

ANEXO N°1 Esquema de entrevista Docentes

Desarrollo de la motricidad fina del niño de educación inicial

Esta es una investigación sobre el aprendizaje y desarrollo motriz en niños de educación inicial.

OBJETIVO: Conocer cómo se desarrolla la motricidad fina y la atención que se le brinda, dentro de las unidades educativas de la zona rural de Quito.

PÚBLICO OBJETIVO: Docentes

Preguntas

¿Qué estrategias favorecen el desarrollo de la motricidad fina?

¿Cree usted importante que, en un proceso del desarrollo de la motricidad fina, ¿se introduzca el concepto de juegos tradicionales?

¿Considera usted que se aplica de manera satisfactoria el desarrollo de la motricidad fina de los niños dentro de la institución?

Totalmente de acuerdo	
Muy de acuerdo	
Neutral	
Poco de acuerdo	
En desacuerdo	

¿Qué edades considera importantes para trabajar la psicomotricidad?

¿Cuáles son las debilidades que presentan los niños y niñas en el desarrollo de la motricidad fina?

¿Por qué es importante fortalecer el desarrollo del área motora fina en este nivel?

¿Considera usted que un mal desarrollo de la motricidad fina afecta en la evolución académica del niño?

Totalmente de acuerdo	
Muy de acuerdo	
Neutral	
Poco de acuerdo	
En desacuerdo	

¿la institución direcciona el trabajo de la psicomotricidad o es potestad de cada docente?

¿Qué tipo de estrategias didácticas utiliza para desarrollar la motricidad fina en clase?

¿Qué tan satisfecho se siente usted con los materiales con los que cuenta dentro del aula son suficientes para un buen desarrollo motriz fino del niño?

Totalmente satisfecho	
-----------------------	--

Muy satisfecho	
Neutral	
Poco satisfecho	
Nada satisfecho	

El material didáctico que se tiene actualmente proviene de:

Recursos propios de la institución	
Estado	
Padres de familia	
Otros	
¿Cuáles?	

¿Considera importante incluir el juego dentro del proceso de aprendizaje de la educación inicial?

Extremadamente importante	
Muy importante	
Neutral	
Poco importante	
Nada importante	

¿Cómo se debería dar la inserción de los juegos tradicionales dentro del proceso de aprendizaje?

En una escala de 1 a 5 que tan importante considera la realización de las siguientes actividades para el desarrollo de la motricidad fina

Características	1	2	3	4	5
Garabateo					
Pintar con los dedos de manera libre o siguiendo un camino señalado					
Dibujar figuras uniendo puntos marcados					
Ensartar lana dentro de objetos huecos.					
Atar cordones.					
Adivinar objetos con los ojos tapados, solo con el tacto.					
Encajar objetos uno dentro del otro.					
Reproducir construcciones realizadas con bloques.					
Recoger objetos pequeños (botones, fichas, garbanzos) con los dedos guardándolos en la mano.					
Escritura de su nombre en mayúsculas.					
Pulsar teclas con todos los dedos.					
Aplastar bolitas de papel o de plastilina. Hacer formas con plastilina					
Abrir y cerrar tarros o botellas.					
Jugar con pinzas de la ropa: colocarlas en la ropa y en cartulina.					
Estirar gomas elásticas.					
Abrochar y desabrochar botones, cierres.					
Recortar formas con tijeras					
Trocear papeles: cada vez más pequeños.					

¿Considera importante que se refuerce este tipo de actividades lúdicas dentro del hogar?

Extremadamente importante	
Muy importante	
Neutral	
Poco importante	
Nada importante	

¿Considera importante que los padres usen juguetes enfocados a la estimulación del niño dentro del hogar y por qué?

Extremadamente importante	
Muy importante	
Neutral	

Poco importante	
Nada importante	

¿Conoce productos didácticos que permitan realizar actividades para el desarrollo de la motricidad fina?

Si	
No	

¿Cuáles cree usted que son las falencias en cuanto a los productos didácticos existentes que actualmente ofrecen el desarrollo de la motricidad fina?