

Evaluación Final Transversal

Ejecución práctica

Estudiante

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
FPY1101	Fundamentos de programación	7 horas	40%

1.Situación Evaluativa 1:

X	Ejecución práctica
---	--------------------

	Entrega de encargo
--	--------------------

	Presentación
--	--------------

2. Instrucciones generales Evaluación Final Transversal

Descripción
<ul style="list-style-type: none">▪ Esta evaluación consiste en una ejecución práctica que integra lo trabajado en durante las EA 2 y 3.▪ Se entregará un ejercicio que el estudiante deberá desarrollar en Visual Studio con el lenguaje de programación Python.▪ La Evaluación Final Transversal se implementará en la semana 18 y se realiza de manera individual en laboratorio de Alto Computo o TAITE 09. <p><u>Instrucciones específicas de la Evaluación:</u></p> <p>Ejecución práctica</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La duración es de 3 horas.▪ La prueba es individual.▪ Se permite un apunte escrito (no impreso) de una hoja. El apunte es individual.▪ No se permiten celulares, relojes inteligentes ni cualquier artículo electrónico aparte del computador de la sala de laboratorio.▪ Si el docente lo desea, puede leer el enunciado de la prueba en voz alta y contestar preguntas sobre este.▪ El estudiante no puede tener acceso a internet durante la prueba.▪ Si el estudiante necesita ir al baño, el docente debe asegurarse de que no salga con ningún artículo electrónico. Si otro estudiante desea ir al baño también, debe esperar a que vuelva el estudiante que salió antes. <p>Los materiales, herramientas o insumos que se requieren para realizar esta evaluación son: Sala de laboratorio, Visual Studio Code.</p>

3.Pauta de Evaluación

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Muy buen desempeño	100%	Demuestra un desempeño destacado, evidenciando el logro de todos los aspectos evaluados en el indicador.
Buen desempeño	80%	Demuestra un alto desempeño del indicador, presentando pequeñas omisiones, dificultades y/o errores.
Desempeño aceptable	60%	Demuestra un desempeño competente, evidenciando el logro de los elementos básicos del indicador, pero con omisiones, dificultades o errores.
Desempeño incipiente	30%	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
Desempeño no logrado	0%	Presenta ausencia o incorrecto desempeño.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta					Ponderación IE
	Muy buen desempeño 100%	Buen desempeño 80%	Desempeño aceptable 60%	Desempeño incipiente 30%	Desempeño no logrado 0%	
PARCIAL 4: INDIVIDUAL						
IE 2.1.1 Inicializa las variables con valores correctos.	Inicializa todas las variables necesarias con valores coherentes y sin errores sintácticos.	Inicializa las variables, pero comete errores del tipo lógicos como: faltan variables a inicializar o inicializa con valores equivocados.	Inicializa las variables, pero comete errores sintácticos en el proceso.	Inicializa variables, pero comete errores sintácticos y lógicos.	No inicializa variables con el propósito de resolver el problema.	2%
IE 2.1.2 Actualiza los valores de las variables según la necesidad.	Actualiza los valores de las variables sin errores lógicos ni sintácticos.	Actualiza los valores de las variables, pero con errores lógicos.	Actualiza los valores de las variables, pero con errores sintácticos.	Actualiza los valores de las variables, pero con errores lógicos y sintácticos.	No actualiza las variables con el propósito de resolver el problema.	3%
IE 2.1.3 Permite recibir por teclado y mostrar por pantalla los valores de las variables.	Permite recibir datos de entrada y entregar información por pantalla de manera correcta con el fin de resolver el problema.	Permite recibir datos de entrada y entregar información por pantalla, pero comete errores lógicos en el proceso.	Permite recibir datos de entrada y entregar información por pantalla, pero comete errores sintácticos en el proceso.	Permite recibir datos de entrada y entregar información por pantalla, pero comete errores lógicos y sintácticos en el proceso.	No permite recibir ni entregar información con el fin de resolver el problema.	5%
IE 2.2.1 Realiza las operaciones aritméticas correctamente.	Realiza las operaciones aritméticas necesarias para resolver el problema en su totalidad.	Realiza operaciones aritméticas, pero comete errores lógicos en el proceso.	Realiza operaciones aritméticas, pero comete errores sintácticos en el proceso.	Realiza operaciones aritméticas, pero comete errores lógicos y sintácticos en el proceso.	No realiza las operaciones aritméticas para resolver el problema.	5%
IE 2.2.2 Manipula correctamente variables del tipo string y/o lógicas.	Manipula correctamente las variables del tipo string y/o lógicas que permiten resolver el problema	Manipula las variables del tipo string y/o lógicas, pero con errores lógicos.	Manipula las variables del tipo string y/o lógicas, pero con errores sintácticos.	Manipula las variables del tipo string y/o lógicas, pero con errores lógicos y sintácticos.	No manipula variables del tipo string y/o lógicas.	5%

IE 2.3.1 Escribe Las estructuras condicionales sintácticamente bien.	No existen errores sintácticos en las estructuras condicionales que son necesarias para resolver el problema.	A lo más una estructura condicional falta para resolver el problema completo o tiene errores sintácticos.	A lo más la mitad de las estructuras condicionales tienen errores sintácticos.	Todas las estructuras condicionales contienen errores sintácticos, pero existe intención de implementación	No existen estructuras condicionales.	5%
IE 2.3.2 Las estructuras condicionales tienen la lógica para resolver el problema planteado.	No existen errores lógicos en las estructuras condicionales que son necesarias para resolver el problema.	A lo más una estructura condicional falta para resolver el problema completo o tiene errores lógicos.	A lo más la mitad de las estructuras condicionales faltan para resolver el problema completo o tienen errores lógicos.	Todas las estructuras condicionales contienen errores lógicos, pero existe intención de implementación	No existen estructuras condicionales.	5%
IE 2.4.1 Las estructuras cíclicas están escritas sintácticamente bien.	No existen errores sintácticos en las estructuras cíclicas que son necesarias para resolver el problema.	A lo más una estructura cíclica tiene errores sintácticos.	A lo más la mitad de las estructuras cíclicas tienen errores sintácticos.	Todas las estructuras cíclicas contienen errores sintácticos, pero existe intención de implementación.	No existen estructuras cíclicas.	5%
IE 2.4.2 Las estructuras cíclicas tienen la lógica para resolver el problema planteado.	No existen errores lógicos en las estructuras cíclicas que son necesarias para resolver el problema.	A lo más una estructura cíclica falta para resolver el problema completo o tiene errores lógicos.	A lo más la mitad de las estructuras cíclicas faltan para resolver el problema completo o tienen errores lógicos.	Todas las estructuras cíclicas contienen errores lógicos, pero existe intención de implementación.	No existen estructuras cíclicas.	10%
IE 2.5.1 Utiliza correctamente, lógica y sintácticamente, el manejo de	Usa, sin ningún tipo de error, el manejo de excepciones y solo cuando es necesario.	Usa el manejo de excepciones, pero con a lo más un error.	Usa el manejo de excepciones, pero no donde debe ser exactamente, cometiendo más de un error.	Hay intención de usar el manejo de excepciones, pero con reiterados errores sintácticos y/o lógicos.	No usa manejo de excepciones.	5%

excepciones cuando solo es necesario.						
IE 3.1.1 Identifica listas o diccionarios que permiten resolver el problema planteado.	Identifica correctamente las listas y/o diccionarios necesarios para resolver el problema	Identifica correctamente las listas y/o diccionarios, pero falta a lo más uno.	Identifica, a lo más, la mitad de las listas y/o diccionarios necesarios para resolver el problema planteado.	Hay intención de usar listas y/o diccionarios, pero con muchos errores.	No usa listas, diccionarios ni ningún tipo de estructura de datos.	5%
IE 3.2.1 Utiliza listas o diccionarios sin errores sintácticos.	Utiliza, sin errores sintácticos, listas y/o diccionarios para resolver el problema.	A lo más se detecta un error sintáctico en el uso de las listas y/o diccionarios para resolver el problema.	Se detectan errores sintácticos en a lo más la mitad de los usos de listas y/o diccionarios.	Hay intención de usar listas y/o diccionarios, pero con errores sintácticos en prácticamente todos sus usos.	No usa listas, diccionarios ni ningún tipo de estructura de datos.	5%
IE 3.2.2 Utiliza listas o diccionarios sin errores lógicos.	Utiliza, sin errores lógicos, listas y/o diccionarios para resolver el problema.	A lo más se detecta un error lógico en el uso de las listas y/o diccionarios para resolver el problema.	Se detectan errores lógicos en a lo más la mitad de los usos de listas y/o diccionarios.	Hay intención de usar listas y/o diccionarios, pero con errores lógicos en prácticamente todos sus usos.	No usa listas, diccionarios ni ningún tipo de estructura de datos.	10%
IE 3.3.1 Usa un sistema de control de versiones en el desarrollo de manera correcta.	Utiliza el sistema de control de versiones realizando todas las tareas solicitadas correctamente.		Utiliza el sistema de control de versiones realizando solo algunas tareas solicitadas o las realiza todas, pero con errores.		No usa sistema de control de versiones.	10%

IE 4.1.1 Define funciones de manera correcta para resolver el problema planteado	Define todas las funciones necesarias para resolver el problema de manera correcta.	.	Define funciones, pero no todas las necesarias para resolver el problema o existen errores.		No define ninguna función necesaria para resolver el problema planteado.	10%
IE 4.2.1 Realiza una correcta integración de las funciones desde el programa principal.	Realiza una correcta integración, desde el programa principal, de todas las funciones necesarias para resolver el problema.		Realiza integración de las funciones, pero no todas o existen errores en su integración.		No integra funciones desde el programa principal.	10%
Total						100%