



التربيـة الـيـمنـية

الـعـلـى سـلـكـيـة

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
نهضة مصر دار نهضة مصر للنشر

الصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ هـ

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيفه الأول والثاني حتى نهاية المراحل الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرون من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تقديم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمراكز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية مشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنْتَمٍ لوطنه وأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائنا عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي معلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِحْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



عقيدة

٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَحْدَيْةُ اللَّهِ
١١	الدَّرْسُ الثَّانِي: آيَاتٌ مِّنْ سُورَةِ الْحَسْرَةِ
١٣	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: اسْمٌ مِّنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ - الْمَلِكُ
١٦	آمَانَةُ رَاعِيِ الْغَمِّ

سِيرٌ وَشَخْصِيَّاتُ

١٩	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَامُ الْحُزْنِ
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي: رِحْلَةُ الطَّائِفِ
٢٥	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ رَبِيعَةُ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
٢٨	رَحْمَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَحْفِيذُهُ

عِبَادَاتٍ

٣١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الطَّهَارَةُ وَالْوُضُوءُ
٣٢	فَرَائِضُ الْوُضُوءِ - سُنُنُ الْوُضُوءِ
٣٦	الدَّرْسُ الثَّانِي: فَضْلُ الْوُضُوءِ
٣٨	إِسْتَاغُ الْوُضُوءِ مِنْ إِنْقَانِ الْعَمَلِ
٤٢	لَا حَظْ وَلَا تَعْلَمُ



المِحْوَرُ الثَّانِي الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي *



عقيدة

٤٤	الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ
٤٨	الدُّرْسُ الثَّانِي: حَيَاةُنَا مَعَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ
٥١	الدُّرْسُ الثَّالِثُ: آيَاتٌ مِّنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ
٥٤	الْغَلَامُ الْمُعَفَّمُ

سِيرٌ وَشَخْصِيَّاتُ

٥٧	الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (١)
٥٩	الدُّرْسُ الثَّانِي: يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (٢)
٦٣	الدُّرْسُ الثَّالِثُ: رَبِيدُ بْنُ قَابِيتٍ
٦٦	الْمُتَابِرَةُ سُرُّ التَّجَاجِ

عبادات

٦٩	الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: فَضْلُ الصَّلَاةِ
٧٠	الدُّرْسُ الثَّانِي: شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ
٧٤	الدُّرْسُ الثَّالِثُ: مُبِطِلَاتُ الصَّلَاةِ
٧٦	أَنَا أَنْتَنِي صَلَاتِي
٧٩	لاحظ وتعلّم



شرح الرموز

		
إنشاد	استماع	عصف ذهني
		
تفكير وتأمل	نشاط جماعي	نشاط فردي
		
تلاؤة	ترديد	أداء تمثيلي
		
تقييم	حوار جماعي	محاكاة

المِحْوَزُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكْوَنْ؟





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ

الشَّهَادَاتَانِ

هُمَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَبِهِمَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا وَمُوَحَّدًا لِلَّهِ.

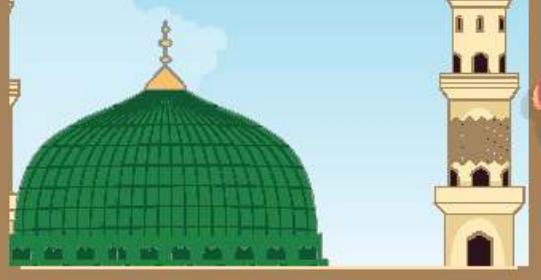
وَقَدْ اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ

اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

الْجُزْءُ الثَّانِي

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ

وَمُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْبَشَرِيَّةِ.. طَاعَتُهُ مِنْ
طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَيُحِبُّ أَبْيَاعَهُ فِيمَا
يَأْمُرُنَا بِهِ، وَالْأَبْيَاعُ عَمَّا يَهْنَاهَا عَنْهُ.
وَالشَّهَادَةُ لَا تَكْتُمُ إِلَّا بِالْجُزْئَيْنِ مَعًا.



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَمَعْنَاهَا إِثْبَاتُ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ (تَعَالَى)
وَحْدَهُ، وَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْمُسْتَحْقُ
لِلطَّاعَةِ وَالْتَّعْظِيمِ، وَنَفِيَّهَا عَمَّنْ سِوَاهُ؛
فَلَا نَدْعُو إِلَّا اللَّهَ (تَعَالَى)، وَلَا نُصَلِّ
إِلَّا لِلَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَهَكَذَا فِي سَائِرِ
الْعِبَادَاتِ.



الأَهْدَافُ

- يتعرف أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام.
- يستنتج أن جميع رسالات الأنبياء تدعوا إلى عبادة الله (تعالى).
- يستنتج أن الشهادة شرط لكي يكون الإنسان مسلماً.

-
-
-



مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ

بَوَابَةُ دُخُولِ الْجَنَّةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، لَا يَلْقَى اللَّهَ بِهِمَا عَبْدٌ،

غَيْرَ شَاكٌ فِيهِمَا، إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعْنَى (غَيْرَ شَاكٌ فِيهِمَا): أَيْ مُوقِنٌ بِهِمَا.

وَمَعْنَى الْحَدِيثِ أَنَّ الْجَنَّةَ هِيَ ثَوَابُ مَنْ يَشْهُدُ أَنَّ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَيَوْمَنُ بِهِمَا،

وَعَمَلُ بِأَمْرِهِمَا.



الأهداف

- يتعرف مكانة الشهادتين.
- يحفظ حديثاً عن مكانة الشهادتين.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

نشاط ١

صل كُل جزء من جزأي الشهادة بمعنىه



لَا مَعْبُودٍ بِحَقٍّ إِلَّا اللَّهُ

تُؤْمِنُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا هُوَ
الرَّسُولُ الْمُرْسَلُ إِلَيْنَا

نشاط ٢

اختر مما بين القوسين ما يعبر عن كل عبارة

(الشهادتان - الرسول محمد - الجزء الثاني من الشهادة - عبادة الله -
الله - الجزء الأول من الشهادة)

- هو المستحق للعبادة؛ فلان نصلي ولا ندعوا إلا إياه. (.....)
- طاعته من طاعة الله؛ فيجب أن نطيعه في ما أمرنا به ونبعد عما نهانا عنه. (.....)
- أشهد أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. (.....)
- دعشت كل الرسالات السماوية إليها. (.....)
- هما الركن الأول من أركان الإسلام. (.....)
- أشهد أن لا إله إلا الله. (.....)



نشاط ٣

اكتب حديثاً يعبر عن مكانة الشهادتين وفضلهما





- نشاط ١ : يتدرّب على لفظ الشهادة
نشاط ٢ : يتدرّب على معنى جزأي الشهادة.
نشاط ٣ : يكتب حديثاً عن فضل الشهادة.

١٠

آياتٌ مِنْ سُورَةِ الْحَسْرٍ



اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الْمُسْتَحْقُ لِلْعِبَادَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَلِلَّهِ (تَعَالَى) أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ. وَلَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْ فَضْلِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

«إِنَّ اللَّهَ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ». (متفق عليه)

مَعْنَى أَحْصَاهَا: عَرَفَهَا وَحَفَظَهَا بِصَدْرِهِ، وَعَرَفَ مَعانيهَا وَمُقَتَّضَاهَا، وَعَمِلَ بِهِنَّهُ الْمُقَتَّضَياتِ. وَقَدْ ذُكِرَتْ بَعْضُ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمِنْ أَمْثَلَهُ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الْحَسْرِ:

سُورَةُ الْحَسْرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبُ وَالشَّهَدَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ^{١١}
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَمَّيْمُ الْعَزِيزُ
الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْتُهُ حَنَّ اللَّوْعَمَا يُشَرِّكُونَ^{١٢} هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ
الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَيِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ^{١٣}
الْحَكِيمُ^{١٤}



الأهداف

- يتعرف أن لله (تعالى) أسماء كثيرة سمى بها نفسه.
- يتعرف بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.
- يستدل ببعض الآيات من القرآن الكريم الدالة على وحدانية الله (تعالى) وأسمائه.

فَكِّرْ وَاكْتُبْ

اكتب المذوق من آيات سورة الحشر

نشاط ١



* **هُوَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمٌ وَالشَّهادَةُ هُوَ
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ السَّلَامُ الْمُهَمِّنُ الْجَبَارُ
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشَرِّكُونَ * هُوَ اللَّهُ الْبَارِئُ لَهُ الْأَسْمَاءُ
الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ.**

نشاط ٢ اكتب في الدوائر أسماء الله كما ذكرت في آيات سورة الحشر



الأهداف

نشاط ١ : يتدرّب على حفظ آيات من سورة الحشر الدالة على وحدانية الله (تعالى).

نشاط ٢ : يميّز بعض أسماء الله (تعالى) التي ذكرت في القرآن الكريم.

١٢

-

من أسماء الله الحسنى – الملك



مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمَلَكُ؛ فَهُوَ مَالِكُ الْمُلْكِ. لِكُلِّ مَا نَشَاءُ يَمْلِكُهُ أَعْطَانَا اللَّهُ (تَعَالَى) إِيَاهُ؛ أَمَّا الْكَوْنُ فَكُلُّهُ مِلْكٌ لِلَّهِ وَحْدَهُ، فَهُوَ يَمْلِكُهُ وَكُلُّ مَا عَلَيْهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ.

خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَأَرْسَلَ لَنَا الرَّسُولَ لِهِدَائِنَا، وَعَرَفَنَا الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ،
وَهُوَ الَّذِي يُحِسِّبُنَا وَيُجَازِيْنَا.. وَأَمَرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ،
فَمَنْ أَطَاعَهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ وَفَازَ بِهَا.

الأهداف

- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالي).
- يتعرف معنى اسم الله الملك.

تابع درس الملك

وَلَأَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) مَلِكُ هَذَا الْكَوْنِ
فَهُوَ الَّذِي يُدَبِّرُ شُؤُنَّهُ وَيَعْتَنِي بِهِ؛ وَلَذَا
يجب ألا نَدْعُو غَيْرَهُ، وَلَا نَلْجَأْ إِلَيْهِ،
فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِنَا.

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :
«يَنْزِلُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ يَمْضِي ثُلُثُ الْلَّيْلِ الْأَوَّلُ،
فَيَقُولُ: أَنَا الْمَلِكُ، أَنَا الْمَلِكُ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ؟ مَنْ
ذَا الَّذِي يَسْأَلُنِي فَأُغْطِيهِ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَلَهُ؟ فَلَا يَرَالُ
كَذِيلَكَ حَتَّى يُضِيءَ الْفَجْرَ». (مُتَفَقُ عَلَيْهِ وَالْفُؤُدُ لِمُسْلِمٍ)

يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ الْمَلِكُ
الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ، وَالْقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ.



الأهداف

يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالي).

يدعوه الله باسمه الملك.

يفهم الآثار الإيمانية لاسم الله الملك.

-
-
-

فَكُّرْ وَاكْتُبْ

اكتب وارسم شيئاً رزقك الله (تعالى) بهما

نشاط



الأهداف

- نشاط: يعدد النعم التي رزقه الله (تعالى) بها.

أمانة راعي الغنم



مرَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنَمٍ فَسَأَلَهُ:

هَلْ تَبِعُنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الْأَغْنَامِ؟

فَرَدَ الرَّاعِي: إِنَّهَا لَيْسَتْ أَغْنَامِي، وَلَكِنِّي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا.

أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ أَنْ يَمْتَحِنَ أَخْلَاقَ الرَّاعِي وَأَمَانَتِهِ، فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ صَاحِبُهَا الْآنَ؟ إِنَّهُ لَا

يَرَاكَ، بِعْهَا لِي وَقُلْ لَهُ: إِنَّ الذَّبَابَ أَكْلَهَا، فَقَالَ الرَّاعِي: أَيْنَ اللَّهُ إِذْنُ؟

فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

رَدَ رَاعِي الغَنَمِ: أَقْصِدُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الْأَغْنَامِ لَا يَرَانِي.

أَعْجَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) بِجَوابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ، فَسَأَلَ عَنْ صَاحِبِ الْأَغْنَامِ وَاشْتَرَاهَا كُلَّهَا مِنْهُ، ثُمَّ أَعْطَاهَا الرَّاعِي كَرَامَةً لَهُ.



الأهداف

- يتخلّى بصفة الأمانة في أفعاله جميعها.
- يتعرف على أهمية الأمانة.
- يتعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو قدوتنا في الأمانة، وأنه كان يُلقب بالصادق الأمين.



تعلّمنا من قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) صِفَةَ الْأَمَانَةِ، فَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الْأَخْلَاقِ وَالْقِيمَ الَّتِي يَجِدُ أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا الْمُسْلِمُ.. وَقَدْ حَثَنَا عَلَيْهَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِقَوْلِهِ:

“لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ”. (أُذْرِيَّةُ اَخْدَى فِي الْفَسْلِدِ)

أَيْ لَا يَكُونُ الْمُسْلِمُ كَامِلَ الْإِيمَانِ بِدُونِ صِفَةِ الْأَمَانَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُلَقِّبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، وَكَانَ كُفَّارُ قَرْيَشٍ يَضَعُونَ أَمَانَاتِهِمْ لَدِيهِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَمِينًا.

وَمِنْ أَمْثَالِ الْأَمَانَةِ:

- الحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ، وَإِرْجَاعُهَا لَهُمْ كَامِلَةً.
- الحِفَاظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَةِ.
- عَدَمُ الغِشِّ.
- عَدَمُ إِفْشَاءِ الْأَسْرَارِ.
- الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ.



الأهداف

- يتحدث عن الأمانة مستشهاداً بحديث للرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- يعدد صور الأمانة.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



أجب عن الأسئلة الآتية

نشاط ١



١- مَاذَا طَلَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) مِنْ رَاعِي الْغَنَمِ؟

٢- لِمَ رَفَضَ رَاعِي الْغَنَمِ طَلَبَهُ؟ وَمَا رَأَيْتَ فِي ذَلِكَ؟

٣- أَتَصَافُ رَاعِي الْغَنَمِ بِالْأَمَانَةِ؛ فَمَا نَوْعُ الْأَمَانَةِ الَّتِي اتَّصَافُ بِهَا؟

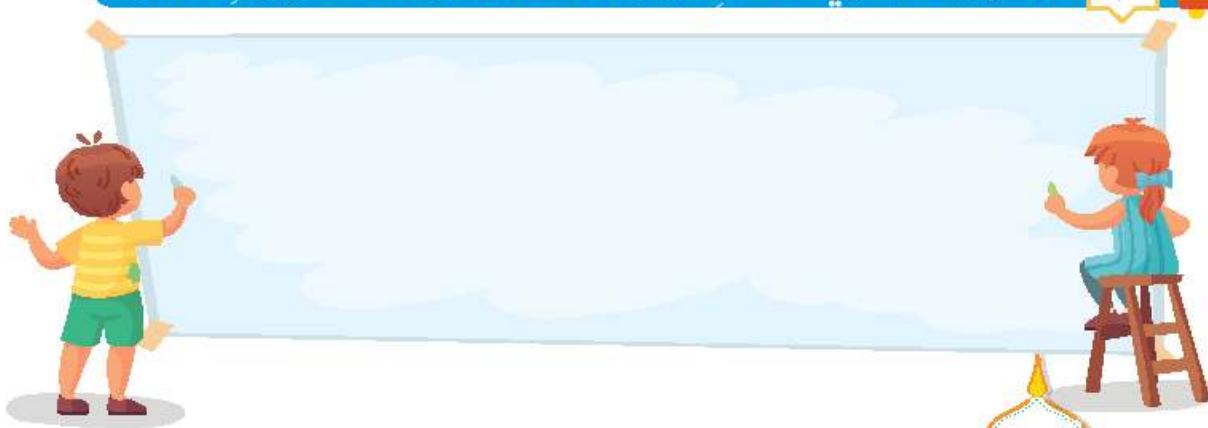
نشاط ٢ اكتب في كل دائرة معنى مختلفاً لقيمة الأمانة

نشاط ٢



نشاط ٣ ارسم واكتب في الشكل موقعاً حدث لك، واتصفت فيه بالأمانة

نشاط ٣



الأهداف

١: يسرد أحداثاً مرت على الصحابي عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما).

٢، ٣: يتدرّب على معنى قيمة الأمانة.

٦١

عَامُ الْحُزْنِ

مَرَّتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَحْدَاثٌ صَعِبَةٌ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).. وَمِنْ أَشَدِهِ الْأَحْدَاثِ مَا مَرَّ بِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنْ بَعْثَتِهِ، وَالَّذِي سُمِّيَ عَامُ الْحُزْنِ؛ لِوفَاهُ كُلُّ مَنْ عَمِّهُ أَبِي طَالِبٍ، وَزَوْجِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ فِيهِ، وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ بِثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، فِي وَقْتٍ اشْتَدَ فِيهِ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لِهِ وَلِلْمُسْلِمِينَ.

أَبُو طَالِبٍ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

كَانَ أَبُو طَالِبٍ عَمُّ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِثْلَ الْأَبِ لَهُ، فَهُوَ مَنْ رَيَاهُ بَعْدَ وَفَاهُ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ عِنْدَمَا كَانَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ.. وَكَانَ أَبُو طَالِبٍ - رَغْمَ عَدَمِ إِسْلَامِهِ - مِنْ أَشَدِ الْمُدَافِعِينَ عَنْهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَ سَبَبًا رَئِيسًا فِي كَفْ الأَذَى عَنْهُ؛ لِمَا لَأَيْ طَالِبٍ مِنْ مَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ فِي قُرْيَشٍ.

تُوفِّيَ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ مَرَضٍ شَدِيدٍ، بَيْنَمَا كَانَ الرَّسُولُ وَالْمُسْلِمُونَ مُحاَصَرِينَ فِي مِنْطَقَةٍ تُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ، فَقَدْ مَنَعَ عَنْهُمْ كُفَّارُ قُرَيْشٍ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، وَكَانُوا لَا يَبِعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ.. تَأَثَّرَ الرَّسُولُ لِمَوْتِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ أَشَدَّ التَّأْثِيرِ، وَمِمَّا زَادَ مِنْ حُزْنِهِ أَنَّ عَمَّهُ الْحَبِيبَ مَاتَ وَلَمْ يَكُنْ قَدْ أَسْلَمَ.

الأهداف

- يتعرف أحداث عام الحزن، وسبب تسميته بذلك.

أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ زَوْجُهُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ جِدًّا عِنْدَهُ، فَقَالَ عَنْهَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ يَوْمَ النَّاسِ" (رواية أخْمَدْ).

تُوفِيتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بَعْدَ وَفَاتَةِ أَبِيهِ طَالِبٍ بِوَقْتٍ قَصِيرٍ، وَهُوَ مَا زَادَ مِنْ أَلْمِهِ وَحُزْنِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَسُمِّيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ عَامَ الْحُزْنِ.



- ٢٠ • يتعرف عام الحزن.
- يتعرف مكانة أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها.

تَذَكُّرٌ وَأَجْبٌ

لِوَنِ الشُّكْلِ الَّذِي لَهُ صَلَةٌ بِعَامِ الْحُزْنِ

نشاط ١

عَامُ الْحُزْنِ



أَثْنَاءَ الْهِجْرَةِ إِلَى
الْمَدِينَةِ.

فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ
مِنَ الْبَعْثَةِ.

وَفَاءُ عَائِشَةَ
بْنَتِ أَبِي بَكْرٍ.

وَفَاءُ خَالِ الرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

وَفَاءُ خَدِيجَةَ
بْنَتِ خُوَيْلِدٍ.

فِي الْعَامِ الثَّامِنِ
مِنَ الْبَعْثَةِ.

أَثْنَاءَ حِصَارِ
الْمُسْلِمِينَ فِي شَعْبَانَ
أَبِي طَالِبٍ.

وَفَاءُ أَبِي طَالِبٍ.

اَكْتُبْ صِفتَيْنِ اَتْصُفُ بِهِمَا كُلُّ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةِ زَوْجِ الرَّسُولِ وَعَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ

نشاط ٢



رُحْلَةُ الطَّائِفِ



في العام العاشر منبعثة، انطلق الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى الطَّائِفِ، ليُدْعُوا أهْلَهَا إلى الإِسْلَام.. لِكِنَّهُمْ سَخَرُوا مِنْ دَعْوَتِهِ، وَأَذْوَهُ، فَانْصَرَفَ مِنْ عِنْدِهِمْ مَهْمُومًا حَتَّى وَصَلَّى إِلَى بُسْتَانٍ يَمْلِكُهُ شَابَانٌ هُمَا عُثْبَةُ وَشَيْبَةُ ابْنَاءِ رَبِيعَةَ، فَدَخَلَهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ الْكَرِيمَتَيْنِ وَدَعَا اللَّهَ بِهَذَا الدُّعَاءِ يَبْنَمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ كُلُّ مِنْ عُثْبَةَ وَشَيْبَةَ:

«اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُوكَ ضَعْفَ قُوَّتِي، وَقَلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ.. يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعَفِينَ وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَى مَنْ تَكِلُّني؟ إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى عَدُوٍّ مَلَكْتُهُ أَمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أَبَالِي، وَلِكُنْ عَافِيَتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقْتَ لَهُ الظُّلُمَاتِ، وَصَلَحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبَكَ أَوْ يَحْلِلَ عَلَيَّ سَخْطُكَ، لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ».

معاني الكلمات

هَوَانِي عَلَى النَّاسِ: ذُلِّي وَانْكِسَارِي

إِلَى مَنْ تَكِلُّني: لِمَنْ تَتَرَكُنِي

إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي: يَقْصِدُ أَهْلَ الطَّائِفِ الَّذِينَ قَاتَلُوهُ

بِالْغِلَاظَةِ

لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى: (الْعُتْبَى) أي: الرُّجُوعُ عَنِ الذَّنْبِ

وَالإِسَاءَةِ

الأهداف

- يتعرف أحداث رحلة الطائف.
- يتعرف دعاء الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في الشدة، ومعانيه.

رَقَّ قَلْبَا عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ لِسَمَاعِ دُعَاءِ النَّبِيِّ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَقَدْ كَانَ يَأْسِطَّا عَنْهُ
أَنْ يَدْعُوا عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ فَيُنْزَلَ اللَّهُ
(تَعَالَى) عَلَيْهِمْ غَضَبَهُ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَفْعَلْ؛ لَعَلَّ
اللَّهُ يُخْرِجُ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ (عَزَّوَجَلَّ).



طَلَبَ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ مِنْ غَلَامٍ لَهُمَا يُذْعَى
عَدَاسًا أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ الْعِنْبِ، وَيَدْهَبَ
بِهِ إِلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَلَمَّا وَضَعَ
الرَّسُولُ يَدَهُ لِيَأْكُلَ قَالَ: «بِسْمِ اللَّهِ»، ثُمَّ أَكَلَ.

فَقَالَ عَدَاسُ: وَاللَّهِ إِنَّ هَذَا الْكَلَامَ مَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ الْبَلَادِ، فَقَالَ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): وَمَنْ أَهْلِ أَيِّ الْبَلَادِ أَنْتَ يَا عَدَاسُ؟ وَمَا دِينُكَ؟ قَالَ: أَنَا
نَصْرَانِيُّ مِنْ نَبِيَّوْ، فَرَدَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): أَنْتَ مِنْ قَرْيَةِ الرَّجُلِ
الصَّالِحِ يُونُسَ بْنِ مَتَّى، فَقَالَ لَهُ عَدَاسُ: وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسَ بْنُ مَتَّى؟
فَقَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

ذَلِكَ كَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ؛ فَأَخَذَ عَدَاسُ يُقَبِّلُ رَأْسَهُ
وَيَدِيهِ وَرِجْلِيهِ، وَكَانَ فِي ذَلِكَ مُوَاسَاهٌ لَهُ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ تَعْرُضِهِ لِلأَذَى مِنْ
أَهْلِ الطَّائِفِ.



تَذَكُّرْ وَرْتَبْ



رَتْبُ أَحْدَاثِ رَحْلَةِ الطَّائِفِ

نشاط

سخر أهل
الطائف من
الرسول (صَلَّى
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

في قلبِ كلِّ مِنْ
يُؤْمِنُونَ وَيُشْرِكُونَ
ظُلْمًا ضَعِيفًا كَاهِمًا
النبي (صَلَّى اللهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

أمِّهُ عَنْتَهُ وَشَيْبَتَهُ
خَالِمَهُمَا عَذَّاصًا يَأْخُذُ
قُطْفَهُ مِنَ الْعَنْبَرِ إِلَى الْبَرِّ
(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

قرَرَ الرَّسُولُ (صَلَّى
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ
يَنْتَلِقَ بِالدُّعْوَةِ
خَارِجَ مَكَّةَ

دُعَا الرَّسُولُ (صَلَّى
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَهْلَ
الطَّائِفَ إِلَى الإِسْلَامِ

فَبَلَّ عَلَّاسَ رَأْسَ
الرَّسُولِ وَتَبَاهَ
بِجَنَاحِهِ

شَعَّ عَنْتَهُ وَشَيْبَتَهُ
الرسول (صَلَّى اللهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَهُوَ
يَدْعُ اللَّهَ (تَعَالَى)



الأهداف

نشاط : يسرد قصة رحلة الطائف من خلال ترتيب أحداثها.

•

٢٤

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

هي ابنة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وابنة السيدة خديجة (رضي الله عنها) زوجة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وأول من آمنت به، والسيدة فاطمة هي أم سيدى شباب أهل الجنة الحسن والحسين.

أم أيها

كانت السيدة فاطمة في الخامسة من عمرها عندما نزل الوحي على أبيها محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وكانت (رضي الله عنها) شديدة التعلق به، حريصة رغم صغر سنها على رعايته، وتحمل همومه، حتى إنها لقبت بـأم أيها؛ أي المسئولة عن أيها.

ريحانة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

كان (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يحب ابنته فاطمة حباً جماً، فكانت إذا دخلت عليه قام إليها فأخذ بيدها فقبلها وأجلسها في مجلسه، وإذا انصرفت قام معها وأوصلها من شدة تعلقه بها.

وكان يقول: «فاطمة بضعة مي، فمن أغضبها أغضبني» (متفق عليه، واللفظ للبخاري)؛ أي فاطمة قطعة مي.

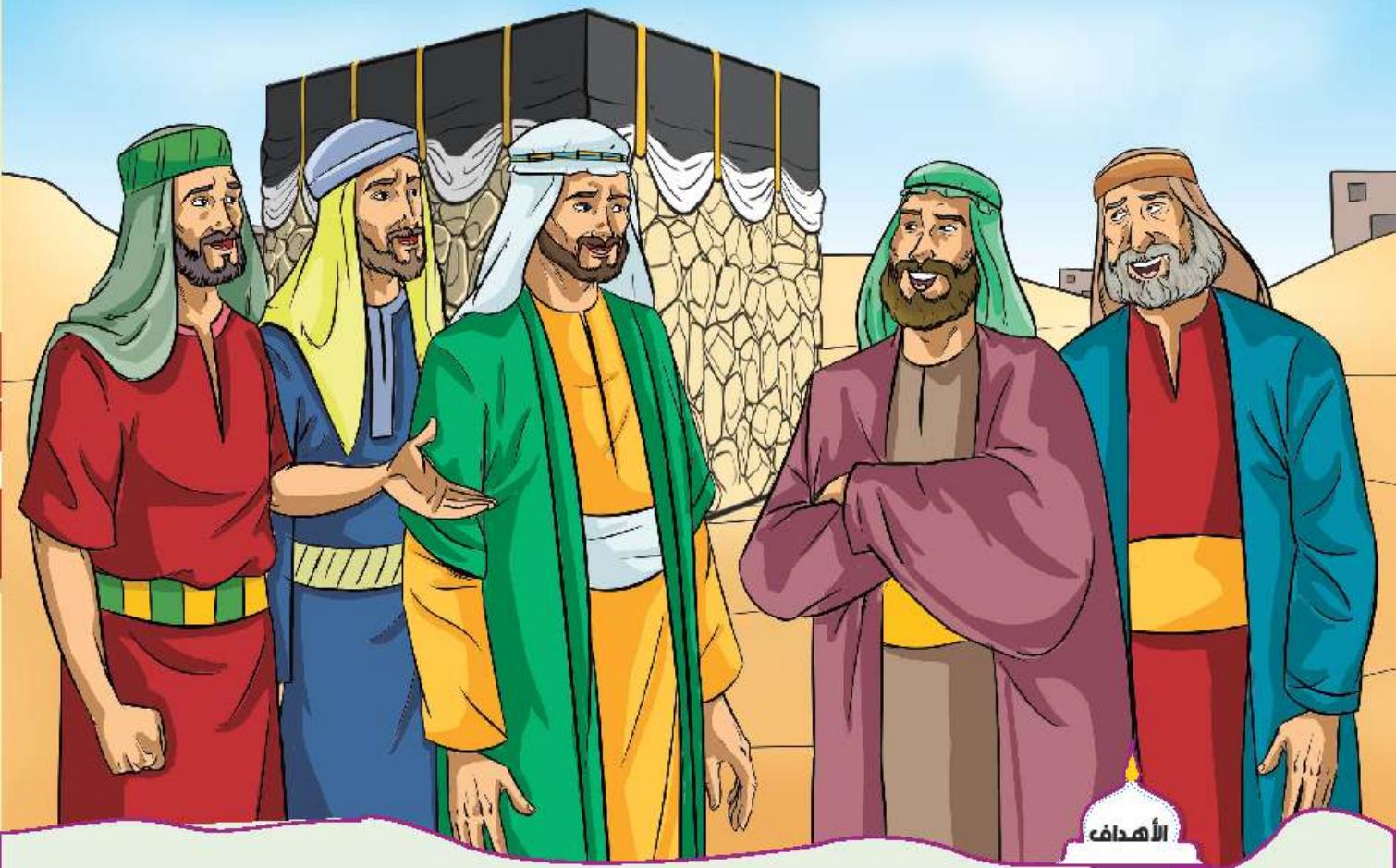
الأهداف

- يتعرف شخصية السيدة فاطمة الزهراء.
- يتعرف لقب السيدة فاطمة الزهراء.

الصَّفِيرَةُ الشَّجَاعَةُ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُرَافِقُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَثِيرًا، وَذَاتَ مَرَّةٍ يَيْنَمَا كَانَتْ مَعَهُ فِي الْكَعْبَةِ تَرْكَهَا لِيُصْلَى، وَيَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَلْقَى أَحَدَ الْكَافِرِينَ بِقَادُورَاتٍ عَلَيْهِ وَهُوَ يُصْلَى، يَيْنَمَا وَقَفَ الْمُشْرِكُونَ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى ذَلِكَ مَسْرُورِينَ ضَاحِكِينَ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَنْ يَجْرُؤُ عَلَى الدِّفاعِ عَنْهُ، فَأَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ الصَّفِيرَةُ إِلَيْهِ لِتُزِيلَ عَنْهُ الْأَذَى، رَحْمَةً يَأْبِيَهَا فِي ثَقَةٍ وَشَجَاعَةٍ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَرْقُبُ أَبَاهَا حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ صَلَاتِهِ، فَلَمَّا انتَهَى مِنَ الصَّلَاةِ قَالَ لَهَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَا عَلَيْكِ يَا ابْنَتِي، إِنَّ اللَّهَ نَاصِرٌ أَبَاكِ».

هَكَذَا كَانَ حَالُ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةِ الزَّهْرَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا الصَّغِيرَ مَحَبَّةً كَبِيرَةً لِأَبِيهَا، وَتَعْلُقًا شَدِيدًا بِهِ.



الأهداف

- يُحكي موقفاً للسيدة فاطمة الزهراء (رضي الله عنها) اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها، رغم صغر سنها.

فَكُرْ وَأَكْتُبْ



نشاط

اكتب رسالة إلى أحد والديك تذكر فيها موقفاً قام به أسعدهك وأثر فيك.. عبر في الرسالة لهما عن حبك، كما كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يعبر عن حبه لفاطمة كلما رأها.



• نشاط : يتمثل خلق الرحمة في معاملاته مع الناس .

رَحْمَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدَفِيَّدِيهِ



اجتمع الأحفاد حول جدهم كعادتهم كل مساء، فسألته زياد: ما حكاية اليوم يا جدي؟ فرداً الجد: سأحكى لكم اليوم قصة عن أحفاد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ولكن بعد هذه المسابقة.



١



٢

فرحت مريم وقالت: لكم أحب هذه المسابقات! ما السؤال الأول يا جدي؟ فضحك الجد وسأل: من أول زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟ قفزت مريم وقالت: السيدة خديجة.



٣

قال الجد: من منكم يعرف أسماء أبناء النبي (صلى الله عليه وسلم)؟ فقررت زياد وقال: للرسول أربع بنات: زينب، ورقية، وأم كلثوم، وفاطمة.. وقالت فريدة: وكان له ثلاثة أبناء: القاسم، إبراهيم وعبد الله وجميعهم توقفوا قبل أن يتمموا عامهم الثاني. رد الجد: أحسنتم، والآن لنستمع إلى حكاية اليوم.

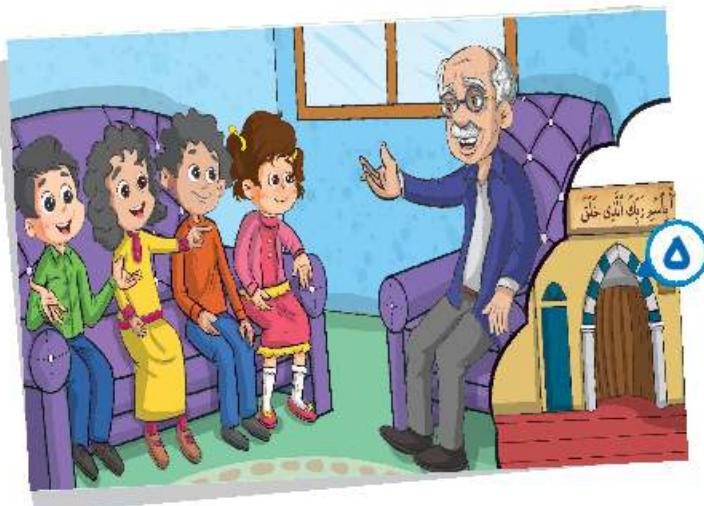
الأهداف

- يتعلم معنى قيمة الرحمة.
- يتعرف على مواقف من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) اتصف فيها بالرحمة.

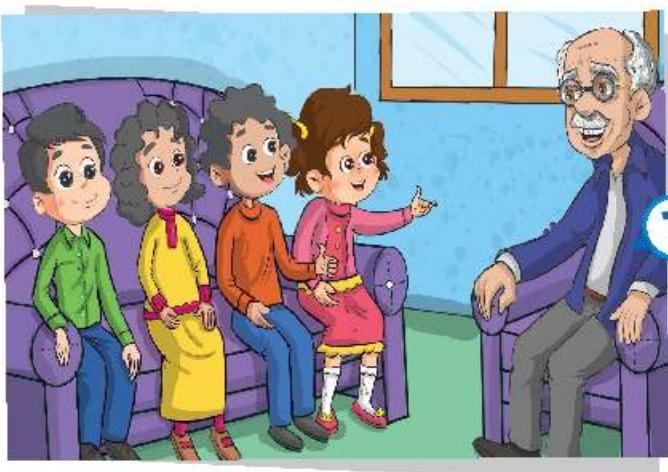
عِنْدَمَا وَلَدَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَلَدَيْهَا سَمَّا هُمَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ. وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُحِبُّهُمَا حَبًّا شَدِيدًا حَتَّى إِنَّهُ وَقَفَ يَوْمًا عَلَى الْمِنْبَرِ، فَإِذَا بِهِمَا يَدْخُلَانِ الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرُانِ فِي مَلَابِسِهِمَا، فَنَزَلَ مِنْ عَلَى الْمِنْبَرِ وَأَخَذَهُمَا فِي حَجْرِهِ. قَالَ عُمَرُ: أَلَهُذَا الْحَدُّ كَانَ يُحِبُّهُمَا يَا جَدِّي؟



أَجَابَ الْجَدُّ: نَعَمْ يَا عُمَرُ، فَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَهُمَا فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ الْيُمْنَى بَيْنَمَا يَسْجُدُ، إِلَّا أَنَّ الْغُلَامَ الْتَّفَ بِرِجْلِهِ حَوْلَ رَقْبَتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَأَطَالَ الرَّسُولُ السُّجُودَ حَتَّى نَزَلَ الْغُلَامُ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: أَلَهُذَا الْحَدُّ كَانَ رَسُولُنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَحِيمًا؟



أَجَابَ الْجَدُّ: نَعَمْ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَحْمِلُهُ فَيَقُولُ: "اللَّهُمَّ إِنِّي أُحِبُّهُ فَأَحْبَبْهُ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ). قَالَ زَيَادُ: صَلَّى اللَّهُ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ مِثَالُ الرَّحْمَةِ وَالْمَوَدَّةِ.



فَكْرٌ وَأَرْسُمْ



فَكْرٌ وَأَرْسُمْ أَربعةَ أَفْعَالٍ لِلقيامِ بِهَا مَعَ افْرَادِ أَسْرِتَكَ لِتُطَبِّقَ قِيمَةَ الرَّحْمَةِ كَمَا عَلِمْنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

نشاط



الأهداف

نشاط: يطبق قيمة الرحمة من خلال القيام بها في حياته اليومية.

٣٠

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطهارةُ وَالوضوءُ

قالَ اللهُ (تَعَالَى) :

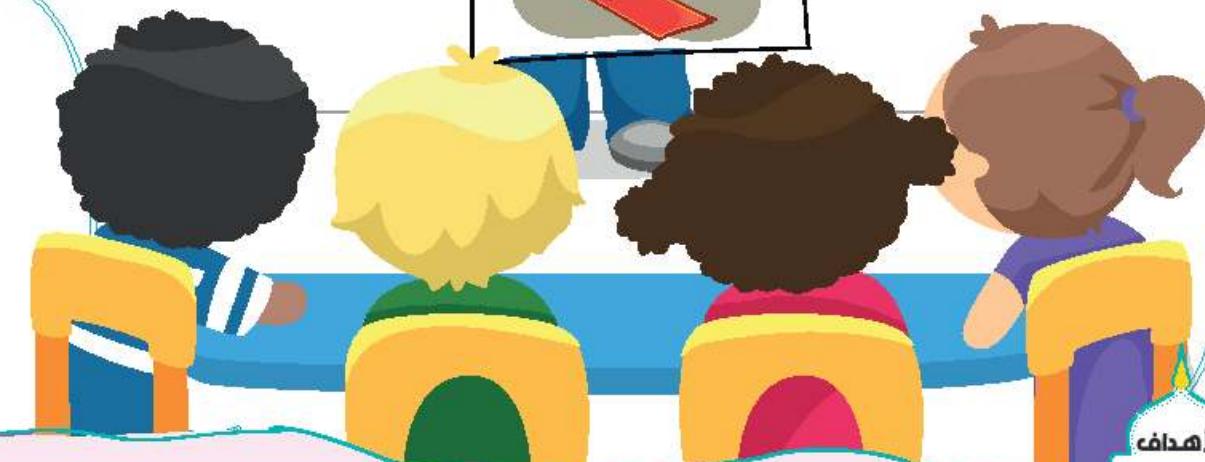
**(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ
إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بُرُءَةً وَسَكُونًا وَأَرْجِلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ) (شُورَةُ الْمَائِدَةِ ٦)**

يُبَيِّنُ اللهُ (تَعَالَى)

في هَذِهِ الآيَةِ وجُوبَ الوضُوءِ، وَأَنَّهُ شَرْطٌ لِلصَّلَاةِ.

قبلَ الصَّلَاةِ

متى نَتَوَضَّأُ؟



الأهداف

- يحفظ آيةً من القرآن الكريم توضح الوضوء.
- يتعرفُ أوقات الوضوء.

فَاللَّهُ أَعْلَمُ (تعالى) :

► يَسِّرْ لَهُمَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِذَا قَمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَنْدِيَحُكُمْ
إِلَى الْمَرْأَقِ وَامْسِحُوا حَوْلَهُ وَسِكُونَ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنَ (سُورَةُ الْمَائِدَةِ ٦)



الوضوءُ هُوَ: غَشْلٌ وَمَسْحٌ أَعْضَاءٍ مُخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّرِ

فَرَائِضُ الوضوءِ

هيَ أَرْكَانُهُ وَوَاجِهَاتُهُ الَّتِي لَا يَصِحُّ الوضوءُ إِلَّا بِهَا، وَهِيَ:

الثَّرِيبُ بَيْنَ
أَعْضَاءِ الوضوءِ.

وَأَرْجُلُكُمْ
إِلَى الْكَعْبَيْنَ.

وَامْسَحُوا
بِرُءُوسِكُمْ

وَأَيْدِيَكُمْ
إِلَى الْمَرْأَقِ

اغْسِلُوا
وُجُوهَكُمْ

المُوَالَةُ هي: مُتَابَعَةُ غَشْلِ الأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمِينِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا.

المُوَالَةُ

سُنُنُ الوضوءِ

هيَ أَفْعَالٌ عَلِمَّنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَالَّتِي يَصِحُّ الوضوءُ بِدُونِهَا
وَلِكُنَّا ثَابُ عَلَى الْقِيَامِ بِهَا، وَهِيَ:

غَشْلُ الْكَعْبَيْنِ
ثُلَاثَةً فِي أَقْلَمِ
الوضوءِ.

غَشْلُ
الْيَدَيْنِ إِلَى
الرُّسْعَيْنِ

الْتَّسْوُكُ.

الْتَّسْمِيَّةُ.

التَّخْلِيلُ
بَيْنَ أَصَابِعِ
الْيَدَيْنِ
وَالْقَدَمَيْنِ.

مَسْحُ
الْأَذْنَيْنِ.

الْمَضْمَضَةُ
وَالْأَسْتِشَاقُ.

الْتَّيَامُنُ: أَيْ
الْبَذْمُ بِالْغُصْنِ
الْأَيْمَنِ.

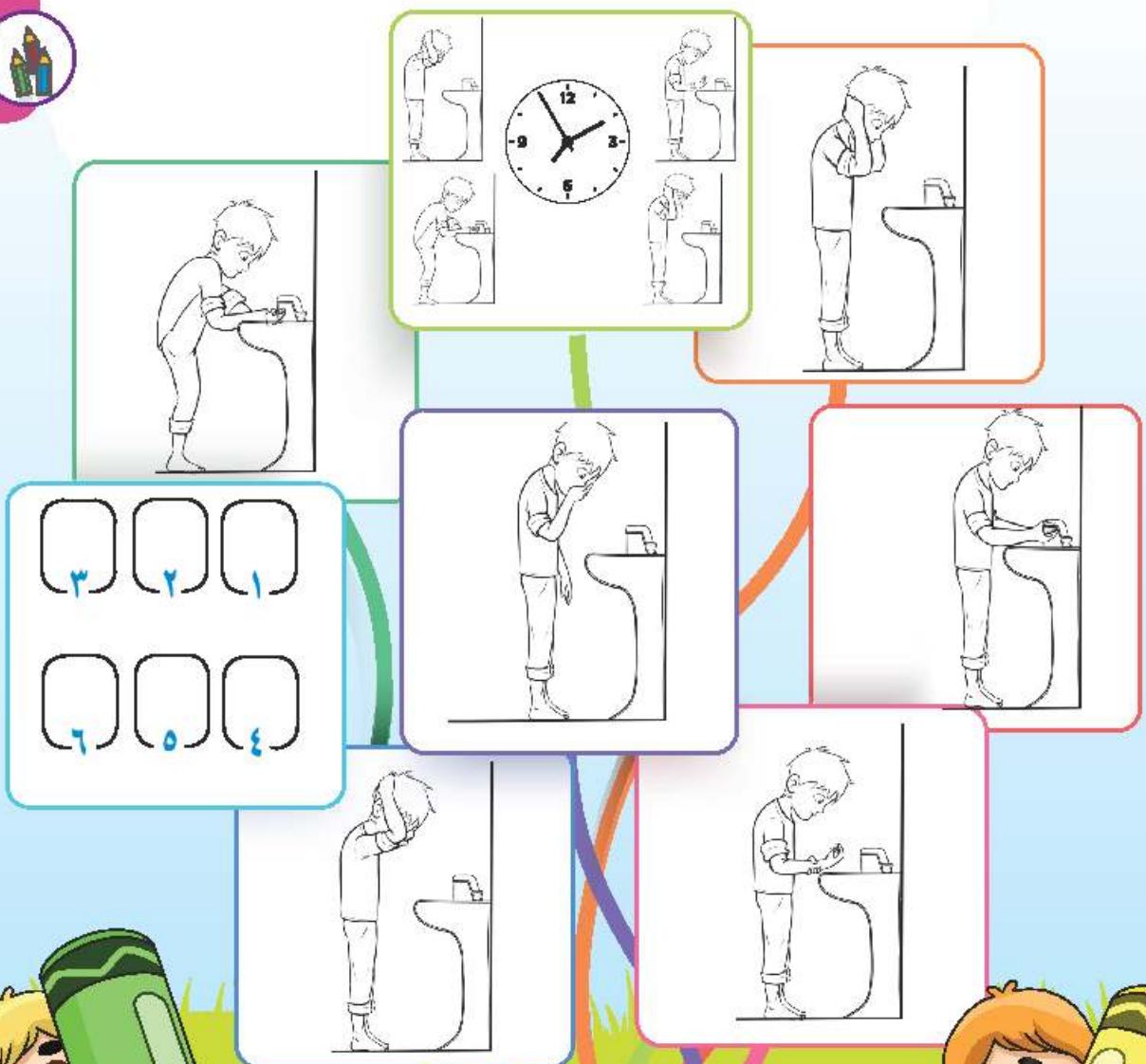
غَشْلُ
الْأَعْضَاءِ ثَلَاثًا
إِلَّا مَسْحَ الرَّأْسِ
وَالْأَذْنَيْنِ.



الصَّدَفَ

- يتعرف حركات الوضوء.
- يتعرف فرائض وسُنن الوضوء.

لَوْنُ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ وَسُنَنِ الْوُضُوءِ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ



الأهداف

- يحدد حركات الوضوء.
- يستخرج معنى المواالة والترتيب.
- يميز بين فرائض وسنن الوضوء.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



لُونُ قَطْرَةِ الْمَاءِ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيَّةً

نشاط



مسح الرأس يجب أن يكون ثالثاً.

يجب الوضوء قبل الصلاة.

غسل الرجلين هو أول ما نقوم به عند الوضوء.

عندما أتويا أغسل ذراعي حتى الكتفين.

غسل الوجه ثلاثاً.

يجب الوضوء قبل الصيام.

مسح الأذن.

المضمضة ثلاثاً.

غسل القدمين إلى الكعبين، مع التخليل بين الأصابع ثلاثاً، بدءاً من اليمين.

الاستنشاق ثلاثاً.

غسل اليدين إلى الرسغين.

غسل الوجه ثلاثاً.

غسل اليدين إلى المرفقين ثلاثاً، بدءاً من اليمين.

مسح الرأس.

الأهداف

نشاط ١ : يميز الحركات الصحيحة للوضوء.

نشاط ٢ : يميز الترتيب الصحيح لحركات الوضوء.

٣٤



تَذَكُّر وَفَكْرٌ

صل الكلمة بمعناها

نشاط



الترتيب بين أعضاء
الجسم

متابقة غسل الأعضاء بلا
فاصل زمني طويلاً بينها

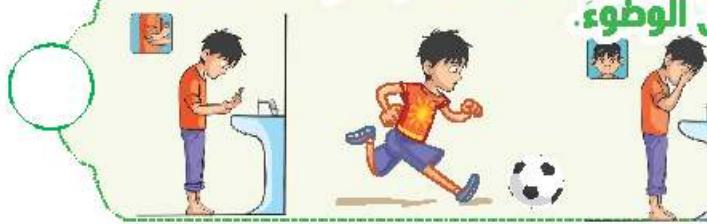
ضع علامة (/) أو (x)، ثم اكتب المسمى المرتبط بالصورة

نشاط

بَدَا عَزَرُ الْوَضُوءَ بِغَسْلِ قَدْمَيْهِ، ثُمَّ غَسْلَ وَجْهِهِ.



بَدَا عَزَرُ الْوَضُوءَ، ثُمَّ ذَهَبَ لِإِكْمَالِ اللَّعْبَةِ، ثُمَّ عَادَ لِيُكْمِلَ الْوَضُوءَ.



اهدف

- نشاط ١: يتعرف على بعض فرائض الوضوء.

- نشاط ٢: يميز الأفعال الصحيحة وغير الصحيحة في الوضوء.

فَضْلُ الوضُوءِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أَلَا أَدْلُكُمْ عَلَى مَا يَمْحُوا اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: إِسْبَاغُ الوضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخَطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَإِنْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ» (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ).

معاني الكلمات

إِسْبَاغُ الوضُوءِ: أي إتقان الوضوء، وإعطاء كلّ عضو حَقَّهُ من الوضوء.

المَكَارِهُ: المَشَقَّةُ.

إِسْبَاغُ الوضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ: أي إتمامه، وإعطاء كلّ عضو حَقَّهُ من الماء، والمَكَارِهُ الْمَشَاقُ، وَتَكُونُ بِشَدَّةِ الْبَرْدِ وَأَلْمِ الْجَسْمِ، فَيَكْرِهُ الرَّجُلُ نَفْسَهُ عَلَى الوضوء في شدَّةِ الْبَرْدِ.. وَكَثْرَةُ الْخَطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ؛ أي الإِكْثَارُ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ لِإِذْرَاكِ الْجَمَاعَاتِ.. وَإِنْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ؛ أي البقاء في المسجد، وَإِنْتِظَارُ الْفَرَائِضِ بِهَا لَا يَقْطَعُهُ مِنْهَا إِلَّا الْحَاجَةُ.

يَدُلُّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ أَهْمَيَّةَ وَفَضْلِ الوضُوءِ لِيَسْتَ فَقْطُ الْحِفَاظُ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ، وَلَكِنْ لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ، وَلِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَمْحُو بِهِ ذُنُوبَنَا وَيَرْفَعُ بِهِ دَرَجَاتِنَا، وَلِذَلِكَ فَقَدْ حَثَّ دِينُنَا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الوضُوءِ، وَالْقِيَامِ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ.

وَمِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ الدَّرَجَاتِ وَمَحْوِ الذُّنُوبِ - كَمَا يُوَضِّحُهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ - كَثْرَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَالصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا.



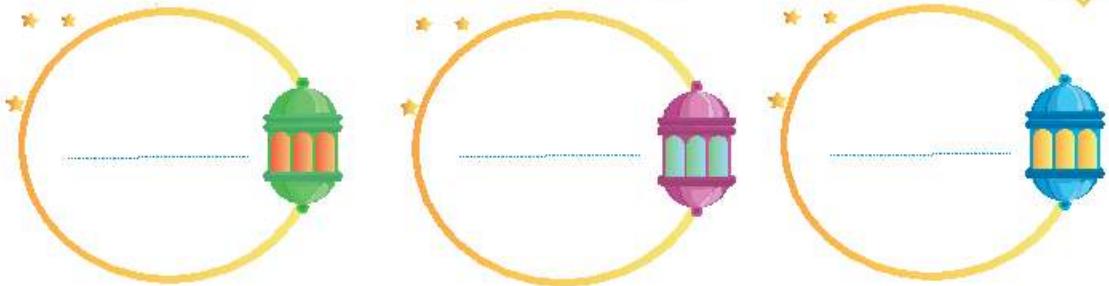
الأهداف

يُسْتَدِلُ بِحَدِيثِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْ أَهْمَيَّةِ الوضُوءِ.

- يُسْتَنْتَجُ فَضْلُ الوضُوءِ.
- يَتَعَرَّفُ مَعْنَى إِسْبَاغِ الوضُوءِ.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

اِكْتُبْ فِي الدُّوَائِرِ ۳ أَعْمَالٍ إِذَا قَمْتَ بِهَا رَأَدَتْ حَسَنَاتُكَ



نشاط ۱

رَتِبُ الْحَدِيث

نشاط ۲

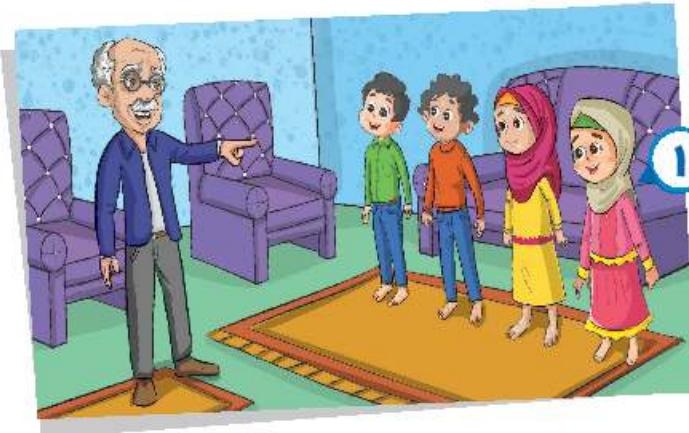


نشاط ۳ صِلِ الْكَلِمَةَ بِمُفَنَّاهَا



- نشاط ۱: يعدد الأعمال الصالحة التي تزيد الحسنات.
- نشاط ۲: يتدرّب على حديث فضل الوضوء.
- نشاط ۳: يفهم معانٍ الكلمات بحديث فضل الوضوء.

إسباغ الوضوء من إتقان العمل



يَئِنَّمَا كَانَ الْجَدُّ يَجْلِسُ مَعَ أَخْفَادِهِ سَمِعُوا أَذَانَ الْعَصْرِ، فَقَامَ الْجَدُّ لِيَتَوَضَّأْ وَطَلَبَ مِنَ الْأَخْفَادِ الْاسْتِعْدَادَ لِلصَّلَاةِ.. وَبَيْنَمَا يَسْتَعْدِدُ الْجَمِيعُ لِلصَّلَاةِ، لاحَظَ الْجَدُّ أَنَّ وَجْهَ مَرِيمَ جَافٌ تَمَامًا، وَقَدْمَيْهَا أَيْضًا.



فَجَلَسَ، وَقَالَ: هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ الْوُضُوءَ مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ؟ رَدَّ عُمْرُ: نَعَمْ يَا جَدِّي، فَمَنْ يُشَيِّعُ الْوُضُوءَ تُفَقَّحُ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَّةُ، وَيَدْخُلُ مِنْ أَيِّ بَابٍ شَاءَ، هَكَذَا تَعْلَمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ.



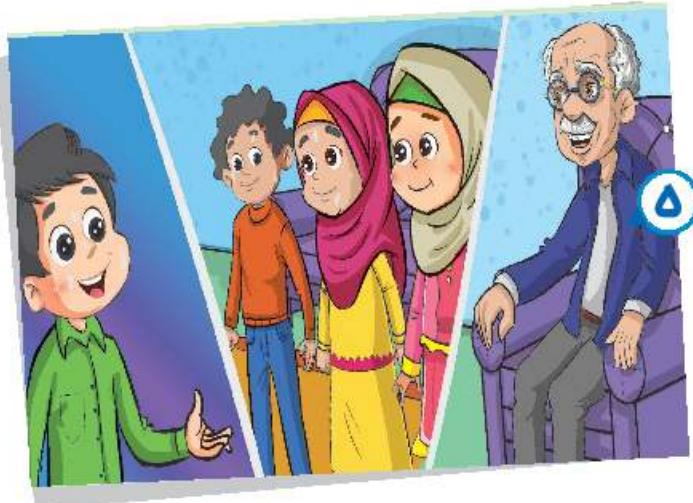
قَالَ الْجَدُّ: أَخْسَنْتَ يَا عُمَرُ، هَذَا مَا عَلِمْنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ هُوَ إِنْقَاصُهُ، وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ، كَمَا أَنَّ صِحَّةَ الصَّلَاةِ تَأْتِي مِنْ صِحَّةِ الْوُضُوءِ؛ فَكَيْفَ تَصْحُّ صَلَاتُنَا إِنْ كَانَ الْوُضُوءُ نَاقِصًا؟



- يستنتج قيمة الإتقان.
- يوضح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل.
- يتعرف حديثاً شريفاً يمثُّل على إسباغ الوضوء.



قَالَ زِيَادٌ: لَنْ تَصِحَّ بِالطَّبْعِ، قَالَتْ فَرِيدَةُ: أَتَعْلَمُ يَا جَدِّي أَنِّي كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُكَافِئُنِي عَلَى إِتْقَانِي لِلْوُضُوءِ بِأَنَّ أَدْخُلَ الْجَنَّةَ مِنْ أَيِّ بَابٍ شِئْتُ، قَمْتُ فَأَتَقْنَتُهُ، ثُمَّ أَتَقْنَتُهُ ثُمَّ أَتَقْنَتُهُ.. ضَحِكَ الْجَمِيعُ، ثُمَّ سَأَلَ الْجَدُّ: مَنْ يُسْمِعُنَا هَذَا الْحَدِيثَ؟



قَالَ عُمَرُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ إِلَّا فُتَحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَّةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ". (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



رَدَ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى مَرِيمَ وَقَالَ: وَالآنَ هَلْ جَمِيعُكُمْ مُسْتَعِدُونَ لِلصَّلَاةِ؟ نَظَرَتْ مَرِيمُ إِلَى جَدِّهَا فِي خَجْلٍ، ثُمَّ قَالَتْ: سَأَذْهَبُ لِتَوَضَّأَ وَأُتَقِنَّ وُضُوئِي، وَحِينَئِذٍ سَأَكُونُ مُسْتَعِدَةً لِلصَّلَاةِ. قَالَ الْجَدُّ: بَارَكَ اللَّهُ فِيهِ يَا بُنْيَتِي، فَقَبَّلَتْهُ مَرِيمُ وَقَالَتْ: جَرَأَكَ اللَّهُ عَنَّا كُلَّ خَيْرٍ يَا جَدِّي الْحَيِيبَ.

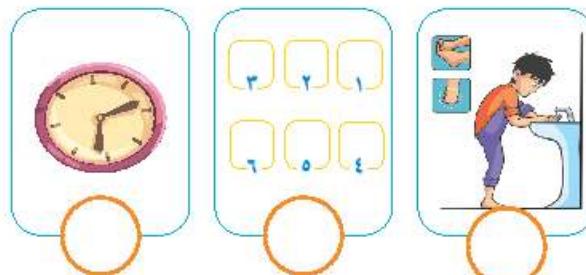
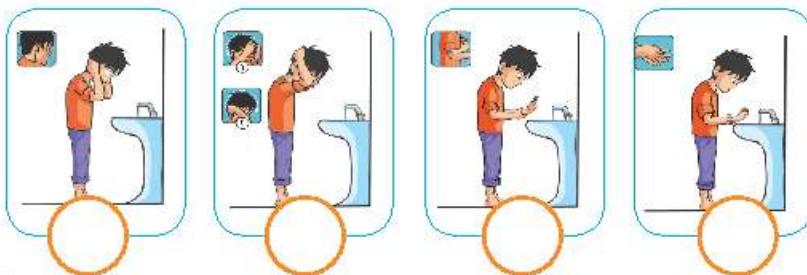
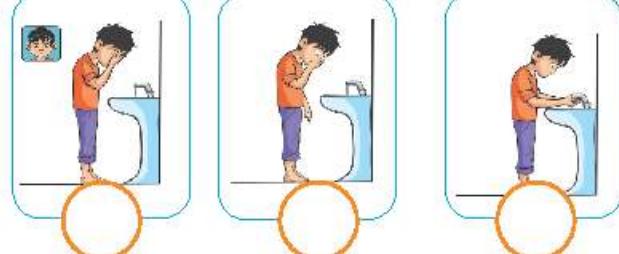


- يدرك أهمية إتقان الوضوء.
- يحفظ دعاء الوضوء.

لاحظ واكتُب

نشاط

اطلب من زميلك أن يلاحظك بينما تhabiي أفعال الوضوء، بحيث يضع علامة (✓) تحت كل فعل قمت به، ثم يذكرك بما نسيت فتتدرب على إتقان الوضوء.



الأهداف

• نشاط : يميز حركات الوضوء الصحيحة.

٤٠

لاحظ

وتَعْلَمُ



لُفَاط١ اختر من هذه الكلمات ما تكمل به العبارات التالية

(الشهادتان - الملك - تسعة وعشرين - الأول - بالجزتين - الثاني - إن لا إله إلا الله)



١..... هي بوابة الدخول إلى الجنة.

٢. أشهد أن محمداً رسول الله هي الجزء من الشهادة.

٣. أشهد هي الجزء الأول من الشهادة.

٤. لا تكمل الشهادة إلا معا.

٥. إن لله أسماء من أخضاهما دخل الجنة.

٦. من أسماء الله؛ لأنَّه مالك السماوات والأرضين.

٧. الشهادة هي الركن من أركان الإسلام.

لُفَاط٢

صل بين الموقف وما يناسبه

١. كان عام الحزن

٢. سمي عام الحزن

٣. حاصر الكفار المسلمين

٤. توجة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى

٥. التقى النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في البستان

٦. فاطمة (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) هي

٧. لقيت فاطمة

لُفَاط٣

أكتب معنى الكلمتين التاليتين

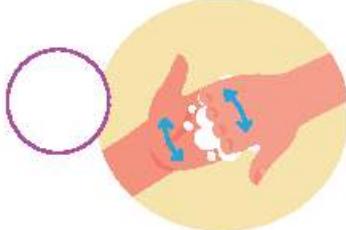


رتّب خطوات غسل اليدين



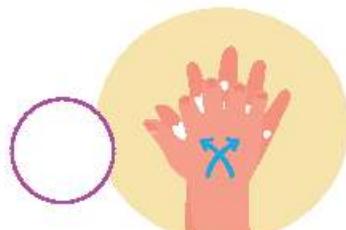
هذا النشاط نقل عن
منظمة "اليونيسيف"
ووزارة التضامن الاجتماعي

(ب)



(أ)

(د)



(ج)

(و)



(هـ)

(حـ)



(زـ)



- يرتّب خطوات غسل اليدين.

المِحَورُ الثَّانِي

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ

السُّنَّةُ

جاءَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِسُنْتِهِ الشَّرِيفَةِ؛ لِيُفَصِّلَ لَنَا مَا يَسْخُتَاجُ إِلَى تَفْصِيلٍ، وَلِيُوَضِّحَ لَنَا مَا يَسْخُتَاجُ إِلَى اِيضَاحٍ.

الْقُرْآنُ

يَحِيَا الْمُسْلِمُ حَيَاتَهُ وَفَقَّالِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) لَمْ يَشْرُكْ لَنَا شَيْئًا فِي حَيَاتِنَا مِنْ عِبَادَاتٍ أَوْ مُعَامَلَاتٍ إِلَّا وَوَضَعَ أُصُولَهَا فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ، وَعَلَمَنَا إِيَاهَا.

الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ

الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ مُتَلَازِمَانِ، وَلَا يَسْتَغْفِرُ الْمُسْلِمُ عَنْ أَحَدِهِمَا سَوَاءً فِي عِبَادَاتِهِ أَوْ مُعَامَلَاتِهِ.



الأهداف

- يستنتج أهمية القرآن والسنّة.
- يوضح معنى السنّة الشريفة وأهميتها.
- يستنتج أن القرآن والسنّة متلازمان.

قالَ (تعالى) في سُورَةِ (آلِ عُمَرَانَ) ٣١ :

﴿قُلْ إِنَّكُلَّمْتُمْ بِحَبْوَنَ اللَّهُ فَأَتَتِيَعُونِي بِمُحِبَّتِكُمُ اللَّهُ وَلَا يَعْفُرُ لَكُمْ ذُوَّكُمْ وَلَلَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.

في هذه الآية الكريمة يخبرنا الله بأن الفوز يكون بأمررين :

- طاعة الله (سبحانه وتعالى) باتباع أوامره واجتناب نواهيه كما جاءت في القرآن الكريم.
- طاعة الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) باتباع سنته.

قالَ (تعالى) في سُورَةِ (الْحَسْنِ) ٧ :

﴿وَمَا مَاءَ اللَّهُ كُلُّمُ الرَّسُولِ فَخُذُوهُ وَمَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ فَأَنْتُمْ هُوَ أُولَئِكَ﴾.



الأهداف

* يدرك أن الله (تعالى) أمرنا بطاعته وطاعة رسوله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للفوز بمحبته (سبحانه).

ما معنى السنة؟



السنة هي المنهج والطريقة ..

وهي كل ما ثبت عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

مثال لقوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حديثه عن الصدق:
«عَلَيْكُم بِالصَّدْقِ، فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرِّ
يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ». (متفق عليه، والله أعلم)

مثال لفعله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طريقته في الوضوء ثلاثة،
فمن قام بذلك فقد نال ثواب إشباع الوضوء.

معنى التقرير: هو كل ما وافق عليه الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ) من قول أو فعل قام به أحد الصحابة أمامه.

معنى الصفة: هي صفة هيئة الرسول
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وأخلاقه.



فَكُّرْ وَاخْتِرْ

حدد القرآن والسنة في الأمثلة الآتية

نشاط ١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ.
لَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ اسْمًا مِنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ".
(البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوْقَرْ كَبِيرَنَا".
(رواوه الترمذى)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ. فَاصْلُ لِرَبِّكَ وَانْحِرْ. إِنَّ شَاءَكَ هُوَ الأَبْتَرُ.

أكمل بالكلمات الآتية

نشاط ٢

تَقْرِيرٍ

فِعْلٍ

صِفَةٌ

الطَّرِيقَةُ
وَالْمَنْهَاجُ

قَوْلٍ

معنى السنة :

السنة هي كل ما ثبت عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من

..... أو أو أو

الأهداف

- نشاط ١ : يميز الفرق بين القرآن والسنة.
- نشاط ٢ : يميز معنى السنة.

حَيَاةٌ مَعَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ

أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالصَّلَاةِ فَقَالَ:

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوفًا﴾

(شُورَةُ النَّسَاءِ ۖ ۱۰۳)؛ مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

إِقَامَةَ الصَّلَاةِ عَلَى أَوْقَاتِهَا، ثُمَّ بَيْنَ لَنَا

الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

عَدَدَ رَكْعَاتِ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ، وَكَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ بِالتَّفَصِيلِ

فَقَالَ: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمْنِي أَصْلِي". (الْحَدِيثُ مُتَّقِقٌ عَلَيْهِ، وَاللُّفْظُ

لِبُخَارِي).



الأهداف

- يوضح أن السنة النبوية جاءت مبينة لما في القرآن من عبادات ومعاملات.

أَمْرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكَظْمِ الْغَيْظِ؛ أَيْ: بِعَدَمِ الغَضَبِ، وَبِالْعَفْوِ عَنِ النَّاسِ؛ أَيْ: مُسَامَحَتِهِمْ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿وَاللَّهُ أَعْظَمُ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (شَوَّالٌ إِلَيْ عُمَرَ) (١٢٥)

فَجَاءَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِيُعَلِّمَنَا وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ كَظْمِ الْغَيْظِ، وَهِيَ التَّعُودُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ صَرْدٍ قَالَ: "كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَرَجُلًا يَسْتَبَانِ، فَأَخْدَهُمَا أَهْمَرُ وَجْهُهُ، وَاتْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ، لَوْ قَالَ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ، ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ". (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

يَسْتَبَانُ: يَشْتَمُ أَحَدُهُمَا الْآخَرُ. اتْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ: اتْتَفَخَتْ عُرُوقُهُ مِنْ شِدَّةِ الغَضَبِ.



الأهداف

- يوضح أن السنة النبوية جاءت مبينة لما في القرآن من عبادات ومعاملات .
- يعرف أن الاستعانة بالله وسيلة من وسائل التغلب على الشيطان.

فَكْرٌ وَصِلٌ

نَشَاط صُلْ بَيْنَ الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا

قالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
"إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ".
(مُتَفَقُّ عَلَيْهِ)

قالَ (تَعَالَى): ﴿وَقَضَى
رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾.
(الإِسْرَاءُ: ٢٣)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "إِذَا اسْتَأْذَنَ
أَحَدُكُمْ ثَلَاثًا فَلَمْ يُؤْذَنْ لَهُ
فَلْيَرْجِعْ". (أَخْرَجَهُ البُخَارِيُّ)

قالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا^١
الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾.
(التوبَةُ: ١١٩)

"جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ
النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ
قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ
مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ:
ثُمَّ أُبُوكَ". (أَخْرَجَهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

قالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا
تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ
حَتَّى تَسْأَسُوا وَتَسْلِمُوا
عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾. (النُّورُ: ٢٧)

الأهداف

• نَشَاطٌ: يُسْتَنْتَجُ أَنَّ السُّنْنَةَ تُوضِّحُ وَتُؤَكِّدُ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

آيات من سورة الرحمن

سورة الرحمن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ ۖ عَلَّمَ الْقُرْءَانَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۗ عَالِمَةً الْبَيَانَ ۖ
الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يُحْسِبَايْنَ ۖ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَايْنَ ۖ
وَالسَّمَاءُ رَفِعَهَا وَضَعَ الْمِيزَانَ ۖ الْأَنْطَفَعُوا فِي الْمِيزَانِ ۖ
وَأَقْيَمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ۖ وَالْأَرْضُ
وَضَعَهَا الْأَنْعَامُ ۖ فِيهَا فَلَكَهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَانُ الْأَكْثَامِ ۖ
وَالْحَبْثُوذُو الْعَصِيفُ وَالرَّحْمَانُ ۖ فِي أَيِّهَا الْأَوْرَكُمَاكِذَبَايْنَ ۖ

معاني الكلمات:

علمه البيان: علمه كيف ينطق ويكتب.

بحسبان: أي يسيران بحساب متقن، ليعلم الناس
عَدَّة السَّنِينَ وَالجِسَابَ.

ووضع الميزان: أي أثبت العدل في الأرض وأمر به.

الأنتفعوا: حتى لا تغتدوا.

بالقسط: بالعدل.

ولا تخسرو الميزان: لا تقصوا الميزان إذا وزنتم للناس.

للأَنْعَامُ: نعم جمْع نفقة.



تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنِ النُّعُمِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ، فَبَدَأَتْ بِنَعْمَةٍ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِوَصْفِهِ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ عَلَى الْإِنْسَانِ.

لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

لِيُعْلَمَنَا كَيْفَ نَعْبُدُهُ (سُبْحَانَهُ) مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ أَسْمَائِهِ وَصَفَاتِهِ (عَزُّ وَجَلُّهُ) فَنَعْرُفُهُ، وَنُحِبُّهُ، وَنُنَفِّذُ أَوْاْمِرَهُ.

وَلِيَحْكِيَ لَنَا قصصَ مَنْ سَبَقُونَا؛ وَلِنَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ لِيُبَشِّرَنَا بِالْجَنَّةِ، وَيُعْرِفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا.. وَلِيُحَذِّرَنَا مِنَ النَّارِ، وَيُبَيِّنَ كَيْفَ نَتَجَبَهَا.



ثُمَّ تَتَحَدَّثُ عَنْ نِعْمَةِ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْإِنْسَانِ، وَتَمْيِيزِهِ لَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالنُّطْقِ.



تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ - بَعْدَ ذَلِكَ - عَنْ نِعْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ؛ فَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَسِيرَانِ وَفُقَادُ لِحِسَابَاتِ دَقِيقَةٍ، فَيَتَعَاقِبُ الْلَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَتَخْتَلِفُ الْفُصُولُ، وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى السَّمَاءِ نَجِدُهَا مَرْفُوعَةً فَوْقَ الْأَرْضِ بِلَا عَمَدٍ.



أَمْرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْآيَاتِ بِالْعَدْلِ؛ فَلَا يَتَجَاوزُ فَرْدٌ عَلَى الْآخَرِ، بَلْ يُخْسِنُ مُعَامَلَتَهُ وَيُكْرِمُهُ.



وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (عَزُّ وَجَلُّهُ) الْأَرْضَ وَأَعْدَادَهَا لَنَا؛ لِنَعِيشَ وَنَسْتَقِرُّ بِهَا، وَخَلَقَ فِيهَا أَشْجَارًا وَثِمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا. هَذِهِ كُلُّهَا نِعْمَ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا، فَلَلَّهِ الْحَمْدُ عَلَى مَا رَزَقَنَا.



نشاط ١



لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ؟

نشاط ٢



قرآنِي حیاتِي

وَاجِبِي نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الأهداف

• نشاط ١ : يعدد أسلوبات نزول القرآن.

• نشاط ٢ : يحدد واجبه نحو القرآن.

عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) - الفلام المعلم

الفلام المعلم

كان عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) مثل الكثير من علمان قريش يعمل في رعي الأغنام.. و ذات يوم، رأى شيخين يتوجهان نحوه وقد بدأ عليهما الجهد، فسلم الشيختان على ابن مسعود (رضي الله عنه) وقال له: يا غلام، احْلِبْ لَنَا مِنْ هَذِهِ الشَّيَاهِ مَا نُطْفِئُ بِهِ ظَمَآنَا، فرداً ابن مسعود (رضي الله عنه) : لا أفعل، فالغنم ليست لي، وأننا علينا موطن.

لم يُنكِر الرجلاين قوله وبدأ عليهما الرضا، ثم قال أحدهما: دلني على شاة صغيرة في السن لم ينزل عليها اللبن، فأشار ابن مسعود (رضي الله عنه) إلى شاة صغيرة، فتقدّم منها الرجل وأخذ يمسح عليها يده وهو يذكر عليها اسم الله، فنظر إليه ابن مسعود (رضي الله عنه) في دهشة، وقال في نفسه: ومني كانت الشياهة الصغيرة تدر لبننا؟ لكن ما ليشت الشاة أن نزل منها لبن غزير، وشرب منه هو وصاحبها، ثم سقيا ابن مسعود معهما، وهو لا يكاد يصدق ما يرى.

فلما أرتويا، قال ابن مسعود (رضي الله عنه): علمني من هذا القول الذي قلته، فقال له: إنك غلام معلم.

كانت هذه بداية قصة عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) مع الإسلام، فلم يكن الرجل المبارك إلا رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، ولم يكن صاحبه إلا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

الأهداف

- يتعرف شخصية الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) وبعض مواقفه مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) والصحابة.
- يدرك مدى حب الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) للنبي (صلى الله عليه وسلم) ولإسلام.

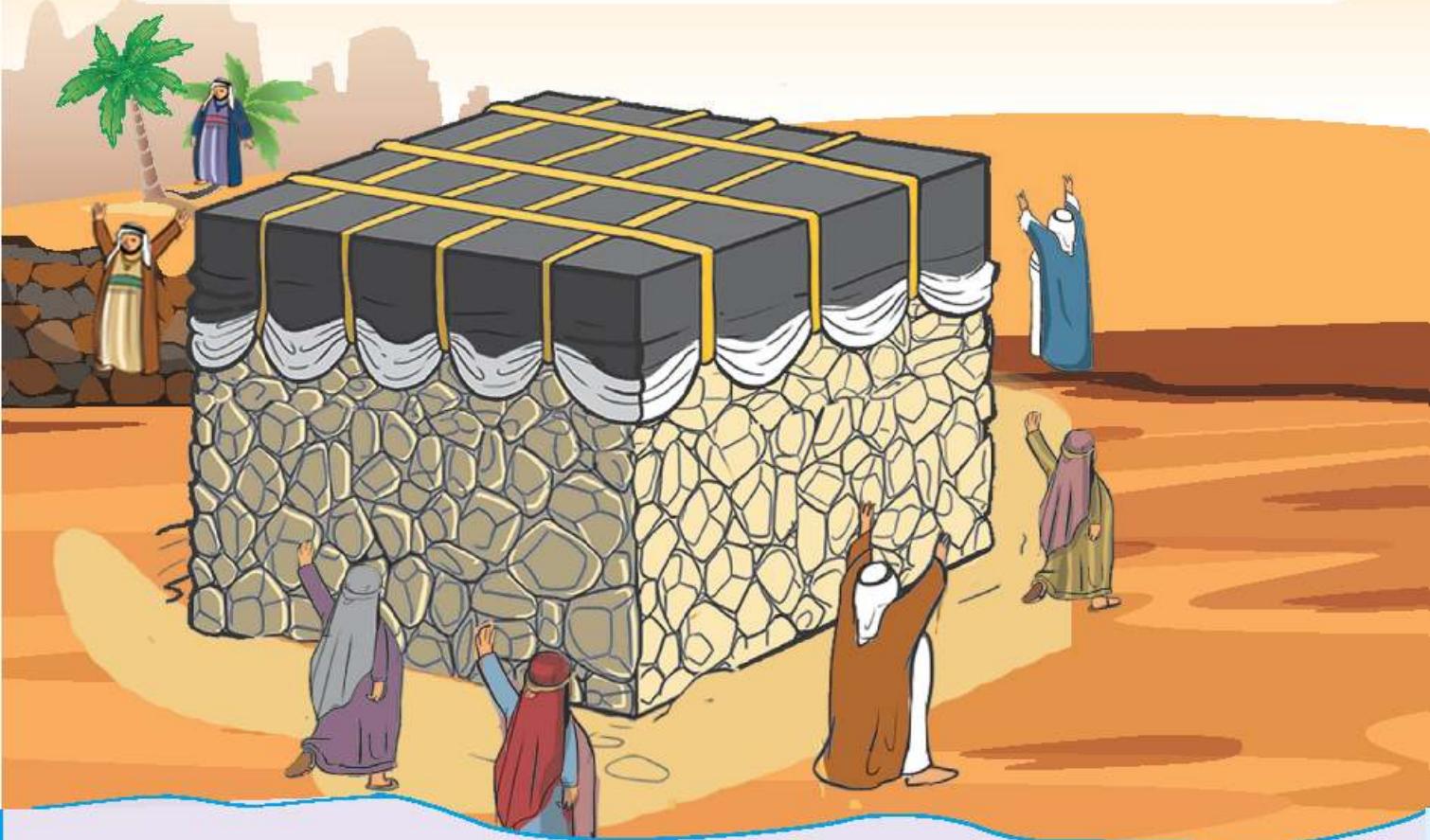


أَسْلَمَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، وَلَزَمَ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حُبًّا فِيهِ.
كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِنْ أَقْرَأِ الصَّحَابَةِ لِلْقُرْآنِ، وَأَفْقَهُهُمْ بِمَعَانِيهِ،
وَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :
"مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَطْبًا كَمَا أُنْزِلَ فَلْيَقْرَأْهُ عَلَى قِرَاءَةِ ابْنِ أَمِّ عَبْدٍ"؛ أَيْ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ
مَسْعُودٍ". (رواه أحمد).

أَوْلُ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ

ذَاتَ يَوْمٍ اجْتَمَعَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَقَالُوا: وَاللَّهِ مَا سَمِعْتُ
قُرَيْشًا هَذَا الْقُرْآنَ يُجْهَرُ بِهِ أَبَدًا، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ؟ فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): أَنَا أُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ، وَبَدَأَ فِي تِلَاقَةِ سُورَةِ
الرَّحْمَنِ جَهْرًا وَعَلَانِيَةً.

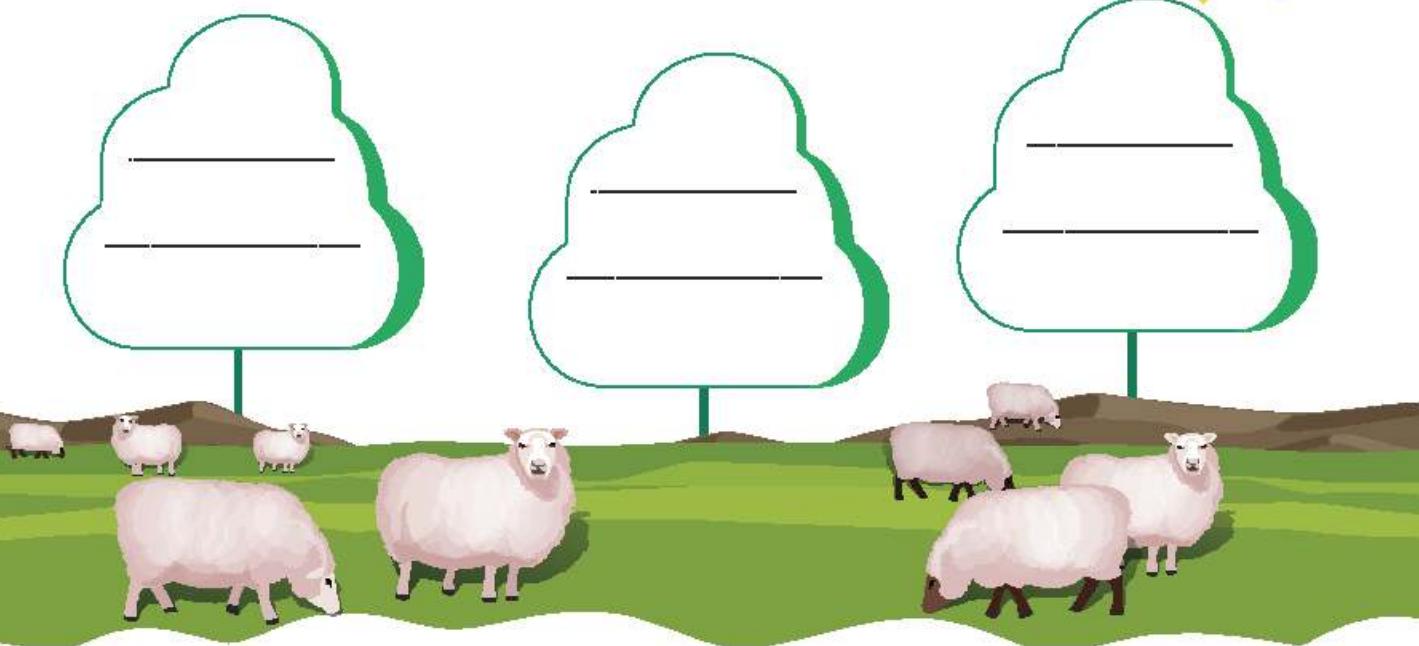
وَهَكَذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَوْلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



فَكُّرْ وَاكْتُبْ

اكتب ما تعلمته من سيرة عبد الله بن مسعود

نشاط ١



اكتب مما قرأت من القصة

نشاط ٢

١. موقفاً يعبر عن حب عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) للرسول (صلى الله عليه وسلم):

٢. موقفاً يعبر عن أمانة عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه):

٣. موقفاً يعبر عن شجاعة عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه):



• نشاط ١، ٢، ٣: يسرد ما تعلمته من سيرة الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه).

٦٧

من قصص القرآن يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (١)



نشأ سيدنا يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) في أرض الموصل بالعراق في بلدة اسمها نينوى.

يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَقَوْمُهُ

وَقَدْ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ؛
لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، فَأَخَذَ يَنْصَحُّهُمْ وَيَعْظِّمُهُمْ وَيَرْشِدُهُمْ إِلَى
طَرِيقِ الْحَقِّ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْهِ، وَلَمْ يَسْتَجِبُوا لَهُ، وَلَمْ يُؤْمِنُ بِهِ أَحَدٌ
مِنْهُمْ.. وَظَلَّ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) كَذِلِكَ يَدْعُو قَوْمَهُ وَلَا يَسْتَجِبُونَ لَهُ حَتَّى
شَعَرَ بِالْيَأسِ، وَأَمْتَلَّ قَلْبُهُ بِالْغَضَبِ نَحْوَهُمْ.



• يتعرف نشأة يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وقصته.

خُرُوجُ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ نِينُوِي

قَرَرَ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنْ يَتَرُكَ قَوْمَهُ وَيُغَاوِرَ نِينُوِي،
وَلِكِنْ دُونَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ بِذَلِكَ؛ إِذْ كَانَ يَحْبُّ أَنْ
يَظْلَمَ فِي بَلْدَتِهِ حَتَّى يَأْذَنَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ بِالْخُرُوفِ.

خَرَجَ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي اِتِّجَاهِ شَاطِئِ الْبَحْرِ
حَتَّى وَصَلَ إِلَى السَّاحِلِ، وَهُنَاكَ وَجَدَ سَفِينَةً
تُوْشِكُ أَنْ تُبْحِرَ، فَرَكِبَهَا تَارِكًا بَلْدَتَهُ خَلْفَهُ.

الأهداف

• يتعرف نشأة يونس (عليه السلام) وقصته.

من قصص القرآن يُونُس (عليه السلام) (٢)

التقىم الحوت بـيُونُس (عليه السلام)

أَلْقَعَتِ السَّفِينَةُ بِيُونُسَ (عليه السلام) وَحَمَلَتْهُ إِلَى وَسْطِ الْبَحْرِ وَمَعَهُ رُكَابٌ كُثُرٌ، فَإِذَا بِالرِّيحِ تَهُبُ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ وَالسَّفِينَةُ تَتَأْرِجُحُ يَمِينًا وَيَسَارًا؛ فَقَرَرَ رُكَابُ السَّفِينَةِ التَّضْحِيَةَ بِأَحَدِهِمْ حَتَّى يَخْفَ الْحَمْلُ.. أَجْرَى الرُّكَابُ قُرْعَةً لِاختِيارِ مَنْ سَيَتِمُ التَّضْحِيَةَ بِهِ، فَخَرَجَ اسْمُ يُونُسَ (عليه السلام) ثَلَاثَ مَرَاتٍ، فَقَامَ الرُّكَابُ وَأَلْقَوْا بِهِ (عليه السلام) فِي الْبَحْرِ فَالْتَّقَمَهُ الْحُوتُ (أَيْ بَلَعَهُ الْحُوتُ).

رَحْمَةُ اللَّهِ (تعالى) بِيُونُسَ (عليه السلام)

الْقَيَّ يُونُسَ (عليه السلام) فِي الْبَحْرِ وَالْتَّقَمَهُ الْحُوتُ، لَكِنَّ اللَّهَ (سبحانه وَتَعَالَى) كَانَ رَحِيمًا بِهِ، فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَكُونَ رَفِيقًا لِيُونُسَ (عليه السلام) فَلَا يَكْسِرَ لَهُ عَظِيمًا، وَلَا يَخْدِشَ لَهُ لَحْمًا.



الأهداف

- يتعرف أمثلة من رحمة الله (سبحانه وَتَعَالَى) بـيُونُس (عليه السلام).

نجاة يوئس (عليه السلام)

ظلَّ سَيِّدُنَا يُونُسُ (عليه السلام) فِي بَطْنِ الْحُوتِ يَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) قَائِلاً: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ حَتَّى اسْتَجَابَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) لَهُ فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَلْفِظَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَأَنْبَتَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يُونُسَ (عليه السلام) شَجَرَةً يَقْطِيْنِ أَيْ قَرْعَ، وَرَقْهَا غَزِيرٌ وَنَاعِمٌ؛ لِيَقِيهِ حَرَّ الشَّمْسِ؛ وَلِيَتَغَذَّى وَيَتَقَوَّى بِشَمَارِهَا بَعْدَ الْوَقْتِ الَّذِي لَبَثَهُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ. قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَنَادَى فِي الظُّلْمَتِ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ فَأَسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَيْرِ وَسَخَّدْنَا لَكَ نُبُوْجَ الْمُؤْمِنِينَ﴾. (سورة الأنبياء)

عودَةُ يُونُسَ (عليه السلام) إِلَى نِينَوَى

وَلَمَّا اسْتَعَادَ يُونُسُ (عليه السلام) صِحَّتْهُ قَرَرَ الْعَوْدَةَ إِلَى نِينَوَى، فَلَمَّا عَادَ وَجَدَ قَوْمَهُ قَدْ تَابُوا وَآمَنُوا بِاللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بَعْدَ رَحْيَلَهِ، وَأَدْرَكُوا مَا كَانَ مِنْهُمْ مِنْ عِصْيَانٍ وَكُفُرٍ بِاللَّهِ فَقِيلَ اللَّهُ (تَعَالَى) تَوْبَتُهُمْ، وَرَفَعَ عَنْهُمُ الْعَذَابَ.

الدُّرُوسُ الْمُفْسَدَةُ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ (عليه السلام)



الأهداف

- يدرك رحمة الله (تعالى) بعباده المؤمنين.
- يتعرف أهمية الدعاء ويحفظ دعاء يوئس (عليه السلام).

رَتِّبْ وَاكْتُبْ



رَتِّبْ الصُّورَ، ثُمَّ اكْتُبْ جُملةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ كُلّ صُورَةٍ

نشاط



الأهداف

• نشاط: يسرد أحداث قصة يونس (عليه السلام).

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



من قراءتك قصة سيدنا يوئيل (عليه السلام)

نشاط



(أ) ما سبب نجاة يوئيل (عليه السلام) مرتين؟

(ب) ما الدعاء الذي دعا به يوئيل (عليه السلام) الله
(سبحانه وتعالى) وهو في بطن الحوت؟

(ج) اذكر مثالين لرحمة الله (سبحانه وتعالى) بيوئيل (عليه السلام).



• نشاط : (أ) يتعرف سبب نجاة يوئيل (عليه السلام).

(ب) يردد دعاء يوئيل (عليه السلام).

(ج) يذكر أمثلة لرحمة الله (تعالى) كما وردت في قصة يوئيل (عليه السلام).

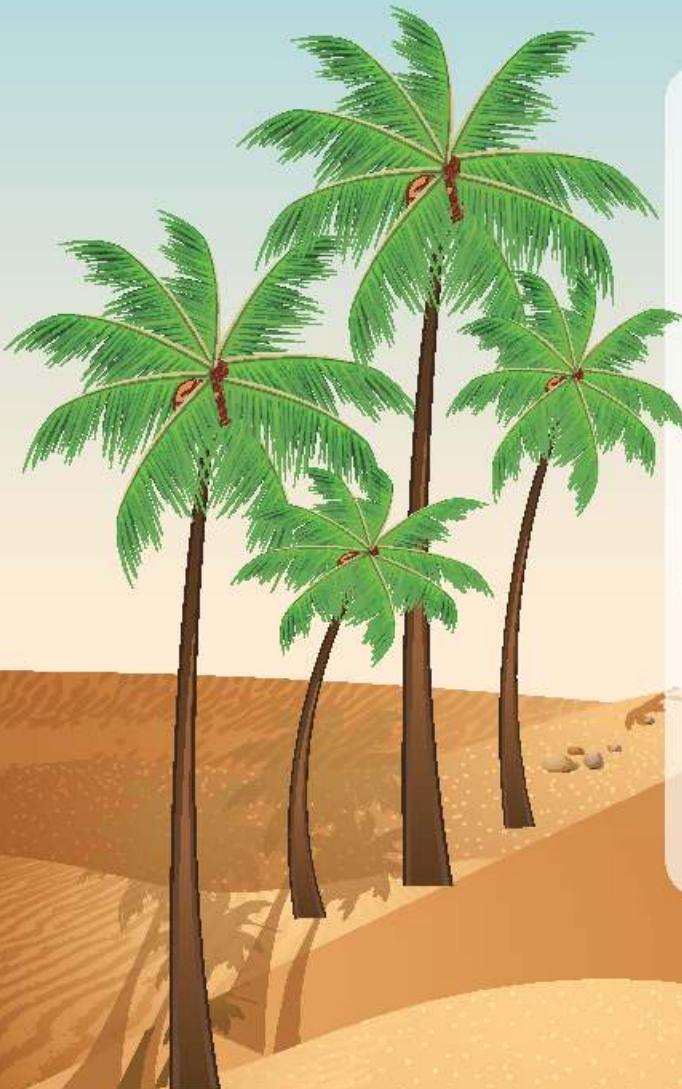
زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ



وَلَدَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ الْأَنْصَارِيُّ فِي الْمَدِينَةِ، وَأَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ بَعْدَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَيْهَا. كَانَ ذَكِيًّا مُثَابِرًا، هَدَاهُ إِصْرَارُهُ إِلَى التَّقْرُبِ مِنَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَحَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

تُرْجُمَانُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

ذَهَبَ زَيْدٌ بِصُحْبَةِ أَهْلِهِ إِلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَقَالُوا لَهُ: يَا أَبَنِيَ اللَّهِ، إِنَّ ابْنَنَا هَذَا يَحْفَظُ سَبْعَ عَشْرَةَ سُورَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) يَتْلُوهَا كَمَا أُنْزِلَتْ عَلَى قَلْبِكَ، وَهُوَ مَاهِرٌ وَيُجِيدُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، وَيُرِيدُ أَنْ يَتَقَرَّبَ إِلَيْكَ، وَأَنْ يَلْزِمَكَ فَاسْمَعْ مِنْهُ، فَلَمَّا سَمِعَهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سُرَّ بِهِ، وَقَالَ لَهُ: يَا زَيْدُ، تَعَلَّمْ لِي كِتَابَةَ الْيَهُودَ، فَإِنِّي لَا آمِنُهُمْ عَلَى مَا أَقُولُ، فَقَالَ زَيْدٌ: لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ. تَعَلَّمَ زَيْدٌ الْعِرِيَّةَ، وَاتَّقَنَهَا فِي أَسْبُوعَيْنِ، ثُمَّ تَعَلَّمَ السُّرِيَّانِيَّةَ فِي سَبْعَةَ عَشَرَ يَوْمًا فَأَصْبَحَ تُرْجُمَانَ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



الأهداف

- يتعرف قصة الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه).
- يتعرف سبب تسمية زيد بن ثابت (رضي الله عنه) ترجمان الرسول (صلى الله عليه وسلم).

كاتب الودي

ولَمَّا تَأكَدَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ أَمَانَتِهِ وَفَهْمِهِ وَدَقْتِهِ، جَعَلَهُ كَاتِبًا لِوَحْيِ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَكَانَ إِذَا نَزَّلَ شَيْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى قَلْبِهِ بَعْثَ إِلَيْهِ يَدْعُوهُ وَيَقُولُ: اكْتُبْ يَا زَيْدُ، فَيَكْتُبُ.

جَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بَعْدَ وَفَاءِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِمَّنْ جَمَعُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ، وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا).

وَبِفَضْلِ عِلْمِ زَيْدٍ وَمُلَازَمَتِهِ لِرَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَصْبَحَ مَنَارَةً لِلْمُسْلِمِينَ يَسْتَشِيرُهُ خُلْفاؤُهُمْ، حَتَّى قَالَ عَنْهُ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْأَلَ عَنِ الْقُرْآنِ فَلِيَأْتِ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ.

- تُوفِيَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) عَامَ ٤٥ هِجْرِيَّةً.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ:



• يوضح أهمية الصبر والمثابرة في طلب العلم.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

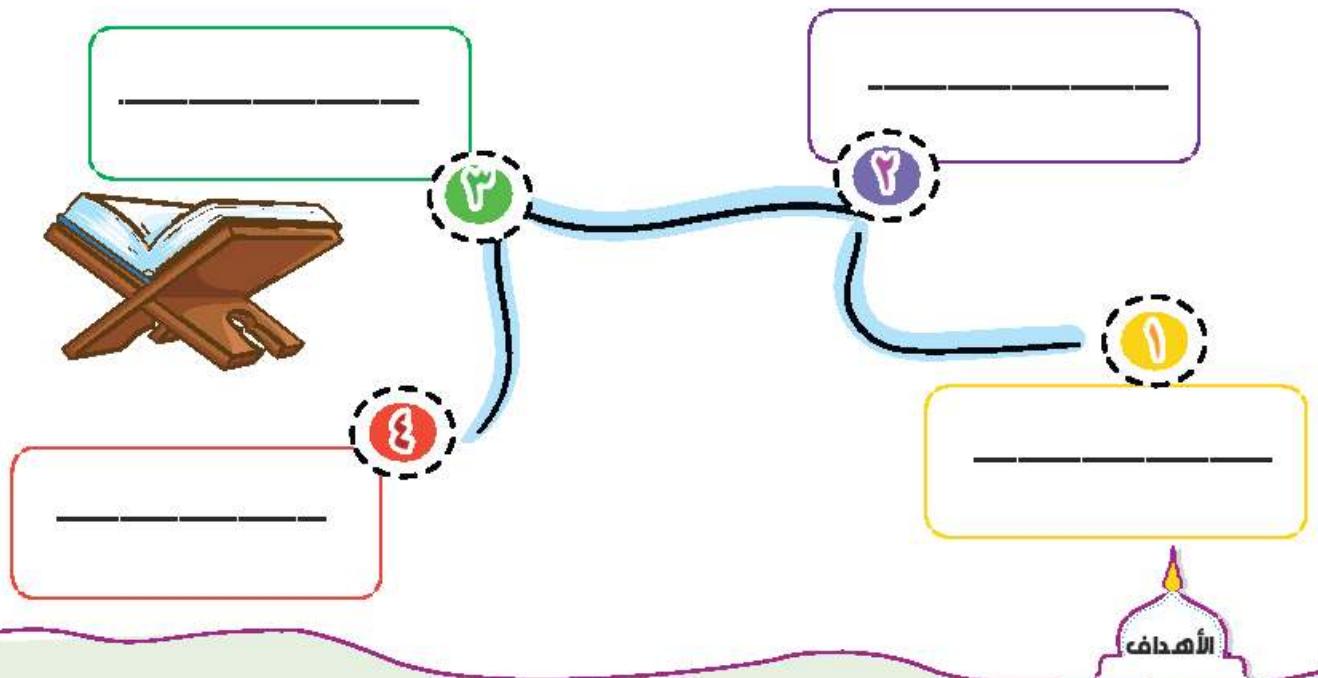


اخْتُرْ مِن الصُّفَاتِ التَّالِيَةِ مَا يُنَاسِبُ كُلًا مِن الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ



١. أَرَادَ أَنْ يُجَاهِدَ مَعَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. ()
٢. تَعَلَّمَ لُغَةَ الْيَهُودِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ. ()
٣. جَمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي عَهْدِ أَبِيهِ بَكْرٍ وَعُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا). ()
٤. أَصْبَحَ مَنَارَةً لِلْمُسْلِمِينَ يَسْتَشِيرُهُ الْخُلَفَاءُ. ()

اَرْسَمْ خَطَا زَمْنِيَا لِحَيَاةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ مُوَضِّحًا فِيهِ أَهْمُ الأَحْدَاثِ فِي حَيَاتِهِ، وَالَّتِي كَانَ لَهَا فَضْلٌ عَلَيْهِ وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ



• نشاط ١ : يميز صفات الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) وسبب اتصافه بها.

• نشاط ٢ : يسرد أحداث قصة الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) في ترتيبها الصحيح.

المُثَابَرَةُ سُرُ النَّجَاحِ



ذهب الجد إلى الأحفاد ليروي لهم قصة المساء، فلم يجد زياداً فسأله عنْه:.. قال له فريدة: سوف يلحق بنا زياد، فلديه مبارأة كرّة قدم.. وعندما عاد زياد سأله الجد: كيف كانت المبارأة؟ قال زياد: لم أتقن التمرين، ولذلك خسرت في المبارأة. قال الجد: هؤن على نفسك، وكن صبوراً.. دعني أحك لك حكاية اليوم عن المثابرة.



١



٢



٣

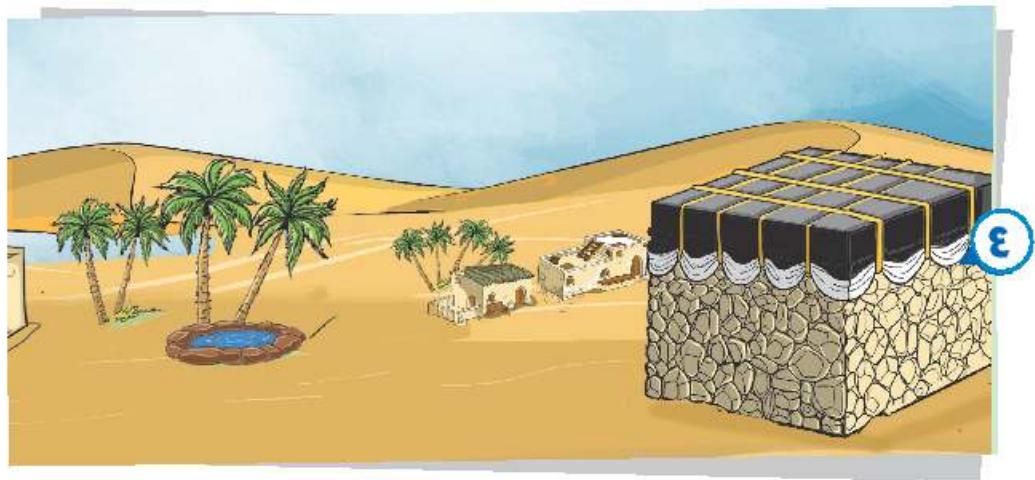
قال الجد: حينما نزل الوحي على سيدنا محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وأمره الله (تعالى) بتليغ الناس وتعليمهم الإسلام، كان يعلم جيداً أن المهمة ستكون صعبة؛ إذ اتهمه الناس بالجنون والسحر، وكانتوا يتعرضون له بالآذى. لكنه لم يستسلم وواصل دعوته إلى الله (سبحانه وتعالى).

عندما نادى الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) على قومه وأقربائه منْ على جبل الصفا ليعلن لهم أنه رسول الله (تعالى)، وأن الله (تعالى) يأمرهم باتباعه، ردَّ عليه عممه أبو لهب قائلاً: تَبَّاكَ! أَهَذَا جَمِيعَنَا؟ ثُمَّ قام وفرق الناس من حوله. أما زوجة أبي لهب فكانت تحمل الشوك، وتلقيه في طريق النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



الأهداف

- يُعرف معنى المثابرة وأهميتها بالنسبة له.
- يُعرف أهمية المثابرة لتحقيق النجاح.



٤

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اتَّفَقَ أَهْلُ مَكَّةَ عَلَى أَنْ يُقَاتِلُوكُمْ أَسْرَةَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَلَا يُكَلِّمُوهُمْ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ، وَلَا يُخَالِطُوهُمْ، وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُمْ حَتَّى يُسْلِمُوا لَهُمْ مُحَمَّداً لِيَقْتُلُوهُ.. وَكَتَبُوا ذَلِكَ فِي صَحِيفَةٍ وَعَلَقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ، وَاسْتَمْرَوْا عَلَى هَذَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، وَالرَّسُولُ ثَابِتٌ وَمُثَابِرٌ حَتَّى أَتَى أَمْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِفَكِّ هَذَا الْحِصَارِ.. وَحِينَ قَرَرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الطَّائِفِ؛ لِيَدْعُو أَهْلَهَا لِلإِسْلَامِ لَمْ يَجِدْ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ، بَلْ اسْتَهَانُوا بِهِ وَآذُوهُ.. قَالَ زِيَادٌ: يَا حَبِيبِي يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَاذَا فَعَلَ يَا جَدِّي؟ أَكْمِلْ أَرْجُوكَ.



٥

قَالَ الْجَدُّ: لَمْ يَسْتَسْلِمْ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَكَانَ مُثَابِرًا يَا أَوْلَادِي، بَلْ إِنَّهُ بَعْدَ كُلِّ هَذَا الْإِيَّادِ الشَّدِيدِ كَانَ يَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَهْدِي قَوْمَهُ، وَكَانَ يُحَاوِلُ مَرَاتٍ عَدِيدَةً لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ وَهُوَ تَعْلِيمُ النَّاسِ الإِسْلَامَ.. وَبِمُرُورِ الْوَقْتِ، بَدَا النَّاسُ يَدْخُلُونَ فِي الإِسْلَامِ، وَذَلِكَ بِفضلِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) أَوْلًا، ثُمَّ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ الرَّحِيمُ الصَّابُورُ الْمُثَابِرُ.. وَالآنَ يَا زِيَادُ، مَاذَا سَتَفْعَلُ لِحَلِّ مُشْكِلَةِ تَمْرِينِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

فَكْرٌ وَدَدْدَنْ



ددَّنْ هَدَّافَا وَثَلَاثَ خُطُواتٍ سَتَقُومُ بِهَا لِتَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ

نشاط

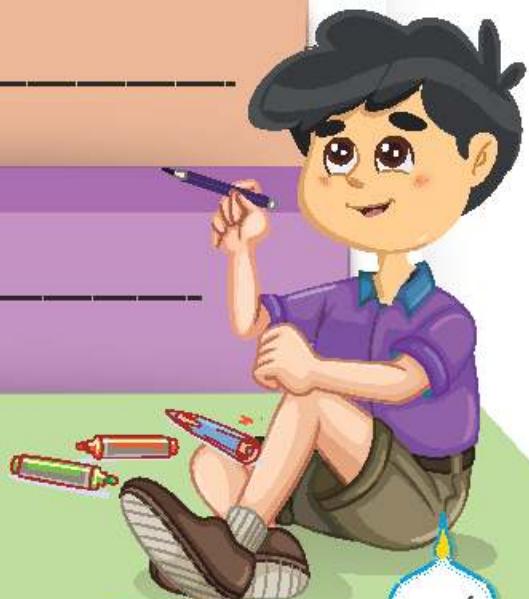


الْهَدَفُ:









• نشاط: يضع هدفاً لنفسه وخطوة لتنفيذها.

فضل الصلاة

الصَّلَاةُ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَلَا يَصْحُّ إِيمَانُ الْعَبْدِ إِلَّا بِهَا. وَلَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فَضْلًا عَظِيمًا، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

"أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهَارًا بَابُ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟" قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: "فَذَلِكَ مَثْلُ الصَّلَواتِ الْخَمْسِ؛ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا". (مُتَقَوْلَةٌ عَلَيْهِ وَاللُّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

معاني الكلمات

درنه: الدَّرَنُ كُلُّ مَا هُوَ غَيْرُ نَظِيفٍ، وَالْمَقْصُودُ الْذُنُوبُ. **يُمْحُو:** يُزِيلُ. في هذا الحديث يصف لنا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَا تَفْعَلُهُ الصَّلَاةُ بِنَا؛ فَتَكْرَارُ الصَّلَواتِ يُزِيلُ الذُّنُوبَ تَمَامًا، مِثْلَ تَكْرَارِ الْأَغْتِسَالِ الَّذِي يُنَظِّفُ أَجْسَامَنَا مِنْ كُلِّ مَا عَلَقَ بِهَا مِنْ قَادُورَاتٍ، وَيُطَهِّرُهَا.

شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ

للصَّلَاةِ شُرُوطٌ لَا تَصْحُ بِدُونِهَا، هَذِهِ الشُّرُوطُ هِيَ:

دُخُولُ الْوَقْتِ: لَا تَصْحُ الصَّلَاةُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا، فَلَا يَجُوزُ أَنْ نُصَلِّي الظُّهُرَ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الظُّهُورِ مَثَلًا.



سُتُّ الْعُورَةِ: الْعُورَةُ هِيَ الْجُزْءُ الَّذِي يَحِبُّ أَنْ أَغْطِيَهُ مِنْ جِسْمِي عِنْدَمَا أُصَلِّي.

عُورَةُ الْوَلَدِ: مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ.

عُورَةُ الْبَنْتِ: كُلُّ جِسْمِهَا مَا عَدَ الْوَجْهَ وَالْكَفَّيْنِ.



الأهداف

الطهارة، وتنقسم إلى:

طهارة الجسم: وتكون بالوضوء أو الاغتسال.

طهارة التوب: وتكون بتطهارة الملابس التي أصلى بها.

طهارة المكان: وتكون بنظافة المكان الذي أصلى به.



استقبال القبلة:

وهي أن أقف متوجهاً نحو الكعبة التي هي قبلة المسلمين في صلاتهم.



النية

النية: والنية محلها القلب، والمقصود بها أن أقصد في قلبي القيام للصلوة.



- يتعلّق ببيت الله الحرام.

- يتعرّف أهمية النظافة والطهارة.

فَكُّرْ وَاكْتُبْ

نشاط أكمل الحديث الشريف



قالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
"أَرَأَيْتُمْ لَوْاًنَ بَيَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ
يَوْمٍ مَرَاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ شَيْءٍ؟"
قالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: "فَذِلَّكَ مَثَلُ
الخَمْسِ؛ اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا" (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)

الأهداف

- نشاط ١: يردد حديثاً عن فضل الصلاة.

اكتب كل شرط من شروط الصلاة تحت الصورة التي تعبّر عنه



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....

النية



.....
.....
.....



الأهداف

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُبَطِّلَاتُ الصَّلَاةِ

هُنَّاكَ أَفْعَالٌ إِذَا قَمْنَا بِهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ بَطَلَتْ صَلَاتُنَا، فَعِنْدَمَا
أَصَلَّى لَا يَصِحُّ أَنْ:



أَضْحَكَ



أَكَلَ



أَشْرَبَ



أَلْعَبَ



أَتَكَلَّمَ



أَتَقْتَدِيَ حَوْلِي

أَنَا أَصَلَّى بِهُدُوءٍ وَطَمَانِينَةً.

لَا أَنْشَغِلُ بِشَيْءٍ سَوَى الصَّلَاةِ حَتَّى أَفْرَغَ مِنْهَا.



الأهداف

• يتعرف على مبطلات الصلاة.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

ضع علامة (✓) أو (✗)

نشطة



استقبلت فريدة
القبلة وهي تصلّي.

صلّى عمر العصر
قبل الأذان.



بدأت مريم الصلاة،
وهي تمضي طعامها.

صلّى زياد العشاء،
ولم يكن متوضناً.



تأكدت فريدة من
نظافة ملابسها قبل
الصلاحة.

نادت فريدة على
عمر وهو يصلّي فرد
عليها.



ارتدت مريم ملابس
تغطي جسمها عند
الصلاحة ولم تغط
شعرها.

تذكرة زياد موعد
المباراة وهو يصلّي،
فنظر في ساعته.



الأهداف

• نشاط: يميز شروط صحة الصلاة ومبطلات الصلاة.

أنا أتقن صلاتي



ذهبَتْ فَرِيدَةُ لِزِيَارَةِ جَدَّهَا بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ.. رَحَبَتِ الْجَدَّةُ بِهَا، وَكَعَادَتِهَا كَانَتْ تُعِدُّ لَهَا طَعَامَهَا الْمُفَضَّلَ، فَصَاحَبَتْهَا إِلَى الْمَطْبِخِ لِيَتَعَاوَنَا مَعًا فِي إِعْدَادِهِ.



وَبَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ، سَأَلَتِ الْجَدَّةُ فَرِيدَةَ: سَيَحِينُ أَذْانُ الْعَصْرِ بَعْدَ قَلِيلٍ؛ فَهَلْ صَلَيْتِ الظَّهْرَ؟ قَالَتْ فَرِيدَةُ: كَلَّا، لَمْ أَصَلْ بَعْدُ.. رَدَّتِ الْجَدَّةُ: قُومِي إِلَى صَلَاتِكِ إِذْنَ يَبْيَنَمَا يَنْضَجُ الطَّعَامُ. فَذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِلصَّلَاةِ، بَيْنَمَا قَامَتِ الْجَدَّةُ بِإِعْدَادِ الْمَائِدَةِ.



بَعْدَ أَنْ فَرَغَتْ فَرِيدَةُ مِنَ الصَّلَاةِ، قَالَتْ لَهَا جَدَّهَا: سَأَقُولُ لَكِ يَا بُنْيَتِي مَا قَالَهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِلرَّجُلِ الَّذِي صَلَّى أَمَامَهُ بِالْمَسْجِدِ. سَأَلَتِهَا فَرِيدَةُ: وَمَاذَا قَالَ؟ رَدَّتِ الْجَدَّةُ: قَالَ لَهُ: "اْرْجِعْ فَصْلَ فَإِنَّكَ لَمْ تُصْلِّ.." قَالَتْ فَرِيدَةُ: لَكَنَّكَ رَأَيْتِنِي أَصَلِّي يَا جَدَّتِي؛ فَكَيْفَ لَمْ أَصَلِّ؟

الأهداف

• يتعرف قيمة احترام وقت الصلاة وأهمية إتقانها.



قالت الجدة: نعم، قمت بكل حركات الصلاة لكنك لم تتمي رُكوعك وسجودك، وهذا ما قاله الرَّسُول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للرَّجل، قال له: «إذا قمت إلى الصلاة فكِّرْ، ثم اقرأ ما تيسَّر معك من القرآن، ثم ارْكع حتى تطمئن راكعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن جالساً، ثم افعِل ذلك في صلاتك كُلُّها». (متفق عليه، والله أعلم)



قالت الجدة: يحثنا حديث الرَّسُول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) على إحسان الصلاة، واحترام مكانتها، وإتمام حركاتها في خشوع وطمأنينة، فلا يصح أن نقوم بها بسرعة وعجلة أو أن نلتفت يميناً ويساراً أو أن نعْبَث بملابسنا وننحن نصلّي، بل علينا أن نؤديها بهدوء وتؤدة، وأن نعي ما نقول، فأنت عندما تخاطبين مدير المدرسة تقفين باحترام وأدب؛ فما بالك وأنت تقفين للصلاحة بين يدي الله مالك الملك (سبحانه وتعالى)؟



ردت فريدة: صدقت يا جدتي، وصدق رسولنا الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، سأقوم للصلاحة، وسأحسنها هذه المرأة، وكل مرأة، بإذن الله (تعالى).

فَكْرٌ وَاجِبٌ



نشاط اكتب ما تقوم وما لا تقوم به في أثناء الصلاة

نشاط



ما لا أقوم به
في أثناء الصلاة

ما أقوم به في
أثناء الصلاة



الأهداف

نشاط : يعدد مبطلات الصلاة.

•



وَتَعْلَمُ

لَا حَظْ



اكتب ثلاثة من نعم الله (تعالى) عليك كما جاء في سورة الرحمن

ما الدُّعَاءُ الَّذِي دَعَا بِهِ سَيِّدُنَا يُولُسُ (عليه السلام) اللَّهُ (سبحانه وَتَعَالَى)
وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ؟



اكتب

ثلاثة من مبظاهر الصلاة:

ثلاثة من شروط صحة الصلاة:



جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٢ / ٨٧٩٨

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	وزن الكتاب	ورق الملف	اللون	العنوان	عدد سheets	عدد الملازم
٦٧	٢٧.٥ × ١٩.٥ سم	٧٠ جرام مط	٧٥ جرام مط أبيض فاتح	أبيض لامع	الآن والغلاف: ألون	٤٤ مسطحة بالغلاف	٥٠ ملزمة



طبع بمطبخ دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر