

Intro

- Factores
- Analisis de varianza

Ustedes

- Conocimientos de R (saben abrirlo, cargar paquetes y datos, saben hacer operaciones y graficos).
- Quieren saber como transformar a factor y conocer la sintaxis para hacer analisis de varianza en R.

Notas

Ya vieron teoría.

Recuerden que los modelos dependen de sus preguntas y experimentos o muestreos.

Créditos & materiales:

Materiales

- **9** Sthda por Alboukadel Kassambara
- Handbook of Regression Models in People Analytics
- Tutoriales STAT 545
- & ourcodingclub
- Libro por Steve Midway

Imágenes adicionales

- **Unsplash**
- Portada Unsplash por Thomas Millot



1.1. Titanic

Instalar y cargar el paquete

```
#install.packages('titanic')
library(titanic)
library(tidyverse)
```

Renombremos el dataframe que vamos a usar y agreguemoslo a nuestro environment.

```
Titanic_datos<-titanic_train
```

Vamos a usar estos datos por que no están "limpios".

La idea es que consideren que algunas variables se deben transformar a factores.

1.2. Columnas y valores

Renombrar columnas para que estén en español.

Transformamos los espacios vacíos ("") a NA

1.3. Factores

Que tipos de datos tenemos?

```
• int: integral, numérico sin decimales
```

- chr: character
- dbl: double, es un tipo numérico de doble precisión
- fct: factor? No hay ninguno con esta clase.

glimpse(Titanic_datos)

```
## Rows: 891
## Columns: 12
## $ PassengerId <int> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
## $ sobrevivio <int> 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 1, 0
## $ clase
                <int> 3, 1, 3, 1, 3, 3, 1, 3, 3, 2, 3, 1, 3, 3, 3, 2, 3
## $ Name
                <chr> "Braund, Mr. Owen Harris", "Cumings, Mrs. John Bradley
## $ sexo
                <chr> "male", "female", "female", "female", "male", "male", "
## $ edad
                <dbl> 22, 38, 26, 35, 35, NA, 54, 2, 27, 14, 4, 58, 20, 39, 1
## $ SibSp
                <int> 1, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 3, 0, 1, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 4, 0, 1
## $ Parch
                <int> 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 2, 0, 1, 0, 0, 5, 0, 0, 1, 0, 0
## $ Ticket
                <chr> "A/5 21171", "PC 17599", "STON/02. 3101282", "113803",
                <dbl> 7.2500, 71.2833, 7.9250, 53.1000, 8.0500, 8.4583, 51.86
## $ precio
                <chr> "", "C85", "", "C123", "", "E46", "", "", "G6",
## $ Cabin
                <chr> "S", "C", "S", "S", "S", "Q", "S", "S", "S", "C", 9 "/5"2,
## $ embarcado
```

1.3. Factores

Transformamos columnas que son factores a factor. **fct**: factor? Ahora si existen columnas con esta clase.

```
Titanic_datos<-Titanic_datos%>%
    mutate(sobrevivio = as_factor(sobrevivio),
        clase = as_factor(clase),
        sexo = as_factor(sexo))
```

```
glimpse(Titanic_datos)
```

```
## Rows: 891
## Columns: 12
## $ PassengerId <int> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
## $ sobrevivio <fct> 0, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 1, 0
                <fct> 3, 1, 3, 1, 3, 3, 1, 3, 3, 2, 3, 1, 3, 3, 3, 2, 3
## $ clase
                <chr> "Braund, Mr. Owen Harris", "Cumings, Mrs. John Bradley
## $ Name
## $ sexo
                <fct> male, female, female, male, male, male, male, f
## $ edad
                <dbl> 22, 38, 26, 35, 35, NA, 54, 2, 27, 14, 4, 58, 20, 39, 1
## $ SibSp
                <int> 1, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 3, 0, 1, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 4, 0, 1
                <int> 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 2, 0, 1, 0, 0, 5, 0, 0, 1, 0, 0
## $ Parch
## $ Ticket
                <chr> "A/5 21171", "PC 17599", "STON/02. 3101282", "113803",
                <dbl> 7.2500, 71.2833, 7.9250, 53.1000, 8.0500, 8.4583, 51.86
## $ precio
```

1.4. Sobrevivencia

¿Cuál fue el número de sobrevivientes?

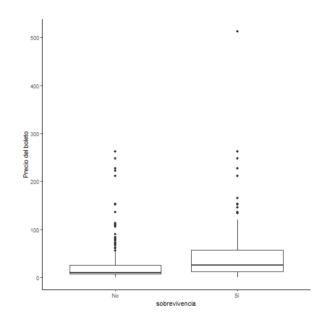
Vamos a crear un objeto con esa tabla.

```
Sobrevivientes<-Titanic_datos %>%
    group_by(sobrevivio) %>%
    count()
```

Usaremos la informacion de la tabla que creamos para agregar el numero de sobreviventes.

1.4. Precio

Podemos explorar si los que tenían un boleto mas caro, tenían mas posibilidades de sobrevivir.

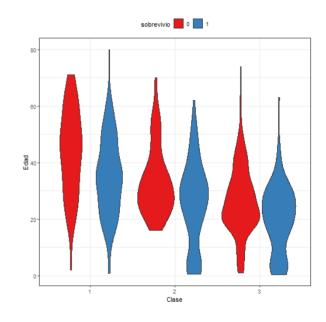


Nuevos conceptos

• Podemos usar *scale_x_discrete* para cambiar la etiqueta en el eje *x*.

1.5. Clase y edad

Podemos explorar si los que tenian la edad tenia un efecto, ademas de la clase, en las posibilidades de sobrevivir.

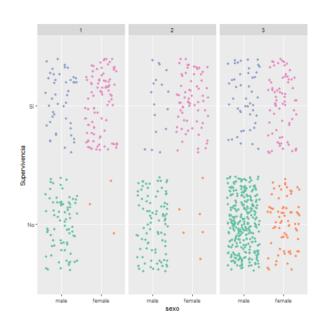


Nuevos conceptos

• Podemos usar *scale_fill_brewer* para cambiar los colores de relleno.

1.6. Sexo y clase

Podemos explorar los datos separando por sexo, por clase y por si sobrevivieron o no.



Nuevos conceptos

- Podemos usar *geom_jitter* para mover los puntos.
- Podemos usar *scale_color_brewer* para cambiar los colores de los puntos.

Ejercicios

- Cargar paquetes de titanic y tidyverse
- Renombrar objeto, columnas y transformar espacios vacíos a NA
- Crear tres **gráficos** y cambiar clase de columnas a factor

Paquetes Renombrar NAs Precio Clase y edad Clase y sexo

#install.packages('titanic')
library(titanic)
library(tidyverse)



2.1. Teoría

Teoria

El análisis de la varianza (ANOVA) se utiliza de forma intensiva en el análisis y diseño de experimentos para evaluar el efecto de tratamientos en la variabilidad de la variable respuesta.

Un análisis de la varianza permite determinar, por ejemplo, si diferentes tratamientos (es decir, un grupo de más de dos tratamientos) muestran diferencias significativas en sus resultados o si por el contrario puede suponerse que sus medias poblacionales no difieren.

2.2. Insectos

Ejercicio

Estamos interesados en conocer si hay colores más atractivos para los insectos. Para ello se diseñaron trampas con los siguientes colores: amarillo, azul, blanco y verde.

Se cuantificó el número de insectos que quedaban atrapados.

Generemos los datos.

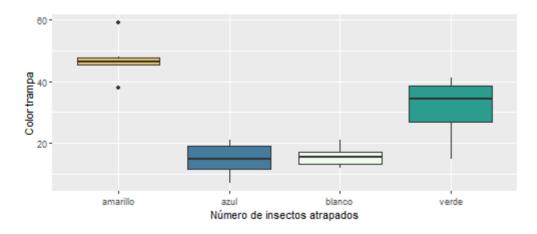
Nuevo concepto rep es repetir ese factor, each seis veces.

Crear data frame.

```
Insectos_df<-data.frame(insectos=insectos, colores=colores)</pre>
```

2.2. Insectos

Exploramos los datos



2.3. ANOVA

Esta es la forma de pedir un ANOVA en R:

```
Anova_insectos<-aov(lm(insectos ~ colores))
```

Elementos generados en el ANOVA:

```
names(Anova_insectos)

## [1] "coefficients" "residuals" "effects" "rank"

## [5] "fitted.values" "assign" "qr" "df.residual"

## [9] "contrasts" "xlevels" "call" "terms"

## [13] "model"
```

Igual que con los modelos lineares, pedimos un resumen de la tabla del ANOVA

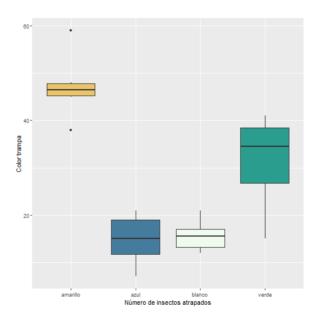
```
summary(Anova_insectos)
```

2.3. TukeyHSD

Si hemos detectado diferencias significativas entre las medias de las poblaciones. ¿Sería posible saber cuáles son los grupos que generan estas diferencias?

```
Insectos_df %>%
  group_by(colores) %>%
  summarise(promedio=mean(insector))
```

```
## # A tibble: 4 x 2
## colores promedio
## <fct> <dbl>
## 1 amarillo 47.2
## 2 azul 14.8
## 3 blanco 15.7
## 4 verde 31.5
```



2.3. TukeyHSD

Prueba post-hoc.

```
intervalos<-TukeyHSD(Anova_insectos)</pre>
intervalos
    Tukey multiple comparisons of means
##
      95% family-wise confidence level
##
##
  Fit: aov(formula = lm(insectos ~ colores))
##
##
  Scolores
##
                         diff
                                     lwr
                                               upr
                                                       p adi
  azul-amarillo -32.3333333 -43.296330 -21.37034 0.0000004
  blanco-amarillo -31.5000000 -42.462996 -20.53700 0.0000006
## verde-amarillo -15.6666667 -26.629663 -4.70367 0.0036170
## blanco-azul 0.8333333 -10.129663 11.79633 0.9964823
## verde-azul 16.6666667 5.703670 27.62966 0.0020222
## verde-blanco 15.8333333 4.870337 26.79633 0.0032835
```

2.4. Validación del modelo

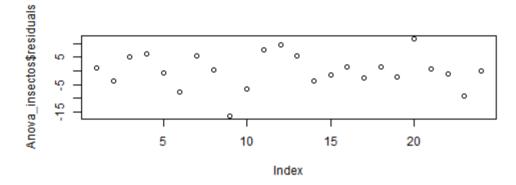
Los supuestos que se deben cumplir son tres:

- Independencia,homocedasticidad y
- normalidad.

2.5. Independencia

Los valores deben ser independientes.

```
plot(Anova_insectos$residuals)
```



2.6. Normalidad

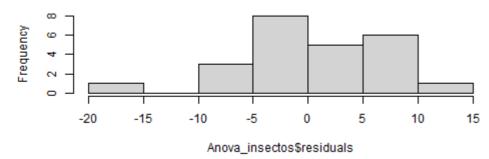
El test de Shapiro-Wilk indica que no tenemos evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula (normalidad de los residuos)

```
shapiro.test(Anova_insectos$residuals)
```

```
##
## Shapiro-Wilk normality test
##
## data: Anova_insectos$residuals
## W = 0.97337, p-value = 0.75
```

hist(Anova_insectos\$residuals)

Histogram of Anova_insectos\$residuals



2.7. Homocedasticidad

El test de Bartlett indica que no tenemos evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula (las varianzas son iguales)

```
bartlett.test(Anova_insectos$residuals ~ colores)
```

```
##
## Bartlett test of homogeneity of variances
##
## data: Anova_insectos$residuals by colores
## Bartlett's K-squared = 5.2628, df = 3, p-value = 0.1535
```

2.8. Anova con dos factores

Crear nueva columna con factor de tamaño.

Crear nuevo modelo.

```
Anova_insectos_2<-aov((insectos ~ colores + tamanio),data=Insectos_df)</pre>
```

Resultados del modelo.

```
summary(Anova_insectos_2)
```

2.8. Anovas con interaccion

Agregar interacción en el modelo.

```
Anova_insectos_3<-aov((insectos ~ colores * tamanio),data=Insectos_df)</pre>
```

Otra manera de escribir el mismo modelo.

```
Anova_insectos_4<-aov((insectos ~ colores + tamanio + colores : tamanio)
```

2.8. Anovas con interaccion

Mismos resultados.

```
summary(Anova_insectos_3)
##
                Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
              3 4218 1406.2 57.103 2.24e-07 ***
## colores
             2 47 23.3 0.946 0.4155
## tamanio
## colores:tamanio 6 578 96.4 3.915 0.0212 *
## Residuals 12 296 24.6
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
summary(Anova_insectos_4)
##
                Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
                  4218 1406.2 57.103 2.24e-07 ***
## colores
              3
                2 47 23.3 0.946 0.4155
## tamanio
## colores:tamanio 6 578 96.4 3.915 0.0212 *
## Residuals 12 296 24.6
## ---
```

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Ejercicios

- Generar datos y modelo
- Verificar algunos supuestos
- Analisis post-hoc
- Crear anova de dos factores
- Crear anova con interacción

Datos y modelo

Supuestos Post-hoc Dos factores Interacciones

Generar datos y modelo.

```
insectos <- c(16,11,20,21,14,7,37,32,15,25,39,41,21,12,14,17,13,17,45,59
colores <- as.factor(c(rep(c("azul", "verde", "blanco", "amarillo"), eac
```

```
Anova_insectos<-aov(lm(insectos ~ colores))
```

```
summary(Anova_insectos)
```

