## Zadania z programowania w języku Java dla II roku Informatyki

Na podstawie książki: "Java 9. Przewodnik doświadczonego programisty"

## Wykład 4

## Strumienie

- 1. Sprawdź, czy zapytanie o pięć długich słów spowoduje wywołanie metody filter po znalezieniu piątego długiego słowa. Po prostu rejestruj każde wywołanie metody.
- 2. Zmierz różnicę pomiędzy zliczaniem długich słów za pomocą parallelStream i stream. Wywołaj System. currentTimeMillis przed wywołaniem i po nim, a następnie wyświetl różnicę. Wykorzystaj dłuższy tekst (na przykład War and Peace), jeżeli masz szybki komputer.
- 3. Załóżmy, że mamy tablicę **int**[] wartości = { 1, 4, 9, 16 }. Czym będzie Stream.of(wartości)? Jak otrzymać strumień wartości typu **int**?
- 4. Korzystając ze Stream.iterate, utwórz nieskończony strumień losowych liczb nie poprzez wywołanie Math.random, ale bezpośrednio implementując liniowy generator kongruentny (LCG, ang. Linear Congruential Generator). W takim generatorze zaczynamy od  $x_0$  = ziarno, a następnie generujemy  $x_{n+1}$  = (a \*  $x_n$  + c) % m dla odpowiednich wartości a, c i m. Należy zaimplementować metodę z parametrami: a, c, m oraz ziarno, która zwraca Stream<Long>. Wypróbuj a = 25214903917, c = 11 oraz m = 248.
- 5. Metoda codePoints ze slajdu 25, jest odrobinę niezgrabna, ponieważ wypełnia najpierw tablicę typu ArrayList, a następnie zamienia ją na strumień. Napisz zamiast niej wyrażenie korzystające ze strumieni, używając metody IntStream.iterate do skonstruowania skończonego strumienia offsetów, a następnie wyodrębnij podłańcuchy.
- 6. Korzystając z metody instancyjnej codePoints z klasy String, zaimplementuj metodę testującą, czy ciąg znaków jest słowem złożonym jedynie z liter. (Podpowiedź: Character.isAlphabetic). Korzystając z tego samego podejścia, zaimplementuj metodę sprawdzającą, czy ciąg znaków jest poprawnym identyfikatorem języka Java.
- 7a. Przekształcając plik w strumień tokenów, wypisz 100 pierwszych tokenów, które są słowami według kryteriów z poprzedniego ćwiczenia.