

Kochen auf offenem Feuer – PIK8

URL: http://www.pik8.at/wiki/Kochen_auf_offenem_Feuer/

Archiviert am: 2025-09-19 21:34:57

Inhaltsverzeichnis

- [1 Material](#)
- [2 Zeitplan](#)
- [3 Motto](#)
- [4 Programmplanung](#)
- [5 Vorbereitung/Rezept](#)

Material

- 5 Töpfe
- 5 Kochlöffel
- 5 Schmarrnschaufeln
- 5 Lavoirs
- Spülmittel
- Schwämme
- 5 Schneidbretter
- 5 Schneidmesser
- 5 Schüsseln
- 5 Teller
- Öl
- Gewürze
- 5 Rezeptanleitungen
- Karten mit Aufgaben
- Schokobanen
- Verkleidungen für Leiter
- Jokerkarten

Kochen auf offenem Feuer	
Art:	Heimstunde
Ziel:	Die Patroulle hat es durch die Mitarbeit jedes einzelnen Patroullenmitglieds bis zum Ende der Heimstunde geschafft, ein Feuer zu machen, auf offenem Feuer eine Speise zu kochen und diese zu essen.
Inhalt:	Feuer machen, kochen
Teilnehmer:	5 Patroullen
Leiter:	
Ort:	Outdoor, Heimgelände
Material:	siehe Liste links
Dauer:	min. 2 Stunden
Vorbereitung:	siehe Materialliste

Zeitplan

Geplant für 1,5 Stunden

- Einführung: Prinzessin wird entführt
- Hauptteil: Stationen
- Schluss: gemeinsame Rettung, Rittermahl (Belohnung)

Motto

Die Systemkritiker sind wütend. Sie haben sich total zerstritten, weil sich niemand aus der Gruppe an seine Aufgaben hält, sondern einfach immer irgendwas macht. Alle haben Hunger, weil keiner mehr für die anderen kochen möchte und sie sind frustriert, weil ihre Mission nicht weiter geht. Der fröhliche Hippie bittet die GuSp, den Systemkritikern zu zeigen, wie richtig gutes Teamwork aussieht. (Motto kann jederzeit ausgetauscht werden).

Programmplanung

Einstieg (15 Minuten) Nach dem Mottoeinstieg bekommen der Kornett und der Hilfskornett Karten, auf denen Aufgaben stehen, die für das Kochen relevant und in verschiedene Kategorien aufgeteilt sind. Hier ein paar Beispiele:

A - Feuer machen:

1. Spähne/Zunder schnitzen
2. Scheite zu Futterholz spalten
3. Holz zum Nachlegen hacken
4. Blockhaus aufbauen
5. Feuer anzünden

B - Kochen:

1. Rezept genau durchlesen
2. Topf mit Schmierseife einschmieren
3. Zutaten schneiden
4. Kochschritte durchführen
5. Lavoirs mit Wasser füllen
6. Abwasch machen

Der Kornett soll diese Karten nun auf seine Patrullenmitglieder aufteilen. Wenn die Patrullenmitglieder der Meinung sind, dass ihre Aufgabe erledigt wurde, dann sollen sie sich vom Kornetten oder Hilfskornetten eine neue Karte holen. Die Patrullen bekommen außerdem drei Joker, die sie einlösen können, um Leiter um Rat zu fragen. Die Joker sind allerdings zwei Schokobananen wert. Wenn sie die Joker also am Ende der Heimstunde noch haben, bekommen sie dafür Schokobananen. Ohne Joker geben die Leiter ihnen keine Hilfestellung, sondern beobachten lediglich den Kochvorgang.

Durch diese Methode soll der Kornett lernen, konkrete Arbeitsverteilungen zu vergeben und die Patrullenmitglieder sollen erkennen, welche Aufgaben getan werden müssen und wann diese erledigt sind.

Hauptteil (90 Minuten): Kochen & Essen & Abwaschen: Die Kinder beginnen zu kochen und erfüllen die Aufgaben, die auf der Karte steht, die der Kornett ihnen gegeben hat. Die Leiter beobachten die Vorgangsweise und helfen, wenn sie von einer Patrouille einen Joker bekommen haben. Jeder Leiter entscheidet am Ende für sich selbst in welcher Patrouille das Teamwork am Besten funktioniert hat.

Abschluss & Reflexion (15 Minuten): Mottoausstieg: Leiter hat sich endlich mal wieder satt essen können und erkannt, dass Teamwork sehr hilfreich sein kann. Die Patrullen können ihre übrig gebliebenen Joker gegen Schokobanen eintauschen.

Reflexionsmethode Zielscheibe: Jede Patrouille bekommt ein Tier als Pickerl. Jetzt klebt jedes Patrullenmitglied sein Pickerl dorthin auf die Zielscheibe, wo sie glaubt, dass das Teamwork der Patrouille momentan ist.

Vorbereitung/Rezept

Chili con Carne (Pro Patrouille):

- 800 dag Faschiertes
- 2 Zwiebel
- 1 Dose Paradeiser
- 1 Tomatensauce
- 3 Dosen Mais
- 2 Dosen Kidney-Bohnen
- Paprika, Taco/Chiligewürz
- Salz, Pfeffer
- Brot