|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | | | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«МИРЭА – Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** | | |   Институт Информационных технологий | |
|  | |
| Кафедра Математического обеспечения и стандартизации информационных технологий | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа №3** | |
| **по дисциплине** | |
| **«**Конфигурационное управление**»** | |
|  | |
| Выполнил студент группы | . |
| Принял преподаватель | . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лабораторная работа выполнена | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | *(подпись студента)* |
|  |  |  |
| «Зачтено» | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | *(подпись руководителя)* |

Москва 2023

Реализовать синтаксический разбор придуманного вами конфигурационного языка, основанного на S-выражениях (в которых у нас есть только скобки, пробелы и значения различных типов) для представления информации о студентах и группах.

Реализация представлена на рисунке 1.1, 1.2 и 1.3.

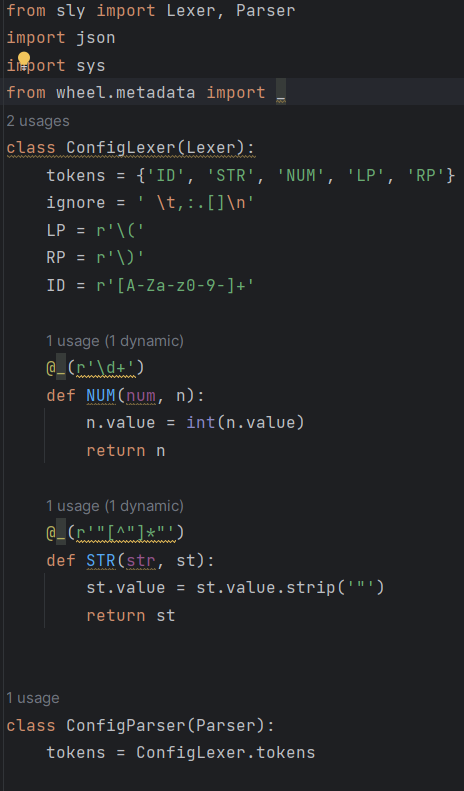


Рисунок 1.1

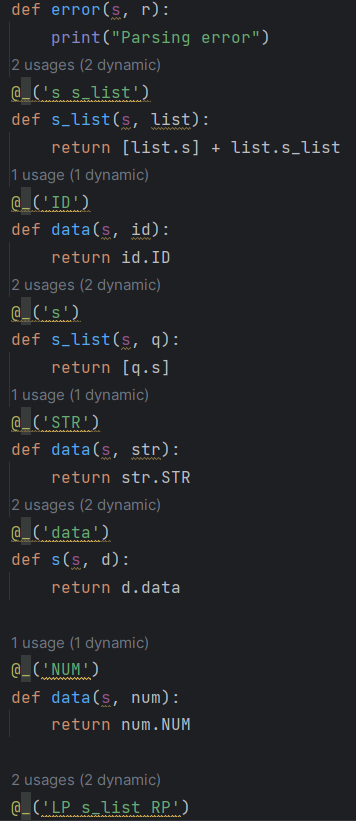


Рисунок 1.2

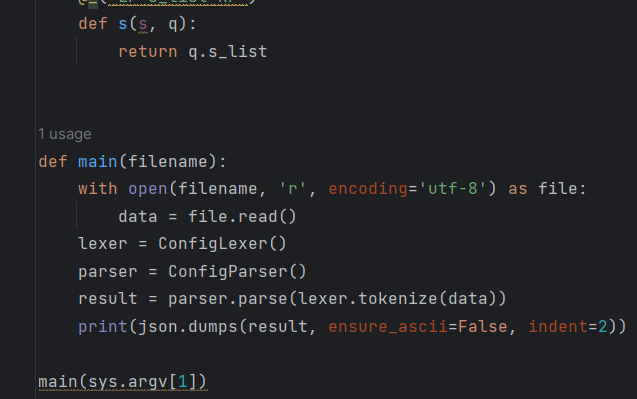


Рисунок 1.3

Представлен вывод программы на рисунке 1.4, 1.5 и 1.6.

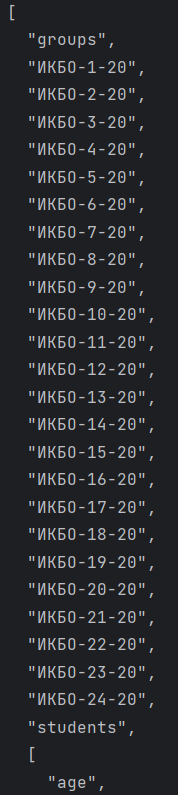


Рисунок 1.4

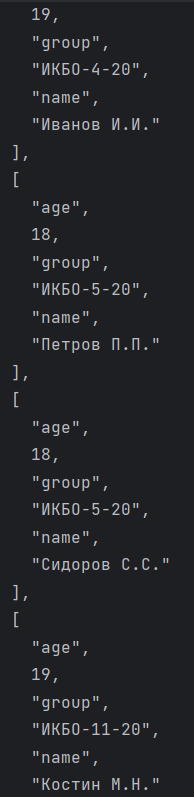


Рисунок 1.5

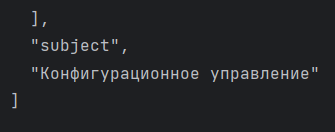


Рисунок 1.6