

导论马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

考点1：马克思主义中国化时代化的提出

- 传入
  - 十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。
  - 1921中国共产党成立之日起,就明确把马克思列宁主义确立为指导思想
- 1.首次提出
  - (1) 1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告,最先提出“马克思主义中国化”这个命题
  - (2) 党的七大,刘少奇《关于修改党章的报告》指出毛泽东思想是“中国化的马克思主义”
- 2.必要性
  - (1) 是解决中国实际问题的客观需要
  - (2) 是马克思主义理论本身发展的内在要求
  - (3) 马克思主义理论不是教条而是行动指南,必须随着实践发展而发展,必须中国化才那落地生根、本土化才能深入人心
- 3.意义
  - (1) 历史和现实反复证明,马克思主义只有中国化时代化才能在中国大地上闪耀真理光芒,才能救中国、发展中国,才能实现中华民族的伟大复兴
  - (2) 马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器
  - (3) 马克思主义是科学的、人民的、实践的、不断发展的理论,自诞生以来就始终占据着真理和道义的制高点

考点2：马克思主义中国化时代化的内涵

- 1.内涵(简答题)
  - 基础: 就是立足中国国情和时代特点
    - 坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,
    - 深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题,
    - 真正搞懂面临的时代课题,不断吸收新的时代内容,
    - 科学回答时代提出的重大理论和实践课题,创造新的理论成果。
  - 核心:
    - (1) 运用马克思主义的立场、观点和方法,观察时代、把握时代、引领时代,解决中国革命、建设、改革中的实际问题
    - (2) 总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论,不断丰富和发展马克思主义的理论宝库,赋予马克思主义以新的时代内涵
    - (3) 运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论,使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中,具有中国特色、中国风格、中国气派
- 2.要求
  - (1) 坚持马克思主义与发展马克思主义相统一
  - (2) 坚持和发展马克思主义,必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合(两个结合)

考点3：马克思主义中国化时代化的历史进程、理论成果及其关系

- 1.新民主主义革命时期(1919-1949) 形成了毛泽东思想,是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃
- 2.改革开放和社会主义现代化建设新时期
  - 我们党创立了邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想、科学发展观,形成中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃
  - (1) 1978党的十一届三中全会
    - 创立了邓小平理论,是中国特色社会主义理论体系的开篇之作
    - 实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。
    - 邓小平理论回答了: 什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题。
    - 以后: 重新确立了实事求是的思想路线,彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,、
    - 强调社会主义的根本任务是发展生产力: 确定把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上 ==> 转移到经济建设上来
  - (2) 1989党的十三届四中全会
    - 形成了“三个代表”重要思想(江泽民),推动了中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展
    - “三个代表”重要思想回答了: 建设什么样的党、怎样建设党
  - (3) 2002党的十六大
    - 形成了科学发展观,实现了中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展
    - 科学发展观回答了: 新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题
- 3.党的十七大提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念。
- 3.党的十八大,中国特色社会主义进入新时代
  - 创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃(新时代下的飞跃)
  - 回答了三个方面问题
    - ① 新时代
    - 坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义
    - ② 建设
    - 什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国
    - ③ 建设
    - 什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等
- 4.关系
  - ① 马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系
  - ② 毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法,为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循
  - ③ 中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想
  - ④ 都是马克思列宁主义在中国的运用和发展
  - ⑤ 都是党和国家必须长期坚持的指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础
  - ⑥ 都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库

一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。



第五章中国特色社会主义理论体系的形成发展

考点1：中国特色社会主义理论体系形成的社会历史条件

- 邓小平理论（1970 - 1997）
  - 国际背景：和平与发展成为时代主题（一直持续到现在）
  - 历史条件：社会主义建设的经验教训
  - 实践基础：改革开放和现代化建设的崭新实践
  - 回答的（首要的基本的理论）问题：什么是社会主义、怎样建设社会主义
- “三个代表重要思想（1989 - 2002）”
  - 国际背景：对冷战结束后国际局势科学判断
  - 历史条件：科学判断党的历史方位和总结历史经验
  - 实践基础：建设中国特色社会主义伟大实践
  - 回答的问题：建设什么样的党、怎样建设党
- 科学发展观（2002 - 2012）
  - 国际背景：当今世界发展大势、国外发展的经验教训
  - 历史条件：社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征
  - 实践基础：改革开放以来的实践经验
  - 回答的问题：实现什么样的发展、怎样发展
- 习近平新时代中国特色社会主义思想（十八大以来）
  - 国际背景：党的十八大以来，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进
  - 历史条件：党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义新时代是承前启后、继往开来。
  - 实践基础：党和国家事业取得重大成就，为新时代发展中国特色社会主义事业奠定了坚实基础。创造了有利条件、提供了重要保障。
  - 回答的问题：
    - ① 新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义
    - ② 建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国
    - ③ 建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等

考点2：中国特色社会主义理论体系形成发展过程

- 形成 - 邓小平理论
  - 1978十一届三中全会：重新确立了实事求是的思想路线
  - 1982十二大：邓小平明确提出：走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。“中国特色社会主义”成为理论和实践创新的（邓小平理论的）主题（形成）
  - 1987十三大：第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线
  - 1992南方谈话：邓小平理论
    - 的集大成之作，邓小平理论走向成熟
    - 社会主义本质理论：解放生产力发展生产力消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。
  - 1992十四大：明确指出邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师
  - 1997十五大：正式提出：“邓小平理论”这一概念并确立为党的指导思想写入党章
  - 1999宪法修正案：正式将邓小平理论载入宪法
  - 精髓：解放思想、实事求是
- 跨世纪发展 - “三个代表”重要思想
  - 首次阐述：2000年2月25日，江泽民在广东省考察工作时，从全面总结党的历史经验和如何适应新形势新任务的要求出发，首次对“三个代表”进行了比较全面的阐述
  - 回答主题：2000年6月9日，江泽民在全国党校工作会议上第一次指出，“三个代表”重要思想所要回答和解决的正是“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题
  - 全面阐述：2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容。
  - 思想阐述：2002年5月，江泽民提出贯彻”三个代表“重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。
  - 写入党章：2002年11月党的十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。
  - 核心观点：
    - ①始终代表中国先进生产力的发展要求
    - ②始终代表中国先进文化前前进方向
    - ③始终代表最广大人民的根本利益
- 新世纪新阶段 - 科学发展观
  - 第一次提出：2003年10月党的十六届三中全会《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》
    - 坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。
    - 第一次提出科学发展观
  - 形成阶段：2004年3月中央人口资源环境座谈会明确界定了“以人为本”“全面发展协调发展”“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，标志着科学发展观的形成
  - 成熟阶段：2007年党的十七大
    - 对科学发展观的理论定位、理论依据、理论内涵作了全面阐述
    - 提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念
    - 科学发展观写入党章
  - 发展完善：2012年党的十八大确立科学发展观为指导思想
  - 科学内涵：
    - 第一要义：推动经济社会发展
    - 核心立场：以人为本
    - 基本要求：全面协调可持续
    - 根本方法：统筹兼顾
- 新时代的新篇章 - 习近平新时代中国特色社会主义思想
  - 2017年党的十九大、2021年十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
  - 2017年党的十九大：将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为指导思想并写入党章
  - 2018年党的十三届全国人大一次会议：将习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法
- 中国特色社会主义理论体系是
  - 中国共产党长期探索的伟大理论创造，同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进，马克思主义中国化时代化的重大理论成果
  - 以全新的视野进一步深化和丰富了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识
  - 内涵丰富、思想深刻、系统完整的科学理论体系；
  - 全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础
  - 战胜来自政治、经济、社会和自然界等一切风险和挑战的精神支柱；坚持和发展中国特色社会主义的行动指南
  - 全面推进中华民族伟大复兴的根本指针；
  - 我们党最可宝贵的政治和精神财富

人生的价值不在于拥有的物质，而在于你所是的灵魂。

一个人只有真正明白自己渴望什么，找到最契合个体生活的方式，方能抛却外界的引诱和嘈杂，将一切变得毫不相关。



第一章 毛泽东思想及其历史地位

人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

考点 1: 毛泽东思想形成和发展

毛泽东思想形成发展的历史条件

毛泽东思想形成发展的过程

时代背景: 19 世纪末 20 世纪初, 世界进入帝国主义和无产阶级革命时代

时代主题: 战争与革命

实践基础: 中国共产党领导人民进行革命和建设的成功实践(与改革等无关)

毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中, 在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上, 逐步形成和发展起来的。

萌芽—第一次国内大革命时期—萌芽时期—代表著作: 《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》

形成—土地革命战争时期—初步形成时期—代表著作: 《中国的红色政权为什么能够存在?》、《星星之火, 可以燎原》、《井冈山斗争》、《反对本本主义》

提出了中国革命要以农村为中心, 走农村包围城市, 武装夺取政权的道路

成熟—遵义会议至抗日战争时期—趋于成熟时期—代表著作: 《实践论》、《矛盾论》、《< 共产党人 > 发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《论联合政府》

确立—党的七大—正式确立—著作: 论联合政府

继续发展—解放战争和中华人民共和国成立后—代表著作: 《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

遵义会议:

召开: 在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开的一次具有伟大转折意义的重要会议。

① 确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位;

② 开始确立了以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位;

③ 开始形成了以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体;

④ 开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段, 在最危难关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。

考点 2: 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

毛泽东思想的主要内容

新民主主义革命理论

中国革命长期斗争的主要形式: 武装斗争

农民

中国的武装斗争, 是无产阶级领导以农民为主体的革命战争

是无产阶级最可靠的同盟军

三大法宝—统一战线、武装斗争、党的建设

社会主义革命和社会主义建设理论

毛泽东提出: 社会主义社会可分为不发达和比较发达的社会主义两个阶段, 后一阶段可能比前一阶段需要更长时间

从中国是一个农业大国情况出发, 以工业为主导, 以农业为基础。

“三湾改编”是建设无产阶级领导的新型人民军队的重要开端, 创造性地将支部建在连上。

毛泽东强调全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨。

全心全意为人民服务是我们党一切行动的根本出发点和落脚点, 是我们党区别于其他一切政党的根本标志。

政策和策略的理论

思想政治工作和文化工作的理论

无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导, 必须具备两个条件:

(1) 一是率领被领导者向着共同的敌人作坚决斗争并取得胜利,

(2) 二是对被领导者给以物质利益, 至少不损害其利益, 同时给以政治教育。

毛泽东认为中国革命斗争在长时期内的主要作战形式是: 游击战和带游击性的运动战

党的建设理论

三大作风

理论和实践结合的作风

和人民群众紧密地联系在一起的作风

以及自我批评的作风

两个务必

务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风

务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风

毛泽东思想活的灵魂

提出: 1981 年党的十一届六中全会《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出: 毛泽东思想活的灵魂: 实事求是、群众路线、独立自主

实事求是

是毛泽东思想的基本点和精髓

是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求, 是中国共产党的思想路线

实事求是的思想路线确立: 延安整风和党的七大(民主革命时期)

“实事求是”: 就是客观存在着的一切事物: “是”: 就是客观事物的内部联系, 即规律性: “求”: 就是我们去研究

党的思想路线内容: 就是一切从实际出发, 理论联系实际, 坚持在实践中检验真理和发展真理

毛泽东指出: 群众观点是共产党员革命的出发点与归宿

就是一切为了群众, 一切依靠群众, 从群众中来, 到群众中去, 把党的正确主张变为群众的自觉行动。

是我们党的生命线和根本工作路线, 是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

最初的明确表述: 毛泽东在《反对本本主义》中指出: “中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”

是中华民族优良传统, 是中华民族精神之魂: 是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则

是我们党从中国实际出发, 依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论

我国坚持的和平外交政策是: 独立自主

如何坚持实事求是

第一, 坚持实事求是, 就要深入实际了解事物的本来面貌, 把握事物内在必然联系, 按照客观规律办事

第二, 坚持实事求是, 就要清醒认识和正确把握我国基本国情

第三, 坚持实事求是, 就要不断推进实践基础上的理论创新

如何坚持群众路线

第一, 坚持群众路线, 就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。

第二, 坚持群众路线, 就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

第三, 坚持群众路线, 就要保持党同人民群众的血肉联系。

如何坚持独立自主

第一, 坚持独立自主, 就要坚持中国的事情必须由中国人民自己处理。

第二, 坚持独立自主, 就要坚持独立自主的和平外交政策, 坚定不移走和平发展道路。

考点 3: 毛泽东思想的历史地位

历史地位

是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化第一次历史性飞跃的理论成果

为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循 / 理论基础

是中国革命和建设的科学指南

1919—1949 新民主主义革命

1949—1956 社会主义革命

1956—1978 社会主义建设

是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富(也通用于其他领导人)

一个人只有真正明白自己渴望什么, 找到最契合个体生活的方式, 方能抛却外界的引诱和嘈杂, 将一切变得毫不相关。



第二章 新民主主义革命理论

人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

考点 1: 新民主主义革命理论形成的依据

近代中国国情和中国革命的时代特征

新民主主义革命理论的实践基础

- 国情
  - 认清中国社会的性质 ⇔ 认清中国国情 — 是解决中国革命问题的基本前提: 是认清一切革命问题的基本的根据
  - 最基本的国情 — 鸦片战争后, 由于西方列强入侵和封建统治腐败, 中国逐步成为半殖民地半封建性质的社会(社会性质), 这是近代中国最基本的国情
- 主要矛盾 — 近代中国占支配地位的是帝国主义和中华民族的矛盾(是各种矛盾中最主要的矛盾)、封建主义和人民大众的矛盾
- 根本任务 — 推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治。
- 革命
  - 性质: (无产阶级领导的) 资产阶级民主革命(由近代中国的社会性质和主要矛盾, 决定了中国革命的性质)
  - 前途: 社会主义
- 十月革命
  - 胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代/纪元
  - 标志着人类历史开始了由资本主义向社会主义转变的进程
  - 标志着中国资产阶级民主革命的时代背景发生了根本转换
  - 两觉醒、一战线、一新、一部分
    - 促进了西方资本主义国家无产阶级的觉醒,
    - 了促进了东方殖民地半殖民地国家被压迫民族和被压迫人民的觉醒,
    - 建立了一条从西方无产者经过俄国革命, 到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线,
    - 使中国的资产阶级民主主义革命↓
    - 从原来属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴,
    - 从旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分转变为世界无产阶级社会主义革命的一部分。
- 五四运动
  - 标志着中国无产阶级开始以独立的政治力量登上历史舞台, 成为革命的领导力量。
  - 标志着中国(从旧民主主义革命: 资产阶级民主革命)进入新民主主义革命(崭新)阶段, 促进了马克思主义在中国的广泛传播
- 旧民主主义革命转变到新民主主义革命
  - 根本标志: 中国领导阶级的变化(革命的领导权是由无产阶级掌握还是资产阶级掌握)
  - 主观条件: ①中国无产阶级开始以独立的政治力量登上历史舞台②马克思主义逐步成为中国革命的指导思想
  - 客观条件: ①旧民主主义革命的失败 ②近代中国革命形势的发展 ③世界形势的新变化
- 两步走
  - 第一步, 完成反帝反封建的新民主主义革命任务(资产阶级性质革命)
  - 第二步, 完成社会主义革命任务(无产阶级性质革命)
- 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论 — 鸦片战争以来的斗争未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运
- 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础
  - 没有中国革命的实践, 没有党对革命实践经验的科学概括和总结, 新民主主义革命理论就无法形成和发展
  - 新民主主义革命实践, 是新民主主义革命理论得以形成的基础和源泉

考点 2: 新民主主义革命的总路线和基本纲领

新民主主义革命的总路线

提出

- 首次提出: 1939 年, 毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中, 第一次提出了“新民主主义革命”的科学概念和总路线的内容。
- 完整表述: 1948 年《在晋绥干部会议上的讲话》完整地表述了总路线的内容: 无产阶级领导的, 人民大众的, 反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命
- 总路线: 反映了中国革命的基本规律, 指明了中国革命的对象、动力、领导力量、性质和前途, 是新民主主义革命的指导路线。

革命的对象

- ①帝国主义(首要对象):
    - 近代中国所遭受的最大压迫来自帝国主义的民族压迫
    - 是中国社会进步和发展的最大障碍
    - 是近代中国贫困落后和一切灾难祸害的总根源
    - 推翻帝国主义的压迫是中国走向独立和富强的前提
  - ②封建主义: — 是中国经济现代化和政治民主化主要的、直接的障碍。
  - ③官僚资本主义: — 是依靠帝国主义、勾结势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的封建的国家垄断资本主义。具有买办性、封建性和垄断性。
- 中国革命主要地就是打击这两个敌人, 就是对外推翻帝国主义压迫的民族革命和对内推翻地主压迫的民主革命, 最主要的任务是推翻帝国主义的民族革命。

革命的动力

- ④不同历史阶段革命的主要对象:
  - 国共合作的大革命时期: 帝国主义支持下的北洋军阀
  - 土地革命战争时期: 国民党新军阀
  - 抗日战争时期: 日本帝国主义
  - 解放战争时期: 美帝国主义支持下的国民党反动派
- 三座大山 — 帝国主义、封建主义和官僚资本主义
- 无产阶级(工人阶级) — 是中国革命最基本的动力
  - ① 是新的社会生产力的代表
  - ② 是近代中国最进步的阶级
  - ③ 是中国革命的领导力量
- 农民阶级 — 农民是中国革命的主力军
  - ①中国革命的基本问题是: 农民问题
  - ②新民主主义革命实质: 党领导下的农民革命
  - ③实现革命领导权的基础: 工人阶级对农民的领导
  - ④中国革命战争实质: 党领导的农民战争
- 城市小资产阶级 — 是无产阶级的可靠同盟者 — 包括广大的知识分子、小商人、手工业者和自由职业者
- 民族资产阶级 — 具有两面性
  - 一方面, 民族资产阶级既受帝国主义的压迫, 又受封建主义的束缚, 它同帝国主义和封建主义有矛盾, 具有革命的要求, 是革命的力量之一。
  - 另一方面, 由于它同帝国主义和封建主义有着千丝万缕的联系, 没有彻底的反帝反封建的勇气, 因而在革命的关键时刻表现出明显的动摇性。
  - 革命性、妥协性(软弱性/动摇性)

一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。



第二章 新民主主义革命理论

考点2: 新民主主义革命的总路线和基本纲领

{ 新民主主义革命的总路线



一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。



第二章 新民主主义革命理论

考点3: 新民主主义革命的  
道路和基本经验



人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。



第三章 新民主主义革命理论

考点 1: 从新民主主义到社会主义的转变





第三章 新民主主义革命理论

人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

考点 2: 社会主义改造道路的历史经验

适合中国特点的社会主义改造道路

社会主义改造的历史经验

考点 3: 社会主义制度在中国的确立

社会主义基本制度的确立及其理论根据



一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。

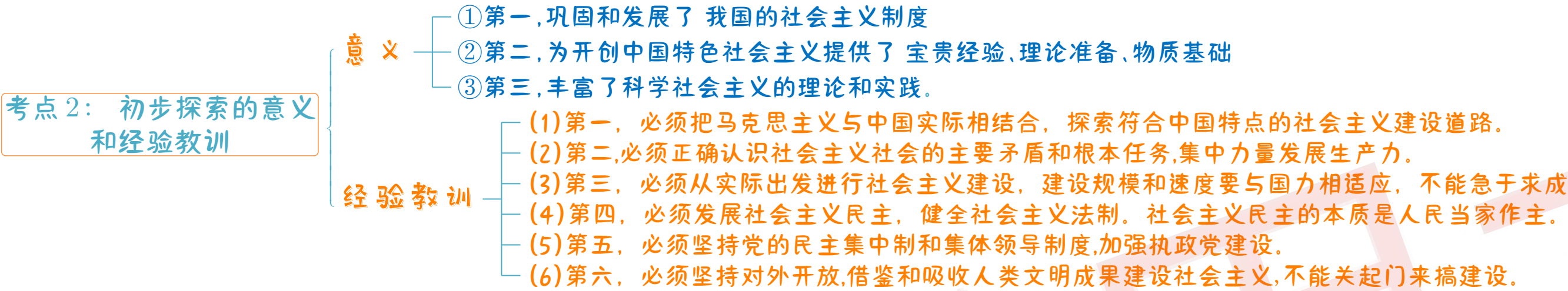


第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果





人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。



一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。

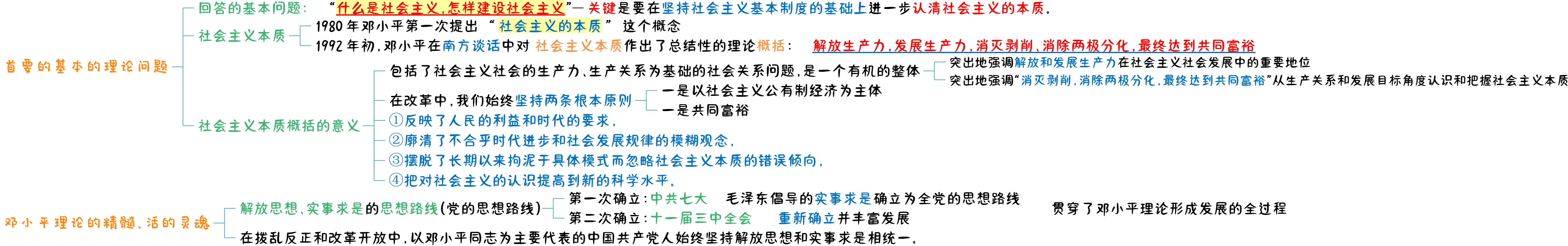


第六章

邓小平理论

人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

考点 1: 邓小平理论首要的基本的理论问题的精髓



考点 2: 邓小平理论的主要内容



一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。



第六章

邓小平理论

人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。

考点 2: 邓小平理论的主要内容

考点 3: 邓小平理论的历史地位





第七章

“三个代表”重要思想

考点 1：“三个代表”重要思想的核心观点

考点 2：“三个代表”重要思想的主要内容

考点 2：“三个代表”重要思想的历史地位





考点 2: 科学发展观  
的科学内涵





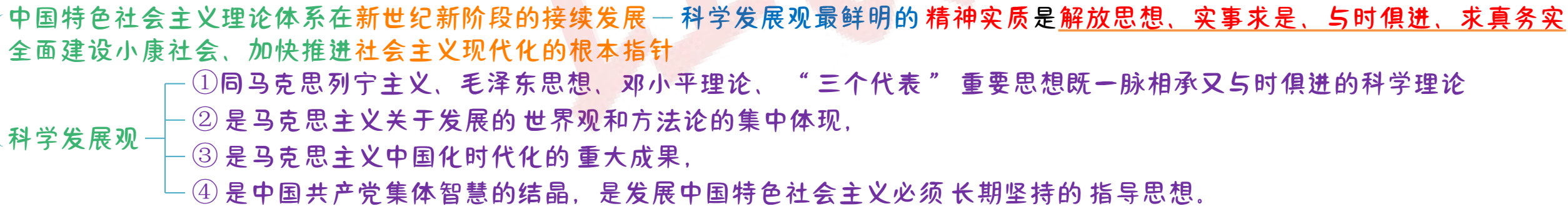
第八章

科学发展观

考点 2：科学发展观的主要内容



考点 3：科学发展观的历史地位



人生的价值不在于拥有的物质,而在于你所是的灵魂。

一个人只有真正明白自己渴望什么,找到最契合个体生活的方式,方能抛却外界的引诱和嘈杂,将一切变得毫不相关。