

@1.

«Жизнь... подобно играшкам: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни иные, подобные рабам, рождаются жадными до славы и наживы, между тем как философы – до единой только истины». Какому философу принадлежит это высказывание?

\$A) Платону; **\$B) Пифагору**; \$C) Аристотелю; \$D) Энгельсу; \$E) Марксу;

@2.

Кто охарактеризовал философию как «субстанциальный дух эпохи»?

\$A) К.Маркс; **\$B) Г.Гегель**; \$C) Б.Рассел; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Ф.Ницше;

@3.

Возникновение философии означало:

\$A) появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности; \$B) появление в обществе нового социального класса; \$C) дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах; **\$D) переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину**; \$E) появление знания, не обязательно обладающее достоверностью;

@4.

Мировоззрение – это:

\$A) знание об окружающем человека мире; **\$B) совокупность взглядов, оценок, норм, установок человека по отношению к миру**; \$C) мироощущение человека на данный момент; \$D) объяснение природных явлений; \$E) образно-эмоциональная форма восприятия мира;

@5.

Познавательную-интеллектуальную сторону мировоззрения составляет:

\$A) мироощущение; \$B) мировосприятие; \$C) мирозерцание; **\$D) миропонимание**; \$E) ассоциации;

@6.

Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения на уровне настроений, чувств составляет:

\$A) мироощущение; \$B) мировосприятие; \$C) мирозерцание; \$D) миропонимание; \$E) ассоциации;

@7.

Основные формы мировоззрения это:

\$A) мифология, религия, философия; \$B) мораль, искусство, право; \$C) наука, политика, искусство; \$D) этика, наука, философия; \$E) логика, история, идеология;

@8.

Что такое миф?

\$A) особое миропонимание; **\$B) специфическое образное синкретическое мировоззрение**; \$C) рассказ о прошлом; \$D) объяснение природных явлений; \$E) мировоззрение, основанное на мироощущении;

@9.

Что такое религия?

\$A) вера в единого бога; \$B) эмоциональный опыт человечества; **\$C) мировоззрение, основанное на вере в бога**; \$D) миропонимание о боге и его творении; \$E) знание о мире в целом;

@10.

Философскому мировоззрению присуща:

\$A) наглядность; \$B) эмпирическая обоснованность; **\$C) системность**; \$D) категоричность; \$E) практичность;

@11.

Как соотносятся философия и мировоззрение:

\$A) философия – часть мировоззрения; \$B) мировоззрение – часть философии; \$C) философия не имеет отношения к мировоззрению; **\$D) философия теоретическое ядро мировоззрения**; \$E) философия и мировоззрение – равнозначные понятия;

@12.

Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с помощью:

\$A) символов; \$B) образов; **\$C) разума**; \$D) абстракций; \$E) интуиции;

@13.

Какое определение философии вы считаете наиболее приемлемым?

\$A) искусство чувственного и рационального познания; **\$B) форма общественного сознания, рассматривающая отношение «мир-человек» в их сложных отношениях**; \$C) любовь к мудрости; \$D) синкретическое знание; \$E) материалистическое объяснение природы сознания;

@14.

Философы, согласно Пифагору, это люди:

\$A) умеющие спорить; **\$B) стремящиеся к знанию и правильному образу жизни**; \$C) умеющие говорить и слушать других; \$D) стремящиеся к обоснованию полученных знаний; \$E) умеющие правильно рассуждать о будущем;

@15.

Философия как мировоззрение прошла какие основные стадии своей эволюции:

\$A) Геоцентризм, гелиоцентризм, материализм; \$B) Сенсуализм, рационализм, идеализм; \$C) Эволюционизм, глобализм, витализм; \$D) Теоцентризм, космизм, геоцентризм; **\$E) Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм**;

@16.

Функции философии – это основные направления применения философии, через которые реализуются ее цели, задачи, назначение. Назовите основные функции философии:

\$A) духовная, коммуникативная, сравнительная, экспериментальная и гуманистическая; **\$B) мировоззренческая, методологическая, мыслительно-теоретическая, гносеологическая, критическая, аксиологическая, социальная, воспитательно-гуманитарная, прогностическая**; \$C) познавательная, общекультурная, общепринятая, воспитательная и объективная; \$D) эвристическая, регулятивная, вызов-ответная и прагматическая; \$E) компенсаторная, синергетическая, сопоставительная, разделяющая и синтетическая;

@17.

Две стороны основного вопроса философии:

\$A) онтологическая и гносеологическая; \$B) диалектическая и метафизическая; \$C) прогностическая и аксиологическая; \$D) прагматическая и конформистская; \$E) аксиологическая и критическая;

@18.

Что такое материализм?

\$A) учение, считающее первичной материю; \$B) учение, считающее первичной природу; \$C) учение, считающее первичным сознание; \$D) направление в философии, считающее материальные ценности выше духовных; \$E) учение, считающее множество субстанций основой мира;

@19.

Что такое идеализм?

\$A) учение, считающее первичным материю; **\$B) учение, считающее первичным сознание;** \$C) учение об идеалах; \$D) учение, считающее материю и сознание двумя равноправными субстанциями; \$E) учение, преувеличивающее роль идеального;

@20.

Что такое объективный идеализм?

\$A) Учение, считающее первичным космическое начало; \$B) Учение, считающее первичным человеческую духовность; \$C) Учение, считающее первичным Космос; **\$D) Учение, считающее первичным вне человеческую духовность;** \$E) Учение, считающее первичным Бога;

@21.

Назовите ярких представителей объективного идеализма?

\$A) Платон, Г.Лейбниц, Г.Гегель; \$B) Дж.Беркли, Д.Юм, И.Фихте; \$C) Б.Спиноза, Р.Декарт, К.Поппер; \$D) Аристотель, И.Кант, О.Конт; \$E) Сократ, Авиценна, Ф.Аквинский;

@22.

Что такое субъективный идеализм?

\$A) Учение, считающее первичным космическое начало; **\$B) Учение, считающее первичным человеческую духовность;** \$C) Учение, считающее первичным материальный мир; \$D) Учение, считающее первичным вне человеческую духовность; \$E) Учение, считающее первичным Бога;

@23.

Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?

\$A) Абсолют; \$B) сознание; **\$C) материя;** \$D) Логос; \$E) апейрон;

@24.

Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

\$A) дух; \$B) божество; \$C) материя; \$D) Логос; \$E) воображение;

@25.

Мир – это комплекс ощущений, считают:

\$A) агностики и скептики; **\$B) субъективные идеалисты;** \$C) объективные идеалисты; \$D) психоаналитики; \$E) неорационалисты;

@26.

Основными методами философии, с помощью которых осуществляется философское исследование являются:

\$A) индукция, дедукция, аналогия, точность; \$B) анализ, синтез, универсальность, реализм; \$C) эмпиризм, рационализм, диалектика, метафизика, иррационализм; \$D) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, историзм; **\$E) диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика;**

@27.

Метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно, с учетом их внутренних противоречий, изменений,

развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей. Назовите что это за философский метод:

\$A) диалектика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@28.

Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются: обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимание противоречиям, не осознается их единство):

\$A) догматика; **\$B) метафизика**; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@29.

Диалектика отличается от метафизики:

\$A) пониманием природы материализма; \$B) пониманием природы идеализма; **\$C) пониманием развития**; \$D) пониманием человеческой природы; \$E) пониманием особенности науки;

@30.

Данный метод был присущ средневековой теологической философии. В нем восприятие окружающего мира происходит через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, «данных свыше» и носящих абсолютный характер. Это:

\$A) догматика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@31.

Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате, которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы. Часто этот метод применялся для обоснования каких-либо взглядов, идей, привлекательных для массового сознания, но не имеющих реальной ни онтологической, ни гносеологической ценности и достоверности:

\$A) диалектика; \$B) метафизика; **\$C) эклектика**; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@32.

Метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу либо любой иной выгодной для принимающего данный метод. Был распространен в Древней Греции, имел целью не получения истины, а победы в споре, доказательстве «чего угодно кому угодно» и использовался как прием ораторского искусства:

\$A) диалектика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; **\$D) софистика**; \$E) герменевтика;
@33.

Герменевтика – это...

\$A) метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов; \$B) метод, при котором истинное знание может быть достигнуто только с помощью разума, без влияния опыта и ощущений; \$C) метод, признающий в качестве определяющей силы идеи; \$D) метод восприятия окружающего мира через призму догм; \$E) направление в философии, сторонники которого считают, что возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума;

@34.

Одновременно и направлениями в философии, и философскими методами являются:

\$A) гностицизм, сенсуализм, реализм, номинализм; **\$B) материализм, идеализм, эмпиризм, рационализм;** \$C) феноменология, герменевтика, инструментализм, прагматизм; \$D) неоплатонизм, неотомизм, махизм, номинализм; \$E) эмпиризм, неотомизм, реализм, концептуализм;

@35.

Предметом философии являются круг мировоззренческих вопросов, которые изучает философия. Назовите составные части философского знания входящие в общую структуру предмета философии:

\$A) онтология, теология, космология, антропология; \$B) гносеология, теоретическая философия, практическая философия, сравнительная философия; \$C) философия науки, философия жизни, философия культуры, философия религии; **\$D) онтология, гносеология, антропология, социальная философия;** \$E) праксиология, астрология, теология, идеология;

@36.

Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:

\$A) надежду; \$B) желание; \$C) любовь; **\$D) страдание;** \$E) смирение;

@37.

Эти пять заповедей – не убей, не укради, будь целомудренным, не лги, не употребляй опьяняющих и одурманивающих веществ – какому учению относятся?

\$A) мимансе; **\$B) буддизму;** \$C) веданте; \$D) ведам; \$E) йоге;

@38.

Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

\$A) Нирвана; \$B) Сансара; \$C) Жень; \$D) Дао; \$E) У-вей;

@39.

Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

\$A) Сансара; **\$B) Карма;** \$C) Жень; \$D) Мокша; \$E) Дао;

@40.

Закон сансары означает:

\$A) закон воздаяния; **\$B) закон круговорота перерождений;** \$C) закон первичности общечеловеческих ценностей; \$D) закон диалектики; \$E) закон естественного роста потребностей;

@41.

В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:

\$A) Ян; \$B) Карма; \$C) Жень; **\$D) Дао;** \$E) Ли;

@42.

Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

\$A) Ян; \$B) Карма; \$C) Жень; \$D) Дао; \$E) Мокша;

@43.

Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

\$A) Жень; \$B) Прана; **\$C) Инь;** \$D) Пуруша; \$E) Нирвана;

@44.

Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

\$A) Лао-Цзы; \$B) Гиппократ; \$C) Сидхартха Гаутама Будда; \$D) Пуруша; **\$E) Конфуций;**

@45.

Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

\$A) Сократом; **\$B) Конфуцием;** \$C) Протагором; \$D) Буддой; \$E) Мэн-цзы;

@46.

В конфуцианстве:

\$A) интересы личности превосходят интересы семьи; **\$B) интересы семьи приоритетны перед личностными;** \$C) интересы семьи и личности имеют одинаковое значение; \$D) интересы семьи и личности подчиняются государственному; \$E) интересы семьи и государства равноценны;

@47.

Проблема, выдвинутая представителями милетской школы античной философии:

\$A) первоначало всего сущего; \$B) проблема человека; \$C) социально-политические проблемы; \$D) соотношение добродетели и знания; \$E) проблема жизни и смерти человека;

@48.

Кто из перечисленных философов полагал в качестве первоосновы всего беспредельное начало (апейрон)?

\$A) Анаксимен; \$B) Анаксагор; **\$C) Анаксимандр;** \$D) Аристотель; \$E) Архимед;

@49.

Какая из философских школ вывела античную мысль к идее бытия, но не смогла объединить бытие и движение?

\$A) милетская школа; \$B) пифагорейская школа; **\$C) элейская школа;** \$D) кинийская школа; \$E) афинская школа;

@50.

Кто из философов утверждал, что бытие есть и его не может не быть, а небытия нет и его не может быть?

\$A) Гераклит; \$B) Фалес; \$C) Платон; \$D) Аристотель; **\$E) Парменид;**

@51.

Античный мудрец Зенон пытался теоретически осмыслить движение. Как назывались его доказательства?

\$A) апории; \$B) теории; \$C) парадоксы; \$D) антиномии; \$E) софистика;

@52.

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

\$A) всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире; \$B) один из первоэлементов и первопричин мира; \$C) всеобщая изменчивость вещей и явлений мира; \$D) Божественное Слово; \$E) неопределенная беспредельная субстанция, лежащая в основе мира;

@53.

Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?

\$A) Демокрит; **\$B) Гераклит;** \$C) Аристотель; \$D) Сократ; \$E) Платон;

@54.

Эта философская школа Древней Греции существовала в V-первой половине IV вв. до н.э. Представители данной школы выступали не столько в качестве философов-теоретиков, сколько в качестве философов-педагогов, обучавших граждан философии, ораторскому искусству и другим видам знаний. Укажите эту древнегреческую школу:

\$A) стоики; **\$B) софисты**; \$C) атомисты; \$D) пифагорейцы; \$E) милетцы;

@55.

Кто из древних философов утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют»?

\$A) Протагор; \$B) Парменид; \$C) Платон; \$D) Пифагор; \$E) Эмпедокл;

@56.

Суть метода «майевтика» ...

\$A) научить находить истину путём отрицания старых традиций, правил, основанных на недоказанном знании; **\$B) логическим приёмом, наводящими вопросами подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины**; \$C) научить находить истину путём декларирования; \$D) это результат теоретического познания; \$E) с помощью логических приемов, уловок запутать собеседника в собственных мыслях;

@57.

«Я знаю, что я ничего не знаю, а они и этого не знают». Автор афоризма:

\$A) Платон; **\$B) Сократ**; \$C) Софокл; \$D) Сенека; \$E) Аристотель;

@58.

Суть «этического рационализма» Сократа:

\$A) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания; \$B) относиться к другому как к самому себе; \$C) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству; \$D) возлюбить ближнего как самого себя; \$E) уметь победить врагов как внешних, так и внутренних;

@59.

Главными отличительными чертами учения какого древнегреческого философа являются следующие положения: материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование; окружающий мир («мир вещей») также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция; реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы); чистые (бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны; любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна, и т.д.); весь мир является отображением чистых идей (эйдосов):

\$A) Ксенофана; \$B) Сократа; \$C) Аристотеля; \$D) Перикл; **\$E) Платона**;

@60.

Согласно учению какого философа все знания – это припоминание?

\$A) Платона; \$B) Парменида; \$C) Сократа; \$D) Аристотеля; \$E) Аристофан;

@61.

В философии Платона идеи – это ...

\$A) мысли, не имеющие никакого отношения к действительности; \$B) одна из основных форм человеческого познания; **\$C) истинное бытие, по образцу которого существуют вещи чувственной реальности**; \$D) понятие разума, которому ничего не соответствует в опыте; \$E) стимул к деятельности;

@62.

По Платону стабильными и оптимальными формами государства могут быть:

\$A) монархия и тирания; \$B) аристократия и олигархия; \$C) демократия и тимократия; \$D) аристократия и монархия; \$E) монархия и демократия;

@63.

В соответствии с планом государственного устройства, у Платона все население государства (полиса) делится на какие сословия?

\$A) полководцев, земледельцев, ремесленников; \$B) рабов, рабовладельцев, свободных; \$C) рабов, воинов, управленцев; \$D) царей, граждан, рабов; **\$E) философов, воинов, работников;**

@64.

Платон и Аристотель считали, что в основе философского знания лежит такая способность человека, как:

\$A) воля; \$B) талант; **\$C) удивление;** \$D) ощущение; \$E) разум;

@65.

Согласно Аристотелю активным началом жизнедеятельности является:

\$A) энергия; \$B) материя; \$C) вещество; **\$D) форма;** \$E) эйдос;

@66.

По его мнению, материя – это потенция, ограниченная формой (например, медный шар – это медь, ограниченная шарообразностью, и т. д.). Касаясь данной проблемы, философ также приходит к выводам о том, что все сущее на Земле обладает потенцией (собственно материей) и формой; изменение хотя бы одного из этих качеств (либо материи, либо формы) приводит к изменению сущности самого предмета; реальность – это последовательность перехода от материи к форме и от формы к материи; потенция (материал) есть пассивное начало, форма – активное; высшей формой всего сущего является Бог, имеющий бытие вне мира. Эти высказывания принадлежать какому древнегреческому философу?

\$A) Пифагору; \$B) Демокриту; \$C) Эпикуру; **\$D) Аристотелю;** \$E) Гераклиту;

@67.

Философ, считавший логику главным орудием познания:

\$A) Пифагор; \$B) Платон; \$C) Сократ; **\$D) Аристотель;** \$E) Демокрит;

@68.

По его мнению, носителем сознания является душа и поэтому выделяет три уровня души: растительная душа, животная душа и разумная душа. Какой философ придерживается такой точки зрения?

\$A) Левкипп; \$B) Сократ; **\$C) Аристотель;** \$D) Демокрит; \$E) Платон;

@69.

Существует чувственное бытие, воспринимаемое чувствами (изучает «вторая философия»). Но есть сверхчувственное бытие (являющееся предметом «первой философии») – это всеобщее, существующее через отдельное. Всеобщее не есть вещь, оно не существует без отдельного. Всеобщее находит свое выражение в категориях. Всякое бытие выражается в категориях. Выделяет 10 категорий, которые отвечают на вопрос о бытии, причем одна из категорий говорит о том, что такое бытие, а 9 остальных дают его характеристики. Данными категориями являются: сущность (субстанция), количество, качество, отношение, место, время, положение, состояние, действие, страдание. Какой философ придерживается этой точки зрения?

\$A) Левкипп; \$B) Сократ; **\$C) Аристотель;** \$D) Демокрит; \$E) Платон;

@70.

Науку о сущем, причинах и началах Аристотель называл _____ философией:

\$A) главной; \$B) необходимой; \$C) основной; **\$D) первой**; \$E) второй;

@71.

Науку о природе Аристотель называл _____ философией:

\$A) первой; **\$B) второй**; \$C) необходимой; \$D) основной; \$E) главной;

@72.

Эпикур утверждал, что цель жизни:

\$A) в исполнении долга; \$B) в познании природы; \$C) в познании Логоса; **\$D) в наслаждении**; \$E) в единении с Единым;

@73.

Древнегреческий философ-материалист, поделивший свою философию на три больших раздела: учение о природе и космосе («физика»); учение о познании («каноника»); учение о человеке и его поведении («эстетика») - это:

\$A) Диоген; \$B) Гераклит; **\$C) Эпикур**; \$D) Эмпедокл; \$E) Демокрит;

@74.

«Пока мы существуем, нет смерти; когда смерть есть, нас более нет». Жизнь и есть наибольшее наслаждение. Такая, как она есть, с началом и с концом. Кому принадлежат такие рассуждения?

\$A) Сократу; \$B) Аристотелю; **\$C) Эпикуру**; \$D) Гегелю; \$E) Гиппократу;

@75.

Неоплатоники учили, что цель человеческой жизни заключается:

\$A) в исполнении долга; \$B) в познании природы; \$C) в познании Логоса; \$D) в наслаждении; **\$E) в единении с Единым**;

@76.

Название периода творческого служения «отцов Церкви» (II-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия. В их трудах в противостоянии-диалоге с греко-римской философией идет формирование системы христианской догматики:

\$A) апологетика; **\$B) патристика**; \$C) схоластика; \$D) экзегетика; \$E) мистика;

@77.

Экзегетика – это:

\$A) главный способ философствования, истолкование, понимание текстов, поскольку в них содержится языковая интерпретация нашего мироощущения и миропонимания; **\$B) искусство истолкования священных писаний**; \$C) фантастическое отражения реальности, бессознательно-художественная переработка природы и общества народной фантазией; \$D) персонифицированное знание, полученное в процессе научной деятельности; \$E) изречение нравоучительного характера;

@78.

Главная задача христианских апологетов состояла:

\$A) в доказательстве бытия Бога; \$B) в переводе Священного писания на европейские языки; \$C) в обосновании линейном развитии истории; **\$D) в обосновании преимуществ христианства перед язычеством**; \$E) в создании целостного христианского мировоззрения;

@79.

Как называется период в развитии средневековой философской мысли, характеризующейся принципиальным подчинением философии примату теологии, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой?

\$A) патристика; \$B) мистика; **\$C) схоластика**; \$D) редукционизм; \$E) софистика;
@80.

Определите характерные черты эпохи Средневековья:

\$A) индивидуализм, формализм, коллективизм; \$B) антропоцентризм, гуманизм, пантеизм; \$C) иррационализм, рационализм, эмпиризм; **\$D) теоцентризм, креационизм, догматизм**; \$E) деспотизм, теизм, деизм;

@81.

Какому средневековому мыслителю принадлежит высказывание: «Учение – свет, а неученье – тьма»?

\$A) Фома Аквинскому; \$B) Уильяму Оккаму; **\$C) Иоанну Дамаскину**; \$D) Августину Аврелию; \$E) Ансельму Кентерберийскому;

@82.

Какой мыслитель прошел в своей духовной эволюции ступени: язычество-манихейство-скептицизм-неоплатонизм-христианство?

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; **\$D) Августин Аврелий**; \$E) Ансельм Кентерберийский;

@83.

Человеческая душа, по его мнению, наделена мыслью и памятью, это разумная душа. Вера должна предшествовать рациональному постижению, его знаменитое «Верую, чтобы понимать» («Credo ut intelligam») было повторено некоторыми схоластиками. «К изучению наук ведет нас двоякий путь – авторитет и разум. По отношению ко времени первенствует авторитет, а по отношению к существу дела – разум... Авторитет людей добрых представляется полезнее для невежественной толпы, а разум приличнее для ученых...». Укажите кто автор этих размышлений:

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; **\$D) Августин Аврелий**; \$E) Ансельм Кентерберийский;

@84.

Доминиканский монах, по имени которого называется одно из господствующих направлений католической Церкви, автор пяти доказательств существования Бога и теории двух истин – это...

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; \$D) Августин Аврелий; \$E) Ансельм Кентерберийский;

@85.

Фома Аквинский утверждал соотношение знания и веры – это ...

\$A) враждебность к знанию, признание только веры; **\$B) гармония веры и знания**; \$C) независимость веры и знания; \$D) главенство знания над верой; \$E) враждебность к вере;

@86.

Принцип «двойственной истины» включает в себе:

\$A) разделение научной и религиозной истин; \$B) представление об относительности истины; \$C) представление о Боге как источнике знания; \$D) представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным; \$E) признание равноправными двух начал: духа и материи;

@87.

Уравновесив категории веры и разума, он разработал «пять путей» от мира к Богу, или доказательств бытия Божия: движение; причина; случайное и необходимое; совершенство; целесообразность. Укажите этого философа и его произведение:

\$A) Фома Аквинский: «Сумма теологии»; \$B) Пьер Абеляр: «Да и нет»; \$C) Иоанн Дамаскин: «Источник познания»; \$D) Тертуллиан: «О душе»; \$E) Аврелий Августин: «Исповедь»;

@88.

Кому из средневековых философов принадлежат высказывания: «верую, потому, что абсурдно» и «верую, чтобы понимать»?

\$A) Фоме Аквинскому и Роджеру Бэкону; \$B) Пьеру Абеляру и Дунсу Скоту; \$C) Иоанну Дамаскину и Оригену; **\$D) Тертуллиану и Августину;** \$E) Гильому из Шампо и Ансельму Кентерберийскому;

@89.

Определите основополагающие догматы средневековой философии:

\$A) вечность и покой; \$B) вера и свобода; \$C) экзистенция и эссенция; \$D) верование и послушание; **\$E) творение и откровение;**

@90.

Что такое номинализм?

\$A) философское учение, отрицающее познаваемость мира; \$B) философское учение, утверждающее сотворение мира Богом из ничего; **\$C) философское учение, утверждающее, что общие понятия существуют не в действительности, а только в мышлении;** \$D) философское учение признающее разум основой сознания; \$E) философское учение, утверждающее, что общие понятия существуют реально и независимо от сознания, до вещей и вне вещей;

@91.

Что такое реализм?

\$A) философское учение, признающее познаваемость мира; **\$B) философское учение, считающее, что общие понятия существуют реально, независимо от сознания, до вещей и вне вещей;** \$C) философское учение, считающее, что общие понятия существуют не в действительности, а только в мышлении; \$D) философское учение, отрицающее чувственное познание; \$E) философское учение, отрицающее познаваемость мира;

@92.

Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?

\$A) эсхатологизм; \$B) авторитаризм; \$C) экзегетичность; **\$D) сциентизм;** \$E) традиционализм;

@93.

Эсхатология – это:

\$A) учение о ценностях; \$B) учение о бытии, его фундаментальных принципах; **\$C) учение о конечных судьбах мира и человека;** \$D) учение о происхождении богов; \$E) учение о морали;

@94.

Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

\$A) креационизм; \$B) диалектика; \$C) дуализм; \$D) монотеизм; \$E) деизм;

@95.

Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:

\$A) фидеизм; **\$B) провиденциализм;** \$C) креационизм; \$D) монотеизм; \$E) фатализм;

@96.

Главная задача христианских апологетов состояла:

\$A) в доказательстве бытия Бога; **\$B) в обосновании преимуществ христианства перед язычеством;** \$C) в переводе Священного писания на европейские языки; \$D) в создании целостного христианского мировоззрения; \$E) в создании теории социальной справедливости;

@97.

«Не надо умножать сущности без необходимости» – это:

\$A) «бритва Оккама»; \$B) «рычаг Архимеда»; \$C) «бином Ньютона»; \$D) «бочка Диогена»; \$E) «монадология» Лейбница;

@98.

Какая из философских школ античности оказала наибольшее влияние на развитие средневековой арабо-мусульманской философии?

A) платонизм; **\$B) аристотелизм (перипатетизм);** \$C) стоицизм; \$D) эпикуреизм; \$E) пифагореизм;

@99.

Философ эпохи Средневековья, которого называли «вторым учителем» (первым считался Аристотель). Наибольшую известность он снискал благодаря «Трактату о добродетельном городе», в котором он попытался представить образ идеального государственного устройства. Определите о каком восточном мыслителе идет речь?

\$A) Авиценне; \$B) Аль-Газали; **\$C) Аль-Фараби;** \$D) Ибн-Халдуне; \$E) Аль-Туси;

@100.

Один из крупнейших представителей восточного аристотелизма трактовал мир как произведение божественного разума, но не божественной воли. Мир сотворен из материи, которая вечна. Бог является первым двигателем, формой форм, однако после первого толчка мир развивается сам по себе. Эти рассуждения принадлежат какому представителю восточного перипатетизма?

\$A) Авиценне; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдуну; \$E) Аль-Туси;

@101.

Какому средневековому философу принадлежит высказывание: «С помощью одного только разума невозможно охватить те вопросы, которые требовалось еще разрешить... разум не способен поднять завесы над всеми проблемами».

\$A) Авиценне; **\$B) Аль-Газали;** \$C) Аль-Фараби; \$D) Джалолиддин Руми; \$E) Ибн-Араби;

@102.

Многие ее сторонники носили одежду аскетов – власяницу. Сущность этого учения: познание бога лежит на пути религиозно-нравственного самоусовершенствования, которое достигается отказом от мирских желаний, пренебрежением земных благ. Яркими ее представителями являются Дж.Балхи, М.Халладж, Ибн-Араби, **М.Газали** и др. Определите эту таджикско-персидскую философскую школу:

\$A) «Братья чистоты» («Ихван-ас-Сафа»; \$B) калам; \$C) исмаилизм; **\$D) суфизм;** \$E) восточных перипатетизм;

@103.

Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

\$A) гуманизм; \$B) природоцентризм; \$C) теоцентризм; \$D) индивидуализм; \$E) практицизм;

@104.

Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:

\$A) индивидуализм; \$B) коллективизм; \$C) иррационализм; \$D) теоцентризм; \$E) формализм;

@105.

Определите характерные черты эпохи Возрождения:

\$A) индивидуализм, формализм, коллективизм; **\$B) антропоцентризм, гуманизм, пантеизм;** \$C) иррационализм, рационализм, эмпиризм; \$D) теоцентризм, креационизм, догматизм; \$E) номинализм, космоцентризм, наукоцентризм;

@106.

Освобождение от церковного влияния:

\$A) Экуменизм; \$B) Контрреформация; \$C) Антропоцентризм; **\$D) Секуляризация;** \$E) Креационизм;

@107.

Что такое пантеизм?

\$A) центром всего мироздания является бог; \$B) признание первичности материи по отношению к сознанию; \$C) признание того, что разум-главное орудие познания; \$D) признание первичности духовного начала; **\$E) всебожие – признание присутствия Бога во всей природе;**

@108.

Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия, реформация, политическое и утопически-социалистические направления считаются основными направлениями какой эпохи философии?

\$A) античности; \$B) средневековья; \$C) современной философии; **\$D) Возрождения;** \$E) Нового времени;

@109.

В своем произведении «Божественная комедия» он воспекает христианство, но одновременно между строк высмеивает противоречия и необъяснимые истины (догмы) христианского учения; восхваляет человека; отходит от трактовки человека исключительно как божественного создания; признает за человеком наличие как божественного, так и природного начала, которые гармонируют друг с другом; верит в счастливое будущее человека, его изначально добрую природу. Укажите этого представителя гуманистического направления эпохи Возрождения:

\$A) Данте Алигьери; \$B) Лоренцо Валла; \$C) Франческо Петрарка; \$D) Эразм Роттердамский; \$E) Пико де ла Мирандола;

@110.

Это идеалистическое направление в философии ставило своей целью строгую систематизацию учения Платона, устранение из него противоречий и его дальнейшее развитие. Особого расцвета достигло в эпоху Возрождения в XV в. Наиболее известными его представителями являлись Николай Кузанский и Джованни Пико делла Мирандола, Парацельс. Укажите данное направление эпохи Возрождения:

\$A) гуманизм; **\$B) неоплатонизм;** \$C) натурфилософия; \$D) реформация; \$E) политическое;

@111.

Тезис «Бесконечность заставляет нас полностью преодолеть всякую противоположность» принадлежит:

\$A) Н.Копернику; **\$B) Н.Кузанскому;** \$C) Дж.Бруно; \$D) Г.Галилею; \$E) Леонардо да Винчи;

@112.

Опираясь на астрономические исследования, выдвинул принципиально иную картину бытия: Земля не является центром Вселенной (отвергался геоцентризм); Солнце является центром по отношению к Земле (геоцентризм заменялся гелиоцентризмом), Земля вращается вокруг Солнца; все космические тела движутся по собственной траектории; космос бесконечен; процессы, происходящие в космосе, объяснимы с точки зрения природы и лишены «священного» смысла. Укажите этого представителя натурфилософского направления эпохи Возрождения:

\$A) Андреас Везалий; \$B) Леонардо да Винчи; **\$C) Николай Коперник;** \$D) Джордано Бруно; \$E) Галилео Галилей.

@113.

Развил и углубил философские идеи Коперника: Солнце является центром только по отношению к Земле, но не центром Вселенной; Вселенная не имеет центра и бесконечна; Вселенная состоит из галактик (скоплений звезд); звезды – небесные тела, подобные Солнцу и имеющие свои планетные системы; число миров во Вселенной бесконечно; все небесные тела – планеты, звезды, а также все, что имеется на них, обладают свойством движения; не существует Бога, отдельного от Вселенной, Вселенная и Бог – одно целое. Его идеи не были приняты католической Церковью, и он был сожжен на костре в 1600 г. Укажите этого представителя натурфилософского направления эпохи Возрождения:

\$A) Андреас Везалий; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Никколо Макиавелли; **\$D) Джордано Бруно;** \$E) Галилео Галилей;

@114.

На практике подтвердил правильность идей Николая Коперника и Джордано Бруно: изобрел телескоп; с помощью телескопа исследовал небесные тела; доказал, что небесные тела движутся не только по траектории, но и одновременно вокруг своей оси; обнаружил пятна на Солнце и разнообразный ландшафт (горы и пустыни – «моря») на Луне; открыл спутники вокруг других планет; исследовал динамику падения тел; доказал множественность миров во Вселенной. Укажите этого представителя натурфилософского направления эпохи Возрождения:

\$A) Андреас Везалий; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Никколо Макиавелли; \$D) Томас Мор; **\$E) Галилео Галилей;**

@115.

Кому приписывают слова: «А она все-таки вертится!»?

\$A) Н.Копернику; \$B) Леонардо да Винчи; **\$C) Г.Галилею;** \$D) Телезио; \$E) Ванини;

@116.

Это направление эпохи Возрождения имело своей целью реформу католицизма, демократизацию Церкви, установление более справедливых отношений между Богом, Церковью и верующими. Наиболее известными его представителями являлись Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф, Эразм Роттердамский. Укажите это направление эпохи Возрождения:

\$A) гуманизм; \$B) неоплатонизм; \$C) натурфилософия; **\$D) реформация;** \$E) политическое;

@117.

Подлинным воплощением свободы человеческой воли является для него политика, в которой существуют «естественные причины» и «полезные правила», позволяющие учитывать свои возможности, предвидеть ход событий и принять необходимые меры. Укажите этого яркого представителя политической философии эпохи Возрождения:

\$A) Томас Мюнцер; \$B) Мартин Лютер; \$C) Жан Кальвин; **\$D) Никколо Макиавелли;** \$E) Джон Усенлиф;

@118.

В эпоху Возрождения часть философов основное внимание сосредоточила на разработке проектов идеального государства, где были бы уничтожены все социальные противоречия и восторжествовала социальная справедливость. Поскольку их проекты были сильно оторваны от реальности, они были практически неосуществимы. Наиболее известными представителями данной точки зрения являлись Томас Мор и Томмазо Кампанелла. Укажите правильно это направление эпохи Возрождения:

\$A) гуманизм; \$B) неоплатонизм; \$C) натурфилософия; \$D) реформация; **\$E) социально-утопическое;**

@119.

В эпоху Нового времени философия ориентируется:

\$A) на гуманитарные науки; \$B) на религию и схоластику; **\$C) на естественные и точные науки;** \$D) на софистику и мистику; \$E) на мифологию и магию;

@120.

На первый план в философии Нового времени выдвигается:

\$A) проблема теории познания, поиск научного метода; \$B) проблема этики, вопросов нравственности; \$C) теория личности, социализация человека; \$D) теория общественного развития и разделения властей; \$E) проблема субстанции и модуса.

@121.

Определите два основных направлений философии Нового времени:

\$A) реализм и номинализм; **\$B) рационализм и эмпиризм;** \$C) прагматизм и сциентизм; \$D) секуляризм и мистицизм; \$E) интуитивизм и наукоцентризм;

@122.

Основное утверждение рационализма заключается в том, что:

\$A) Главенствующую роль в науке играет эксперимент; \$B) Познание мира возможно благодаря божественному откровению; **\$C) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;** \$D) Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком; \$E) нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах;

@123.

Основной его философской идеей был эмпиризм, суть которой заключается в том, что в основе познания лежит исключительно опыт. Чем больше опыта (как теоретического, так и практического) накопило человечество (и отдельный человек), тем ближе оно к истинному знанию. Истинное знание, по его мнению, не может быть самоцелью. Главные задачи знания и опыта – помочь человеку добиваться практических результатов в его деятельности, способствовать новым изобретениям, развитию экономики, господству человека над природой. Назовите этого философа Нового времени:

\$A) Р.Декарт; **\$B) Ф.Бэкон;** \$C) Дж.Беркли; \$D) Т.Гоббс; \$E) Б.Спиноза;

@124.

Этот философ Нового времени не только показывает, какими путями должен происходить процесс познания, но и выделяет причины, которые препятствуют

человеку (человечеству) получить истинное знание. Данные причины философ иносказательно называет «призраками» («идолами») и определяет четыре их разновидности: призраки рода, призраки пещеры, призраки рынка и призраки театра. Определите, какой философ так квалифицирует препятствия на пути процесса познания?

\$A) Р.Декарт; **\$B) Ф.Бэкон**; \$C) Дж.Беркли; \$D) Дж. Локк; \$E) Т.Гоббс;

@125.

Кто из философов является основателем сенсуализма Нового времени?

\$A) Френсис Бэкон; B) Рене Декарт; **\$C) Джон Локк**; \$D) Томас Гоббс; E) Джордж Беркли;

@126.

Кто первым выдвинул идею, согласно которой в основе возникновения государства лежал общественный договор?

\$A) Дж.Локк; \$B) Р.Декарт; **\$C) Т.Гоббс**; \$D) Ш.Монтескье; \$E) К.Маркс;

@127.

Дуалистическая философия характерна для:

\$A) Ф.Бэкона; **\$B) Р.Декарта**; \$C) Дж.Беркли; \$D) Ж.-Ж. Руссо; \$E) Т.Гоббса;

@128.

Тезис «Я мыслю, следовательно, существую» («Cogito ergo sum») принадлежит:

\$A) Ф.Бэкону; **\$B) Р.Декарту**; \$C) Дж.Локку; \$D) Г.Лейбницу; \$E) Т.Гоббсу;

@129.

Фраза «Существовать – значит быть воспринимаемым» принадлежит какому философу?

\$A) Ф.Бэкону; \$B) Г.Гегель; \$C) А.Камю; \$D) Л.Фейербах; **\$E) Дж.Беркли**;

@130.

Согласно Б.Спинозе, какие проблемы должны быть предметом философских исследований?

\$A) проблема гносеологии, диалектики, категорий; \$B) теории познания, категориального аппарата, синергетики; \$C) эпистемологии, онтологии, антропологии; \$D) этики, синергетики, диалектики; **\$E) проблема субстанции, теории познания, этики, вопрос соотношения свободы и необходимости**;

@131.

Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»:

\$A) Дж.Беркли; \$B) Т.Гоббс; **\$C) Г.Лейбниц**; \$D) Дж.Локк; \$E) И.Фихте;

@132.

Центральная проблема в философии французского Просвещения:

\$A) Познания; \$B) Бытия; \$C) Общества; **\$D) Человека**; \$E) Природы;

@133.

Основная идея философии французского Просвещения:

\$A) Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества; \$B) Агностицизм; \$C) Клерикализм; \$D) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества; \$E) Идея прогресса;

@134.

Идея правового государства включает в себя положение о...

\$A) пагубности частной собственности; \$B) недопустимости эксплуатации человека человеком; **\$C) разделении властей**; \$D) приоритете общечеловеческих ценностей; \$E) всемирной федерации правовых государств;

@135.

Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

\$A) Власть; **\$B) Собственность**; \$C) Наследственность; \$D) Воспитание; \$E) религиозность;

@136.

«Человек рожден быть свободным, – а между тем везде он в оковах», – утверждал:

\$A) К.Гельвеций; **\$B) Ж.-Ж. Руссо**; \$C) Ж.Ламетри; \$D) Ф.Вольтер; \$E) Д.Дидро;

@137.

Философия Л.Фейербаха, марксистская философия и творчество вульгарных материалистов в немецкой философии XIX в. по своим характеристикам какому философскому направлению относятся?

\$A) философии жизни; \$B) объективному идеализму; \$C) субъективному идеализму; \$D) иррационализму; **\$E) материализму**;

@138.

Он дал объяснение возникновению Солнечной системы в силу естественных причин на основе законов Ньютона – из вращающейся туманности разряженных в пространстве частиц материи; выдвинул теорию о наличии границ познавательной способности человека и невозможности познать внутреннюю сущность вещей и явлений окружающего мира («вещей в себе»); выдвинул учение о категориях – основополагающих, предельно общих понятиях, которыми оперирует философия; сформулировал моральный закон («категорический императив»); выдвинул идею о «вечном мире» в будущем, основанном на экономической неэффективности войны и ее правовом запрете. Учению какого представителя немецкой классической философии присущи эти отличительные качества?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; **\$C) И.Канту**; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;

@139.

Этот философ в своем произведении классифицирует само знание как результат познавательной деятельности и выделяет три понятия, характеризующие знание: апостериорное знание, априорное знание, «вещь в себе». Назовите этого философа и его произведение:

\$A) Ф.Бэкон: «Новая Органон»; \$B) Р.Декарт: «Начала философии»; \$C) Дж.Локк: «Опыт о человеческом разуме»; \$D) Г.Лейбниц: «Теодицея»; **\$E) И.Кант: «Критика чистого разума»**;

@140.

Эти знания человек получает в результате опыта. Данное знание может быть только предположительным, но не достоверным, поскольку каждое утверждение, взятое из данного типа знания, необходимо проверять на практике, и не всегда такое знание истинное. Например, человек из опыта знает, что все металлы плавятся, однако теоретически могут встретиться металлы, не подверженные плавлению; или «все лебеди белые», но иногда в природе могут встретиться и черные, следовательно, опытное знание может давать осечки, не обладает полной достоверностью и не может претендовать на всеобщность. Как называются эти знания в классификации И.Канта?

\$A) апостериорные знания; \$B) «вещь в себе»; \$C) донаучные знания; \$D) абсолютная идея; \$E) априорные знания;

@141.

Эти знания – доопытные, то есть те, которые существуют в разуме изначально и не требуют никаких опытных доказательств. Например: «Все тела протяженные»,

«Человеческая жизнь протекает во времени», «Все тела имеют массу». Любое из этих положений очевидно и абсолютно достоверно как с опытной проверкой, так и без нее. Нельзя, например, встретить тело, не имеющее размеров или без массы, жизнь живого человека, протекающего вне времени. Только эти знания абсолютно достоверны и надежны, обладают качествами всеобщности и необходимости. Как называются эти знания в классификации И.Канта?

\$A) апостериорные знания; \$B) «вещь в себе»; \$C) субстанция; \$D) абсолютная идея; **\$E) априорные знания;**

@142

Какая из категорий является важной в философии И.Канта?

\$A) материя как объективная реальность; **\$B) «вещь в себе»;** \$C) формальность; \$D) абсолютная идея; \$E) предметность;

@143.

В философии И.Канта «вещь в себе» – это:

\$A) Синоним понятия «Бог», «Высший Разум»; \$B) То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается; \$C) Неизвестная первопричина мироздания; **\$D) То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано;** \$E) В единении с Единым;

@144.

Иммануил Кант считает, что пространство и время:

\$A) существуют независимо от нашего сознания; \$B) являются формами бытия вещей; **\$C) есть врожденные, доопытные формы чувственности;** \$D) это категории материи; \$E) формами движущейся материи;

@145.

Понятие «категорический императив» у И.Канта означает:

\$A) моральный закон; \$B) основной принцип; \$C) политика нравов; \$D) человеческое счастье; \$E) противоречие между категориями;

@146.

По мнению И.Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет:

\$A) Воспитание; \$B) Разумность и осмысленность поведения; \$C) Соблюдение общественных норм; \$D) Природная доброта; **\$E) Нравственный долг;**

@147.

Этика Канта – это ...

\$A) этика счастья; \$B) этика любви; **\$C) этика долга;** \$D) этика разумного эгоизма; \$E) этика прагматизма;

@148.

Какому философу принадлежит это крылатое выражение: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще, чем продолжительнее мы размышляем о них, – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне»?

\$A) Г.Гегелю; \$B) Аристотелю; **\$C) И.Канту;** \$D) К.Марксу; \$E) Л.Фейербаху;

@149.

Он отождествил бытие и мышление, выдвинул учение об абсолютной идее, независимой от сознания и являющейся первопричиной всего сущего, материального мира, и тем самым глубоко обосновал концепцию объективного идеализма, распространенную в ряде стран Запады. Исключительная его заслуга перед философией

– разработка диалектики – учения о всеобщем развитии, его основных законах и принципах. Учению какого представителя немецкой классической философии присущи эти отличительные качества?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;
@150.

Какая из категорий заложена в философскую систему Георга Гегеля?

\$A) Всеединство; **\$B) Абсолютная идея;** \$C) абсолютный хаос; \$D) объективная реальность; \$E) комплекс ощущений;

@151.

Почему Георг Гегель утверждал, что все есть мысль? – Потому что...

\$A) все предметы обладают присущей нам мыслью; **\$B) все разумно, поскольку определяется мыслью;** \$C) все действительное является существованием; \$D) все, что существует, познается лишь мыслью; \$E) мнения правят миром;

@152.

Разработка диалектики как системы, обоснования активной роли познающего субъекта – это достижение ...

\$A) античной философии; \$B) философии эпохи Возрождения; \$C) философия средневековья; **\$D) немецкой классической философии;** \$E) марксистской философии;

@153.

«Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречия – критерий заблуждения» – это вызывающий тезис можно считать ключевым для уразумения его диалектики. «Противоречие есть корень всякого движения и жизненности: лишь поскольку нечто имеет в самом себе противоречие, оно движется, обладает импульсом и деятельностью». Эти отличительные качества присущи учению какого представителя немецкой классической философии?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;
@154.

Он был представителем материалистического направления в немецкой классической философии. Подверг критике идеализм и выдвинул целостную и последовательную материалистическую картину мира. В своей философии выступал как полный атеист, доказывал отсутствие Бога, его искусственность, выдуманность людьми, перенесением на личность Бога нереализованных человеческих идеалов. Эти отличительные качества присущи учению какого представителя немецкой классической философии?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; **\$E) Л.Фейербаху;**
@155.

Он выдвинул теорию антропологического материализма. Суть этой теории в том, что единственно существующими реальностями являются природа и человек; человек является частью природы; человек есть единство материального и духовного; человек должен стать главным интересом философии; идея существует не сама по себе, а есть продукт сознания человека; Бога как отдельной и самостоятельной реальности не существует; Бог – плод воображения человека; природа (материя) вечна и бесконечна, никем не сотворима и никем не уничтожима; все, что нас окружает (предметы, явления), – различные проявления материи. Кто является автором этих идей в немецкой классической философии?

\$A) Г.Гегель; \$B) И.Фихте; \$C) И.Кант; \$D) Ф.Шеллинг; **\$E) Л.Фейербах;**
@156.

Диалектический и исторический материализм – это составные части философии...

\$A) Г.Гегеля; **\$B) К.Маркса;** \$C) И.Канта; \$D) Л.Фейербаха; \$E) Э.Маха;

@157.

Какая из перечисленных установок принципиально отличает марксистскую концепцию истории философии от гегелевской концепции?

\$A) материалистическое понимание истории; \$B) диалектический метод; \$C) принцип восхождения от абстрактного к конкретному; \$D) критический анализ истории философии; \$E) формализация научных и философских знаний;

@158.

Что абсолютизировал Карл Маркс в своей теории общественных формаций?

\$A) приоритет базиса надстройкой; \$B) приоритет банковского капитала; \$C) роль политики и идеологии; \$D) роль рабочего класса; \$E) роль труда;

@159.

Тезис «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений» принадлежит:

\$A) И.Канту; **\$B) К.Марксу;** \$C) Г.Гегелю; \$D) Л.Фейербаху; \$E) Ж.-П. Сартру;

@160.

Какие духовные факторы повлияли на становление и развитие русской философии?

\$A) христианизация Руси; \$B) античная философия; \$C) западноевропейская теология; \$D) исламская религия; \$E) светский образ жизни;

@161.

Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:

\$A) Золотой Орды; **\$B) Византии;** \$C) скифов; \$D) Франции; \$E) Римской империи;

@162.

Основной идеей западничества является:

\$A) Сила власти – царю, сила мнения – народу; \$B) Прогресс общества связан с развитием монархической власти; \$C) Православие, самодержавие, народность; **\$D) Россия должна развиваться по европейскому пути;** \$E) православие и общинный образ жизни;

@163.

Согласно им основу исторического бытия России составляют православие и общинный образ жизни, а русский народ принципиально отличается по своему менталитету от народов Запада (святость, соборность, набожность, коллективизм, взаимовыручка против бездуховности, индивидуализма, конкуренции Запада). По их мнению, любые реформы, попытки насадить на русскую почву западные традиции рано или поздно оканчивались для России трагически. О каком русском философском направлении XIX века идет речь?

\$A) славянофилах; \$B) западниках; \$C) философии русского зарубежья; \$D) декабристской философии; \$E) ортодоксально-монархической философии;

@164.

В противовес философии декабристов и другим направлениям философии, не согласующимися с официальной идеологией, возникло это направление. Ее цель – отстоять существующий общественно-политический и нравственный порядок, нейтрализовать оппозиционную философию. Ее главным лозунгом в середине XIX в. было: «Православие, самодержавие, народность». О каком русском философском направлении XIX века идет речь?

\$A) славянофилах; \$B) западниках; \$C) религиозной философии русского зарубежья; \$D) декабристской философии; **\$E) ортодоксально-монархической философии;**
@165.

Русский философ, живший и работавший в США, сделал главной темой своей философии проблемы человека и общества. Им были подробно разработаны актуальные для западного мира теории: стратификация и социальная мобильность. О каком философе идет речь?

\$A) Д.С. Мережковском; \$B) Н.А. Бердяеве; \$C) Н.И. Бухарине; \$D) Л.И. Шестове; **\$E) П.А. Сорокине;**

@166.

Космизм – направление в философии, которое рассматривало космос, окружающий мир (природу), человека как единое взаимосвязанное целое. Назовите основных его представителей:

\$A) Н.В. Бугаев, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский; \$B) Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.А. Сорокин; \$C) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский; \$D) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.Н. Островский, братья К.С. и И.С. Аксаковы; \$E) П.Пестель, Н.Муравьев, И.Якушкин, М.Лунин, И.Киреевский, В.Кюхельбеккер;

@167.

По мере эволюции человека усиливается его преобразующая деятельность окружающей природы. Появляется ноосфера – сфера разума, жизни человека, его материальной и духовной культуры. Ноосфера постоянно расширяется и охватывает другие области бытия. Биосфера (сфера жизни) постоянно, но неуклонно переходит в ноосферу. По его мнению, в будущем ноосфера станет ведущей на Земле и переместится в космос. О каком философе идет речь?

\$A) Н.В. Бугаеве; \$B) Н.А. Бердяеве; \$C) А.Л. Чижевском; \$D) К.Э. Циолковском; **\$E) В.И. Вернадском;**

@168.

Они смотрели на проблемы человека, окружающего мира, познания исключительно с позиций естественных наук. В частности, они механически переносили законы природы (поведение, организацию жизни животных, естественный отбор, борьбу за существование) на человеческое общество (социальный дарвинизм); отрицали идеальное, идеальность сознания; рассматривали деятельность сознания как физиологический процесс («мозг выделяет мысль, как печень – желчь»). Укажите это направление немецкой философии XIX в.:

\$A) вульгарный материализм; \$B) романтизм; \$C) марксистская философия; \$D) иррационализм; \$E) немецкая классическая философия;

@169.

Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:

\$A) рационализм; **\$B) иррационализм;** \$C) мистицизм; \$D) скептицизм; \$E) механицизм;

@170.

В своей книге «Мир как воля и представление» философ выводит логический закон достаточного основания. Согласно данному закону истинная философия должна исходить не из объекта (как материалисты), но и не из субъекта (как субъективисты-идеалисты), а только лишь из представления, которое является фактом сознания. В свою

очередь, представления (а не объективная действительность и не познающий субъект) делятся на объект и субъект. Именно в основе объекта представлений и лежит закон достаточного основания. Окружающий мир (представление объекта) сводится к бытию, причинности, логическому основанию и мотивации. Центральным понятием его философии является воля. Воля, – абсолютное начало, корень всего сущего, идеальная сила, способная определять все сущее и влиять на него. Воля также есть высший космический принцип, который лежит в основе мироздания. Определите, какой философ придерживается этой точки зрения?

\$A) А.Шопенгауэр; \$B) Г.Зиммель; \$C) Ф.Ницше; \$D) С.Кьеркегор; \$E) В.Дильтей;
@171.

Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания:

\$A) неорационализм; \$B) прагматизм; \$C) герменевтика; \$D) феноменология; **\$E) философия жизни;**

@172.

«Философия жизни» относится к...

\$A) неклассической философии; \$B) классической философии; \$C) рациональной философии; \$D) немецкой классической философии; \$E) философии постмодернизма;

@173.

Он выделяет несколько видов воли человека: «воля к жизни»; воля внутри самого человека («внутренний стержень»); неуправляемая, бессознательная воля – страсти, влечения, аффекты; «воля к власти». Последней разновидности воли – «воли к власти» – философ уделяет особое внимание. По его мнению, «воля к власти» в большей или меньшей степени присуща каждому человеку. По своей природе «воля к власти» близка к инстинкту самосохранения, является внешним выражением скрытого внутри человека стремления к безопасности и движущей силой многих поступков человека. Каждый человек (как и государство) осознанно или неосознанно стремится к расширению своего «Я» во внешнем мире, экспансии «Я». Определите философа придерживавшегося такого подхода:

\$A) А.Шопенгауэр; \$B) Г.Зиммель; **\$C) Ф.Ницше;** \$D) С.Кьеркегор; \$E) В.Дильтей;
@174.

Какой формулой Ф.Ницше определял суть жизни?

\$A) жизнь есть воля к власти; \$B) жизнь есть воля к жизни; \$C) жизнь есть высшая форма существования материи; \$D) жизнь есть способ существования белковых тел; \$E) жизнь есть наслаждение;

@175.

Согласно учению Ницше, место умершего бога должен занять:

\$A) сверхчеловек; \$B) представитель арийской расы; \$C) новый бог; \$D) фараон; \$E) пророк;

@176.

Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

\$A) бытие природы; \$B) бытие общества; **\$C) индивидуальное бытие человека;** \$D) бытие Абсолютного духа; \$E) технико-технологическое бытие;

@177.

Понятие «пограничной ситуации» характерно для философии:

\$A) экзистенциализма; \$B) структурализма; \$C) неомарксизма; \$D) неопозитивизма; \$E) постмодернизма;

@178.

Первым сделал проблему бессознательного предметом научного исследования:

\$A) К.Юнг; \$B) Р.Барт; \$C) З.Фрейд; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) Дж.Дьюи;

@179.

Психоанализ – направление в современной философии, объясняющее роль бессознательного, иных психических процессов в жизни человека и общества. Началом психоанализа можно считать два главных открытия, сделанных его основоположником: бессознательного – особой психической реальности, которая присуща каждому человеку, существует наряду с сознанием и в значительной степени контролирует сознание; реакция вытеснения (из сознания в бессознание) отрицательных эмоций, отрицательного опыта, всего того, что нарушает равновесие и здоровье психики как способа психологической защиты. Кто является основоположником психоанализа?

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) З.Фрейд; \$D) А.Адлер; \$E) Э.Фромм;

@180.

Он выделяет две схемы психики: топографическую и динамическую. При топографическом подходе бессознательное представляется в виде большой прихожей, где ожидают своего часа разнообразные мысли, желания, эмоции человека. Сознание – небольшой кабинет, куда периодически «вызываются» посетители: мысли и желания человека. Между прихожей и кабинетом стоит страж, который впускает в сознание только угодные сознанию мысли. Иногда страж уходит, засыпает, и часть «ненужных посетителей» прорывается в кабинет – в сознание. Но затем они снова изгоняются вернувшимся (проснувшимся) стражем в прихожую.

При динамической схеме психика представляется как совокупность трех слоев – Оно, Я, Сверх-Я. «Оно» – мир бессознательного, где содержатся мысли и желания человека. «Я» – сознание человека, посредник между всеми компонентами психики. «Сверх-Я» – давящая и влияющая на личность внешняя реальность, «внешняя цензура»: законы, запреты, мораль, культурные традиции. Какому представителю психоанализа относятся эти рассуждения?

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) Э.Фромм; \$D) А.Адлеру; \$E) З.Фрейду;

@181.

Психика вытесняет в бессознательное неприемлемые, запрещенные желания и идеи (асоциальные, сексуальные). Вытесненные в бессознательное, не прошедшие «цензуру» желания, мысли подвергаются преобразованию в другие «разрешенные» типы социальной деятельности и культурного творчества. Укажите правильно нужное понятие для обозначения этого определения:

\$A) либидо; \$B) архетип; \$C) эрос; \$D) танатос; \$E) сублимация;

@182.

По мнению основателя позитивизма, философский спор между материализмом и идеализмом не имеет серьезных оснований и бессмыслен. Философия должна отказаться как от материализма, так и от идеализма и основываться на позитивном (научном) знании. Это значит, что: философское знание должно быть абсолютно точным и достоверным; для его достижения философия должна использовать научный метод при познании и опираться на достижения других наук; основной путь для получения научного знания в философии – эмпирическое наблюдение; философия должна исследовать лишь факты, а не их причины; философия не должна стремиться стать

«царицей наук», сверхнаукой, особым общетеоретическим мировоззрением. Она должна стать конкретной наукой, опирающейся на арсенал именно научных средств, и занять свое место среди других наук. Определите этого философа:

\$A) Г.Спенсер; **\$B) О.Конт;** \$C) Дж. Милль; \$D) Г.Спенсер; \$E) Э.Дюркгейм;
@183.

Три стадии интеллектуальной эволюции человечества по О.Контю:

\$A) теологическая, метафизическая, позитивная; \$B) религиозная, этическая, метафизическая; \$C) эстетическая, этическая, метафизическая; \$D) религиозная, научная, позитивная; \$E) мифологическая, философская, религиозная;

@184.

Сужение предмета философии до логики науки, исключение из философии мировоззренческой проблематики характерно для:

\$A) неотомизма; **\$B) неопозитивизма;** \$C) экзистенциализма; \$C) инструментализма; \$E) прагматизма;

@185.

Наиболее влиятельная религиозно-философская школа, получившая официальное признание католической церкви:

\$A) неотомизм; \$B) неопозитивизм; \$C) персонализм; \$C) христианский эволюционизм; \$E) неопротестантизм;

@186.

Философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»:

\$A) прагматизм; \$B) неотомизм; \$C) психоанализ; \$D) материализм; \$E) позитивизм;

@187.

Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория:

\$A) Существования; \$B) Количества; \$C) Бытия; \$D) Противоречия; **\$E) Сущности;**

@188.

_____ – философская категория для обозначения внутреннего единства многообразия конкретных вещей, событий и процессов, посредством которых и через которых она и существует.

\$A) Субстанция; \$B) Субстрат; \$C) Интенция; \$D) Атрибут; \$E) Сущность;

@189.

Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется:

\$A) акциденцией; \$B) качеством; \$C) апорией; \$D) количеством; **\$E) атрибутом;**

@190.

Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

\$A) пифагорейской; **\$B) элейской;** \$C) милетской; \$D) эпикурейской; \$E) эфесской;

@191.

Он полагал, что то, что мы воспринимаем при помощи чувств, на самом деле не существует. Существует лишь то, что может быть помыслено, то есть бытие. Это нашло отражение в его афоризме: «Бытие есть, а небытия нет». О каком древнегреческом философе идет речь?

\$A) Зеноне; \$B) Гераклите; **\$C) Пармениде;** \$D) Платоне; \$E) Ксенофоне;

@192.

Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

\$A) пассивную материю и активную форму; \$B) активную материю и пассивную форму; \$C) активное сознание и пассивную форму; \$D) пассивное сознание и активную форму; \$E) активное сознание и активную форму;

@193.

Основными формами бытия являются:

\$A) Бытие духовное, бытие природное, бытие идеальное; \$B) Бытие живого и неживого мира, духовное бытие; \$C) бытие предметов, материальное бытие, природное бытие, бытие животного мира; \$D) Бытие предметов, бытие явление, материальное бытие, духовное бытие; **\$E) материальное бытие, духовное бытие, человеческое бытие, социальное бытие;**

@194.

Бытие природы как целого (бытие первой природы) и бытие вещей и процессов, сотворенных человеком (бытие второй природы) относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; \$B) духовному бытию; \$C) человеческому бытию; \$D) феноменальному бытию; \$E) социальному бытию;

@195.

Индивидуализированное и обьективированное (внеиндивидуальное) идеальное бытие относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; **\$B) духовному бытию;** \$C) человеческому бытию; \$D) феноменальному бытию; \$E) социальному бытию;

@196.

Бытие человека в мире вещей и специфическое бытие человека относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; \$B) духовному бытию; **\$C) человеческому бытию;** \$D) феноменальному бытию; \$E) социальному бытию;

@197.

Индивидуальное бытие (бытие отдельного человека в обществе и в процессе истории) и бытие общества в целом относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; \$B) духовному бытию; \$C) человеческому бытию; \$D) феноменальному бытию; **\$E) социальному бытию;**

@198.

Эта категория противоположна бытию, полное отсутствие чего-либо, абсолютное ничто. Предметы, явления окружающего мира могут находиться как в бытии (быть в наличии), так и в противоположном (совсем не существовать, отсутствовать). Например, еще не зачатые и не родившиеся люди, не созданные предметы; люди, вещи, общества, государства, которые раньше были, а потом умерли, разрушились, сейчас их нет. Определите эту категорию:

\$A) бытие природы; **\$B) небытие;** \$C) состояние восстановления бытия; \$D) состояние несуществующих идей; \$E) универсалии;

@199.

Какое утверждение является материалистическим?

\$A) мир является продуктом действия духовных причин; **\$B) мир является причиной самого себя;** \$C) мир – продукт совместного действия духовных и материальных причин; \$D) мир сотворен по образу и подобию Бога; \$E) мир сотворен человеком;

@200.

«Материя – есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них». Автором классического определения материи является:

\$A) К.Маркс; **\$B) В.И. Ленин;** \$C) Ф.Энгельс; \$D) Г.Гегель; \$E) Г.Плеханов;

@201.

Материя объективно существует как порождение (объективизация) независимо от всего сущего первичного идеального (абсолютного) духа. Определите это учение:

\$A) вульгарный материализм; **\$B) объективный идеализм;** \$C) феноменология; \$D) субъективный идеализм; \$E) позитивизм;

@202.

Материи как самостоятельной реальности не существует вообще, она лишь продукт (феномен – кажущееся явление, «галлюцинация») существующего только в виде сознания человека. Определите это учение:

\$A) вульгарный материализм; \$B) объективный идеализм; \$C) феноменология; **\$D) субъективный идеализм;** \$E) позитивизм;

@203.

Понятие «материя» ложно, поскольку его нельзя доказать и полностью изучить при помощи опытного научного исследования. Определите это учение:

\$A) вульгарный материализм; \$B) объективный идеализм; \$C) феноменология; \$D) субъективный идеализм; **\$E) позитивизм;**

@204.

Материя есть основа бытия, а все иные бытийные формы – дух, человек, общество – порождение материи, материя первична и представляет собой наличное бытие. Определите это учение:

\$A) материализм; \$B) объективный идеализм; \$C) феноменология; \$D) субъективный идеализм; \$E) позитивизм;

@205.

В российской науке, философии, как и в большинстве постсоветских, утвердился какой подход к проблеме бытия и материи?

\$A) объективно-идеалистический; **\$B) материалистический;** \$C) иррационалистический; \$D) субъективно-идеалистический; \$E) позитивистский;

@206.

Уровнями материи, согласно современной науке, являются:

\$A) мир животных, биосфера, ноосфера, неживая природа; \$B) вторая природа сотворенным человеком, неживая природа, потусторонний мир; \$C) Бытие человека, общества, космос; **\$D) неживая природа, живая природа и социум;** \$E) мир человека, мир животных, природа;

@207.

Субмикроэлементарный, микроэлементарный, ядерный, атомарный, молекулярный, уровень единичных вещей, уровень макротел, уровень планет, уровень систем планет, уровень галактик, уровень систем галактик, уровень метагалактик, уровень Вселенной, мира в целом являются элементами какого уровня материи?

\$A) растительного и животного мира; \$B) биосферы и ноосферы; \$C) социума; **\$D) неживой природы;** \$E) живой природы;

@208.

Доклеточный (ДНК, РНК, белки), клеточный, уровни одноклеточных и многоклеточных организмов, уровень видов, уровень популяций, биоценозы, уровень биосферы в целом являются элементами какого уровня материи?

\$A) растительного и животного мира; \$B) биосферы и ноосферы; \$C) социума; \$D) неживой природы; **\$E) живой природы;**

@209.

Отдельный индивид, семья, группа, коллективы разных уровней, социальные группы (классы, страты), этносы, нации, расы, отдельные общества, государства, союзы государств, человечество в целом являются элементами какого уровня материи?

\$A) растительного и животного мира; \$B) биосферы и ноосферы; **\$C) социума;** \$D) неживой природы; \$E) живой природы;

@210.

Характерными чертами материи являются:

\$A) покой, движение, существование в пространстве, способность к разрушению; \$B) биологическое движение, покой, самостоятельное развитие, размещенность во времени, способность к отражению; \$C) механическое и биологическое движение, покой, разрушение, восстановление, существование во времени, неспособность к отражению; **\$D) движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, способность к отражению;** E) самодвижения, энтропия, зависимость от реляционного принципа;

@211.

Способом существования материи в марксистско-ленинской философии является:

\$A) движение; \$B) время; \$C) пространство; \$D) взаимообусловленность; \$E) причинность;

@212.

Что обозначает категория движение?

\$A) любое изменение; \$B) пространственное перемещение; \$C) развитие; \$D) прогресс; \$E) необратимые изменения;

@213.

Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:

\$A) пифагорейцы; **\$B) элеаты;** \$C) милетцы; \$D) эпикурейцы; \$E) атомисты;

@214.

Движение как неотъемлемое свойство материи имеет такие формы:

\$A) прямолинейное, спиральное, стабильное, биологическое; **\$B) механическое, физическое, химическое, биологическое, социальное;** \$C) дискурсное, флуктуационное, механическое, эволюционное; \$D) скачкообразное, эволюционное, популяционное, физико-механическое; \$E) атомарное, биологическое, противоположное, вертикальное;

@215.

Движение может быть количественным – перенос материи и энергии в пространстве и качественным – изменение самой материи, перестройка внутренней структуры и возникновение новых материальных объектов и их новых качеств. Количественное движение делится на:

\$A) синергетическое и механическое; \$B) биологическое и онтологическое; \$C) физическое и системное; \$D) химическое и потенциальное; **\$E) динамическое и популяционное;**

@216.

Изменение содержания в рамках старой формы, «раскрытие потенциала» прежних материальных форм какой количественной форме движения относится?

\$A) потенциальному движению; \$B) спиральному движению; \$C) системному движению; \$D) популяционному движению; **\$E) динамическому движению;**

@217.

Кардинальное изменение структуры объекта, которое приводит к созданию (возникновению) совершенно нового объекта, переходу от одной формы материи к другой. Какой количественной форме движения относится?

\$A) потенциальному движению; \$B) спиральному движению; \$C) системному движению; **\$D) популяционному движению;** \$E) динамическому движению;

@218.

Какой аспект движения отрицала теория энергетизма?

\$A) абсолютный характер движения; **\$B) единство материи и движения;** \$C) единство материи, движения, пространства и времени; \$D) единство движения и сознания; \$E) движение как изменение;

@219.

Что такое пространство?

\$A) вместилище всех предметов и явлений мира; **\$B) способ координации сосуществующих предметов;** \$C) способ упорядочивания вещей; \$D) расположение предметов субъектом целесообразным способом; \$E) порядок чередования наших ощущений;

@220.

Что такое время?

\$A) пустая длительность; \$B) субъективное восприятие чередования состояния объекта; **\$C) форма координации сменяющихся объектов и их состояний;** \$D) характеристика развивающегося объекта; \$E) преобразование объекта;

@221.

По поводу расположенности материи во времени и пространстве философами выдвигалось два основных подхода:

\$A) детерминистский и индетерминистский; \$B) прогрессивный и регрессивный; \$C) небулярный и субстанциональный; \$D) монадологический и атомистический; \$E) **субстанциональный и реляционный;**

@222.

Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что:

\$A) пространство и время зависят от материальных процессов; \$B) время вечно, пространство бесконечно; \$C) время и пространство не зависят друг от друга; \$D) пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция; \$E) пространство и время не зависят от материи;

@223.

Изотропность пространства – это...

\$A) искривление пространства; **\$B) равноправность всех возможных направлений;** \$C) зависимость от скорости движения системы; \$D) субъективное восприятие пространства; \$E) способ упорядочивания предметов;

@224.

С помощью сложных физико-математических расчетов им было доказано, что если какой-либо объект будет двигаться со скоростью, превышающей скорость света, то внутри данного объекта время и пространство изменятся – пространство (материальные

объекты) уменьшится, а время замедлится. Таким образом, пространство и время относительны, и относительны они в зависимости от условий взаимодействия материальных тел. Укажите, правильно этого ученого и его теорию:

\$A) Теория Майкельсон-Морли; \$B) Типологическая концепция времени С.В. Майена; \$C) Квантовая теория М.Планка; \$D) Органическая концепция времени Г.Бакмана; \$E) **Теория относительности А.Эйнштейна;**

@225.

Эта теория, открытая в середине XX в. подтвердила правильность реляционной теории – то есть понимание времени и пространства как отношений внутри материи и перевернула прежние взгляды на время и пространство как вечные, неизменные величины. Определите эту теорию:

\$A) Небулярная теория; \$B) Типологическая концепция времени С.В. Майена; \$C) Теория квантовой механики; \$D) Органическая концепция времени Г.Бакмана; \$E) **Теория относительности А.Эйнштейна;**

@226.

Диалектика — это:

\$A) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления; \$B) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога; \$C) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности; \$D) учение о всеобщей причинно-следственной связи; \$E) учение о божественном предопределении;

@227.

Основными принципами диалектики являются:

\$A) принцип повторяющегося, принцип детерминизма, всеобщей связи, имеющий определенное направление; **\$B) принцип всеобщей связи, системности, причинности, историзма;** \$C) принцип зависимости от закона, причинности, историчности, антипартийности; \$D) принцип системности, качественности, регрессивности, возможности; \$E) принцип единства, однонаправленности, противоположности, всемогущества;

@228.

Принцип диалектики, означающий целостность окружающего мира, его внутреннее единство, взаимосвязанность, взаимозависимость всех его компонентов – предметов, явлений, процессов. Это...

\$A) принцип всеобщей связи; \$B) принцип системности; \$C) принцип причинности; \$D) принцип историзма; \$E) принцип зависимости от пространства и времени;

@229.

Существуют многочисленные, упорядоченные связи в окружающем мире. Назовите наиболее распространенные виды связи:

\$A) внешние и внутренние; \$B) непосредственные и опосредованные; \$C) генетические и функциональные; \$D) пространственные и временные; \$E) случайные и закономерные;

@230.

Этот принцип диалектики означает, что многочисленные связи в окружающем мире существуют не хаотично, а упорядоченно. Данные связи образуют целостную систему, в которой они располагаются в иерархическом порядке. Благодаря этому окружающий мир имеет внутреннюю целесообразность. Это...

\$A) принцип всеобщей связи; **\$B) принцип системности;** \$C) принцип причинности; \$D) принцип историзма; \$E) принцип зависимости от пространства и времени;
@231.

Определите принцип диалектики, который подразумевает наличие таких объективных связей между отдельными состояниями видов и форм материи в процессе ее движения и развития, где одна порождает другую:

\$A) принцип всеобщей связи; \$B) принцип системности; **\$C) принцип причинности;** \$D) принцип историзма; \$E) принцип зависимости от пространства и времени;
@232.

Этот принцип диалектики подразумевает два аспекта окружающего мира: вечность, неуничтожимость истории, мира; его существование и развитие во времени, которое длится всегда. Это...

\$A) принцип всеобщей связи; \$B) принцип системности; \$C) принцип причинности; **\$D) принцип историзма;** \$E) принцип зависимости от пространства и времени;
@233.

Закон – это...

\$A) определенный порядок чередования ощущений объекта; **\$B) объективная, устойчивая, повторяющаяся связь;** \$C) установленные нормы, правила поведения в обществе; \$D) положения, принимаемые на основе веры и подчинения авторитету; \$E) функционирование системы по особому режиму;
@234.

Эти законы отличаются от законов других наук (физики, математики и др.) своей всеобщностью и универсальностью, поскольку они: охватывают все сферы окружающей действительности; раскрывают глубинные основы движения и развития – их источник, механизм перехода от старого к новому, связи старого и нового. Укажите эти законы:

\$A) законы науки; \$B) эмпирические законы; \$C) законы мышления; **\$D) законы диалектики;** \$E) законы общества;
@235.

Что утверждает закон единства и борьбы противоположностей?

\$A) причиной саморазвития вещи является ее внутренняя противоречивость; \$B) развитие осуществляется путем накопления количественных изменений; \$C) развитие носит спиралевидный характер; \$D) противоположности носят субъективный характер, являются результатом ошибочного познания объекта; \$E) единство и борьба противоположностей характерны только для общества;
@236.

Что утверждает закон взаимопревращения количественных и качественных изменений?

\$A) форма развития спиралевидна; **\$B) развитие осуществляется путем накопления количественных изменений;** \$C) для развития природы характерны только качественные изменения; \$D) для развития характерны эволюционные изменения; \$E) развитие носит постепенный характер, для него не свойственны скачки;
@237.

Что утверждает закон отрицания отрицания?

\$A) причиной саморазвития является ее внутренняя противоречивость; **\$B) форма развития мира спиралевидна;** \$C) отрицание свойственно только познанию; \$D) отрицание осуществляется путем накопления качественных изменений; \$E) отрицание носит субъективный характер;

@238.

Прогресс и регресс – это две формы:

\$A) существование; **\$B) развития**; \$C) движения; \$D) иерархии; \$E) детерминизма;

@239.

Что такое философские категории?

\$A) предельно общие, фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания; \$B) отрицательные суждения о предмете исследования; \$C) общие принципы мышления, изначально существующие в мышлении человека; \$D) результат спора по предмету исследования; \$E) существующие в объективной действительности связи и отношения;

@240.

Что такое количество?

\$A) совокупность изменений в материальной системе, нетождественных изменению её сущности; \$B) совокупность изменений в материальной системе, тождественных изменению ее сущности; \$C) совокупность изменений в материальной системе частично изменяющих ее сущность; \$D) совокупность изменений в сознании субъекта познания о материальном мире; \$E) совокупность суждений субъекта познания о материальной системе;

@241.

Что такое качество?

\$A) Тожественная с бытием определенность предмета; \$B) внешняя определенность материальной системы; \$C) совокупность всех свойств предмета; \$D) совокупность изменений в материальной системе не тождественных изменению ее сущности; \$E) совокупность суждений субъекта познания о материальной системе;

@242.

Что такое мера?

\$A) единица измерения; **\$B) взаимосвязь качества и количества**; \$C) количественные изменения предмета; \$D) качественные изменения предмета; \$E) передел возможного бытия вещи;

@243.

Что такое детерминизм?

\$A) Учение, отрицающее причинно-следственные связи; **\$B) Учение о всеобщей обусловленности явлений**; \$C) учение, считающее, что субъект упорядочивает определенным образом свои ощущения; \$D) учение о целесообразном изменении преобразовании мира; \$E) учение, рассматривающее объект познания как развивающееся;

@244.

Теория самоорганизации сложных систем, основоположниками которой были И.Пригожин и Г.Хакен:

\$A) Синергетика; \$B) Бифуркация; \$C) Монадология; \$D) Материализм; \$E) Флуктуация;

@245.

Случайные отклонения системы от относительно равновесного состояния, постоянно возникающие в результате взаимодействия этой системы со средой, а также взаимодействий элементов внутри самой системы, называется:

\$A) спонтанностью; \$B) бифуркацией; \$C) динамическими; \$D) диссипативными; \$E) **флуктуацией**;

@246.

В результате данных спонтанных изменений и отношений существующие связи между элементами материи изменяются, а также появляются новые связи – материя приобретает новое состояние, которое отличается неустойчивостью. Дальнейшее развитие возможно по двум вариантам:

1) укрепляется и окончательно превращается в новый вид материи, но только при условии энтропии — притока энергии из внешней среды – и затем развивается по динамическому типу; 2) распадается и гибнет – либо в результате внутренней слабости, неестественности, непрочности новых связей, либо из-за отсутствия энтропии – притока энергии из внешней среды. Как называется эта структура в системе синергетики?

\$A) спонтанность; \$B) бифуркация; **\$C) «диссипативная структура»**; \$D) аттрактор; \$E) флуктуация;

@247.

Сознание – это...

\$A) свойство мозга отражать объективную реальность; \$B) свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в чувственных или логических образах; **\$C) свойство человеческого мозга целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных или логических образах**; \$D) свойство мозга человека формировать понятия; \$E) всеобщий атрибут материи;

@248.

Что такое отражение?

\$A) способность систем воспроизводить в своей структуре структуру внешнего воздействия; \$B) высший уровень психической активности человека; \$C) создание предметов, удовлетворяющих потребности человека; \$D) приобретение человеком знаний о мире; \$E) бесконечный ряд причинно-следственных связей;

@249.

Основными формами отражения являются:

\$A) механическое, физическое, химическое, биологическое; \$B) человеческое, идеальное, реальное, феноменальное; \$C) физическое, феноменальное, механическое, человеческое; \$D) сенсорная, разумное, биологическое, механическое; \$E) идеальное, знаковое, воображаемое, биологическое;

@250.

Простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов (даже растений) на предметы и явления окружающего мира (живого и неживого). Пример – высыхание, сворачивание листьев на жару, изменение ими формы (возвращение в прежнее положение) после дождя, движение подсолнуха «за Солнцем». Определите эту форму биологического отражения:

\$A) фотосинтез; **\$B) раздражимость**; \$C) чувствительность; \$D) психическое отражение; \$E) мышление;

@251.

Более высокая форма биологического отражения - способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений. Определите эту форму биологического отражения:

\$A) фотосинтез; \$B) раздражимость; **\$C) чувствительность**; \$D) психическое отражение; \$E) мышление;

@252.

Эта форма биологического отражения – систематизация, осмысление ощущений, способность живых организмов (животных, особенно высших) моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать на возникающие стандартные и нестандартные ситуации, находить из них правильный выход. Определите эту форму биологического отражения:

\$A) фотосинтез; \$B) раздражимость; \$C) чувствительность; **\$D) психическое отражение**; \$E) мышление;

@253.

Ключевыми понятиями этой теории являются: отражение, раздражимость, чувствительность, психическое отражение и сознательная форма отражения. Назовите эту теорию:

\$A) теория чувственного познания; \$B) теория рационального познания; **\$C) теория отражения**; \$D) теория гностицизма; \$E) теория эпистемологии;

@254.

Как называется материалистическое понимание сознания в российской философии и философии стран СНГ, согласно которой сознание это свойство высокоорганизованной материи?

\$A) теория сенсуализма; **\$B) теория отражения**; \$C) материалистическая теория сознания; \$D) идеаторная теория сознания; \$E) интенциональная теория сознания;

@255.

Крайне материалистический подход к проблеме сознания, согласно которому сознания как самостоятельной субстанции не существует, оно есть порождение материи и объяснимо с точки зрения физики и других естественных наук. Определите этот подход к проблеме сознания:

\$A) физикализм; \$B) солипсизм; \$C) объективный идеализм; \$D) умеренный материализм; \$E) герменевтика;

@256.

Это крайний взгляд на природу сознания, согласно которому сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение и эту точку зрения поддерживают представители субъективного идеализма. Определите этот подход к проблеме сознания:

\$A) физикализм; **\$B) солипсизм**; \$C) объективный идеализм; \$D) умеренный материализм; \$E) экзистенциализм;

@257.

Помимо четырех основных подходов к самой проблеме сознания в философии, на вопрос о происхождении сознания существуют еще три точки зрения: космическое, биологическое и человеческое. Сознание существует само по себе, независимо от его материальных носителей – живых организмов, человека. Сознание «исходит» непосредственно из космоса или из разума Бога, едино, неделимо, цельно по своей сути. Частицы «мирового сознания» рассеяны в природе в виде сознания живых организмов и человека. Определите эту точку зрения по проблеме сознания:

\$A) субъективно-идеалистическая; **\$B) космическая**; \$C) биологическая; \$D) человеческая; \$E) эстетическая;

@258.

Согласно этой точке зрения сознание – порождение живой природы и присуще всем живым организмам. Жизнь животных происходит не спонтанно, а подчинена их сознанию, имеет смысл; инстинкты бывают не только врожденные, но и приобретенные; животное в течение жизни накапливает и умело использует опыт; многие действия, совершаемые животными (особенно высшими – кошачьими, собачьими, приматами и др.) сложны (например, охота) и требуют большой работы сознания; животным присущи своя «мораль», правила поведения, привычки, качества, борьба, лидерство, внушаемость и т.д. Определите эту точку зрения по проблеме сознания:

\$A) субъективно-идеалистическая; \$B) космическая; **\$C) биологическая**; \$D) человеческая; \$E) эстетическая;

@259.

Согласно этой точке зрения сознание есть продукт исключительно человеческого мозга и присуще только человеку, а животные обладают не сознанием, а инстинктами. Определите эту точку зрения по проблеме сознания:

\$A) прагматическая; \$B) космическая; \$C) биологическая; **\$D) человеческая**; \$E) эстетическая;

@260.

Согласно этой теории вся материя – и живая, и неживая, все ее проявления – имеет душу, одушевленность, Это есть свойство материи. Определите эту теорию:

\$A) солипсизм; \$B) субъективный идеализм; \$C) пантеизм; **\$D) гилозоизм**; \$E) деизм;

@261.

Является высшим уровнем (видом) отражения и согласно материалистической концепции – это способность высокоорганизованной материи отражать материю. Определите, что это:

\$A) память; \$B) мышление; \$C) рассудок; \$D) целеполагание; **\$E) сознание**;

@262.

Главными свойствами человеческого сознания являются:

\$A) логичность, рациональность, чувствительность; \$B) мышление, идеальность, логичность; \$C) архетипы, разумность, интенциональность; **\$D) идеальность, интенциональность, идеаторность**; \$E) архетипы, бессознательность, идеаторность;

@263.

Это особая, нематериальная сущность сознания. Идеальное сознание по своей природе противоположно материальному миру, независимо от материи, в некоторых случаях первично по отношению к материи и неуловимо, непознаваемо с помощью материальных средств. Определите это свойство человеческого сознания:

\$A) логическое мышление; **\$B) идеальность**; \$C) интенциональность; \$D) идеаторность; \$E) архетип и бессознательность;

@264.

Это направленность на предмет. В переводе с латинского означает стремление и впервые этот термин ввел в философию Э.Гуссерль. Сознание не может быть беспредметным. Что-то всегда является предметом сознания. Подразумевает наличие: предмета сознания (что «видит» сознание); формы (как оно воспринимает предмет). Определите это свойство человеческого сознания:

\$A) логическое мышление; \$B) идеальность; **\$C) интенциональность**; \$D) идеаторность; \$E) архетип и бессознательность;

@265.

Способность творить и воспроизводить идеи – внутренняя самостоятельная работа, выходящая за рамки простого отражения. Впервые этот термин ввел К.Мегралидзе в книге «Основные проблемы социологии мышления». Определите это свойство человеческого сознания:

\$A) логическое мышление; \$B) идеальность; \$C) интенциональность; **\$D) идеаторность**; \$E) разумность;

@266.

Что такое идеальное?

\$A) субъективные реакции человека или животных; \$B) Формирование субъектом цели своей деятельности; \$C) передача информации в живой и неживой природе; **\$D) отражение предмета в виде субъективных образов**; \$E) форма существования знаний;

@267.

Тезис «Сознание человека не только отражает объективный мир, но и творит его» принадлежит:

\$A) богослову Ф.Аквинскому; \$B) идеалисту Г.Гегелю; \$C) экзистенциалисту Ж.-П. Сартру; **\$D) материалисту Ленину**; \$E) рационалисту Р.Декарту;

@268.

Рефлексия – это:

\$A) отражение предметов; \$B) комплекс рефлекторных реакций; \$C) медитативная практика; \$D) самоорганизация; **\$E) размышление личности о самой себе**;

@269.

Язык – это...

\$A) средство общения, мышления, объективизации самосознания; \$B) знаковая система, созданная тем или иным народом в ходе многовековой общественной практики; \$C) Знаковая система, созданная для решения специальных задач в области науки и техники; \$D) знаковая система, формирующаяся отдельными социальными группами; \$E) средство передачи научных знаний;

@270.

Талейран говорил: «Язык нам дан для того, чтобы скрывать истинные мысли». Что отражает данное выражение?

\$A) единство языка и мышления; **\$B) противоречие между языком и мышлением**; \$C) материальную сущность создания; \$D) идеальную сущность языка; \$E) независимость языка от мышления;

@271.

Процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека. В ходе познания выявляются разнообразные грани бытия, исследуется внешняя сторона и сущность вещей, явлений окружающего мира, а также субъект познавательной деятельности – человек – исследует человека, то есть самого себя. Как называется этот раздел философии?

\$A) Онтологией; **\$B) Теорией познания**; \$C) Аксиологией; \$D) Эволюционной эпистемологией; \$E) Праксиологией;

@272.

Сколько точек зрения существуют в философии на процесс познания?

\$A) одна точка зрения: гностицизм; **\$B) две точки зрения: гностицизм и агностицизм**; \$C) три точки зрения: гностицизм, сенсуализм, рационализм; \$D) четыре точки зрения:

эмпиризм, гностицизм, агностицизм, рационализм; \$E) пять точек зрения: агностицизм, эмпиризм, рационализм, гностицизм, скептицизм;

@273.

Его сторонники (как правило, материалисты) оптимистично смотрят на настоящее и будущее познание. По их мнению, мир познаваем, а человек обладает потенциально безграничными возможностями познания. Определите это направление в теории познания:

\$A) рационализм; \$B) эмпиризм; \$C) солипсизм; **\$D) гностицизм;** \$E) агностицизм;

@274.

Его сторонники (часто – идеалисты) не верят либо в возможности человека познавать мир, либо в познаваемость самого мира или же допускают ограниченную возможность познания. Определите это направление в теории познания:

\$A) рационализм; \$B) эмпиризм; \$C) солипсизм; \$D) гностицизм; **\$E) агностицизм;**

@275.

Что такое монизм?

\$A) учение считающее, что существует две субстанции; **\$B) учение считающее, что существует единая основа всего существующего;** \$C) учение считающее, что существует множество субстанций; \$D) учение считающее, что есть четыре субстанции; \$E) учение считающее, что существует три субстанции;

@276.

Что такое дуализм?

\$A) учение, считающее первичным материю; \$B) учение, считающее первичным сознание; \$C) учение об идеалах; **\$D) учение, считающее материю и сознание равноправными субстанциями;** \$E) учение, считающее множество субстанций основой мира;

@277.

Что такое плюрализм?

\$A) учение считающее, что существует только одна субстанция; \$B) учение считающее, что существует две субстанции; **\$C) учение считающее, что существует множество субстанций;** \$D) учение считающее, что есть четыре субстанции; \$E) учение, считающее первичным сознание;

@278.

Философский метод и направление в философии, в силу которого истинное, абсолютно достоверное знание может быть достигнуто только с помощью разума (то есть выведено из самого разума) без влияния опыта и ощущений. Все можно подвергнуть сомнению, а любое сомнение – это уже работа мысли, разума. Назовите, о каком методе идет речь?

\$A) гностицизм; \$B) эмпиризм; \$C) материализм; **\$D) рационализм;** \$E) идеализм;

@279.

Метод и направление в познании, согласно которому в основе познавательного процесса, знания лежит опыт, получаемый преимущественно в результате чувственного познания. «Нет ничего в мыслях, чего бы до этого не было в опыте и чувственных ощущениях». Назовите о каком методе идет речь?

\$A) гностицизм; **\$B) эмпиризм;** \$C) материализм; \$D) рационализм; \$E) идеализм;

@280.

Как называется философское направление, сторонники которого считают, что в основе познания лежит опыт: «нет ничего в разуме, чего бы до этого не было в опыте (в чувствах)»:

\$A) иррационализм; \$B) рационализм; \$C) монизм; \$D) **эмпиризм**; \$E) пантеизм;
@281.

Иррационализм – это:

\$A) направление в философии, сторонники которого считают, что мир хаотичен, не имеет внутренней логики, а следовательно, никогда не будет познан разумом; \$B) направление в философии, сторонники которого считают, что возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума; \$C) направление в философии, считающее, что в основе познания могут лежать лишь опыт и чувственные ощущения; \$D) метод восприятия окружающего мира через призму догм; \$E) метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов;

@282.

Что такое волюнтаризм?

\$A) Учение, признающее первоосновой всего сущего мышление; \$B) Учение, отрицающее познаваемость мира; **\$C) Учение, признающее первоосновой всего сущего волю;** \$D) Учение, признающее движущей силой развития общества народ; \$E) Учение, признающее первоосновой всего сущего фатализм;

@283.

Что такое сенсуализм?

\$A) Учение, считающее разум высшей формой познания; \$B) учение считающее, что рациональное познание искажает истину; **\$C) учение, считающее чувственность главной формой достоверного познания;** \$D) учение, считающее, что истинного знания не существует; \$E) учение считающее, что истина носит исключительно относительный характер;

@284.

Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств, ощущений, абсолютизируя их роль в познании, называется ...

\$A) редукционизмом; \$B) релятивизмом; **\$C) сенсуализмом;** \$D) рационализмом; \$E) реализмом;

@285.

Методологический принцип, заключающийся в абсолютизации относительности познания и проистекающий из одностороннего подчеркивания постоянной изменчивости реальности и отрицания ее относительной устойчивости, называется ...

\$A) редукционизмом; **\$B) релятивизмом;** \$C) сенсуализмом; \$D) рационализмом; \$E) реализмом;

@286.

Что такое познание?

\$A) форма существования знаний; **\$B) процесс формирования нового знания;** \$C) активное воздействие субъекта на объект; \$D) овладение субъектом объекта; \$E) один из видов практики;

@287.

Что такое субъект познания?

\$A) то, с чем взаимодействует человек; \$B) процесс приобретения знаний человеком; **\$C) человек как носитель сознательной деятельности;** \$D) источник, начало познания; \$E) бесконечный ряд причинно-следственных связей;

@288.

Под объектом научного познания понимается:

\$A) объективная реальность; **\$B) тот фрагмент реальности, объективной или мысленной, на изучение которой направлено научное познание;** \$C) субъективная реальность; \$D) знания накопленные человечеством; \$E) материальный, чувственно-воспринимаемый предмет (явление, действие);

@289.

В классических концепциях требование объективности трактовалось как:

\$A) полученное знание относительно; \$B) зависимость полученного знания по своему содержанию от человека; \$C) независимость полученного знания по своему содержанию от человека; **\$D) необходимость для получения достоверного знания;** \$E) необходимость для создания научной картины мира;

@290.

Знание состоит из двух ступеней. Определите, из каких ступеней:

\$A) чувственного и рационального; \$B) образного и эмоционального; \$C) эмпирического и теоретического; \$D) практического и эволюционного; \$E) теоретического и доказуемого;

@291.

Что такое рациональное познание?

\$A) познание в виде абстрактного созерцания предметов и явлений; **\$B) отражение содержания предметов в обобщенных абстрактных образах;** \$C) вывод из одних суждений других суждений; \$D) познание как создание теорий; \$E) познание с использованием приборов;

@292.

К чувственному познанию относятся следующие формы:

\$A) ощущение, восприятие, представление; \$B) понятие, суждение, умозаключение; \$C) чувства, эмоции, рассудок; \$D) «Я», «Оно», «Сверх-Я»; \$E) фантазии, вымысел, догадка;

@293.

Отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением; **\$C) ощущением;** \$D) восприятием; \$E) представлением;

@294.

Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон, синтез данных отдельных ощущений, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением; \$C) ощущением; **\$D) восприятием;** \$E) представлением;

@295.

Обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением; \$C) ощущением; \$D) восприятием; \$E) **представлением;**

@296.

К рациональному познанию относятся следующие формы:

\$A) ощущение, восприятие, представление; **\$B) понятие, суждение, умозаключение;** \$C) чувства, эмоции, рассудок; \$D) «Я», «Оно», «Сверх-Я»; \$E) фантазии, вымысел, догадка;

@297.

Форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением \$C) **понятием**; \$D) высказыванием; \$E) силлогизмом;

@298.

Форма мышления, в которой отражается наличие связи между предметом и его признаком, между предметами, а также факт существования предмета:

\$A) понятие; \$B) восприятие; \$C) ощущение; \$D) представление; \$E) **суждение**;

@299.

Форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания (обычно из одного или нескольких суждений) выводится новое знание (также обычно в виде суждения), называется:

\$A) **умозаключением**; \$B) суждением \$C) понятием; \$D) высказыванием; \$E) силлогизмом;

@300.

Конвенционализм утверждал, что ...

\$A) объективной истины не существует; \$B) абсолютной истины не существует; \$C) знания проверяются на истинность на практике; \$D) **истина, все то, что признается большинством ученых по соображениям удобства и целесообразности**; \$E) истина есть процесс;

@301.

Истина – это:

\$A) то, что является общепринятым; \$B) то, что приносит конкретную пользу; \$C) результат соглашения между учеными; \$D) **объективное содержание наших знаний**; \$E) то, что называется теорией;

@302.

Абсолютная истина – это...

\$A) **исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе**; \$B) знание, зависящее от определенных условий, места и времени их получения. \$C) конвенция, соглашение; \$D) знание, экономно и просто описывающее опыт; \$E) знание, не требующее проверки на истинность;

@303.

Относительная истина – это ...

\$A) знания, не обусловленные конкретными обстоятельствами; \$B) знания, имеющее множество смыслов; \$C) **знания, не полные, обусловленные какими-либо обстоятельствами**; \$D) знания, свидетельствующие об относительном характере всего существующего; \$E) знания частного характера;

@304.

Критерием истины является:

\$A) суждение; \$B) опыт; \$C) **практика**; \$D) непротиворечивость; \$E) умозаключение;

@305.

Критерием истины, основой познания, целью познания и результатом познания являются основными функциями:

\$A) суждением; \$B) опыта; \$C) **практики**; \$D) абсолютной идеи; \$E) умозаключением;

@306.

Что такое интуиция?

\$A) Создание представлений о не воспринимаемых предметах; \$B) положение о чувственности как основе познания; \$C) усмотрение истины без чувственного познания; **\$D) прямое усмотрение истины без опоры на доказательство**; \$E) усмотрение истины путем воспоминания;

@307.

Что такое заблуждение?

\$A) знание, рассматривающее предмет в реальных условиях; **\$B) знание, абсолютизирующее отдельные стороны предмета**; \$C) предметно-чувственная деятельность человека; \$D) преднамеренное искажение знаний о предмете; \$E) познание предмета только на чувственном уровне;

@308.

Что такое догматизм?

\$A) абсолютизация условности содержания познания; **\$B) мышление, не учитывающее конкретной ситуации**; \$C) ограничение или отрицание возможностей разума в познании; \$D) мышление, преувеличивающее относительную истину; \$E) мышление, абсолютизирующее роль чувственного познания;

@309.

Обозначает (от латинского, – истинный) процесс установления истинности научных утверждений путем их эмпирической проверки:

\$A) фальсификация; \$B) апория; **\$C) верификация**; \$D) парадигма; \$E) проблема;

@310.

Обозначает (от латинского, – ложный) процедуру, устанавливающую ложность гипотезы, теории или другого научного утверждения в результате их эмпирической проверки:

\$A) фальсификация; \$B) апория; \$C) верификация; \$D) парадигма; \$E) проблема;

@311.

Интеллект – это...

\$A) способность к чувственному познанию мира; **\$B) способность мышления к рациональному познанию мира**; \$C) способность к постижению истины без обращению к доказательству; \$D) способность постигать истины, находящиеся за пределами разума; \$E) способность находить подобное в предметах материального мира;

@312.

Объективная реальность, данная в сознании человека, которая в своей деятельности отражает, идеально воспроизводит объективные закономерные связи реального мира:

\$A) истина; **\$B) знание**; \$C) разум; \$D) наука; \$E) представление;

@313.

Формами знания являются:

\$A) обыденно-практическое, художественное образное, мифологическое, религиозное, философское, научное; \$B) объективное, субъективное, абсолютное, относительное, художественное, вымышленное; \$C) рациональное, чувственное, практическое, художественное, псевдонаучное, религиозное; \$D) мифологическое, истинное, ненаучное, гносеологическое, образное, вымышленное; \$E) поверхностное, несущественное, вымышленное, научное, нетрадиционное;

@314.

Теория научного познания именуется:

\$A) онтологией; **\$B) эпистемологией**; \$C) аксиологией; \$D) эволюционной эпистемологией; \$E) прaksiологией;

@315.

Эта форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению:

\$A) практика; \$B) деятельность; \$C) **наука**; \$D) вера; \$E) объяснение;

@316.

По функциональному предназначению, целям исследования знания делятся на:

\$A) точные и приближенные; \$B) достоверные и вероятностные; **\$C) фундаментальные и прикладные**; \$D) естественнонаучные и технические; \$E) обыденные и теоретические;

@317.

Укажите два уровня научного знания:

\$A) чувственное и рациональное; \$B) образное и эмоциональное; **\$C) эмпирическое и теоретическое**; \$D) интуитивное и догматическое; \$E) теоретическое и эклектическое;

@318.

Эмпирический уровень познания – это...

\$A) познание, представляющее собой теоретические конструкции и опирающееся на них; **\$B) познание, на основе непосредственного изучения предметов**; \$C) познание на основе интуиции; \$D) познание с использованием компьютера; \$E) познание, позволяющее раскрыть сущность явлений;

@319.

Методами эмпирического исследования являются:

\$A) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение; \$B) формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретно; \$C) анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностные методы; \$D) объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивая принцип; \$E) развитие, детерминизм, системность, объективность, всесторонность, практика;

@320.

Методами теоретического познания являются:

\$A) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение; **\$B) формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному**; \$C) анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностные методы; \$D) объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивая принцип; \$E) развитие, детерминизм, системность, объективность, всесторонность, практика;

@321.

Общелогическими методами и приемами исследования являются:

\$A) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение; \$B) формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретно; **\$C) анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностные методы**;

\$D) объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивая принцип;
\$E) развитие, детерминизм, системность, объективность, всесторонность, практика;
@322.

Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности:

\$A) теория; \$B) апория; \$C) эмпирический базис; \$D) парадигма; \$E) проблема;

@323.

Что такое научная проблема?

\$A) предположение о чем-либо, достоверность которого должна быть установлена позднее; \$B) исследование на основе замещения предмета его аналогом; **\$C) система вопросов, решение которых важно для науки;** \$D) исследование определенной части объективной реальности; \$E) совокупность научных предположений об изучаемом объекте;

@324.

Что такое гипотеза?

\$A) допущение или предположение, истинное значение которого не определено; \$B) усмотрение истины не прибегая к ее обоснованию с помощью доказательств; \$C) допущение научной теории без ее проверки на практике; \$D) научные теории, признанные большинством ученых как целесообразные; \$E) предельно общие научные положения об объекте познания;

@325.

Что такое индукция?

\$A) знание, полученное путем перехода от общего к частному; \$B) изучение предмета в его историческом развитии; \$C) знание, полученное на основе выводов, противоречащих законам логики; **\$D) знание, полученное путем перехода от частного к общему;** \$E) преднамеренное, целенаправленное восприятие предмета;

@326.

Что такое дедукция?

\$A) изучение предмета путем расчленения его на части; **\$B) знание, полученное путем перехода от общего к частному;** \$C) знание, полученное на основе выводов, противоречащих законам логики; \$D) изучение предмета в его историческом развитии; \$E) изучение предмета путем мысленного «отсечения» всего несуществующего;

@327.

Что такое анализ?

\$A) метод познания, основанный на мысленном разделении объекта познания на отдельные части и их изучение; \$B) изучение предмета путем расчленения его на части; \$C) знание, полученное путем обобщения исходных данных; \$D) изучения объекта в системе всех его связей; \$E) знание, полученное путем абстрагирования от некоторых свойств сторон объекта;

@328.

Что такое системно-структурный анализ?

\$A) фиксация реальной последовательности состояний исследуемого объекта; \$B) нацеленность на воспроизведение основных этапов развития предмета и способов их связи; \$C) изучение отдельных сторон исследуемого объекта; \$D) сравнение структур изучаемых объектов; **\$E) изучение предмета как состоящего из частей, связанных определенными отношениями;**

@329.

Что такое моделирование?

\$A) изучение объекта познания на любом другом объекте; \$B) создание аналога изучаемому объекту; \$C) исследование объектов с помощью теории; \$D) создание копий изучаемого объекта; **\$E) метод познания, использующий материальные и идеальные модели для познания сущности объекта;**

@330.

Что такое эксперимент?

\$A) метод познания, в котором в естественных условиях познается объект; \$B) метод познания, в котором выводы об одном явлении распространяются на другие явления; \$C) форма обнаружения сущности предмета; \$D) метод истолкования научных текстов; **\$E) метод познания при помощи которого в контролируемых и управляемых условия исследуется объект;**

@331.

Чем эксперимент отличается от наблюдения?

\$A) использованием приборов; \$B) целенаправленностью; **\$C) создание контролируемых и управляемых условий для исследования объекта;** \$D) систематичностью; \$E) объективностью;

@332.

Что такое экстраполяция?

\$A) Применение математических методов обработки данных; \$B) Метод описания объекта познания с использованием моделей; **\$C) Распространение выводов по одной части явлений на другие части;** \$D) Идеализация объекта познания; \$E) Применение символов в процессе познания;

@333.

Когерентность – это:

\$A) Способность знания инициировать постановку новых проблем; **\$B) Самосогласованность знания;** \$C) Эстетическая приглядность знания; \$D) Неопровержимость знания; \$E) Недоказуемость знания;

@334.

Что изучает философская антропология?

\$A) конкретные характеристики человека; \$B) антропогенное воздействие на окружающую среду; **\$C) природу и сущность человека;** \$D) особенности функционирования высшей нервной системы; \$E) взаимодействие различных социальных групп;

@335.

Антропосоциогенез – это...

\$A) процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре; \$B) процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума; **\$C) процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы;** \$D) осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества; \$E) процесс социального расслоения общества;

@336.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в античной культуре?

\$A) Любовь и смирение; **\$B) Мудрость и справедливость;** \$C) Познание и переустройство мира; \$D) Преодоление абсурда; \$E) Уважение человека;

@337.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в средневековой культуре?

\$A) Любовь и смирение; \$B) Мудрость и справедливость; \$C) Познание и переустройство мира; \$D) Преодоление абсурда; \$E) Уважение человека;
@338.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в культуре Нового времени?

\$A) Любовь и смирение; \$B) Мудрость и справедливость; **\$C) Познание и переустройство мира;** \$D) Преодоление абсурда; \$E) Уважение человека;
@339.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в западноевропейской культуре XX века?

\$A) Любовь и смирение; \$B) Мудрость и справедливость; \$C) Познание и переустройство мира; **\$D) Преодоление абсурда;** \$E) Уважение человека;
@340.

Определите, кто считался совершенным человеком в античной культуре?

\$A) Иисус Христос; \$B) Сизиф; **\$C) Сократ;** \$D) Фауст; \$E) Диоген;
@341.

Определите, кто считался совершенным человеком в средневековой культуре?

\$A) Иисус Христос; \$B) Сизиф; \$C) Сократ; \$D) Фауст; \$E) Диоген;
@342.

Определите, кто считался совершенным человеком в культуре Нового времени?

\$A) Иисус Христос; \$B) Сизиф; \$C) Сократ; **\$D) Фауст;** \$E) Диоген;
@343.

Определите, кто считался совершенным человеком в западной культуре XX века?

\$A) Иисус Христос; **\$B) Сизиф;** \$C) Сократ; \$D) Фауст; \$E) Диоген;
@344.

Важное значение для понимания проблемы человека имела эволюционная теория антропогенеза этого ученого, которую изложил в своей работе «Феномен человека». С его точки зрения, переход к «феномену человека» определялся внутренними силами самого организма будущего homo sapiens. Находка синантропа, одним из открывателей которого был он, позволила заполнить важнейший пробел в ряду антропогенеза и показать, каким путем шло развитие от предчеловека к «человеку разумному»: увеличение и усложнение мозга, выпрямление лба, овладение огнем и орудиями. Укажите правильно кто является из ниже приведенных ученых автором этой эволюционной теории:

\$A) Ч.Дарвин; **\$B) Тейяр де Шарден;** \$C) К.Маркс; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Хуго де Фриз;
@345.

В соответствии с мутационной теорией эволюции новые виды возникают скачкообразно, в результате крупных единичных мутаций в геномном наследственном аппарате (геноме). И это явление никак не связано с естественным отбором, о котором писал Ч.Дарвин. Определите основоположника мутационной теории эволюции происхождения человека:

\$A) Ж.Б. Ламарк; \$B) Тейяр де Шарден; \$C) К.Маркс; \$D) Ф.Энгельс; **\$E) Хуго де Фриз;**
@346.

Изменчивость, наследственность, естественный отбор являются основными факторами какой теории происхождения человека?

\$A) эволюционной теории Ч.Дарвина; \$B) эволюционной теории антропогенеза Тейяр де Шардена; \$C) синтетической теории эволюции С.С. Четверикова; \$D) трудовой теории антропогенеза Ф.Энгельса; \$E) мутационной теории эволюции Хуго де Фриза;
@347.

«Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:
\$A) волюнтаризма; \$B) иррационализма; **\$C) фатализма;** \$D) рационализма; \$E) экзистенциализма;
@348.

Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе:
\$A) о приоритете материальных, либо духовных потребностей; \$B) о формах борьбы за существование в человеческом обществе; \$C) о соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков; \$D) о совокупности свойств характера, темперамента и волевых установок; **\$E) о взаимодействии и соотношении генов и воспитания;**
@349.

Личность – это:

\$A) индивид как представитель человеческого рода; \$B) человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями; \$C) совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок; \$D) Личность – врождённое качество каждого индивида; **\$E) продукт общественных отношений;**
@350.

Совокупность естественных условий существования человека и общества:

\$A) Мир; **\$B) Природа;** \$C) Практика; \$D) Космогенез; \$E) Субъективная реальность;
@351.

Это форма совместной жизнедеятельности людей, являющаяся обособившейся частью природы и в то же время неразрывно с ней связанная:

\$A) Цивилизация; **\$B) Общество;** \$C) Практика; \$D) Культура; \$E) Государство;
@352.

Общественное бытие имеет две стороны: первая сторона то, что существует независимо от сознания и воли людей (условия жизни, потребности людей, состояние материального производства и т. д.); вторая сторона – сознание и воля людей, их отношение к обществу, стремления, взгляды. Определите эти две стороны общественного бытия:

\$A) Практика и духовное деятельность; \$B) Идеи и формы общественного сознания; **\$C) Объективное и субъективное;** \$D) Общественная психология и идеология; \$E) Материальное производство и производственные отношения;
@353.

Основными сферами жизни общества являются:

\$A) производственное, экономическое, духовное, потребительское; \$B) материальное производства, производственные силы, общественное потребление, духовное культура; **\$C) экономическое, социальное, духовное, политическое;** \$D) бытовое, духовное, производственное, коммуникационное; \$E) коммунально-бытовое, научно-духовное, практико-потребительское;
@354.

Что такое производственные отношения?

\$A) отношение дружбы и сотрудничества; \$B) технологические отношения; **\$C) отношения производства, распределение, обмен, потребления материальных благ;** \$D) отношения между личностью и обществом; \$E) отношения в процессе образования и воспитания;

@355.

Что такое способ производства?

\$A) совокупность материальных экономических отношений между людьми в процессе общественного производства; **\$B) единство производительных сил и производственных отношений в их конкретно-исторической форме на определенном этапе развития общества;** \$C) деятельность человека по созданию чего-либо, необходимого для удовлетворения материальных и духовных потребностей; \$D) приемы и правила обработки различных материалов; \$E) совокупность техники для преобразования природы;

@356.

Какое из указанных положений является истинным?

\$A) производственные отношения объективны, но не материальны; \$B) производственные отношения зависят от сознания людей; **\$C) производственные отношения материальны, так как складываются независимо от субъективных желаний людей;** \$D) производственные отношения, как и все человеческие отношения, нематериальны; \$E) производственные отношения устанавливаются государством;

@357.

Укажите правильную формулировку соотношения производительных сил и производственных отношений:

\$A) производительные силы должны соответствовать производственным отношениям; \$B) производственные отношения и производительные силы должны друг другу соответствовать; \$C) производительные силы могут не соответствовать производственным отношениям; **\$D) производственные отношения должны соответствовать характеру и уровню развития производительных сил;** \$E) производственные отношения и производительные силы противоречат друг другу;

@358.

Экономическая сфера существует в формах экономического пространства, деятельности институтов управления экономикой и способа производства материальных благ. Способ производства материальных благ имеет две составляющие:

\$A) производство и потребление; **\$B) производительные силы и производственные отношения;** \$C) распределение и обмен; \$D) средства производства и предметы труда; \$E) орудия труда и общественное потребления;

@359.

Классы, страты, сословия (основанные не только на экономическом разделении, но и на традициях), люди города и деревни, представители физического и умственного труда, социально-демографические группы (мужчины, женщины, старики, молодежь) и национальные общности считаются основными элементами какой структуры общества?

\$A) экономической; **\$B) социальной;** \$C) духовной; \$D) политической; \$E) коммунально-бытовой;

@360.

По отношению к социальной сфере общества имеется два основных подхода:

\$A) антагонистический и неантагонистический; \$B) научный и религиозный; \$C) духовный и светский; **\$D) классовый и стратификационный**; \$E) идеологический и психологический;

@361.

Что такое социальный класс?

\$A) Большая группа людей, различающаяся по месту в системе общественного производства, по отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, по способам и размерам получаемой ими доли общественного богатства; \$B) Исторически определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии; \$C) Общественный организм; \$D) Объективно сложившееся в обществе исторически устойчивое объединение людей, характеризующееся специфическим образом жизни по сравнению с другими объединениями людей; \$E) особые группы людей, сложившиеся в результате принятия различных систем ценностей;

@362.

Класс, способный переустроить общество, по К.Марксу:

\$A) средний класс; \$B) буржуазия; \$C) интеллигенция; \$D) крестьянство; **\$E) пролетариат**;

@363.

Согласно этой теории общество состоит из многообразия всевозможных небольших социальных групп – профессиональных, демографических и т.д., взаимодополняющих друг друга и взаимодействующих между собой. Этот подход свойственен западной философии. Определите эту теорию:

\$A) Стратификационная теория П.Сорокина; \$B) Модель натуралистического позитивизма первой стадии О.Конта и Г.Спенсера; \$C) Функциональное объяснение общества Э.Дюркгейма; \$D) Теория классов К.Маркса и Ф.Энгельса; \$E) Концепция «Общественного договора» Т.Гоббса;

@364.

В социальной сфере общества это понятие отражает возможность перехода человека из одной социальной группы в другую (например, крестьянина – в число рабочих, рабочего – в число интеллигенции, интеллигента – в число предпринимателей и т.д.), что является основой нормального существования общества, самореализации каждого человека, его счастья. С другой стороны, это теория характерна для демократических, динамично развивающихся обществ, а также для любых обществ, находящихся в полосе революций или реформ. Укажите эту теорию и его автора:

\$A) П.Сорокин: теория социальной мобильности; \$B) У.Росту: концепция «Этап экономического развития»; \$C) Э.Дюркгейм: концепция функционального объяснения общества; \$D) Дж.Гелбрейт: концепция «Новое индустриальное общество»; \$E) Р.Арон: концепция деидеологизации;

@365.

Кто из современных философов назвал современное общество информационным?

\$A) П.Сорокин; **\$B) Б.Маклюэн**; \$C) М.Вебер; \$D) Дж.Дьюи; \$E) К.Лоренц;

@366.

Какому из перечисленных философов принадлежит теория постиндустриального общества?

\$A) П.Сорокину; \$B) А.Тойнби; \$C) О.Шпенглеру; **\$D) Д.Беллу**; \$E) К.Марксу;

@367.

Кто был создателем теории исторического круговорота?

\$A) Г.Гегель; \$B) К.Маркс; **\$C) В.Вико**; \$D) П.Сорокин; \$E) Монтескье;

@368.

Как называется процесс разрыва сословно-иерархических связей и возрастания социальных возможностей человека, описанных Х.Ортега-и-Гассет?

\$A) космополитизм; **\$B) восстание масс**; \$C) бегство от свободы; \$D) демократизация; \$E) стратификация;

@369.

Что из перечисленного не является характеристикой «человека-массы»?

\$A) единообразие; \$B) приспособленчество; **\$C) самокритичность**; \$D) безответственность; \$E) толерантность;

@370.

Что такое социальная структура?

\$A) совокупность классов; \$B) совокупность этносов; \$C) совокупность профессиональных групп; \$D) совокупность половозрастных групп; **\$E) совокупность всех существующих человеческих общностей в их взаимосвязи**;

@371.

Что такое прогресс?

\$A) изменение в системе; \$B) это движение как способ связи в материальном мире; \$C) один из фундаментальных принципов, регулирующих деятельность людей; **\$D) повышение степени системной организации объекта, которое позволяет новой системе выполнять функции, недоступные старой**; \$E) качественная характеристика общества;

@372.

Что такое общественный прогресс?

\$A) направление развития общества, когда человек подвергается уже не влиянию природы, а массированному влиянию общества и техники; \$B) движение общества к заранее поставленной цели; **\$C) направление развития общества, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному**; \$D) различные изменения, происходящие в обществе; \$E) система субъективных оценок о развитии общества;

@373.

Что такое регресс?

\$A) Понижение уровня системной организации, утрата способности выполнять те или иные функции; \$B) Прекращение процесса развития системы, «застой» в развитии системы; \$C) Поступательное движение общества к заранее намеченной цели; \$D) Преодоление абсурда огромными усилиями общества; \$E) Спиралевидный характер любого общественного процесса;

@374.

Постепенные изменения в обществе и природе:

\$A) революция; \$B) стагнация; \$C) реформирование; **\$D) эволюция**; \$E) коэволюция;

@375.

Что означает понятие «народ»?

\$A) классы и слои, которые создают материальные ценности; \$B) все население данной страны; **\$C) исторически изменяющаяся общность людей, характеризующаяся общей исторической судьбой и общей идеей, способная по своему объективному положению решать основные проблемы данного конкретного общества**; \$D) классы

и слои общества, которые в данных конкретно-исторических условиях содействуют прогрессу общества; \$E) большие группы людей, занятые в определенной сфере деятельности;

@376.

Какие «законы» открыл Томас Роберт Мальтус?

\$A) повышение плодородия почвы; \$B) потепление климата земли; **\$C) народонаселение**; \$D) ведение глобальных войн; \$E) диалог цивилизаций;

@377.

Совокупность учреждений и организаций, которые выражают интересы социальных групп и осуществляют руководство обществом. Его основными элементами являются: государство и государственные органы; политические партии; общественные организации; профсоюзы; иные институты. Укажите эту сферу жизни общества:

\$A) экономическая; \$B) социальная; \$C) духовная; **\$D) политическая**; \$E) правовая;

@378.

Что такое государство?

\$A) институт власти для реализации власти элиты; \$B) область общественной жизни, в которой осуществляется управление развитием общества, регулирование отношений между классами, нациями и другими социальными группами; \$C) система отношений, объединяющих некоторые множества индивидов для достижения определенной цели; **\$D) основной политический институт классового общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения людей, социальных структур**; \$E) исторически конкретная совокупность отношений, характеризующих данный этап развития общества, уровень развития основных сфер, прежде всего экономической и политически-правовой;

@379.

Представительная (представлять интересы различных политических, социальных групп), регулятивная (поддерживать порядок в обществе, управлять общественными процессами), охранительная (охранять граждан как от внешней, так и от внутренней угрозы), внешнеполитическая, интеграционная являются основными функциями:

\$A) культуры; \$B) общества; \$C) нации; \$D) партии; **\$E) государства**;

@380.

Основным вопросом политической жизни является:

\$A) проблема выборов; \$B) проблема нравственности; \$C) проблема прав человека; **\$D) проблема политической власти**; \$E) проблема государственной безопасности;

@381.

Деятельность сознания, в процессе которой возникают мысли и чувства, образы и представления о человеке, материальном и духовном мире. В результате этой деятельности возникают ценности, например, моральные, религиозные устои, научные теории, художественные произведения. О каком виде деятельности идет речь?

\$A) экономической; \$B) социальной; **\$C) духовной**; \$D) политической; \$E) бытовой;

@382.

Элементами общественного сознания являются:

\$A) обыденное сознание, память, бессознательное, сублимация и общественные идеалы; \$B) формы индивидуального сознания, самосознание, классовые идеи, уровень сознания социальных групп; \$C) духовные ценности, теоретическое сознание, религиозное сознание, общественная идеология; \$D) оптимистическое мнение, общественная психология, бессознательное, либидо; **\$E) обыденное и теоретическое**

сознание, общественная идеология и психология и формы общественного сознания;

@383.

Что такое общественное бытие?

\$A) материальная жизнь общества в совокупности ее условий и материальных отношений людей в природе и друг к другу; \$B) противоположность общественному бытию; \$C) жизнь общества во всех его проявлениях; \$D) исторически определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии; \$E) экономические отношения между социальными группами;

@384.

Какое из указанных явлений относится к общественному бытию?

\$A) мораль; \$B) наука; **\$C) культура;** \$D) государство; \$E) система образования;

@385.

Формами общественного сознания являются:

\$A) индивидуальное, национальное, классовое, моральное, философское; \$B) религиозное, культурное, планетарное, идеологическое, обыденное; \$C) коллективное, классовое, правовое, национальное самосознание, политическое; \$D) политическое, феноменальное, интуитивное, индивидуальное, этическое, партийное; **\$E) моральное, религиозное, политическое, правовое, экологическое, эстетическое, философское и научное;**

@386.

Совокупность общественных чувств, эмоций, настроений:

\$A) общественное сознание; \$B) общественное бытие; **\$C) общественная психология;** \$D) общественная идеология; \$E) классовая идеология;

@387.

Что такое свобода совести?

\$A) Осознанная необходимость; **\$B) Право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения;** \$C) Право человека не считаться с убеждениями своей совести; \$D) Способность человека мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями; \$E) Право человека не считаться с общественным мнением;

@388.

Что такое общественное мнение?

\$A) совокупность идей, теорий, представлений выработанных идеологами; \$B) совокупность чувств, настроений, привычек различных социальных групп; **\$C) способ существования общественного сознания в виде неофициального массового сознания;** \$D) уровень общественного сознания; \$E) способ передачи социальной информации;

@389.

Составными частями Земли (природы) являются:

\$A) техносфера, литосфера, ноосфера, биосфера; \$B) литосфера, социосфера, атмосфера, гидросфера; **\$C) литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера;** \$D) гидросфера, антропосфера, техносфера, стратосфера; \$E) биотехносфера, атмосфера, космосфера, геосфера;

@390.

Среди подходов к истории как к внутренне логическому и закономерному процессу особо выделяются (наиболее распространены, обоснованы, популярны):

\$A) Теория единства истории К.Ясперса, формационная теория К.Маркса, теория культурологический плюрализм П.Сорокина; \$B) мифологическая концепция и абстрактный гуманизм Д.Вико, культурологическая теория О.Шпенглера, индустриальное общество У.Ростоу, Р.Арона; \$C) Теория постиндустриального общества Д.Белла, информационное общество А.Тойнби; \$D) Формационная теория К.Маркса, новое индустриальное общество Х.Гелбрейта, историографическая теория Г.Гегеля; **\$E) формационный подход, цивилизационный подход и культурологический подход;**

@391.

Ключевое понятие, используемое при формационном подходе – общественно-экономическая формация. Основоположниками формационного подхода считаются:

\$A) П.Сорокин, А.Тойнби; **\$B) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин;** \$C) М.Вебер, К.Маркс, О.Конт; \$D) К.Маркс, Г.Гегель, О.Шпенглер; \$E) Ф.Энгельс, К.Ясперс, В.И. Ленин;394

@392.

Общественно-экономическая формация – это:

\$A) общество с присущей ему формой правления; \$B) локальная замкнутая цивилизация; **\$C) общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой;** \$D) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве; \$E) открытое общество;

@393.

В общественно-экономической формации есть два главных компонента, которыми объясняется механизм перехода от одной формации к другой:

\$A) производственные отношения и надстройка; \$B) способ производства и базис; \$C) система потребности и способ их удовлетворение; \$D) средства производства и предметы труда; **\$E) базис и надстройка;**

@394.

Что входит в содержание категории «базис»?

\$A) Совокупность всех общественных отношений на определенном этапе его развития; **\$B) Экономическая структура общества, совокупность конкретно-исторических производственных отношений;** \$C) Совокупность идеологических отношений в обществе; \$D) Область духовного производства; \$E) Область общественной жизни, связанная с производством, распределением и потреблением материальных благ;

@395.

Вставьте в цитату Маркса, недостающее слово: «Производственные отношения составляют реальный _____, над которым возвышается юридическая и политическая надстройка»:

\$A) базис; \$B) способ производства; \$C) процесс; \$D) комплекс; \$E) вещественный элемент;

@396.

Что из ниже перечисленных общественных явлений относится к надстройке?

\$A) Техника; **\$B) Государство;** \$C) Человечество; \$D) Географическая среда; \$E) Народонаселение;

@397.

Достоинство этой концепции заключается в понимании истории как закономерного объективного процесса, глубокая разработка экономических механизмов развития, реалистичность, систематизация исторического процесса. Назовите эту теорию:

\$A) Постиндустриальная теория Д.Белла; \$B) Индустриальное общество Р.Арона; \$C) Формационная теория К.Маркса; \$D) Цивилизационная теория А.Тойнби; **\$E) Культурологическая теория О.Шпенглера;**

@398.

С точки зрения современной философии недостатки этой теории заключаются в неучете других факторов (культурных, национальных, спонтанных), излишняя схематичность, оторванность от специфики общества, линейность, неполное подтверждение. Укажите эту теорию:

\$A) Постиндустриальная теория Д.Белла; \$B) Индустриальное общество Р.Арона; **\$C) Формационная теория К.Маркса;** \$D) Цивилизационная теория А.Тойнби; \$E) Культурологическая теория О.Шпенглера;

@399.

Центральное понятие, используемое его сторонниками, – цивилизация. Цивилизация, по его мнению, устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими, историческими рамками. История – нелинейный процесс. Это процесс зарождения, жизни, гибели не связанных друг с другом цивилизаций в различных уголках Земли. Цивилизации могут быть основными и локальными. Основоположником цивилизационного подхода является:

\$A) П.Сорокин; **\$B) А.Тойнби;** \$C) О.Шпенглер; \$D) К.Маркс; \$E) Р.Арон;

@400.

По его мнению, к основным цивилизациям относятся: шумерская, вавилонская, минойская, эллинская (греческая), китайская, индусская, исламская, христианская и еще 30 локальных цивилизаций (американская, германская, русская и др.). Каждая цивилизация в своей судьбе проходит стадии зарождения, роста, надлома и исчезновения. Профессор университета Лондона, его основное произведение «Исследование истории», которое писалось в течение трех десятилетий (1934-1961). Укажите этого философа:

\$A) А.Тойнби; \$B) П.Сорокин; \$C) О.Шпенглер; \$D) В.И. Ленин; \$E) Г.Спенсер;

@401.

Помимо формационного, цивилизационного, культурологического, существуют и иные философские подходы, рассматривающие историю как объективный и закономерный процесс. Среди них можно выделить два подхода:

\$A) «Философия жизни» и иррационализм; \$B) Философская антропология и неокантианство; \$C) Прагматизм и инструментализм Дж.Дьюи; **\$D) Теория Гегеля об истории и позитивистский подход;** \$E) Экзистенциализм и теория исторического единства К.Ясперса;

@402.

Рассматривал историю как целенаправленный и закономерный процесс освобождения человека, осознание человеком самого себя, свободу и выделил в нем три этапа: восточный (Китай, Египет и др.) – осознает себя и свободен только один человек – правитель, все остальные – его рабы; античный (Греция, Рим, средневековье) – осознает себя и свободна лишь одна группа, прослойка людей – «верхушка», все остальные служат ей и зависят от нее; германский – осознают себя и свободны все. Назовите автора этой теории и его произведение:

\$A) И.Г. Гердер: «Идеи о философии истории человечества»; \$B) Б.Рассел: «История западной философии»; \$C) И.Г. Фихте: «Замкнутое торговое государство»; \$D) О.Конт: «Курс позитивной философии»; **\$E) Г.Гегель: «Философия истории»;**

@403.

Он выделял следующие стадии развития общества: традиционную, доиндустриальную, индустриальную. На базе данной классификации получила широкое распространение среди современных западных философов точка зрения о том, что человечество в своем историческом развитии прошло стадии традиционного, доиндустриального (аграрного), индустриального и постиндустриального общества. Назовите автора этой теории и его произведение:

\$A) Э.Дюркгейм: «Метод социологии»; \$B) Б.Рассел: «История западной философии»; \$C) Г.Спенсер: «Система синтетической философии»; **\$D) О.Конт: «Курс позитивной философии»;** \$E) Г.Гегель: «Философия истории»;

@404.

Что такое культура?

\$A) Процесс взаимодействия и взаимосвязи субъектов общества; \$B) Целостная система материальных и духовных ценностей; **\$C) Процесс создания и развития общественного человека во имя реализации своей сущности, мера человеческого в человеке;** \$D) Сфера деятельности отдельного социального слоя; \$E) Процесс взаимосвязи и взаимодействия людей;

@405.

Что такое цивилизация?

\$A) Единство всех народов, проживающих на Земле; \$B) Конкретно-исторический способ производства и воспроизводства материальных благ; **\$C) Социальная организация общества, охватывающая индивидов и социальные общности в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства;** \$D) Способ существования и выражения индивидов и социальных общностей; \$E) Объективно сложившийся способ объединения людей в социальные общности;

@406.

Эстетические ценности представляют собой синтез трех основных значений:

\$A) Вещественно-предметного, психологического, социального; \$B) Вещественно-предметного, прагматического, социологического; \$C) Бескорыстного, гносеологического, синтетического; \$D) социального, гносеологического, прагматического; \$E) Вещественно-предметного, бескорыстного, аналитического;

@407.

Австрийский футуролог Эрнст Янг насчитывает около 200 средств и методов социального прогнозирования и выделяет 5 основных методов прогнозирования:

\$A) астрологический, интуитивный, моделирование, историческое сравнение, предсказание; \$B) социологический опрос, изучение направления полетов птиц, моделирование, изучение галактик, сценарий будущего; **\$C) экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарий будущего, экспертные оценки;** \$D) сновидение, социальная астрология, чувственное познание, экстраполяция, магия; \$E) диалектический метод, идеализация, интеграция, экстрасенсорная, прагматическая;

@408.

Одной из ключевых функций философии является прогностическая функция, смысл и назначение которой в том, чтобы сделать обоснованные прогнозы относительно будущего. На протяжении истории в философии активно дискутировался вопрос: возможно ли вообще какое-либо достоверное прогнозирование, видение будущего.

Современная философия на данный вопрос дает утвердительный ответ. В обосновании возможности предсказания будущего выделяются такие аспекты:

\$A) образовательный, логический, экологический, научно-технический, медицинский; **\$B) Онтологический, гносеологический, логический, нейрофизиологический, социальный;** \$C) литературный, искусственный, космический, производительный, институциональный; \$D) правовой, моральный, онтологический, социальный, научно-технический; \$E) производительный, литературный, нейрофизиологический, гносеологический, культурологический;

@409.

_____ аспект заключается в том, что предвидение возможно из самой сущности бытия – его объективных законов, причинно-следственных связей. Исходя из диалектики, механизм развития до каждого качественного скачка остается неизменным, и поэтому можно «проследить» будущее:

\$A) Онтологический; \$B) Гносеологический; \$C) Логический; \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный;

@410.

_____ аспект основывается на том, что поскольку возможности познания безграничны (согласно философской традиции), а прогнозирование – также вид познания, то само прогнозирование возможно:

\$A) Онтологический; **\$B) Гносеологический;** \$C) Логический; \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный;

@411.

_____ аспект основывается на том, что законы логики всегда остаются неизменными, как в настоящем, так и в будущем:

\$A) Онтологический; \$B) Гносеологический; **\$C) Логический;** \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный;

@412.

В современной западной науке выделяется особая дисциплина – учение о будущем. Ее создателем считается немецкий ученый О.Флехтхайм, который и предложил данный термин. К всемирно известным современным ученым и философам, которые занимаются проблемами будущего, относятся Т.Парсонс, Е.Ханке, И.Бестужев-Лада, Г.Шахназаров и другие. Как называется эта область современной науки?

\$A) Праксиология; \$B) Теория конвергенции; \$C) Теория стратификации; \$D) Эсхатология; **\$E) Футурология;**

@413.

Положение о том, что отражение является всеобщим свойством материи было изложено:

\$A) Платоном; \$B) Г.Плехановым; **\$C) К.Марксом;** \$D) Ф.Энгельсом; \$E) В.И. Лениным;

@414.

Сознание как атрибут материи рассматривали:

\$A) Платон, Аристотель; \$B) И.Кант, Г.Гегель; \$C) Ф.Бэкон, Р.Декарт; **\$D) Б.Спиноза, Ф.Энгельс;** \$E) Дж.Беркли, Д.Юм;

@415.

Индивидуальное сознание – это:

\$A) выражение повседневных нужд и потребностей людей; **\$B) отражение индивидуального бытия конкретной личности;** \$C) система знаний, присущая выдающейся личности; \$D) психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека; \$E) передача информации в живой и неживой природе;

@416.

Почему проблема человека стала актуальной в наши дни?

\$A) человек утратил понимание своей природы; \$B) роль человеческой индивидуальности возросла в наши дни; **\$C) падение материально-духовного статуса человека в тоталитарных обществах имело следствие обострение внимания к антропологической проблематике;** \$D) глобализация мировой экономики; \$E) изменение нравственных ценностей;

@417.

Почему проблема человека требует своего разрешения?

\$A) без ясного ответа на эту проблему человек не может существовать; \$B) потому что без решения этой проблемы человек не может научно мыслить; **\$C) в зависимости от того, как мы себя понимаем, тем и становимся, к тому и стремимся, так и живем;** \$D) все социальные проблемы решают в зависимости от решения проблемы чело века; \$E) все поступки человека зависят от понимания собственной сущности;

@418.

Могут ли разрешить проблему человека частные науки?

\$A) Нет, потому что частные науки не исследуют проблемы, имеющие отношение к человеку; \$B) Да, потому что частные науки исследуют проблемы, имеющие отношение к человеку; **\$C) Нет, потому что частные науки дают фактический материал, требующий правильной интерпретации, оценки;** \$D) Да, потому что частные науки дают фактический материал, требующий правильной интерпретации, оценки; \$E) Нет, потому что частные науки изучают только отдельные аспекты сущности человека;

@419.

Можно ли человека интерпретировать исключительно как объект?

\$A) Да, потому что человек является не только природным, но и духовным существом; **\$B) Нет, потому что человек является не только природным, но и духовным существом;** \$C) Да, так как многообразие самопонимания позволяет делать вывод об относительной недетерминированности нашего естества и сущности внешними факторами; \$D) Нет, так как внутренний, духовный мир человека абсолютно субъективен; \$E) Нет, так как человек существует в субъективно-объективных отношениях;

@420.

Можно ли определить, что есть человек?

\$A) Да, потому что человек не порождается природой, а оказывается в ситуации постоянно зановорождения; \$B) Нет, потому что человек не порождается природой, а оказывается в ситуации постоянного зановорождения; \$C) Да, потому что человек является уникальным неповторимым существом; \$D) Нет, потому что люди подобны в своей сущности; **\$E) Каждая эпоха по-новому определяет сущность человека, поэтому нельзя определить, что есть человек;**

@421.

Почему некоторые философы утверждают, что человек не есть нечто заданное исключительно природным, социальным или духовным мирами?

\$A) Внутренний, духовный мир человека абсолютно субъективен; \$B) Роль человеческой индивидуальности в наши дни неуклонно возрастает; **\$C) Человек при определенных условиях не порождается природой, а оказывается в ситуации постоянного зановорождения;** \$D) Социальное является доминирующим в человеке, а природное носит подчиненный характер; \$E) Сущность человека имеет ни природный, ни социальный, а качественно новый характер;

@422.

Согласно древнекитайской философии сущностное единство всех людей заключается во врожденной склонности каждого человека к:

\$A) добру; \$B) пользе; \$C) насилию; \$D) познанию; \$E) подчинению;

@423.

«Из рожденных небом и землей человек является самым ценным». – Эта мысль принадлежит:

\$A) Аристотелю; \$B) Гегелю; \$C) Сократу; \$D) Будде; **\$E) Конфуцию;**

@424.

Впервые определил человека как «общественное животное»:

\$A) Декарт; \$B) Августин; \$C) Сенека; \$D) Лукреций Кар; **\$E) Аристотель;**

@425.

Судьба человека и человеческая история предстает как «Божий промысел». Этот тезис:

\$A) античной философии; \$B) философии Возрождения; \$C) восточной философии; **\$D) христианской антропологии;** \$E) философии Нового времени;

@426.

Ученый, который видел сущность человека в его разумности, в мышлении. Мышление – достоверная реальность и критерий всего существующего:

\$A) Р.Декарт; \$B) Л.Фейербах; \$C) Ф.Ницше; \$D) З.Фрейд; \$E) С.Кьеркегор;

@427.

И.Кант отмечал, что все философские вопросы, в сущности, сводятся к одному вопросу:

\$A) что есть личность; **\$B) что есть человек;** \$C) что есть индивид; \$D) что есть разумное существо; \$E) что есть субъект;

@428.

Немецкий философ, который утверждал, что человек существо, принадлежащее двум различным мирам – природной необходимости и нравственной свободе:

\$A) И.Кант; \$B) И.Гердер; \$C) Л.Фейербах; \$D) К.Маркс; \$E) А.Шопенгауэр;

@429.

Ученый, который рассматривал человека внеисторически, абстрактно, как естественное, телесное существо:

\$A) Р.Декарт; **\$B) Л.Фейербах;** \$C) Г.Гегель; \$D) Дж.Локк; \$E) И.Кант;

@430.

Тезис «Существование человека предшествует его сущности» доказывал:

\$A) Г.В. Гегель; **\$B) Ж.-П. Сартр;** \$C) В.С. Соловьев; \$D) П.Сорокин; \$E) М.Вебер;

@431.

Ученый, по мнению которого предметом философии должно быть человеческое существование – внутренняя жизнь человека, выбор самого себя, своей сущности:

\$A) Р.Декарт; \$B) К.Маркс; \$C) Г.Гегель; **\$D) С.Кьеркегор;** \$E) Ф.Энгельс;

@432.

«Человек – животное символическое» – это определение человека:

\$A) Эрнста Кассирера; \$B) Фридриха Ницше; \$C) Макса Шелера; \$D) Арнольда Гелена; \$E) Хельмута Плеснера;

@433.

Социальная сущность человека рассматривается в работах:

\$A) Р.Декарт; \$B) Л.Фейербах; **\$C) К.Маркс;** \$D) З.Фрейд; \$E) И.Кант;

@434.

Личность как результат социально – исторического развития возникла в эпоху ...

\$A) Античности; \$B) Средневековья; **\$C) Возрождения;** \$D) Нового времени; \$E) Средневековья;

@435.

Философское понимание личности и ее универсального статуса рассматривается в:

\$A) персонализме; \$B) неотомизме; \$C) фрейдизме; \$D) прагматизме; \$E) экзистенциализме;

@436.

В древнегреческой философии человек выступает как:

\$A) часть общества; \$B) творение бога; \$C) микрокосмос; \$D) часть природы; **\$E) все перечисленное;**

@437.

Интерес – это:

\$A) нравственные ценности человека; \$B) неосознаваемое желание, стремление; \$C) потребность в духовных ценностях и информации; \$D) потребность в материальных благах; **\$E) конкретизированная, осознанная потребность;**

@438.

Утрата человеком контроля за результатами своей деятельности, за ее процессом и, в конечном счете, утрата им своей идентичности, своего «Я» называется:

\$A) отчуждением; \$B) эмансипацией; \$C) автономией; \$D) эманацией; \$E) индивидуализацией;

@439.

Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

\$A) Л.Фейербах; \$B) М.А. Бакунин; \$C) Н.Г. Чернышевский; **\$D) К.Маркс;** \$E) Г.Лейбниц;

@440.

Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является:

\$A) борьба за существование; \$B) воля выдающихся людей; \$C) природная среда; **\$D) классовая борьба;** \$E) общественное мнение;