Tentamen i kurs 1MD034, Systemdesign med ett användarperspektiv

Plats: Bergsbrunnagatan 15,	sal 2				7	Րid։ 20)19-0	6-13, 08:	00 – 13:00
Din anonyma tentamenskod									
Termin och år då du först r kursen	egistrerac	des på	Utbild	dnings	sprogi	ram (e	eller li	knande)	
Klockslag för inlämning			Bords	numr	ner				
INSTRUKTIONER Kontrollera att du fått rätt te alltid inlämnas och försättsb anonyma tentamenskod på v penna med röd färg. OBS! S	ladet ska arje blad	vara if . <u>Skriv</u>	yllt äve	n om	inger	uppg	gift be	handlats.	Skriv din
Tentamen rättas INTE ifall obonuspoäng och betyg) kom rapporterats till Uppdok.									inklusive
FRITEXTFRÅGOR Besvara frågorna inom det u irrelevant information kan le	•	_	-	iden.	Inkon	sekve	nta sv	ar och sv	var med
FLERVALSFRÅGOR På flervalsfrågor ska du mar ett helt korrekt svar. För fela en hel fråga). Ett fel kan var felaktigt svarsalternativ mar varav ett är korrekt, markera tydliggöra hur du tolkat det.	aktiga sva a att ett k kerats. O	r görs j orrekt : m du ai	poänga svarsal nser att	vdrag ternat ett sv	(men iv inte arsalt	du få mark ernati	r som kerats v kan	minst 0 eller att o tolkas pa	poäng för ett å flera sätt
POÄNGSÄTTNING OCH I tentamen ges två typer av p grundkunskaper och kvadrat som triangelpoäng. • För betyg 3 krävs 32 / • För betyg 4 krävs 32 / • För betyg 5 krävs 32 / ERHÅLLNA POÄNG	poäng. Tr terna □ (\(\rac{}\)-poäng. \(\rac{}\)-poäng	ianglar totalt 1 och 8 [na∆ (6) tillä]-poär	totalt mpnir	44 pc	äng) i	motsv		g räknas
	5 6	7	8	9	10	11	12	1	\[\nabla_{\text{\tin}\exititt{\texitit}\\ \text{\tin}\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texi}\text{\ti}\tittt{\text{\texi{\text{\text{\text{\texi{\text{\texi}\text{\texi}\texit{\ti
	5 6	/	8	フ 	10	11	14		Σ
								13	

BETYG: ____

1. V	'ilka är de 1	tre	vanli	ga r	ollerna	i ett S	Scrum	-team	och	vad	är	deras	resp	ektiv	ve
ansv	/arsområde	n?													
11		11	4				0.1	`							



(1 poäng per roll, 1 poäng per ansvarsområde)

2. Visa hur nedanstående begrepp förhåller sig till varandra i tid genom att skriva in motsvarande siffror i tidsaxeln nedan! Markera intervall där det är meningsfullt. Observera att ett begrepp kan förekomma på fler än en plats.



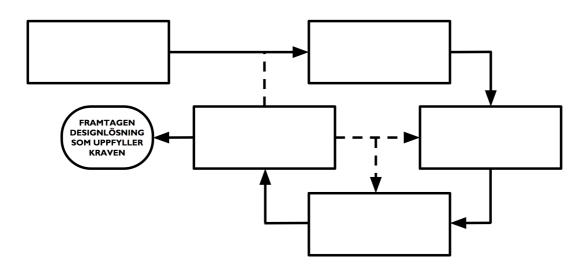
- 1. Bearbetningsfas
- 2. Detaljeringsfas
- 3. Konceptfas
- 4. Summativ användbarhetsutvärdering
- 5. Formativ användbarhetsutvärdering
- 6. pappersprototyper
- 7. HiFi-prototyper
- 8. Scenarion
- 9. Observationsstudier

PROJEKT-	
START	ÖVERLÄMNING

3. ISO-definitionen av användbarhet, uttryckt i standarden 9241 (i både del 11 och del 210), tar upp ett antal kvaliteter som ska maximeras. Hur är dessa uttryckta?	2
□ nytta (utility) □ enkelhet (simplicity) □ pålitlighet (reliability) □ effektivitet (efficiency) □ lärbarhet (learnability) □ tillfredsställelse (satisfaction) □ ändamålsenlighet (effectiveness) □ användarupplevelse (user experience)	
4. ISO-definitionen av användbarhet, uttryckt i standarden 9241 (i både del 11 och del 210), kräver att vissa faktorer är specificerade (eller <i>givna</i>) för att det ska vara möjligt att avgöra om ett system, en produkt eller en tjänst har god användbarhet. Vilka är dessa specificeringar?	2
□ mål (goals) □ uppgifter (tasks) □ användare (user) □ situationer (situations) □ tidsspann (time frame) □ expertisnivå (level of expertise) □ ansvarsområde (area of responsibility)	
□ användningssammanhang (context of use)	
5. Vilka av följande aktiviteter specificeras i ISO 9241-210 Användarcentrerad design för interaktiva system (<i>Human-centred design for interactive systems</i>)?	
☐ Utvärdera mot krav (1) ☐ Producera designlösningar (2)	
☐ Genomför artefaktgenomgång (3) ☐ Förstå och precisera brukssituationen (4)	
☐ Kartlägg verksamhetens affärsmodell (5) ☐ Specificera användar- och verksamhetskrav (6)	
□ Planera processen med människan i centrum (7) □ Genomför intervjuer och observationsstudier (8)	
□ Planera processen för att uppnå lönsamhetsmålen (9) □ Analysera styrkor, svagheter, möjligheter och risker (10)	
y	

6. Skriv in siffrorna för utvalda aktiviteter från föregående uppgift på rätt ställen i nedanstående modell för hur design med människan i centrum ska genomföras enligt ISO 9241-210.





7. Formativa användbarhetsutvärderingar (formative usability evaluations) ...



- ☐ ...kan utföras med tidiga prototyper.
- □ ...mäter framför allt effektivitet (*efficiency*).
- □ ...betyder att formulär används vid utvärderingen.
- ☐ ...innebär jämförelse av två alternativa designlösningar.
- ☐ ...har som syfte att identifiera brister som behöver åtgärdas.
- □ ...syftar till användning av formler för att beräkna användbarheten.
- ☐ ...handlar framför allt om att testa en produkts grafiska utformning.
- □ ...kan utföras först när ett system, en produkt eller en tjänst är färdigutvecklad.

8. Vad finns det för tänkbara ekonomiska skäl att beakta etiska värden när system, tjänster och produkter designas? (1 poäng per skäl)



9. Skissa och beskriv två vanligt förekommande metaforer samt ge exempel på när de är lämpliga att använda!



(1 poäng per korrekt skiss och beskrivning, 1 poäng per lämplig användning)

10. Skissa två vanligt förekommande gränssnittskomponenter och beskriv vad de kommunicerar till användaren samt ge exempel på när de är lämpliga att använda! (1 poäng per korrekt skiss och beskrivning, 1 poäng per lämplig användning)



11. Beskriv kortfattat två olika metoder för att utvärdera användbarheten av ett system, en produkt eller en tjänst samt när de är lämpliga att använda! (2 poäng per beskrivning, 1 poäng per lämplig användning)



12. Beskriv två vanligt förekommande handlingsinviter i användargränssnitt! (1 poäng per korrekt beskrivning)



16

13. Skissa två versioner av ett användargränssnitt för att boka transport av varor online! Det ena ska vara lämpligt för sällananvändare såsom privatpersoner och det andra för logistikansvariga som bokar upp till hundra transporter om dagen. Redovisa de antaganden som du gör och motivera dina designlösningar! Hämta inspiration från ditt projekt i kursen för att avgöra vilken information som är nödvändig att inhämta från användaren. Notera att det viktigaste inte är att du gör helt korrekta antaganden om hur transportbranschen fungerar utan att dina designlösningar hänger ihop logiskt med dina antaganden. Skisserna kan bestå av en serie bilder om du anser att det är lämpligt.

(2 poäng för rimligt informationsbehov, 3 poäng per rimlig uppsättning antaganden, 4 poäng per rimlig, tydlig, välmotiverad skiss)

Din anonyma tentamenskoo	1:		
Fortsättning fråga 13			

Fortsättning fråga 13			