

Personlig Refleksjonsnotat : Kandidatnummer 78

Mine bidrag til prosjektet

Gjennom dette prosjektet har jeg bidratt både teknisk og administrativt. Jeg har hatt et skriftlig ansvarsområde i alle oppgavene fra 1 til 10, og hatt en aktiv stemme både på fysiske møter og via digitale kommunikasjonsplattformer som Discord. Her har jeg oppdatert gruppen om fremdrift, støttet mine medstudenter med refleksjoner rundt oppgavetekstene og bidratt faglig. Når prosjektleder ikke kunne delta, tok jeg initiativ til å koordinere oppgavefordeling og motivere gruppemedlemmene. Jeg har hatt en aktiv rolle i gjennomføringen og en vesentlig påvirkning på det ferdige produktet.

Mine ansvarsområder inkluderte å definere prosjektets omfang, mål og begrensninger. Jeg deltok aktivt i struktureringen av produktbackloggen og planla flere sprints. I tillegg bidro jeg til interessenthåndtering gjennom arbeid med risikovurdering, kommunikasjonsstrategier og engasjementsplaner. Jeg kartla prosjektets livssyklus, undersøkte Boehms spiralmodell, og brøt ned oppgaver ved hjelp av Work Breakdown Structure (WBS) og Product Breakdown Structure (PBS). Jeg dokumenterte også viktige milepæler og bidro til utformingen av prosjektets risikostrategi.

Innsikter fra prosjektledelse

Før dette prosjektet hadde jeg ikke tenkt mye over hvordan et prosjekt på denne størrelsen faktisk blir til. Jeg har nå fått innsikt i hele prosessens livssyklus, fra oppstart og planlegging, til gjennomføring og avslutning. Jeg har lært hvor viktig det er med tydelige faser og strukturert fremdrift, særlig når mennesker med ulik teknisk og faglig bakgrunn skal samarbeide.

Oppstartfasen lærte meg hvor avgjørende det er å definere mål og rammer, noe som gir retning til hele prosjektet. Jeg observerte flere ganger at teammedlemmer foreslo nye funksjoner som lå utenfor prosjektets opprinnelige mål. Dette understreket viktigheten av skriftlige definerte rammer, slik at alle har samme «bilde» av produktet.

Planleggingsfasen viste meg verdien av verktøy som produktbacklog, sprintplanlegging, WBS og PBS, som gjør komplekse oppgaver håndterbare. I gjennomføringsfasen ble jeg bevisst på dynamikken i teamarbeid, og hvor avgjørende god kommunikasjon og fleksibilitet er. I avslutningsfasen erfarte jeg viktigheten av å evaluere arbeidet og dokumentere erfaringer, noe som gir verdifull læring til fremtidige prosjekter.

Utfordringer

En utfordring jeg møtte på, var overgangen fra å jobbe i små grupper til å samarbeide i en stor prosjektgruppe. Det var krevende å ha full oversikt, siden oppgavene ble fordelt og bearbeidet parallelt. Jeg måtte stole på at alle jobbet mot samme mål, selv om jeg ikke alltid kjente til all bakgrunnsinformasjon. Dette lærte meg verdien av tillit og helhetsforståelse, noe som minner mye om arbeidslivet, hvor prosjekter deles opp og koordineres på tvers.

En annen utfordring var fravær i fysiske møter grunnet sykdom, reiser eller andre forhold. Dette krevde god digital kommunikasjon. Vi brukte blant annet Discord aktivt, og delte informasjon gjennom ulike kanaler. Heldigvis var gruppen vår engasjert og løsningsorientert, og det ble ingen forsinkelser på grunn av dette.

Læringsreise og viktige erfaringer

Gjennom prosjektet har jeg opparbeidet meg et solid grunnlag i prosjektledelse, spesielt innen smidige metoder, interessenthåndtering og risikostyring. Jeg har erfart hvor viktig det er å være fleksibel og tydelig i kommunikasjonen, samt evnen til å justere seg underveis uten å miste prosjektmålet av syne.

Jeg har også lært at god dokumentasjon og strukturerte arbeidsprosesser er nøkkelen til fremdrift. Å bryte ned arbeidet i håndterbare biter og opprettholde åpenhet mot interessenter gir bedre effektivitet og kontroll. Disse erfaringene vil jeg ta med meg videre i både studier og arbeidsliv. Prosjektet har ikke bare utviklet mine prosjektlederferdigheter, men også bekreftet betydningen av godt samarbeid og organisering for å lykkes.