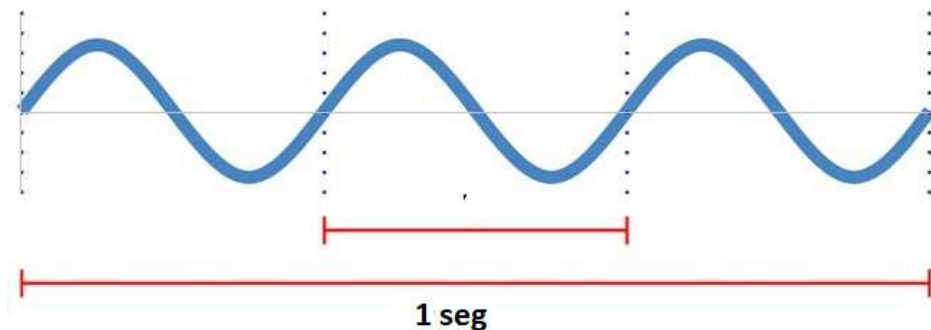
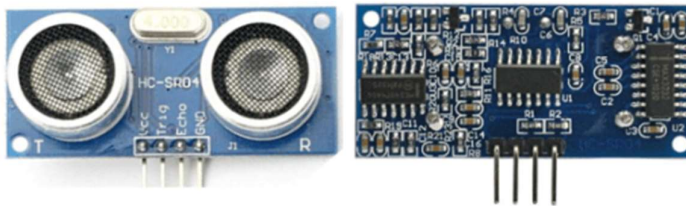


Nombre 1:

- 1- ¿Qué es el sonido? Considerando que soy un ser humano... ¿Puedo escuchar cualquier frecuencia? ¿En que rango puedo escuchar?
- 2- ¿En todos los materiales puedo decir que tengo la misma velocidad de sonido? Suponiendo que solo pienso en la velocidad del sonido en el **aire** ¿tengo algún otro factor externo que me condicione dicha velocidad? Explicar.
- 3- Respondamos las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es el periodo?
 - b. ¿Qué es la frecuencia?
 - c. ¿Cómo relaciono el periodo con la frecuencia?
 - d. Marcar todo lo que puedas reconocer en la siguiente imagen. ¿Cuánto vale la frecuencia y cuanto vale el periodo? (T y f)

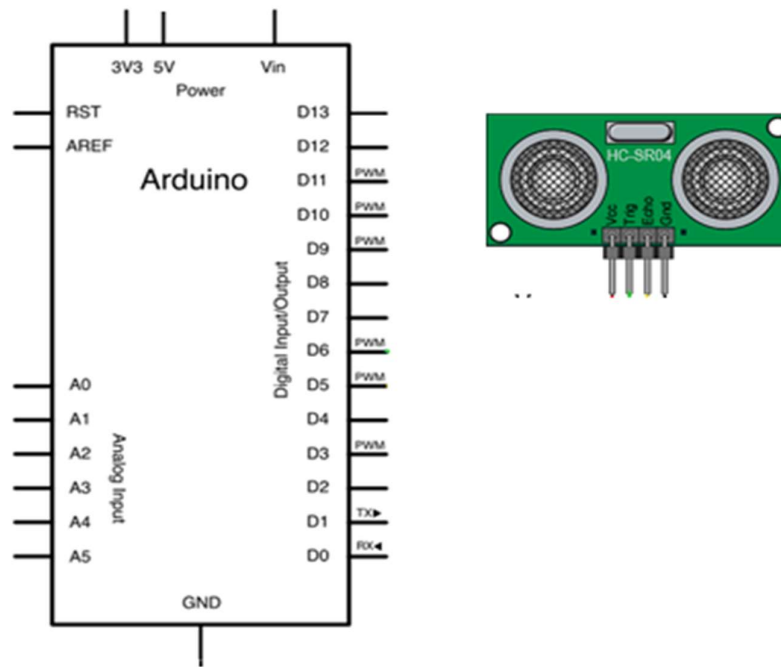


- 4- ¿Cómo se llama este módulo? ¿Qué hace? ¿Cómo se llama y que hace cada uno de sus pines?



- 5- ¿Cómo calculamos en papel esa distancia? (Fórmula) ¿Qué es cada parámetro de la misma?

6- ¿Cómo conectarían el siguiente módulo a su Arduino



- 7- Ahora que ya sabemos el nombre de nuestro módulo... ¿De donde puedo sacar las características del fabricante? Buscarlas, agregarlas a este trabajo y explicarlas **(Profe... ¿Qué es una característica? -> tensión de alimentación, corriente / frecuencia de trabajo, rango, ángulos, etc)**
- 8- Tenemos que implementar un medidor de distancias como proyecto base. ¿Qué materiales podemos usar? Los siguientes
- Arduino UNO
 - Sensor ultrasónico
 - Protoboard
 - Cables
- A- Adjuntar imagen del circuito armado físicamente en clase
- B- Adjuntar imagen del circuito armado en tinkercad
- C- Adjuntar el programa utilizado (Como nuestra materia no es TP pueden ayudarse con Google)