

1TE743 Industriell ekonomi: Hemtenta omtentaperiod augusti år 2019

Hemtentamen består av åtta frågor: Två frågor för kursmål 1, en fråga vardera för kursmål 2-6, och en sammanfattande fråga. Du besvarar frågorna individuellt, men får gärna samarbeta med andra i förberedande diskussioner och liknande, genom att reflektera kring din text – du gör det som krävs för det betyg du vill uppnå. Observera att du för att få godkänt måste väva in relevanta reflektioner kring det företag du valt att studera. Totalt får du lämna in max 14 sidor (inklusive denna och nästa, så max 12 sidor egen text). Dina svar på hemtentan ska lämnas in på Studium senast enligt deadline i en (denna) Word-fil. OBS Studenter som gått kursen andra perioder än den som nu examineras, och för hemtentor i omtentaperioder, sker inlämning via mail till hakan.kullven@angstrom.uu.se i stället.

Oberoende av betyg krävs godkänt på samtliga svar på hemtentamen för godkänt på kursen (eftersom alla kursens mål måste vara uppnådda för att godkänt ska uppnås). Om de flesta av svaren är bra enligt vad som sägs ovan, men det finns några svar som inte kan godkännas, får du en möjlighet att rätta till dina misstag innan deadline för komplettering och visa att du uppnått alla kursmålen och därigenom erhålla godkänt på kursen.

Hur sätts betyget?

- Du som har greppat kursens innehåll på ett bra sätt, erhåller betyget 3. För att visa detta ska du skriva en väl utformad hemtentamen som besvarar frågorna väl kopplat till kurslitteraturen eller andra källor och till ditt yrkesområde. Du ska visa att du kan besvara frågorna med hjälp av metoder och modeller inom de områden som behandlats i kursen. Du ska också, med t.ex. referenser till lämpliga sidor i kurslitteraturen eller andra källor, visa att du greppar materialet.
- Du som verkligen bemästrar kursens innehåll, och även förmår att kritiskt reflektera kring denna kunskap, erhåller betyget 4. För att visa detta ska du med gedigna referenser koppla svaren till kurslitteraturen eller andra källor där så är lämpligt, samt använda (minst) en annan källa (en bok, en artikel e.d.) till vilken du kopplar dina svar. Du ska också utveckla svaren så att de går utanför det som litteraturen säger direkt på en viss fråga – t.ex. genom att ge exempel på företags användning, och/eller genom att relatera till dina egna erfarenheter och aktuella händelser i företagsvärlden. Du ska helt enkelt visa gedigen kunskap på området. Med gedigen kunskap menas att inte bara förmå att visa upp den och applicera den, utan också ”vrída” på den, t.ex. genom att kunna relatera den till nya rön på området eller till helt andra områden (som exempelvis etik, hållbarhet, etnicitet eller genus). Även aktiv närvaro är ett viktigt kriterium för att erhålla detta betyg.
- Har du befast dina kunskaper genom att ha godkänt på samtliga löpande frågor, med godkänt på de flesta av dem innan deras respektive deadline, samt fullgjort kamratgranskningen på ett bra sätt erhåller du betyget 4 i stället för 3, respektive 5 i stället för 4.

Att lämnas in (enligt ovan) senast fredag den 30 augusti 2019. Du kommer att få återkoppling och en betygsindikation senast fredag den 6 september 2019, och senast fredag den 13 september 2019 lämnar du in den slutliga versionen av din hemtenta, om komplettering krävs. Efter detta sätts ditt betyg.

Lycka till!

Håkan Kullvén

Grundinformation

(ersätt ”dummytexten” med det korrekta. Max en sida (denna) får användas för grundinformationen)

Mitt namn: Anna Andersson

Mitt företag: Brovink AB

Kort beskrivning av mitt företag: Mitt företag är ett företag som säljer Brovinker på den svenska marknaden

Referenser som används i texten (om några. Korta beskrivningar räcker):

Bok X

Artikel Y

Självvärdering (Ange ja respektive nej på respektive punkt. Korta exempel/hänvisningar kan lämnas på respektive punkt om så önskas, t ex bra exempel):

1. Jag har gjort följande för att erhålla godkänt på denna hemtentamen:

- a. Besvarar frågorna väl med metoder och modeller från kursen ____
- b. Kopplar till kurslitteraturen eller andra källor genom sidhänvisningar (inte intervall utan exakta sidor) i texten ____

2. Jag har gjort följande för att erhålla betyget 4 på denna hemtentamen (om något. Alla delar behöver inte vara uppfyllda):

- c. Kopplat mina svar genomgående till (minst) en annan källa genom reflektioner mot texten kring denna ____
- d. Resonerat kring exempel på andra (än mitt) företags användning av modeller/begrepp ____
- e. Relaterat till mina egna erfarenheter i reflektioner kring svar ____
- f. Relaterat till aktuella händelser i företagsvärlden i reflektioner kring svar ____
- g. Relaterat till annat i reflektioner kring svar, vad? ____

a. (Kursmål 1, välja, upprätta, tolka och använda kalkyler som beslutsunderlag för det industriella företags olika situationer): Hur skulle en påläggskalkyl med inslag av aktivitetsbaserad kalkylering (ABC) kunna se ut för ditt företag? Diskutera också vad en aktivitetsbaserad kalkyl är, och vilka fördelar en sådan har jämfört med en påläggskalkyl

Svar: I svaret ska både påläggskalkyl (direkta och indirekta kostnader och hur indirekta kostnader allokeras till produkterna) och aktivitetsbaserad kalkyl (aktiviteter och drivare) diskuteras teoretiskt och en kombination av dessa tas fram för företaget (det behövs ingen diskussion kring varje del i detta, några resonemang så visar att du kan applicera på ditt företag räcker). Fördelar som kan diskuteras är ökad precision, lättare att förstå och så vidare.

b. (Kursmål 1, välja, upprätta, tolka och använda kalkyler som beslutsunderlag för det industriella företags olika situationer): Ta fram en annuitetskalkyl för en verklig/tänkt beslutssituation i ditt företag. Resonera kring möjligheten att bedöma investeringens lönsamhet i den beslutssituationen; varför annuitetskalkyl är användbar/inte användbar i denna situation.

Svar: Annuitetskalkyl beskrivs teoretiskt, en beslutssituation (någon form av investering som är rimlig för företaget) diskuteras, och sen görs beräkning med annuitetskalkylen och en bedömning av lönsamhet görs (tänk på att annuitetskalkyl handlar om att göra investeringar med olika livslängd jämförbara). Det viktiga är att du visar upp en förståelse för hur denna modell för investeringskalkyl skulle kunna användas i ditt företag.

c. (Kursmål 2, tolka årsredovisningar och andra ekonomiska rapporter i industriföretag, inklusive resultaträkning, balansräkning, kassaflödesanalys och nyckeltal i dessa): Förklara vad en resultaträkning och en balansräkning är och hur de är uppställda med ditt företag som exempel.

Svar: Resultaträkningen, som visar resultatet i form av intäkter och kostnader för en period, och balansräkningen, som visar den finansiella ställningen i form av tillgångar å ena sidan och eget kapital och skulder å den andra, diskuteras med det egna företaget som exempel i sina huvuddelar. Viktigt att du visar förståelse för varför de är uppställda som de är (resultaträkningen som börjar i verksamhetens kärna och sen går utanför denna, balansräkningen som startar i det långsiktiga och sedan tar mer och mer kortsiktiga delar).

d. (Kursmål 3, beskriva hur ekonomisk styrning av resultat, agerande, person och företagskultur fungerar i ett industriföretag): Hur använder ditt företag/skulle ditt företag kunna använda resultatstyrning? Vilka fördelar och nackdelar har denna styrform jämfört med andra styrformer, som du ser det?

Svar: Resultatstyrning handlar om att styra på verksamhetens mål, på resultatet av medarbetarnas arbete snarare än hur de faktiskt gör. Viktigt att du visar upp hur detta skulle kunna se ut i ditt företag baserat på de mål företaget har (eller kan tänkas ha). Fördelar kan vara att det medför en styrning mot verksamhetens mål, delegerar osv, nackdelar att målen ibland inte är tydliga och att det ibland inte går att delegera och överlämna åt medarbetarna att bestämma hur saker och ting ska göras (av t ex säkerhetsskäl, tänk exemplet kärnkraftverk).

e. (Kursmål 4, förklara hur strategisk planering, ledarskap, entreprenörskap, organisation, produktion och lärande fungerar i ett industriföretag): Vilken verksamhetstyp/vilka verksamhetstyper kan ditt företag karaktäriseras som? Och; hur ser lärandet ut i ditt företag?

Svar: Viktigt att den modell för verksamhetstyper som vi tog upp i kursen används och att företaget placeras in i en eller ett par av dessa med rimliga argument. Lärandet ska också beskrivas utifrån det som behandlades i kursen; någon eller några av behandlade teorier tas upp och relateras till företaget.

f. (Kursmål 5, förklara hur industriföretaget marknadsför och prissätter sina produkter): Hur marknadsför ditt företag sina produkter (du kan också välja att endast fokusera på en eller ett fåtal av deras produkter)? Resonera kring både nätverkssynsättet och konkurrensmedels-synsättet när du behandlar detta.

Svar: En teoretisk beskrivning av nätverkssynsättet/relationsmarknadsföring ed (handlar om att genom att nätverka med kunderna få dem att bli lojala och välja oss också i framtiden) och 4P/konkurrensmedelssynsättet (att Pris, Plats, Promotion och Produkt används för att konkurrera om kunderna) samt hur ditt företag kan använda dessa i sin marknadsföring krävs för denna fråga.

g. (Kursmål 6, förklara hur företaget verkar i sin omvärld): Hur arbetar ditt företag/skulle ditt företag kunna arbeta med hållbarhetsfrågor, och hur redovisar ditt företag/skulle ditt företag kunna redovisa sin verksamhet ur ett hållbarhetsperspektiv?

Svar: Viktigt att du diskuterar hållbarhet i relation till det vi tagit upp i kursen (främst användandet av GRI, men också annat finns) och några exempel på vad företaget rapporterar/skulle kunna rapportera i detta och annat om hållbarhet i årsredovisningen.

h. (Kursen sammanfattad): Vilka modeller, metoder, begrepp och så vidare från kursen anser du vara viktigast för ditt företag och varför? Försök i ditt svar att täcka in kursens innehåll så brett som möjligt, d v s fokusera inte bara vid marknadsföring eller redovisning utan försök täcka in samtliga områden.

Svar: Fria val här, det viktiga är att det finns en bredd, att det funkar för ditt företag och att du i diskussionen visar att du reflekterar kring hur olika delar hänger ihop – att du visar upp en helhetsförståelse kring kursen.