**2.1.- Antecedentes del problema**

En los antecedentes de la sección de problemas, se debe revisar lo que ya se ha hecho en esta área de investigación. También se deben incluir diferentes formas en que proyecto de investigación propuesto variarán de un trabajo anterior.

En esta sección, se debe interpretar que el investigador está familiarizado con las grandes interpretaciones existentes y las opiniones actuales de interés para el problema que ha seleccionado. Esto hará que sea claro que no van a copiar la investigación obsoleta o ya existente. Si usted echa un vistazo a varios artículos de investigación, se llega a saber que esta sección se encuentra en varias páginas en general.

En esta sección se deben señalar las opiniones de expertos cuidadosamente documentados. En lugar de proporcionar una revisión general del tema, el objetivo de la investigación es poner de manifiesto que un problema en particular ha sido reconocido. También es para retratar su relación con la investigación de otros.

Es esencial para organizar esta sección cuidadosamente. Investigación de otros investigadores deben tenerse en cuenta en una forma sistemática como por perspectiva, fecha o tema. Recuerde, esto no puede ser un material no estructurado. Es esencial que esta sección no tiene sentido de continuidad, el flujo evidente con punto de ventaja global o tema. Por escrito en la misma tesis, es esencial para obligar a grandes cantidades de materiales. Este es el punto, donde se obtiene una oportunidad de mostrar sus habilidades. Después de establecer el foco de su propia investigación con respecto al trabajo anterior, debe presentar uno o más ejemplos detallados, que ilustran el acercarse al sujeto que lo aclare

El objetivo principal de esta sección es dar a conocer su comprensión de su campo. Hay que analizar la labor pertinente de otros investigadores para dirigir la crítica hacia el proyecto en que se trabaja. Después de esto, es necesario señalar cuestiones científicas que aún no están claramente respondidas por otros investigadores con respecto y nuestro campo. Esto determinará las lagunas en la comprensión. Uno debe representar lo que será la estructura de su trabajo y cómo se va a abordar cuestiones importantes.

En última instancia, usted debe asegurarse de que la importancia de su trabajo en favor proyectada se revela claramente. Usted debe prestar la atención hacia el impacto de su investigación en su campo. Del mismo modo, no se requiere la validación de su investigación, proporcionando una larga lista, o citando las estadísticas. Usted debe hacer uso de este espacio sabiamente para inducir a sus lectores que sus salidas profesionales proyectadas a un punto de investigación y una cuestión importante y notable que define y se refieren a tema específico.

**2.2 Planteamiento del Problema**

El planteamiento del problema de una manera cabe destacar ‘¿por qué el problema específico es de gran importancia “. De hecho, debe resumir los motivos fundamentales en los que el estudio se desarrolla.

Es esencial que esta sección de su proyecto de investigación debe ser específica. Usted debe apoyar esta sección con las pruebas. Usted debe tratar y pensar en el planteamiento del problema como el núcleo de su proyecto de investigación Planteamiento del problema es sólo una frase, Sin embargo, es necesario que algunos párrafos de elaboración Ésta es la sección, donde tiene que prestar mucha atención Usted tiene para pensar en esto con sabiduría y p resienten la información a revelar cómo el problema particular está influyendo en las tendencias políticas, de negocios o de las tendencias sociales y por qué hay que estudiarlo.

Cuando termine esta sección, se hace imprescindible para que usted pueda asegurarse de que es fácil reconocer el enunciado del problema. Es esencial entender que el enunciado del problema es una sola frase sobre el “problema principal”, que en realidad da lugar a una “secundaria” problema.

Es bien sabido que rainstorming y dar con ideas innovadoras B es sin duda satisfactorio y estimulante. La estimulación y la satisfacción viene cuando tienes éxito en sus metas y saber satisfactorias soluciones viables a problemas específicos. Por lo tanto, definir con claridad el planteamiento del problema es de gran importancia. Se puede llegar a ser una ayuda real en la creación de la idea de resolver el problema

Especificación de un problema en particular por medio de una declaración del problema es la norma dentro de las seis sigmas y los métodos de la GCT y en los círculos académicos. Sin embargo, cuando se trata de lluvia de ideas, se necesita algo más simple y más corto.Para el desarrollo de un planteamiento del problema, en primer lugar, usted debe anotar su estado actual o problema.

**2.3.-Objetivos de la Investigación: General y Específicos**

Los objetivos indican cuáles son las metas de conocimiento a alcanzar: a qué resultados se quiere llegar (no dar los resultados, sino plantearlos en forma genérica). Deben expresarse en forma concisa, clara e inequívoca. Los objetivos de investigación del proyecto es el resumen de lo que quiere lograr a través del estudio. Es evidente que los objetivos están estrechamente relacionados con el problema de investigación.

* La formulación de objetivos es un paso muy importante ya que ayudará a:
* Afine su investigación y se concentran en la investigación
* Evite la recopilación de datos innecesarios
* Recogida en particular y concisa ata d necesaria para la comprensión clara y la solución
* Sistematizar la investigación en las fases o partes visiblemente definidos.

Está claro que correctamente formulados, los objetivos específicos serán posible para que del problema reconocido usted pueda desarrollar su metodología de investigación. También contribuirá en la recopilación de datos, análisis, interpretación y utilización perfecta de los datos

Los objetivos pueden desagregarse en:

1. Objetivos Generales

Son el marco de referencia de lo que se pretende aportar y demostrar en la tesis.

Se indica en algunas proposiciones cuál es el área temática y el problema que específicamente se atenderá. Debe estar en perfecta armonía con lo expuesto en el planteo del problema .

2. Objetivos Específicos

Son sub-objetivos que descentralizan la focalización del tema, pero dentro de su contexto. Son partes de un todo, enunciadas para facilitar la comprensión de las metas a las que se arribará con las conclusiones, para integrar las mismas, en un conjunto armónico.

**2.4.- Justificación impacto social, tecnológico, ético, económico y ambiental**

Describe el tipo de conocimiento que se estima obtener y la finalidad que se persigue en términos de su aplicación. Se indica la estrategia de diseminación y utilización de los hallazgos de la investigación de acuerdo a los potenciales usuarios del conocimiento producido. En la justificación se responde a lo siguiente:

* Conveniencia: ¿Para qué sirve la investigación?
* Relevancia social: ¿Qué proyección social tiene?
* Implicaciones prácticas: ¿Ayudará a resolver algún problema práctico?
* Valor teórico: ¿Se logrará llenar algún vacío de conocimiento? ¿Puede sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis a futuras investigaciones?
* Utilidad metodológica: ¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos? ¿Sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población? (Hernández y otros, 1995).

La justificación, que puede escribirse como parte del planteamiento del problema o como una sección aparte, debe brindar un ARGUMENTO CONVINCENTE, de que el conocimiento generado es útil y de aplicabilidad generalizable para el contexto regional.

**2.5.-Diseño del Marco Teorico**

El marco teórico es la etapa en que reunimos información documental para confeccionar el diseño metodológico de la investigación, es decir, el momento en que establecemos cómo y qué información recogeremos, de qué manera la analizaremos y aproximadamente cuánt tiempo demoraremos. Simultáneamente, la información recogida para el Marco Teórico nos proporcionará un conocimiento profundo de la teoría que le da significado a la investigación. Es a partir de las teorías existentes sobre el objeto de estudio, como pueden generarse nuevos conocimientos.

Este apartado trata, primero, las funciones y las etapas de la elaboración del marco teórico; segundo, desarrolla las implicaciones del planteamiento teórico (la apertura de las fronteras disciplinarias, el análisis del cuerpo de conocimientos existente y el modelo analítico).Todo proyecto de investigación debe contener un marco teórico que presente el conocimiento previo que se tiene sobre el tema a investigar. En este apartado se presenta el marco de referencia que fundamenta la investigación; y las principales y más recientes investigaciones sobre el tema objeto de estudio para fundamentar la investigación que se va realizar.

El marco teórico, considerado el "piso" que sustenta la pregunta central del estudio, expone el razonamiento y argumentos del investigador hacia la búsqueda de la evidencia que le dé respuesta a la pregunta y/o hipótesis. Requiere igualmente, una exhaustiva revisión de la bibliografía.

* Se pide un mínimo de dos cuartillas de Marco Teórico.

**2.6.- Formulación de Hipótesis o Supuestos**

Una hipótesis o suposiciones son la predicción de los resultados previsibles; le dice a las conexiones entre las variables que la examinador espera conocer como resultado de la investigación. La hipótesis se hace mediante la recopilación y la planificación de los datos enormes. Los aspectos más destacados de los supuestos o hipótesis son las siguientes:

Hipótesis sólo es necesaria cuando no hay comunicación entre las diferentes materias. Si usted quiere hacer la relación de hombre y mujer, entonces no es necesario hacer suposiciones ya que no hay diferencias.

Una hipótesis es un resultado probable que una pregunta de investigación. Se trata de una suposición o una corazonada sobre la base de que la investigación tiene que llevarse a cabo. Esta hipótesis o suposición se experimenta para su posible aprobación o rechazo. Si la hipótesis se estableció que demuestra que su hipótesis era correcta y, si se descarta que todavía no demuestra que la investigación no era convincente, pero eso significa que tienes que encontrar otra manera de demostrarlo.

La hipótesis resultó ser correcta o incorrecta da algún resultado y se suma a la del conocimiento. Una hipótesis que es un hecho comprobado en varios experimentos se vuelva a utilizarse para otros estudios. Esto hace que el estudio más válido. Hipótesis es el primer paso hacia una investigación completamente nueva y el estudio.

La formulación de hipótesis de investigación tiene que ser a cuadros por un posible rechazo o aprobación. Este estudio se hace estadísticamente y, por lo que la hipótesis debe ser analizada y comprobada. Después de estudiar los resultados pueden ser adquiridos. Algunos supuestos e hipótesis no se pueden obtener fácilmente como el estudio es demasiado subjetiva y no son apropiados para la investigación.

La hipótesis da la dirección de la investigación. Esta dirección le ayuda a lo que debería ser la metodología, los objetivos, el modo de análisis y diseño de la investigación. Cada investigación requiere de la independencia, pero sin hipótesis de que puede recopilar datos que no es importante para la investigación y esto disminuye la objetividad de la investigación.

**2.7.-Bosquejo del Método**

Para el desarrollo del método debe presentarse un bosquejo de la manera en que se propone llevar a cabo la investigación. Cuanto más completo sea el bosquejo, más fácil se desarrollará la investigación. En esta sección se tiene que enunciar lo que se va a realizar para lograr el objetivo de la investigación, cómo se hará, con qué elementos, equipos o programas y con quién se efectuará.

Todo anteproyecto o protocolo de investigación debe contener un plan para su desarrollo este plan ordenado de razonamientos es el método. El método, (meta=hacia; hodos=camino), es un conjunto de acciones desarrolladas según un plan preestablecido con el fin de lograr un objetivo.

También se puede considerar como la estrategia que emplean diferentes disciplinas para resolver sus problemas específicos. Como ya tenemos una idea elemental de lo que es el método y lo que es la investigación, podemos de esta manera, diferenciar la investigación científica del método científico. De modo general, pero a la vez preciso, puede distinguirse una de otro con la diferencia que existe entre "la búsqueda" y "el camino" para esa búsqueda. La investigación es la búsqueda de una respuesta a una situación que se ha presentado como problemática; el método, en cambio, es el camino para seguir en esa búsqueda, el procedimiento a utilizar.

**2.8.- Cronograma**

El Cronograma constituye la programación que se estableció en la planeación en cuanto a las actividades que habrán de desarrollarse en el transcurso de la investigación y el tiempo dedicado a las mismas.

Deben agregarse las fechas de revisiones que se tendrán de la tesis en presencia del asesor principal y/o de los sinodales.

Se programan las visitas de campo, las fechas para aplicar encuestas, entrevistas.

Se programan también las fechas de evaluación, de tal forma que el avance de la investigación pueda ser verificado y así tomar las medidas pertinentes en el caso de no cumplir con lo estipulado en la planeación.

Actividades que considerar para la elaboración del cronograma:

Análisis de datos, análisis de fundamentos, consultas con expertos, corrección de redacción (# de veces), dibujos, edición personal del trabajo terminado, elaboración de los instrumentos (cuestionario...), elaboración de cuadros, fotocopiado fotografías, lecturas (selectiva, analítica, crítica), gestión de equipo y material requeridos, procesamiento de datos, redacción de cada sección, revelado de fotografías, revisión por parte de los asesores (#), revisión del primer borrador final, revisión del informe final, validación de instrumentos, IMPREVISTOS (colchón de seguridad de tiempo) para apagones, eventos sociales, cambios de gobierno, campeonatos, causas de fuerza mayor, campañas políticas, huelgas, desastres naturales, defunciones, juntas imprevistas, nacimientos, robos, vacaciones, viajes.

**2.9 Presupuesto**

Presupuesto es una inversión económica dedicados a la investigación, para lograr objetivos establecidos.

Los componentes de un presupuesto pueden ser:

* Gastos de personal: Son salarios de aquellas participantes que integran el proyecto.
* Materiales: Productos requeridos para llevar a cabo la investigación.
* Equipamiento: Equipos necesarios y solicitados para la ejecución de la investigación.
* Viajes: Traslados de participantes incluyendo hospedaje, comida, etc. a otras partes geográficas.

En caso de que la investigación lo requiera es aplicable este gasto.

* Otros gastos: Se consignarán aquellos materiales no relacionados directamente con la ejecución de la investigación.

Total, del presupuesto en gastos directos: Sumatoria totales de gastos directos en la investigación.

Es importante conocer el costo de la investigación, ya sea que el investigador se haga cargo de los gastos o que busque patrocinadores.

Apartados para elaborar el presupuesto:

* Equipo y materiales
* Viáticos y transportes
* Comunicaciones (teléfonos, fax, correos, envíos)
* Impresiones
* Gastos administrativos (25% del total por lo Gral.)
* La experiencia en la elaboración de otras investigaciones.