

## PROGRAMA ANALÍTICO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### Unidad Temática 1: Introducción a Estrategias de Aprendizaje

- Tipos de aprendizaje
- Aprendizaje implícito y explícito
- Aprendizaje significativo y cooperativo
- Aprendizaje por descubrimiento y observacional
- Criterios de motivación y reflexión
- Importancia de la tarea en el aprendizaje

### Unidad Temática 2: Estado Físico y Metodologías de Autoformación

- Estado físico y anímico y su relación con el entorno de estudio
- Metodologías de fomento a la cultura de autoformación
- Medios y herramientas

### Unidad Temática 3: Clasificación y Finalidad de Estrategias de Aprendizaje

- Clasificación de estrategias de aprendizaje
- Adquisición y análisis
- Comprensión y organización
- Comunicación
- Finalidad de las estrategias de aprendizaje
- Activación y uso de conocimientos previos
- Integración de conocimientos previos y nueva información

---

### PRIMER PARCIAL

### Unidad Temática 4: Herramientas de Estrategias de Aprendizaje de Adquisición e Interpretación

- Búsqueda de información y manejo de TIC/TAC
- Selección de información y manejo de fuentes documentales
- Tomar notas y organizadores previos

### Unidad Temática 5: Herramientas de Estrategias de Aprendizaje de Análisis y Razonamiento

- Aprendizaje basado en problemas y proyectos
- Habilidades del pensamiento y aprendizaje
- Mapas conceptuales y cuadros sinópticos

---

### SEGUNDO PARCIAL

**Unidad Temática 6: Herramientas de Estrategias de Aprendizaje de Comunicación**

- Habilidades metalingüísticas
- Oratoria y redacción
- Expresión a través de información gráfica y numérica
- Herramientas de interacción
- Discusión grupal y plataformas virtuales

---

**EXAMEN FINAL**

**BIBLIOGRAFÍA:**

- 1) Gargallo B.; Jesús M.; Suárez R.; Pérez P.; El cuestionario Ceveapeu, un instrumento para la evaluación de las estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios; Universidad de Valencia; Revista electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol.15, núm. 2, 2009, pp. 1-31.
- 2) Pegalajar-Palomino, M. del C.; Estrategias de Aprendizaje en alumnado universitario para la formación presencial y semipresencial; Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 2016, pp. 659-676.
- 3) Salmerón, L., & Manchón, R. M. (2011). Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en la Educación Superior: Un análisis desde la psicología educativa. Revista de Psicodidáctica, 16(1), 11-24.