspiel und Lagerbauten mit Stiften
Teilnehmer:	6 GuSp
Leiter:	2 Leiter
Ort:	TSN-meeting-Plattform des Landes Tirol <a href="#">[1]</a>
Material:	3 Bleistifte, Spagat, Zettel und Stift
Dauer:	eine Heimstunde (90 Minuten)
Vorbereitung:	Man sollte die geplanten Lagerbauten selbst einmal mit Bleistiften probieren

## Einstiegsspiel: Gefüllte Kalbsbrust (ca 20-30 min)

Dazu siehe das Einstiegsspiel der [Online-GuStu 2: Activity](#).

## Hauptspiel: Lagerbauten mit Bleistiften (45 min)

Benötigtes Material vor jedem Bildschirm:

- etwa 10 Stifte
- Spagat oder Wollfaden

Dieser Programmpunkt kam eher weniger gut an bzw. funktionierte die Online-Version von kleinen Lagerbauten eher dürftig. Im Sinne des Erfahrungsaustauschs haben wir den Ablauf hier trotzdem beschrieben.

Ziel ist, ein Dreibein aus Bleistiften zu bauen. Verwendet wurden als Startknoten ein Mastwurf und danach ein Kreuzbund, Alternativ kann bestimmt auch der Dreibeinbund angewandt werden. Die teilnehmenden GuSp hatten zu Hause unterschiedliche Erfolge, jene, die mit den Knoten geübter sind, waren klar im Vorteil.

Um die aufkommende Frustration zu bessern haben einige GuSp Anleitungsvideos gefunden [Online-GuStu\\_2:\\_Activity](#):

- [\[2\]](#)
- [\[3\]](#)

Alles in allem ein vielleicht zu ehrgeiziger Ansatz für eine Online-Gruppenstunde, den wir eher nicht wiederholen werden.



## Ausklang (5 min)

Am Schluss holten wir kurzes Feedback ein und trugen den Kindern auf, sich für das nächste Mal Programmwünsche zu überlegen. Einer der Gruppe verfasste, wie immer, einen Logbucheintrag.