# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Кафедра инфокоммуникаций

Отчет по лабораторной работе №8

Работа со строками в языке Python.

по дисциплине «Технологии программирования и алгоритмизации»

| Выполнил студент группы ИВ | 1-6-0-20-1 |
|----------------------------|------------|
| Хашиев Х.М. « »20          | Γ.         |
| Подпись студента           |            |
| Работа защищена « »        | 20г.       |
| Проверил Воронкин Р.А      |            |
|                            | (подпись   |

**Цель работы:** приобретение навыков по работе со словарями при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

# Ход работы: Пример

# https://github.com/Mirror-Shard/L2.6

- 1. Создал репозиторий на github с лицензией MIT, добавил .gitignore и выбрал язык Python.
  - 2. Проработал пример из учебника:

```
workers = []
while True:
    command = input(">>> ").lower()
    if command == 'exit':
        break
    elif command == 'add':
        name = input("Фамилия и инициалы? ")
        post = input("Должность? ")
        year = int(input("Год поступления? "))
        worker = {
            'name': name,
           'post': post,
            'year': year,
        workers.append(worker)
        if len(workers) > 1:
            workers.sort(key=lambda item: item.get('name', ''))
    elif command == 'list':
        # Заголовок таблицы.
        line = '+-{}-+-{}-+-{}-+'.format(
            '-' * 30,
```

Рисунок 1 – Пример, часть 1

```
| The field Year Bengers Code Before Run Jose Git Window Help Annophrosphers (Parent) | Parent | Paren
```

Рисунок 2 – Пример, часть 2

```
The East Yew | Serigets (code | Belector Num | Took Oit | Workson | Helphone | Autoperhousesent | Took Oit | Workson | Helphone | He
```

Рисунок 3 – Пример, часть 3

#### Задание 1

## 1. Код задания 1

```
# Создание словаря классов
school = {'1a': 18, '1b': 19, '2b': 20, '6a': 21, '7c': 22}
# Всего учеников
q = 0

# Изменение количества учеников в классе
school['2b'] = 23
# Появление нового класса
school['8b'] = 24
# Расформирование класса
del school['6a']

# Вычисление общего количества участников
for i in school.values():
    q += i

# Вывод общего количества учеников
print(q)
```

Рисунок 4 – Задание 1

2. Результат работы

106

Рисунок 5 – результат работы

#### Залание 2

1. Код задания 2

```
# Создание словаря

a = {1: 'one', 2: 'two', 3: 'three', 4: 'four'}

# Второй словарь (будет обратным исходному)

b = {}

# Разделение на ключи и значения

n = a.items()

# Меняет местами ключи и значения

for key, value in a.items():

b[value] = key

print(b)
```

Рисунок 6 – Код задания 2

2. Результат работы

```
{'one': 1, 'two': 2, 'three': 3, 'four': 4}
```

Рисунок 7 – Результат работы задания 2

#### Индивидуальное задание

1. Код индивидуального задания:

```
| Big Set Seve Bengets Code Before Rep Join Git Window Help Arecomosaure notational by | Individual Special Section 19 | Individual Special Sp
```

Рисунок 8 – Код индивидуального задания, часть 1

Рисунок 9 – Код индивидуального задания, часть 2

```
| Bit | Set | Set
```

Рисунок 10 – Код индивидуального задания, часть 3

## 2. Результат работы

Рисунок 11 – Результат работы индивидуального задания

### Контрольные вопросы:

1. Что такое словари в языке Python?

Словарь (dict) представляет собой структуру данных (которая ещё называется ассоциативный массив), предназначенную для хранения произвольных объектов с доступом по ключу.

2. Может ли функция len() быть использована при работе со словарями?

Да

3. Какие методы обхода словарей Вам известны?

Перебор элементов словаря в цикле for и его модификации, например: for key, value in nums.items()

4. Какими способами можно получить значения из словаря по ключу?

Элементы словаря перебираются в цикле for также, как элементы других сложных объектов. С другой стороны у словаря как класса есть метод items(), который создает особую структуру, состоящую из кортежей. Каждый кортеж включает ключ и значение. В цикле for можно распаковывать кортежи, таким образом сразу извлекая как ключ, так и его значение.

5. Какими способами можно установить значение в словаре по ключу?

Методы словаря keys() и values() позволяют получить отдельно перечни ключей и значений. Так что если, например, надо перебрать только значения или только ключи, лучше воспользоваться одним из этих методов

6. Что такое словарь включений?

Словарь включений аналогичен списковым включениям, за исключением того, что он создаёт объект словаря вместо списка:

7. Самостоятельно изучите возможности функции zip() приведите примеры ее использования.

Функция zip() в Python создает итератор, который объединяет элементы из нескольких источников данных. Эта функция работает со

списками, кортежами, множествами и словарями для создания списков или кортежей, включающих все эти данные.

8. Самостоятельно изучите возможности модуля datetime. Каким функционалом по работе с датой и временем обладает этот модуль?

Класс datetime.date(year, month, day) - стандартная дата. Атрибуты: year, month, day. Неизменяемый объект. Класс datetime.time(hour=0, minute=0, second=0, microsecond=0, tzinfo=None) - стандартное время, не зависит от даты. Атрибуты: hour, minute, second, microsecond, tzinfo.

**Вывод:** приобретение навыков по работе со словарями при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.