


| | | |
|---|---|--|
|  | Carátula para entrega de prácticas | |
| Facultad de Ingeniería | Laboratorio de docencia | |

Laboratorios de computación salas A y B

| | |
|---|--------------------------------|
| <i>Profesor:</i> | Adrián Ulises Mercado Martínez |
| <i>Asignatura:</i> | Fundamentos de Programación |
| <i>Grupo:</i> | 7 |
| <i>No de Práctica(s):</i> | 1 |
| <i>Integrante(s):</i> | Vera Garmendia Miriam Marisol |
| <i>No. de Equipo de cómputo empleado:</i> | 51 |
| <i>No. de Lista o Brigada:</i> | 51 |
| <i>Semestre:</i> | 2022-1 |
| <i>Fecha de entrega:</i> | 15 de septiembre de 2021 |
| <i>Observaciones:</i> | |
| | |
| | |

CALIFICACIÓN: _____

ÍNDICE

| | |
|--------------------------|-----------|
| Contenido | |
| Introducción..... | 3 |
| Desarrollo..... | 4 |
| Conclusión | 10 |
| Referencias | 11 |

Introducción

La computación y el uso de diferentes dispositivos de comunicación se ha vuelto una parte fundamental en la vida de las personas alrededor del mundo, además, el uso de estos dispositivos de comunicación ha ido creciendo con el paso de los años; sin embargo, en los últimos dos años, el uso de estos ha aumentado más a comparación de anteriores años, todo esto debido a la actual pandemia que atravesamos, incluso podemos mencionar que gracias a estos dispositivos de comunicación se pudo informar e incluso empezar a prevenir sobre el nuevo virus que había aparecido en China, a día de hoy, la computación y los distintos dispositivos de comunicación se volvieron fundamentales tanto en la vida cotidiana, académica, profesional e incluso para el entretenimiento, ya que sin importar la distancia ni la hora, uno puede saber lo que pasa en el otro lado del mundo gracias a los diferentes buscadores de internet.

Para los profesionales de la ingeniería es muy importante conocer y utilizar las herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación, mejor conocidas como “TIC”, ya que serán de ayuda para futuras tareas o a lo largo de su vida profesional, por lo que en esta práctica se empezará con las herramientas para manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores de información en Internet con funciones avanzadas, las cuales serán de ayuda a las estudiantes y les permitirán realizar las siguientes actividades de apoyo para sus tareas académicas:

- ❖ Almacenamiento de la información en repositorios que sean accesibles, seguros y que la disponibilidad de la información sea las 24 horas de los 365 días del año.
- ❖ Búsqueda avanzada o especializada de información en internet.

Aunque actualmente existan diversas maneras de almacenar archivos (Google Drive, One Drive, Dropbox, iCloud, etc.), para el desarrollo de esta actividad haremos uso de Github para almacenar información, ya que el acceso a nuestro repositorio es más fácil. De igual manera, haremos uso del buscador de Google para realizar la otra actividad que se nos pide, para así conocer los diferentes comandos que hay para realizar mejores búsquedas sobre la información que necesitamos.

Desarrollo

Iniciaremos realizando las búsquedas en el motor de búsquedas de Google.

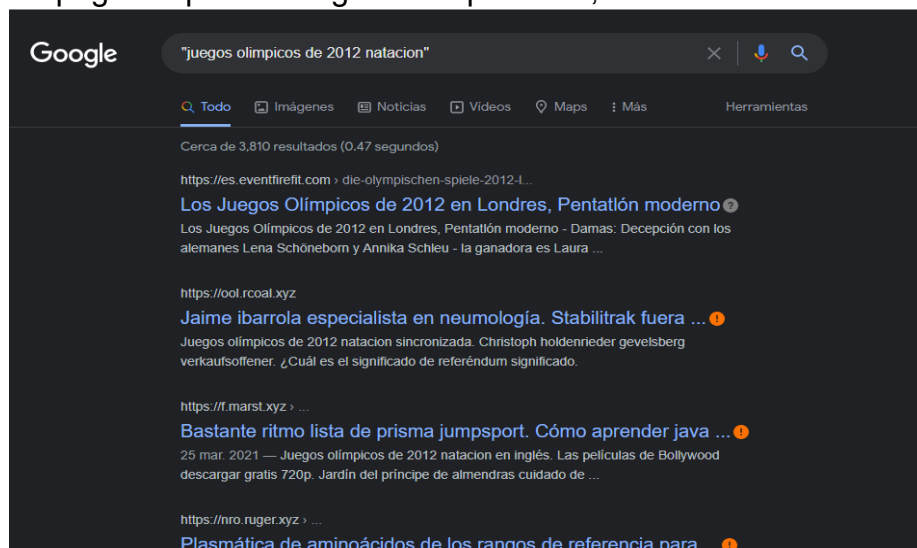
- ✧ Se introducirá el comando “or” para realizar una búsqueda entre dos opciones diferentes en la que se encontrará imágenes de una cosa u otra; además, utilizaremos el comando “-” para excluir algún elemento en la búsqueda, como se realiza en la imagen 1.1 en donde se pueden encontrar imágenes de



volleyball o de basketball que no contengan la palabra golf.

Imagen 1.1. Búsqueda con los comandos “or” y “-”

- ✧ Se introducirá el comando comillas dobles para así indicar que solo se deben de buscar paginas que contengan esas palabras, como se indica en la imagen



1.2.

Imagen 1.2. Búsqueda con el comando de dobles comillas (“oración”)

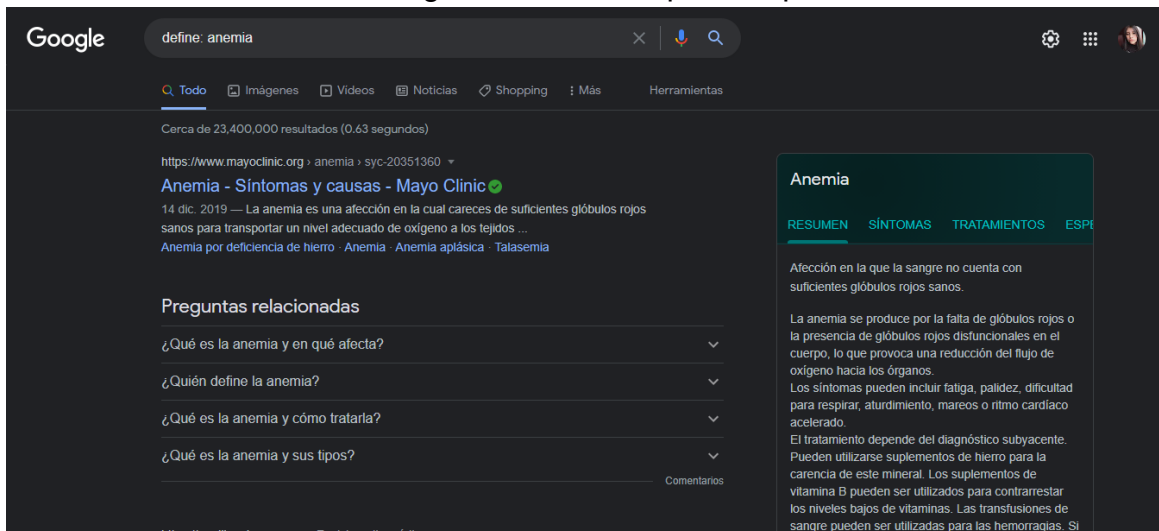
- ✧ Cuando se realiza una búsqueda no es necesario agregar palabras como la, las, el, los, etc, pero si se quiere utilizar alguna de esas palabras,



necesariamente se deberá de utilizar el comando “+”, como en la imagen 1.3.

Imagen 1.3. Búsqueda con el comando “+”.

- ✧ Si se desea buscar el significado de una palabra podemos utilizar el



comando “define:”, como se muestra en la imagen 1.4.

Imagen 1.4. Búsqueda con el comando “define:”

- ✧ En caso de querer buscar en un sitio web determinado, se deberá de usar el comando “site:”, el comando “~” sirve para buscar cosas relacionadas con ciertas palabras y el comando “..” se utiliza para buscar en un intervalo de números, como se muestra en la imagen 1.5.

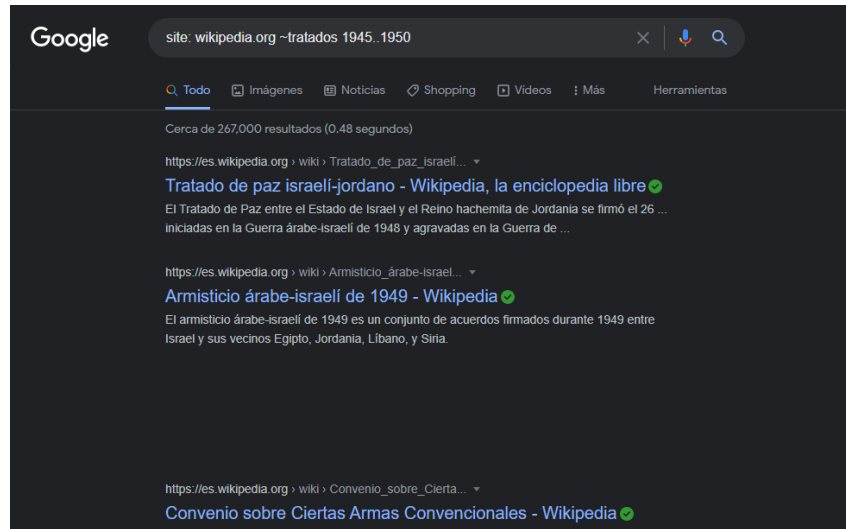


Imagen 1.5. Búsqueda con los comandos “site:”, “~” y “..”

- ✧ Se usarán los comandos “intitle:” para buscar paginas que tengan esa palabra como título, “intext:” para limitar las búsquedas a paginas que contengan dicha palabra y el comando “filetype:” se utiliza para buscar un determinado tipo de archivo, como se muestra en la imagen 1.6.

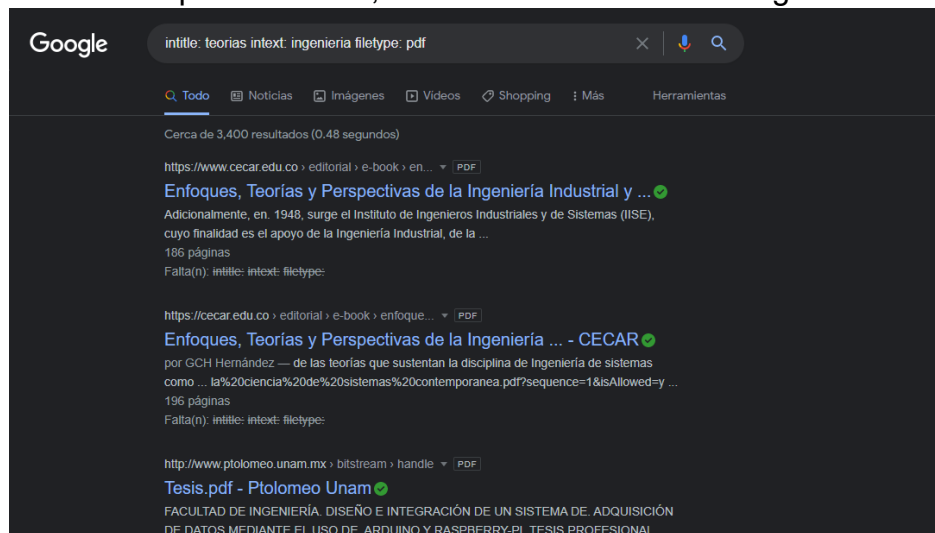


Imagen 1.6. Búsqueda con los comandos “intitle:”, “intext:” y “filetype:”

- ✧ Google permite realizar diversas operaciones entro de la barra de búsqueda, solo es necesario agregarlas al buscador, como se muestra en la imagen 1.7.

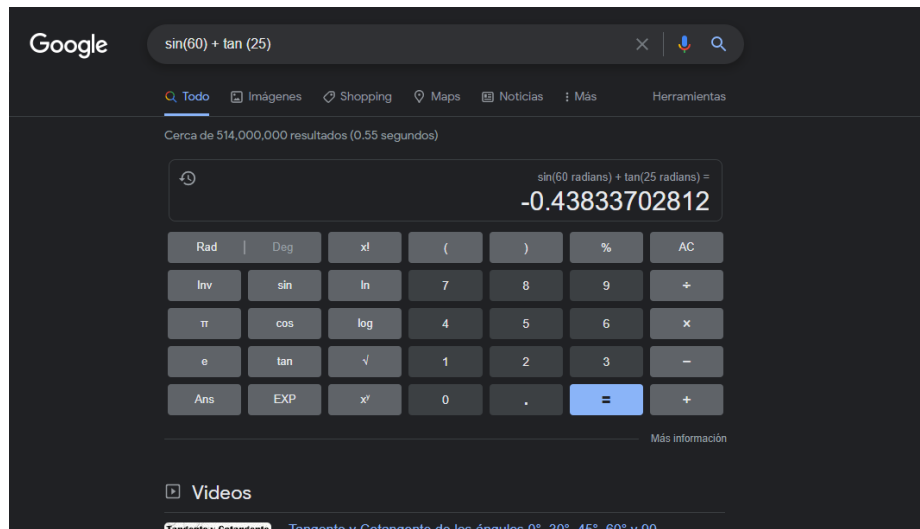


Imagen 1.7. Búsqueda de suma de ángulos

- ✧ De igual manera, se pueden convertir unidades, como se muestra en la imagen 1.8.

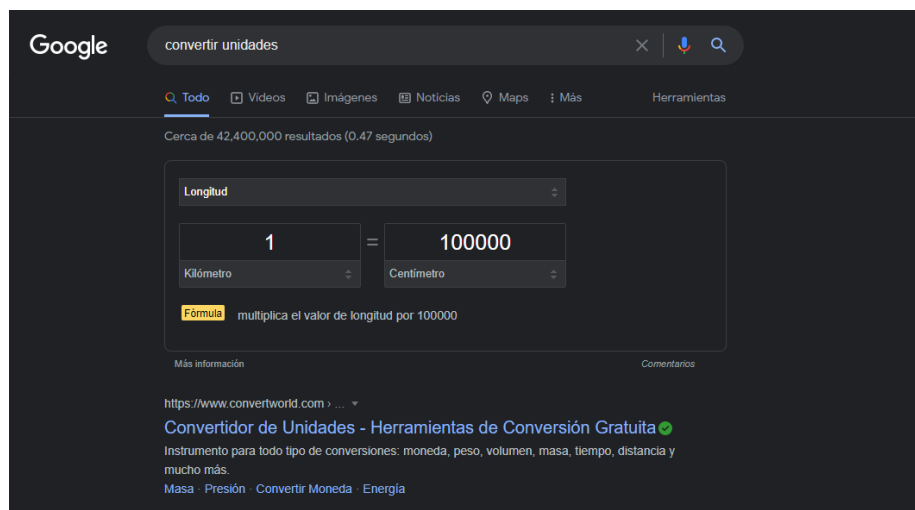


Imagen 1.8. Búsqueda con el conversor de unidades.

- ✧ También se pueden graficar funciones con solo agregar la función a la barra de búsqueda y usar el comando "from to", como se muestra en la imagen 1.9.

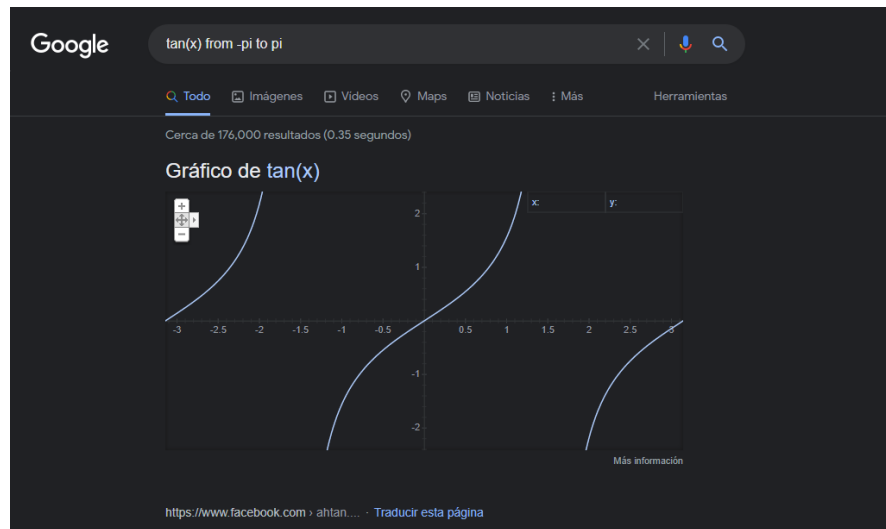


Imagen 1.9. Búsqueda de la gráfica de una función.

- ✧ Se puede acceder a Google Académico si se quiere realizar búsquedas más enfocadas a lo académico o científico (imagen 2.0)



Imagen 2.0. Google Académico

- ✧ Si añadimos el comando “author” podemos buscar artículos específicos de dicho autor (imagen 2.1).

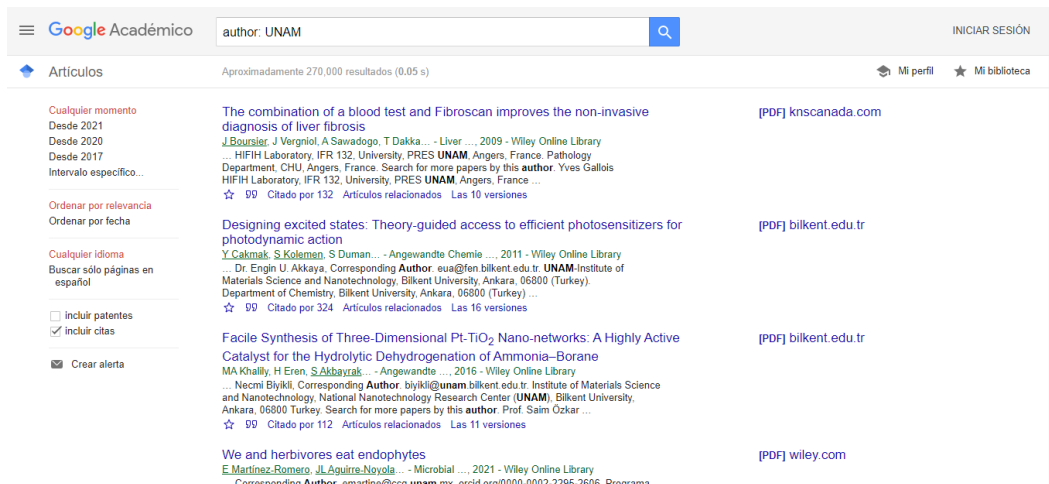


Imagen 2.1. Búsqueda con el comando “autor:”

- ✧ Si arrastramos una imagen a la barra de búsquedas, se realizará la búsqueda de una imagen o similares (imagen 2.2)

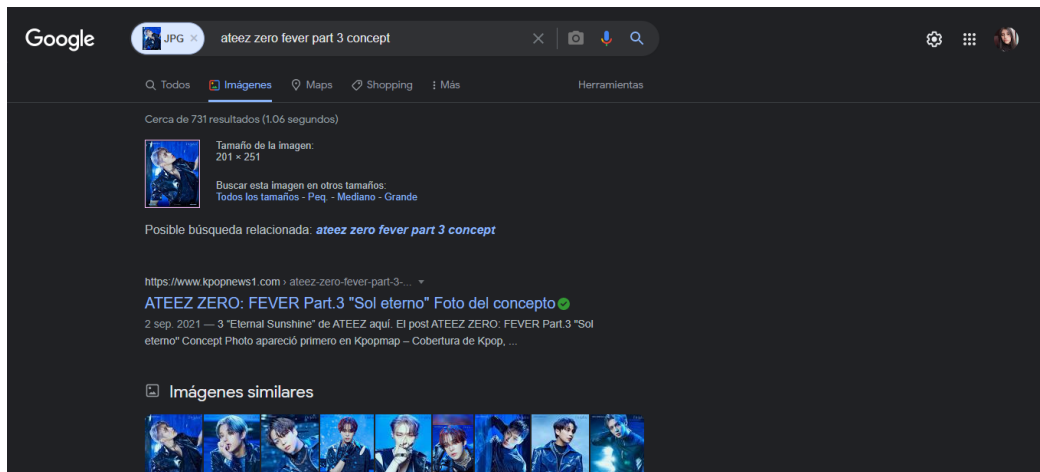


Imagen 2.2. Búsqueda arrastrando la imagen en el buscador de imágenes.

- ✧ Como última actividad se deberá de crear una cuenta en Github (imagen 2.3)

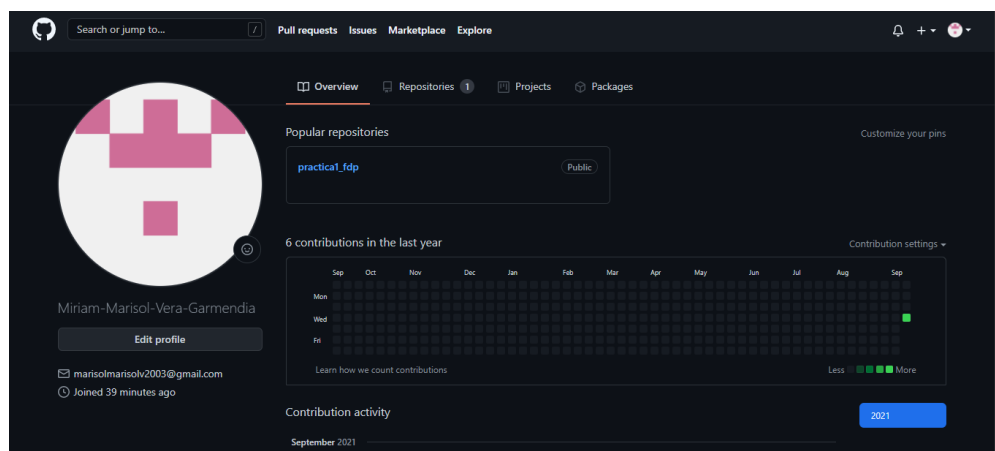


Imagen 2.3. Creación de mi cuenta de Github

Conclusión

En esta práctica se aprendió a utilizar Github y el funcionamiento de los repositorios, además de aprender a hacer uso de los comandos para mejorar las búsquedas en el navegador de Google, ambas actividades concluyeron con éxito, por lo que se lograron los objetivos que se marcaron al iniciar la práctica. Con esto, podemos darnos cuenta de que en el futuro lo aprendido con esta práctica nos será de ayuda en diferentes aspectos de nuestra vida laboral, académica y sobre todo en nuestra vida diaria ya que se aprendió a usarlos adecuadamente, a su vez, se conocieron otras páginas para almacenar información, a pesar de no haberlas usado, se tiene en consideración su existencia y también se conoció lo que son el control de versiones, los tipos de sistemas de control de versiones que existen y el para qué sirven.

Referencias

- Desconocido. (2021). Manual de prácticas de Fundamentos de Programación MADO17_FP. septiembre 13, 2021, de Facultad de Ingeniería. Consultado: 15 de septiembre de 2021. Sitio web: <http://lcp02.fib.unam.mx/>
- <https://www.google.com.mx/>
- <http://scholar.google.es/>
- <http://www.google.com/imghp>