

Guía Pedagógica N° 2 Primer Momento Pedagógico

Docente: Yusmari Castellano.

Grado: 5° sección "U"

Tiempo de duración: Del 10/11/2021 al 26/11/2021.

Año escolar: 2021-2022

Instrucciones Generales:

- La presente guía pedagógica tiene como propósito reforzar, nivelar los conocimientos teórico prácticos en el alumno de este curso.
- Se hace un acompañamiento pedagógico mediante una asesoría permanente.
- Lee cuidadosamente el contenido de cada área para desarrollar la actividad.
- Consulta e investiga. Refuerza la lectura y dictado con los temas a realizar.
- Es importante cumplir con los Aspectos formales de la escritura, subrayar títulos y subtítulos..
- Ubica un espacio de trabajo en el que puedas practicar un hábito de estudio y ambiental.

Área de Aprendizaje: Lenguaje, Comunicación y Cultura.

El intercambio oral en la familia, la escuela y la comunidad.

La comunicación es un proceso de doble dirección que consiste en transmitir información con la intención de que se establezca una relación. En toda comunicación intervienen unos elementos que son necesarios para que se pueda establecer la interacción. Son estos: el emisor el mensaje el receptor y el canal.

A diario participamos en conversaciones sobre diversos temas con nuestros familiares, compañeros y compañeras de escuela y amigos, incluso a través de las redes sociales. Esto lo hacemos con un único propósito: comunicarnos.

Nos comunicamos para transmitir nuestras ideas, sentimientos, puntos de vista. Lo hacemos cuando conversamos, discutimos, exponemos o argumentamos sobre un tema.

Actividad:

- Realiza un mapa mental que explique los elementos de la comunicación.
- Responde: ¿Cómo debe ser el lenguaje y normas que debemos aplicar para comunicarnos con la familia?

Aspectos formales de la lengua escrita.

Para escribir un texto, sea académico o epistolar o cualquier otro tipo, debemos cumplir con las normas elementales de presentación:

El orden

La limpieza

La legibilidad

La sangría

Los márgenes

La ortografía

Los signos de puntuación.

Es importante señalar que todo texto escrito debe pasar por un proceso constante de revisión y reestructuración, ya que esto permite que su presentación definitiva cumpla con las pautas exigidas de producción y comprensión. La buena presentación de tus trabajos refleja mucho de la atención que le pones y refleja nuestra personalidad y orden para hacer las actividades.

Actividad:

- Responde, ¿Por qué crees es importante cumplir con los aspectos formales de la escritura? (Esta pregunta es virtual)
- Explica cada punto de las normas elementales. ¿Cómo deben aplicarse? (En el portafolio)

Área de Aprendizaje: Matemática.**Número natural**

Los números naturales son aquellos usados para contar se dicen que son naturales por qué los usamos en forma natural casi sin advertirlo.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Un matemático italiano del siglo XIX, apellidado Peano (1858 y 1932), propuso unos axiomas o postulados que definen el conjunto de los números naturales. Los axiomas de Peano tal cómo fueron escritos son:

1. El 0 es un número.
2. El sucesor inmediato de un número también es un número.
3. El 0 no es el sucesor inmediato de ningún número.
4. Dos números no tienen el mismo sucesor inmediato.
5. Toda propiedad perteneciente a 0 y al sucesor inmediato de todo número que también tenga esa propiedad pertenece a todos los números (inducción matemática).

Lo anteriormente expuesto se puede resumir diciendo que si partimos del 0 y se añade un número cada vez, podemos construir el conjunto de los números naturales, que es infinito.

Relaciones de orden: Mayor que (>), menor que (<)el igual a (=)

Dados dos números naturales a y b, únicamente ocurren 3 posibilidades: $A=B$; $A>B$; $A<B$; cada una de estas posibilidades pueden combinarse entre sí de la siguiente forma:

$a > b$	$a = b$
$b = c \Rightarrow a > c$	$b > c \Rightarrow a > c$
$a < b$	$a = b$
$b = c \Rightarrow a < c$	$b < c \Rightarrow a < c$

Utilizando las reglas para establecer el orden podemos construir subconjuntos en los números naturales, a través de sucesiones que siguen un criterio determinado.

Ejemplo:

Obtengamos la sucesión de seis números a partir del 4 y sumando 6 a cada número obtenido:

$4+6=10.$ $22+6=28.$ Al conjunto obtenido lo
 $10+6=16.$ $28+6=34.$ Llamaremos S, de esta
 $16+6=22.$ $34+6=40.$ Manera tenemos:

$$S = \{4, 10, 16, 22, 28, 34, 40\}$$

Actividad:

- Ordena colocando el signo $>$, $<$, $=$, según corresponda:

$678 - 6,0 - 4732.650 - 4732.640 - 876 - 38,22 - 567,216 - 862,78 - 0,346 - 9,213$

- Obtenga la sucesión de 6 números a partir del 7, 2 y 9 sumando 2, 4 y 9 respectivamente.

Orden en los números enteros.

Para ordenar cantidades, tomamos en cuenta el valor que tiene cada cifra según la posición que ocupa.

Ejemplo:

Orden de posición	Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
	UM	CM	DM	Um	C	D	U
Número	3	4	6	8	2	7	8
Descomposición polinómica	Tres unidades de millón	Cuatro centenas de mil	Seis decenas de mil	Ocho unidades de mil	Dos centenas	Siete decenas	Ocho unidades
	$3\ 000\ 000 + 400\ 000 + 60\ 000 + 8\ 000 + 200 + 70 + 8$						
En letras	Tres millones, cuatrocientas sesenta y ocho mil, doscientos setenta y ocho						

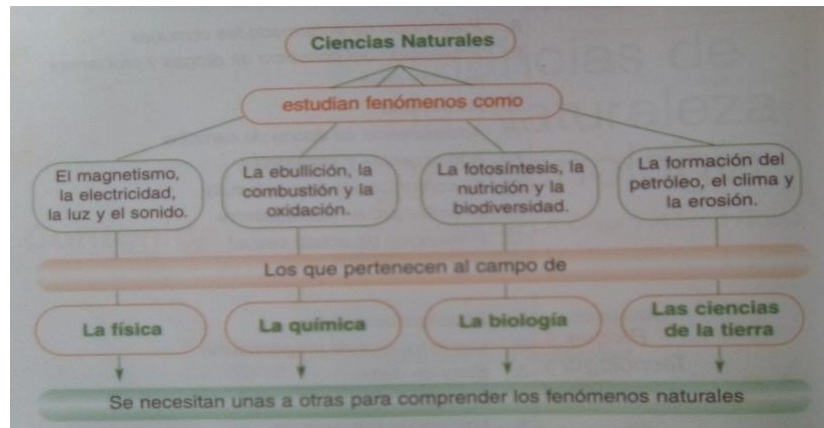
Actividad:

- Escribe el valor de las cifras 2 y 6 en cada caso:
17.273.615 – 12.927.276 – 672.720.921 – 126.812 – 456.987 – 5.640
- Descomponga en forma polinómica las cantidades: 1.492, 1.652, 67.803, 574.007.

Área de Aprendizaje: Ciencias Naturales. Las Ciencias Naturales y su estudio.

La ciencia es la búsqueda de conocimientos y sus usos prácticos en cualquier campo de la realidad en el caso de las Ciencias Naturales se orientan al estudio de los fenómenos que ocurren en la naturaleza. Las ciencias naturales se dividen en: La física, la biología y las ciencias de la tierra. En las ciencias naturales, la observación directa de los fenómenos y la experimentación constituyen los primeros pasos para conocer la real

En el siguiente mapa conceptual podemos observar lo que estudian las diversas ciencias naturales:



Actividad:

- Investiga qué es CENAMEC y su función.
- Responde, ¿qué es para ti las ciencias naturales y cuál es su función?

El magnetismo y la electricidad.

Los imanes son cuerpos que atraen al hierro, bien sea por su naturaleza magnética o bien al adquirir sus propiedades, como cuando se hace circular una corriente eléctrica por una bobina o al frotar un trozo de hierro con un imán.

Los imanes tienen dos polos, polo norte y polo sur, en los que se encuentran las fuerzas de atracción. Los polos cuando son opuestos, se atraen, mientras que cuando son del mismo tipo se repelen, la zona del espacio que rodea el imán, donde se manifiestan las fuerzas, se denomina campo magnético.

El **campo magnético** se representa mediante unas líneas denominadas líneas de fuerza.

Los imanes pueden ser naturales (formados por un mineral magnetita) y artificiales (materiales que adquieren sus propiedades magnéticas por diferentes procedimientos)

La brújula: Es un instrumento que nos permite orientarnos geográficamente, ésta siempre señalará hacia el norte. Esto sucede porque la tierra, con su centro de hierro, se comporta como un imán gigantesco.

Actividad:

- Realiza el tema cumpliendo con los aspectos formales de la escritura.
- Realiza un experimento donde demuestres, de manera creativa uno de los cuatro procedimientos de imantación.

- Realiza una brújula funcional, con material de provecho y explica cómo la hiciste, materiales que usaste, en un vídeo no mayor a 20 segundos.

Área de Aprendizaje: Ciencias Sociales **Comunidades indígenas americanas.**

Con la llegada de los europeos a América en 1492 el mundo conoció la existencia de las comunidades que poblaban nuestro continente grupos humanos bien diferenciados por su localización geográfica y sus particularidades de desarrollo cultural. Entre las comunidades indígenas americanas destacan los aztecas los mayas los incas como los grupos de mayor avangé cultural.

Los aztecas: Constituyeron uno de los más grandes imperios de la América prehispánica, crearon un estado de carácter absolutista y despótico. Se ubicaron en la zona central de México, basaron su economía en la agricultura, el uso de la propiedad de la tierra pertenecía a toda la comunidad. Por su organización política se le llamó imperio Azteca; estuvo regido por un emperador o rey asesorado por un consejo de ancianos que ejercían el control sobre lo político, religioso, militar y económico. Eran politeístas (adoraban al sol y la luna); la clase alta controlado el poder le seguían el pueblo la agricultura comercio y guerra crearon el calendario solar y desarrollaron la escritura pictográfica.

Los mayas también llamada la civilización del maíz destacó por su afición al deporte constituyeron un estado monárquico y teocrático que extendió su poderío y cultura por América central se localizaron en Centroamérica abarcando la península de Yucatán Guatemala y Honduras la economía se basó la agricultura el cultivo del maíz se organizaron en ciudades-estado eran gobernados por un cacique asesorado por a sacerdotes adoraban a los astros y llegaron a desarrollar la astronomía utilizaban la escritura jeroglífica y la pintura mural.

Los incas representaban la civilización prehispánica más avanzada de América del Sur constituyeron un imperio monárquico gobernado por un rey al que se llamó inca se localizaron desde Ecuador hasta Chile la cultura más destacada fue radicada en Perú la economía se basó en la agricultura eran gobernantes gobernados por un inca que controlaba el poder y existía un consejo de virreyes capaz que gobernaban En nombre del inca adoraban a los astros Sol y luna incluso al inca lo consideraban hijo del Sol desarrollaron las matemáticas la astronomía la medicina construyeron grandiosos templos y pirámides así como caminos de piedra para la movilización y el transporte de mercancías.

Actividad:

- Realiza un cuadro comparativo sobre las características económicas, políticas, sociales y religiosas de las comunidades indígenas americanas.
- Conservatorio sobre las comunidades indígenas americanas (por el grupo)

Efemérides:

Día de la Residencia Indígena.

12 de octubre de 1.492.

El 12 de octubre de 1.492, se produce, el encuentro entre Europa y América con la llegada de Cristóbal Colón a la isla de Guanahaní, a la que Colón llamó San Salvador. Éste primer contacto inició el dominio español en América. Esta fecha se conoce como "Día de la Raza", "Encuentro de dos Mundos", y en Venezuela se decretó en 2002 y consagrado en el acuerdo de la Asamblea Nacional del 9 de agosto de 2003 con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, que la fecha se denominaría, a partir de ese momento como "Día de la Resistencia Indígena"

Actividad:

- Investiga y realiza un análisis de 15 líneas sobre los aspectos positivos y negativos que acontecieron luego de éste hecho histórico.

Día de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá.

18 de Noviembre de

- Realiza una investigación sobre la efeméride y escribe una biografía corta con su dibujo.

Área de Aprendizaje: Educación para la fe.

UNIDAD 1: El amor del Padre.

Familia de Nazaret.

- **Definición:** Abrazo en Familia, Adviento y Navidad.
- Familia de Nazaret.

En esta ocasión desarrollaremos el tema de la Familia de Nazaret la cual es modelo para todas las familias. En este año de San José y próximos a la celebración del día de la Virgen de Chiquinquirá, nos evocamos al Abrazo en Familia resaltando la figura de San José y a la preparación del nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo.

Definiciones:

- **Abrazo en familia.**

La familia es la base de la sociedad, es allí su importancia en la vida de un niño para su formación, su desarrollo y su personalidad. Al dar abrazos en familia se conmemora la unión. Con este día del abrazo en familia se quiere consolidar los valores de respeto, amor y fraternidad entre todos los miembros de la misma.

Un abrazo fomenta la autoestima, sugiere y regala amor. Con el abrazo se cultiva el afecto desde la sencillez y la humildad, es un gesto de amor que implica donación y entrega.

- **Adviento:** Tiempo de preparación en la espera del Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo.
- **Navidad:** Natividad, tiempo en que la iglesia celebra el Nacimiento del Niño Jesús.

Actividad:

1. Reunirse en familia, colocar la imagen de la Virgen y hacer una oración por la unión de la familia.
2. Responde en tu cuaderno el tema 1 del Abrazo en Familia 2021:
- ¿Qué comprendes de esta frase?

"La belleza de la vida regalo del Señor".

- ¿Qué podemos hacer como familia para enaltecer o resaltar la belleza de la vida?.
3. Escribe en un papel en blanco un regalo o gracia que consideres que Dios te ha otorgado en tu vida.
 4. Escribe un compromiso que refleje como preparas tu corazón para el Nacimiento del Niño Dios.
 5. Elabora con material reciclado el Nacimiento del Niño Jesús, desborda tu creatividad.



Área de Aprendizaje: Educación Física, Deporte y Recreación.
La fuerza.

La fuerza es la cualidad funcional del ser humano, es la capacidad que nos permite vencer una resistencia o peso luego de ejercer una presión por medio de una tensión muscular.

Ejemplos: Levantar un peso, arrastrar un objeto o empujar algo.

Actividad:

- Realizar un cubito abdominal (acostado boca abajo), diez series de cinco repeticiones con descanso de un minuto de flexión y extensión de codo (lagartijas).

La potencia anaeróbica.

La potencia anaeróbica, es la capacidad que tiene el organismo humano para realizar actividades físicas de corta duración, desde uno o dos segundos hasta tres minutos, y de alta intensidad, entre 170 y 220 pulsaciones por minuto aproximadamente.

Ejemplos: Saltos, levantamiento de pesas o lanzamiento de balón medicinal.

Actividad:

- Investigar tres ejercicios de fuerza y ejecutar con descanso de 1 minuto entre serie y serie.

Área de Aprendizaje: Inglés.**Artículo indefinido.**

Hay dos artículos indefinidos singulares en inglés (**a, an**) que funcionan como las dos formas españolas (un, una).

En inglés, como en español, el artículo indefinido se refiere a una cosa no especificada. Aquí hay ejemplos de afirmaciones que muestran eso.

I bought a car	Compré un carro
She saw an elephant.	Ella vio a un elefante
They have an idea.	Ellos tienen una idea.
Do you have a pen?	¿Tienes un bolígrafo?

En general, el artículo indefinido "a", se usa en frente de un sustantivo (nombre) que comienza con una consonante. El artículo indefinido "an", se usa en frente de un sustantivo que comienza con una vocal.

Ejemplos:

an apple	an igloo	an umbrella
A dog	a house	a school

Actividad:

Completa los espacios con el correcto artículo.

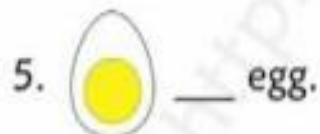
<https://whatistheurl.com>

Articles

Q. Fill in the blanks with correct articles.

A

An



<https://whatistheurl.com>

Please visit our site for worksheets and charts <https://whatistheurl.com/>

A/AN?



orange



frog



dog



cat



ice cream



shoe



goat



umbrella



bed



elephant

fish



apple



spider



duck

a or an?



.....elephant



.....unicorn



.....car



.....acorn



.....lemon



.....teacher



.....ice cream



.....oven



.....umbrella



.....eye



.....house



.....pencil

Área de Aprendizaje: Historia del Zulia. Economía del Estado Zulia

Actividades Económicas.

La economía del estado Zulia depende del petróleo. La actividad petrolera se lleva a cabo de forma intensiva. La explotación de sus yacimientos en la Cuenca del Lago de Maracaibo cubre el 80% de la producción venezolana de petróleo e hidrocarburos, provenientes del sector Oriental del Lago, algunos de los campos destacados que podemos mencionar son: el de Bachaquero, Lagunillas, Lama, Tía Juana y Ceuta. El alto potencial de los suelos del sur del lago de Maracaibo, permiten un desarrollo agrícola y ganadero significativo. De esta manera, Zulia se convierte en el primer productor de diversos rubros agrícolas y pecuarios como:

Ejemplo: palma aceitera, uva, leche, queso, ganado bovino, ovino y aves; el segundo en huevos y el tercero en cambur, plátano y ganado caprino.

Sector primario: Incluye actividades económicas realizadas por el hombre para producir bienes de consumo, explotando la naturaleza. Las características naturales del Zulia han permitido un buen desarrollo de éste sector.

Sector secundario: Está integrado por todas las actividades económicas que comprenden el proceso de transformación de las materias primas. Manufactura Atrasada comparada con la región central. El mayor volumen de las empresas se encuentra localizado en los municipios Maracaibo y San Francisco. En Maracaibo se concentra la mayoría de las industrias alimentarias y de bebidas.

Sector terciario: Antes de empezar de hablar de la evolución, diferenciémos las distintas clasificaciones de este sector, ya que están compuestos por:

- Servicios de Mercado y Servicios no Destinados a la venta: suministros del Mercado
- Servicios intermedios.
- Servicios finales: actividades destinadas al consumidor final
- Servicios estancados y servicios progresivos.



Actividad:

1. Elabora el mapa del estado Zulia y ubica cada uno de los sectores primarios secundarios y terciarios.
2. Realiza un pequeño análisis sobre el sector primario en el estado Zulia y dibuja en una hoja blanca los diversos rubros agrícolas y pecuarios.

Área de Aprendizaje: Ciudadanía Y Urbanidad Deberes Morales del Hombre

Yo me siento muy orgulloso de los valores y virtudes de todas las personas que viven en mi país. Es hermoso, como los demás países del mundo honran sus símbolos patrios; mi bandera es muy bonita. Me gusta mucho el himno de mi país. "Debo conocer y amar mi patria y aportar en la construcción de su historia".

Ejemplo:

La Bandera: es el pabellón oficial de dicho país y uno de los tres símbolos patrios, siendo el más representativo a nivel internacional. La bandera tiene una proporción de 2:3 y está constituida por tres franjas horizontales de igual tamaño de colores amarillo, azul y rojo, con un arco de ocho pentagramas dentro de la franja azul.

El himno: Es el canto patriótico conocido con el nombre tradicional de "Gloria al Bravo Pueblo". Su designación oficial como Himno Nacional fue hecha por el Presidente de la República, Antonio Guzmán Blanco, mediante decreto expedido en Caracas el 25 de mayo de 1881. Con letra de Juan Vicente Salas y música de Juan José Landaeta, el "Gloria al Bravo Pueblo", data de los días que siguieron al 19 de abril de 1810.

El escudo de la República Bolivariana de Venezuela es el emblema heráldico que representa al país, y que constituye, junto con la bandera y el himno nacional, los símbolos patrios de Venezuela.

Actividad:

1. ¿Qué te gusta más de tu país? Dibújalo.
2. Dibuja la Bandera de Venezuela
3. Escribe el coro y la primera estrofa del Himno De la República Bolivariana de Venezuela y aprenderlo.
4. Dibuja el escudo de la República Bolivariana de Venezuela.